

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
практика по получению первичных умений и навыков

Образовательная программа
45.04.01 Филология

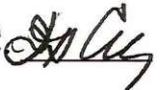
Профиль подготовки
Русский язык в полиязыковом пространстве

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Махачкала, 2018 г.

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных навыков и опыта профессиональной деятельности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01. Филология (уровень магистратуры) от 3 ноября 2015 года, № 1299.

Разработчик: кафедра русского языка, д.филол.н. Самедов Д.С. 

Рабочая программа дисциплины (учебной практики) одобрена:
на заседании кафедры русского языка от 30 мая 2018 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании методической комиссии филологического факультета
от 18 июня 2018 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии  Джамалов К.Э.

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим управлением ДГУ «_____» _____ 2018. 

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики: практика по получению первичных умений и навыков

Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология и представляет собой вид учебных практик, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка ДГУ. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. В обязанности руководителя практики входит проведение установочного и итогового собрания (конференции) студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов на основании отчета практикантов-магистров.

Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся: овладение методами и приемами научно-исследовательской деятельности; реализация возможности применить в реальной ситуации теоретические знания в рамках научно-исследовательской деятельности и на практике закрепить умения и навыки, полученные в ходе изучения теоретических дисциплин и специальных методов исследования. В рамках данного вида практики магистрант погружается в научно-исследовательскую деятельность, и получает первичные навыки по организации научно-исследовательской работы: сбор материалов, изучение научных и художественных текстов в зависимости от темы выполняемой работы (выбор и решение методологических задач, составление библиографического списка и т.д.).

Учебная практика нацелена на обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистров. Содержание практики определяется целями комплексного ознакомления с опытом ведущих ученых-языковедов.

Объем научно-исследовательской практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Практика предусматривает проведение контроля текущей успеваемости (проведение открытых занятий) и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - заложить основы формирования навыков и профессиональных компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы, последующего анализа языковых и речевых явлений, навыков работы со специальной научной литературой.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- приобретение первичных навыков и умений планирования, подготовки, организации выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ и обобщение данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирование проблемы, выбор методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы;
- приобретение первичных навыков работы с библиографическими источниками, электронными базами данных, корпусами и т.д.;
- приобретение навыков оформления справочного аппарата, библиографических списков и описаний;

- приобретение навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научной деятельности магистрантов;
- формирование задела для последующего выполнения магистрантами выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Практические умения и навыки, приобретаемые (подтверждаемые)

По итогам прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, систему теории и методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

Уметь: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для выполнения собственных научных исследований; организовывать проектную научную работу в сфере профессиональной филологической деятельности.

Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач; семинаров, научных дискуссий и конференций; навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового материала для популяризации филологических знаний; практическими навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания образовательного процесса в филологии;

3. Тип, способы и формы проведения учебной практики

Местом прохождения учебной практики является кафедра русского языка ДГУ.

Учебная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой магистрантов, составленной совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности.

Учебная практика магистра может осуществляться в следующих формах:

- постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования;
- поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением аналитического обзора известных методов;
- составление библиографического списка по теме квалификационной работы;
- подготовка статьи для публикации в региональных (местных) изданиях или обзорно-аналитической статьи по теме исследования.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК- 4.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен предусматривать следующие результаты:

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	<p><i>Владение</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знает: базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа; основные этапы развития изучаемых языков; основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; имеет представление об истории языка, его основных методологических направлениях, принципах и способах анализа и интерпретации словесно-художественных произведений.</p> <p>Умеет: выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом; формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования.</p>
ПК-2	<p><i>Владение</i> навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>Знает: методику лингвистического анализа, типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; имеет представление о жанровом многообразии научных текстов; знает базовые методы и приемы доработки и обработки текста; нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: использовать методы лингвистического анализа; производить корректорскую правку текста; редактировать и реферировать любые виды текста; комментировать научные и художественные тексты; оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.</p> <p>Владеет: основными навыками квалификационного анализа; основными видами редактирования; методикой реферирования, комментирования, систематизирования и трансформации любых видов текста.</p>
ПК-4	<p><i>Владение</i> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p>Знает: психологические основы коллективного общения, личностные особенности человека как фактор успешности овладения и осуществления учебной и профессиональной деятельности в научных коллективах, проводящих филологические исследования; средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации (в том числе при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации);</p> <p>Умеет: организовать самостоятельный и коллективный творческий трудовой процесс; творчески применять знания, полученные в рамках изучения основных дисциплин; расширять границы своих научных и профессионально-практических познаний; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации, при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации.</p> <p>Владеет: практическими навыками работы в профессиональных коллективах; практическими навыками самостоятельной творческой работы; навыками восприятия устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; методами и приемами успешного речевого взаимодействия в ходе межличностной и массовой коммуникации.</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является основой образовательной программы подготовки магистрантов к научно-исследовательской работе и ее прохождение логически и содержательно взаимосвязано с другими частями ОПОП магистратуры, таких как: «Основы научных исследований», «Современные направления в лингвистике», «Методика преподавания лингвистических дисциплин в вузе» и т.д. Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП бакалавриата, необходимых при прохождении данной практики: «Общее языкознание», «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История русского языка», «Стилистика русского языка» и др.

В процессе учебной практики магистранты должны не только укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. В ходе практики магистрант должен получить первичные профессиональные навыки и умения:

- анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-лингвистических и историко-лингвистических понятий и терминов;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать разные типы и виды текстов;
- работать с рукописями и документами; методами корректирования и редактирования любых текстов (научных, научно-популярных, учебных, справочных, художественных);
- составлять справочный аппарат издания.

Требования к первичным профессиональным навыкам магистрантов, приобретенным в результате освоения учебной практики:

магистрант должен:

- знать теоретические основы изучения лингвистики в их историческом развитии и современном состоянии; понимать закономерности языковых процессов;
- уметь анализировать языковой материал, художественные тексты, тексты СМИ, пользуясь системой основных теоретико-лингвистических понятий и терминов;
- владеть русским языком в литературной форме; методами и приемами устной и письменной коммуникации на русском языке; навыками библиографического разыскания (основные библиографические указатели и поисковые системы),
- владеть простейшими приемами библиографического описания различных источников;
- пользоваться справочными и лексикографическими источниками;
- уметь аннотировать и реферировать различные типы текстов;
- осуществлять сбор и интерпретацию языкового материала.

Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики: 6 зачетных единиц, 216 академических часов (В).

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 1 курсе (4 недели) - семестр А.

7. **Содержание учебной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа	СР	
1	Установочная конференция (инструктаж по технике безопасности)	10	10		
2	Обзор и анализ информации по теме магистерской диссертации. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Подготовка библиографии и списка источников по теме исследования. и целенаправленный обзор литературы по проблематике	85	35	50	Проверка индивидуального плана. Утверждение темы и методологии исследования Составление библиографии по теме квалификационной работы. Изучение научной литературы.
3.	Первичный анализ собранного материала. Формирование готовых разделов для включения в состав магистерской диссертации Подготовка к публикации в региональных, местных изданиях научной статьи обзорно-аналитического характера.	85	35	50	Подготовка проекта раздела одной из глав ВКР. Подготовка научной статьи.
4.	Итоговая конференция, защита отчета о прохождении практики.	36	16	20	Подписанный текст отчета.
	Всего	216	96	120	Зачет

Основным документом, регламентирующим прохождение магистрантами учебной практики, является приказ ректора. В приказе указывается место прохождения практики, а также преподаватели кафедры, руководящие выполнением студентами заданий по практике.

Перед началом практики заведующий кафедрой и ответственный за учебную практику по кафедре проводят установочную конференцию.

Ее целью является:

- объявление распределения магистрантов по базам практики и сроков проведения практики;
- знакомство с программой, целями и задачами практики;
- инструктаж по общим положениям техники безопасности;
- определение примерного календарного графика прохождения практики;
- выдача дневников по практике, рекомендации по их ведению и составлению отчетов по практике;

- определение порядка выполнения заданий под руководством ответственного лица от предприятия.

Во время проведения учебной практики предполагается выполнение магистрантами следующих видов работ и ведение документации.

Теоретические занятия должны базироваться на фактическом материале и быть связаны с конкретными задачами, решаемыми в ходе прохождения практики. Все материалы, собранные на практике студентами, следует включить в отчет о выполненной работе, которой должен быть предметным и небольшим по объему.

Основным документом, организующим выполнение заданий студентом по практике, является индивидуальный план, составленный на основе программы практики и учитывающей как степень теоретической подготовки студента, так и специфику предприятия. В индивидуальном плане следует указать, какие виды работ должны быть выполнены и в какие сроки.

Этапы практики:

Процесс организации учебной практики состоит из трех этапов

I. Подготовительный этап

II. Основной этап

III. Итоговый этап

На подготовительном этапе разрабатывается и утверждается индивидуальный план по учебной практике.

На втором основном этапе магистранты проходят практику в установленные сроки с представлением окончательных и полных итоговых отчетов руководителям практики от кафедры. На этом этапе магистранты работают в библиотеках, изучают каталоги и составляют библиографические списки; изучается научная литература по теме исследования, работают с рукописями и документами. Магистранты в ходе практики должны показать умение анализировать словарные материалы, особенности языка художественных текстов и текстов СМИ, пользуясь системой основных теоретических понятий и терминов и т.д. Это может вылиться в серьезное исследование в форме научной статьи.

На третьем итоговом этапе магистранты защищают выполненные отчеты перед комиссией кафедры.

Подготовительный этап завершается следующими результатами:

- определение студентов по преподавателям - руководителям практики;
- разработка преподавателями комплексных индивидуальных планов по прохождению основного этапа практики и их утверждение заведующим кафедрой.

В основной период магистранты выполняют свои обязанности, определенные программой практики, методическими рекомендациями по организации и проведению практики. Основной этап включает в себя «пассивную» и «активную» часть практики и предполагает следующие виды работ:

- участие магистранта в работе установочной и итоговой конференций, регулярное (не менее 1 раза в неделю) консультирование у кафедрального (группового) руководителей, с утверждением последними индивидуальных планов работы на текущую неделю и итогов работы за истекшую неделю.

- подготовка необходимой отчетной документации,

- подготовка научной статьи.

Завершает практику итоговый этап и проводится в течение одной недели после официального срока окончания практики. Основанием для завершающего этапа являются своевременно представленные отчеты о практике (в течении 5 дней после официальной даты ее окончания) и положительные отзывы научных руководителей (руководителя), а также положительное решение кафедры.

Результатом заключительного этапа является:

- защита отчета перед комиссией на кафедре в названные сроки, в процессе которой

оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе;

- по результатам защиты отчета выставляется общая оценка, посредством которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки магистранта.

- процесс защиты предполагает определение уровня владения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения в университете теоретических знаний.

Окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента.

8. Формы отчетности по практике

На протяжении прохождения практики осуществляются регулярные встречи с магистрантами в формате круглого стола, на которых обсуждаются возникающие проблемы и проводится промежуточная аттестация в формате проверки своевременности и качества заполнения дневника. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты «библиографии по теме квалификационной работы, анализа одного произведения (фрагмента, главы и т.д.), а также отзыв руководителя практики об участии магистранта в выполнении заданий по учебной практике. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Дневник является важнейшим документом практики, по которому студент отчитывается о своей работе. Во время практики магистрант должен ежедневно кратко записывать в дневник все, что им сделано за день для выполнения индивидуального плана. По окончании практики дневник вместе с отчетом должен быть просмотрен руководителем практики и подписан.

Итоговая документация:

- дневник научно-педагогической практики;
- библиографический список по теме квалификационной работы;
- научная статья (подготовленная к изданию, или изданная) для местного (регионального) издания;
- отчет по учебной практике.

Требования к оформлению отчета по практике:

- объем отчета – до 5 страниц компьютерного текста без учета приложений (отчет подшивается в папку),
- титульный лист (см. приложение №1.)
- отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе магистранта.

Аттестация проводится по итогам защиты отчета по практике (с учетом отзыва руководителя) на кафедре русского языка комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры. Общие итоги практики подводятся на совете факультета.

Студент, не выполнивший программу учебной практики, получивший отрицательный отзыв по работе или неудовлетворительную оценку при сдаче отчета, повторно направляется на практику в свободное от учебы время. Оценка по учебной практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-1	<p>Знает: базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа; основные этапы развития языка; основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; имеет представление об истории языка, его основных методологических направлениях, принципах и способах анализа и интерпретации словесно-художественных произведений.</p>	<p>Составление плана исследования. Изучение научной литературы, подготовка научной статьи. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
	<p>Умеет: выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом; формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования; раскрывать суть приемов и методов анализа языкового материала.</p> <p>Владеет: методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов; лингвистическими терминами в самостоятельно проводимом исследовании.</p>	
ПК-2	<p>Знает: методику лингвистического анализа, типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; иметь представление о жанровом многообразии текстов; базовые методы и приемы доработки и обработки текста; нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: использовать методы лингвистического анализа; производить корректорскую правку текста; редактирование; реферирование любых видов текста; комментирование научного и художественного текста; оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеет: основными навыками квалификационного анализа; основными видами редактирования; методикой реферирования, комментирования, систематизирования и трансформации любых видов текста.</p>	<p>Изучение научной литературы, подготовка научной статьи. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

ПК-4	<p>Знает: психологические основы коллективного общения, личностные особенности человека как фактор успешности овладения и осуществления учебной и профессиональной деятельности в научных коллективах, проводящих филологические исследования; средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации (в том числе при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации);</p> <p>Умеет: организовать самостоятельный и коллективный творческий трудовой процесс; творчески применять знания, полученные в рамках изучения основных дисциплин; расширять границы своих научных и профессионально-практических познаний; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации, при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации.</p> <p>Владеет: практическими навыками работы в профессиональных коллективах; практическими навыками самостоятельной творческой работы; навыками восприятия устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; методами и приемами успешного речевого взаимодействия в ходе межличностной и массовой коммуникации.</p>	<p>Составление библиографических обзоров по теме исследования. Первичный анализ результатов исследования.</p> <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
------	--	--

9.2. Типовые контрольные задания *Примерный перечень вопросов для проведения текущей аттестации*

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности магистров?
2. Что является объектом профессиональной деятельности магистра?
3. Сформулируйте специфические особенности подготовки магистра по программе «Русский язык в полиязыковом пространстве».
4. Изучите правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания научной работы.
5. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема научной работы?
6. Найдите не менее трех диссертаций, наиболее близких к выбранной вами теме и ознакомьтесь с их структурой.
7. Сформулируйте основные правила и технологии изучения научной литературы.
8. Посетите Научную библиотеку ДГУ, Национальную библиотеку им. Р. Гамзатова. Оцените структуру и новизну фондов лингвистических дисциплин.
9. Изучите правила цитирования и использования в магистерской диссертации результатов изучения научной литературы.
10. Что вы понимаете под «методологией исследования»?

10. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- программа практики;

- рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- методические пособия по организации научно-исследовательской работы в вузах.

Критерии оценивания результатов практики

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения магистрантов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику (от 1 - до 10б);
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики (от 1 - до 10б);
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её Содержания (от 1 - до 10б);
- логичность и последовательность изложения материала (от 1 - до 10б);
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы (от 1 - до 10б);
- использование иностранных источников (от 1 - до 10б);
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала (от 1 - до 10б);
- наличие отчета (от 1 - до 10б);
- наличие и обоснованность выводов (от 1 - до 10б);
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) (от 1 - до 10б);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета) (от 1 - до 10б);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (от 1 - до 10б).

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы) (от 1 - до 10б);
- изложение логически последовательно (от 1 - до 10б);
- стиль речи (от 1- до 10б);
- логичность и корректность аргументации (от 1 - до 10б);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (от 1 - до 10б);
- качество графического материала (от 1 - до 10б);
- оригинальность и креативность (от 1 - до 10б).

При оценке итогов работы магистранта принимается во внимание программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.

а) основная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Современная гуманитарная академия, 2012. - 156 с. - 978-5-8323-0832-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>

2. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с. - 978-5-209-03527-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

3. Луковцева А. К. Организация учебной деятельности в вузе // Психология и педагогика. Курс лекций. - М.: КДУ, 2008.

4. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2012.; режим http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115089&sr=1

5. Пидкасистый П. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов. М., 2005.

б) дополнительная литература:

1. Богомазов Г. Г. Методика организации познавательной и исследовательской деятельности студентов: Учебно-методическое пособие. - СПб., 2001.

2. Воронцов Г. А. Письменные работы в вузе: Учебное пособие для студентов. - Ростов н/Д., 2002.

3. Гликман И.З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование): Учебное пособие. - М., 2002.

4. Коджаспирова Г. М., Петров К. В. Технические средства обучения и методика их использования. - М., 2008.

в) Интернет-ресурсы

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ:

1. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

2. library.ru Информационно-справочный портал.

3. www.school.edu.ru Федеральный общеобразовательный портал «Российское образование».

4. fipi.ru Федеральный институт педагогических измерений.

5. Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки

МГП

6. <http://www.lib.msu> Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова.

7. <http://www.ban.ru> Библиотека Российской академии наук (БАН).

8. E-mail: post@rsl.ru Российская государственная библиотека (РГБ).

9. <http://www.book.ru> Электронная система BOOK.RU

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения. Для этого можно использовать аудитории с мультимедийным комплексом и видеооборудованием. На кафедре имеется комплект компьютерных презентаций, учебных фильмов, слайдов, фотогалереи, которые магистранты могут с успехом использовать в подготовке к открытым занятиям и мероприятиям.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

База учебной практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации, слайды, таблицы и т.д.