МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Кафедра социальных и информационных технологий

Образовательная программа: 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль подготовки:
Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

МАХАЧКАЛА, 2018

Программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ***39.03.02 Социальная работа*** *(уровень бакалавриата) от 12 января 2016. №8;*

Разработчики:

1.Айгубов С.З., д.и.н., проф., зав. кафедрой социальных и информационных технологий_____;

Программа преддипломной практики одобрена:
на заседании кафедры социальных и информационных технологий от «28» июня 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Айгубов С.З.

на заседании Методической комиссии социального факультета от «25» июня 2018 г., протокол № 11.

Председатель_____ Абдусаламова Р.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «____» _____2018 г.
_____ Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

1. Абакарова Аминат Асбеговна – Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних_____;

М.П.

2. Амирбеков Гаджи Минатуллаевич - Директор Республиканского центра обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов_____

М.П.

Аннотация программы преддипломной практики

«Научно-исследовательская работа» входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика «Научно-исследовательская работа» реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа: 2 часа, практические занятия-0 часов, самостоятельная работа– 106 часов. Контроль - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: *дифференцированный зачет в 8 семестре.*

1. Цели научно-исследовательской работы

Цели научно-исследовательской работы соотносятся с общими целями ФГОС ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и состоит в формировании у бакалавров навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием научных статей и выпускной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший данную программу должен:

Знать: общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.

Уметь: подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.

Владеть: техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач, и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;

• развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

3. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется на кафедрах, структурных подразделениях и в студенческих научных кружках факультета. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляет профессорско-преподавательский состав профилирующих кафедр. Продолжительность практики: двухнедельная практика проходит в 8 семестре 4 курса ДО.

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков:

-в области научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической, практической и организационной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Формы научно-исследовательской работы студентов:

- участие в различных видах учебной аудиторной работы (лекции, семинары, практические занятия) с элементами научных исследований;
- индивидуальная работа преподавателей со студентами;
- научно-исследовательская работа студентов в студенческих научных кружках и т.п.;
- участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях, семинарах и др.

Виды научно-исследовательской работы студентов:

- анализ научной литературы;
- систематизация материалов обработки литературных источников;
- отбор научной литературы, составление библиографий по определенным темам;
- подготовка научных сообщений и рефератов;
- научные доклады, тезисы;
- научные статьи;
- методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности;
- научные отчеты о выполнении элементов исследований во время практики;
- курсовые работы;
- выпускные квалификационные работы.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции формулировка компетенции из ФГОС.

Компетенции из ФГОС ВО	**Формулировка компетенции из ФГОС ВО**
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные

	потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоя-тельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
ПК-13	- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
ПК-14	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика входит в блок «Практика и научно-исследовательская работа» и является обязательной частью ВО бакалавриата. Научно-исследовательскую практику проходят бакалавры 4 курса по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», (профиль «Социальная работа в системе социальных служб») В программу научно-исследовательской работы входит выполнение бакалаврами следующих заданий:

- ознакомление с научной работой выпускающей кафедры;
- составление библиографии по теме научного исследования;
- классификация и характеристика источников, освоение методики работы с ними;
- подготовка выпускной квалификационной работы.
- В ходе научно-исследовательской деятельности бакалавры посещают базы практик, научные библиотеки, работают с Интернет-ресурсами и т.д..

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа: 2 часа, практические занятия-0 часов, самостоятельная работа– 108 часов. Контроль - 0 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины: *дифференцированный зачет в 8 семестре*

7. Содержание научно-исследовательской работы.

Разделы (этапы) научно - исследова-тельской работы	**Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля**

		Виды научно-исследовательской работы	Всего	Ауд	СРС	
1	**Подготовительный**	Ознакомление с целями и задачами научно - исследовательской работы, заданиями и периодом проведения	2	2	0	**Учёт посещаемости. Индивидуальный план работы**
		Выбор темы исследования	4		4	
		Обоснование необходимости проведения исследования по теме исследования	4		4	
		Определение гипотез, целей и задач исследования	4		4	
		Разработка плана или программы научного исследования	6		6	
2	**Исследовательский**	Изучение источников и литературы по теме исследования	20		20	**Учёт посещаемости. Беседа с руководителем.**
		Объяснение новых научных фактов, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических предложений и рекомендаций	20		20	
3	**Обобщение и оценка результатов исследований**	Обобщение результатов предыдущих этапов работ	10		10	**Учёт посещаемости. Беседа с руководителем.**
		Оценка полноты решения задач	10		10	
		Составление итогового отчёта (статья, тезисы, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа	20		20	
		Предоставление отчета (дневник) о НИР руководителю	8		8	**Предоставлени е отчёта. Зачёт**
Итого			**108**	**2**	**106**	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно - исследовательской работе устанавливается письменный отчет обучающегося
и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по научно-исследовательской работе. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе НИР. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по научно-исследовательской работе, с учетом отзыва руководителя, на кафедре.

Студент, не выполнивший программу научно-исследовательской работы или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Формы отчетности по научно-исследовательской работе

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников по теме исследования;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчет о научно-исследовательской работе;

-дневник научно-исследовательской работы.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция из ФГОС ВО	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	***Знает:*** -общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок	Устный опрос, письменный отчёт, презентация
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	***Умеет:*** -подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.	Круглый стол, письменный отчёт, презентация

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	***Владеет:*** -техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения науч-ного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.	Устный опрос, Контроль выполнения индивидуального задания, реферат

9.2 Типовые контрольные задания.

Примерные темы рефератов

1. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
2. Что такое понятийный аппарат?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно- исследовательской работы?
4. Что такое целеполагание?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования?
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Перечислите основные методы исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода.
14. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
15. Что такое методологические основы исследования?
16. Что понимается под экспертными методами исследования?
17. В чем появляется научная новизна исследования?
18. Что такое научная гипотеза?

Вопросы к зачету

1. Что такое объект и предмет исследования?
2. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
3. Перечислите основные методы исследования.
4. Что такое апробация исследования?
5. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
6. Что такое метод исследования?
7. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
8. .Опишите сущность системного подхода.
9. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
10. Что такое методологические основы исследования?
11. Что понимается под экспертными методами исследования?
12. В чем появляется научная новизна исследования?
13. Что такое научная гипотеза?

14. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
15. Что такое понятийный аппарат?
16. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
17. Что такое целеполагание?
18. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?

9.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
-логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Браузер Google Chrome Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета, доступ к которой предоставлен обучающимся.

В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов.

НБ ДГУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

а) основная литература

1. Павленок П. Д. **Теория**, история и методика **социальной работы** : Избранные **работы**: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015. Павленок, П.Д. **Теория**, история и методика **социальной работы**: Избранные **работы** : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307 (09.10.2018).

2. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139 (09.10.2018).

3. Чигаева В. Ю. Современные теории **социальн**ого благополучия - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.Чигаева, В.Ю. Современные теории **социальн**ого благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337 (09.10.2018).

4. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008.

5. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Управление в **социальной работе**: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014. Управление в **социальной работе** : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062 (09.10.2018).

2. Трапезникова И. С. Администрирование в **социальной работе**: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.
Трапезникова, И.С. Администрирование в **социальной работе** : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-4475-6383-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712 (09.10.2018).

3. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.

4. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, М., 2010.

5. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.

6.Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013

в) ресурсы сети «Интернет»

1. http://elib.dgu.ru/?q=node/876 - Научная библиотека ДГУ
2. http://www. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks:
3. www. biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. http://нэб.рф/ - Национальная электронная библиотека
6. http://window.edu.ru/ - Образовательный ресурс
7. http://link.springer.com/ - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. http:// www. scopus.com/ - Реферативная база данных Scopus
10. http:// search. proquest.com/ - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. http://www. sciencemag.org/ - Электронные ресурсы Science AAAS
12. http://journals. sagepub.com/ Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации (Windows 10, Kaspersky System Center , ABBYY FineReader , Справочная правовая система «*КонсультантПлюс*», Microsoft Office).

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудиторию №17, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект компьютерных образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

В процессе прохождения практики и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.