

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

кафедра русской литературы

Образовательная программа
45.04.01 Филология

Профиль подготовки: русская литература

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Махачкала
2018

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в 2018 г., в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) от 3.11.2015 г., №1299.

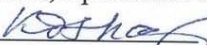
Разработчик(и): д.ф.н., профессор Мазанаев Ш.А.

Программа практики одобрена:

На заседании кафедры русской литературы от 28.06.2018 г., протокол №10.


Зав. кафедрой  проф. Мазанаев Ш.А.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «28» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  проф. Джамалов К.Э.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления « _____ » _____ 2018г.

 _____ проф. Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор Института языка, литературы и искусства
ДНЦ РАН, д.ф.н.



 Акамов А.Т.

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Русская литература».

Научно-исследовательская работа магистрантов – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех магистрантов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение всего срока обучения в магистратуре, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Содержание дисциплины охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости магистров в форме защиты отчетов и аттестации.

1. Цель научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является основным видом самостоятельной работы магистранта в каждом семестре и формирует, прежде всего, профессиональные компетенции магистра.

Целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных задач по направлению подготовки; проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие у магистрантов творческих способностей и навыков самостоятельной постановки и решения научных задач по выбранному направлению подготовки;
- закрепление магистрантами теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю магистерской программы;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научной деятельности магистрантов;
- формирование задела для последующего выполнения магистрантами выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистра может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- выступление на конференциях различного уровня;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний, а также индивидуальных занятий, обязательных для посещения всеми студентами магистратуры.

Этапы научно-исследовательской работы магистранта и база для её выполнения

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Первые полтора года обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, а в последнем семестре второго года обучения – в процессе написания магистерской диссертации. Основным документом, определяющим порядок прохождения НИР в семестре, является индивидуальный план магистранта, к которому прилагаются отчеты магистранта о НИР по семестрам.

Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр. План на семестр должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения, содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчетности. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Руководителем НИР в семестре, как правило, назначается руководитель магистранта, являющийся и руководителем выпускной квалификационной работы.

В начале 1-го семестра выпускающая кафедра предоставляет магистрантам список тем по НИР магистра с указанием фамилий научных руководителей. В течение первых двух недель каждый магистрант обязан выбрать тему НИР, предварительно обсудив ее с руководителем. Не позднее второй недели научный руководитель темы выдает студенту задание по НИР

магистра, отразив в нем содержание, объем и особенности НИР. Задание должно быть подписано руководителем и магистрантом. К концу первого месяца он обязан представить на выпускающую кафедру заявление на утверждение темы НИР магистранта. Тема НИР магистранта рассматривается и утверждается выпускающей кафедрой.

В 1-м семестре результатами НИР магистранта являются:

- а) постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования;
- б) поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка;
- в) составление аналитического обзора известных методов;
- г) выбор метода решения задачи;
- д) подготовка для публикации в региональных (местных) изданиях обзорно-аналитической статьи по теме исследования.
- е) оформление отчета о НИР магистра за 1-й семестр с включением в него результатов по вышеперечисленным пунктам и подготовка к зачету.

Во 2-м семестре обычно планируется проведение научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования, обработку и анализ данных.

Результаты исследований должны быть доложены на научных семинарах или студенческих научных конференциях. Семинары должны проводиться регулярно в течение семестра, чтобы каждый магистрант мог выступить на нём с докладом или сообщением о результатах проведённой работы. Конференции проводятся, как правило, 1 раза в год. В процессе подготовки к семинарам и конференциям необходимо освоить требования действующих стандартов, ознакомиться с правилами подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

По результатам НИР за 2-й семестр оформляется отчет о НИР магистра, с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

В 3-м семестре продолжается работа по апробации результатов исследования в форме докладов на конференциях и статей, формируется его структура. На этом этапе намечаются мероприятия теоретического, библиографического и экспериментального характера, необходимые для успешного завершения магистерской диссертации.

По результатам НИР за 3-й семестр оформляется отчет о НИР магистра.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающегося формируются компетенции и по итогам работы он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>Знает: базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа; основные этапы развития русской, зарубежной и дагестанской литератур (в том числе детской составляющей этих литератур); основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; тексты литературных произведений, входящих в РП соответствующих дисциплин; иметь представление об истории литературоведения, его основных методологических направлениях, принципах и способах анализа и интерпретации словесно-художественных произведений.</p> <p>Умеет: выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом; формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования; раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом с использованием основных понятий и терминов литературоведения, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной эстетической природы.</p> <p>Владеет: методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов; литературоведческими терминами в самостоятельно проводимом исследовании.</p>

ПК-2	Владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования,	Знает: методику литературоведческого анализа, типологию стилей речи, специфику
	оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>письменной речи и основные отличия её от устной; иметь представление о жанровом многообразии текстов; базовые методы и приемы доработки и обработки текста; нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: использовать методы литературоведческого анализа; производить корректорскую правку текста; редактирование; реферирование любых видов текста; комментирование научного и художественного текста; оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеет: основными навыками квалификационного анализа; основными видами редактирования; методикой реферирования, комментирования, систематизирования и трансформации любых видов текста.</p>

ПК-4	Владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p>Знает: психологические основы коллективного общения, личностные особенности человека как фактор успешности овладения и осуществления учебной и профессиональной деятельности в научных коллективах, проводящих филологические исследования; средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации (в том числе при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации);</p> <p>Умеет: организовать самостоятельный и коллективный творческий трудовой процесс; творчески применять знания, полученные в рамках изучения основных дисциплин; расширять границы своих научных и профессионально-практических познаний; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации, при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации.</p>
		<p>Владеет: практическими навыками работы в профессиональных коллективах; практическими навыками самостоятельной творческой работы; навыками восприятия устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; методами и приёмами успешного речевого взаимодействия в ходе межличностной и массовой коммуникации.</p>

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русская литература». Она связана с такими дисциплинами профессионального цикла, как «Методика преподавания литературоведческих дисциплин в высшей школе»,

«Методология современного литературоведения», «Эстетика русского романтизма», «Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе», «Современная русская литература», «Актуальные проблемы русской литературы», «Типология русского романа» и др., а также для подготовки магистерской диссертации.

В процессе научно-исследовательской работы магистранты должны не только укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает, что в результате осуществления научно-исследовательской работы магистрант должен обнаружить следующие умения: анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных и историко-литературных понятий и терминов; обрабатывать, анализировать и интерпретировать разные типы и виды текстов; владеть методиками атрибутирования и текстологического комментирования литературного произведения; навыками работы с рукописями и документами; методами корректирования и редактирования любых текстов (научных, научно-популярных, учебных, справочных, художественных); составлять справочный аппарат издания.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям магистрантов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП: магистрант должен знать теоретические основы изучения фольклора и литературы; литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии; понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; уметь анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных понятий и терминов; владеть русским и родным языком в литературной форме; методами и приемами устной и письменной коммуникации на русском и родном языках; навыками библиографического разыскания (основные библиографические указатели и поисковые системы), простейшими приемами библиографического описания различных источников; пользоваться справочными и лексикографическими источниками; аннотировать и реферировать различные типы текстов; осуществлять сбор и интерпретацию литературного материала.

НИР является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и завершения работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсах 1–3 семестрах магистратуры параллельно с учебным процессом.

Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Семестр 9. – 180 acad.ч. (5 ЗЕТ); семестр А. – 36 acad.ч. (1 ЗЕТ); семестр В. – 72 acad.ч. (2 ЗЕТ).

7. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторных (контактных)	СРС	
1.	Подготовительный этап. Общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой). Цель и задачи НИР. Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры.	6	2	4	Фиксация посещения
2.	Разработка исследовательского проекта. Определение сроков, этапов, содержания реализации исследовательского проекта. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследования.	26	2	24	Проверка индивидуального плана. Утверждение темы и методологии исследования
3.	Обзор и анализ информации по теме магистерской диссертации. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, отчеты НИР. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и	26	1	25	Проверка индивидуального плана, библиографического обзора по теме магистерс

	указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).				кой диссертации
4.	Работа магистров на кафедре, в научных учреждениях, библиотеках и др. Подготовка библиографии и списка источников по теме исследования. Подготовка к публикации в региональных, местных изданиях научной статьи обзорно-аналитического характера.	20	2	18	Проверка библиографического обзора по теме магистерской диссертации; обзорно-аналитической статьи для публикации
5.	Обработка результатов исследований и их анализ. Формирование готовых для включения в состав магистерской диссертации разделов и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.	26		26	Описание результатов
6.	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования, написание научной статьи по теме магистерской диссертации.	26	2	24	Проверка научной статьи, доклада на научную конференцию; видео-презентации
7.	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом и др.	26	2	24	Отчет о проделанной работе
8.	Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале из перечня ВАК. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах.	22	2	20	Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов
9.	Оформление результатов				Проверка

	научным руководителем.	10	2	8	ов. Индивидуальная консультация
10.	Непосредственная научно-исследовательская деятельность магистранта	100		=100	Текст диссертации
	Всего	288	15	273	

8. Формы отчетности НИР

Руководство общей программой НИР осуществляет научный руководитель магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (в том числе и над написанием магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К нему прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Обсуждение семестровых результатов НИР и планов на последующий семестр проводится на заседаниях выпускающей кафедры, осуществляющей подготовку магистров, с привлечением научных руководителей.

Аттестация магистра проводится в соответствии с графиком один раз в семестр. Оценивается выполнение индивидуального плана, оформляемого на каждый семестр обучения. Результаты НИР получают апробацию в виде публикаций и устных выступлений на научно-практических конференциях по направлению.

НИР магистранта должны соответствовать следующим критериям:

1. Правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. Качество оформления материала в соответствии с предъявляемыми требованиями;
3. Полнота и адекватность представленных материалов;
4. Обоснованность выводов, полученных результатов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	<p>Знает: базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа; основные этапы развития русской, зарубежной и дагестанской литератур (в том числе детской составляющей этих литератур); основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; тексты литературных произведений, входящих в РП соответствующих дисциплин; иметь представление об истории литературоведения, его основных методологических направлениях, принципах и способах анализа и интерпретации словесно-художественных произведений.</p> <p>Умеет: выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; самостоятельно</p>	Составление плана исследования. Изучение научной литературы, подготовка научной статьи. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
	<p>делать выводы на основе работы с собранным материалом; формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования; раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом с использованием основных понятий и терминов литературоведения, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной эстетической природы.</p> <p>Владеет: методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов; литературоведческими терминами в самостоятельно проводимом исследовании.</p>	

<p>ПК-2</p>	<p>Знает: методику литературоведческого анализа, типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия её от устной; иметь представление о жанровом многообразии текстов; базовые методы и приемы доработки и обработки текста; нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: использовать методы литературоведческого анализа; производить корректорскую правку текста; редактирование; реферирование любых видов текста; комментирование научного и художественного текста; оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владет: основными навыками квалификационного анализа; основными видами редактирования; методикой реферирования, комментирования, систематизирования и трансформации любых видов текста.</p>	
<p>ПК-4</p>	<p>Знает: психологические основы коллективного общения, личностные особенности человека как фактор успешности овладения и осуществления учебной и профессиональной деятельности в научных коллективах, проводящих филологические исследования; средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации (в том числе при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации);</p> <p>Умеет: организовать самостоятельный и коллективный творческий трудовой процесс; творчески применять знания, полученные в рамках изучения основных дисциплин; расширять границы своих научных и профессионально-практических познаний; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации, при</p>	<p>Составление библиографических обзоров по теме исследования. Оформление результатов исследования. Оформление документации. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

	<p>осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации.</p> <p>Владеет: практическими навыками работы в профессиональных коллективах; практическими навыками самостоятельной творческой работы; навыками восприятия устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; методами и приёмами успешного речевого взаимодействия в ходе межличностной и массовой коммуникации.</p>	
--	---	--

9.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам НИР раскрываются на примере конкретного научного исследования и включают в себя:

- обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, интернет-источников. Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.

В процессе научно-исследовательской работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.

Примерный перечень вопросов для проведения текущей аттестации

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности магистров?
2. Что является объектом профессиональной деятельности магистра?
3. Сформулируйте специфические особенности подготовки магистра по программе «Русская литература».
4. Изучите правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания научной работы.
5. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема научной работы.
6. Найдите не менее трех диссертаций наиболее близких к выбранной вами теме и ознакомьтесь с их структурой.

7. Сформулируйте основные правила и технологии изучения научной литературы.
8. Посетите Научную библиотеку ДГУ, Национальную библиотеку им. Р. Гамзатова. Оцените структуру и новизну фондов литературоведческих дисциплин и художественной литературы.
9. Изучите правила цитирования и использования в магистерской диссертации результатов изучения научной литературы.
10. Изучите особенности научной монографии, статьи, тезисов.
11. Охарактеризуйте сущность понятия «актуальность исследования».
12. Что вы понимаете под «методологией исследования»?
13. Дайте характеристику общей схеме хода научного исследования.
14. Как правильно определить предмет и объект магистерской диссертации?
15. Какие требования предъявляются к структуре диссертации и основным её составляющим?
16. Назвать основные требования к результатам научных исследований, составляющим основу магистерской диссертации.
17. Как вы понимаете «научную новизну исследования»? Как доказывается степень новизны?
18. Как выбрать наиболее целесообразный метод для проводимого исследования?
19. Возможные ошибки построения тезиса, требования к аргументации и ошибки аргументирования.
20. Правила построения логических определений.
21. Как правильно фиксировать результаты выполненных научных исследований?
22. Дайте определение рецензии.
23. Дайте определение отзыву на научную статью.
24. Дайте определение аннотации.
25. Дайте определение реферату.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- > программа НИР;
- > рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- > методические рекомендации для самостоятельной работы;
- > интерактивные ресурсы по НИР;
- > схема отчета магистранта.

Критерии оценивания защиты отчета о НИР:

- > соответствие содержания проведенной НИР с записями отчета;

- > соответствие содержания отчета целям и задачам НИР;
- > постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- > логичность и последовательность изложения материала;
- > объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- > использование иностранных источников;
- > наличие и обоснованность выводов;
- > правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т. п.);
- > соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- > отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения НИР:

- > полнота раскрытия всех аспектов содержание НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- > логическая последовательность изложения;
- > стиль речи;
- > логичность и корректность аргументации;
- > отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- > качество графического материала;
- > оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – 978-5-8323-0832-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
2. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2010. – 129 с. – 978-5-8323-0687-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет

дружбы народов, 2010. – 108 с. – 978-5-209-03527-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

4. Ким Л.Г., Мельник Н.В., Оленев С.В., Палачева В.В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: Учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 1 электр. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321301657.

5. Морева Н.А. Технологии профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

6. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: Учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

Дополнительная литература

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов; Московский открытый социальный университет. – М.: Академический Проект, 2008.

2. Болотова Н.С. Филологический анализ текста: Учебное пособие для вузов. – Томск, 2006.

3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков; под ред. Н.И. Загузова. – 3-е изд. – М.: Гардарики, 2005.

4. Гребенникова Е.В. Планирование, написание и защита магистерской диссертации: Учебно-методическое пособие для вузов. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2011.

5. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493

6. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; под ред. В.А. Абрамова. – 3-е изд.; доп. – М.: Ось-89, 2008.

7. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2004.

8. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): Монография. – М., 2005.

9. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебно-методическое пособие. – М., 2010.

10. Рыжков И.Б. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов: СПб.: Изд-во «Лань», 2013.

11. Структура профессиональной компетентности бакалавров и

магистров образования в области гуманитарных технологий. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.

12. Тихонов В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. – М.: Горячая линия-Телеком, 2009.

13. Шкляр М.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов. – М.: Даликов и К, 2014.

14. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки: Учебное пособие для вузов. – М., 2011.

15. ГОСТ 7.1 – 2003 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_1-2003.pdf

16. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_0_5-2008.pdf

17. ГОСТ 7.82 – 2001 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_82-2001.pdf ГОСТ 7.83 – 2001

18. СИБИД. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ. Основные виды выходные сведения // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_83-2001.pdf

Ресурсы сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Научная электронная библиотека. – Москва, 1999. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 14.10.2018).

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения 14.10.2018).

3. Prezi.com, ingfor.Am – сервисы для визуализации данных, создания презентаций.

4. Российская государственная библиотека – rsi. Ru

5. Российская национальная библиотека – nir.ru

6. Кафедра истории русской литературы и журналистики МГУ – <http://www.jorn.msu.ru/about/departments/14/71>

7. Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

9. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

10. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>

11. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
12. Электронная библиотека учебников. – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
13. Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База НИР обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для прохождения НИР оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно – мультимедиа-презентации.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут пользоваться возможностями следующих информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов:

<http://elib.dgu.ru/> сайт Научной библиотеки Дагестанского государственного университета.

Информационно-справочные БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ КАТАЛОГИ

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | www.inion.ru | Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам ИНИОН |
| 2. | http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/ | Электронные каталоги Российской государственной библиотеки |
| 3. | http://www.nlr.ru/poisk/#1 | Электронные каталоги Российской национальной библиотеки |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Для проведения научно-исследовательской работы соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.