

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические технологии управления карьерой в организации

Кафедра общей и социальной психологии факультета психологии и
философии

Образовательная программа
37.04.01 Психология

Профиль подготовки
Организационная психология

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
вариативная по выбору

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «Психологические технологии управления карьерой в организации» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура)

от «23» сентября 2015 г. №1043.

Разработчик(и): кафедра общей и социальной психологии, Казиева Н.Н., к.пс.н., доцент; Муталимова А.М., к.пс.н., доцент кафедры общей и социальной психологии.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «21» 06.2019г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Казиева Н.Н.

(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от «28» 06.2019г., протокол №10.

Председатель _____ Омарова М.К.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 06 2019г. _____

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Психологические технологии управления карьерой в организации» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура)

от «23» сентября 2015 г. №1043.

Разработчик(и): кафедра общей и социальной психологии, Казиева Н.Н., к.пс.н., доцент; Муталимова А.М., к.пс.н., доцент кафедры общей и социальной психологии.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «21» 06.2019г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Казиева Н.Н.

(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от «28» 06.2019г., протокол №10.

Председатель _____ Омарова М.К.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «____» _____ 20__ г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Психологические технологии управления карьерой в организации» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием об основных психологических составляющих карьеры и лидерства, принципах их построения, методах и формах управления, а также сформировать навыки управления карьерным развитием.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК – 3, ПК- 6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них			
Лекции		Практические занятия			
В	36	4	12	20	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психологические технологии управления карьерой в организации» являются:

- формирование представлений об основных составляющих карьеры;
- получение знаний о принципах построения карьеры, методах и формах управления в организации;
- изучение способов управления карьерным развитием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Психологические технологии управления карьерой в организации» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Дисциплины, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:

- Современные персонал-технологии;
- Психология профессионализма: стадии профессионального становления.

Дисциплины, для которых необходимо изучение данной дисциплины:

- Организационное консультирование;
- Производственная практика.
- Преддипломная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: об основных подходах к пониманию проблем управления коллективом работников психологической службы Умеет: применять знания об особенностях формирования и развития коллектива работников психологической службы с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников Владет: навыками руководства коллективом сотрудников психологической службы с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе	Знает: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе Умеет: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе Владет: навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека

		в фило- социо- и онтогенезе
ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека	Знает: процедуры создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека. Владеет: навыками создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Понятие и механизмы карьерного процесса	В	1	2	2	4	работа с лит.
2	Управление карьерой в организации	В	1	2	2	4	групповое задание
3	Оценка карьерных компетенций	В	2		4	6	реферат
4	Карьера молодого специалиста и лидерство	В	2		4	6	групповая работа
	ИТОГО:36			4	12	20	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Семестр В.

Тема 1. Понятие и механизмы карьерного процесса.

Карьера как процесс. Этапы карьерного роста. Этапы карьеры и этапы жизни. Этапы профессионального роста. Карьера в сфере управления. Виды карьеры. Ресурсы карьеры. Карьера как процесс самореализации. Постановка целей и задач карьерного развития на основе аналитических данных. Карьерное пространство и его роль в

должностном и профессиональном росте.

Тема 2. Управление карьерой в организации.

Анализ управления карьерой персонала. Планирование карьерного развития персонала. Организация управления карьерой в организации. Организационная культура организации и проблема стимулирования развития карьеры. Профессиональный рост и управление карьерными перемещениями работников. Карьерный рост специалиста и развитие организации. Контроль и регулирование управления карьерой в организации.

Темы практических занятий

Тема 1. Понятие и механизмы карьерного процесса

1. Карьера как процесс.
2. Этапы карьерного роста.
3. Карьера в сфере управления. Виды карьеры.
4. Ресурсы карьеры.
5. Карьера как процесс самореализации.
6. Постановка целей и задач карьерного развития на основе аналитических данных.
7. Карьерное пространство и его роль в должностном и профессиональном росте.

Тема 2. Управление карьерой в организации

1. Основы управления карьерой в организации.
2. Планирование карьерного развития персонала.
3. Организация управления карьерой в организации.
4. Организационная культура организации и проблема стимулирования развития карьеры.
5. Профессиональный рост и управление карьерными перемещениями работников.
6. Карьерный рост специалиста и развитие организации.
7. Контроль и регулирование управления карьерой в организации.
8. Карьерная среда и ее влияние на карьерный рост специалиста.

Тема 3. Оценка карьерных компетенций

1. Понятие карьерной компетенции.
2. Технологии оценки компетенций.
3. Диагностика карьерных компетенций, технологии реализации.
4. Принципы формирования карьерных целей.
5. Карьерный рост. Проблемы карьерного продвижения.
6. Антикризисный характер управления карьерой.
7. Реализация карьерного развития. 8. Способы, формы и методы карьерного роста.

Тема 4. Карьера молодого специалиста и лидерство

1. Лидерство и его формы.
2. Взаимосвязь лидерства и карьеры.
3. Саморазвитие личности. Самоорганизация работников.
4. Роль лидерства в процессе формирования карьеры.
5. Реализации личности в процессе карьерного развития.
6. Современные методы планирования карьеры.
7. Карьерные кризисы на ранних этапах планирования карьеры и технологии их

преодоления.

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрены коллективные формы обучения, а также предоставление студентам возможности индивидуального образования и самовыражения, с учетом личных познавательных способностей и предпочтений.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тесты, применяются информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается подготовить реферат. Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед студентом задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы. Реферат дает возможность не только убедиться в уровне знаний студентов по изучаемому предмету, но, что не менее важно, установить склонность студентов к научно-исследовательской работе. Рефераты могут быть представлены на конкурс НИРС университета или для участия в студенческих конференциях.

Темы индивидуальных заданий:

1. Основные теории карьеры.
2. Эволюция представлений о карьере.
3. Мотивации профессионального роста.
4. Сущность понятия «кадровый резерв».
5. Карьера на промышленном предприятии.
6. Технологии оценок карьерных компетенций.
7. Сущность ассессмента.
8. Основы построения карьеры.
9. Психотехнологическое обеспечение карьеры.
10. Имидж, репутация и карьера.
11. Критерии оценки специалиста.
12. Типы стратегий в карьере.
13. Выбор профессии и карьера.
14. Критерии высокооплачиваемости профессий.
15. Возможные области карьеры.
16. Карьера как самореализация.
17. Управленческая карьера в современном мире.
18. Проблемы управленческой карьеры в контексте глобальных изменений, происходящих в организациях.
19. Психология управленческой технологии.
20. Законы управленческого развития и должностного продвижения.
21. Стартовые условия карьеры.
22. Карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджеров.
23. Личностные характеристики менеджера и карьера.
24. Принятие карьерных решений.
25. Личностный регресс в управленческой деятельности.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Проблема карьеры в трудах зарубежных исследователей.
2. Карьера с позиций процессного подхода.
3. Психолого-акмеологический подход.
4. Типологии карьер.
5. Проектирование тренинга управления карьерой.
6. Подготовка и проведение тренинга управления карьерой
7. Психологическое содержание и методы диагностики мотивации к карьере.
8. Значение и диагностика профессиональной компетентности в карьере.
9. Значение и диагностика способности к менеджменту в карьере.
10. Особенности управленческой карьеры женщин.
11. Окружение менеджера и карьера.
12. Влияние управленческих и рабочих групп на карьеру менеджера.
13. Семья и карьера.
14. Управление карьерой и развитие организации.
15. Факторы, обеспечивающие карьерную успешность.
16. Планирование управленческой карьеры.
17. Карьерные цели и их постановка.
18. Критерии успешности и неуспешности индивидуальной карьеры.
19. Работа с кадровым резервом и управление карьерой.
20. Специфика управления карьерой менеджеров
21. Специфика управления карьерой молодых специалистов.
22. Гендерные аспекты развития карьеры.

Темы рефератов и докладов.

1. Карьера как процесс и этапы карьерного роста.
2. Карьера в сфере управления. Виды карьеры.
3. Карьера как процесс самореализации.
4. Карьерное пространство и его роль в должностном и профессиональном росте.
5. Основы управления карьерой в организации и планирование карьерного развития персонала.
6. Профессиональный рост и управление карьерными перемещениями работников.
7. Карьерный рост специалиста и развитие организации.
8. Контроль и регулирование управления карьерой в организации.
9. Карьерная среда и ее влияние на карьерный рост специалиста.
10. Диагностика карьерных компетенций, технологии реализации.
11. Принципы формирования карьерных целей.
12. Карьерный рост. Проблемы карьерного продвижения.
13. Антикризисный характер управления карьерой и реализация карьерного развития.
14. Способы, формы и методы карьерного роста.
15. Лидерство и его взаимосвязь с карьерным ростом.
16. Саморазвитие личности и самоорганизация работников.
17. Роль лидерства в процессе формирования карьеры.
18. Реализации личности в процессе карьерного развития.
19. Современные методы планирования карьеры.
20. Карьерные кризисы на ранних этапах планирования карьеры и технологии их преодоления.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: об основных подходах к пониманию проблем управления коллективом работников психологической службы Умеет: применять знания об особенностях формирования и развития коллектива работников психологической службы с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников Владеет: навыками руководства коллективом сотрудников психологической службы с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников	Устный опрос, письменный опрос
ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе	Знает: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе Умеет: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе Владеет: навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе	Письменный опрос
ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека	Знает: процедуры создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека. Владеет: навыками создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах	Круглый стол

	деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы для итогового контроля.

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

- 1) Основы управления карьерой в организации.
- 2) Планирование карьерного развития персонала.
- 3) Организация управления карьерой в организации.
- 4) Организационная культура организации и проблема стимулирования развития карьеры.
- 5) Профессиональный рост и управление карьерными перемещениями работников.
- 6) Карьерный рост специалиста и развитие организации.
- 7) Контроль и регулирование управления карьерой в организации.
- 8) Карьерная среда и ее влияние на карьерный рост специалиста.
- 9) Понятие карьерной компетенции.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

- 1) Диагностика карьерных компетенций, технологии реализации.
- 2) Принципы формирования карьерных целей.
- 3) Карьерный рост. Проблемы карьерного продвижения.
- 4) Антикризисный характер управления карьерой.
- 5) Способы, формы и методы карьерного роста.
- 6) Лидерство и его формы.
- 7) Взаимосвязь лидерства и карьеры.
- 8) Роль лидерства в процессе формирования карьеры
- 9) Карьерные кризисы на ранних этапах планирования карьеры и технологии их преодоления.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

- 1) Технологии оценки компетенций.
- 2) Реализация карьерного развития.
- 3) Саморазвитие личности. Самоорганизация работников.
- 4) Реализации личности в процессе карьерного развития.
- 5) Современные методы планирования карьеры.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение индивидуальное заданий – 30 баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,

- письменная контрольная работа - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Амеличкин, О.А. Управление карьерой в коммерческих учреждениях / О.А. Амеличкин. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142538> (17.11.2018).
2. Незоренко, Т.К. Управление карьерой менеджера / Т.К. Незоренко. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 92 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88746> (17.11.2018).
3. Стюрина, Д.Е. Управление деловой карьерой: практикум / Д.Е. Стюрина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 247 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90778> (17.11.2018).
4. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693> (17.11.2018).

б) дополнительная литература:

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: (Университетская серия). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (17.11.2018).
2. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие / С.Ю. Кабашов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 217 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442886> (17.11.2018).
3. Коноваленко, М.Ю. Моделирование деловой карьеры / М.Ю. Коноваленко. - М.: ООО "изд-во АСТ", ООО "изд-во Астрель", 2004 - 178с.
4. Левушкина, С.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 88 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484972> (17.11.2018).
5. Лисовская, Н.Б. Психология кадрового менеджмента : учебно-методическое пособие / Н.Б. Лисовская, Е.А. Трощинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А. И.

- Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 224 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435428> (17.11.2018).
6. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека / отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев ; ред. М.А. Холодной ; Российская академия наук и др. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 352 с. - (Фундаментальная психология – практике). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271655> (17.11.2018).
 7. Плеханов, А.Г. Управление персоналом: учебное пособие / А.Г. Плеханов, В.А. Плеханов. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 184 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144364> (17.11.2018).
 8. Самоменеджмент: учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 498 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957> (17.11.2018).
 9. Хасиев, П.И. Современный менеджер: место и роль в управлении, основные качества, стиль и методы работы, организация труда / П.И. Хасиев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142450> (17.11.2018).
 10. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой как механизм развития персонала организации : монография / С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 220 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272165> (17.11.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекция: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия: работа с конспектом лекций, рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Выполнение групповых заданий.

Индивидуальные задания: знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники. Проработка и оформление работы по выбранной теме.

Реферат: поиск литературы и составление библиографии, использование научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении дисциплины «Психологические технологии управления карьерой в организации», использование справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудиторные занятия проводятся в классах, оборудованных компьютером и проектором. Компьютер с доступом к сети Интернет.