

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА**

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа
41.03.02 Регионоведение России

Профиль подготовки:
Региональная политика и региональное управление

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений**

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка потенциала региона» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2017г. № 554

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Мировая и региональная экономика»
Рамазанова Э.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от « 25» июня 2019г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультет
от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «01» 2019 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)	6
4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая оценка потенциала региона» является по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 41.03.02 Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическим потенциалом регионов, перспективным территориальным регулированием, а так же компетентного разрешения качественно новых, более сложных задач в области территориальной политики – в субъектах РФ, городах и районах в средне- и долгосрочной перспективе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные УК-4; общепрофессиональные ОПК-6; профессиональные ПК-4:

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения очная

Семестр	всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль		
4	108	36	18		18	72		зачет

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения заочная

Курс	всего	Учебные занятия					Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		все	лекции	лаб. занятия	практические занятия	Самостоятельная работа		
3	108	8	4		4	96	4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению 41.03.02 Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка потенциала региона» является изучение сущности и экономической возможности потенциала региона в решении актуальных социально-экономических проблем, изучения роли успешной региональной политики в модернизации экономики, приобретении студентами знаний о финансовом обеспечении развития регионов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая оценка потенциала региона» является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России профиль подготовки Региональная политика и региональное управление. Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП: «Стратегии экономического развития региона», «Управление развитием территорий», «Модернизация и развитие экономики регион», «региональное и промышленное производство», «Региональный рынок труда», «Внешне экономическая деятельность региона», «Эколого-экономическое развитие региона». Для освоения данной дисциплины необходимы знания экономической теории, экономики, права, статистики.

Освоение дисциплины «Стратегия социально экономического развития региона» позволяет студентам анализировать результаты деятельности, оценивать уровень и динамику показателей, определять и количественно измерять влияние факторов, выявлять резервы экономического роста, вырабатывать управленческие решения, делать экспресс-анализ экономики.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин ОПОП: «Стратегии экономического развития региона», «Модернизация и развитие экономики регион», а также для усвоения содержания производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; общие вопросы моделирования региональной экономики; государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики.</p> <p>Умеет: производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в региональном анализе; составлять элементарные региональные и отраслевые балансы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.</p> <p>Владеет: навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы.</p>

ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p>Знает: нормативно правовые базы и рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность ;участие</p> <p>Умеет: организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>Владеет: участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>
ПК-4	Способен решать стандартные научные задачи, использовать методологический инструментарий регионоведческого исследования	<p>Знает: Определять объект и предмет регионоведческого исследования</p> <p>Умеет: формулировать научную проблему, гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования</p> <p>Владеет: Самостоятельно готовить научный отчет по теме регионоведческого исследования, презентацию, выступать с устным докладом на конференции</p>

4.Объем, структура и содержание дисциплины

4.1.Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2.Структура дисциплины (форма обучения очная)

Разделы и темы дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы , включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоят. раб., контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические занятия				
Модуль 1. Теоретические аспекты экономического потенциала								
Тема1. Теоретические аспекты экономического потенциала	4	1-2	2	2			10	опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
Тема 2.Система показателей совокупного	4	3-4	2	2			10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание

экономическо го потенциала								
Тема3.Эконо мический потенциал региона	4	5	2	2			4	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
итого по модулю 1	4	1-5	6	6			24	контрольная работа
Модуль 2. Природно ресурсный потенциал								
Тема4. Природно ресурсный потенциал	4	6-7	2	2			10	Опрос, дискуссия, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
Тема5. Трудовой потенциал	4	8	2	2			10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
Тема6.Рекрец ионный потенциал	4	9-10	2	2			4	Опрос, дискуссия, решение кейсов и задач, защита рефератов
Итого по модулю 2		6-10	6	6			24	контрольная работа
Модуль 3 Научный потенциал и его современное состояние								
Тема 7.Научный потенциал и его современное состояние	4	11- 12	2	2			10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
Тема 8.Инвесиион ный потенциал	4	13- 14	2	2			14	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
Итого по модулю 3	4	11- 14	6	6			24	контрольная работа
Итого	108		18	18			72	зачет

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, структура дисциплины (форма обучения – заочная)

Разделы и темы дисциплины	Курс	неделя семестра	Виды учебной работы , включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоят. раб., контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---------------------------------	------	--------------------	--	------------------------------	---

			лекции	практические занятия				
Тема1.Теоретические аспекты экономического потенциала	3		1	1			10	опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
Тема 2.Система показателей совокупного экономического потенциала	3						10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
Тема3.Экономический потенциал региона	3		1	1			10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
Тема4.природно ресурсный потенциал	3		1	1			10	Опрос, дискуссия, решение кейсов и задач, защита рефератов,
Тема5.Трудовой потенциал	3						10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
Тема6.Рекреционный потенциал	3		1	1			10	Опрос, дискуссия, решение кейсов и задач, защита рефератов
Тема 7.Научный потенциал и его современное состояние	3		1	1			10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов тестовые задания , деловая игра , кейс задание,
Тема 8.Инвестиционный потенциал	3		1	1			22	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
контроль							4	зачет
Итого	108		6	6			96	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1.Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические аспекты экономического развития региона

Тема 1. Теоретические аспекты экономического потенциала.

Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Экономические аспекты регионального

развития. Методы государственного регулирования регионального развития. Общая характеристика ресурсного потенциала региона Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны.

Тема 2. Система показателей совокупного экономического потенциала

Основные показатели экономического потенциала. Нефинансовые произведенные активы. Основные фонды отраслей, производящих товары и оказывающих услуги. Материальные оборотные средства. Ценности. Нефинансовые не произведенные активы и их виды. Материальные непроектные активы. Монетарное золото и специальные права заимствования. Наличная валюта и депозиты. Кредиты и займы. Ценные бумаги. Финансовые активы национальной экономики.

Тема 3. Экономический потенциал региона

Понятие экономического потенциала. Основные подходы к трактовке понятия. Виды потенциалов. Категории экономического потенциала региона. Анализ экономического потенциала региона. Методы оценки экономического потенциала региона.

Модуль 2. Природно-ресурсный потенциал

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал

Природно-ресурсный потенциал России. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов. Природно-географические факторы. Система показателей, оценки запасов природных ресурсов. Территориальное размещение природных запасов. Показатели, характеризующие экологический потенциал в статистике. Показатели, отражающие степень экологической нагрузки на окружающую среду. Природно-ресурсный потенциал Дагестана.

Тема 5. Трудовой потенциал

Понятие трудовой потенциал национальной экономики. Экономическая категория - трудовой потенциал. Трудовой потенциал с количественной стороны. Качество трудового потенциала. Трудовые ресурсы региона. Фактические трудовые ресурсы. Оценка состояния трудовых ресурсов региона. Система показателей оценки. Развитие трудового потенциала региона. Состав и структура трудового потенциала, проблемы занятости населения и пути их решения. Поселенческая структура. Демографическая структура. Этническая (национальная) структура. Социальная структура. Образовательно-квалификационная структура. Основные показатели динамики населения региона. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России.

Тема 6. Рекреационный потенциал

Понятие, сущность и структура рекреационного комплекса. Свойства рекреационных ресурсов. Типы территориально-рекреационных комплексов. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса. Основные задачи, решаемые при формировании рекреационного комплекса. Условия, в которых происходит формирование и развитие рекреационного комплекса. Критерии группировки развития рекреационных комплексов. Основными направлениями государственного регулирования рекреационного потенциала. Перечень основных зон рекреации Федерального значения. Категории регионов обеспеченности средствами размещения и материальной базой. Рекреационный потенциал Дагестана.

Модуль 3. Научный потенциал и его современное состояние

Тема 7. Научный потенциал и его современное состояние

Сущность научного потенциала национальной экономики и его классификация. Подсистемы и группы научного познания и методов изучения науки. Фундаментальная наука. Прикладная наука. Формы управления классификации наук. Наука в системе государственных приоритетов. Ведущие направления научных исследований в России. Задачи страны необходимые для воссоздания науки. Стратегические задачи государственной политики в области науки. Современное состояние научного комплекса. Система показателей развития научного потенциала.

Тема 8. Инвестиционный комплекс

Инвестиционный комплекс, современное состояние и перспективы развития. Характеристика категории «инвестиционная деятельность». Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиции как источник экономического роста. Роль инвестиционного потенциала России в восстановлении производственного аппарата. Социальный аспект развития инвестиционного потенциала. Инвестиционный потенциал Дагестана.

4.3.2.Содержание практических занятий

Модуль 1. Теоретические аспекты экономического развития региона

Тема 1 Теоретические аспекты экономического потенциала

Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны

Государственное регулирование регионального развития

Общая характеристика ресурсного потенциала региона

Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(2,3,6,7)*

Тема 2.Система показателей совокупного экономического потенциала Основные показатели экономического потенциала

Нефинансовые произведенные активы

Нефинансовые не произведенные активы и их виды

Финансовые активы национальной экономики *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(3,4,7,8)*

Тема 3. Экономический потенциал региона

Понятие экономического потенциала

Анализ экономического потенциала региона

Методы оценки экономического потенциала региона *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,7)*

Модуль 2. Природно-ресурсный потенциал

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал

Природно-ресурсный потенциал России

Природно-ресурсный потенциал Дагестана *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(2,3,7)*

Тема 5. Трудовой потенциал

Понятие трудовой потенциал национальной экономики

Состав и структура трудового потенциала, проблемы занятости населения и пути их решения

Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,7)*

Тема 6. Рекреационный потенциал

Понятие, сущность и структура рекреационного комплекса

Особенности формирования и развития рекреационного комплекса

Перечень основных зон рекреации Федерального значения

Рекреационный потенциал Дагестана *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(2,3,5.8)*

Модуль3 .Научный потенциал и его современное состояние

Тема 7. Научный потенциал и его современное состояние

Сущность научного потенциала национальной экономики и его классификация

Наука в системе государственных приоритетов

Современное состояние научного комплекса *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,8)*

Тема 8. Инвестиционный комплекс

Инвестиционный комплекс, современное состояние и перспективы развития

Инвестиции как источник экономического роста

Инвестиционный потенциал Дагестана

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,8)

5.Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Экономическая оценка потенциала региона» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок. К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В последнее время в учебном процессе возрастает значимость самостоятельной работы студентов, которая, в свою очередь, предполагает работу с учебной литературой, подготовку рефератов, а также выполнение домашних заданий. Самостоятельная работа способствует более глубокому проникновению в изучаемые вопросы, и формирует у студентов навыки практического применения приобретаемых теоретических знаний.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономическая оценка потенциала региона»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1 Теоретические аспекты экономического развития региона	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8)	20	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Раздел 2 Природно-ресурсный потенциал	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейс-заданий, выполнение рефератов и докладов, работа с бухгалтерской отчетностью, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических	30	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов

	дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3)		
Раздел 3 Научный потенциал и его современное состояние	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейс-заданий, выполнение рефератов и докладов, работа с бухгалтерской отчетностью, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3)	22	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Итого		72	

Формами контроля самостоятельной работы студентов является опрос, оценка, и защита реферата. Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить два реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы. В заключение реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1 Теоретические аспекты экономического развития региона

1. Региональное экономическое пространство – часть федеративного устройства страны
2. Регионализация: объективность и динамизм в современной экономике.
3. Предметно-объектная определенность региональной экономики как науки
4. Этнизация как фактор усиления регионализации
5. Адаптация методов экономического исследования к региональной экономике.
6. Теории размещения производства: традиционный подход и современная интерпретация.
7. Теории специализации региональной экономики.
8. Территориально- отраслевая структура народно-хозяйственного комплекса СКФО.

Модуль 2 Природно-ресурсный потенциал

9. Российские регионы как субъекты Федерации.
10. Теоретические аспекты экономического районирования.
11. Тенденции развития современных «еврорегионов».
12. Транспортная структура региона и ее влияние на экономическое развитие региона.
13. Экономическая безопасность региона. Значение и критерии экономической безопасности.

Модуль 3 Научный потенциал и его современное состояние

- 14.Региональные особенности развития и функционирования АПК.
- 15.Проблемы миграции и безработицы в формировании производительных сил в регионе.
- 16.Особенности инвестиционного процесса в российских регионах.
- 17.Инновационные факторы современного регионального анализа.
- 18.Специфика рынка недвижимости в регионах России.
- 19.Региональный потребительский рынок: его структура и основные тенденции развития.
- 20.Основные направления и особенности государственного территориального регулирования
- 21.Специфика регионального развития в России.
- 22.Отечественная школа региональной науки: факторы развития и причины закрытости.
- 23.Региональные источники финансирования инноваций
- 24.Инвестиционная привлекательность региона
- 25.Критерии инвестиционной привлекательности Республики Дагестан.
26. Роль региональной экономики и инновационном процессе.
- 27.Специфика российских инновационных стратегий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; общие вопросы моделирования региональной экономики; государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики. Уметь: производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в региональном анализе; составлять элементарные региональные и отраслевые балансы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии. Владеть: навыками территориального	Устный опрос, круглый стол, выступление приглашенных специалистов из профильного ведомства, выполнение тестовых заданий

		мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы.	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знать: нормативно правовые базы и рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность ;участие Уметь: организация выполнения порученного этапа работы;оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; Владеть: участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;	Мини-конференция, написание рефератов, посещение специализированных ведомств (Министерство экономики и территориального развития)
ПК-4	Способен решать стандартные научные задачи, использовать методологически й инструментарий регионоведческого о исследования	Определять объект и предмет регионоведческого исследования, формулировать научную проблему, гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования Самостоятельно готовить научный отчет по теме регионоведческого исследования, презентацию, выступать с устным докладом на конференции	Мини-конференция, написание рефератов, посещение специализированных ведомств (Министерство экономики и территориального развития)

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Вопрос 1. К числу новых задач региональной политики относят:

1. всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств;
2. осуществление экономических реформ;
3. создание рыночной инфраструктуры;
4. приватизацию, развитие предпринимательства;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика?

1. с основами экономических учений;
2. с экономической историей, статистикой;

3. с экономикой и социализацией труда;

4. с экономической географией;

5. все перечисленное.

Вопрос 3. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:

1. выбор региона для сооружения предприятия;

2. определение места строительства;

3. расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;

4. расчет обеспечения трудовыми ресурсами;

5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какие процессы влияют на экономику регионов?

1. совершенствование разделения труда;

2. территориальная организация хозяйства регионов;

3. структурная перестройка экономики;

4. международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;

5. все перечисленное.

Вопрос 5. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?

1. создание специальных фондов регионального развития;

2. стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;

3. предоставление налоговых скидок на истощение недр;

4. введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;

5. все перечисленное.

Вопрос 6. Местные органы управления главное внимание должны сосредоточивать:

1. на создании региональной структуры хозяйства;

2. на использовании локальных ресурсов;

3. на решении социально-демографических и экологических проблем;

4. на осуществлении экономических реформ;

5. все перечисленное.

Вопрос 7. Какие задачи ставят перед органами управления процессы дезинтеграции экономики России?

1. сохранения внутреннего рынка;

2. единства инфраструктурных систем

3. общей денежно-кредитной системы, единой налоговой системы;

4. общего контроля за экспортом и импортом продукции;

5. все перечисленные.

Вопрос 8. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения сложились в настоящее время?

1. трудноизбыточные районы;

2. многоотраслевые и депрессионные районы;

3. оборонно-промышленные районы;

4. все вышеперечисленное;

5. благополучные районы

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны

2. Государственное регулирование регионального развития

3. Общая характеристика ресурсного потенциала региона

4. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны

5. Основные показатели экономического потенциала

6. Нефинансовые произведенные активы

7. Нефинансовые не произведенные активы и их виды
8. Финансовые активы национальной экономики
9. Понятие экономического потенциала
10. Анализ экономического потенциала региона
11. Методы оценки экономического потенциала региона
12. Природно-ресурсный потенциал России
13. Природно-ресурсный потенциал Дагестана
14. Понятие трудовой потенциал национальной экономики
15. Состав и структура трудового потенциала, проблемы занятости населения и пути их решения
16. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России
17. Понятие, сущность и структура рекреационного комплекса
18. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса
19. Перечень основных зон рекреации Федерального значения
19. Рекреационный потенциал Дагестана
20. Сущность научного потенциала национальной экономики и его классификация
21. Наука в системе государственных приоритетов
22. Современное состояние научного комплекса
23. Стратегические задачи государственной политики в области науки.
24. Инвестиционный комплекс, современное состояние и перспективы развития
25. Инвестиции как источник экономического роста
26. Инвестиционный потенциал Дагестана
27. Понятие производственного потенциала
28. Производственный потенциал Северного Кавказа
29. Инновационный потенциал
30. Организационные формы управления научным комплексом
31. Основные понятия и состав потребительского комплекса
32. Развитие потребительского комплекса в Дагестане
33. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М.П. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 446 с. — 978-5-394-02734-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70865.html> (дата обращения 11.07.2018)

2. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>(дата обращения 11.07.2018)
3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>(дата обращения 11.07.2018)

Б) дополнительная литература:

4. Скопин А.Ю. Методология региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Скопин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — 978-5-906822-62-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74707.html>(дата обращения 16.07.2018)
5. Вержицкий Д.Г. Условия развития рыночных институтов экологизации экономики региона [Электронный ресурс] : монография / Д.Г. Вержицкий, Е.Н. Старченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 130 с. — 978-5-4365-0444-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48996.html>(дата обращения 20.08.2018)
6. Жуков Б.М. Ресурсный потенциал и ограничения развития экономики региона в условиях пространственной обособленности [Электронный ресурс] : монография / Б.М. Жуков, В.А. Дианова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9599.html>(дата обращения 22.08.2018)
7. Механизмы взаимодействия хозяйствующих субъектов в инновационном развитии экономики региона [Электронный ресурс] : монография / А.В. Алешин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 409 с. — 978-5-9275-0860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47009.html>(дата обращения 26.08.2018)
8. Региональная экономика : учеб. для вузов / [Т.Г. Морозова и др.]; под ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008, 2006. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN5-238-01093-1:231-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 11.06.2018)
- 3.Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.07.2018).
- 4.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.07.2018).
- 5.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).
- 6.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 07.06.2018).
- 7.Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrur.ru>) (дата обращения 04.04.2018)
- 8.Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения

04.05.2018)

9.Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

<http://www.gov.ru> (дата обращения 04.08.2018)

10.Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 10.08.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п. При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники. Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация среды университета, в том числе учебного курса «Экономическая оценка потенциала региона», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (Рамазанова Э.А.), а также материалов, размещенных на образовательном блоге Рамазанова Э.А. <http://kaziahmedova.blogspot.com/>

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные Для проведения

занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.