

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет
Кафедра русского языка

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Образовательная программа
45.04.01 Филология

Профиль подготовки
Русский язык в полиязыковом пространстве

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

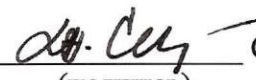
Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Программа научно-исследовательской работы» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология: уровень подготовки - магистратура от 03.11.2015 г. протокол № 1299.

Разработчик(и): зав. кафедрой русского языка, д. филол. н., проф. Самедов Д.С.  —

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры русского языка от «__» _____ 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Самедов Д.С.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № 6

Председатель  Джамалов К.Э.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «__» _____ 2018 г.

Начальник УМУ _____  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Программа предназначена для организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения по направлению подготовки **45.04.01 Филология** (Профиль - **Русский язык в полиязыковом пространстве**)

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете на кафедре русского языка.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, дополняющую учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, параллельную учебному процессу.

Объем научно-исследовательской работы – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Научно-исследовательская работа в семестре (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2. Задачами НИР являются:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;
- формирование соответствующих компетенций в области подготовки учебных и научных материалов;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. Способы и формы проведения НИР

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой русского языка, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательских проектов кафедры; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических и экспериментальных данных;
- выполнение научно-исследовательских работ в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной научной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационно-коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в приложении 1.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1.1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее - не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов.	2. 1.Рецензия на научную статью.
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.	3.1. Описание организации и методов исследования, научной новизны исследуемой темы. 3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
4. Написание научной статьи по проблеме исследования.	4.1. Статья и отзыв научного руководителя о степени новизны проблемы и качестве статьи.
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.	5.1. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта.

6. Выступление на научном семинаре кафедры.	6.1. Заключение выпускающей кафедры об уровне исследования проблемы.
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР

4. Перечень планируемых практических результатов при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения настоящей практики, выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования и развития русского языка в поликультурном пространстве в синхронном и диахронном аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знать современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности; Уметь применять современные методики и технологии научных исследований; Владеть навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований.
ПК-2	Владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	Знать методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности; Уметь анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; Владеть приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности.
ПК-3	умение подготовить и редактировать научные публикации.	Знать концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; Уметь применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; Владеть приемами подготовки и редактирования научных публикаций.
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений; Уметь работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования; Владеть навыками проведения исследований, проводимых в научных коллективах коллективах.

5. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР выполняется в течение 9, 10 и 11 семестров и предшествует выполнению магистерской диссертации.

6. Объем НИР и ее продолжительность

Объем производственной практики - 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

7. Содержание НИР

№	Этапы НИР	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудит.	СР	
9 сем.	- проведение научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических и экспериментальных данных; - участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;	36		36	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
2(А сем.)	- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ; - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий	36		36	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
3(В сем.)	- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; - представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	36		36	Составление аннотации ВКР, презентация ВКР.
ИТОГО					

8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Контроль освоения элемента образовательной программы «Научно-исследовательская работа в семестре» проводится в соответствии с нормативными документами ДГУ: «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов». Текущий контроль по элементу образовательной программы «Научно-исследовательская работа в семестре» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов освоения программы НИР. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала). Индивидуальное задание: в процессе прохождения научно-исследовательской работы в семестре обучающийся формирует индивидуальное задание на научно-исследовательской работу (совместно с руководителем научно-исследовательской работы в семестре). Контрольные (самостоятельные) работы: 1. Подготовка реферата по обоснованию темы выпускной квалификационной работы с приложением рабочего плана научного исследования. 2. Подготовка реферата по результатам аналитического обзора по теме исследования. 3. Подготовка научного доклада (научной статьи) по теме выпускной квалификационной работы. 4. Подготовка списка литературы по теме научного исследования. 5. Подготовка презентации результатов работы по теме исследования (первый и второй раздел ВКР).

8.1. Примерные тесты по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре».

Предусмотрено проведение письменного тестирования; письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Примеры тестовых заданий для оценки качества знаний:

Тест 1. Научное исследование начинается 1) с выбора темы, 2) с литературного обзора, 3) с определения методов исследования.

Тест 2. Как соотносятся объект и предмет исследования: 1) не связаны друг с другом, 2) объект содержит в себе предмет исследования, 3) объект входит в состав предмета исследования.

Тест 3. Выбор темы исследования определяется: 1) актуальностью темы исследования, 2) отражением темы в литературе, 3) интересами исследователя.

Тест 4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос: 1) что исследуется? 2) для чего исследуется? 3) кем исследуется?

Тест 5. Задачи представляют собой этапы работы 1) по достижению поставленной цели, 2) дополняющие цель, 3) для дальнейших изысканий.

Тест 6. Методы исследования бывают: 1) теоретические, 2) эмпирические 3) конструктивные.

Тест 7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим? 1) анализ и синтез, 2) абстрагирование и конкретизация, 3) наблюдение.

Тест 8. В филологических исследованиях наиболее часто встречаются методы 1) факторного анализа 2) анкетирование, 3) метод графических изображений.

8.2. Вопросы к проведению зачета

1. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
2. Формулировка объекта и предмета научного исследования.
3. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
4. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.
5. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика трёх этапов его проведения.
6. Основные формы проведения исследования и порядок их выбора. Составление библиографии по теме исследования.
7. Научный паспорт результатов проведения научных исследований.

8. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
9. Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.
10. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
11. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?
12. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?
13. Основные требования, предъявляемые к научному докладу.
14. Основные требования, предъявляемые к научной статье.
15. Понятие научно-исследовательской деятельности.
16. Основные виды научных исследований.
17. Основные требования, предъявляемые к теме научного исследования.
18. Особенности научных исследований в экономической науке.
19. Можно ли говорить об абсолютной новизне научных результатов в экономике. Факторы, влияющие на волатильность новизны.
20. Основные черты современного этапа экономических исследований.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Проверяются знания, умения и навыки, полученные за период выполнения научно-исследовательской работы в семестре, посредством получения от магистранта ответов на заранее сформулированные вопросы и оценки содержания представленного отчета. Формой контроля является зачет с оценкой:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними знаниями, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий ранее изученных дисциплин и закрепленных во время практики в их значение для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками приемами выполнения практических работ;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендуемой учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по ранее изученным дисциплинам и закрепленным на практике, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ; - **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знания основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на защите отчета по практике, либо выполнении заданий, предусмотренных программой практики, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по тематике практики.

10. Формы отчетности по научно-исследовательской работе магистрантов

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, в 1-ом семестре является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и выступление с докладом на научных конференциях (факультета, университета и др.).

Результатом научно-исследовательской работы во 2-ом семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-ем семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-ом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

• Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

• Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

• Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров.

• Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть

представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении 3. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

- Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачеты, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.
- По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).
- Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, проводится установочная конференция. Итоговая конференция является формой промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательна для посещения всеми магистрантами.

11. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	Знать: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности; Уметь: применять современные методики и технологии научных исследований; Владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований.	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2	Знать: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности; Уметь: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; Владеть: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности.	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3	Знать: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; Уметь: применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК - 4	Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, основы межличностных отношений; Уметь: работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования; Владеть: навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Если вышеперечисленные компетенции не сформированы, зачет по преддипломной практике не выставляется.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР:

а) основная литература

1. «Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС» от 23.05.2013г. №397.
2. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс] / сост.: Т.Н. Хомутова, О.В. Кудряшова, О.И. Бабина, Е.А. Дамман. 53 с. URL: http://susu.ac.ru/include/rdc_index.asp?from=client&id=534
3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 1991. URL: http://paerok.narod.ru/bibl/01_a/arnold01.pdf
4. Основы информационно-библиографической культуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://library.mephi.ru/icb2/book.html>
5. Потапова, Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К. Потапова. - Изд. 4-е, стереот. М.: УРСС, 2005. 368 с.

б) дополнительная литература

1. ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
2. ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.»
3. Всеволодова, А.В. Компьютерная обработка лингвистических данных [Текст]: учебное пособие / А.В. Всеволодова. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 96 с.
4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 128 с.
5. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У. Эко. - М.: Книжный дом «Университет», 2001.- 240 с.

в) перечень Интернет-ресурсов

1. Руднев В. Словарь культуры XX века. <http://slovar.by.ru/terminologies/rudnev.htm>
2. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. <http://www.niv.ru/doc./communications/pocheptsov/index.html>.
3. <http://www.lrc-press.ru> - полнотекстовые документы, содержащие статьи и книги ведущих российских ученых в области гуманитарных наук;
4. <http://www.eLibrary.ru> - электронные научная библиотека, доступ к электронным журналам «Мир лингвистики и коммуникации», «Лингвистика и межкультурная коммуникация».
5. <http://www.Library/thinkquest.org/26451/newmenu/html> - Welcome to the Evolution of Communication. Информация об истории коммуникативных систем (от доисторических наскальных надписей до радио и телевидения).

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении научно-исследовательской работы широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0. База научно-исследовательской работы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента оборудовано аппаратным программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства

представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

При проведении научно-исследовательской работы используются компьютерные классы филологического факультета, подключенные к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.