

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение деятельности психолога

Кафедра общей и социальной психологии

Образовательная программа

37.04.01 Психология

Профиль подготовки

Организационная психология

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение деятельности психолога» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура)

от 23.09.2015г. №1043.

Разработчик(и): кафедра общей и социальной психологии, Муталимова А.М., к.п.с.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.2019 г.,
протокол № 10
Зав. кафедрой  Казиева Н.Н.
(подпись)

На заседании Методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28. 06.2019 г., протокол № 10

Председатель  Омарова М.К.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 28 » 06 2019г. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение деятельности психолога» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура)

от 23.09.2015г. №1043.

Разработчик(и): кафедра общей и социальной психологии, Муталимова А.М., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.2019 г.,
протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Казиева Н.Н.
(подпись)

На заседании Методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28. 06.2019 г., протокол № 10

Председатель _____ Омарова М.К.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности психолога» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием нормативно-правовой базы будущей сферы профессиональной деятельности. Студенты знакомятся с должностными инструкциями, обязанностями, правами и юридической ответственностью специалиста-психолога за нарушения различного рода.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-2, профессиональных – ПК – 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия			СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
	Все го	из них			
		Лекции	Практические занятия		
А	72	4	12	56	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение деятельности психолога» являются:

- формирование представлений о должностных инструкциях, обязанностях, правах и юридической ответственности специалиста-психолога;
- получение знаний о нормативно-правовых основах деятельности психолога;
- знание основных этических регуляторах деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности психолога» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплины, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:

- Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы;
- Психология регуляции психических состояний.

Дисциплины, для которых необходимо изучение данной дисциплины:

- производственная практика;
- педагогическая практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: юридические основы профессиональной деятельности психолога в организации Умеет: выбирать оптимальные формы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: правовыми основами руководства коллективом организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знает: о правовых и этических нормах в научно-исследовательской и практической психологической работе Умеет: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) с учетом правовой этики Владеет: навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Правовые основания профессиональной деятельности психолога							
1	Деятельность психолога как объект правового регулирования	А	1		2	8	работа с лит.
2	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога	А	1	2	2	10	работа с лит.
3	Правовая культура как условие профессионального становления психолога	А	2		2	10	групповое задание
Итого по модулю 1					6	28	
Модуль 2. Прикладные аспекты правового обеспечения деятельности психолога							
4	Применение правовых знаний в практической деятельности психолога	А	2	2	2	8	доклад
5	Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан	А	3		2	10	реферат
6	Правовые и этические нормы в научно-исследовательской и практической психологической работе	А	3	2	2	10	контрольная работа
Итого по модулю 2					6	28	
ИТОГО:72					4	56	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Семестр А.

Модуль 1. Правовые основания профессиональной деятельности психолога

Тема 1. Деятельность психолога как объект правового регулирования.

Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии социономического типа. Нормативно-правовое обеспечение

социальной работы в Российской Федерации. Профессиональная этика психолога: морально-нравственный уровень.

Тема 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога.

Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога, и характеристика нормативно-правовых документов в данной сфере. Анализ международных нормативных правовых документов (Конвенция о правах ребенка, Хартия прав человека и пр.), Федерального законодательства (Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс и пр.), а также анализ региональных нормативно-правовых документов.

Тема 3. Правовая культура как условие профессионального становления психолога.

Целостная система представлений по проблеме правовых основ профессиональной деятельности психолога, успешная адаптация будущих специалистов к трудовой деятельности, а также ориентация по различным проблемам правового регулирования в обществе, гражданами которого они являются.

Модуль 2. Прикладные аспекты правового обеспечения деятельности психолога

Тема 4. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.

Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере социального обслуживания населения; управления персоналом в организации; по вопросам охраны труда; о лицензировании индивидуальной профессиональной деятельности в сфере обслуживания населения (в том числе практикующих психологов); в сфере здравоохранения; в отношении семьи и ребенка и пр.

Тема 5. Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан.

Уголовный кодекс РФ о преступлениях против личности и уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога. Семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи. Модели психологических служб в центрах медико-социальной и психолого-педагогической помощи населению. Кадровое обеспечение службы практической психологии.

Тема 6. Правовые и этические нормы в научно-исследовательской и практической психологической работе.

Этика, профессиональная этика, их содержание и значение. Определение понятия «Этика». Два рода проблем характерных для этики. Профессиональная этика. Этический кодекс психолога. Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога. Характеристика основных этических норм и принципов профессиональной деятельности психолога. Этические дилеммы.

Темы практических занятий

Модуль 1. Правовые основания профессиональной деятельности психолога

Тема 1. Деятельность психолога как объект правового регулирования.

1. Правовые основы деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога.
2. Состояние и перспективы развития правовой базы службы практической психологии.

3. Состояние и перспективы развития службы практической психологии образования в РФ.

Тема 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога.

1. Положения о правовом регулировании деятельности психолога: общая характеристика нормативно-правовых документов.
2. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика.
3. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере социального обслуживания населения.

Тема 3. Правовая культура как условие профессионального становления психолога.

1. Целостная система представлений по проблеме правовых основ профессиональной деятельности психолога.
2. Адаптация будущих специалистов к трудовой деятельности.

Модуль 2. Прикладные аспекты правового обеспечения деятельности психолога

Тема 4. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.

1. Состояние правового регулирования деятельности психолога на современном этапе.
2. Семейное законодательство РФ об осуществлении и защите прав членов семьи.
3. Уголовный и гражданский кодекс РФ о защите прав ребенка и личности.

Тема 5. Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан.

1. Уголовный кодекс РФ о преступлениях против личности и уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи.
3. Модели психологических служб в центрах медико-социальной и психолого-педагогической помощи населению.

Тема 6. Правовые и этические нормы в научно-исследовательской и практической психологической работе.

1. Определение понятий «Правовая норма» и «Этическая норма».
2. Нормы права как составная часть этических принципов.
3. Соотношение правовых и этических норм в практической деятельности психолога.

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрены коллективные формы обучения, а также предоставление студентам возможности индивидуального образования и самовыражения, с учетом личных познавательных способностей и предпочтений.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тесты, применяются информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Деятельность психолога как объект правового регулирования.

Тематика рефератов, докладов:

1. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.
2. Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии социологического типа.
3. Состояние и перспективы развития правовой базы службы практической психологии.

Тема 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога.

Тематика рефератов, докладов:

1. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации.
2. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика.
3. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере социального обслуживания населения.
4. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере управления персоналом в организации.

Тема 3. Правовая культура как условие профессионального становления психолога.

Тематика рефератов, докладов:

1. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.
2. Адаптация будущих специалистов к трудовой деятельности.
3. Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии социологического типа.

Тема 4. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.

Тематика рефератов, докладов:

1. Деятельность психолога как объект правового регулирования.
2. Состояние правового регулирования деятельности психолога на современном этапе.
3. Семейное законодательство РФ об осуществлении и защите прав членов семьи

Тема 5. Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан.

Тематика рефератов, докладов:

1. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.
2. Семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи.
3. Модели психологических служб в центрах медико-социальной и психолого-педагогической помощи населению.
4. Кадровое обеспечение службы практической психологии.

Тема 6. Правовые и этические нормы в научно-исследовательской и практической психологической работе.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни.

2. Этический кодекс РПО для психолога

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: юридические основы профессиональной деятельности психолога в организации Умеет: выбирать оптимальные формы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: правовыми основами руководства коллективом организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Устный опрос, письменный опрос
ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знает: о правовых и этических нормах в научно-исследовательской и практической психологической работе Умеет: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) с учетом правовой этики Владеет: навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований	Устный опрос, письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов и докладов.

1. Семейное законодательство РФ об осуществлении и защите прав членов семьи.
2. Уголовный кодекс РФ о защите прав ребенка и личности.
3. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни.
4. Единство и отличительные черты этических принципов и правил работы психологов США, стран Западной Европы и России.
5. Тарифно-квалификационные требования к должности психолога.
6. Требования к квалификации практических психологов при присвоении им квалификационной категории.
7. Использование рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения.
8. Единая тарифная сетка (ЕТФ) по оплате труда работников бюджетной сферы.
9. Практика проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования.

10. Социально-психологические способы профилактики суицида среди детей, подростков и юношества.
11. Условия успешности профессиональной деятельности психолога.
12. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога.
13. Философские основы фундаментальных прав человека.
14. Социально-экономические и культурные права как права второго поколения.
15. Декларация прав ребенка (1959) и опыт её применения в разных странах.
16. Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989): история реализации в России.
17. Международное сотрудничество в решении проблем социально уязвимых групп населения.
18. Психологическая работа с преступниками.
19. Права членов семьи в контексте патронажа и консультирования семей.
20. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
21. Отказ от детей как социальная, юридическая и психологическая проблема.
22. Проблемы квалификации и нравственности внутри консультационного сообщества.
23. Функциональные обязанности психолога: содержание и составление по запросу.
24. Модели психологических служб.
25. Профилактике суицида среди детей и подростков

Вопросы для итогового контроля.

1. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога.
2. Состояние и перспективы развития правовой базы службы практической психологии.
3. Состояние и перспективы развития службы практической психологии образования в РФ.
4. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ.
5. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии в РФ.
6. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.
7. Международное сотрудничество в решении проблем социально незащищенных групп населения.
8. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу в Российской Федерации.
9. Деятельность психолога как объект правового регулирования.
10. Состояние правового регулирования деятельности психолога на современном этапе.
11. Семейное законодательство РФ об осуществлении и защите прав членов семьи.
12. Уголовный кодекс РФ о защите прав ребенка и личности.
13. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни.
14. Единство и отличительные черты этических принципов и правил работы психологов США, стран Западной Европы и России.
15. Тарифно-квалификационные требования к должности психолога.
16. Требования к квалификации практических психологов при присвоении им квалификационной категории.
17. Использование рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения.
18. Практика проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования.

19. Социально-психологические способы профилактики суицида среди детей, подростков и юношества.
20. Модели психологических служб в различных учреждениях.
21. Специфика работы Центров социально-психологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи населению.
22. Особенности работы психологов в Центре социально-психологической, психолого-педагогической или медико-социальной помощи личности.
23. Типовое Положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
24. Особенности деятельности психолога в политической сфере.
25. Роль практической психологии в предупреждении и профилактике социального сиротства детей и подростков

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение индивидуальных заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Кислицына, И.Г. Психология делового общения: учебное пособие / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 112 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477381> (18.11.2018).
2. Пырьев, Е.А. Психология труда: учебное пособие / Е.А. Пырьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 458 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999> (18.11.2018).
3. Эксакусто, Т.В. Основы психологии делового общения: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 161 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461885> (18.11.2018).

б) дополнительная литература:

1. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 187 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720> (18.11.2018).
2. Васильева В.В. Практический психолог и эффективность кадров / В.В. Васильева. - М.: Лаборатория книги, 2010

3. Ежова, Н.Н. Справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2011. - 381 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271553> (18.11.2018).
4. Михайлова, Е. Психотехники оценки собеседника [Электронный ресурс] / Е. Михайлова, Ин-т групповой и семейной психотерапии. – М.: Класс, 2002.
5. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: практикум / сост. А.А. Чуприна; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 94 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494789> (18.11.2018).
6. Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса: учебное пособие / А.К. Семенов, Е.Л. Маслова. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 276 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453928> (18.11.2018).
7. Правовые основы деятельности психолога. Учебное пособие. 2011. Из-во АГТУ.
8. Нормативно-правовые документы для педагогов-психологов образования. Выпуск 1. – М., 2012. – 144 с.
9. Положение «О сертификации специалистов в области индивидуального и семейного психологического консультирования» // Журнал практического психолога. – 1999. - № 7-8. – С. 233 – 241.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекция: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия: работа с конспектом лекций, рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Выполнение групповых заданий.

Индивидуальные задания: знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники. Проработка и оформление работы

по выбранной теме.

Реферат: поиск литературы и составление библиографии, использование научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении дисциплины «Правовое обеспечение деятельности психолога», использование справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудиторные занятия проводятся в классах, оборудованных компьютером и проектором. Компьютер с доступом к сети Интернет.