

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Система управления водными биоресурсами РФ

Кафедра ихтиологии

Образовательная программа

35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль подготовки

«Управление водными биоресурсами и рыбоохраны»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:

вариативная по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Система управления водными биоресурсами РФ» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратуры) от «23» сентября 2015 г. № 1054

Разработчики: д.б.н., проф. Магомедов Г.М.
к.б.н., доц. Алибекова З.Г.


Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ихтиологии от «27» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Рабазанов Н.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от «27» 08 2018 г., протокол № 1

Председатель  Гаджиева И.Х.
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «30» 08 2018г.
 Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Система управления водными биоресурсами РФ» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Базируется на курсах цикла дисциплин «Ихтиология», «Гидробиология», «Экология рыб», «Водные растения». Магистры, обучающиеся по данному курсу должны знать основы промысловой ихтиологии, гидробиологии, экологии водных организмов. Дисциплина «Система управления водными биоресурсами» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин читаемых с 1 по 4 курс.

общепрофессиональных:

- способностью проявлять инициативу в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности ОПК-4; ПК-4; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-26.

профессиональных:

- способностью самостоятельно планировать и выполнять полевые, лабораторные, системные исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств (ПК-4);

- организационно-управленческая деятельность: способностью применять на практике знания основ организации, планирования, менеджмента и маркетинга в области рыбного хозяйства (ПК-15);

- способностью осуществлять технико-экономическое обоснование и разрабатывать планы и программы инновационных проектов (ПК-19);

- владением методами работы с персоналом, оценки качества и результативности труда (ПК-20);

- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских рыбохозяйственных работ (ПК-21);

- способностью разрабатывать проекты комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов (ПК-26).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций – 10, практических занятий – 14, самостоятельной работы – 84.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						Форма проме- жуточной ат- тестации (за- чет, диффе- ренцирован- ный зачет, эк- замен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том чис- ле экза- за- мен	
	Все го	из них					
	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские занятия	КСР	кон- сульта- ции		
9-10	108	10		14	84		зачет

1. Цели освоения дисциплины

Предмет «Система управления водными биоресурсами РФ» изучает современное состояние запасов водных биоресурсов, прогнозы их вылова и регулирование рыболовства в морских и континентальных водоемах земного шара. Целями освоения дисциплины является теоретическое освоение системы водных биоресурсов и зоогеографии их распространения, а также промышленное использование их в морских и континентальных водоемах.

Задачи дисциплины: ознакомление с методиками составления промышленных прогнозов и методами восстановления естественных популяций гидробионтов. Умение составлять прогнозы по оптимально допущенным уловам гидробионтов и системой управления водными биоресурсами в водоемах РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Система управления водными биоресурсами РФ» представляет собой базовую часть естественнонаучного цикла и является обязательной для изучения.

Базируется на курсах цикла дисциплин «Ихтиология», «Гидробиология», «Экология рыб», «Водные растения», «Рыбохозяйственное законодательство», «Сырьевая база рыбной промышленности». Магистры, обучающиеся по данному курсу должен знать основы ихтиологии, гидробиологии, экологии водных организмов, сырьевой базы рыбной промышленности и рыбохозяйственного законодательства. Дисциплина «Система управления водными биоресурсами РФ» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин читаемых с 1 по 4 курс.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компе-	Формулировка компетенции из	Планируемые результаты
------------	-----------------------------	------------------------

тенции из ФГОС ВО	ФГОС ВО	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	- способностью проявлять инициативу в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	<p>Знает: выбирать методы работы, подходы и этапы планов управления. Основные закономерности функционирования водных экосистем, методы исследования научно-производственного профиля.</p> <p>Умеет: применять на практике знания основ организации в области рыбного хозяйства, проявлять инициативу к самостоятельному обучению новым методам исследования.</p> <p>Владеет: способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов и понимать современные технологии аквакультуры.</p>
ПК-4	-способностью самостоятельно планировать и выполнять полевые, лабораторные, системные исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	<p>Знает: этапы развития планирования полевых и лабораторных работ при системных исследованиях по управлению водными биоресурсами</p> <p>Умеет: принимать решение при выполнении научно-исследовательских задач в направлении системы управления водными биоресурсам</p> <p>Владеет: навыками работы с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств при обработке и анализе полученных данных</p>
ПК-15	- организационно-управленческая деятельность: способностью применять на практике знания основ организации, планирования, менеджмента и маркетинга в области рыбного хозяйства	<p>Знает: выбирать методы организационной и управленческой работы, подходы и этапы планов управления. Основные закономерности системы управления водными биоресурсами и методы планирования исследовательской работы с гидробионтами</p>

		<p>Умеет: применять на практике знания основ организации в системе управления водными биоресурсами, применять знания в области менеджмента и маркетинга в области рыбного хозяйства и системного управления водными биоресурсами</p> <p>Владеет: способностью контролировать, инспектировать и осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
<p>ПК-19</p>	<p>- способностью осуществлять технико-экономическое обоснование и разрабатывать планы и программы инновационных проектов</p>	<p>Знает: методы обработки экономических обоснований и информации, этапы проведения инновационных проектов гидробиологических исследований</p> <p>Умеет: применять на практике знания по системе управления водными биоресурсами и разрабатывать обоснование технико-экономического характера различных рыбохозяйственных проектов</p> <p>Владеет: умением применять методы системных исследований водных биологических ресурсов для получения достоверной информации и осуществлять работы в направлении охраны воспроизводства рыбных запасов</p>
<p>ПК-20</p>	<p>- владением методами работы с персоналом, оценки качества и результативности труда</p>	<p>Знает: выбирать методы работы с персоналом для получения высоких результатов и методы исследования научно-производственного профиля в направлении системы управления водными биоресурсами</p> <p>Умеет: применять самостоятельно на практике знания по системному управлению водными биологическими ресурсами и проявлять инициативу к обучению новым методам гидробиологических исследований.</p> <p>Владеет: способностью осуществлять контроль за качеством проводимых исследований и давать им правильную оценку,</p>

		согласно существующим технологиям системного управления биоресурсами
ПК-21	- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских рыбохозяйственных работ	<p>Знает: методы научных гидробиологических и рыбохозяйственных исследований, а также этапы планов нормативных документов.</p> <p>Умеет: выполнять в срок научно-исследовательские работы рыбохозяйственного характера с применением современного оборудования и использовать нормативные документы системного управления водными биоресурсами</p> <p>Владеет: умением анализировать достоверной информацией и использовать полученные данные в результате постановки и проведения различных работ и экспериментов в системе гидробиологических и ихтиологических дисциплин</p>
ПК-26	- способностью разрабатывать проекты комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов	<p>Знает: основные этапы достижений необходимых результатов в проектных разработках гидробиологического направления и принципы комплексного использования в системе управления водными биоресурсами</p> <p>Умеет: разрабатывать проекты и организовывать работу в системе управления водными биологическими ресурсами и обрабатывать рыбохозяйственную информацию в области охраны водных экосистем</p> <p>Владеет: методами комплексного использования водных биоресурсов и обработкой полученных экспериментальных данных при проведении научно-исследовательских работ по охране рыбохозяйственных водоемов</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе аудиторные занятия – 24 часов (лекции – 10 часов, практические занятия – 14 часа) самостоятельная работа – 84 часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		
Модуль 1. Порядок квотирования вылова рыб в морских и континентальных водах РФ									
1	Прогнозы добычи водных биоресурсов	9	1-2		1		7	8	Собеседование
2	Фитофильные и реофильные рыбы	9	1-2	2	1		6	9	Индивидуальный, фронтальный опрос
3	Искусственное и естественное воспроизводство популяции гидробионтов и их восстановление	9	1-2	2	1		6	9	Фронтальный опрос
4	Воспроизводство осетровых рыб	9	1-2		4		6	10	Собеседование
<i>Итого по модулю 1:</i>				4	7		25	36	
Модуль 2. Лицензирование и добыча биоресурсов									
1	Порядок выдачи лицензий на промышленный вылов рыбы	9	1-2	1	2		6	9	Собеседование
2	Учет выловленной рыболовной продукции	9	1-2	1	2		6	9	Опрос, собеседование
3	Учет молоди, выпускаемой рыболовными заводами	9	1-2	1	1		6	8	Фронтальный и индивидуальный опрос
4	Общество охотников и рыболовов.	9	1-2	2	2		6	10	Фронтальный опрос
<i>Итого по модулю 2:</i>				5	7		24	36	

Модуль 3. Пути повышения продуктивности и система управления водными биоресурсами									
1	Регулирование рыболовства в экономической зоне и нейтральных водах Мирового океана	10	1-2	1	1		8	10	Индивидуальный опрос
2	Нормативные акты регулирования рыболовства в континентальных водоемах РФ	10	1-2	1	1		8	10	Собеседование
3	Орудия рыболовства (активные и пассивные)	10	1-2		1		9	10	Индивидуальный опрос
4	Международные соглашения по регулированию рыболовства в нейтральных водах	10	1-2		1		5	6	Опрос. Прием практических занятий
Итого по модулю 3:				2	4		30	36	
Модуль №4. Подготовка к зачету									
Подготовка к зачету									Зачет
ИТОГО:				11	18		79	108	

4.3. Содержание дисциплины структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Порядок квотирования вылова рыб в морских и континентальных водах РФ

Тема 1. Прогнозы добычи водных биоресурсов

Методические приемы составления прогнозов по добыче биоресурсов. Оправдываемость прогнозов.

Цель: Изучить оптимально допустимые уловы в рыбохозяйственных водоемах.

Тема 2. Фитофильные и реофильные рыбы

Образ жизни фитофильных и реофильных рыб. Наличие условий для их размножения.

Цель: Изучить и рассмотреть орудия лова применяемые для их добычи.

Тема 3. Искусственное и естественное воспроизводство популяции гидробионтов и их восстановление

Коэффициент промыслового возврата рыб естественного размножения. Естественное воспроизводство карповых, лососевых и осетровых рыб. Цель: Рассмотреть значение промыслового возврата и пути улучшения режима эксплуатации естественных нерестилищ.

Тема 4. Воспроизводство осетровых рыб

Условия необходимые для размножения осетровых (температура воды, скорость течения, насыщенность воды кислородом, субстрат и т.д.). Основные нерестовые реки Каспия, Азова, рр. Сибири, Дальнего Востока и Европы.

Цель: Изучить условия для размножения рыб и состояние запасов этих рыб.

Модуль 2. Лицензирование и добыча биоресурсов

Тема 5. Порядок выдачи лицензий на промышленный вылов рыбы

Специально уполномоченные органы по выдаче лицензий на добычу гидробионтов. Порядок составления прогнозов на добычу биоресурсов в Мировом океане, морях и внутренних водоемах России.

Цель: Определить значение и условия выдачи лицензий на добычу гидробионтов.

Тема 6. Учет выловленной рыболовной продукции.

Правила эксплуатации экономических зон каждой страны. Исключительное право России на добычу биоресурсов в своей экономической зоне. Методы учета рыболовной продукции выпускаемой рыболовными заводами. Цель: Изучить и проанализировать методы учета продукции, выпускаемые заводами РФ.

Тема 7. Учет молоди, выпускаемой рыболовными заводами

Рыбозаводные заводы и их значение. Поштучный, объемный и другие методы учета рыболовной продукции.

Цель: Определить значение и функции рыбозаводов.

Тема 8. Общество охотников и рыболов

Правила закрепления рыбохозяйственных водоемов за обществом охотников и рыболовов. Меры, которые должны принимать эти общества на закрепленных за ними участках.

Цель: Изучить правила и нормы рыбохозяйственных водоемов, значение и функции общества охотников и рыболовов.

Модуль 3. Пути повышения продуктивности и система управления водными биоресурсами

Тема 9. Регулирование рыбоводства в экономической зоне и нейтральных водах Мирового океана

Объем добычи биоресурсов в нейтральных водах Мирового океана. Типы орудий лова (невода, тралы, дрейфтерные сети и т.д.).

Цель: Изучить вопросы регулирования рыбоводства в нейтральных и открытых морях и объема добычи биоресурсов.

Тема 10. Нормативные акты регулирования рыбоводства в континентальных водоемах РФ

Правила рыболовства, сроки лова, размеры ячей в орудиях лова, места лова.

Цель: Изучить сроки лова и правила рыболовства в водоемах РФ.

Тема 11. Орудия рыболовства (активные и пассивные)

Активные и пассивные орудия лова (тралы, дрейфтерные сети, ставные, пелагические и придонные тралы, венгеря, ставные сети и т.д.)

Цель: Изучить и рассмотреть различные орудия рыболовства, провести между ними сравнительный анализ.

Тема 12. Международные соглашения по регулированию рыболовства в нейтральных водах

Международные договоры, правовые документы. Нормативные документы на вылов биоресурсов. Сроки получения и перечень промысловых видов.

Цель: Изучить перечень необходимых документов на вылов биоресурсов в нейтральных водах. Международные договоры и соглашения.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Порядок квотирования вылова рыб в морских и континентальных водах РФ

Тема 1. Прогнозы добычи водных биоресурсов

Методические приемы составления прогнозов по добыче биоресурсов. Оправдываемость прогнозов. Оптимально допустимые уловы в рыбохозяйственных водоемах.

Тема 2. Фитофильные и реофильные рыбы

Образ жизни фитофильных и реофильных рыб. Наличие условий для их размножения. Орудия лова применяемые для их добычи.

Тема 3. Искусственное и естественное воспроизводство популяции гидробионтов и их восстановление

Коэффициент промыслового возврата рыб естественного размножения. Естественное воспроизводство карповых, лососевых и осетровых рыб. Промысловый возврат и пути улучшения режима эксплуатации естественных нерестилищ.

Тема 4. Воспроизводство осетровых рыб

Условия необходимые для размножения осетровых (температура воды, скорость течения, насыщенность воды кислородом, субстрат и т.д.). Основные нерестовые реки Каспия, Азова, рр. Сибири, Дальнего Востока и Европы. Условия для размножения рыб и состояние запасов этих рыб.

Модуль 2. Лицензирование и добыча биоресурсов

Тема 5. Порядок выдачи лицензий на промышленный вылов рыбы.

Специально уполномоченные органы по выдаче лицензий на добычу гидробионтов. Порядок составления прогнозов на добычу биоресурсов в Мировом океане, морях и внутренних водоемах России. Значение и условия выдачи лицензий на добычу гидробионтов.

Тема 6. Учет выловленной рыболовной продукции.

Правила эксплуатации экономических зон каждой страны. Исключительное право России на добычу биоресурсов в своей экономической зоне. Методы учета рыболовной продукции выпускаемой рыболовными заводами.

Методы учета продукции, выпускаемые заводами РФ.

Тема 7. Учет молоди, выпускаемой рыбопроизводными заводами

Рыбопроизводные заводы (осетровые, лососевые, сиговые). Поштучный, объемный и другие методы учета рыболовной продукции. Значение и функции рыбзаводов.

Тема 8. Общество охотников и рыболовов

Правила закрепления рыбохозяйственных водоемов за обществом охотников и рыбоводов. Меры, которые должны принимать эти общества на закрепленных за ними участках. Правила и нормы рыбохозяйственных водоемов, значение и функции общества охотников и рыболовов.

Модуль 3. Пути повышения продуктивности и система управления водными биоресурсами

Тема 9. Регулирование рыбоводства в экономической зоне и нейтральных водах Мирового океана

Объем добычи биоресурсов в нейтральных водах Мирового океана. Типы орудий лова (невода, тралы, дрейфтерные сети и т.д.). Регулирование рыбоводства в нейтральных и открытых морях и объем добычи биоресурсов.

Тема 10. Нормативные акты регулирования рыбоводства в континентальных водоемах РФ

Правила рыболовства, сроки лова, размеры ячей в орудиях лова, места лова. Сроки лова и правила рыболовства в водоемах РФ.

Тема 11. Орудия рыболовства (активные и пассивные)

Активные и пассивные орудия лова (тралы, дрейфтерные сети, ставные, пелагические и придонные тралы, вентера, ставные сети и т.д.) Различные орудия рыболовства и их сравнительный анализ.

Тема 12. Международные соглашения по регулированию рыболовства в нейтральных водах

Международные договора, правовые документы. Нормативные документы на вылов биоресурсов. Сроки получения и перечень промысловых видов. Перечень необходимых документов на вылов биоресурсов в нейтральных водах. Международные договора и соглашения.

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Система управления водными биоресурсами РФ» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий, занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК4, 9, 17 и компьютерного проектора и практических занятий в лаборатории кафедры ихтиологии, используется также компьютерный класс биологического факультета ДГУ с использованием специальных вычислительных программ, игровых программ и полевого оборудования, а са-

мостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь с написанием рефератов и при выполнении аудиторных работ), индивидуальную работу студента в компьютерном классе или в научной библиотеке ДГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов планируемая, учебная, учебно-исследовательская работа студентов выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном участии преподавателя), оставляющее ведущую роль за работой студента.

Самостоятельная работа студентов на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на СРС. В связи с этим обучение в ДГУ включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимопониманию части – процесс обучения и процесс самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента специальности «Водные биоресурсы и аквакультура».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4	- Способностью проявлять инициативу в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Знает: выбирать методы работы, подходы и этапы планирования. Основные закономерности функционирования водных экосистем, методы исследования научно-производственного профиля. Умеет: применять на практике знания основ организации в области рыбного хозяйства, проявлять инициативу к самостоятельному обучению новым методам исследования. Владеет: способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов и понимать современные технологии аквакультуры.	Устный опрос, письменный опрос
ПК-4	-Способностью самостоятельно планировать и выполнять полевые, лабораторные, системные исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	Знает: этапы развития планирования полевых и лабораторных работ при системных исследованиях по управлению водными биоресурсами Умеет: принимать решение при выполнении научно-исследовательских задач в направлении системы управления водными биоресурсами Владеет: навыками работы с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств при обработке и анализе полученных данных	Устный опрос, письменный опрос

ПК-15	<p>-Организационно-управленческая деятельность: способностью применять на практике знания основ организации, планирования, менеджмента и маркетинга в области рыбного хозяйства</p>	<p>Знает: выбирать методы организационной и управленческой работы, подходы и этапы планов управления. Основные закономерности системы управления водными биоресурсами и методы планирования исследовательской работы с гидробионтами</p> <p>Умеет: применять на практике знания основ организации в системе управления водными биоресурсами, применять знания в области менеджмента и маркетинга в области рыбного хозяйства и системного управления водными биоресурсами</p> <p>Владеет: способностью контролировать, инспектировать и осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-19	<p>- Способностью осуществлять технико-экономическое обоснование и разрабатывать планы и программы инновационных проектов</p>	<p>Знает: методы обработки экономических обоснований информации, этапы проведения инновационных проектов гидробиологических исследований</p> <p>Умеет: применять на практике знания по системе управления водными биоресурсами и разрабатывать обоснование технико-экономического характера различных рыбохозяйственных проектов</p> <p>Владеет: умением применять методы системных исследований водных биологических ресурсов для получения достоверной информации и осуществлять работы в направлении охраны воспроизводства рыбных запасов</p>	Устный опрос, письменный опрос

ПК-20	- Владением методами работы с персоналом, оценки качества и результативности труда	<p>Знает: выбирать методы работы с персоналом для получения высоких результатов и методы исследования научно-производственного профиля в направлении системы управления водными биоресурсами</p> <p>Умеет: применять самостоятельно на практике знания по системному управлению водными биологическими ресурсами и проявлять инициативу к обучению новым методам гидробиологических исследований.</p> <p>Владеет: способностью осуществлять контроль за качеством проводимых исследований и давать им правильную оценку, согласно существующим технологиям системного управления биоресурсами</p>	Письменный опрос. Круглый стол.
ПК-21	-Способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских рыбохозяйственных работ	<p>Знает: методы научных гидробиологических и рыбохозяйственных исследований, а также этапы планов нормативных документов.</p> <p>Умеет: выполнять в срок научно-исследовательские работы рыбохозяйственного характера с применением современного оборудования и использовать нормативные документы системного управления водными биоресурсами</p> <p>Владеет: умением анализировать достоверной информацией и использовать полученные данные в результате постановки и проведения различных работ и экспериментов в системе гидробиологических и ихтиологических дисциплин</p>	Устный опрос, письменный опрос

ПК-26	-Способностью разрабатывать проекты комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов	Знает: основные этапы достижений необходимых результатов в проектных разработках гидробиологического направления и принципы комплексного использования в системе управления водными биоресурсами Умеет: разрабатывать проекты и организовывать работу в системе управления водными биологическими ресурсами и обрабатывать рыбохозяйственную информацию в области охраны водных экосистем Владеет: методами комплексного использования водных биоресурсов и обработкой полученных экспериментальных данных при проведении научно-исследовательских работ по охране рыбохозяйственных водоемов	Устный опрос, письменный опрос
-------	--	---	--------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

1. Порядок выдачи лицензий на добычу водных биоресурсов в континентальных водоемах и экономической зоне РФ.
2. Выпуск молоди рыбоводными заводами и методика ее учета.
3. Методика учета промысловых гидробионтов, выпускаемой рыбозаводными заводами.
4. Общество охотников и рыболовов и их обязанности.
5. Рыболовство в нейтральных водах Мирового океана.
6. Правила рыболовства в континентальных водоемах РФ.
7. Основные орудия промышленного рыболовства.
8. Принципы регулирования рыболовства в водах, реках и озерах РФ.
9. Промысловая мера для рыб и ее значение в сохранении биоресурсов водоемов.
10. Правовая охрана морских вод от загрязнения и засорения.
11. Правила рыболовства и порядок их разработки и утверждения.
12. Фонд рыбохозяйственных водоемов России и их категории.

Темы рефератов

1. Порядок выдачи разрешений на лов рыбы в водоемах РФ.
2. Порядок предоставления водоемов обществом охотников и рыболовов для организации промыслового лова рыбы в водоемах РФ.
3. Разрешенные орудия лова при промышленной добыче биоресурсов.
4. Промысловые рыбы Каспийского бассейна и состояние их запасов за последние годы.
5. Рыборазводные заводы Дагестана и объекты разведения на заводах.
6. Влияние загрязнений на жизнедеятельность гидробионтов в водоемах России.
7. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства в водоемах Дагестана.
8. Влияние гидростроительства на естественное воспроизводство проходных рыб.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Минимальное количество средних баллов, которое дает право студенту на положительные оценки без итогового контроля:

- от 51 до 69 – удовлетворительно
- от 70 до 85 – хорошо
- 85 и выше – от лично
- от 51 и выше – зачет

Итоговый контроль

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена. удельный вес итоговой оценки по дисциплине составляет 50%, среднего балла по модулям 50%

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Баклашова, Т.А. Ихтиология. / Т.А. Баклашова, - М.: Пищевая промышленность, 1980. -320с.
2. Моисеев, П.А. Биологические ресурсы Мирового океана. / П.А.Моисеев - М.: Агропромиздат,1989. -366с.
3. Куранова, И.И. Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности / И.И. Куранова, П.А.Моисеев - Пищ-я пром-ть, М.:1973.-152с.
4. Китаев, С.П. Экологические основы биопродуктивности озер разных природных зон / С. П. Китаев; /Отв. ред. Г.Г. Винберг. - М. : Наука, 1984. - 207 с.; 21 см. - 2-70. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (2шт.)
5. Калайда, М.Л. . Гидробиология : учебное пособие / М. Л. Калайда, М. Ф. Хамитова. - СПб.: Проспект Науки, 2013. - 192 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/35881.html>
6. Саускан В.И. Сырьевая база рыбной промышленности России/ В.И.Саускан - Учебник. – М. Моркнига, 2013. -328с.

б) дополнительная литература:

1. Парин, Н.В. Рыбы открытого океана / Н.В. Парин - М. «Наука», 1988.- 272с.
2. Каратаев, Б.Б. Резервные объекты промысла в Мировом океане / Б.Б. Каратаев - Обз.инф.ст. «Рыбохозяйственное использование ресурсов Мирового океана». М., 1999.- С.72-79.
3. Константинов, Александр Степанович. Общая гидробиология : учебник для биолог. спец. унив. / Константинов, Александр Степанович. - М. : Высшая школа, 1972, 1967. - 430 с. - 1-07. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (8шт.)
4. Рыбоохрана. Сборник нормативных актов.[Электронный ресурс] - М., 1996.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) <http://www.kodges.ru/nauka/obrazovanie/46455-yekologiya-ryb-uchebnoe-posobie.html> - Журнал «Вопросы ихтиологии», «Рыбное хозяйство», М., Наука, образование, - 2014.
- 2) <http://nashaucheba.ru/v53227/?cc=1&view=djvu> – «Зоологический журнал», М., 2016.
- 3) <http://bookfi.org/book/545494> - Сборник нормативных актов - Рыбоохрана, М., 1996.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекционные занятия по дисциплине «Система управления водными биоресурсами РФ» играют ключевую роль в освоении студентами учебного материала. Посещение лекций и составление конспектов - неременное условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов и их расшифровка по каждой теме способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала.

Практические занятия – одна из основных форм обучения. Эти занятия идут параллельно и в тесном контакте с лекционным материалом. Изучение дисциплины «Система управления водными биоресурсами РФ» требует оптимального сочетания научной деятельности и строгой логики курса со спецификой профиля подготовки, оно опирается на взаимосвязь лекций, практических занятий и самостоятельной индивидуальной работы студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Формирование и развитие профессиональных навыков студентов, а также реализация комплексного подхода при изучении дисциплины «Система управления водными биоресурсами РФ» предусматривает использование традиционных образовательных технологий, таких как:

- информационная лекция (последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами), семинар (эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений),

- технологии проблемного обучения, например построения лабораторного занятия в контексте моделируемой ситуации, которую необходимо проанализировать и предложить возможные решения;
- информационно-коммуникационных образовательных технологий, таких как лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией учебных материалов с использованием демонстрационных учебных пособий).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Система управления водными биоресурсами РФ» используются: лаборатория аква-комплекса ДГУ, компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, научная библиотека ДГУ. На лекциях и практических занятиях используются презентации, таблицы, карты и схемы.