

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Кафедра русской литературы

ПРОГРАММА
производственной практики: практика по получению
профессиональ- ных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)

Образовательная программа
45.04.01 *Филология*

Профиль подготовки:
Русская литература

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2018

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской) практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень - магистратура) от «3» ноября 2015г. №1299.

Разработчик(и): доцент кафедры русской литературы Малецкая Ж.В., Гаджиева А.А.

Программа практики одобрена:

На заседании кафедры русской литературы от 28.06.2018 г., протокол № 10.


Зав. кафедрой  проф. Мазанаев Ш.А.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «28» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  проф. Джамалов К.Э.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления « _____ » _____ 2018г.

 _____ проф. Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор Института языка, литературы и искусства
ДНЦ РАН, д.ф.н.




Акамов А.Т.

Аннотация программы практики

«Научно-исследовательская практика» входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 *Филология* и является обязательным элементом учебного процесса в вузе.

Содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции.

Проведение контроля успеваемости магистров по научно-исследовательской практике предполагается в форме *отчетов и семинаров*

1. Цель практики.

Научно-исследовательская практика для магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления «Филология», и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской практики является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в области лингвокультурологии и межкультурной коммуникации проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики. Основными задачами НИП является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Кроме того задачи НИП могут быть следующими:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- содействие активизации научной деятельности магистрантов.

3. Способ и формы проведения учебной практики.

Научно-исследовательская практика реализуется стационарным способом и проводится (на кафедре английской филологии ДГУ и в Институте языка, литературы и искусства ДНЦ РАН) на основе соглашений или договоров. Научно-исследовательская практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков подготовки квалификационной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представляется в табличной форме (см. Таблицу 1). (компетенциям). В результате прохождения учебной практики к

обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

ПК-1	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования и развития русского языка в поликультурном пространстве в синхронном и диахронном аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знать: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности Уметь: применять современные методики и технологии научных исследований; Владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований
ПК-2	владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	Знать: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности Уметь: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности Владеть: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности
ПК-3	умение подготовить и редактировать научные публикации.	Знать: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений Уметь: работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования Владеть: навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах.

5. Место практики в структуре образовательной программы магистратуры

Научно-исследовательская практика является одним из видов учебных практик и, наряду с педагогической и научно-педагогической, углубляет и закрепляет теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, обогащает профессиональный тезаурус будущего педагога-исследователя в филологической отрасли. Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается связью с программами профессионального и общенаучного циклов. Для успешного прохождения научно-исследовательской практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов ФГОС по направлению: «Основы научных исследований», «Философия языка», «Лингвокультурология», «Современные направления в лингвистике», «Сравнительная типология русского и дагестанских языков», «Коммуникативно-прагматическая лингвистика».

Научно-исследовательская работа необходима для успешного сбора материалов, обобщения их и написания магистерской диссертации, а также для успешного прохождения научно-производственной практики.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме (зачета).

Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 26 недель в соответствии с учебным планом магистерской подготовки: на 1 курсе в первом семестре.

7. Содержание практики.

Научно-исследовательская практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение студентов-практикантов в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера. Содержание практики ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования. В ходе практики студенты должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости и установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования. Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоем-			Формы текущего контроля
		Всего	Ауди-торная (контакт)		
1	участие в работе установочной конференции. Ознакомление магистрантов с электронными поисковыми системами научной литературы: РГБ, e-library.ru, Человек и наука и др. Изучение теоретической литературы по теме диссертации.	34	30	25	Реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации
2	Сбор теоретического материала и обзор научной литературы по теме научного исследования.	72	30	25	Составление обзора и рецензирование одной научной статьи
3	Обработка теоретического материала. Анализ и систематизация научной информации по темам, предоставленным научными руководителями.	34	30	25	Составление обзора и рецензирование одной научной статьи
4	Изучение информационных источников, синтез и конкретизация информационных ресурсов в рамках диссертационной проблемы. Подготовка и написание докладов по теме научной работы. Подготовка отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.	72	20	15	
5	Итоговая научная конференция. Выступление на итоговой конференции с демонстрацией всех этапов НИП.	4	20	6	Отчет о научно-исследовательской практике
	ИТОГО	216	120	96	

Ознакомление магистрантов с электронными поисковыми системами научной литературы: РГБ, e-library.ru, Человек и наука и др. Изучение теоретической литературы по теме диссертации. Изучение информационных источников, синтез и конкретизация информационных ресурсов в рамках диссертационной проблемы.

Сбор эмпирического материала и обзор научной литературы по теме диссертационного исследования. Обработка эмпирического материала. Анализ и систематизация научной информации.

Подготовка и написание научных докладов по теме магистерской диссертации для выступления на конференциях и научных семинарах.

Руководство практикой осуществляют руководитель магистерской программы и преподаватели кафедры в соответствии с их учебной нагрузкой.

Обязанности руководителя магистратуры:

- Определение содержания практики, внесение в нее необходимых изменений
- подготовка совместно с деканатом распоряжения по факультету о сроках практики и закреплении руководителей
- проведение организационных мероприятий (подготовка и проведение установочной и итоговой конференции, оформление и вручение студентам направлений на практику)
- выставление общей оценки за практику (*зачтено - незачтено* с указанием соответствующих баллов по столбальной системе) в ведомости и зачетные книжки
- подведение итогов практики, составление необходимой отчетности

Обязанности преподавателя - руководителя практики:

- участие в проведении установочной и итоговой конференций
- оказание методической и практической помощи магистрам в ходе практики (консультации не реже 1 раза в неделю)
- контроль за ходом практики и выполнением ее программы
- прием отчетной документации, проверка и оценка выполненного перевода, своевременное предоставление руководителю магистратуры сведений о результатах практики

Обязанности практикантов

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- выполнять все задания, предусмотренные программой практики
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты
- своевременно предоставлять руководителю практики выполненные работы, регулярно являться на консультации, решать возникшие проблемы по мере их появления
- своевременно - в последний день практики - сдать руководителю всю необходимую отчетную документацию. При несвоевременном предоставлении отчетной документации и низком качестве выполненного перевода оценка за практику снижается.
- Оценка за практику выставляется руководителем практики на основе учета качества выполненного контрольного перевода и качества оформления представленной отчетной документации
- магистрант, не выполнивший программу практики по неуважительной причине и получивший неудовлетворительную оценку, считается не выполнившим учебный план, и по решению деканата может быть отчислен либо обязан повторить практику.

7.1. Методические рекомендации по организации практики.

Методические рекомендации преподавателю. В задачи факультетского руководителя практики входит разработка основной программы практики, организация практики и контроль за ее ходом и результатами. Работа практиканта проходит при активном участии групповых (научных) руководителей – преподавателей кафедр, на базе которых проходит практика. Руководители во время групповых и индивидуальных консультаций разрабатывают индивидуальное задание практиканта, содействуют в определении тематики и методологии, теоретической и библиографической базы исследования, следят за его ходом, оценивают результаты. Итоговая оценка выставляется в зависимости от общего количества набранных баллов.

Методические рекомендации для магистрантов. В процессе прохождения практики магистранту необходимо:

- 1) представить проблематику и тему исследования;
- 2) определить историю вопроса, изучив литературу по теме;
- 3) сформулировать основную гипотезу исследования;
- 4) описать теоретическую базу исследования;
- 5) выявить объект, предмет, материал исследования;
- 6) определить его цели и задачи;

7) описать методику исследования и обосновать ее;

8) собрать материал и систематизировать его;

9) описать полученные результаты в виде аналитического отчета.

На этапах научно-исследовательской практики очень важно учитывать тему магистерский диссертации практиканта, общий стаж его работы в избранной области знаний, предыдущий «задел» в ней, а также опыт выступлений в научных кружках или на конференциях и т.п.

В задачи практиканта входит пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных практикантом. Соотнесение темы исследования по принципу основательного пересмотра уже известных в филологической науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком методологическом уровне широко применяется в практике научной работы. Знакомство с опубликованной по теме исследования литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который, как уже указывалось ранее, находит свое выражение в теме. Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в работах других ученых, ибо основные вопросы проблемы почти всегда заложены в более ранних исследованиях.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить, к составлению картотеки (или списка) литературных источников по теме. Хорошо составленная картотека (список) даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить цели. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой исследования. Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и реферирование.

При анализе литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме диссертации и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в исследовании. Успешность выполнения исследования в наибольшей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы, поскольку именно они позволяют достичь поставленной цели.

Оформление результатов исследования должно опираться на традиционную схему построения научного текста, включающую введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Изучить литературу по проблематике научной работы.
2. Сделать обзор научной литературы по теме научной работы.
3. Провести ревизию библиографии.
4. Написать реферат. Каким должен быть современный урок литературы.
5. Написать конспект проведенного занятия в университете.
6. Подготовить интервью с опытным учителем школы с обобщением учительского опыта.
7. Подготовить отчет по практике.
8. Подготовить презентацию работы в Power Point.

8. Формы отчетности по научно-исследовательской практике

Формой аттестации является итоговая конференция и подготовленная отчетная документация по научно-исследовательской практике.

Отчет о научно-исследовательской практике должен сопровождаться необходимыми документами.

Итоговая оценка выставляется факультетским руководителем и складывается из: 1) аргументированной оценки группового (научного) руководителя; 2) оценки качества и своевременности сдачи отчетной документации; 3) оценки защиты результатов практики в форме презентации на конференции по итогам практики.

Оценка	Защита практики
Зачтено	Студент в ответах на вопросы членов комиссии демонстрирует высокий уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе научно-исследовательской практики; представленная документация соответствует нормативным требованиям
Не зачтено	Практикант затрудняется с ответами на большинство заданных членами комиссии вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетен-	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	Знает: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности Умеет: применять современные методики и технологии научных исследований; Владеет: навыками использования современных методик и технологий при	По результатам оценивания заданий.
ПК-2	Знает: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности Умеет: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности Владеет: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3	Знает: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Умеет: применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; Владеет: приемами подготовки и редактирования научных публикаций	По результатам оценивания заданий.
ПК-4	Знает: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений Умеет: работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования Владеет: навыками работы проведения филологические исследования в науч-	Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической

литературы;

- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практ. пособие для студентов-магистрантов / Кузин, Феликс Алексеевич. - М. : Ось-89, 1999. - 302 с. - ISBN 5-86894-164-0 : 0-0. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ
2. Левицкий, Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие / Ю. А. Левицкий. М.: Директ-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>
3. Руженцева Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2011. Режим доступа: <http://bibliochib.ru/index.php?page=book&id=83470&sr=1>
4. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 287 с.
5. Степанова, И. В. Стилистика английского языка: Учебное пособие (на англ. яз.) / И. В. Степанова. Челябинск : Изд-во ЧелГУ, 2012. 188 с.
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие [ЭБС] / М. Ф. Шкляр. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

б) дополнительная литература:

1. Гаджихамедов, Н. Э. Основы филологии : курс лекций / Гаджихамедов, Нурмагомед Эльдерханович; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 205 с. - 123-50. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр, Михаил Филиппович. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 243 с. - ISBN 978-5-91131-918-2 : 132-00. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ
3. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. М.: Флинта: Наука, Т. 1, 2008.
4. Язык и культура : проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности»: колл. монография. Челябинск: Издательство РЕКПОЛ, 2009

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для прохождения практики

1. <http://www.philology.ru/linguistics.htm> - русский филологический портал. Представлена в интернете различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
2. www.gramota.ru - справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей.
3. www.iazvkoznanie.ru - ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY» [Электронный ресурс]. - URL: www.elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/article>
6. Научные публикации по переводу на французском, английском, испанском языках [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.erudit.org>
7. Официальный сайт Союза переводчиков России // «Письменный перевод. Рекомендации переводчику и заказчику». М., 2012 [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.translators-union.ru>
8. Поисковые ресурсы сети Интернет (Научная библиотека ЧелГУ) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.csu.ru/resurs/poiskunit.shtml>.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.
10. Энциклопедия «Кругосвет» / Под ред. А.Б. Давидсона, Г.Н. Сапожниковой [Электронный ресурс] // URL: <http://www.krugosvet.ru>.

При прохождении научно-исследовательской практики используются:

- электронная образовательная платформа <http://moodle.uio.csu.ru/>;
- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы, презентаций, базы данных;
- информационные справочные системы и базы данных;
- аудио- и видеоматериалы.

Применяются следующие информационные технологии:

1. Организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты и форумов в социальных сетях.
2. Skype-конференции.
3. Использование информационных справочных систем, электронных баз данных, электронно-библиотечных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении учебной практики используются компьютерные классы факультета (36 рабочих мест), подключенные к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.