

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социология»**

Кафедра философии и социально-политических наук

**Образовательная программа**  
41.03.02 Регионоведение России

**Профиль подготовки:**  
Региональная политика и региональное управление

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная, очно-заочная

**Статус дисциплины:**  
*Входит в обязательную часть ОПОП*

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России от 15.06.2017 № 554.

Разработчик: к.фил.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук  
ДГУ Байсаидова Г.Б.

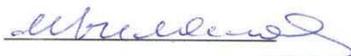
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «3» 07 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,  
профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «8» 07 2019 г., протокол № 10

Председатель 

проф. Билалов М.И.

На заседании Методической комиссии экономического факультета от «28» 06 2019 г., протокол № 10

Председатель 

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «8» 07 2019 г.

Начальник УМУ 

Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Профиль подготовки: Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, с анализом основных закономерностей функционирования и развития общества и его подсистем. Социология изучает роль конкретной личности в обществе, ее культуру как систему ценностей, смыслов, образцов действий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Межкультурное взаимодействие – УК-1, УК-3, УК-5;

Экспертная оценка – ОПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: экзамен

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах 144 ч. по видам учебных занятий

### Очная форма обучения

<b>Семестр</b>	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:							
	<b>всего</b>	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет
		<b>всего</b>	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			

3	144		18		36			54+36	экзамен
---	-----	--	----	--	----	--	--	-------	---------

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							из них
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	144		18		18			72+36	экзамен	

#### 1. Целями освоения дисциплины являются:

-овладение знаниями в области теории и истории социологии, навыками применения категорий социологии в процессе исследования современных социальных систем, в практике общественной деятельности

-формирование у студентов комплекса знаний о социальной структуре общества, социальных процессах, протекающих в этих структурах, умения анализировать социальную структуру общества, выявлять тенденции развития социальных отношений в России, в мире

-выработка навыков организации, проведения социологического исследования и применения полученных знаний в практике социальной деятельности, в процессе решения конкретных задач, связанных с дальнейшим совершенствованием социальных отношений

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Профиль подготовки - Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ЗНАЕТ</b> : принципы сбора, отбора и обобщения информации  <b>ВЛАДЕЕТ</b> : практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов <b>УМЕЕТ</b> : соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>ЗНАЕТ:</b> основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ:</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p><b>УМЕЕТ:</b> методами организации конструктивного социального взаимодействия</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ЗНАЕТ:</b> содержание социальных идеалов и ценностей различных народов, культур и цивилизаций.</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ:</b> навыками анализа и восприятия межкультурного разнообразия</p> <p><b>УМЕЕТ:</b> использовать формы и методы социологического познания в целях адекватного и толерантного восприятия культурного разнообразия современного мира.</p>
ОПК- 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	<p><b>ЗНАЕТ:</b> особенности социальных конфликтов различных уровней, а также существующие формы, средства и методы их научного познания.</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ:</b> навыками</p>

	<p>политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексно-го развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном</p>	<p>регулирования социальных конфликтов с использованием социологических знаний.</p> <p>УМЕЕТ: устанавливать причинно-следственные связи и давать характеристику и оценки социально-исторического процессам, происходящим на различных уровнях организации современного общества.</p>
--	--	--

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

**4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов**

**4.2. Структура дисциплины**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу		Формы текущего контроля успеваемости (по
-------	---------------------------	--	--	---	--	--

		Семес- тр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятельная работа	неделям семестра) Форма промежут очной аттестаци и (по семестра м)
<b>Модуль 1.</b> Предмет и методология социологии. Социальная структура общества									
1	Социология как наука об обществе.			1	2			4	тестирование
2	Становление и развитие социологии			1				4	защита рефератов
3	Личность и общество			1	2			4	коллоквиум
4	Социальные взаимосвязи. Социальный кон-			1	2			4	устный опрос
5	Социальные общности			1				4	устный опрос
6	Социальные институты и организации			1	2			2	тестирование
	<b>Итого по модулю 1:36</b>			<b>6</b>	<b>8</b>			<b>22</b>	
<b>Модуль 2.</b> Социальные явления и процессы.									
7	Социальная стратификация и мобильность			2	4			8	устный опрос
8	Социальные изменения			1	4			8	тестирование
9	Социальные конфликты			1	4			4	диспут



1	Социология как наука об обществе.			1	2			4	тестирование
2	Становление и развитие социологии			1				4	защита рефератов
3	Личность и общество			1	2			4	коллоквиум
4	Социальные взаимосвязи. Социальный кон-			1	1			4	устный опрос
5	Социальные общности			1				4	устный опрос
6	Социальные институты и организации			1	1			2	тестирование
	<b>Итого по модулю 1:36</b>			<b>6</b>	<b>6</b>			<b>24</b>	
<b>Модуль 2. Социальные явления и процессы.</b>									
7	Социальная стратификация и мобильность			2	2			8	устный опрос
8	Социальные изменения			1	2			8	тестирование
9	Социальные конфликты			1	2			10	диспут
	<b>Итого по модулю 2:36</b>			<b>4</b>	<b>6</b>			<b>26</b>	
<b>Модуль 3. Прикладная социология</b>									
10	Прикладная социология исследования			2	2			8	Устный опрос
11	Методология и методика эмпирического социоло-			2	2			8	Устный опрос
12	Социально - культурные особенности и проблемы развития российского общества			4	2			6	защита рефератов

	<b>Итого по модулю 3:36</b>			<b>8</b>	<b>6</b>			<b>22</b>	
	<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>								
	<b>Итого по модулю 4:36</b>							<b>36</b>	экзамен
	<b>ИТОГО: 144 ч.</b>			<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>72</b> экзамен

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1.**

##### **Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.**

##### **Тема 1. Социология как наука об обществе**

Понятия «социальное», «социум», «общество». Общество как социокультурная система.

Объект, предмет и метод социологии как науки. Структура социологии. Основные функции социологии. Социологическое знание, его особенности и структура. Основные принципы и методы социального познания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе. Объект и предмет экономической социологии. Рынок – специфический объект социологического исследования.

Взаимодействие основных социально-экономических законов.

Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога» (1988). Общество и природа: общее и отличительное. Общество как социальная система. Системные и интегральные качества общества. Проблема стабильности системы. Социальная система и система культуры как две взаимосвязанные подсистемы единой общественной жизни. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов, влияние культуры на социальные и экономические отношения, обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Структурный, функциональный и динамический подходы к обществу. Общество как функциональная система. Основные функции общества как спо-

соба существования человека. Общество как трансформационная система.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Типы обществ. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Глобальное общество.

## **Тема 2. История становления и развития социологии как науки**

Первые представления людей об обществе, его возникновении и развитии. Социологические воззрения в Древней Индии. Социологические воззрения древнекитайских мудрецов. Античная социологическая мысль. Социологические воззрения эпохи феодализма. Социологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения. Н.Макиавелли, Т. Кампанелла, М.Монтень, Т.Мор, Э.Роттердамский – видные представители социологической мысли эпохи Возрождения. Взгляды на общество и общественные отношения К.А.Гельвеция, Д.Дидро, Ж.-Ж.Руссо, Т.Гоббса, Д.Локка, Ш.Я. Монтескье. Теория круговорота Дж.Вико.

Социалисты-утописты о будущем общественного развития.

О.Конт – один из основоположников научной социологии. «Закон трех стадий», теория социальной статики и социальной динамики О.Конта. Социология эволюционизма Г.Спенсера. Г.Спенсер о «военном» и «промышленном» типах общества. Натурализм в социологии. Идеи и взгляды Л.Гумпловича о предмете социологии, о взаимоотношении рас. Социологические идеи К.Маркса. Материалистическое понимание исторического процесса и определяющая роль в нем экономического фактора.

Психологическая социология. Психологический эволюционизм Ф.Гидденса и концепция социальных сил Л.Уорда. Концепция интеракционизма Ч.Кули. Ф.Теннис – родоначальник формально-аналитической школы в социологии. Ф.Теннис о двух типах социальных связей – общинных и общественных.

Г.Зиммель о формах взаимодействия людей, о проблемах изучения городского образа жизни. Э.Дюркгейм об основополагающих принципах социологии («социологизм»). Метод Э.Дюркгейма и концепция социального факта. М.Вебер и его «понимающая» социология.

Теория социального действия М.Вебера. Социология религии. В.Парето – итальянский социолог. В.Парето о главных факторах, ведущих к изменению общества. Циркуляция элит.

Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30-е годы XX века. Роль А.Кетле, Ч.Бута в становлении эмпирической социологии. Индустриальная социология: хоторнский эксперимент Э.Мэйо. Возникновение социологической теории в 40-60-х годах. Роль работ П.А.Сорокина, Т.Парсонса и Р.Мертонса в разработке проблем теории и методологии проведения социологических исследований. Концепции социокультурной динамики и интегрального типа общества П.А.Сорокина, теория социального действия и структурно-функциональный анализ Т.Парсонса, теории функционального анализа и «среднего уровня» Р.Мертонса – важные вехи в развитии теоретической социологии. Расцвет и проблемы эмпирической социологии.

Неомарксизм (франкфуртская школа и радикально-критическая социология в США) или «западный марксизм» (Э.Бернштейн, К.Каутский, В.Ф.Корш, Д.Лукач, А.Грамши). Оценка марксизма современными американскими авторами Дж.Ритцером и Л.Козером.

Кризисные симптомы в развитии академической социологии на Западе в 60-е годы XX века. Теории социального конфликта (Р. Дарендорф, Л.Козер, Д.Белл, К.Болдуинг, А.Турен) и социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау, Р.Эмерсон). Сим-волический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, Т. Шибутани, Н. Смелзер и др.) и этнометодология (Г. Гарфинкель).

Консолидация мирового социологического знания. Новое социологическое мышление и тенденции к интернационализации социологии. Международные сравнительные исследования.

Социологическая мысль дореволюционной России. Религиозно-консервативное течение в русской социологии. Субъективистская школа. Взгляды на общество П.А.Лаврова, Н.К.Михайловского, Н.И.Кареева, С.Н.Южакова. Психологическое направление (Е.В. Роберти, Я.И.Петражицкий). Многофакторная концепция М.М.Ковалевского. Интегральная социология П.А.Сорокина.

Развитие социологии в СССР (Н.А.Бердяев, П.И.Новгородцев, Н.И.Кареев, К.М.Тахтарев и З.М.Хвостов). Конкретные социологические исследования бюджета времени и быта рабочих города и деревни в 30-е годы XX века (С.Г. Струмилин, Е.О.Кабо).

Новый этап в развитии социологии в СССР (В.А.Ядов, А.Г. Здравомыслов, Т.И.Заславская, В.Н.Шубкин и др.). Создание института конкретных социологических исследований (1968), издание журнала

«Социологические исследования» (1974), создание в вузах различных социологических лабораторий. Социологические воззрения мыслителей Дагестана

(М.Ярагский, М.Ахтынский, Г.Далгат, У.Буйнакский, К.Агасиев, Г.Саидов, Д.Коркмасов, С. Габиев). Разработка проблем социологии дагестанскими учеными в послевоенный период и в современных условиях.

### **Тема 3. Личность и общество**

Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологическая концепция человека и личности. Социальная типология личности.

Эволюция категорий «человек экономический» и «человек социологический». Социально – ролевая концепция личности. Социальная роль. Ролевые ожидания, ролевое поведение, ролевое напряжение, ролевой конфликт. Рационализация, разделение и регулирование ролей.

Социализация личности. Различия между социализацией детей и взрослых. Способы социализации. Ресоциализация. Социальные причины дезинтеграции личности.

Формирование деловой культуры предпринимателя. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 4. Социальные взаимодействия и социальный контроль**

Понятие «социальная связь» и ее элементы. Общие принципы регуляции социальной связи. Причины прекращения социальных связей. Социальный контакт и его виды.

Сущность социального действия. Механизм совершения социального действия. Мотивы и виды социальных действий.

Экономическое поведение: типы и формы проявления. Экономическая деятельность. Мотивация экономического поведения и экономической деятельности

Социальные взаимодействия. Типы социальных взаимодействий. Сотрудничество и соперничество. Социальные отношения. Виды социальных отношений. Ценности и их роль в формировании социальных отношений.

Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений.

Социальный механизм регулирования экономических отношений.

Социальные отношения зависимости и власти. Виды социальных зависимостей. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Социальный порядок. Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы.

## **Тема 5. Социальные общности**

Понятие социальной общности. Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп. Квазигруппы и их виды. Референтная группа. Социальный стереотип.

Первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные группы.

Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. Сельская общность и сельский образ жизни. Глубина и интенсивность человеческих контактов в городе и на селе.

Национально-этнические общности и отношения. Этническая общность и ее основные типы: племя, народность и нация.

Этническая стратификация. Национальные отношения. Национальные движения и их цели. Развитие этносов в условиях роста национального самосознания. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.

## **Тема 6. Социальные институты и организации**

Понятие «социальный институт». Возникновение и функционирование социального института. Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес- государство». Управление социальными институтами. Виды социальных институтов. Экономика как социальный институт. Роль социальных институтов в осуществлении экономической деятельности. Семья как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт

Понятие «социальная организация». Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы организаций. Конфликты в организациях. Управление социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

## **Модуль 2.**

### **Раздел 2. Социальные явления и процессы. Эмпирическая (прикладная) социология.**

#### **Тема 1. Социальная стратификация и мобильность**

Понятие «социальная стратификация». Функционалистские и статусные теории о причинах социального неравенства. Измерения стратификации. Социальная дифференциация. Виды, уровни социальной стратификации. Основные системы социальной стратификации: рабство, касты, кланы, классы. Социальные функции стратификации. Депривация.

Влияние социальной структуры общества на экономические процессы. Экономические критерии социальной стратификации в обществе переходного периода.

Многогранная модель социальной стратификации в СССР. Тенденции измерения социальной стратификации в современной России.

Социальная мобильность и ее разновидности. Скорость и интенсивность социальной мобильности. Проблемы и каналы социальной мобильности. Миграция и ее связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция. Естественная (нормальная) и избыточная миграция.

#### **Тема 2. Социальные изменения**

Сущность социальных изменений. Соотношение понятий «социальные изменения», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация». Факторы, формы и направление социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальные процессы.

Основные положения социально-политических моделей развития современного общества. Теоретические конструкции будущего общества.

Концепция современного глобализма. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Социальный прогресс и его объективные критерии. Перспективы формирования парадигмы стратегического развития общества.

#### **Тема 3. Социальные конфликты**

Понятие социального конфликта. Основные составляющие конфликта. Концепции социального конфликта: теория конфликтной модели общества

(Р.Дарендорф), теория позитивно-функционального конфликта (Л.Козер), общая теория конфликта (Д.Белл, А.Турен).

Причины конфликта. Острота и длительность конфликта, его социальные последствия. Функции социальных конфликтов. Этапы протекания социального конфликта. Управление конфликтом. Классификация конфликтов. Типы межличностных конфликтов.

Стратегия поведения в конфликтной ситуации: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество.

Сотрудничество и соперничество в сфере экономических отношений. Социальные конфликты в современной России.

#### **Тема 4. Прикладная социология**

Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания. Метод в прикладной социологии. Техника и процедура социологического исследования. Инженерный и клинический подходы в прикладной социологии. Функции прикладной социологии. Специальные и отраслевые теории – основная часть прикладной социологии.

Предмет, структура и категории экономической социологии. Экономические аспекты социального поведения и социальной деятельности. Социология труда как отрасль социологии, исследующая характер и содержание труда, отношение человека к труду, организацию и условия труда, ролевое поведение человека в труде, мотивацию и удовлетворенность трудом.

Социология политики как наука о взаимодействии социальных общностей, политических институтов и граждан по поводу общественной власти и политического влияния в обществе. Влияние на политическую систему экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры. Политическая социализация.

Социология связей с общественностью. Общественные связи как деятельность и социология общественных связей как научная рефлексия этой деятельности. Основные функции системы общественных связей.

Инновационная социология как область исследования социальных нововведений. Инновационный объект. Предмет инновационного исследования. Стратегии отношения к инновациям. Перспективы развития инновационной социологии.

#### **Тема 5. Методология и методы социологического исследования**

Социологическое исследование и его виды. Методология социологического исследования: определение проблемы исследования, анализ объекта и предмета исследования, интерпретация основных понятий, формулирование рабочих гипотез.

Методика проведения социологического исследования: определение стратегического плана исследования, составление плана выборки, разработка основных процедур сбора и анализа данных.

Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования: анкетирование, экспертный опрос, интервьюирование, социометрия.

Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования: объективность, беспристрастность, точность, социальная ответственность.

## **Тема 6. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества**

Содержание и своеобразие развития современного российского общества. Начало либерализации в России. Советский традиционализм и его кризис. Социальный протест и адаптация. Конкуренция. Экономический образ мышления россиян и его влияние на экономическое поведение. Роль культуры в социально-экономическом развитии современного российского общества. Конкурентно- способность рабочей силы на рынке труда.

Социальная стратификация и мобильность в современном российском обществе. Социальная самоорганизация и управление. Проблемы закрепления современного социального порядка в России.

### **4.3.2. Содержание семинарских занятий**

#### **Модуль 1.**

#### **Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.**

#### **Тема 1. Социология как наука об обществе**

1. Объект, предмет, методы и функции социологии как науки
2. Категории и законы социологии.

3. Экономическая социология в системе наук об обществе 4. Возрастание роли социологии в современных условиях

**Основные понятия:**

социология, общество, общность, социологическое знание, социальное познание, категории социологии, законы социологии, эмпирическая социология, теоретическая социология, прикладная социология, экономическая социология, социальные науки, гуманитарные науки, методология социологии.

**Литература:** См. п. 8 (а)-1, б) -5,22,23)

**Тема 3. Личность и общество**

1. Социологическая концепция человека и личности.
2. Сравнительная характеристика «человека социологического» и «человека экономического»
3. Социализация личности. Ресоциализация.
4. Соотношение свободы и ответственности личности

**Основные понятия**

человек, индивид, личность, социализация, десоциализация и ресоциализация, социальный статус, социальная роль, ролевое напряжение, ролевой конфликт, ролевое ожидание и ролевое поведение, свобода и ответственность личности.

**Литература:** См. п. 8 (а)-2, б)-7,17)

**Тема 4. Социальные взаимодействия и социальный контроль**

1. Социальные контакты, действия, взаимодействия
2. Экономическое поведение: типы и формы проявления
3. Социальный механизм регулирования экономических отношений
4. Социальный контроль и социальные отклонения

**Основные понятия**

социальная связь, социальный контакт, действие, поведение, социальное действие и социальное взаимодействие, социальные отношения, социальный

порядок, социальный контроль, девиантное поведение, делинквентное поведение, аномия, норма оправдания

**Литература:** См. п. 8 (б) - 1,2,10)

### **Тема 5. Социальные общности**

1. Понятие и виды социальных общностей
2. Городской и сельский образ жизни, их достоинства и недостатки
3. Этническая общность и ее разновидности
4. Социально-экономическая деятельность предпринимателя

#### **Основные понятия**

социальная общность, солидарные связи, социальная группа, квазигруппа, социальная агрегация, социальная категория, социально-территориальная общность, национально-этническая общность, образ жизни, традиция, национальная идентичность, межнациональные отношения

**Литература:** См. п. 8 (б)- 2,17,20,21)

### **Тема 6. Социальные институты и социальные организации**

1. Понятие и признаки социальных институтов
2. Виды социальных институтов
3. Социальная организация, ее типы
4. Управление организациями

#### **Основные понятия**

социальный институт, институционализация, дисфункция в деятельности организации, социальная организация, социальная структура организации, синергетика, формальная и неформальная организация, бюрократия, бюрократическая администрация, управление организацией, линейно-штабная структура управления, руководство, самоуправление, самоорганизация, организационный порядок

**Литература:** См. п. 8 (а) – 3, б) – 19,28,29)

## **Модуль 2.**

### **Раздел 2. Социальные явления и процессы. Эмпирическая (прикладная) социология.**

#### **Тема 1. Социальная стратификация и мобильность**

1. Понятие социальной стратификации
2. Формы социальной стратификации
3. Социальная мобильность и ее разновидности

#### **Основные понятия**

социальная стратификация, социальное неравенство, измерение стратификации, социальная дифференциация, депривация, социальная мобильность, скорость и интенсивность социальной мобильности, миграционный процесс, международная и внутренняя миграция, естественная и избыточная миграция

**Литература:** См. п. 8 (а) – 3, б) - 21)

#### **Тема 2. Социальные изменения**

1. Сущность, факторы и типы социальных изменений
2. Социальные процессы и их разновидности
3. Социальные конфликты и логика их разрешения
4. Социальный прогресс и его объективные критерии

#### **Основные понятия**

социальные изменения, социальное развитие, реформирование общества, модернизация, социальный процесс, глобализация, социальная эволюция и социальная революция, прогресс и регресс, парадигма стратегического развития социума

**Литература:** См. п. 8 (а) – 1,2,б) – 2,10,21)

#### **Тема 3. Прикладная социология**

1. Прикладная социология в структуре социологического знания
2. Прикладное социологическое исследование и его виды
3. Методология эмпирического социологического исследования

#### 4.Методика сбора и анализа социологической информации

##### **Основные понятия**

программа эмпирического социологического исследования, методы социологического исследования, методика социологического исследования, выборка, методы выборки, репрезентативность, генеральная совокупность, опрос, анкетирование, анализ документов, контент–анализ, интервьюирование, экспертный опрос, социометрия, наблюдение

**Литература:См. п. 8 (а) – 3, б) – 10,20)**

#### **Тема 4.Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества**

1. Содержание развития современного российского общества
2. Социальная стратификация российского общества
- 3.Роль культуры в развитии российского общества

##### **Основные понятия**

тоталитаризм, командно-административная система, социально-экономический кризис, политический кризис, аномия, социальный протест и адаптация, либерализация, социальная самоорганизация и управление, закрепление социального порядка

**Литература:См. п. 8 (а) – 2, б) – 21,48,55)**

#### **5. Образовательные технологии**

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить

студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых представлено на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме

**Рефераты, доклады, сообщения**

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О. Конт – основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П. А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии
11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России
13. Социологическая концепция человека и личности
14. Современные проблемы социализации личности
15. Различия между социализацией детей и взрослых
16. Свобода и ответственность личности
17. «Информационное» общество и личность
18. Ценностные ориентации современной молодежи
19. Социальные причины дезинтеграции личности.
20. Социальные отношения зависимости и власти
21. Социальный контроль и способы его осуществления
22. Культура как фактор регуляции поведения человека
23. Формирование деловой культуры предпринимателя
24. Социология города
25. Социология деревни
26. Национальные движения и их цели
27. Этносоциальные проблемы современного Дагестана
28. Экономика и политика как социальные институты
29. Образование как социальный институт

30. Семья как социальный институт
  31. Общественное мнение как социальный институт
  32. Религия как социальный институт
  33. Синергия как свойство организации
  34. Неформальные молодежные объединения в России
  35. Основные причины социального неравенства
  36. Экономическая стратификация
  37. Этническая стратификация
  38. Международная и внутренняя миграция
  39. Миграционные процессы в современной России
  40. Основные факторы социальных изменений
  41. Проблема стабильности общества
  42. Социальный процесс и его разновидности
  43. Социальные конфликты в современной России
  44. Социальный протест и адаптация
  45. Концепция современного глобализма
  46. Инновационная социология
  47. Программа социологического исследования
  48. Методы социологического исследования
  49. Анкетирование как метод сбора социологической информации
  50. Место и роль России в мировом сообществе
  51. Специфика экономического поведения россиян
  52. Роль культуры в развитии современного российского общества
  53. Проблемы современного российского образования
  54. Социальная мобильность в современном российском обществе
- 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## **7.1. Типовые контрольные задания**

**Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.**

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)**

1. Объект, предмет и структура социологии
2. Методы и категории социологии. Социальные законы
3. Становление и развитие социологии как науки
4. Социология XX века: эмпирия и теория
5. Развитие социологии в России
6. Понятие, основные признаки и типы общества
7. Социологическая концепция человека и личности
8. Социализация личности. Способы социализации
9. Понятие и общие принципы регуляции социальной связи
10. Социальные контакты и их виды
11. Сущность, мотивы и виды социального действия
12. Понятие и типы социального взаимодействия
13. Социальные отношения зависимости и власти
14. Экономическое поведение: типы и формы проявления
15. Понятие и типы социальных общностей
16. Социальная группа и ее разновидности
17. Этническая общность и ее разновидности
18. Понятие, признаки и функции социальных институтов
19. Экономика и политика как социальные институты
20. Образование как социальный институт
21. Семья как социальный институт
22. Понятие, основные черты и элементы организации
23. Типы организаций. Управление организациями
24. Понятие и формы социальной стратификации

25. Основные факторы стратификационных изменений
26. Социальная мобильность и ее разновидности
27. Понятие и типы социального процесса
28. Сущность, факторы и формы социальных изменений
29. Социальный прогресс и его объективные критерии
30. Понятие, причины и функции и типы социального конфликта
31. Основные этапы протекания социального конфликта
32. Концепция современного глобализма
33. Социальный контроль и способы его осуществления
34. Понятие, основные компоненты и типы девиаций
35. Прикладная социология в структуре социологического знания
36. Прикладное социологическое исследование и его виды
37. Методология эмпирического социологического исследования
38. Методы сбора и анализа социологической информации

### **Примерные тестовые задания:**

1. Основоположником социологии является
  1. О.Конт
  2. М.Вебер
  3. Т.Парсонс
  4. Г.Спенсер
2. Первоначально О.Конт называл социологию
  1. социальной физикой
  2. социальной психологией
  3. социальной антропологией
  4. социальной философией
3. Н.Смелзер определил предмет социологии как научное изучение
  1. общества
  2. общности
  3. группы
  4. организации
4. Особенности социологического метода
  1. эмпиризм и рационализм
  2. верификация и повторяемость
  3. независимость и соответствие
  4. конкретность и непрактичность

5. По Г. Зиммелю, «первокирпичиками» социальной жизни являются
1. всеобщие социальные формы
  2. конкретные социальные факты
  3. различные социальные модели
  4. важные социальные действия
6. Инструмент, который обеспечивает упорядоченный характер социальных взаимодействий,
1. власть
  2. господство
  3. престиж
  4. подчинение
7. Диффузные формы социального обмена имеют
1. морально-этическое содержание
  2. обязательный характер
  3. неоднозначное содержание
  4. формальный характер
8. На ранних этапах развития общества сотрудничество между людьми носило следующий характер
1. неспециализированный
  2. формальный
  3. институциональный
  4. профессиональный
9. Г. Тард считал элементарным социальным отношением
1. подражание
  2. действие
  3. поведение
  4. общение
10. Понятие «публика» ввел в социологию
1. Г. Тард
  2. Дж. Хоманс
  3. Э. Дюркгейм
  4. М. Вебер
11. По мнению сторонников «социологического номинализма», личность - это
1. абстрактная категория
  2. социальная категория
  3. социальное свойство
12. Уровень человека, который характеризуется, как уникальность называется
1. индивидуальность
  2. феномен
  3. индивид
  4. личность
13. «Реальным является индивид, а не общество, которое представляет всего лишь абстрактную конструкцию», - утверждал
1. М. Вебер
  2. Э. Дюркгейм

3. О.Конт
4. К.Маркс
- 14.Агенты первичной социализации – это
  1. бабушки, дедушки, родственники
  2. администрация школы, школьные товарищи
  3. государство, партия, организация
  4. предприятия, социальные институты
- 15.Чувство идентичности означает
  1. ощущение существования уникальной индивидуальности
  2. стремление к культурным образцам своей нации
  3. удовлетворение собой и своей деятельностью
  4. стремление получить одобрение, повысить престиж
- 16.Г.Спенсер способствовал распространению термина
  1. «социальный институт»
  2. «социальная общность»
  3. «социальная организация»
  4. «этническая общность»
- 17.На ранних этапах развития общества сотрудничество между людьми носило следующий характер
  1. неспециализированный
  2. формальный
  3. институциональный
  4. профессиональный
- 18.Производство товаров для повышения собственного престижа – пример
  1. латентной функции экономического института
  2. латентной функции института денежного обращения
  3. явной функции современного института рынка
  4. явной функции института предпринимательства
- 19.Социальным институтом не является
  1. город
  2. семья
  3. религия
  4. бизнес
- 20.Функцией образования является
  1. социализация молодежи
  2. создание партии
  3. укрепление равенства
  4. установление справедливости
- 21.Современная социология рассматривает неравенство как
  1. объективный факт общественного бытия
  2. особенность развития общества и группы
  3. возможность реализации способностей
  4. ответственность индивида перед обществом
- 22.В модели социальной структуры не используется понятие
  1. «социальный конфликт»

2. «социальная стратификация»
  3. «социальный состав населения»
  4. «социальный институт»
23. Установление черты бедности преследует цель
1. определить минимальный уровень жизни
  2. улучшить уровень жизни социальных групп
  3. выявить долю численности бедных в обществе
  4. определить покупательную способность населения
24. «Неравенство минимально в первобытных обществах, максимально в аграрных обществах и сокращается вновь в промышленных обществах», - утверждал
1. Г.Ленски
  2. К.Маркс
  3. П.Сорокин
  4. М.Вебер
25. Соотношение положения индивидов в социальном пространстве определяют
1. номинальные и ранговые параметры
  2. идеальные и реальные факторы
  3. рациональные и эмоциональные действия
  4. субъективные и объективные методы
26. В каждом обществе существует
1. сочетание различных форм стратификации
  2. одна форма социальной стратификации
  3. основные формы социальной стратификации
  4. главные формы социальной стратификации
27. Стабильность иерархической системы зависит от удельного веса
1. среднего слоя
  2. основного слоя
  3. социального слоя
  4. высшего слоя
28. Непосредственная работа по проведению исследования включает
1. выбор методов получения информации
  2. проведение пробного исследования
  3. изучение опыта коллег
  4. определение информационной базы
29. В зависимости от глубины анализа социальной проблемы различают следующие виды исследований
1. описательное
  2. панельное
  3. пилотажное
  4. пилотажное
30. Совокупность подходов прикладной социологии, ориентированных на целенаправленное изменение организационных структур
1. социальная инженерия

2. заводская социология
  3. экономическая социология
  4. социология культуры
31. Изучение социальных явлений методом непосредственного наблюдения за поведением людей в реальных жизненных ситуациях
1. полевое исследование
  2. социологическое наблюдение
  3. социологический эксперимент
  4. трендовое исследование
32. Обследованный объект называется
1. выборочная совокупность
  2. генеральная совокупность
  3. экономическая выборка
  4. выборочный отбор
33. Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры генеральной совокупности называется
1. репрезентативность
  2. интерпретация
  3. идентификация
34. Случайные ошибки выборки
1. статистические погрешности
  2. динамические неточности
  3. неверные результаты
  4. теоретические пробелы
35. Предмет социологии
1. совокупность отношений между людьми
  2. социальные институты и процессы
  3. социальное поведение людей
  4. воздействие природной среды на общество
36. Основные причины возникновения социологии как науки
1. успехи в развитии естественных наук
  2. всеобщий социально-экономический кризис
  3. развитие общественных наук
  4. развитие субкультур
37. О. Конт выделил следующие части социологии
1. социальная статика
  2. социальная динамика
  3. социальный детерминизм
  4. социальный обмен
38. Позитивные критерии социологии как науки
1. опора на количественный анализ
  2. отказ от идеологических стереотипов
  3. опора на общественный идеал
  4. опора на всеобщие закономерности

### 39. Основополагающие элементы предмета социологии

1. социальное взаимодействие
2. социальные институты
3. социальные общности
4. индивидуальные отклонения

### 40. Основные проблемы социологии

1. функционирование коллективных форм жизни людей
2. социальная природа человека
3. социальная мотивация взаимодействия людей в группах
4. эволюция социальных фактов и теорий

## **7.1 .Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы форми- рования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – 50 баллов
- подготовка доклада, реферата – 40 баллов Промежуточный контроль по дисциплине включает:
  - устный опрос - 20
  - письменная контрольная работа – 50баллов
  - тестирование – 30 баллов

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 18.11.2021).

2. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата обращения: 18.11.2021).

#### **б) дополнительная литература**

1. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Н. А. Лоншакова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2020. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494> (дата обращения: 18.11.2021).

2. Социология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С. В. Ивлев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 54 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213> (дата обращения: 18.11.2021).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.05.2021).– Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 25.05.2021).

3. Интерфакс. [Электронный ресурс]: Независимое информационное агентство в Москве. – URL: <http://www.interfax.ru/> (дата обращения: 25.05.2021).

4. РИА “Новости” [Электронный ресурс]: Информационное агентство. – URL: <http://www.rian.ru> (дата обращения: 25.05.2021).

5. Кремль.org [Электронный ресурс]: Политическая экспертная сеть. – URL: <http://www.kreml.org> (дата обращения: 25.05.2021).

6. Полит.ru [Электронный ресурс]: Интернет-канал. – URL: <http://www.polit.ru> (дата обращения: 25.05.2021).

7. Глобалрус.ru [Электронный ресурс]: Информационно-аналитический портал Гражданского клуба. – URL: <http://www.globalrus.ru> (дата обращения: 25.05.2021).

8. Иностранная пресса о России и не только [Электронный ресурс]: Интернет- канал. – URL: <http://www.inopressa.ru> (дата обращения: 25.05.2021).

9. Регнум.ru [Электронный ресурс]: Информационное агентство. – URL: <http://www.regnum.ru> (дата обращения: 25.05.2021).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и

навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/));
- Национальная электронная библиотека (нэб.рф)
- ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный

политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс- опроса, проверки письменных работ.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"\*. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479>
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по "Политология"\*. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>

\* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

### **12. Описание материально-технической базы,**

необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием