

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология воздействия

Кафедра общей и социальной психологии
факультета психологии и философии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

37.04.01 Психология

Профиль подготовки

Организационная психология

Психология консультативной работы и психотехнология развития

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «Психология воздействия» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 **Психология** уровень магистратура

23.09.2015г. протокол № 1043

Разработчик: кафедра общей и социальной психологии Меджидова К.О
к.пс.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.19г.,
протокол № 10 Зав. кафедрой  Казиева Н.Н.

на заседании методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.19г. протокол №10

Председатель  Омарова М.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 28 » 06 2019г. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Психология воздействия» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 **Психология** уровень магистратура

23.09.2015г. протокол № 1043

Разработчик: кафедра общей и социальной психологии Меджидова К.О
к.пс.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.19г.,

протокол № 10 Зав. кафедрой _____ Казиева Н.Н.

на заседании методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.19г. протокол №10

Председатель _____ Омарова М.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология воздействия» является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с индивидуальными и групповыми механизмами воздействия на личность и поведение человека при оказании различных психологических услуг (психотерапия, психокоррекция, консультирование); приобретение практических навыков применения этих механизмов в работе психолога.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: профессиональных – ОК – 2,3, ОПК – 1,3, ПК-4,5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, реферата и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часа по видам учебных занятий

местр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе				
	контактная работа обучающихся с преподавателем				
	его	из них			
		Лекции	практические занятия		
В	108	6	12	54+36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология воздействия» являются

- формирование представлений о закономерностях процессов межличностной коммуникации;
- ознакомление с многообразием методов и техник психологического воздействия и противостояния воздействию;
- развитие способности творческого использования психологических знаний в решении профессиональных задач;
- овладение индивидуализированными приемами межличностного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

«Психология воздействия» является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

«Психология воздействия» логически и содержательно-методически

взаимосвязана с общей психологией, социальной психологией, психологией конфликта, психологией общения и психодиагностикой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: способы саморазвития и самореализации. Умеет: реализовывать творческий потенциал. Владеет: навыками саморазвития и самореализации творческого потенциала.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основы коммуникации в устной и письменной формах. Умеет: излагать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК – 3	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, постановке целей исследования и выбору оптимальных методов технологии и их достижений.	Знает: методы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения Умеет: самостоятельно искать, критически анализировать, систематизировать и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения Владеет: навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ПК – 4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах	Знает: процедуру проведения научных исследований и психологическое сопровождение их внедрения. Умеет: представлять результаты научных

	(научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. Владеет: навыками представления результатов научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
ПК – 5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: основные процедуры диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Умеет: проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Владеет: навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	--

				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Сущность и виды психологического воздействия</i>								
1	Тема 1. Определение понятия «психологическое воздействие»	3	2	2	2		5	Опрос
2	Тема 2. Психологические механизмы и модель воздействия	3	4-6		4		5	Опрос, реферат
<i>Итого по модулю 1:36</i>				2	6		28	Контрольная работа
<i>Модуль 2. Концепции и практики социального воздействия</i>								
5	Тема 3. Психология манипулятивных отношений	3	8	2	2		5	Опрос, реферат
6	Тема 4. Самопрезентация как метод психологического влияния. Стратегии самопрезентации.	3	10		2		5	Опрос
7	Тема 5. Влияние группы на личность. Влияние в массовых информационных процессах	3	12	2	2		4	Опрос
<i>Итого по модулю 2:36</i>				4	6		26	Контрольная работа
<i>Модуль 3. Подготовка к экзамену и экзамен</i>								
Подготовка к экзамену 36							36	Экзамен
ИТОГО: 108				6	12		54 36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Сущность и виды психологического воздействия

Тема 1. Определение понятия «психологическое воздействие»

Психология воздействия, как отрасль психологического знания, ее объект, предмет, содержание. Место психологии воздействия в системе наук и в структуре психологического знания. Краткий очерк истории психологии воздействия. Основные понятия психологии воздействия. Объект и субъект воздействия

Модуль 2. Концепции и практики социального воздействия

Тема 3. Психология манипулятивных отношений

Характеристика манипулятивного общения. Признаки манипулятивного общения. Манипулятивные приемы общения. Манипулятивные системы. Четыре

основные манипулятивные системы: Активный манипулятор , пассивный, соревнующийся и безразличный.

Тема 5. Влияние группы на личность.

Влияние группы на личность: конформизм, фасилитация, социальная леность, групповая поляризация, огруппление мышления, влияние меньшинства. Массовые влияния в больших группах: деиндивидуализация, массовая коммуникация. Управление и манипуляция в толпе. Слухи. Вожаки толпы и их способы убеждения.

Темы семинарских занятий

Модуль 1. Сущность и виды психологического воздействия

Тема 1. Определение понятия «психологическое воздействие» (2 часа).

Вопросы к семинарскому занятию

1. Психология воздействия как наука, ее объект, предмет, содержание.
2. Место психологии воздействия в системе наук и в структуре психологического знания.
3. История психологии воздействия.
4. Основные понятия психологии воздействия. Объект и субъект воздействия.

Тема 2. Психологические механизмы и модель воздействия (4 часа).

1. Основные социально-психологические механизмы психологического воздействия
2. Заражение
3. Внушение
4. Подражание
5. Убеждение.

Модуль 2. Концепции и практики социального воздействия

Тема 3. Психология манипулятивных отношений (2 часа).

1. Характеристика манипулятивного общения.
2. Признаки манипулятивного общения.
3. Манипулятивные приемы общения.
4. Манипулятивные системы.
5. Четыре основные манипулятивные системы: Активный манипулятор , пассивный, соревнующийся и безразличный.

Тема 4. Самопрезентация как метод психологического влияния. Стратегии самопрезентации. (2 часа).

1. Практики социального влияния и убеждения .
2. Психологические факторы успешной самопрезентации.
3. Спорные методы психологического влияния: самопродвижение, самопрезентация, формирование благосклонности целевой персоны, харизма и обаяние.

4. Самопрезентация как метод психологического влияния.
5. Стратегия самопрезентации: формирование благосклонности целевой персоны; самопродвижение.
6. Харизма и обаяние как личностные факторы влияния.

Тема 5. Влияние группы на личность. Влияние в массовых информационных процессах (2 часа)

1. Влияние группы на личность: конформизм, фасилитация, социальная леность, групповая поляризация, огруппление мышления, влияние меньшинства.
2. Массовые влияния в больших группах: деиндивидуализация, мссовая коммуникация.
3. Управление и манипуляция в толпе. Слухи. Вожаки толпы и их способы убеждения.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Психология воздействия» применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, лекционно-зачетная система обучения, технология развития критического мышления (в том числе «cause study»). При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 6 часов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Содержание самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы	Количество часов на самостоятельную работу
Раздел №1 Сущность и виды психологического воздействия Номера	Общение: общефилософский, социологический, психологический, социально-педагогический подходы. Элементы общения как коммуникативной деятельности. Структура акта общения. Механизмы взаимопонимания в общении. Социально-психологические особенности восприятия	Контрольная работа, реферат	28

<p>источников из списка литературы, необходимы к использованию при самостоятельной работе (О.Л.-1, 3, 5, 7, 8; ДЛ – 6,8,12, 15,19, 21, 23,24,32, 40.)</p>	<p>информации (персонификация информации, кредит доверия, стереотипизация и др.). Условия понимания (мнемическое, целевое, эмпатическое, нормативное). Факторы адекватности межличностного познания. Модели коммуникации. Коммуникация как влияние. Барьеры непонимания как защита от нежелательного влияния. Суггестия и контрсуггестия (Б.Ф.Поршнева). Механизмы контрсуггестии: «избегание», «непонимание» и «авторитет». Внешние и внутренние барьеры. Техники преодоления барьеров. Психологическая защита как употребление психологических средств устранения или ослабления ущерба, грозящего со стороны другого/других. Межличностные и внутриличностные защиты. Базовые защитные установки. Пассивные и активные способы защиты. Позиции во взаимодействии. Транзактный анализ Э.Берна. Основные характеристики позиций Взрослого, Родителя, Ребенка.</p>		
<p>Раздел 2. Концепции и практики социального воздействия. Номера источников из списка литературы, необходимы к использованию при самостоятельной работе (О.Л.- 1, 2,3, 4, 7, 8; ДЛ – 12,18,22,35,3, 40)</p>	<p>Субъект – объектные отношения. Влияние, включенность сознания и бессознательное. Включенность сознания и осознание влияния. Структура сознания, сознание и бессознательное. Сублиминальные методы воздействия: суть и применимость. «Орудия влияния» по Р.Чалдини. Манипулятивные и неманипулятивные техники воздействия. Критерии манипуляции. Манипуляция и макиавеллизм. Макиавеллизм как личностная черта, экспериментальные исследования. Внутриличностное взаимодействие как манипуляция. Понятие о субличностях и состояниях Эго. Анализ манипулятивных воздействий и сопротивление манипуляциям. Убеждение и его слагаемые. Эффекты первичности, дезинформации, “ссылки на себя”. Убеждения и реальное поведение. Искусство слушания собеседника. Рефлексивное и эмпатическое слушание. Правила выяснения, перефразирования, резюмирования, отражения чувств. «Научная риторика» как совокупность приемов и техник общения. Самоподача как управление восприятием другого человека. Невербальная коммуникация (жесты, мимика, пантомима, организация пространства и времени коммуникации). Сопротивление убеждению. Контраргументация. Коммуникативная компетентность, ее элементы и способы развития. Методы и приемы активного социально-психологического обучения. Психологические исследования рекламного образа. Мотивационные исследования рекламных сообщений и аудитории. Конфликт: представления обыденного сознания и</p>	<p>Контрольная работа, реферат</p>	<p>26</p>

	<p>научные определения. Личностные конфликты (мотивационные, когнитивные, ролевые конфликты). Межличностные конфликты (психоаналитическая интерпретация, К.Левин, М.Дойч). Межгрупповые конфликты (мотивационные подходы, ситуационный подход, когнитивные подходы, соединение подходов). Конфликтное взаимодействие. Мотивы и цели участников взаимодействия. Стратегии и тактики взаимодействия. Модели развития конфликта. Тактики соперничества. Эскалация конфликта. Методы разрешения конфликта: контроль эмоциональной сферы (преодоление раздражения и недоверия), выработка взаимовыигрышных решений; выработка альтернатив; превращение конфликтов в созидательные возможности, переход к налаживанию отношений. Работа с конфликтами в психологической традиции.</p> <p>Психотерапия: диалог с самим собой.</p> <p>Психологическое консультирование. Групповая психологическая работа. Посредничество в конфликте. Барьеры коммуникации в конфликте. «Контролируемые коммуникации» и исправление искаженного восприятия ситуаций с их помощью.</p> <p>Принципы гуманистического общения. Концепция диалога. Обратная связь. Формирование межличностной аттракции. Перцептивный уровень формирования межличностной аттракции. Закон иррадиации эмоциональных отношений (Дж.Верч). Интерактивный уровень формирования межличностной аттракции. Когнитивный уровень формирования межличностной аттракции. Правило «социального сравнения» (Л.Фестингер).</p> <p>Самораскрытие: понятие и функции. Индексы самораскрытия</p>		
--	---	--	--

Примерная тематика рефератов

1. Виды манипулятивного воздействия (по Шострому Э., Сидоренко Е.В., Доценко Е.Л.)
2. Распознавание и защита от манипуляции. Обучение защите от манипуляции.
3. Аргументация как метод психологического влияния. Понятие аргументации, убеждения, тезиса, аргумента. Отличие аргументации от внушения. Фазы, процедуры аргументации.
4. Правила и условия эффективности аргументации. Требования к тезисам, аргументам. Законы аргументации. Убедительные, несостоятельные и некорректные аргументы.

5. Техники и виды аргументации. Тактические правила аргументации. Методы аргументации. Практические рекомендации по применению и размещению аргументов.

6. Контраргументация. Техники контраргументации.

7. Заражение как метод психологического влияния: понятие, факторы, формы.

8. Способы заражения через эмоциональное воздействие.

9. Внушение как метод психологического влияния: понятие, отличие внушения и заражения, факторы и виды.

10. Способы внушения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	Коллоквиум, письменный опрос, решение практических задач
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: способы саморазвития и самореализации. Умеет: реализовывать творческий потенциал. Владеет: навыками саморазвития и самореализации творческого потенциала.	Решение практических задач
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основы коммуникации в устной и письменной формах. Умеет: излагать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-3 Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной	Знает: способы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации к постановке целей исследования и выбор оптимальных методов технологии и их достижений. Умеет: проводить самостоятельный поиск	Опрос, тренинговые занятия

<p>информации, постановке целей исследования и выбор оптимальных методов технологии и их достижений.</p>	<p>критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации к поставленной цели исследования и выбор оптимальных методов технологии и их достижений. Владеет: способами самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации к поставленной цели исследования и выбора оптимальных методов технологий и их достижений.</p>	
<p>готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p>Знает: процедуру проведения научных исследований и психологическое сопровождение их внедрения. Умеет: представлять результаты научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. Владеет: навыками представления результатов научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p>Устный, письменный опрос, кейс-метод</p>
<p>ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Знает: основные процедуры диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Умеет: проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Владеет: навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие психологического воздействия.
2. Психологическое воздействие и психологическая безопасность.

3. Возможные направления исследований психологической безопасности в связи психологическим воздействием.
4. Интенция воздействия.
5. Формальные признаки различных вариантов психологического воздействия.
6. Произвольное и непроизвольное воздействие.
7. Прямое и косвенное воздействие.
8. Непосредственное и опосредованное воздействие.
9. Явное и скрытое воздействие.
10. Психологическое воздействие в структуре деятельности различных профессионалов.
11. Власть и психологическое воздействие в контексте регуляции поведения человека.
12. Технология воздействия.
13. Метод воздействия.
14. Прием воздействия.
15. Средства воздействия.
16. Языковые средства воздействия.
17. Механизмы вербального воздействия
18. Невербальные компоненты коммуникации как средство психологического воздействия.
19. Понятийный аппарат психологического воздействия: психотехника, технология, метод, прием, средства, алгоритм, стратегия, тактика, мишень воздействия (по Кабаченко Т.С.).
20. Параметры и виды воздействия (по Кабаченко Т.С.).
21. Концепция социальных автоматизмов Р. Чалдини. Принципы влияния по Р. Чалдини.
22. Критерии классификации методов влияния. Классификация Е.В. Сидоренко и 1 по выбору (Я.Р. Коттера, Г.А. Ковалева, А. Добровича, Е.Л. Доценко, Т.С. Кабаченко).
23. Метод психологического нападения, формы нападения, способы контрвлияния.
24. Метод психологического принуждения, формы принуждения, способы контрвлияния.
25. Понятие, признаки, причины манипуляции. Актуализация. Деструктивность манипуляции.
26. Виды манипулятивного воздействия (по Шострому Э., Сидоренко Е.В., Доценко Е.Л.).
27. Аргументация как метод психологического влияния. Понятие аргументации, убеждения, тезиса, аргумента. Отличие аргументации от внушения. Фазы, процедуры аргументации.
28. Контраргументация. Техники контраргументации.
29. Заражение как метод психологического влияния: понятие, факторы, формы.
30. Внушение как метод психологического влияния: понятие, отличие внушения и заражения, факторы и виды.

31. Способы внушения.
32. Пробуждение импульса к подражанию как метод психологического влияния: понятие, виды, законы, условия эффективности.
33. Самопрезентация как метод психологического влияния. Стратегии самопрезентации.
34. Харизма и обаяние как личностные факторы влияния.
35. Реакции на сознательное влияние: по Э. Аронсону (подчинение, идентификация и интернализация) и по Ф. Зимбардо (сопротивление и подчинение влиянию).
36. Массовые влияния в больших группах: деиндивидуализация, феномен очевидца. Массовая коммуникация.
37. Управление и манипуляция в толпе, слухи (по А.П. Назаретяну). Вожаки толпы и их способы убеждения (по Лебону).
38. Влияние в деструктивных сектах.
39. Подхалимаж (подлизывание). Оправдание усилий. Моделирование. Инструментальный контакт (класс как составная картина-головоломка). Страх.
40. Возможные направления исследований психологической безопасности в связи психологическим воздействием.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение индивидуальных заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521> (23.08.2018).
2. Одинцова, М.А. Многоликость "Жертвы" или Немного о Великой Манипуляции: система работы, диагностика, тренинги : учебное пособие / М.А. Одинцова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. : табл., схем. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0855-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039> (23.08.2018).

3. Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия / ред. Н.Д. Павловой, А.Л. Журавлева. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 368 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0220-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220985> (23.08.2018).
4. Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации / отв. ред. А.Л. Журавлев, Н.Д. Павлова ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 400 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0286-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271662> (23.08.2018).
5. Харламова, Т.М. Психология влияния : учебное пособие / Т.М. Харламова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 111 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-9765-0139-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103799> (23.08.2018).

б) дополнительная литература:

1. Грачев, Г.В. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г.В. Грачев. - Москва : ПЕР СЭ, 2003. - 304 с. - ISBN 5-9292-0101-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233266> (23.08.2018).
2. Гуревич, П.С. Психология рекламы : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00936-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118129> (23.08.2018).
3. Забродин Ю.М. Психодиагностика [Электронный ресурс] : монография / Ю.М. Забродин, В.Э. Пахальян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 449 с. — 978-5-4487-0257-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76801.html> (23.08.2018).
4. Козлова, В.А. Психология манипулирования : учебно-методическое пособие / В.А. Козлова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 93 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428608> (23.08.2018).
5. Козьяков, Р.В. Социальная психология : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 376 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-4458-3613-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279> (23.08.2018).
6. Мандель, Б.Р. Психология рекламы : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 381 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-370. - ISBN 978-5-4475-3779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270327> (23.08.2018).
7. Назаретян, А.П. Психология стихийного массового поведения : лекции / А.П. Назаретян. - Москва : ПЕР СЭ, 2001. - 112 с. - ISBN 5-9292-0033-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233269> (23.08.2018).
8. Психология рекламной деятельности : учебное пособие / сост. Е.В. Кривцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 106 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2045-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481621> (23.08.2018).
9. Психологическая безопасность в мегаполисе / ред. А.И. Ляшенко. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-89 353-366-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145018> (23.08.2018).
10. Рюмшина, Л.И. Игры и манипуляции в межличностном общении: играть или не играть? : монография / Л.И. Рюмшина. - 2-е изд., доработ. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 74

- с. : ил. - ISBN 978-5-4475-6344-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430382> (23.08.2018).
11. Семенова Л.Э. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Э. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40187.html> (23.08.2018).
12. Стацевич, Е. Манипуляции в деловых переговорах: практика противодействия / Е. Стацевич, К. Гуленков, И. Сорокина ; науч. ред. П. Паршин. - 3-е изд., доп. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 150 с. - ISBN 978-5-9614-4703-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279700> (23.11.2018). (23.08.2018).
13. Харламова, Т.М. Психология влияния : учебное пособие / Т.М. Харламова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 111 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-9765-0139-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103799> (23.08.2018).
14. Шарипова М.Н. Психология безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий / М.Н. Шарипова, Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. — 978-5-7410-1626-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71318.html> (23.08.2018).
15. Шкуратова, И.П. Самопредъявление личности в общении : монография / И.П. Шкуратова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-0619-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241060>(23.11.2018) (23.08.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекция: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не

удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия: работа с конспектом лекций, рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Выполнение групповых заданий.

Индивидуальные задания: знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники. Проработка и оформление работы по выбранной теме.

Реферат: поиск литературы и составление библиографии, использование научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория на 60 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Компьютерный класс с доступом в Интернет.

Видео – аудиовизуальные средства обучения.

- пакет прикладных обучающих программ;

- электронная библиотека, электронные учебные пособия.