



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
WEB-дизайн и WEB-программирование

Кафедра **Информатики и информационных технологий**
факультета **Информатики и информационных технологий**

Образовательная программа

09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: информационно-телекоммуникационные системы и
сети

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины WEB-дизайн и WEB-программирование составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень магистратуры) от «30» октября 2014г. №1402

Разработчик: каф. информатики и информационных технологий Гаджиев А.М., кандидат физ. – мат. наук, доцент.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры информатики и информационных технологий

от « 02 » июля 2018г. протокол № 12

Зав. кафедрой  Ахмедов С.А.

(подпись)

На заседании Методической комиссии факультета Информатики и информационных технологий от

« 03 » июля 2018г., протокол № 10

Председатель  Камилов К.Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 18 » 08 2018 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина WEB-дизайн и WEB-программирование входит в вариативную часть образовательной программы магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется на факультете Информатики и информационных технологий кафедрой Информатики и информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей web-дизайна, используемыми в сети Интернет; приобретением студентами навыков разработки интернет-ресурсов с применением языка разметки гипертекста, каскадных таблиц стилей, клиентских и серверных скрип-товых языков программирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК – 4, ПК – 7, ПК – 15, ПК – 17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:

лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	контроль		
1	108	24	6	18			36	48	экзамен

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «WEB-дизайн и WEB-программирование» являются:

- формирование у студентов знаний и представлений по технологиям сети интернет, протоколам передачи данных и разработке веб-приложений;
- знакомство с базовыми концепциями и приемами web-программирования.

Задачи курса:

- дать систематические знания в области протокола HTTP;
- ознакомить с принципами создания веб-приложений;

- научить применять технологии сети Интернет на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Магистратура

Дисциплина «WEB-дизайн и WEB-программирование» входит в вариативную часть обязательного цикла образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 - Информационные системы и технологии и преподается на 2 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «WEB-дизайн и WEB-программирование» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Технология разработки программного обеспечения», «Технологии распределенных баз данных на основе глобальных компьютерных сетей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК – 4	способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий	знает: основные положения авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий умеет: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; владеет: новейшие программные средства проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий;
ПК – 7	способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	знает: основные методы и способы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; умеет: использовать справочную литературу, в том числе и глобальную сеть как источник информации; владеет: средствами автоматизации при проведении процедур создания, сбора, анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК – 15	способностью разрабатывать методы решения нестандартных задач и	знает: основные нормы и положения разработки, методы решения традиционных и нестандартных задач; умеет: создавать документы с использованием

	новые методы решения традиционных задач	систем автоматизации производства, создавать объекты любой сложности, осуществлять необходимые манипуляции с готовыми объектами; владеет: средствами создания документов любой сложности в том числе при решении традиционных и нестандартных задач
ПК – 17	осуществлять подготовку и обучение персонала	знает: основные нормы и положения всех этапов жизненного цикла web-ресурсов; умеет: организовать и распределять задачи по организации этапов жизненного цикла web-ресурсов; владеет: навыками коллективной организационной работы при реализации этапов жизненного цикла web-ресурсов;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 24 академических часа. Лекции - 6 часов, лабораторные занятия - 18 часов, контроль – 36 часов, самостоятельная работа -48 часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Средства разработки Web-сайтов								
1	Языки создания сценариев Web-страниц			1		2	6	2	
2	Технологии программирования на стороне клиента с помощью Javascript			1		2	6	2	
3	Интерактивная работа веб-страницы с помощью JScript			2		4	6	2	

	<i>Итого по модулю 2:</i>			4		8	18	6	36
	Модуль 2. Технологии разработки Web-приложений								
1	Обзор программных средств разработки сетевых приложений			1		2	6	2	
2	Язык серверных сценариев PHP			1		4	6	2	
3	Языковые средства PHP работы с базами данных в сети					4	6	2	
	<i>Итого по модулю 3:</i>			2		10	18	6	36
	Модуль 3. Подготовка к экзамену								
	<i>Итого по модулю 3:</i>			0		0	0	36	36
	ИТОГО:			6		18		48	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Средства разработки Web-сайтов

Тема 1. Языки создания сценариев Web-страниц

Содержание темы Язык создания сценариев JavaScript. Синтаксис языка.

Тема 2. Технологии программирования на стороне клиента с помощью Javascript

Содержание темы. Вставка скрипта в тело документа, События, Математический объект Math, Условный оператор, Оператор цикла, Оператор выбора

Тема 3. Интерактивная работа веб-страницы с помощью JavaScript

Содержание темы. Глобальные методы, синтаксические конструкции, функции.

Модуль 2. Технологии разработки Web-приложений

Тема 1. Обзор программных средств разработки сетевых приложений

Содержание темы Технология Microsoft ASP.NET, Java-платформы. Язык создания серверных сценариев Personal Home Page. Технология построения интерактивных пользовательских интерфейсов AJAX

Тема 2. Язык серверных сценариев PHP

Содержание темы. PHP-блоки и комментарии, переменные, выражения, типы данных, операторы, массивы, управляющие конструкции, константы.

Тема 3. Языковые средства PHP работы с базами данных в сети

Содержание темы. Встраивание механизмов доступа к базам данных (БД) в сценарии PHP. Установка, закрытие соединений с БД. Выполнение запросов к БД. Функции вывода результатов запросов в формы HTML-страниц.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 2. Средства разработки Web-сайтов

Тема 4. Языки создания сценариев Web-страниц

Содержание темы

Лабораторная работа № 1 Внедрение стандартных объектов JavaScript-кода на Web-страницу

Цель работы:

- Изучить особенности создания веб-страниц с помощью JavaScript
- Освоить создание веб-страниц с помощью JavaScript
- Изучить новые элементы языка JavaScript

Задания:

1. Создать макет будущей страницы
2. Разместить стандартные элементы на странице
3. логические элементы
4. элементы работы с датами
5. функции
6. математические объекты
7. строки
8. Создание списка данных
9. Обработка событий

Контрольные вопросы:

1. Основные элементы JavaScript
2. Перечислите объекты JavaScript
3. Описание переменных
4. логические элементы
5. описание массивов
6. Объекты
7. Математические функции

Тема 5. Технологии программирования на стороне клиента с помощью Javascript

Лабораторная работа № 2 Синтаксические конструкции, Операторы в языке JavaScript

Цель работы:

- Изучить особенности создания веб-страниц с помощью JavaScript
- Освоить создание веб-страниц с помощью JavaScript
- Изучить новые элементы языка JavaScript

Задания:

1. Создать макет будущей страницы
2. Разместить стандартные элементы на странице
3. Использовать логические операторы
4. Использовать операторы присваивания
5. Использовать операторы сравнения
6. Использовать арифметические операторы

7. Использовать условные операторы
8. Использовать операторы цикла
9. Синтаксические конструкции
10. блоки

Контрольные вопросы:

1. Основные элементы JavaScript
2. Перечислите операторы JavaScript
3. Описание переменных
4. логические конструкции
5. циклические конструкции
6. Синтаксические конструкции
7. арифметические операторы
8. Математические функции

Тема 3. Интерактивная работа веб-страницы с помощью JavaScript
Лабораторная работа № Глобальные методы, Объекты браузера

Цель работы:

- Изучить особенности создания веб-страниц с помощью JavaScript
- Освоить создание веб-страниц с помощью JavaScript
- Изучить новые элементы языка JavaScript

Задания:

1. Создать макет будущей страницы
2. Разместить стандартные элементы на странице
3. Вывести модальное окно с сообщением
4. преобразовать строковый аргумент в число с плавающей точкой
5. преобразует строковый аргумент в целое число нужной системы счисления
6. Вывести окно с указанным текстом и полем для пользовательского ввода
7. Объекты window

Контрольные вопросы:

1. Основные элементы JavaScript
2. Перечислите Объекты JavaScript
3. Описание Объектов
4. window.close
5. window.open
6. win.focus
7. window.location
8. window.frames

Модуль 2. Технологии разработки Web-приложений

Тема 4. Обзор программных средств разработки сетевых приложений
Лабораторная работа № 4 Создание динамических страниц с использованием JavaScript, MySQL

Цель работы:

- Изучить особенности создания динамических страниц с помощью JavaScript, MySQL
- Закрепление предыдущего освоенного материала по созданию веб-страниц

Задания:

1. Создать макет будущей страницы
2. Разместить стандартные элементы на странице
3. Использовать динамические элементы JavaScript, MySQL
4. Использовать операторы присваивания
5. Использовать операторы сравнения
6. Использовать арифметические операторы
7. Использовать условные операторы
8. Использовать операторы цикла
9. Синтаксические конструкции
10. блоки

Контрольные вопросы:

1. Основные элементы JavaScript, MySQL
2. Перечислите операторы JavaScript, MySQL
3. Описание переменных
4. логические конструкции
5. циклические конструкции
6. Синтаксические конструкции
7. арифметические операторы
8. Математические функции

Тема 5. Язык серверных сценариев PHP

Лабораторная работа №5 Создание динамических страниц с использованием PHP

Цель работы:

- Изучить основы PHP
- Изучить особенности создания страниц с помощью PHP
-

Задания:

1. Создать макет будущей страницы
2. Разместить стандартные элементы на странице
3. Использовать элементы PHP
4. Использовать операторы присваивания
5. Использовать операторы сравнения
6. Использовать арифметические операторы
7. Использовать условные операторы
8. Использовать операторы цикла
9. Синтаксические конструкции
10. блоки

Контрольные вопросы:

1. Основные элементы PHP

2. Перечислите операторы PHP
3. Описание переменных
4. логические конструкции
5. циклические конструкции
6. Синтаксические конструкции
7. арифметические операторы
8. Математические функции

Тема 6. Языковые средства PHP работы с базами данных в сети
Лабораторная работа №6 Функции и объекты PHP

Цель работы:

- Изучить использование функций PHP
- Изучить использование объектов PHP
- Изучить особенности создания динамических страниц с

помощью PHP

–

Задания:

1. Создать макет будущей страницы
2. Разместить стандартные элементы на странице
3. Использовать функции PHP
4. Использовать массивы
5. Массивы с числовой индексацией
6. Ассоциативные массивы
7. Использовать объекты PHP
8. Доступ к объектам
9. Использовать конструкторы
10. Использовать методы

Контрольные вопросы:

1. Основные элементы PHP
2. Перечислите операторы PHP
3. массивы
4. логические конструкции
5. циклические конструкции
6. Синтаксические конструкции
7. арифметические операторы
8. функции для работы с массивами

5. Образовательные технологии

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа магистранта по курсу включает в себя подготовку к лабораторным занятиям и подготовку к экзамену.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины «WEB-дизайн и WEB-программирование»

При подготовке к занятиям и контрольным каждый обучающийся должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую учебную и справочную литературу, усваивая определения, схемы и принципы соответствующих расчетов. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке подумать и разобраться с информацией по теме, структурировать знания.

Методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим и лабораторным занятиям (контрольные вопросы)

Модуль 1. Средства разработки Web-сайтов

Тема 1. Языки создания сценариев Web-страниц

Содержание: Java-платформы. Назначение и применение JavaScript, общие сведения. Способы внедрения JavaScript-кода в HTML-страницу и принципы его работы. Типы данных и операторы

Тема 2. Технологии программирования на стороне клиента с помощью Javascript

Содержание: Синтаксические конструкции языка JavaScript. Основы синтаксиса языка JavaScript: литералы, переменные, массивы, условные операторы, операторы циклов.

Тема 3. Интерактивная работа веб-страницы с помощью JavaScript

Содержание: Создание сценариев Web-страниц средствами JavaScript. Функции и объекты. Функции как типы данных и как объекты. Объектная модель документа (DOM). Способы описания пользовательских объектов.

Модуль 2. Технологии разработки Web-приложений

Тема 4. Обзор программных средств разработки сетевых приложений

Содержание: Технология Microsoft ASP.NET, Java-платформы. Язык создания серверных сценариев Personal Home Page. Преимущества использования JavaScript, MySQL, PHP. Веб-сервер Apache, программы с открытым кодом, динамическое содержание страницы

Тема 5. Язык серверных сценариев PHP

Содержание: Синтаксис языка PHP: выражения, операции. Основной синтаксис, операторы, типы переменных, выражения и управление процессом выполнения программы в PHP, литералы и переменные, приоритет операторов, условия, организация циклов, динамическое связывание в PHP

Тема 6. Языковые средства РНР работы с базами данных в сети

Содержание: Выполнение запросов к БД средствами языка серверных сценариев РНР. Использование массивов в РНР, массивы с числовой индексацией, ассоциативные массивы, объекты РНР, доступ к объектам, Использование конструкторов, использовать методов

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК – 4	способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий	знает: основные положения авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий умеет: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; владеет: новейшие программные средства проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий;	- собеседование, дискуссия Сдача лаб.работ
ПК – 7	способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	знает: основные методы и способы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; умеет: использовать справочную литературу, в том числе и глобальную сеть как источник информации; владеет: средствами автоматизации при проведении процедур создания, сбора, анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	- собеседование, дискуссия Сдача лаб.работ
ПК – 15	способностью разрабатывать методы решения нестандартных	знает: основные нормы и положения разработки, методы решения традиционных и нестандартных задач; умеет: создавать документы с использованием систем автоматизации	- собеседование, дискуссия Сдача лаб.работ

	задач и новые методы решения традиционных задач	производства, создавать объекты любой сложности, осуществлять необходимые манипуляции с готовыми объектами; владеет: средствами создания документов любой сложности в том числе при решении традиционных и нестандартных задач	
ПК – 17	осуществлять подготовку и обучение персонала	знает: основные нормы и положения всех этапов жизненного цикла web-ресурсов; умеет: организовать и распределять задачи по организации этапов жизненного цикла web-ресурсов; владеет: навыками коллективной организационной работы при реализации этапов жизненного цикла web-ресурсов;	- собеседование, дискуссия

7.2. Типовые контрольные задания.

Перечень контрольных вопросов, выносимых на экзамен

1. Нормативные документы RFC.
2. Стек протоколов TCP/IP.
3. Информационный обмен с и без установления соединения.
4. Особенности IP-протоколов версий.
5. IP-туннели.
6. Клиент-серверные технологии Web.
7. Протокол HTTP. Обеспечение безопасности передачи данных HTTP. Cookie.
8. Клиентские сценарии и приложения.
9. Композиционные принципы, законы, средства.
10. Формат, его значение и свойства. Композиционные схемы. Понятие образного, формального, графического мышления.
11. Понятие графической ассоциации.
12. Тон. Тонатная организация.
13. Композиционный центр. Доминанта.
14. Форма (свойства, вес, изобразительные средства).
15. Стилизация и трансформация. Равновесие.
16. Движение на плоскости. Модуль. Золотое сечение.
17. Модульные сетки и их применение в дизайне.
18. Язык запросов SQL: операции выбора, добавления, изменения и удаления строки, а также операции создания, изменения и удаления таблицы.
19. Проектирование базы данных. Создание базы данных MySQL.
20. Установка соединения с базой данных. Создание страницы для добавления записей базы данных.
21. Создание страницы для удаления и редактирования записей базы данных

22. Назначение и применение JavaScript, общие сведения.
23. Способы внедрения JavaScript-кода в HTML-страницу и принципы его работы.
24. Типы данных и операторы
25. Основы синтаксиса языка JavaScript: литералы, переменные, массивы. условные операторы, операторы циклов.
26. Функции и объекты. Функции как типы данных и как объекты.
27. Объектная модель документа (DOM). Способы описания пользовательских объектов.
28. Преимущества использования JavaScript, MySQL, PHP.
29. Веб-сервер Apache, программы с открытым кодом, динамическое содержание страницы
30. Основы синтаксиса, операторы, типы переменных, выражения и управление процессом выполнения программы в PHP, литералы и переменные, приоритет операторов, условия, организация циклов, динамическое связывание в PHP
31. Использование массивов в PHP, массивы с числовой индексацией, ассоциативные массивы, объекты PHP, доступ к объектам, Использование конструкторов, использовать методов

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. «Входной» контроль определяет степень сформированности знаний, умений и навыков обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.
2. Тематический контроль определяет степень усвоения обучающимися каждого раздела (темы в целом), их способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей.
3. Межсессионная аттестация–рейтинговый контроль знаний студентов, проводимый в середине семестра.
4. Рубежной формой контроля является зачет. Изучение дисциплины завершается зачетом, проводимым в виде письменного опроса с учетом текущего рейтинга.

Рейтинговая оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Вид оцениваемой учебной работы студента	Баллы за единицу работы	Максимальное значение
---	-------------------------	-----------------------

Посещение всех лекции	макс. 5 баллов	5
Присутствие на всех практических занятиях	макс. 5 баллов	5
Оценивание работы на семинарских, практических, лабораторных занятиях	макс. 10 баллов	10
Самостоятельная работа	макс. 40 баллов	40
Итого		60

Неявка обучающегося на промежуточный контроль в установленный срок без уважительной причины оценивается нулевым баллом. Повторная сдача в течение семестра не разрешается.

Дополнительные дни отчетности для студентов, пропустивших контрольную работу по уважительной причине, подтвержденной документально, устанавливаются преподавателем дополнительно.

Лабораторные работы, пропущенные без уважительной причины, должны быть отработаны до следующей контрольной точки, если сдаются позже, то оцениваются в 1 балл.

Знания, умения, навыки и опыт деятельности оцениваются по балльной системе на основе результатов тестирования, решения контрольных задач, участия в обсуждениях, представления рефератов. Оценки определяются с учетом индивидуальных особенностей студентов с максимально соблюдаемой объективностью вне зависимости от каких-либо внешних факторов (давления со стороны руководства, просьб и попыток подкупа).

Оценивание знаний и умений производится в 5-балльной системе в соответствии с оценочной шкалой разд. 7.2. Оценке "удовлетворительно" - 3 балла, оценке "хорошо" - 4 балла, оценке "отлично" - 5 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Сычев А.В. Web-технологии [Электронный ресурс] / А.В. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56344.html>
2. Информационные Web-технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ю. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — 978-5-8265-1365-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63851.html>
3. Торопова О.А. Добавление интерактивности в web-страницу с помощью JAVA SORIPT [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Торопова, И.Ф. Сытник. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС

- АСВ, 2012. — 110 с. — 987-5-7433-2604-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76481.html>
4. Кисленко Н.П. Интернет-программирование на PHP [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кисленко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 177 с. — 978-5-7795-0745-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68769.html>
 5. Одиночкина С.В. Web-программирование PHP [Электронный ресурс] / С.В. Одиночкина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 79 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65750.html>

б) дополнительная литература:

1. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2010. — 185 с. — 978-5-91359-033-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65135.html>
2. Зудилова Т.В. Web-программирование HTML [Электронный ресурс] / Т.В. Зудилова, М.Л. Буркова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65748.html>
3. Кириченко А.В. HTML5+CSS3. Основы современного web-дизайна [Электронный ресурс] / А.В. Кириченко, А.А. Хрусталева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Наука и Техника, 2018. — 352 с. — 978-5-94387-750-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78105.html>

1)

2) 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
2. Столбовский Д.Н. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET [Электронный ресурс] / Д.Н. Столбовский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 375 с. — 978-5-94774-991-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52193.html> основная 0+e 1<http://www.iprbookshop.ru/52193.html> 359
4. .ru/52193.html 359
5. Савельев А.О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft [Электронный ресурс] / А.О. Савельев, А.А.

Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 419 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62824.html> основная 0+e 1<http://www.iprbookshop.ru/62824.html> 360

10. Методические указания по освоению дисциплины

Формы контроля освоения студентами дисциплины подразделяются на текущие и итоговые. В течение семестра магистранты представляют на проверку преподавателю в электронном виде результаты выполнения заданий по темам. В зависимости от вида задания, оно может выполняться в компьютерном классе индивидуально, совместно с другими магистрантами, либо как самостоятельная работа во внеаудиторное время. В течение семестра проводится текущий контроль, в том числе в тестовой форме по теоретическому материалу.

Критерии оценки.

Итоговая форма контроля проводится как в традиционной форме использованием билетов по теоретическому материалу и задач для проверки практических навыков.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Электронная библиотека - www.gumer.info;
- Учебный портал - www.academic.ru;
- Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru;
- Браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari, Internet Explorer).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Технические средства

- Компьютерный класс;
- Глобальная и локальная вычислительная сеть; - 11 компьютеров
- Проектор;

а) Мультимедийная аудитория - для лекций;

б) Компьютерный класс, оборудованный для проведения лабораторных работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет – для практических занятий.

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная интерактивной доской, мультимедийным проектором с

экраном. Для проведения практических занятий требуется аудитория на группу обучающихся, оборудованная интерактивной доской, мультимедийным проектором с экраном.