

МИНОБРНАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Многопрофильный лицей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА И
КУЛЬТУРА РЕЧИ»
(9 КЛАСС)**

Махачкала, 2018

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Стилистика русского языка и культура речи» (9 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 ред. от 31.12.2015)

Составитель:

К.ф.н., преподаватель



Порсукова З.А.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета Лицея ДГУ от 30.08.2018 г., протокол № 1

Директор Лицея ДГУ



Магомедова Т.С.

Заместитель директора
по учебной работе



Джамалдинова З.Х.

Зав.секцией русского языка
и литературы



Схиртладзе О.Б.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением



Пояснительная записка

Цель курса – формирование и воспитание современной языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка, повышение уровня коммуникативной компетенции, совершенствование языковых способностей, позволяющих использовать все богатства русских языковых средств в различных ситуациях общения.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- развитие критического мышления;
- воспитание ответственности.
- повышение уровня коммуникативной компетенции, совершенствование языковых способностей, позволяющих использовать все богатства русских языковых средств в различных ситуациях общения.

Условием реализации этих задач является использование самостоятельной и творческой работ, создание информационных и исследовательских проектов.

Программа включает в себя комплекс разноуровневых задач – от корректировки и актуализации знаний по коммуникативной грамматике и орфоэпии до знакомства с закономерностями речевого процесса и качествами культурной речи.

Особенность курса заключается в том, что он даёт сведения практического характера, знакомит со стилистикой и культурой речи, анализирует речевые ошибки, выявляет их причины.

Система заданий даёт возможность овладеть лексическими, грамматическими, синтаксическими, словообразовательными и орфоэпическими нормами путём многократного обращения к конкретному языковому материалу.

Особое внимание уделяется подбору заданий и таких грамматико-стилистических упражнений, которые позволяют учащимся выяснить важные особенности авторского повествования и создать собственные высказывания.

Данный курс нацелен на поддержание навыков развития устной и письменной речи и на расширение знаний о функционировании слова в речи.

В целях формирования интереса и положительной мотивации к изучению русского языка (гуманитарного профиля) содержание курса включает углублённое изучение материала по стилистике и культуре речи, что качественно отличает его от обязательного базового. В курсе анализируются формы и виды речи, рассматриваются категории коммуникации, дифференцируются группы речевых нарушений, показываются способы их преодоления, характеризуется процесс современного нормообразования, категоризируются группы речевых нарушений и показываются способы их преодоления.

Программа рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты освоения элективного учебного предмета

Выпускник научится:

- построению искусной речи;
- качеству хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства говорящего и проявления общественной культуры речи;
- лексическим, грамматическим и стилистическим нормам современного русского литературного языка и требованиям необходимости их соблюдения;

- правилам речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- экспрессивно-выразительным средствам и основам техники речи;
- речевым умениям, необходимым для подготовки и произнесения монологических и диалогических текстов;
- русскому языку на уровне, необходимом и достаточном для официального и неофициального общения в социальной, культурной, бытовой и учебной сферах.

применять:

- в практике речевого общения основные произносительные, грамматические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- в практике речевого общения нормы русского речевого этикета.

Содержание элективного учебного предмета

Тема №1. Понятие о культуре речи.

Знакомство с понятием культура речи. Элементы культуры речи: правильность, богатство, выразительность, чистота, точность, логичность, доступность, уместность, действительность.

Тема №2. Коммуникативные качества культурной речи.

Правильность как коммуникативное качество речи. Богатство речи (лексические единицы, стилистические фигуры).

Тема №3. Техника речи. Интонирование.

Речевое дыхание. Голос. Дикция. Логическая выразительность, речевая палитра. Мелодика. Подтекст.

Тема №4.

Лексическая сочетаемость. Многозначность слов.

Контаминация. Прямое и переносное значения слов. Каламбур.

Тема №5. Омонимы. Паронимы

Паронимы. Омоформы. Омофоны. Омографы. Паронимы

Тема №6. Синонимы и антонимы.

Семантические и стилистические синонимы. Антитеза. Оксюморон.

Тема №7. Стилистическая окраска слов. Диалектизмы.

Стилистическая окраска слов. Эмоциональная и экспрессивная лексика. Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы. Фонетические, словообразовательные, лексические архаизмы.

Тема №8. Современные общественные реалии.

Классификация речевых ошибок. Классификация речевых нарушений. Грамматические ошибки.

Тема №9. Речевые ошибки.

Искажение фразеологических оборотов, смещение паронимов, плеоназм.

Тема №10. Речевые недочёты. Основные типы речевых недочётов: бедность речи, невыразительность, неоправданное употребление просторечных слов, неточность речи, нелогичность речи, неуместность речи.

Тема №11. Новые слова.

Неологизмы. Лексические, семантические и индивидуально-стилистические неологизмы. Окказионализмы. Заимствования в русском языке. Иностранные слова.

Тема №12. Части речи. Род имён существительных

Число имён существительных. Падежи имён существительных.

Тема №13. Формы прилагательных.

Полные и краткие формы. Формы степеней сравнения.

Тема №14. Формы имён числительных

Склонение имён числительных.

Тема №15. Местоимения. Глаголы

Стилистическая окраска местоимений

Недостаточные глаголы. Стилистическая окраска глаголов.

Тема №16. Стилистика словообразования

Суффиксы субъективной оценки. Использование суффиксов. Стилистическая роль словообразования.

Тема №17.

Порядок слов в предложении

Инверсия. Тема. Рема. Актуальное членение. Согласование сказуемого. Согласование определения. Согласование приложений. Управление.

Литература

1. Р.К. Баженкова, Н.А. Баженкова. Русский язык и культура речи.
2. Д.Е. Розенталь. Пособие по русскому языку.
3. Д.Е. Розенталь. Справочник по правописанию и литературной правке.
4. И.Б. Голуб. Упражнения по стилистике русского языка.
5. И.Б. Голуб. Стилистика русского языка.
6. Л.С. Степанова. Система работы с текстом.
7. Т.А. Злобина, А.А. Малиновский. Учимся чувствовать, понимать, анализировать.
8. Д.Е.Розенталь, И. Б. Голуб. Стилистика и культура речи.

**Тематическое планирование по элективному учебному предмету
«Стилистика русского языка и культура речи» (9 класс)**

№	Наименование тем	Количество часов
1	Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества культурной речи.	1
2	Коммуникативные качества культурной речи.	1
3	Техника речи. Интонирование.	1
4	Лексическая сочетаемость. Многозначность слов.	1
5	Омонимы. Паронимы.	1
6	Синонимы и антонимы.	1
7	Стилистическая окраска слов. Диалектизмы.	1
8	Современные речевые реалии. Классификация речевых нарушений.	1
9	Речевые ошибки.	1
10	Речевые недочёты.	1
11	Новые слова.	1
12	Части речи. Род имён существительных.	1
13	Формы прилагательных.	1
14	Формы имён числительных.	1
15	Местоимения. Глаголы.	1
16	Стилистика словообразования.	1
17	Порядок слов в предложении.	1