

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет информатики и информационных технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Пакеты офисных программ»

Кафедра Информационных технологий и моделирования  
экономических процессов  
факультет Информатики и информационных технологий

**Образовательная программа**

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

Экономика труда

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Пакеты офисных программ» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик: кафедра «Информационных технологий и моделирования экономических процессов» Рабаданова Р.М., к.э.н. доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ИТ и МЭ от «29» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Адамдзиев К.Р.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии ИТ и МЭ факультета от «3» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель Камилов М.К.Б.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» авг 2018 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Пакеты офисных программ» реализуется на Экономическом факультете кафедрой Информационных технологий и моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных современным методам и средствам организации информационных систем, формирование у студентов навыков в применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики.

Дисциплина «Пакеты офисных программ» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольной работы, и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 часов по видам учебных занятий

Дисциплина «Пакеты офисных программ» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 - Экономика

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций –ОК-1, ПК-5.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции

(ОК-1) - способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях

формирования и развития информационного общества; профессиональной компетенции (ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	108	4		4			96	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пакеты офисных программ» является формирование у студентов навыков в применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики.

Задачами дисциплины «Профессиональные компьютерные программы (ПКП)» являются: - формирование технологических основ

компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, - анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений; - приобретение умения использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения финансово-экономических задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - «бакалавр»). Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой и в тесной взаимосвязи с потребностями области применения. Основу теоретической подготовки студентов составляют лекции. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при прохождении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика».

Дисциплина «Пакеты офисных программ» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)

		освоения компетенций)
ОК-1	способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества	<b>Уметь:</b> использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b> – основные модели, применяемые при изучении рыночных структур; – основные проблемы, возникающие при изменении рыночных структур;</p> <p><b>Уметь:</b> – изучать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию – разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

**4.1. Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Названия разделов и тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Аудиторные занятия, в том числе				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практ. занятия	лабор. работы			
<b>Модуль 1. Общая характеристика профессиональных компьютерных программ и их классификация.</b>								
Тема 1.1. Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике.	4	1-4	2	2			14	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Тема 2.2. Основные виды защищаемой информации и виды угроз информационной безопасности	3	4-8					18	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Всего по модулю 1	36		2	2			32	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Применение ПКП для ведения учета экономических показателей и их анализа</b>								
Обзор современных ПКП для ведения учета и проведения анализа							18	

Ведение учета с использованием программного продукта «1С: Бухгалтерия 8.3»							18	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Всего по модулю 2	36						36	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Корпоративные информационные системы</b>								
Система класса - МРП	3	1 3- 1 4	2	2			10	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Система класса -ERP							14	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
«1С:ERP управление производственным предприятием 2».	3	1 5- 1 7					8	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Всего по модулю 3	36		2	2			32	Контрольная работа
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>96</b>	<b>зачет</b>

## 4.2. Структура дисциплины.

## 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

**Тема 1.1.** Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике.



Основные понятия и определения. Роль и место программ профессионального уровня в современном обществе. Классификация и краткая характеристика компьютерных программ. Системные, инструментальные и прикладные компьютерные программы. Программы общего назначения. Методо-ориентированные программы. Проблемно-ориентированные компьютерные программы. Программы профессионального уровня.

**Тема 1.2** Основные виды защищаемой информации и виды угроз информационной безопасности

Виды угроз информационной безопасности. Классификация источников угроз. Основные виды защищаемой информации. Классификация угроз по критериям. Модель возможных угроз системе информационной безопасности и основные классы методов защиты информации. Общая классификация охраняемой информации.

## **Модуль 2. Применение ПКП для ведения учета экономических показателей и их анализа**

**Тема 2.1** Обзор современных ПКП для ведения учета и проведения анализа

Анализ рынка современных Российских программных продуктов и фирм разработчиков ПО. Разработка, внедрение, сопровождение и обучение персонала фирмами разработчиками программных продуктов. Рейтинг фирм разработчиков программного обеспечения. Классификация программных продуктов и сфера их применения. Преимущества и недостатки программных продуктов.

**Тема 2.2** Ведение учета с использованием программного продукта «1С: Бухгалтерия 8.3»

Основные понятия и функции программы. Программный продукт «1С Бухгалтерия 8.3» как универсальное средство для ведения бухгалтерского учета на предприятиях. Бухгалтерский и налоговый учет. Виды отчетов формируемые программой. Возможности программы.

Преимущества программы «1С Бухгалтерия 8.3» перед другими программными продуктами предназначенными для ведения учета.

### **Модуль 3. Корпоративные информационные системы**

*Тема 3.1* MRPII- системы планирование потребности в материалах

Система класса *MRP II* основана на планировании материальных потребностей отдела предприятия, организации в целом.

**II.II III** Суть концепции MRP II.

*Тема 3.2* ERP-системы планирование ресурсов промышленного предприятия

Система (планирования ресурсов предприятия) — корпоративная информационная система (кис), предназначенная для автоматизации учета и управления. Основа ERP-систем. Основные функциональные блоки системы. Наиболее распространенные в России системы класса ERP.

**Тема 3.3** «1С:ERP управление производственным предприятием 2».

Функционал и возможности «1С:ERP управление предприятием 2». Производственный учёт. Оперативная диспетчеризация. Производственное планирование. Автоматизация административных функций. Оптимизация складских запасов. Унификация учётной политики. Автоматизация регламентированной, налоговой, статистической и аналитической отчётности. Возможность удалённого доступа.

## **5. Образовательные технологии**

В основе преподавания дисциплины лежит лекционно-семинарская система обучения, что связано с необходимостью активного продумывания теоретического материала, содержащего глубокие и

абстрактные понятия. Индивидуальные особенности обучающихся учитываются подбором заданий разного уровня сложности для самостоятельной работы студентов.

К каждому модулю студентам даются задания ИРС - индивидуальная работа студента в виде домашней контрольной работы. Эти задания студенты выполняют в отдельных тетрадях с подробными решениями и сдают преподавателю для проверки к началу аудиторной модульной контрольной работы по теме. Преподаватель проводит собеседование по выполненным заданиям ИРС и результаты учитывает при аттестациях студентов.

По данной дисциплине учебным планом предусмотрено также проведение занятий в интерактивных формах.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Пакеты офисных программ» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1.1</i> Общая характеристика профессиональных компьютерных	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания

программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике.		
<i>Тема 1.2.</i> Основные виды защищаемой информации и виды угроз информационной безопасности	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
<i>Тема 2.1.</i> Обзор современных ПКП для ведения учета и проведения анализа	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
<i>Тема 2.2.</i> Ведение учета с использованием программного продукта «1С: Бухгалтерия 8.3»	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
<i>Тема 3.1.</i> Система класса -MRP II	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
<i>Тема 3.2.</i> Система класса -ERP	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
<i>Тема 3.3.</i> «1С:ERP управление производственным предприятием 2».	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов,

посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. Характеристика экономической информационной системы.
2. Обеспечивающие и функциональные подсистемы ЭИС.
3. Основные проблемы в области ВЭД на современном этапе.
4. Информационное обеспечения ЭИС, требования к информации.
5. Информационная банковская система.
6. Автоматизация управленческих процессов.
7. Инструментально-аналитические средства профессиональных информационных систем.
8. Обеспечение безопасности экономической информационной системы.
9. Перспективы развития экономических информационных систем.

Проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины не предусмотрено.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<b>Уметь:</b> использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества	Устный опрос, конспектирование лекций, тестирование
ПК-9	<b>Уметь:</b> моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы	Устный опрос, решение задач, тестирование

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

ОК-1 (способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества.)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<b>Уметь:</b> использовать, обобщать и анализировать	Слабо умеет использовать, обобщать и анализировать информацию,	Умеет использовать, обобщать и анализировать информацию,	Хорошо умеет использовать, обобщать и анализировать информацию,

информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества	ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества	ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества	ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
--	--	--	--

ПК-9 (способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговые	<b>Уметь:</b> моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы	Плохо умеет моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы	умеет моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы	Демонстрирует четкое умение моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

#### *Примеры тестов*

- 1) . . . - программы, ориентированные на широкий круг пользователей в различных проблемных областях, позволяющие автоматизировать наиболее часто используемые функции и работы
  1. Методо-ориентированные
  2. Проблемно-ориентированные компьютерные программы
  3. Программы профессионального уровня
  4. Программы общего назначения
- 2) . . . - программы предназначены для решения задач числового анализа, статистических задач
  1. Проблемно-ориентированные компьютерные программы
  2. Методо-ориентированные
  3. Программы общего назначения
  4. Программы профессионального уровня
- 3) . . . - программы для решения задач планирования, оперативного управления, материально-технического снабжения и т.д.
  1. Проблемно-ориентированные компьютерные программы
  2. Программы общего назначения
  3. Программы профессионального уровня
  4. Методо-ориентированные
- 4) . . . - подразделяются на программы: автоматизированного рабочего места (АРМ), системы автоматизированного проектирования (САПР), автоматизированные системы научных



## **исследований (АСНИ), автоматизированные системы управления (АСУ)**

1. Программы общего назначения
2. Методо-ориентированные
3. Программы профессионального уровня
4. Проблемно-ориентированные компьютерные программы

### **5) Системы производственного цикла:**

- 1) MRP, MRP2, ERP, PLM, CRM, APS, E-commerce
- 2) TPS, MIS, EIS, DSS, IPSS, BI
- 3) CRP, BOM, MPS, IRP, MRP, OS
- 4) ERP, CRM, EIS, BOM, IRP, MRP, MRP2

### **6) MRP-системы-это...**

- 1) прикладное ПО для организаций
- 2) стратегия производственного планирования, обеспечивающая как операционное, так и финансовое планирование производства
- 3) компьютерные ИС поддержки оперативного планирования на предприятии
- 4) прикладное ПО для управления жизненным циклом продукции

### ***Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля***

1. Классы профессиональных компьютерных программ
2. Программы общего назначения.
3. Методо-ориентированные программы.
4. Проблемно-ориентированные компьютерные программы.
5. Программы профессионального уровня.
6. Виды угроз информационной безопасности.
7. Классификация источников угроз.
8. Основные виды защищаемой информации.

9. Классификация угроз по критериям.
10. Модель возможных угроз системе информационной безопасности.
11. Основные классы методов защиты информации.
12. Общая классификация охраняемой информации.
13. Обзор современных ПКП для ведения учета и проведения анализа
14. Анализ рынка современных Российских программных продуктов.
15. Разработка, внедрение, сопровождение и обучение.
16. Рейтинг фирм разработчиков программного обеспечения.
17. Классификация программных продуктов и сфера их применения.
18. Преимущества и недостатки программных продуктов.
19. Основные понятия и функции программы «1С Бухгалтерия 8.3».
20. Бухгалтерский и налоговый учет.
21. Виды отчетов формируемые программой.
22. Возможности программы.
23. Преимущества программы «1С Бухгалтерия 8.3» перед другими программными продуктами предназначенными для ведения учета.
24. II. II
26. IIII Суть концепции MRPII.
- 30.
31. Основа ERP-систем.
32. Основные функциональные блоки системы.
33. Наиболее распространенные в России системы класса ERP
34. . Функционал и возможности «1С:ERP управление предприятием 2».
37. Производственный учёт.
38. Оперативная диспетчеризация.
39. Производственное планирование.
40. Автоматизация административных функций.

- 41. Оптимизация складских запасов.
- 42. Унификация учётной политики.
- 43. Автоматизация регламентированной, налоговой, статистической и аналитической отчётности.
- 44. Возможность удалённого доступа.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:  
«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно

66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»  
или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-416 с.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256 с.

1. Косиненко, Н.С. Информационные системы и технологии в управлении экономикой : учебное пособие / Н. С. Косиненко, В. И. Болгов, В. П. Крицкая. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2012. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-7011-0684-8 4

2. Косиненко, Н.С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. - М. : Дашков и К, 2012. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-01730-8 3.

3. Трофимов, В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров / ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Юрайт, 2012. - 521 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-59916-1444-3

### **б) дополнительная литература**

1. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. –М.: ИНФРА-М, 2011. – 432 с.

2. Амириди, Ю.В. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: Учебное пособие /Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова; Под ред. Д.В. Чистова. – М.: КноРус, 2009. – 176 с.

3. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 218 с.

4. Васильев, Р.Б. Управление развитием информационных систем: учеб.пособие/ Р. Б. Васильев, Г. Н. Калянов, Г. А.

5. Избачков, Ю. Информационные системы: Учебник для вузов/ Ю. Избачков, В. Петров, А. Васильев, И. Телина. – СПб: Питер, 2011. – 544 с. Одинцова, Б.Е., Романова, А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова и проф. А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с.

6. Чистов, Д.В. Автоматизация деятельности кредитной организации на платформе «1С:Предприятие 8»: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Чистова.— М.: ООО «1С-Публишинг», 2012. 8. Чистов, Д.В. Экономическая информатика [Текст]: учеб. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика" / под ред. Д. В.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»:  
<http://znaniium.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»:  
<http://www.knigafund.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ):  
[http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. БД российских журналов East View : <http://dlib.eastview.com>
7. Базы данных компании EBSCO Publishing:  
<http://search.ebscohost.com/>
8. <http://html.manual.ru/book/html.php> – прекрасный мануал по HTML
9. [www.w3.org](http://www.w3.org) – World Wide Web Consortium

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам насыщения рынка качественными товарами современного ассортимента, как отечественного производства, так и зарубежного, для обеспечения населения разнообразными продуктами питания, безопасными для здоровья.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, приобретение умения использования программно-инструментальных средств профессионально-

ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения финансово-экономических задач.

Преподавание профессиональных компьютерных программ должно формировать у студентов навыки в применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием у студентов навыков в применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «PC-Week», «PC-Magazine» «Информационные ресурсы России», «Информационные технологии», «Мир ПК» и др.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (аудиторные контрольные работы, домашние задания).
- промежуточный контроль (зачет).



Промежуточный контроль изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» проводится в форме письменного зачет в 4-м семестре. Итоговая оценка за зачет выставляется в форме «зачет» и «незачет в баллах по 100-балльной шкале:

- «незачет» - менее 51 балла;
- «зачет» - от 51 до 100 баллов.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться

электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

При осуществлении образовательного процесса рекомендуются компьютерные технологии, основанные на операционных системах *Windows, Ubuntu, Linux*, 1С: Бухгалтерия 8.3., а также сайты образовательных учреждений и журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники.

При проведении занятий рекомендуется использовать компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные экраны.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Университет обладает достаточной базой аудиторий для проведения всех занятий, предусмотренных образовательной программой дисциплины математический анализ. Кроме того, на экономическом факультете имеются компьютерные и учебные классы, оснащенные компьютерами с соответствующим программным обеспечением и мультимедиа – проекторами.

В университете имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

На экономическом факультете Дагестанского государственного университета имеются аудитории (303 ауд., 321 ауд., 306 ауд., 301 ауд., 325 ауд), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.