

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии и философии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология управления в бизнесе**

Кафедра общей и социальной психологии  
факультета психологии и философии

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**37.04.01 Психология**

Профиль подготовки

**Психология консультирования и психотехнология развития**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения

**Очная**

Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «Психология управления в бизнесе» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура) от 23.09.2015г. №1043

Разработчик(и): кафедра общей и социальной психологии, Акаева Н.Ш.,  
к.пс.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.2019 г.,  
протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Казиева Н.Н.

(подпись)

На заседании Методической комиссии кафедры общей и социальной психологии  
от 28. 06.2019 г., протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_ Омарова М.К.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «28» 06 2019. \_\_\_\_\_

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Психология управления в бизнесе» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура) от 23.09.2015г. №1043

Разработчик(и): кафедра общей и социальной психологии, Акаева Н.Ш.,  
к.пс.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.2019 г.,  
протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Казиева Н.Н.

(подпись)

На заседании Методической комиссии кафедры общей и социальной психологии  
от 28. 06.2019 г., протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_ Омарова М.К.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология управления в бизнесе» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемой того, что одной из важнейших тенденций современного периода общественного развития России является вовлечение все большей части экономически активного населения в сферу бизнес-деятельности. Основная направленность курса состоит в рассмотрении особой реальности, т.к. эта деятельность предъявляет специфические требования ко всем реализующим её субъектам – и предпринимателям, владельцам «собственного дела», и наёмным работникам. Значимость психологического аспекта бизнеса как целостного социокультурного феномена связана с общемировой тенденцией «усиления присутствия человека» во всех сферах социального бытия, – в т.ч. и тех, приоритет в изучении которых традиционно принадлежал экономическим наукам.

В этой связи возникает объективная необходимость повышения уровня психологической компетентности специалистов в области экономической теории, их способности адекватно понимать взаимодействие психологических и экономических факторов поведения людей в сфере социально-трудовых и экономических отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4,11,12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетную единицу, в том числе в 36 академических часа по видам учебных занятий

| Семес<br>тр | Учебные занятия                                |                      |    |                                       | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(зачет,<br>дифференциро<br>ванный зачет,<br>экзамен |
|-------------|------------------------------------------------|----------------------|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | в том числе                                    |                      |    |                                       |                                                                                             |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |    | СРС,<br>в том<br>числе<br>экза<br>мен |                                                                                             |
|             | Все<br>го                                      | из них               |    |                                       |                                                                                             |
| Лекции      |                                                | Практические занятия |    |                                       |                                                                                             |
| 1           | 36                                             | 6                    | 12 | 18                                    | Зачет                                                                                       |

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Психология управления в бизнесе» является ознакомление студентов с основами новой прикладной науки как одной из областей психологического знания., т.е. изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

«Психология управления в бизнесе» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

«Психология управления в бизнесе» логически и содержательно-методически взаимосвязана с общей психологией, социальной психологией, психологией конфликта, психологией общения и психодиагностикой.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4        | готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения                                                                                     | <b>Знает:</b> процедуру проведения научных исследований и психологическое сопровождение их внедрения.<br><b>Умеет:</b> представлять результаты научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.<br><b>Владеет:</b> навыками представления результатов научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения                                                                                                                                                     |
| ПК-11       | способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | <b>Знает:</b> особенности и процедуры проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.<br><b>Умеет:</b> проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.<br><b>Владеет:</b> навыками проектирования, |

|              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                    | реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-12</b> | способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам. | <p><b>Знает:</b> особенности участия в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.</p> <p><b>Умеет:</b> участвовать в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам</p> |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| №<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины                                                         | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной<br>работы,<br>включая<br>самостоятельн<br>ую работу<br>студентов и<br>трудоемкость<br>(в часах) |                          |                         | Самостоятельная работа | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                      |         |                 | Лекции                                                                                                       | Практически<br>е занятия | Контроль<br>самост. раб |                        |                                                                                                                               |
|          | Модуль 1. Психология управления бизнесом, как новая отрасль психологического знания. |         |                 |                                                                                                              |                          |                         |                        |                                                                                                                               |
| 1        | Тема 1. Теоретико-методологические основы психологии бизнеса                         | 1       | 2               | 2                                                                                                            | 2                        |                         | 2                      | Опрос                                                                                                                         |
| 2        | Тема 2. Лидерство и лидер как основа процветания современного бизнеса                | 1       | 4               | 2                                                                                                            | 2                        |                         | 2                      | Опрос, реферат                                                                                                                |
| 3        | Тема 3. Новые способы управления людьми                                              | 1       | 5               | 2                                                                                                            | 2                        |                         | 2                      | Опрос                                                                                                                         |
| 4        | Тема 4. Психология успеха                                                            |         | 6               |                                                                                                              | 2                        |                         | 4                      | Эссе                                                                                                                          |
| 5        | Тема5. Позитивное мышление как                                                       | 1       | 7               |                                                                                                              | 2                        |                         | 4                      | Опрос, реферат                                                                                                                |

|   |                                                                 |   |   |          |           |  |           |                    |
|---|-----------------------------------------------------------------|---|---|----------|-----------|--|-----------|--------------------|
|   | обязательная черта личности для достижения успеха               |   |   |          |           |  |           |                    |
| 6 | <b>Тема 6.</b> Имидж как средство успешного предпринимательства | 1 | 8 |          | 2         |  | 4         | Опрос, кейс-методы |
|   | <i>Итого по модулю 1:36</i>                                     |   |   | 6        | 12        |  | 18        | Контрольная работа |
|   | <b>ИТОГО: 36</b>                                                |   |   | <b>6</b> | <b>12</b> |  | <b>18</b> | <b>зачет</b>       |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Модуль 1

##### **Психология управления бизнесом, как новая отрасль психологического знания.**

**Тема 1.** Теоретико-методологические основы психологии бизнеса  
 Определение бизнеса. Виды бизнеса. Условия конкурентной способности бизнеса. Ключевые составляющие успешного бизнеса. Предмет и объект психологии бизнеса.

**Тема 2.** Лидерство и лидер как основа процветания современного бизнеса.  
 Возникновение лидера нового типа. Военные модели лидерства. Эволюция лидерства. Лидер нового типа. Окно Джо – Гарри. Шкала оценки лидерских качеств. Десять лидерских качеств. Воспитание потенциальных лидеров. Командная работа. 4 часа.

**Тема 3.** Новые способы управления людьми  
 От кадровых ресурсов к человеческим. Модель семи S Тома Питерса. Наделение сотрудников полномочиями. Реализации идеи наделения полномочиями на практике. Розабет Мосс Кантер о формировании идеи наделения полномочиями. Изменяющаяся природа оценки персонала или «обратная связь в 360<sup>0</sup>». Управленческий талант. Управление изменениями. Отношение персонала к изменениям. Семь навыков и умений для управления изменениями. Ричард Паскаль о пути от изменений к трансформации.

##### **Тема 4.** Психология успеха

Определение понятия «успех». Основопологающие элементы успеха. Правила успеха. Семь законов максимальных достижений успеха: закон первый - принцип контроля; закон случайности; закон причины и следствия; закон веры; закон ожидания; закон притяжения; закон соответствия или аналогии.

**Тема 5.** Позитивное мышление как обязательная черта личности для достижения успеха

У. Джеймс о позитивном мышлении. Позитивное мышление как основа силы для решения проблем. Шесть основных видов страха, препятствующих успеху. Способы выработки позитивного мышления. Визуализация, или мысленное представление.

##### **Тема 6.** Имидж как средство успешного предпринимательства

Имидж как явление социальное и индивидуальное. Составные части имиджа. Личность как основа имиджа. Мифы и факты о эффекте «первого впечатления». Выбор обоснованной поведенческой тактики. Использование эффективной

поведенческой техники. Имидж как символ профессии. Особенности имиджа на телеэкране и СМИ.

### **Темы семинарских занятий**

**Модуль 1. Психология управления бизнесом, как новая отрасль психологического знания.**

**Семинарское занятие № 1 (продолжительность 2 часа)**

***Тема. Теоретико-методологические основы психологии бизнеса***

**Вопросы к семинарскому занятию**

1. Виды бизнеса.
2. Условия конкурентной способности бизнеса.
3. Ключевые составляющие успешного бизнеса.
4. Предмет и объект психологии бизнеса.

**Семинарское занятие № 2 (продолжительность 2 часа)**

***Тема 2. Лидерство и лидер как основа процветания современного бизнеса.***

1. Возникновение лидера нового типа.
2. Военные модели лидерства.
3. Эволюция лидерства.
4. Лидер нового типа.
5. Воспитание потенциальных лидеров.
6. Командная работа.

**Семинарское занятие № 3 (продолжительность 2 часа)**

***Тема 3. Новые способы управления людьми***

1. Наделение сотрудников полномочиями.
2. Реализации идеи наделения полномочиями на практике.
3. Управленческий талант.
4. Управление изменениями.
5. Отношение персонала к изменениям.
6. Семь навыков и умений для управления изменениями.

**Семинарское занятие № 4 (продолжительность 2 часа)**

***Тема 4. Психология успеха***

1. Основополагающие элементы успеха.
2. Правила успеха.
3. Семь законов максимальных достижений успеха: закон первый - принцип контроля; закон случайности; закон причины и следствия; закон веры; закон ожидания; закон притяжения; закон соответствия или аналогии.

**Семинарское занятие № 5 (продолжительность 2 часа)**

***Тема 5. Позитивное мышление как обязательная черта личности для достижения успеха***

1. Позитивное мышление как основа силы для решения проблем.
2. Шесть основных видов страха, препятствующих успеху.

3. Способы выработки позитивного мышления.
4. Визуализация, или мысленное представление.

### **Семинарское занятие № 6 (продолжительность 2 часа)**

#### ***Тема 6. Имидж как средство успешного предпринимательства***

1. Выбор обоснованной поведенческой тактики.
2. Использование эффективной поведенческой техники.
3. Имидж как символ профессии.
4. Особенности имиджа на телеэкране и СМИ.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Психология управления бизнесом» применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, лекционно-зачетная система обучения, технология развития критического мышления (в том числе «cause study»). При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 6 часов аудиторных занятий.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

| Разделы и темы для самостоятельного изучения                                                                                                           | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид самостоятельной работы  | Количество часов на самостоятельную работу |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Раздел №1</b><br><b>Психология управления бизнесом, как новая отрасль психологического знания.</b><br><b>Номера источников из списка литературы</b> | Ключевые составляющие успешного бизнеса.<br>Эволюция лидерства.<br>Лидер нового типа.<br>Воспитание потенциальных лидеров.<br>Командная работа.<br>Отношение персонала к изменениям.<br>Семь навыков и умений для управления изменениями.<br>Семь законов максимальных достижений успеха: закон первый - принцип контроля; закон случайности; закон причины и следствия; закон веры; закон ожидания; закон притяжения; закон соответствия или аналогии. | Контрольная работа, реферат | 18                                         |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>,<br/>необходимы<br/>х к<br/>использова<br/>нию при<br/>самостояте<br/>льной<br/>работе<br/>(О.Л.-1, 3, 5,<br/>7, 8; ДЛ. –<br/>6,8,12, 15,19,<br/>21, 23,24,32,<br/>40.)</p> | <p>Деловые визиты. Встреча, приём – первые секунды общения.<br/>Поведение с коллегами и подчинёнными.<br/>Поведение на деловой вечеринке.<br/>Бизнес-этикет и лицевая экспрессия.<br/>Секреты делового общения, или основные отличия гражданского и бизнес-этикета</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Примерная тематика рефератов

1. Бизнес в России как социально-значимая сфера деятельности.
2. Российское общество и бизнес – особенности взаимовосприятия.
3. Экономическая социализация.
4. Основные ценностные ориентиры российских бизнесменов.
5. Социально-психологический портрет российского бизнесмена.
6. Хозяйственно-экономическая функция и особая духовно-экономическая сущность бизнеса.
7. «Успешные черты» современного бизнесмена.
8. Современный цивилизованный бизнес и его основные функции.
9. Показатели объективной оценки степени соответствия деятельности бизнесменов потребностям населения.
10. Характеристики ценностных систем, определяющие перспективы выживания в обществе.
11. Основные черты деятельности бизнесмена.
12. Основные условия существования бизнеса в обществе.
13. Основное противоречие в природе бизнеса, воздействие культурной и социальной атмосферы.
14. Восприятие личности в современной социальной среде.
15. Проблемы связи материального и духовного.
16. Аспекты и источники экономической социализации.
17. Механизм экономической социализации.
18. Этапы экономической социализации у детей.
19. Модель экономической социализации взрослых в России.
20. Деньги и их взаимосвязь с понятиями любви, безопасности, силы и свободы.
21. Половые различия и восприятие денег.
22. Отношение к деньгам в среде современной российской интеллигенции.
23. Деньги в жизни современного российского бизнесмена.
24. Основные различия между Предпринимателем и Менеджером.
25. Психологические типы предпринимателей.
26. Основные отличия между Предпринимателем и Лидером.

27. Основные отличия между Менеджером и Инвестором
28. Субъективные факторы, влияющие на восприятие и оценку риска.
29. Основные виды систематических ошибок, допускаемых при оценке вероятностей событий.
30. Понятие экономического риска.
31. Основные отличия предпринимательского и игрового рисков.
32. Пути утечки информации; основные ошибки менеджмента, повышающие вероятность умышленного ущерба со стороны работника.
33. Склонность к риску как одна из черт личности.
34. Стремление к риску и поведение, связанное с риском.
35. Основные принципы принятия рациональных решений.
36. Шкалирование суждений.
37. Весовые параметры суждений.
38. Понятие отношения правдоподобия.
39. Количественная оценка степени предпочтений.
40. Методика диагностики степени удовлетворения основных потребностей.
41. Методика оценки избегания неудач, мотивации успеха и готовности к риску.
42. Доминирующие интуитивные стратегии российского предпринимательства.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

43. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции по ФГОС ВО                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Процедура освоения                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b><br>готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения | <b>Знает:</b> процедуру проведения научных исследований и психологическое сопровождение их внедрения.<br><b>Умеет:</b> представлять результаты научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.<br><b>Владеет:</b> навыками представления результатов научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения | Коллоквиум, письменный опрос, решение практических задач |
| <b>ПК-11</b><br>способность и готовностью к                                                                                                                                       | <b>Знает:</b> особенности и процедуры проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный, письменный опрос, кейс-                          |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.<br><b>Умеет:</b> проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.<br><b>Владеет:</b> навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. | метод                                              |
| <b>ПК-12</b><br>способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.                                                                         | <b>Знает:</b> особенности участия в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.<br><b>Умеет:</b> участвовать в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.<br><b>Владеет:</b> навыками к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                               | Устный, письменный опрос<br>реферат<br>кейс-метод, |

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и задачи изучения психологии управления бизнесом.
2. История возникновения и развития психологии управления бизнесом.
3. Сравнительная характеристика понятий «бизнес» и «предпринимательства».
4. Психологическая характеристика бизнеса как вида трудовой деятельности.
5. Психологические особенности бизнеса в современной российской системе общественных отношений.
6. Ролевая теория личности.
7. Характеристика роли «Предприниматель».
8. Характеристика роли «Менеджер».
9. Характеристика роли «Инвестор».
10. Характеристика роли «Лидер».
11. Психологические особенности предприимчивости.
12. Психологические особенности социальной активности бизнесмена.
13. Мотивационная сфера личности бизнесмена.
14. Интеллектуальная сфера личности бизнесмена.
15. Эмоционально-волевая сфера личности бизнесмена.
16. Коммуникативная сфера личности бизнесмена.
17. Социально-психологическая характеристика конкуренции в бизнесе

18. Учредительские отношения в бизнесе.
19. Социально-психологические характеристики системы мотивирования персонала в бизнесе
20. Формирования команды единомышленников в организации
21. Социально-психологическая концепция организации в бизнесе.
22. Социально-психологическая характеристика жизненного пути организации в бизнесе.
23. Психологическая характеристика позитивного отношения к деньгам.
24. Особенности отношения к деньгам на различных этапах деятельности бизнесмена.
25. Этические принципы в бизнесе.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение индивидуальных заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Абдрахманова, З.Р. Психология менеджмента и бизнеса : практикум / З.Р. Абдрахманова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1945-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483716> (23.08.2018).
2. Абдрахманова, З.Р. Психология менеджмента и бизнеса : учебное пособие / З.Р. Абдрахманова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 236 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1372-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439109> (23.08.2018).
3. Болотова, А.К. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации : учебное пособие / А.К. Болотова, А.В. Мартынова. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 320 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0987-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227274> (23.08.2018).
4. Валеева, Н.Ш. Основы психологии управления : учебное пособие / Н.Ш. Валеева, И.Н. Пугин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». -

Казань : КНИТУ, 2011. - 183 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1144-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744\(23.11.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744(23.11.2018)). (23.08.2018).

5. Галиуллина, С.Д. Психология управления : учебное пособие / С.Д. Галиуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - изд. 2-е, доп. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 240 с. - Библиогр.: с. 218-219. - ISBN 978-5-88469-622-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272469> (23.08.2018).

#### **б) дополнительная литература**

1. Кадровый менеджмент и психология управления / ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 840 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-192-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227908> (23.08.2018).

2. Психология управления : хрестоматия / сост. Н.А. Малягина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 215 с. - ISBN 978-5-374-00560-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90713> (23.08.2018).

3. Козьяков, Р.В. Психология управления : учебное пособие / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 201 с. - ISBN 978-5-4458-3620-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086> (23.08.2018).

4. Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса : учебное пособие / А.К. Семенов, Е.Л. Маслова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 276 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02644-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453928> (23.08.2018).

5. Столяренко, А.М. Психология менеджмента : учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02136-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118133> (23.08.2018).

6. Тарасенко, В.В. Логика и методология управления: книга для руководителя : учебное пособие / В.В. Тарасенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. : ил., табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01734-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115405> (23.08.2018).

7. Шуванов, В.И. Социальная психология управления : учебник / В.И. Шуванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01629-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118145> (23.08.2018).

8. Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-01445-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52562.html> (23.08.2018).

9. Бауэр, М. Курс на лидерство: альтернатива иерархической системе управления компанией / М. Бауэр ; ред. О. Нижельской, Ю. Быстровой. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 198 с. - ISBN 978-5-9614-5539-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=286196> (23.08.2018).

10. Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г.Х. Бакирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-01605-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52552.html> (23.08.2018).

11. Блажко, А. FOREX: теория, психология, практика / А. Блажко. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 209 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-4311-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229723> (23.08.2018).
12. Гроголева О.Ю. Психология мотивации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Гроголева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 126 с. — 978- 5-7779-1893-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59646.html> (23.08.2018).
13. Захарова Т.И. Оценка персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Захарова, Д.Е. Стюрина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 168 с. — 978-5-374-00508-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11053.html> (23.08.2018).
14. Захарова Л.Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 432 с. — 978-5-98704-584- 8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9104.html> (23.08.2018).
15. Исторические и экономико-правовые аспекты развития бизнеса в современных условиях: материалы Международной научно-практической конференции 17–18 апреля 2018 г. / под общ. ред. Е.С. Мальцевой ; Институт бизнеса и дизайна. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 467 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9676-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493935> (23.08.2018).
16. Кийосаки, Р.Т. Прежде чем начать свой бизнес / Р.Т. Кийосаки ; пер. с англ. Л.А. Бабук. - Минск : Попурри, 2012. - 228 с. : ил. - (Богатый Папа). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430292> (23.08.2018).
17. Кийосаки, Р.Т. Школа бизнеса / Р.Т. Кийосаки ; пер. с англ. Л.А. Бабук. - Минск : Попурри, 2008. - 165 с. : ил. - (Богатый Папа). - ISBN 978-985-15-2304-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430295> (23.08.2018).
18. Кошелев А.Н. Эффективная мотивация торгового персонала (2-е издание) [Электронный ресурс] / А.Н. Кошелев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 224 с. — 978-5-394-01222- 8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57158.html> (23.08.2018).
19. Психология современного лидерства: Американские исследования / сост. Д.П. Канджеми, К.Д. Ковальски ; ред. Т.Н. Ушаковой ; пер. А.В. Александрова. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 288 с. - ISBN 978-5-89353-204-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226772> (23.08.2018).
20. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — 978-5-374-00573-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646.html> (23.08.2018).
21. Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии / отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский ; Российская академия наук и др. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 712 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9270-0303-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430628> (23.08.2018).
22. Управление персоналом на предприятии. Социальнопсихологические проблемы [Электронный ресурс] : тренинг персонала. Учебное пособие / М.К. Беляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурностроительный университет, 2014. — 212 с. — 978-5-98276- 643-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26239.html> (23.08.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине обеспечение дисциплины (модуля).**

Факультет психологии и философии ДГУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- лекционная аудитория на 60 посадочных мест
- наличие компьютерного класса на 15 посадочных мест;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет на 15 посадочных мест;
- наличие специально оборудованного кабинета для проведения тренинговых занятий (тренинговый зал) на 25 посадочных мест