

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.02 Регионоведение России

Профиль подготовки:
Региональная политика и региональное управление

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала – 2019

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России от 15.06.2017 № 554.

Разработчик: к.фил.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук
ДГУ Байсаидова Г.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «3» 07 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «8» 07 2019 г., протокол № 10

Председатель 

проф. Билалов М.И.

На заседании Методической комиссии экономического факультета от «29» 06 2019 г., протокол № 10

Председатель 

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «8» 07.2019 г.

Начальник УМУ 

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: УК-1; УК-5;

Общепрофессиональных: ОПК-4, ОПК-5;

Профессиональных: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма промежуточной аттестации -зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	кон- сульта- ции			
3	108	18		18			36	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания «Политологии»

– формирование представлений у студентов об окружающей социальнополитической реальности, особенностях политических процессов,

протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире.

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Задачи изучения – целостное, системное усвоение политологических концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ЗНАЕТ : принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УМЕЕТ: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕЕТ: практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ЗНАЕТ: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УМЕЕТ: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ВЛАДЕЕТ: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ЗНАЕТ теоретические понятия политической науки и использует их в профессиональной речи, коммуникации и академических текстах;</p> <p>ВЛАДЕЕТ базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>УМЕЕТ применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p>
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<p>ЗНАЕТ: формы политической публицистики и их специфику</p> <p>ВЛАДЕЕТ: технологиями подготовки политических текстов разной жанровой направленности</p> <p>УМЕЕТ: конструировать политические тексты разных жанрово-стилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы политической направленности)</p>

ПК-2	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	<p>ЗНАЕТ: алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику</p> <p>ВЛАДЕЕТ: навыками структуризации научных текстов, понимать и выявлять логические связи</p> <p>УМЕЕТ: выявлять смысловые конструкции, задающие базовый политический дискурс</p>
------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. О

Объем дисциплины: 3

зачетные единицы, 108

академических часов.

4.2. С

Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен			
Модуль 1. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ									
1	Предмет политологии	2		2	2			6	Устный опрос
2	Демократия и политика	2		2	2			6	Устный опрос
3	Власть и властные отношения	2		2	2			6	Устный опрос
4	Политическая система общества	2		1	1			4	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 1:36			7	7			22	Контрольная работа
Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ									
5	Государство как политический институт	2		2	2			6	Устный опрос

6	Политические партии и партийные системы	2		2	2			6	Устный опрос, доклад
7	Избирательные системы	2		2	2			6	Устный опрос
8	Политическое лидерство и политическая элита	2		1	1			4	Устный опрос
	Итого по модулю 2:36			7	7			22	Контрольная работа
Модуль 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ									
9	Политическое сознание и СМИ.			2	2			14	Устный опрос
10	Мировой политический процесс.			2	2			14	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 3:36			4	4			28	Контрольная работа
	Всего	72		18	18			72	зачет

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Политика и власть

Тема 1. Предмет политологии

Возникновение и развитие политической науки. Первые формы познания политики, роль античных мыслителей в рационализации политических взглядов. Периодизация развития политической науки.

Структура политологии: история развития политической мысли, политические системы общества, политические отношения в обществе, международные политические отношения. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Взаимосвязь политологии с философией, историей, экономической теорией, политической социологией, политической психологией и т.д.

Политология как наука о законах развития и функционирования политики и политических отношений, природе политической власти.

Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Предмет, законы и категории политологии. Политико-экономические, политико-социальные и политико-психологические закономерности. Методы политологии: исторический, социологический, сравнительный, институциональный, функциональный, бихевиористский и т.д.

Функции политологии: познавательная, идеологическая, теоретико-методологическая, практико-политическая, воспитательная, политического прогнозирования и т.д.

Тема 2. Демократия и политика

Исторические предпосылки возникновения и развития демократии. Понятие, сущность, основные принципы и признаки демократии. Демократия как форма политической организации общества. Античная и классическая теории демократии. Формы демократии: представительная и непосредственная.

Становление и развитие демократических институтов. Современные теории демократии: индивидуалистские (либеральные), плюралистические (теории групп),

коллективистские (тоталитарные), идентитарные (плебисцитарные), репрезентативные (представительные), партиципационные (соучастия) и др.

Технократические и популистские взгляды на демократию. Марксистская теория демократии. Место демократии в системе политических отношений. Демократия и диктатура. Либерализация, демократизация. Развитие демократии и проблема политического плюрализма. Демократизация общественно-политической жизни Российской Федерации. Демократия и свобода личности. Тенденции развития демократии в современном мире.

Тема 3. Власть и властные отношения

Возникновение и основные этапы развития учения о власти. Понятие и структура власти. Концепции власти. Понятие политической, государственной и экономической власти. Формы проявления политической власти: господство, руководство, управление, организация, контроль. Механизм реализации власти. Источники политической власти. Легитимность и легитимизация политической власти. Политическое отчуждение, формы его проявления и пути преодоления.

Взаимосвязь политической власти с другими видами власти. Процесс делегирования власти, принципы и основные цели разделения властей. Политическая власть как система. Политический режим: типология, характеристика их разновидностей.

Типология власти по сферам проявления (экономическая, политическая, государственная, социальная, духовная); по субъекту (массы, классы, социально-политические общности, элиты, группы); по методам осуществления (демократическая, либеральная, авторитарная, тоталитарная) и др.

Критерии эффективности политической власти. Кризис власти и пути выхода из него. Политическая власть в Российском обществе: состояние, тенденции развития.

Тема 4. Политическая система общества

Понятия «политическая система», «политические институты», «политические организации». Политическая система — одна из сфер общества, связанная с политикой. Сущность политической системы.

Структура политической системы: политические организации, политические отношения, политические и правовые нормы, политическая культура и политическое сознание. Собственно-политические, несобственно-политические и неполитические организации.

Функции политической системы: политическая социализация, политическое рекрутирование, политическая коммуникация, артикуляция и агрегирование интересов, нормотворческая и др.

Типы современных политических систем. Политическая система РФ. Единство и противоречивость организационного и содержательного механизмов политической системы.

Модуль 2. Политические институты

Тема 5. Государство как политический институт

Происхождение и сущность государства. Причины, предпосылки возникновения и формы государств. Общее и особенное в происхождении государств у различных народов. Генезис государства в различных его трактовках. Теологические концепции (А.Августин, Ф.Аквинский), Патриархальная теория происхождения государства (Аристотель, Конфуций). «Договорные» концепции (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). Теория насилия (Дюринг, Гумплович). Материалистическая теория происхождения государства (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин). Психологическая концепция (Гард, Фрейд).

Признаки государства. Сущностные качества государства. Организационное строение государства (правительственный аппарат, административная и финансовая системы, вооруженные силы, полиция и т.д.). Основные тенденции развития современного государства. Этатизация и деэтатизация общественной жизни.

Формы правления и государственного устройства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Общая характеристика монархий и республик, их особенности. Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Республика: президентская, парламентская, смешанная.

Формы государства в зависимости от национально-государственного, административно-территориального устройства. Унитарное и федеративное государ-

ство. Конфедерация. Политический режим: понятия, виды. Характеристика и сравнительный анализ авторитарных, тоталитарных и демократических режимов. Политический режим современной России.

Государство как центральный элемент политической системы. Функции государства. Органы государственной власти в Российской Федерации.

Тема 6. Политическая партии и партийные системы

Возникновение и развитие политических партий. Понятие, сущность, структура, признаки, функции политических партий. Типология политических партий: по организационным признакам; по отношению к социальной действительности; по программным целям и идеологии; по отношению к другим элементам политической системы. Партия как инструмент борьбы за власть класса, социальной группы.

Партийные системы и их типология. Демократическая, авторитарная, тоталитарная; однопартийные, двухпартийные, многопартийные системы. Политические партии Западной Европы и США. Особенности и проблемы формирования многопартийной системы в Российской Федерации. Доктрины российских политических партий. Политические партии Республики Дагестан.

Тема 7. Избирательные системы

Избирательная система – составная часть политической системы, как и любая система, она подразделяется на структурные компоненты, из которых в качестве наиболее значимых выделяются следующие:

- избирательное право и принципы избирательного права;
- избирательные институты;
- избирательная кампания и избирательный процесс.

Под избирательной системой понимается совокупность институтов, механизмов, норм, правил, процедур и отношений, обеспечивающих избрание и легитимное формирование ключевых органов публичной власти. Основное предназначение избирательной системы – обеспечение представительства народов во властной системе.

Избирательная система в странах мира. Виды избирательного права: активное и пассивное. Принципы избирательного права. Избирательные округа и изби-

рательные комиссии. Типы избирательной системы: мажоритарная, пропорциональная и смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Тема 8. Политическое лидерство и политическая элита

Развитие представлений о лидерстве в истории и социально-политической мысли (Геродот, Плутарх, Макиавелли, Гегель, Маркс и др.). Понятие, сущность политического лидерства. Политический лидер как объект и субъект политического процесса. Функции политического лидера: интегративная, принятие оптимальных решений, социального арбитража, легитимации строя и др.

Типология политического лидерства: по источнику легитимности власти лидера (традиционное лидерство, бюрократическое лидерство, харизматическое лидерство); по отношению к действительности (лидер-реалист, аналитик, фанатик, романтик, мечтатель); по стилю лидерства (демократический стиль, авторитарный стиль; «невмешивающийся» стиль.).

Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. Г. Моска, В. Паретто и Р. Михельс. – родоначальники современной классической концепции элит. Современные теории элит. Макиавеллистская школа теории элит (Моска, Парето, Михельс и др), их общие черты. Социальная представительность и результативность политической элиты.

Модуль 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 9. Политическое сознание и СМИ.

Понятие, структура, специфика политического сознания. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания. Мотивационные элементы сознания. Структура политической установки: когнитивный, эмоциональный, поведенческий элементы. Политическое сознание и коммуникация в политике. Пути и формы образования политического сознания.

Функции политического сознания. Особенности влияния массового, группового и индивидуального политического сознания на отношения власти.

Влияние СМИ на политические мнения, состояния, настроения, ожидания. Политические убеждения и ценности. Функции и виды установок. Политическое

понимание. Практическая значимость отношений эмоций и мышления в политике. Интерес и информированность.

Тема 10. Мировой политический процесс.

Глобальные проблемы в структуре мировых политических отношений. Политика и пределы

роста мировой цивилизации. Международные организации и их роль и место в мировой политике. Пути укрепления роли ООН в современном мире. Внешняя политика: пути формирования и механизм осуществления. Внешняя политика и дипломатия. Современная внешняя политика зарубежных стран. Проблема национально-государственных интересов России. Основные направления российской внешней политики.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Политика и власть

Глава 1. Предмет политологии

- а) Возникновение и развитие науки о политике;
- б) Сущность политологии, объект, предмет и закономерности политологии; в) Методы политологии;
- г) Функции политологии.

Глава 2. Демократия и политика

- а) Понятие, сущность демократии. Прямая (непосредственная) и представительная демократия;
- б) Современная теория демократии;
- в) Политика и функции политики.

Глава 3. Власть и властные отношения

- а) Понятие власти, ее сущность и функции политической власти;
- б) Разделение, делегирование и легитимность власти.

Глава 4. Политическая система общества

- а) Понятие, структура и функции политической системы;
- б) Типология политической системы

Модуль 2. Политические институты

Глава 5. Государство как политический институт

- а) Происхождение, сущность и функции государства;
- б) Формы правления и устройства государства;
- в) Политические режимы современности (государств).

Глава 6. Политические партии и партийные системы

- а) Возникновение, сущность, функции и типы политических партий;
- б) Политические системы и их типология.

Глава 7. Избирательные системы

- а) Избирательное право, принципы избирательного права и избирательные процессы;
- б) Типы избирательных систем.

Глава 8. Политическое лидерство и политическая элита

- а) Понятие политического лидера, функции, личностные характеристики и типы политического лидера;
- б) Политическая элита: понятие, современные теории, типология и системы рекрутирования элит.

Тема 9. Политическое сознание и СМИ.

1. СМИ и власть в России.
2. Понятие «политическое сознание»

Тема 10. Мировой политический процесс.

1. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
2. Особенности избирательной системы в России

Модуль 3. Современные политические процессы

Тема 9. Политическое сознание и СМИ.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Политология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gadjevnm.blogspot.com/>)
4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>
6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками
3. Функции и структура политологии.

4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдьё
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика.
15. Демократия: достоинства и недостатки.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Феномен политического манипулирования.
25. Политическая культура.
26. Интернет и политика.
27. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
28. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
29. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
30. Фундаментализм в современном мире.
31. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
32. Политические аспекты глобальных проблем человечества.

33. Сравнительный анализ моделей политической системы у Д.Истона и Г.Алмонда.
34. Монархия в Японии (Великобритании, Бельгии, Швеции, Испании – по выбору).
35. Политические мифы и их роль в политике.
36. Свобода СМИ: каждый народ достоин своих репортеров.
37. «Черный пиар» как способ политических коммуникаций.
38. Политическая система Российской Федерации.
39. Многопартийность в отдельных странах (на примере США, Англии, Японии, Индии и др.).
40. Программы и платформы основных политических партий России: сравнительный анализ.
41. СМИ и власть в России.
42. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
43. Особенности избирательной системы в России.
44. Идеология консерватизма.
45. Идеология либерализма.
46. Сравнительный анализ теорий демократии.
47. Особенности политической социализации в России: сравнительный анализ с европейской и американской моделями.
48. Концепция демократического социализма.
49. Специфика российской демократии.
50. Социальный портрет Дагестанского электората.

Б) Примерные тестовые задания

- 1.**Объектом политологии является
 1. политическая сфера общества
 2. политическая власть
 3. политические отношения
 4. политическая культура
- 2.**Не является функцией политологии
 1. систематическая
 2. познавательная

3. интегративная
4. прогностическая
- 3. Важнейший аспект политической системы**
 1. институциональный
 2. функциональный
 3. коммуникативный
 4. идеологический
- 4. Основоположник теории политической системы**
 1. Д. Истон
 2. К. Дойч
 3. Д. Трумен
 4. Г. Пауэлл
- 5. Не относится к задачам политической системы**
 1. повышение производительности труда
 2. установление социального равновесия в обществе
 3. ослабление напряжения исходящего от внешней среды
 4. повышение адаптивности к обществу
- 6. Стержнем политической системы является**
 1. власть
 2. президент
 3. партия
 4. суды
- 7. Не содержится в политической культуре**
 1. ценность борьбы за собственность
 2. политические ориентации
 3. политическое поведение
 4. политический опыт
- 8. Впервые термин «политическая культура» употребил**
 1. И. Гердер
 2. Г. Алмонд
 3. М. Вебер
 4. Х. Файер
- 9. Не относится к структурным элементам политической культуры**
 1. политический менеджмент
 2. политические ценности
 3. политические традиции
 4. политические стереотипы
- 10. Теоретическая предпосылка создания теории политической культуры**
 1. исследование политических систем
 2. анализ политической мотивации
 3. изучение истории политических учений
 4. анализ политических инноваций
- 11. Основная задача политической культуры**
 1. вскрытие ценностных связей между властью и обществом
 2. анализ мотивационной основы политических связей
 3. определение социальных механизмов взаимодействия власти и общества

4. изучение гуманистических аспектов политических институтов
12. В XX веке понятие «политическая культура» впервые использовал

1. Г. Алмонд
2. Д. Истон
3. Т. Парсонс
4. Р. Мертон

13. Цель политической культуры

1. преодоление формальных подходов изучения политики
2. расширение сферы влияния политических институтов
3. усиление правовых основ политической системы
4. соединение официальной и реальной политической системы

14. К достижениям политической культуры относятся

1. интеграция политической системы
2. повышение эффективности политических решений
3. выполнение функций парламента
4. усиление вертикали власти

15. Циркуляция информации в сфере политической деятельности, то есть любые сообщения, тексты, оказывающие воздействие на отношения между классами, нациями и государствами называется

1. политическая коммуникация
2. политический процесс
3. политический этикет
4. политическая культура

16. К неэтичным формам PR-деятельности относится

1. «желтый»
2. «синий»
3. «яркий»
4. «белый»

17. К неформальным политическим коммуникациям относят

1. слухи
2. телевидение
3. газеты
4. радио

18. Не является составной частью понятия «контекст коммуникативного события»

1. обстановка (время, место события)
2. сочувствующие лица (включая речевые жанры)
3. языковое окружение (употребление конкретной единицы языка в тексте)
4. ментальные представления участников (цели, знания, мнения, позиции и идеологии)

19. Агентами или акторами политических коммуникаций не могут быть

1. дети
2. граждане
3. партии
4. организации

20. Деятельность, направленная на повышение репутации лидера или организации (корпорации) через активную публикацию в СМИ позитивных материалов называется

1. майкап
2. паблисити
3. реклама
4. презентация

22. Не является функцией политической коммуникации

1. управление обществом и регулирование политических отношений
2. распространение знаний о ценностях политики
3. политическое информирование общества
4. формирование общественного мнения о политических процессах

23. К методам политической коммуникации относят

1. маркетинговые
2. экономические
3. рыночные
4. прикладные

24. К мобилизационным методам политической коммуникации относят:

1. Пропаганда
2. Политический маркетинг
3. Политическая реклама
4. Убеждение

25. Политическая лингвистика как самостоятельное научное направление возникла

1. во второй половине XX века
2. в первой половине XX века
3. на рубеже XX – XXI века
4. в середине XX века

26. Схематичное и стандартное представление о политическом феномене, отличающееся устойчивостью и эмоциональной окраской, называется

1. стереотип
2. идеология
3. сознание
4. представление

27. Политическая система, в которой компьютерные сети используются для распространения информации, принятия решений путем голосования, называется

1. электронная демократия
2. электронный плебисцит
3. электоральная коммуникация
4. электронное правительство

28. Форма массового сознания, в котором проявляется отношение различных групп людей к событиям и процессам действительной жизни, называется

1. общественное мнение
2. общественное сознание
3. групповое мнение
4. массовое сознание

29. Совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к политике, называется

1. политическое сознание
 2. политическая культура
 3. политическая идеология
 4. политическая коммуникация
- 30.** Массовое политическое сознание характеризует отношение граждан
1. к политической реальности
 2. к процедуре выборов
 3. к политическим институтам
 4. к политическим лидерам
- 31.** Против парламентаризма в России выступали
1. консерваторы
 2. большевики
 3. меньшевики
 4. кадеты
- 32.** Впервые термин «идеология» употребил
1. А.Д. де Тресси
 2. Дж. Локк
 3. К.Маркс
 4. М.Вебер
- 33.** В,Брандт, Б.Крайский, У.Пальме - это
1. крупные политики и теоретики европейской социал-демократии
 2. исследователи проблем политических идеологий
 3. известные лидеры коммунистических партий европейских стран
 4. диссиденты в странах социализма
- 34.** Современные политические идеологии возникли
1. в XX веке
 2. в Средние века
 3. в Новое время
 4. в XIV веке
- 35.** Основным для идеологии либерализма является принцип
1. индивидуальной свободы
 2. социального равенства
 3. организационного равенства
 4. абсолютного равенства
- 36.** Идеология консерватизма возникла
1. в XIX веке
 2. в XVII веке
 3. в XX веке
 4. в XVI веке
- 37.** Создателем консервативной идеологии был
1. Г.Берк
 2. Дж.Локк
 3. М.Бакунин
 4. Ж.-Ж. Руссо, Д.Пейн
- 38.** Неоконсерватизм появился
1. в 70-е годы XX века

2. в середине XIX века
3. в начале XX века
4. в начале XIX века

39. Фашистская идеология возникла

1. в 20-е гг. XX века
2. в конце XIX века
3. в начале XX века
4. в 40-е гг. XX века

40. Традиционные ценности сочетаются с ценностями буржуазного общества в идеологии

1. неоконсерватизма
2. либерального реформизма
3. социал-демократии
4. национал-социализма

41. Права и свободы человека и самоценность личности отстаивает идеология

1. либерализма
2. коммунизма
3. утопизма
4. анархизма

42. Основателями утопического социализма были

1. Т. Мор, Т. Кампанелла
2. Ж. Ж. Руссо, Т. Мор
3. К. Маркс, Ф. Энгельс
4. К. Каутский, Э. Бернштейн

43. Главными принципами социалистической идеологии являются

1. общественная собственность и социальное равенство
2. свобода, равенство, братство
3. свобода и ответственность

44. Не является основной функцией идеологии

1. нормативная
2. познавательная
3. легитимирующая
4. интеграционная

45. Основателем идеологии фашизма является

1. Б. Муссолини
2. А. Гитлер
3. У. Черчилль
4. Ф. Ницше

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Объект и предмет политологии.

2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: ее функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
20. Партийные системы и их типологии.
21. Лоббизм и его виды.
22. Политическая культура: содержание, структура, типы.
23. Политическая культура.
24. Политическое сознание и политические идеологии.
25. Либерализм: прошлое и настоящее.
26. Консерватизм и неоконсерватизм.
27. Социал-демократия: теория и практика.
28. Политические конфликты и их типологии.
29. Политическая социализация.
30. Политический плюрализм.
31. Политические процессы: типы, виды.

32. Особенности современного политического процесса в России.
33. Политика и мораль.
34. Основные закономерности и особенности перехода к демократии.
35. Средства массовой информации: их место в политической организации общества и методы общественного контроля.
36. Становление парламентаризма в России.
37. Политическое прогнозирование: методы.
38. Содержание и принципы международной политики.
39. Избирательные системы современности. 40. Россия в современной международной политике.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуру
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов. - фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает: -
письменная контрольная работа -50 баллов, -
тестирование - 50 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной
литературы, необходимой для освоения
дисциплины. А) Основная литература:**

- 1) Гаджиев К. С. Политология: Базовый курс [Текст]: учеб, для студентов вузов / Гаджиев К. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011.

- 2) Горелов, А.А. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> дата обращения (28.05.2020)
- 3) Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794> дата обращения (28.05.2020)
- 4) Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762> дата обращения (28.05.2020)
- 5) Политология / под ред. М. Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Зерцало. 1999. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_000596677/ дата обращения (28.05.2020)
- 6) Политология [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., исправить и доп. - Москва: Юрайт, 2016.
- 7) Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> дата обращения (28.05.2020)

Б) Дополнительная литература:

- 1) Гаджиев К. С. Политология. – М.: Логос. 2011. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005468899/ дата обращения (28.05.2020)
- 2) Курс лекций по политологии: учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578> дата обращения (28.05.2020)
- 3) Малько А.В. Политология для юристов [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.

- 4) Политические системы современных государств [Текст]: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / Н. А. Астахин [и др.]; Н. А. Астахин, Д. Я. Балалаева, Д. С. Белов и др. – М.: Аспект Пресс, 2012.
- 5) Политические системы современных государств [Текст]: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2. Азия. – М.: Аспект Пресс, 2012.
- 6) Политология [Текст]: учебник / под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова; – М.: Юрайт, 2006.
- 7) Политология [Текст]: учебник для вузов / под ред. М.А.Василика. – М.: Гардарики, 2008, 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.05.2020).– Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]
/ Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. –
URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Интерфакс. [Электронный ресурс]: Независимое информационное агентство в Москве. – URL: <http://www.interfax.ru/> (дата обращения: 25.05.2018).
4. РИА “Новости” [Электронный ресурс]: Информационное агентство. – URL: <http://www.rian.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
5. Кремль.org [Электронный ресурс]: Политическая экспертная сеть. – URL: <http://www.kreml.org> (дата обращения: 25.05.2020).
6. Полит.ru [Электронный ресурс]: Интернет-канал. – URL: <http://www.polit.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
7. Глобалрус.ru [Электронный ресурс]: Информационно-аналитический портал Гражданского клуба. – URL: <http://www.globalrus.ru> (дата обращения: 25.05.2018).
8. Иностранная пресса о России и не только [Электронный ресурс]: Интернет-канал. – URL: <http://www.inopressa.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
9. Регнум.ru [Электронный ресурс]: Информационное агентство. – URL: <http://www.regnum.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и

семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru/);
- ✓ Национальная электронная библиотека ([нэб.пф](http://nab.ru/))
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой.

Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"*. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479>
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по "Политология"*. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

