

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы политической психологии

Кафедра общей и социальной психологии факультета психологии и
философии

Образовательная программа
37.04.01 Психология

Профиль подготовки
Организационная психология

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
вариативная по выбору

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы политической психологии» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура)

от «23» сентября 2015 г. №1043.

Разработчик(и): кафедра общей и социальной психологии, Казиева Н.Н., к.пс.н., доцент; Муталимова А.М., к.пс.н., доцент кафедры общей и социальной психологии.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.2019г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой  Казиева Н.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.2019 г., протокол № 10.

Председатель  Омарова М.К.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «28» 06 2019г. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Основы политической психологии» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура)

от «23» сентября 2015 г. №1043.

Разработчик(и): кафедра общей и социальной психологии, Казиева Н.Н., к.пс.н., доцент; Муталимова А.М., к.пс.н., доцент кафедры общей и социальной психологии.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.2019г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Казиева Н.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.2019 г., протокол № 10.

Председатель _____ Омарова М.К.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением « ____ » _____ 2019г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы политической психологии» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием психологических аспектов политической деятельности, поведения и отношений как специфической сферы социальной жизни и особенности лиц, непосредственно участвующих в политическом процессе, а также явления общественной и индивидуальной психики, сопряженные с политикой во всех ее проявлениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК – 4, ПК – 12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
	Все го	из них			
Лекции		Практические занятия			
С	36	4	10	22	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы политической психологии» являются:

- формирование представлений о психологических аспектах политической деятельности;
- получение знаний об особенностях лиц, непосредственно участвующих в политическом процессе;
- знание параметров политической сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Основы политической психологии» является дисциплиной по выбору в вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплины, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:

- Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога;
- Психология воздействия.

Дисциплины, для которых необходимо изучение данной дисциплины:

- научно-исследовательская практика;
- преддипломная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенций из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: теоретические основы политической психологии Умеет: анализировать политические явления с позиций психологической науки Владеет: навыками быстрого реагирования в нестандартной ситуации и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК – 4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знает: процедуру проведения научных исследований и психологическое сопровождение их внедрения. Умеет: представлять результаты научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. Владеет: навыками представления результатов научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
ПК - 12	способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим	Знает: требования к созданию новых учебных курсов по психологическим дисциплинам Умеет: отбирать качественный материал для создания и совершенствования учебных программ по психологическим

	дисциплинам.	дисциплинам Владеет: навыками совершенствования и разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам с учетом политической обстановки.
--	--------------	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Введение в политическую психологию	С	1	2	2	4	работа с лит.
2	Психология современных социально-политических феноменов	С	1		2	4	работа с лит.
3	Методологические характеристики политической деятельности	С	2	2	2	6	групповое задание
4	Власть как основной объект политической психологии	С	2		4	8	доклад
	ИТОГО: 36			4	10	22	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). Семестр С.

Тема 1. Введение в политическую психологию.

Политическая психология место в системе наук предмет и задачи. Теоретико-методологические и прикладные основы политической психологии. Соотношение политики психологии и морали. Время в политике социально-политических и психологических процессах. Модельное представление о генезисе и функционировании социально-политических общностей как социально территориальных систем.

Тема 2. Психология современных социально-политических феноменов.

Политические идеалы, символы и мифы. Политическая культура как синтез

политического сознания менталитета и поведения. Этно-национальный характер в политическом процессе. Политическая элита в современном обществе. Оппозиционность как феномен демократизирующегося общества.

Тема 3. Методологические характеристики политической деятельности.

Профессионализм политической деятельности. Психология политического лидерства. Массовое стихийное поведение. Свобода и плюрализм, насилие и диктатура как детерминанты политической активности. Радикализм экстремизм и конфликты в политическом процессе.

Тема 4. Власть как основной объект политической психологии.

Психология власти генезис и основные виды проявления. Психологические признаки легитимности власти. Психологические особенности российской парламентской деятельности. Психология парламентского лоббизма.

Темы практических занятий

Тема 1. Введение в политическую психологию.

1. Условия оптимального соотношения политики, психологии и морали в реальном правовом пространстве.
2. Истоки, место, статус и перспективы политической психологии.
3. Цель, задачи и функции политической психологии и условия их продуктивного выполнения.

Тема 2. Психология современных социально-политических феноменов.

1. Массовое политическое сознание – структура, тенденции развития, а также возможности воздействия на него.
2. Психологические основы генезиса макросоциума, выделите его структуру и функции основных элементов.
3. Основные психологические факторы политических изменений и этнополитических процессов в современной России.
4. Общественное мнение как фактор, определяющий направленность политического процесса и активность политических лидеров

Тема 3. Методологические характеристики политической деятельности.

1. Психологические закономерности, механизмы и условия политической активности масс в обществе.
2. Основные психологические стороны политических процессов.
3. Характеристика мотивации политической власти.

Тема 4. Власть как основной объект политической психологии.

1. Основные психологические характеристики взаимосвязи человека и власти.
2. Психологические факторы легитимности и делегитимности власти.
3. Психологические закономерности функционирования и взаимодействия властных структур и общественных объединений.

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрены коллективные формы обучения, а также предоставление студентам возможности индивидуального образования и самовыражения, с учетом личных познавательных способностей и предпочтений.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тесты, применяются информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в политическую психологию.

Тематика докладов:

1. Психология и политика. Политика как особый вид человеческой деятельности.
2. Объекты политической психологии.
3. Предмет политической психологии и ее основные задачи.
4. Прикладная политическая психология.
5. Место политической психологии в системе гуманитарных наук.

Тема 2. Психология современных социально-политических феноменов.

Тематика докладов:

1. Психологические и политологические основания политической психологии.
2. Основные проблемы и методы политической психологии.
3. Теоретическая и прикладная политическая психология.
4. Методы политико-психологических исследований.
5. Психологические приемы политического воздействия.
6. Античная наука в истории развития политико-психологических идей (Древняя Греция, Древний Рим, Древний Восток).

Тема 3. Методологические характеристики политической деятельности.

Тематика докладов:

1. Политическая психология в России.
2. Власть как социально-психологическое явление.
3. Субъект и объект власти. Природа подчинения.
4. Психологические концепции власти в современной политической науке.
5. Легитимность как субъективное оправдание законности власти.
6. Теория «политической поддержки».

Тема 4. Власть как основной объект политической психологии.

Тематика рефератов, докладов:

1. Теории политической социализации.
2. Основные этапы политической социализации личности.
3. Факторы и институты политической социализации.
4. Особенности политической социализации в современной России

Темы рефератов

1. Психология и политика. Политика как особый вид человеческой деятельности.
2. Объекты политической психологии.
3. Предмет политической психологии и ее основные задачи.
4. Прикладная политическая психология.

5. Место политической психологии в системе гуманитарных наук.
6. Психологические и политологические основания политической психологии.
7. Основные проблемы и методы политической психологии.
8. Теоретическая и прикладная политическая психология.
9. Методы политико-психологических исследований.
10. Психологические приемы политического воздействия
11. Античная наука в истории развития политико-психологических идей (Древняя Греция, Древний Рим, Древний Восток).
12. Эпоха Возрождения о роли человека в истории. Н. Макиавелли «Государь».
13. Психология масс в XIX в.
14. Психоанализ З. Фрейда и политическая психология.
15. Политическая психология в России.
16. Власть как социально-психологическое явление.
17. Субъект и объект власти. Природа подчинения.
18. Психологические концепции власти в современной политической науке.
19. Легитимность как субъективное оправдание законности власти.
20. Теория «политической поддержки».
21. Теории политической социализации.
22. Основные этапы политической социализации личности.
23. Факторы и институты политической социализации.
24. Особенности политической социализации в современной России.
25. Проблемы социализации молодежи в современной России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: теоретические основы политической психологии Умеет: анализировать политические явления с позиций психологической науки Владеет: навыками быстрого реагирования в нестандартной ситуации и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Устный опрос
ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знает: процедуру проведения научных исследований и психологическое сопровождение их внедрения. Умеет: представлять результаты научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. Владеет: навыками представления результатов научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Устный опрос
ПК-12	Знает: требования к созданию новых	Письменная работа

способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.	учебных курсов по психологическим дисциплинам Умеет: отбирать качественный материал для создания и совершенствования учебных программ по психологическим дисциплинам Владеет: навыками совершенствования и разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам с учетом политической обстановки.	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы для итогового контроля.

1. Предмет политической психологии.
2. Задачи политической психологии.
3. Методы исследования политической психологии.
4. Методологическая основа политической психологии.
5. Основные принципы политической психологии.
6. История развития политической психологии.
7. Политико-психологические идеи Аристотеля.
8. Политико-психологические идеи Платона.
9. История развития политической психологии в трудах Макиавелли.
10. Развитие политической психологии в 19 веке.
11. Развитие политической психологии в 20 веке (Фрейд, Лассуэлл).
12. Развитие политико-психологических идей в России.
13. Понятие политического сознания.
14. Политическое самосознание.
15. Коллективное бессознательное и политика
16. Личность и политика
17. Политическая социализация.
18. Возрастные этапы политической социализации.
19. Лидер и руководитель.
20. Первые подходы к проблеме лидерства
21. Геройство и теория «черт».
22. Личностно-ситуационная теория, теории взаимовлияния и обмена.
23. Основные политико-психологические типологии лидера.
24. Обобщённая типология Герман.
25. Стили лидерства.
26. Психопатологическая типология Лассуэлла.
27. Типология президентов Барбера.
28. Типология политических лидеров в России.
29. Типология лидерства Вебера.
30. Типология макиавеллистской личности.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гуревич, П.С. Политическая психология: учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 542 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756> (19.11.2018).
2. Занковский, А.Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме / А.Н. Занковский. - Москва: Институт психологии РАН, 2011. - 296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86278> (19.11.2018).
3. Мандель, Б.Р. Политическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура, специалитет) / Б.Р. Мандель. - Москва : Издательство «Флинта», 2013. - 322 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364060> (19.11.2018).
4. Неврюев, А.Н. Политическая психология: учебник / А.Н. Неврюев, Е.Э. Тянь, М.А. Гагарина ; отв. ред. М.А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 189 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494885> (19.11.2018).

б) дополнительная литература:

1. Белашева, И.В. Психология терроризма: учебное пособие / И.В. Белашева, Д.А. Ершова, М.Л. Есаян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 155 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914> (19.11.2018).
2. Мандель, Б.Р. Политическая психология как научная дисциплина в гуманитарном вузе : монография / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 386 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225974> (19.11.2018).
3. Пивоев, В.М. Философия и психология политики : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 158 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227300> (19.11.2018).
4. Политическая психология: учебно-методическое пособие / сост. Э.В. Леус ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 161 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436391> (19.11.2018).
5. Психология современного лидерства: Американские исследования / сост. Д.П. Канджеми, К.Д. Ковальск; ред. Т.Н. Ушаковой; пер. А.В. Александрова. - Москва: Когито-Центр, 2007. - 288 с. [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226772> (19.11.2018).

6. Живица, О.В. Лидерство: учебное пособие / О.В. Живица. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 193 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425> (19.11.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия: работа с конспектом лекций, рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Выполнение групповых заданий.

Индивидуальные задания: знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники. Проработка и оформление работы по выбранной теме.

Реферат: поиск литературы и составление библиографии, использование научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении дисциплины «Основы политической психологии», использование справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудиторные занятия проводятся в классах, оборудованных компьютером и

проектором. Компьютер с доступом к сети Интернет.