

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа
41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки:
«Региональная политика и региональное управление»

Уровень высшего образования
бакалавриат


Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «Стратегия развития территорий» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2017 г. № 554

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Мировая и региональная экономика»
Рамазанова Э.А.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «25» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М.



на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель _____ к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «01» 2019 г. _____



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)	7
4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
10. . МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	27
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Стратегия развитием территорий» является по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 41.03.02- Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением социально-экономическим развитием регионов, перспективным территориальным регулированием, а так же компетентного разрешения качественно новых, более сложных задач в области территориальной политики – в субъектах РФ, городах и районах в средне- и долгосрочной перспективе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзаменов.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения очная

Семестр	всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		практические занятия	Самостоятельная работа	контроль			
7	72	36	18	-	18	36	зачет	

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения заочная

		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации(зачет, дефференцированный экз.)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
курс	всего	всего	лекции	лабораторные занятия.	практические занятия	Самостоятельная работа	контроль	
5	72	20	10		10	48	4	зачет

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины соотносятся с общими целями ООП ВО по направлению 41.03.02 - Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Целями освоения дисциплины «Стратегия развитием территорий» являются: изучение теоретических основ территориального развития, а так же методов и моделей государственного управления, приобретение студентами знаний о финансовом обеспечении развития регионов, стратегических направлений формирования и развития территорий.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Стратегия развитием территорий» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 41.03.02- Регионоведение России профиль подготовки Региональная политика и региональное управление .

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП: «Стратегии экономического развития региона», «Экономическая оценка потенциала региона», «Модернизация и развитие экономики регион», «региональное и промышленное производство», «Региональный рынок труда», «Внешне экономическая деятельность региона», «Эколого- экономическое развитие региона». Для освоения данной дисциплины необходимы знания экономической теории, экономики, права, статистики.

Освоение дисциплины «Управление развитием территорий» позволяет студентам анализировать результаты деятельности, оценивать уровень и динамику показателей, определять и количественно измерять влияние факторов, выявлять резервы экономического роста, вырабатывать управленческие решения, делать экспресс-анализ экономики.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин ОПОП: «Стратегии экономического развития региона», «Модернизация и развитие экономики регион», «Экономическая оценка

потенциала региона», а также для усвоения содержания производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	<p>Знает: Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере решения регионоведческих задач</p> <p>Умеет: Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона</p> <p>Владеет: проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам</p>
ПК-4	Способен решать стандартные научные задачи, использовать методологический инструментарий регионоведческого исследования	<p>Знает: Определять объект и предмет регионоведческого исследования</p> <p>Умеет: формулировать научную проблему, гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования</p> <p>Владеет: Самостоятельно готовить научный отчет по теме регионоведческого исследования, презентацию, выступать с устным докладом на конференции</p>

ПК- 5	Способен использовать базы данных в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, источники информации для аналитической работы в соответствии с поставленными задачами	<p>Знает: Создавать реестр необходимых баз данных и статистических источников информации</p> <p>Умеет: Формировать репрезентативную выборку и готовит методические материалы для опроса</p> <p>Владеет: Находить релевантные методы анализа эмпирического материала</p>
-------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (Форма обучения очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практ. занятия	.		
Модуль 1: Управление территориальным развитием в России								
1	Управление территориальным развитием в России	7	1	2	2		10	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
2	Правовое обеспечение территориального развития	7	2	2	2			Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
3	Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	7	3	4	4		10	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание

	Итого по модулю 1:	7	1-3	8	8			20	Контрольная работа
Модуль 2: Региональные особенности территориального развития									
4	Формирование структуры управления территориальным хозяйством	7	4	2	2			5	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания, деловая игра, кейс задание
5	Планирование развития территорий	7	5	2	2			5	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания, деловая игра, кейс задание
6	Экономические кластеры. Кластерный анализ территории	7	6	2	2			5	Опросы, участие в дискуссиях. Защита рефератов, тестовые задания, деловая игра, кейс задание
7	Прогнозирование территориального развития Российской Федерации	7	7	4	4			1	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания, деловая игра, кейс задание
	Итого по модулю 2:	7	4-7	10	10			16	Контрольная работа
	Итого за семестр:72			18	18			36	

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических час
Структура дисциплины (Форма обучения заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практ. занятия			
1	Управление территориальным развитием в России	5		2	2		5	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания, деловая игра, кейс задание

2	Правовое обеспечение территориального развития	5					5	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания, деловая игра, кейс задание
3	Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий			2	2		5	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания, деловая игра, кейс задание
4	Формирование структуры управления территориальным хозяйством	5		2	1		5	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания, деловая игра, кейс задание
5	Планирование развития территорий	5					5	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания, деловая игра, кейс задание
6	Экономические кластеры. Кластерный анализ территории	5					5	Опросы, участие в дискуссиях. Защита рефератов, тестовые задания, деловая игра, кейс задание
7	Прогнозирование территориального развития Российской Федерации	5		2	1		14	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, тестовые задания, деловая игра, кейс задание
	контроль						4	зачет
	Итого: 72			10	10		48	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Управление территориальным развитием в России

Тема 1. Управление территориальным развитием в России

Цели, задачи и основные этапы развития региональной политики. Регион как пространственная организация деятельности людей. Множественность региональных систем. Управление региональным развитием. Экономическое развитие региона. Социальное развитие региона. Основные модели. Варианты социальной политики. Пространственное развитие. Понятие и его связь с территориальным планированием. Элементы (направления) пространственного развития как государственной политики.

Тема 2. Правовое обеспечение территориального развития

Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации. Система программных документов регионального

и пространственного развития. Федеральные инструменты регионального развития. Показатели оценки управления региональным развитием.

Тема 3. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий

Устойчивость и ее виды. Основные понятия и определения: устойчивого развития, устойчивого развития населённых пунктов. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития. Деятельность ООН, направленная на поиск путей перехода человечества к устойчивому развитию. Методологические подходы к построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития. Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат I), Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат II), «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».

Модуль 2. Региональные особенности территориального развития

Тема 4. Управление территориальным хозяйством

Основные подходы к построению управления развитием территорий Анализ субъекта и объекта управления. Типология органов управления. Анализ управленческих процедур. Выбор методов управления. Формы управленческих воздействий. Принципы формирования оптимальной управленческой модели. Основные проблемы устойчивого развития и пути, рекомендуемые для их решения. Основные средства, применяемые для решения проблем (принятие решений, финансирование устойчивого развития, создание потенциала для устойчивого развития, организационные меры, связанные с устойчивым развитием).

Тема 5. Планирование развития территорий

Управление и политика территориального развития. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства и землепользования и застройки территории. Территориальное планирование. Его назначение, принципы и виды. Новое в территориальном планировании. Организация землепользования и застройки территории поселений. Общая характеристика и состав правил землепользования и застройки.

Тема 6. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории

Сущность и понятие экономического кластера. Особенности кластерного подхода развития территории. Типы и элементы кластера. Кластерный подход к анализу экономики территории. Преимущества кластеризации территориальной экономики. Анализ связей кластера. Параметры кластера. Показатели уровня развития территории.

Тема 7. Прогнозирование территориального развития РФ

Представление региона в основных документах долгосрочного развития Российской Федерации. Поправки к Федеральному закону «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ», рекомендующие разработку региональных документов долгосрочного развития субъектов Федерации. Состав и назначение документов прогнозирования, программирования и планирования развития регионов, разрабатываемых в разных субъектах РФ. Отличительные черты

прогнозов, концепций, программ и планов социально-экономического развития (СЭР) субъектов Федерации. Порядок разработки и основные показатели средне- и краткосрочных прогнозов экономики субъектов Федерации. Общие положения и основные этапы разработки прогнозов. Основные показатели прогнозов СЭР субъектов Российской Федерации.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Управление территориальным развитием в России

Тема 1. Управление территориальным развитием в России

Регион как пространственная организация деятельности людей. Регион как объекта управления

Классификация регионов

Экономическое развитие региона как объект управления

Ссылка на учебно методическую литературу, указанную п 8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 2. Правовое обеспечение территориального развития

Нормативно-правовое регулирование регионального развития в современной России

Региональные органы территориального развития

Ссылка на учебно методическую литературу, указанную п 8. (1,2,3,14,7,8,9)

Тема 3. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий

Управление устойчивым развитием территорий

Цели, принципы и методы устойчивого развития

История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития

Устойчивость развития местных территорий

Ссылка на учебно методическую литературу, указанную п 8. (1,2,3,4,7,8)

Модуль 2. Региональные особенности территориального развития

Тема 4. Управление территориальным хозяйством

Управление территориальным хозяйством

Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий

Определение типологии органов управления

Выбор эффективной модели управления развитием территорий

Ссылка на учебно методическую литературу, указанную п 8. (1,2,3,17,8)

Тема 5. Планирование развития территорий

Территориальное планирование

Государственная градостроительная политика

Ссылка на учебно методическую литературу, указанную п 8. (1,2,4,7,8)

Тема 6. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории

Сущность и понятие экономического кластера

Типы и элементы кластера

Кластерный подход к управлению развитием территорий

Ссылка на учебно методическую литературу, указанную п 8. (1,2,3,7,8)

Тема 7. Прогнозирование территориального развития РФ

Основные задачи территориального прогнозирования

Роль территориального прогнозирования в социально-экономическом развитии субъектов РФ и муниципальных образований

Ссылка на учебно методическую литературу, указанную п 8. (1,2,3,4,7)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Стратегии развитием территорий» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок. К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В последнее время в учебном процессе возрастает значимость самостоятельной работы студентов, которая, в свою очередь, предполагает работу с учебной литературой, подготовку рефератов, а также выполнение домашних заданий. Самостоятельная работа способствует более глубокому проникновению в изучаемые вопросы, и формирует у студентов навыки практического применения приобретаемых теоретических знаний.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Стратегии развитием территорий»

Раздел дисциплины № занятия	Виды самостоятельной работы (ссылки на литературу)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1 Управление территориальным развитием в России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8)	10	Опросы, деловая игра, защита рефератов

Раздел 2 Региональные особенности территориального развития	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8)	10	Опросы, деловая игра, защита рефератов
Раздел 3 Экономические кластеры. Кластерный анализ территории	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8)	16	Опросы, деловая игра, защита рефератов
Итого		36	

Формами контроля самостоятельной работы студентов является опрос, оценка, и защита реферата. Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить два реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы. В заключение реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1 Управление территориальным развитием в России

1. Управление территориальным развитием в России.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием
3. Основные направления устойчивого развития региона
4. Региональный экономический механизм.

5. Основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике.
6. Методы анализа территориальной структуры экономики.
7. Характеристики территориальной дифференциации уровней экономической активности.
8. Регион как объект моделирования.
9. Методы оценки влияния межрегиональных и внешнеэкономических связей на экономику региона.
10. Дореволюционный опыт экономического районирования.
11. Экономическое районирования в эпоху централизованного планирования.
12. Территориально – отраслевая структура экономики: понятие и сущность.
13. Макрорегионы России (федеральные округа).
14. Территориальные аспекты развития промышленности.
15. Региональные особенности демографического процесса в России.
16. Система показателей устойчивого развития территорий (подход Х. Босселя)
17. Система показателей устойчивого развития территорий (подход центра ООН по населенным пунктам (Хабитат).
18. Индикаторы уровня жизни в регионах.
19. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
20. Качественные признаки проблемных регионов.
21. Подходы к выделению и типологизация проблемных регионов.
22. Кризисные пояса России. Критерии выделения кризисных (отсталых) регионов.
23. Основные разновидности депрессивных регионов.
24. Основные проблемы приграничных территорий.
24. Общие региональные проблемы России и других стран.
25. Место региональной политики в системе государственного регулирования регионального развития.
26. Особенности формирования доходов и особенности структуры расходов региональных и местных бюджетов.
27. Свободные экономические зоны.
28. Государственное регулирование регионального развития.
29. Государственная региональная политика: цели, принципы, инструменты.
30. Прогнозы территориального и регионального развития.
31. Структура и основные особенности бюджетной системы РФ.
32. Институционализация процесса управления устойчивым развитием территорий.
33. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий
34. Принципы и основные субъекты управления территориальным развитием
35. Основные модели организации управления развитием территорий.
36. Состав, функции и компетенция органов территориального самоуправления.

Модуль 2. Региональные особенности территориального развития

37. Комплексное социально-экономическое развитие поселений как важнейшее полномочие муниципального образования.
38. Планирование развития территорий.
39. Управление развитием приграничных территорий России
40. Геополитические изменения в России в начале 90-х годов XIX в.
41. Территориальные притязания к России.
42. Взаимоотношения со странами СНГ по проблемам развития территорий
43. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России
44. Социально-демографические факторы развития территорий.
45. Территориальные особенности демографического развития страны.
46. Безработица в России и управление ее территориально-экономическими причинами. Макроэкономические регуляторы регионального развития.
47. Федеральные программы регионального развития: цели, источники финансирования, механизм реализации.
48. Основные направления реформирования региональной политики в Дагестане.
49. Способы и средства экономической безопасности на региональном уровне.
50. Техника определения вызовов экономической безопасности в регионе.
51. Промышленная политика в управлении регионом.
52. Политика природопользования в управлении регионом.
53. Политика развития АПК и особенности ее реализации в Республике Дагестан
54. Анализ соотношения экономического развития и социального благосостояния.
55. Выявление «точек роста» в региональном хозяйстве.
56. Цели и задачи управления социальной сферой в Республике Дагестан
57. Финансовая система региона.
58. Управление эффективным землепользованием в регионе.
59. Реформирование ЖКХ и проблемы регионального управления
60. Регулирование развития транспортного комплекса в регионе.
61. Регулирование развития строительного комплекса в регионе.
62. Потребительский региональный рынок
63. Роль инновационного фактора в региональном развитии.
64. Роль инвестиционного фактора в региональном развитии.
65. Реформы системы управления в Республике Дагестан.
66. Принципы формирования и использования регионального бюджета.
67. Организация социальной поддержки в регионе.
68. Внешнеэкономическая деятельность региона.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	<p>Знать: Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере решения регионоведческих задач</p> <p>Уметь: Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам</p>	Устный опрос, письменный опрос, чтение доклада, деловая игра.
ПК-4	Способен решать стандартные научные задачи, использовать методологический инструментарий регионоведческого исследования	<p>Знать: Определять объект и предмет регионоведческого исследования, формулировать научную проблему, гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования</p> <p>Уметь: Самостоятельно готовить научный отчет по теме регионоведческого исследования, презентацию, выступать с устным докладом на конференции</p>	Устный опрос, круглый стол, выступление приглашенных специалистов из профильного ведомства, выполнение тестовых заданий
ПК-5	Способен использовать базы данных в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, источники информации для аналитической работы в соответствии с поставленными задачами	<p>Знать: Создавать реестр необходимых баз данных и статистических источников информации</p> <p>Уметь: Формировать репрезентативную выборку и готовить методические материалы для опроса</p> <p>Находить релевантные методы анализа эмпирического материала</p>	Мини-конференция, написание рефератов, посещение специализированных ведомств (Министерство экономики и территориального развития)

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Укрепления государственной власти в стране осуществляется в виде...
федеративного районирования
общего экономического районирования
административно-территориального деления
межрегиональной специализации и комплексного развития страны
2. Деление страны на регионы принято называть....
районированием
Дроблением
административно-территориальным делением страны
копированием
аэроторией
3. Регионы, характеризующиеся сходством социально-экономических процессов и являющиеся объектом государственного регулирования объединены результатом...
общего экономического районирования
федеративного районирования
проблемного экономического районирования
административно-территориального деления
3. произвольного районирования
4. Качественным признаком, какого типа региона является, кризисная ситуация создающая угрозу социально-экономическому положению в стране, политической стабильности и экологическому равновесию развивающегося
Проблемного
Стабильного
большого
малого
5. Органы местного самоуправления основополагающими факторами в регионе называют
создание региональной структуры хозяйства
использование локальных ресурсов
решение социально-демографических и экологических проблем
осуществление экономических реформ
создание свободных экономических зон в регионе
6. Процессы дезинтеграции экономики региона ставят перед органами управления следующие задачи
сохранения внутреннего рынка
единства инфраструктурных систем
общей денежно-кредитной системы
общего контроля над экспортом и импортом продукции
предоставление налоговых послаблений иностранным инвесторам
7. Метод оптимального размещения промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции (промышленного штандорта)

предложен...

В. Лаунхардом

Й. Тюненом

А. Вебером

Кристаллером

Э. Хекшером

8. Европейский союз является примером:

транснационального районирования

общего экономического районирования

проблемного экономического районирования

административно-территориального деления

федеративного районирования

9. Для определения качественного выражения степени кризисности региона

рассчитывается показатель...

спад ВРП

специализация региона

равномерность размещения

количество малых городов

экономическая активность населения

10. Концентрация наиболее существенных признаков части региона, является

его...

центром

точкой

ядром

периферией

11. Регион, имеющий особое значение для геополитического и

геоэкономического положения при учете стратегических интересов страны

считается...

Стабильным

Развивающимся

мега – регионом

приграничным

регионом-донором

12. Теория земельной ренты по местоположению обоснована..

Й. Тюненом

В. Лаунхардом

А. Вебером

В. Кристаллером

Э. Хекшером

13. Признаком какого региона, является нехватка собственных финансовых средств при решении общенациональных проблем возникающих в регионе

Проблемного

Стабильного

развивающегося

приграничного

15. Соотношение суммы ввоза и вывоза продукции к объему производства в регионе называется..

коэффициент интенсивности товарообмена

коэффициент ввоза

коэффициент вывоза

коэффициент локализации производства

коэффициент специализации производства

16. Зависимость между компонентами конечного спроса (потребление, накопление, вывоз и т.д.) и необходимыми для их обеспечения объемами выпусков называется..

коэффициент полных затрат

коэффициент локализации производства

коэффициент специализации производства

коэффициент интенсивности товарообмена

17. Тип регионального роста, основанный на внутрирегиональных источниках развития, без перераспределения ресурсов между ними называется...

кумулятивным ростом

критерием оптимальности экономики региона

критерием роста

критерием эффективности

18. Дифференцирование региона по параметрам и условиям

общегосударственной налоговой, кредитной, инвестиционной социальной политики называется .

макроинструментом региональной политики

коэффициентом интенсивности роста экономики

локационным коэффициентом роста

дифференциация региона

макрорегиональной политикой

19. Элементарный объект пространства, или малая территория, с каким-то одним объектом называется...

Локалитет

промышленный узел

агломерация

территориально-производственный комплекс

транспортный узел

20. Административно-территориальными единицами верхнего уровня во Франции являются..

Регионы

Штаты

провинции

автономные сообщества

21. США как федеративное государство включает в себя...

Штаты

Регионы

автономные сообщества

провинции
области

22. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли, согласно которой, каждый регион должен специализироваться на производстве и продаже того товара, по которому обладает абсолютным преимуществом, была разработана...

А Смитом
Й. Тюненом
В. Лаунхардом
А. Вебером
Э. Хекшером

23. Определенный участок региона, считаемый «остальной» частью пространства, выполняющим административную, экономическую, промышленную, информационную функции, и дополняющий «ядро», можно назвать..

Центром
точкой
краем
периферией
полюсом

24. Отношение стоимости вывозимой из региона продукции к общему объему производства в регионе называется...

коэффициент специализации региона
коэффициент вывоза
коэффициент товарообмена
коэффициент ввоза
коэффициент локализации производства

25. В каком случае значение коэффициента локализации производства равно значению коэффициента специализации производства

при прочих равных условиях

если доля исследуемой отрасли в выпуске региона не превышает средней доли по стране

если доля исследуемой отрасли в выпуске региона превышает среднюю долю по стране

если расчетные показатели больше единицы

если расчетные показатели равны единице

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Регион как пространственная организация деятельности людей
2. Регион как объекта управления
3. Классификация регионов
4. Экономическое развитие региона как объект управления
5. Правовое обеспечение территориального развития
6. Нормативно-правовое регулирование регионального развития в современной России

- 7.Региональные органы территориального развития
- 8.Управление устойчивым развитием территорий
- 9.Цели, принципы и методы устойчивого развития
- 10.История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития
- 11.Устойчивость развития местных территорий
- 12.Управление территориальным хозяйством
- 13.Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий
- 14.Определение типологии органов управления
- 15.Выбор эффективной модели управления развитием территорий
- Государственное регулирование регионального развития
- 16.Государственная региональная политика: цели, принципы, инструменты
- 17.Прогнозы территориального и регионального развития
- 18.Структура и основные особенности бюджетной системы РФ
- 19.Институционализация процесса управления устойчивым развитием территорий
- 20.Макрорегионы России (федеральные округа)
- 21.Территориальное планирование
- 22.Государственная градостроительная политика
- 23.Экономические кластеры
- 24.Кластерный анализ территории
- 25.Сущность и понятие экономического кластера
- 26.Типы и элементы кластера
- 27.Кластерный подход к управлению развитием территорий
- 28.Прогнозирование территориального развития РФ
- 29.Основные задачи территориального прогнозирования
- 30.Роль территориального прогнозирования в социально-экономическом развитии субъектов РФ и муниципальных образований
- 31.Региональные особенности хозяйственного развития
- 32.Региональные особенности хозяйства РД
- 33.Оценка социально-экономического положения Республики Дагестан
- 34.Конкурентные преимущества Республики Дагестан
- 35.Межрегиональные экономические связи
- 36.Промышленная политика в управлении регионом
- 37.Политика природопользования в управлении регионом
- 38.Политика развития АПК и особенности ее реализации в Республике Дагестан
- 39.Территориально – отраслевая структура экономики: понятие и сущность
- 40.Территориальные аспекты развития промышленности
- 41.Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий
- 42.Принципы и основные субъекты управления территориальным развитием
- 43.Основные модели организации управления развитием территорий
- 44.Социально-демографические факторы развития территорий.
- 45.Территориальные особенности демографического развития страны
- 46.Межрегиональные связи во внешней политике России

47. Особенности создания и функционирования СЭЗ России
48. Понятие, задачи создания и виды особых экономических зон
49. Система органов управления особыми экономическими зонами
50. Государственная региональная экономическая политика в депрессивных регионах
51. Сущность и критерии депрессивных регионов
52. Показатели оценки депрессивности в экономике
53. Экономическая политика по преодолению депрессивности регионов
54. Сущность специализации комплексного развития региона
55. Специализация и комплексное развитие региона
56. Оптимизация экономики региона
57. Методы определения отраслей специализации региона
58. Структура концепции
59. Стратегия социально-экономического развития СКФО до 2025 года
60. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года
61. Зарубежный опыт государственной региональной экономической политики
62. Цели и показатели реализации региональной экономической политики в ведущих странах
63. Бюджетирование, ориентированное на результат местной экономической политики
64. Инструменты местной экономической политики
65. Внешнеэкономическая деятельность региона
66. Федеральные программы регионального развития: цели, источники финансирования, механизм реализации
67. Основные направления реформирования региональной политики в Дагестане
68. Кризисные пояса России. Критерии выделения кризисных (отсталых) регионов
69. Основные разновидности депрессивных регионов
70. Основные проблемы приграничных территорий

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1.Ведяева Е.С. Обеспечение устойчивого развития территории сельских поселений [Электронный ресурс] : монография / Е.С. Ведяева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 68 с. — 978-5-4487-0106-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70807.html>(дата обращения 26.08.2018)
2. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров / М.П. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 446 с. — 978-5-394-02734-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70865.html>(дата обращения 10.07.2018)
3. Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс] : монография / Ф.В. Шутилов, В.В. Прохорова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 128 с. — 978-5-93926-232-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15826.html>(дата обращения 18.07.2018)

б) дополнительная литература:

4. Буданов В.И. Природные ресурсы России. Территориальная локализация, экономические оценки [Электронный ресурс] / В.И. Буданов, К.К. Вальтух, Н.П. Дементьев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2007. — 459 с. — 978-5-7692-0869-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15810.html>(дата обращения 18.07.2018)
5. Вагнер Б.Б. Рекреационные ресурсы России и мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Б. Вагнер, Ю.А. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26583.html>(дата обращения 19.07.2018)
6. Вагнер Б.Б. Рекреационные ресурсы России и мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Б. Вагнер, Ю.А. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26583.html>(дата обращения 24.07.2018)
7. Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 19 - 20 ноября 2015 года / М.В. Богданов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2015. — 338 с. — 978-5-89469-107-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65083.html>(дата обращения 27.07.2018)
8. Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России

[Электронный ресурс] : сборник научных статей / А.Г. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 255 с. — 978-5-8154-0310-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55756.html>(дата обращения 27.07.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 11.06.2018)

3.Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.07.2018).

4.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.07.2018).

5.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).

6.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 07.06.2018).

7.Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 04.04.2018)

8.Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения 04.05.2018)

9.Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. <http://www.gov.ru> (дата обращения 04.08.2018)

10Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 10.08.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п. При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве

основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники. Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, а также материалов, размещенных на образовательном блоге Рамазанова Э.А <http://kaziahmedova.blogspot.com/>

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.