

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические проблемы психологии

Кафедра общей и социальной психологии
факультета психологии и философии

Образовательная программа
37.04.01 Психология

Профиль подготовки

Организационная психология

Психология консультирования и психотехнологии развития

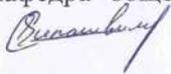
Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения - очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала - 2019 год

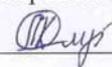
Рабочая программа дисциплины «Методологические проблемы психологии» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 **Психология** уровень магистратура от 23.09.2015г. протокол № 1043

Разработчик: кафедра общей и социальной психологии Чипашвили С.О
к.ис.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.19г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой  Казиева Н.Н.

на заседании методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.19г. протокол №10

Председатель  Омарова М.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 28 » 06 2019г. 

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Методологические проблемы психологии» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 **Психология** уровень магистратура от 23.09.2015г. протокол № 1043

Разработчик: кафедра общей и социальной психологии Чипашвили С.О к.ис.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.19г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Казиева Н.Н.

на заседании методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.19г. протокол №10

Председатель _____ Омарова М.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением « _____ » _____ 20__ г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» входит в базовую часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о методологии науки психологии, парадигмы и теории современной психологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, общепрофессиональных – ОПК-2; 3, профессиональных – ПК-2; 4; 11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме контрольных работ, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 академических часа по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС	
	Все го	из них				
Лекции		Практические занятия	экзамен			
1	144	6	24	36	78	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» является формирование представлений у магистров о методологических проблемах, парадигмах и теориях современной психологии соответствующими общими целями ОПОП ФГОС ВО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» связана с другими частями ОПОП - общая психология, история психологии, философия, психология личности.

Магистры должны знать основные направления современной психологии и школы современной психологии, историю появления и развития школ психологии, теории личности и основы философских знаний и основные методологические проблемы современной психологии.

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» необходима для проведения дипломного исследования бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК -1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знает: особенности абстрактного мышления, и операции анализа и синтеза. Умеет: использовать операции анализа и синтеза в процессе абстрактного мышления. Владеет: операциями анализа и синтеза в процессе абстрактного мышления.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Умеет: применять приемы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет: навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК - 3	способность к самостоятель-	Знает: Приёмы самостоятельного поиска

	<p>ному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.</p>	<p>критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p>Умеет: Применять приёмы самостоятельного поиска критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p>Владеет: Приёмами самостоятельного поиска критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p>Знает: способы осуществления постановки проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p> <p>Умеет: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p> <p>Владеет: навыками осуществления поставленных проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>
ПК-4	<p>способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>Знает: Способы анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p>Умеет: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p>Владеет: Способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с</p>

		учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии- и онтогенезе
ПК-11	готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности	<p>Знает: Способы поиска оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности</p> <p>Умеет: правильно выбрать способы поиска оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности</p> <p>Владеет: Способами поиска оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Основные проблемы современной психологии							
1	Тема 1. Проблема отсутствия общепсихологической теории.	1		2	2	8	Опрос, реферат

	Тема 2. Проблема общепсихологического понимания предмета психологии.				2	9	Опрос, реферат
	Тема 3. Проблема адекватного метода исследования.				4	9	Опрос, дискуссия
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	8	26	
Модуль 2. Проблема идеализма и материализма в психологии.							
2	Тема 1. Идеализм и материализм в психологии.	1		2	4	8	Опрос, реферат
	Тема 2. Проблема сужения поля эмпирического исследования и изоляция подходов.				2	9	Опрос, реферат
	Тема 3. Проблема единого понимания терминов				2	9	Опрос, дискуссия
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	8	26	
Модуль 3. Плюрализм в парадигме психологии.							
3	Тема 1. Плюрализм в парадигме психологии.	1		2	2	8	Опрос, реферат
	Тема 2. Естественно-научная парадигма, гуманитарная парадигма, эклектическая парадигма.				4	9	Опрос, реферат
	Тема 3. Практическая (психотерапевтическая) парадигма.				2	9	Опрос, дискуссия
	<i>Итого по модулю</i>			2	8	26	

	1:						
Модуль 4. Подготовка к экзамену							
	<i>Итого по модулю</i>					36	
	2:						
	ИТОГО:			6	24 36	78	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Основные проблемы современной психологии.

Тема 1. Проблема отсутствия общепсихологической теории.

Проблема отсутствия общепсихологической теории.

Кризис в психологии. Структура и специфика психологических теорий.

Перспектива создания общепсихологических теорий.

Тема 2. Проблема общепсихологического понимания предмета психологии.

Проблема общепсихологического понимания предмета психологии.

Особенности психологического знания. Проблема единиц анализа психики.

Тема 3. Проблема адекватного метода исследования.

Проблема адекватного метода исследования.

Проблема объективного метода в психологии. Методологический плюрализм в психологии. Методология без общепсихологической теории.

Модуль 2. Проблема идеализма и материализма в психологии.

Тема 1. Идеализм и материализм в психологии.

Идеализм и материализм в современной психологии. Генезис проблемы.

Субъективное и объективное знание.

Тема 2. Проблема сужения поля эмперического исследования и изоляция подходов.

Проблема объективного метода в психологии. Принципы бихевиоризма как теоретическая основа метода тестирования. Психоаналитическая теория и проективные методики исследования.

Тема 3. Проблема единого понимания терминов.

Терминология психодинамического подхода. Терминология феноменологического подхода. Проблема единого тезауруса в психологии.

Модуль 3. Плюрализм в парадигме психологии.

Тема 1. Плюрализм в парадигме психологии.

Понятие парадигмы по Т.Куну. Первые научные парадигмы в психологии. Морфологические и динамические парадигмы.

Тема 2. Естественно-научная парадигма, гуманитарная парадигма, эклектическая парадигма.

Естественно-научная парадигма. Гуманитарная парадигма. Эклектическая парадигма.

Тема 3. Практическая (психотерапевтическая) парадигма.

Практическая деятельность психолога и психологические парадигмы. Проблемы оказания психологической помощи клиентам.

Модуль 4. Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Методологические проблемы психологии» применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, лекционно-зачетная система обучения. При чтении данного курса применяются такие виды лекций как вводная, лекция-информация, проблемная.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия), определяется главной целью программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Рекомендуемая литература
Модуль 1. Основные проблемы современной психологии Тема 1. Проблема отсутствия общепсихологической теории.	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях.	№ 2; 3; 5.
Тема 2. Проблема общепсихологического понимания предмета психологии.	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях.	№ 2; 3; 5.
Тема 3. Проблема адекватного метода исследования.	Написание рефератов	№ 2; 3; 5.
Модуль 2. Проблема идеализма и материализма в психологии. Тема 1. Идеализм и материализм в психологии.	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях.	№1; 4.
Тема 2. Проблема сужения поля эмперического исследования и изоляция подходов.	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях.	№1; 4.
Тема 3. Проблема единого понимания терминов.	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях.	№1; 4.

Модуль 3. Плюрализм в парадигме психологии. Тема 1. Плюрализм в парадигме психологии.	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях.	№ 2; 3.
Тема 2. Естественно-научная парадигма, гуманитарная парадигма, эклектическая парадигма	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях.	№ 2; 3
Тема 3. Практическая (психотерапевтическая) парадигма.	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях.	№ 2; 3;

Примерная тематика рефератов

1. Принцип детерминизма в психологии
2. Достижения и недостатки психоаналитической психологии
3. Основные характерные черты российской психологии
4. Теория деятельности как методологический подход в отечественной психологии
5. Кризис психологической науки и поиск общей методологии
6. Структура и специфика психологических теорий
7. История развития и современное представление о научном познании
8. Идеализм и материализм в современной психологии. Генезис проблемы
9. Проблемы практической (психотерапевтической) парадигмы
10. Современное представление о теоретических и эмпирических методах психологии
11. Казуальность классической и неклассической парадигмы
12. Методологический плюрализм в психологии
13. Методология без общепсихологической теории
14. Принцип системности психологической науки
15. Системно-исторический подход к развитию психологических теорий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции по ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК -1	Знает: особенности абстрактного мышления, и операции анализа и синтеза. Умеет: использовать операции анализа и синтеза в процессе абстрактного мышления. Владеет: операциями анализа и синтеза в процессе абстрактного мышления.	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-2	Знает: способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Умеет: применять приемы руководства коллективом	Устный опрос

	<p>в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет: навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
ОПК - 3	<p>Знает: Приёмы самостоятельного поиска критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p>Умеет: Применять приёмы самостоятельного поиска критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p>Владеет: Приёмами самостоятельного поиска критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.</p>	Мини - конференции
ПК-2	<p>Знает: способы осуществления постановки проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p> <p>Умеет: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p> <p>Владеет: навыками осуществления поставленных проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>	Дискуссия
ПК-4	<p>Знает: Способы анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p>Умеет: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p>Владеет: Способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	Круглый стол
ПК-11	<p>Знает: Способы поиска оптимальных решений про-</p>	Круглый стол

	<p>фессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности</p> <p>Умеет: правильно выбрать способы поиска оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности</p> <p>Владеет: Способами поиска оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности</p>	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов к форме контроля по дисциплине «Методологические проблемы психологии»

1. Проблемы методологии психологического исследования.
2. Проблема мультипарадигмальности психологической науки
3. Понятие парадигма и её значение для научного познания и практики
4. Проблема эксперимента в психологии, особенности психологического эксперимента
5. Логика развития психологической науки, основные этапы развития психологии как науки
6. Проблема конкретных методик психологического исследования
7. Естественнонаучные и гуманитарные парадигмы в психологической науке
8. Естественно-научная парадигма в психологии
9. Гуманитарная парадигма в психологии
10. Эклектическая и эзетерическая парадигма в психологии
11. Значение теорий для эмпирических исследований.
12. Проблемы адекватного метода исследования в психологии
13. Идеализм и материализм в современной психологии. Генезис проблемы
14. Проблемы практической (психотерапевтической) парадигмы
15. Методология без общепсихологической теории

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- ответ на семинарских/практических занятиях – до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – до 100 баллов,
- письменная контрольная работа - до 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гасанов К.З. методика преподавания психологии в школе Мах.2005г.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214> (12.08.2018).
2. Корнилова Т.В. и С.Д. Смирнов – Методологические основы психологии 2007г. СПб.
3. Мазиллов В.А. Методология психологической науки. Ярославль: МАПН, 2003
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840> (12.08.2018).
4. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. М.: МГППУ; Смысл 2003.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120775> (12.08.2018).
5. Никандров, В.В. Методологические основы психологии: учеб. пособие – СПб.: Речь, 2008. – 235 с. – (Современный учебник).

б) дополнительная литература:

1. Луговский Д.В. Введение в методологические основы психологии Москва-Воронеж 2007г. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561> (12.08.2018).
2. Немов Р.С. Психология. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.vlados.ru>.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457586> (27.08.2018).
3. Марцинковская Т.Д., История психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, М.: Издательский центр "Академия", 2003.
4. Психология: словарь/ под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. Ростов на Дону, Феникс, 1997, 571 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840> (12.08.2018).
5. Филатов Ф.Р. Основы психологии: Учебное пособие. – Изд. «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006 г.- 656с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90454> (12.08.2018).
6. Крылов А.А. Психология, 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Проспект, [Электронный ресурс] /ЭБС.- Режим доступа:[www. book.ru](http://www.book.ru).
7. Макарова И.В., Михайленко О.И. Психология. – Режим оступа:krip.kbsu.ru.
8. Зинченко В.П. Теоретический мир психологии //Вопросы психологию 2003 № 5, С.3-17. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87041> (12.08.2018).
9. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. М.: Аспект Пресс, 2005.
10. Загвязинский В.И.,. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие /-М.Академия,2007.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. [http://www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks:
3. [www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www. scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search. proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. [http://www. sciencemag.org/](http://www.sciencemag.org/) - Электронные ресурсы Science AAAS

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория на 30 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Компьютерный класс с доступом в Интернет.

Видео – аудиовизуальные средства обучения.

- пакет прикладных обучающих программ;
- электронная библиотека, электронные учебные пособия.