

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешнеторговые режимы»

Кафедра "Мировая и региональная экономика"
экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Мировая экономика и международный бизнес»

Уровень высшего образования

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

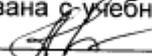
Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Внешнеторговые режимы» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика» ДГУ
к.э.н., доцент Юсупова А.Т..

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «25» 06 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой  Магомедова М.М..
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» 06 2018 г., протокол № 10
Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «30» 06 2018г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Внешнеторговые режимы» входит в вариативную часть Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением внешнеторговой деятельности и применением внешнеторговых режимов при экспортно-импортной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-3, профессиональных - ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					Самостоятельная работа	Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
7	32	16	-	16	-	40		зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внешнеторговые режимы» являются формирование у студентов теоретических знаний и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой торговле и внешнеторговых отношениях.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Внешнеторговые режимы» входит в вариативную часть Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень бакалавр, профили подготовки «Мировая экономика и международный бизнес»

Дисциплина «Внешнеторговые режимы» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные экономические отношения в современных условиях», «Международная торговая политика».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Внешнеторговые режимы» относится к дисциплине по выбору учебного плана бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация – «бакалавр»).

Курс «Внешнеторговые режимы» базируется на знаниях основ государственного регулирования внешнеторговой деятельности (дисциплина по выбору).

Завершающим этапом учебной и научной работы студентов в этом направлении является сдача экзамена по дисциплине «Внешнеторговые режимы».

Полученные знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - сущность и понятия мировой экономики и международных экономических отношений; - закономерностей функционирования современной мировой экономики и внешнеторговых отношений; Уметь: применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать информацию в области внешнеторговых отношений; Владеть: навыками применения внешнеторговых режимов при осуществлении экспортно-импортной деятельности с различными странами.

ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов во внешнеэкономической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники информации в сфере международной торговли; - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; -анализировать и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния внешнеэкономических отношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных при применении внешнеэкономических режимов при экспортно-импортной деятельности.
------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лаборатор	КСР		
Модуль 1. «Теоретические основы регулирования внешнеэкономической деятельности»								
Тема 1. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	7	1	2	2			5	Устный опрос
Тема 2. Участники внешнеэкономической деятельности		3	2	2			5	Устный опрос, защита рефератов

Тема 3. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности		5	2	2			5	Устный опрос, тестирование,
Тема 4. Регулирование торгово-политических отношений государств-членов		7	2	2			5	Письменная работа, кейсы
Итого по модулю 1:		-	8	10	-	-	20	
Модуль 2. Режимы регулирования внешнеторговой деятельности								
Тема 5. Правовые режимы для иностранных субъектов хозяйственной деятельности:	7							Опросы, участие в дискуссиях
Тема 6. Правовые режимы для товаров, импортируемых из государств – членов ВТО			2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
Тема 7. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.			2	2			6	Устный опрос
Тема 8. Режим особых экономических зон				2			5	Устный опрос, защита рефератов
<i>Итого по модулю 2</i>			8	8			20	
<i>Промежуточный контроль</i>								зачет
ИТОГО	7		16	16	-	-	40	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. «Теоретические основы регулирования внешнеторговой деятельности»

Целью изучения модуля «Теоретические основы регулирования внешнеторговой деятельности» является освоение студентами основных понятий в области регулирования внешнеторговой деятельности исходя из тенденций развития мировой экономики и политики государств.

Тема 1. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Государственное регулирование ВЭД в РФ направлено на многоцелевое формирование благоприятного правового климата для внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов и совершенствование ее структуры. Условия обеспечения эффективной внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе создание соответствующей инфраструктуры.

Тема 2. Участники внешнеторговой деятельности

Право осуществления внешнеторговой деятельности. Субъекты внешнеторговой деятельности. Российские участники в соответствии с законодательством РФ.

Иностранные участники внешнеторговой деятельности. Классификация участников ВТД России.

Тема 3. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности

Методы государственного регулирования ВТД: таможенно-тарифного регулирования; нетарифное регулирование; запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью; меры экономического и административного характера, способствующих развитию внешнеторговой деятельности.

Особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в сфере ввоза товаров.

Ограничения, устанавливаемые Правительство РФ: количественные ограничения, недискриминационное применение количественных ограничений; распределение квоты; лицензирование в сфере внешней торговли товарами; наблюдение за экспортом и (или) импортом отдельных видов товаров; исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров; специальные защитные меры, антидемпинговые меры и компенсационные меры; предотгрузочная инспекция

Тема 4. Регулирование торгово-политических отношений государств-членов ВТО

Роль Всемирной торговой организации в либерализации международной торговли и регулировании торгово-политических отношений государств-членов, разработке и внедрение новых торговых соглашений.

Правила ВТО для развивающихся стран. Основные нормы ВТО в области таможенно-тарифного регулирования.

Обязательства стран по связыванию тарифов.

Соглашение ВТО о таможенной оценке. Соглашение ВТО о правилах определения места происхождения товаров

Модуль 2. Режимы регулирования внешнеэкономической деятельности

Целью изучения модуля «**Режимы регулирования внешнеэкономической деятельности**» является освоение студентами основных понятий в регулировании внешнеторговой деятельности и их режимов.

Тема 5. Правовые режимы для иностранных субъектов хозяйственной деятельности:

Тема 7. Развивающиеся страны и НИС в системе мирового хозяйства.

Усиление роли и значения развивающихся стран в системе мирового хозяйства. Макроэкономический анализ стран и территорий. Динамика и характер соотношений «развитые - развивающиеся страны».

Наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС. Разностороннее и противоречивое участие РС в мировой экономике.

Региональные особенности развития «третьего мира» различных групп РС в соответствии с мировыми классификациями: «беднейшие страны», «новые индустриальные страны», «страны нефтяного бума».

Динамика мирохозяйственных связей развивающихся стран.

Структура экспорта. РС как крупные регионы стратегического сырья, от кризиса - к устойчивому росту. Положение стран Арабского региона и Африканского континента. Доклад Всемирного банка «Перспективы глобальной экономики и развивающиеся страны».

Экономическая помощь РС, проблемы и перспективы. Значение политических организаций, «Движения неприсоединения» и др.

НИС в системе мирового хозяйства. Модели внешнеэкономического развития НИС. Этапы развития НИС.

Тема 8. Экономические реформы в китайской экономике.

Общая характеристика экономики Китая Экономические реформы Китайская экономическая модель. Цель реформы - создание социалистической рыночной экономической системы с китайской спецификой

Тема 9. Экономические реформы в российской экономике

Предпосылки реформ. Либерализация цен. Либерализация внешней торговли. Достижения политики экономической либерализации Приватизация. Результаты реформ. Социальные последствия.

Модуль 3. «Международные экономические отношения»

Основными задачами модуля «Международные экономические отношения» является изучение студентами освоение основных понятий в сфере международных экономических отношений, МЭО развитых стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой, наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС, характерные черты «социалистической системы хозяйства», причины и последствия распада, главные направления экономических реформ в постсоциалистических странах с целью приобщения к мировому хозяйству. основных тенденций развития и товарной структуры международной торговли.

Тема 10. Роль МЭО в современном мире.

Понятие МЭО, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетия. Система современных МЭО.

Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО. МЭО развитых стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой. Особенности положения РФ в системе МЭО.

Тема 11. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли. Внешняя торговля России на современном этапе.

Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Определение смысла и цели внешней торговли в экономическом учении меркантилистов. Тезис об

определяющей роли сферы обращения в создании богатства страны. Взгляды меркантилистов Т.Мэна и А. Монкретьена на задачу государства по обеспечению богатства страны. Замены протекционизма теориями, основанными на принципе свободы торговли.

Взгляды классиков английской политэкономии: А.Смита, Д.Рикардо и Д.С. Милля на источники образования богатства народов. Принцип свободной торговли и теория абсолютных преимуществ А.Смита и теория абсолютных преимуществ Д.Рикардо.

Развитие Э.Хекшером и Б.Олиным теории Д.Рикардо. Обоснования необходимости определения сравнительных преимуществ, при внешней торговле исходя из оценки факторов производства, их соотношения и взаимосвязи. Сущность теории жизненного цикла товара. Теория конкуренции М.Портера.

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

Особенности внешней торговли России с различными группами государств. Формирование зоны свободной торговли в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество.

Тема 12. Международное движение капитала.

Сущность международного движения капитала. Причины вывоза (миграции) капитала. Факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его.

Основные формы вывоза капитала. Прямые инвестиции в промышленные, торговые и другие предприятия. Портфельные инвестиции. Рост международных кредитов в 70-80 годы и образование мировой кредитно-финансовой сферы капитала. Возрастание роли ссудного капитала. Современные особенности и тенденции вывоза капитала. Активизация процесса интернационализации рынков капитала. Активная миграция капитала между промышленно развитыми странами. Миграция капитала на макро- и микро-уровнях.

Рост значения экспорта производительного капитала. Последовательная переориентация прямых заграничных инвестиций с добывающей на обрабатывающую промышленность, а также в сферу услуг.

Тема 13. Международная миграция рабочей силы.

Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

Тема 14. Роль ТНК в современной мировой экономике.

Причины возникновения транснациональных корпораций. Специфические черты транснациональных корпораций. Конкурентные преимущества ТНК. Удельный вес ТНК в мировой экономике.

Основные особенности деятельности транснациональных корпораций. Деятельность в области капиталовложений и научно-исследовательских работ. Контактные формы освоения мирового рынка транснациональными корпорациями: лицензирование, франчайзинг, управленческие контакты, оказание технических и маркетинговых услуг и т.д. Создание за рубежом специальных инвестиционных компаний - новейшая форма завоевания ТНК мировых рынков.

Роль транснациональных корпораций в МЭО. Роль зарубежной деятельности ТНК в регулировании внешнеэкономической деятельности ведущих промышленно развитых

стран.

Тема 15. Эволюция мировой валютной системы.

Этапы мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Организационно правовой фундамент современной системы. Усиление уязвимости Ямайской системы под воздействием глобализации. Валютно-финансовые кризисы 90-х годов как проявление нестабильности системы. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры».

Тема 16. Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.

Современные особенности национального развития и внешнеэкономического взаимодействия. Участие России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Внешняя торговля России: тенденции и направления развития. Россия в процессах международного движения капитала. Россия на мировом рынке технологий. РФ в процессах международной миграции трудовых ресурсов. Роль России в формировании многополярной мировой валютной системы.

4.4. Темы практических занятий

Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса. Важнейшие черты и закономерности мировой экономики.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик и необходимые теоретические знания о структуре и состоянии использования ресурсного потенциала мира.

1. Понятие мировой экономики, ее сущность
2. Основные этапы развития мировой экономики
3. Некоторые особенности современного этапа
4. основополагающие теории развития мировой экономики

Опрос, обсуждение проблемных докладов.

Литература 1,2,3

Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.

Целью семинарского занятия является дать системные знания об участии стран в МРТ, в глобальном размещении производительных сил.

1. Сущность МРТ. Факторы становления и развития. Формы МРТ
2. Факторы, воздействующие на международное разделение труда
3. Экономический эффект от специализации

Опрос, обсуждение проблемных докладов.

Литература 1,2,3

Тема 3. Важнейшие структуры мировой экономики. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства

Целью семинарского занятия является дать системное представление о сущности и содержании структуры мировой экономики и национального хозяйства и сущности отраслевой, воспроизводственной, территориальной и социально-экономической структур экономики.

Структура мировой экономики и национального хозяйства, их сущность

1. Отраслевая структура
2. Воспроизводственная структура

3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Опрос, обсуждение проблемных докладов.
Литература 1,2,3.

Тема 4. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.

Целью семинарского занятия является дать студентам представление роли государства в экономическом развитии, теориях государственного регулирования, принципах государственного регулирования в условиях рыночного хозяйства, а также характеристиках моделей государственного регулирования экономики в различных странах.

1. Место и роль государства в экономическом развитии. Сущность и принципиальное различие классической и неокейнсианской теорий занятости
2. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства
3. Государственный сектор экономики
4. Некоторые направления государственного регулирования экономики

Опрос, обсуждение проблемных докладов.
Литература 1,2,3

Тема 5. Международная экономическая интеграция - глобальный процесс мировой экономики.

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о предпосылках и сущности международной экономической интеграции, роли в формировании тенденциях развития современного мирового хозяйства.

1. Сущность и концептуальные подходы экономической интеграции
2. Предпосылки и факторы международной экономической интеграции
3. Экономическая интеграция - глобальный процесс мировой экономики

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, контрольное тестирование
Литература 1,2,3

Модуль 2. Мировая экономика в условиях глобализации. Региональный аспект.

Тема 6. Экономические державы мира в современном МРТ.

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли США, Японии и Западной Европы в современном мировом хозяйстве. Природно-ресурсный, трудовой, научно-технический, производственный потенциал стран с развитой рыночной экономикой. Особенности хозяйственной структуры стран в условиях государственно- монополистического регулирования

1. США - новый экономический курс.
2. Япония - динамика и проблемы экономического развития.
3. Западная Европа - новые тенденции развития.

Опрос, обсуждение проблемных докладов.
Литература 1,2,3

Тема 7. Развивающиеся страны и НИС в системе мирового хозяйства.

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли РС в современном мировом хозяйстве. Провести сравнительный анализ экономического

потенциала развивающихся стран по всем параметрам. Особенности хозяйственной структуры. Региональные различия. Слабые территории и НИС в системе РС. Критерии отнесения к НИС.

1. Возрастающая роль РС в системе мирового хозяйства. Региональные различия.
2. Латиноамериканские страны и государства Юго-Восточной Азии.
3. Слаборазвитые страны и территории, проблема периферии.
4. НИС в системе РС.

Опрос, обсуждение проблемных докладов.

Литература 1,2,3.

Тема 8. Экономические реформы в китайской экономике.

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли стран КНР в современном мировом хозяйстве и современных проблемах и перспективах его экономического развития.

1. Место и роль КНР в современном мировом хозяйстве: экономический, природно-ресурсный, потенциал
2. Особенности хозяйственной реформы в КНР.
3. Экспортный потенциал КНР.

Опрос, обсуждение докладов.

Литература

Тема 9. Экономические реформы в российской экономике.

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и России и стран СНГ в современном мировом хозяйстве и современные проблемы их экономического развития. Обосновать современные проблемы и перспективы социально-экономического развития России

1. Постсоциалистические страны в системе МЭ.
2. Особенности развития хозяйственной структуры страны за годы реформ и постреформенный период в российской экономике и странах СНГ.
3. Интеграция России в мировую экономическую систему. работ.

Опрос, обсуждение проблемных докладов, контрольное тестирование.

Литература

Модуль 3. «Международные экономические отношения»

Тема 10. Роль МЭО в современном мире

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования глобального мирового хозяйства и его воздействия на международные экономические отношения, а также особенностях положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений.

Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

3. Особенности положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература 1,2,3.

Тема 11. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли. Внешняя торговля России на современном этапе.

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о классических и современных теориях международной торговли и месте международной торговли в системе международных экономических отношений.

Протекционизм и свобода торговли. Классические и современные теории международной торговли. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.

2 Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли.

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

4. Особенности внешнеторговой политики России после вступления в ВТО.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов
Литература

Тема 12. Международное движение капитала.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования международного движения капитала и его роли в формировании современного мирового хозяйства.

1. Сущность международного движения капитала.
2. Основные формы вывоза капитала.
3. Современные особенности и тенденции вывоза капитала.
4. Рост значения экспорта производительного капитала.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов
Литература 1,2,3.

Тема 13. Международная миграция рабочей силы.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях формирования и регулирования международной трудовой миграции.

Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

1. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

2. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

3. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов
Литература 1,2,3.

Тема 14. Роль ТНК в современной мировой экономике.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования транснациональных корпораций в международных экономических отношениях и их влиянии на развитие глобального характера мирового хозяйства.

1. Роль транснациональных корпораций в МЭО.
2. Роль зарубежной деятельности ТНК в регулировании внешнеэкономической деятельности ведущих промышленно-развитых стран.
3. Регионально-отраслевая направленность инвестиций ТНК.

4. Позитивные и негативные стороны деятельности ТНК.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов
Литература 1,2,3.

Тема 15. Эволюция мировой валютной системы

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях формирования мировой валютной системы, взаимозависимости эволюции мировой валютной системы с развитием международных экономических отношений, а также о принципах функционирования Парижской валютной системы, 1 енуэзской валютной системы, Бреттон-Вудской валютной системы и Ямайская валютная система.

1. От золотомонетного к золото-девизному стандарту
2. Бреттон-Вудская валютная система
3. Ямайская валютная система
4. Европейская валютная система
5. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов
Литература 1,2,3.

Тема 16. Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.

1. Современные особенности национального развития и внешнеэкономического взаимодействия. РФ на мировом рынке.
2. Участие России в интеграционных процессах на постсоветском процессах
3. . Россия в процессах международного движения капитала.
4. Россия на мировом рынке технологий.
5. РФ в процессах международной миграции трудовых ресурсов.
6. Роль России в формировании многополярной мировой валютной системы.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов Литература 1,2,3.

5.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности - подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для 17 получения автомата, сдают дифференцированный зачет. Зачет происходит по билетам. Один из вопросов билета нужно ответить по памяти, для подготовки ко второму можно использовать любые средства (в том числе Интернет),

однако здесь оценивается не только правильность, но и скорость подготовки ответа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства:
 - а) *сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала двух Америк;*
 - б) *оценка ресурсного потенциала стран юга Африки;*
 - в) *природно-ресурсный потенциал стран Персидского бассейна;*
 - г) *стран Юго-Восточной Азии.*
3. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
4. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
5. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
6. Проблемы урбанизация мировой экономики: региональные аспекты.
7. НТР и проблемы использования минерального сырья.
8. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
9. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
10. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
11. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
12. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
13. Современные проблемы экономического развития США.
14. Государственно-монополистическое регулирование экономикимЯпонии.
15. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
16. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
17. Развитие экономического сотрудничества США и России.
18. Япония в условиях циклических кризисов.
19. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.
20. Изменения в МЭО под влиянием НТР.
21. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
22. Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием информационной революции.
23. Особенности современного протекционизма.
24. Причины повышения роли средств нетарифной протекционизма в торгово-политической практике развитых капиталистических стран
25. Технические барьеры как средство нетарифного протекционизма.
26. Внешняя торговля ведущих капиталистических стран / страна по выбору студента.
27. Современные средства форсирования экспорта.
28. Роль развивающихся стран в международной торговле.
29. Роль НИС в международной торговле.
30. Изменения в современных МЭО под влиянием трансформации стратегий ТНК. Взаимосвязь вывоза капитала и внешней торговли.
31. Особенности вывоза капитала отдельными странами и регионами /США. Япония. Западная Европа, НИС.
32. Причины и последствия повышения роли транснациональных банков на финансовых рынках.
33. Взаимосвязь между деятельностью ТНК и ТНБ
34. Деятельность ТНК и структурные изменения в экономике капиталистических с стран.
35. **Сочетание** и противоречие интересов ТНК и стран базирования.
36. ТНК и развивающиеся страны.
37. Стратегии современных ТНК.
38. Конкурентные преимущества отдельной страны (по выбору студент).
39. Современные аспекта развития американских ТНК.

40. Особенности деятельности японских ТНК.
41. Регулирование деятельности ТНК на национальном, региональном и международном уровнях.
42. Международная торговля услугами мировой экономике.
43. Развитие электронной торговли в МЭО.
44. Проблемы расширения сферы деятельности ВТО на современном этапе.
45. Особенности проведения текущего раунда переговоров в рамках ВТО.
46. Влияние деятельности МВФ на развитие МЭО в современных условиях.
47. МВФ и проблемы унификации международных экономических отношений капиталистических стран.
48. Настоящее и будущее России в системе МЭО.
49. Роль внешнеэкономических факторов для решения задач хозяйственного развития России.
50. Основные проблемы перестройки внешнеэкономических связей России.
51. Состояние внешней торговли России на современном этапе: объем, структура, географическое направление.
52. Пути рационализации российского экспорта топливно-энергетических товаров.
53. Торгово-экономические связи России с развитыми капиталистическими странами / страна по выбору студента.
54. Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами. Проблемы экономического и технического содействия России с развивающимися странами.
55. Иностраный капитал в экономике России.
56. Торгово-экономические связи России со странами **ВТО** и интересы России.
57. Современный этап отношений России с международными финансовыми организациями.
58. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

1. Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет
- 2.Согласовать название сообщения.
- 3.Написать тезисы реферата по теме.
- 4.Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
- 5.Подготовить презентацию по выбранной теме.
- 6.Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
-----------------	-----------------------------------

<p>Исторические аспекты и современные тенденции развития мировой экономики</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание реферата Литература: 1. Пономарева, Е.С. Внешнеторговые режимы : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 2. Чеботарев, Н.Ф. Внешнеторговые режимы : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282 3. Международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798</p>
<p>Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание реферата Литература: 1. Пономарева, Е.С. Внешнеторговые режимы : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 2. Чеботарев, Н.Ф. Внешнеторговые режимы : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282 3. Международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798</p>

<p>Потенциал мировой экономика</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание реферата Литература: 1. Пономарева, Е.С. Внешнеторговые режимы : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 2. Чеботарев, Н.Ф. Внешнеторговые режимы : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282</p>
<p>Внешняя торговля и мировой рынок</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание реферата Литература: 1. Пономарева, Е.С. Внешнеторговые режимы : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 2. Чеботарев, Н.Ф. Внешнеторговые режимы : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282 3. Международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798</p>
<p>Международная трудовая миграция</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Литература: 1. Пономарева, Е.С. Внешнеторговые режимы : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 2. Чеботарев, Н.Ф. Внешнеторговые режимы : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282 3. Международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798</p>

Международные валютно - кредитные отношения	<p>Подготовка к практическим занятиям Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание реферата</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пономарева, Е.С. Внешнеторговые режимы : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 2. Чеботарев, Н.Ф. Внешнеторговые режимы : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282 3. Международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798
Роль ТНК в современной мировой экономике.	<p>Подготовка к практическим занятиям Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание реферата</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пономарева, Е.С. Внешнеторговые режимы : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 2. Чеботарев, Н.Ф. Внешнеторговые режимы : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282 3. Международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798
Интеграция мировой экономике	<p>Подготовка к практическим занятиям Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание реферата</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пономарева, Е.С. Внешнеторговые режимы : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 2. Чеботарев, Н.Ф. Внешнеторговые режимы : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282 3. Международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798

Экономика Китая, новые тенденции развития	<p>Подготовка к практическим занятиям Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание реферата</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пономарева, Е.С. Внешнеторговые режимы : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 2. Чеботарев, Н.Ф. Внешнеторговые режимы : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282 3. Международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798
---	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК- 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и понятия мировой экономики и международных экономических отношений; - исторического развития мировой экономики, событий и процессов, способствовавших формированию мировой экономики как единого целого; - закономерностей функционирования современной мировой экономики (международная экономическая интеграция, институционализация, глобализация, неравномерность экономического развития); <p>Уметь:</p> <p>применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области мировой экономики.</p>	Устный опрос, письменный тест
ОПК-2	<p>знать: отечественные и зарубежные источники получения информации в области мировой экономики для решения профессиональных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства сбора, хранения и анализа информации, <p>уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о 	Устный опрос, письменный тест, доклады, рефераты,

	<p>социально-экономических процессах и явлениях, - выявлять тенденции изменения мировых экономических показателей; владеть: современными компьютерными и информационными технологиями; - навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
ПК-1	<p>знать: -источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике; уметь: - использовать источники информации в сфере международных экономических отношений; - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; -анализировать и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния мирового хозяйства; владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач во внешнеэкономической деятельности;</p>	доклады, рефераты
ПК-7	<p>знать: отечественные и зарубежные источники внешнеэкономической информации, схемы подготовки аналитических обзоров и отчетов; уметь: используя отечественные и зарубежные источники внешнеэкономической информации, собрать необходимые данные и проанализировать их; владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития мировой экономики и МЭО;</p>	Мини конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Выделяется пороговый показатель уровня сформированности компетенций

ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Знает сущность и понятия мировой экономики и МЭО, этапы исторического развития мировой экономики, событий и процессов, способствовавших формированию мировой экономики как единого целого, а также закономерностей функционирования современной мировой экономики;	Имеет неполные знания о сущности и понятиях мировой экономики и МЭО, этапах исторического развития мировой экономики, событий и процессов, способствовавших формированию мировой экономики как единого целого, а также закономерностей ее функционирования.	Допускает неточности в знании понятий мировой экономики и МЭО, этапах исторического развития мировой экономики, событий и процессов, способствовавших формированию мировой экономики как единого целого, а также закономерностей ее функционирования	Демонстрирует четкое представление о понятиях мировой экономики и МЭО, этапах исторического развития мировой экономики, событий и процессов, способствовавших формированию мировой экономики как единого целого, а также закономерностей
Пороговый	Умеет применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области мировой экономики	Неполно представляет способы применения специализированной терминологии и понятий; анализ и оценивание экономической информации в области мировой экономики	Допускает неточности в применении специализированной терминологии и понятий; анализе и оценивании экономической информации в области мировой экономики	Демонстрирует четкое представление о применении специализированной терминологии и понятий; анализирует и оценивает экономическую информацию в области мировой экономики

ОПК-2

Схема оценивания уровня формирования компетенции «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

пороговый	<p>Знает отечественные и зарубежные источники получения информации в области мировой экономики для решения профессиональных задач, а также современные средства сбора, хранения и анализа информации</p>	<p>Имеет неполное представление о отечественных и зарубежных источниках получения информации в области мировой экономики для решения профессиональных задач, а также современных средствах сбора, хранения и анализа информации</p>	<p>Допускает неточности в знании отечественных и зарубежных источниках получения информации в области мировой экономики для решения профессиональных задач, а также современных средствах сбора, хранения и анализа</p>	<p>Демонстрирует четкое знание отечественных и зарубежных источники получения информации в области мировой экономики для решения профессиональных задач, а также современные средства сбора, хранения и анализа</p>
пороговый	<p>умеет: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, - выявлять тенденции изменения мировых экономических показателей;</p>	<p>Имеет неполное представление о том: - как работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; -как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, - как выявлять тенденции изменения мировых экономических показателей;</p>	<p>Допускает неточности: в умении работы с современными техническими средствами и информационным и технологиями; - анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, - выявление тенденций изменения мировых экономических</p>	<p>Демонстрирует четкое умение в работе с современными техническими средствами и информационными технологиями; - анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, - выявление тенденций изменения</p>

пороговый	<p>владеть: современными компьютерными и информационными технологиями; - навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Имеет неполное представление о: владение современными компьютерными и информационными технологиями; - использование современных средств коммуникации и технических средств; - современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - результатах аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Допускает неточности: в умение работать и владение современными компьютерными и информационными технологиями; - использование современных средств коммуникации и технических средств; - современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - результатах аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Демонстрирует четкое знание и владение современными компьютерными и информационными технологиями; - использование современных средств коммуникации и технических средств; - современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - результатах аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
-----------	--	---	---	---

ПК-1

Схема оценивания уровня формирования компетенции «способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	<p>знать: -источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике;</p>	<p>Имеет неполное представление об источниках получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике.</p>	<p>Допускает неточности в знаниях работать с источниками получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Демонстрирует четкое знание источников получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

пороговый	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники информации в сфере международных экономических отношений; - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; - анализировать и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния мирового хозяйства; 	<p>Имеет неполное представление об умениях использовать источники информации в сфере международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; - анализировать и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния мирового хозяйства 	<p>Допускает неточности в умении использовать источники информации в сфере международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; - анализировать и применять полученные результаты для всесторонней 	<p>Демонстрирует четкое умение использовать источники информации в сфере международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; - анализировать и применять полученные результаты для
пороговый	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач во внешнеэкономической деятельности 	<p>Имеет неполное представление о владении современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач во внешнеэкономической деятельности:</p>	<p>Допускает неточности во владении при работе с современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач во</p>	<p>Демонстрирует четкое владение современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач во внешнеэкономической деятельности</p>

ПК-7

Схема оценивания уровня формирования компетенции « способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

пороговый	знать: отечественные и зарубежные источники внешнеэкономической информации, схемы подготовки аналитических обзоров и отчетов;	Имеет неполное представление об отечественных и зарубежных источниках внешнеэкономической информации, схемах подготовки аналитических обзоров и отчетов;:	Допускает неточности в знания работы с отечественными и зарубежными источниками внешнеэкономической информации, схемы подготовки аналитических обзоров и отчетов;	Демонстрирует четкое знание отечественных и зарубежных источников внешнеэкономической информации, схем подготовки аналитических обзоров и
пороговый	уметь: используя отечественные и зарубежные источники внешнеэкономической информации, собрать необходимые данные и проанализировать их.	Имеет неполное представление об использовании отечественных и зарубежных источников внешнеэкономической информации, сборе необходимых данных и умении их проанализировать.	Допускает неточности в умении работы с использованием отечественных и зарубежных источников внешнеэкономической информации, сборе необходимых данных и умении их анализировать	Демонстрирует четкое знание использования отечественных и зарубежных источников внешнеэкономической информации, сборе необходимых данных и умении их
пороговый	владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития мировой экономики и МЭО.	Имеет неполное владение навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития мировой экономики и МЭО.	Допускает неточности во владении навыками с работой представлением результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития мировой экономики и МЭО.	Демонстрирует четкое владение навыками с представлением и результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития мировой экономики и

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Образец вопроса для контрольного опроса Тесты:

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это

А - мировой рынок Б - мировое хозяйство В - мировая экономика

2. Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:

А- развитые страны с рыночной экономикой Б - развивающиеся страны и территории В - страны с централизованной плановой экономикой Г - новые индустриальные страны (НИС)

3. Отметить группы стран не соответствующие классификации государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:

А- развитые страны с рыночной экономикой Б- промышленно-развитые страны

В- развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой Г- страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны)

1.ТНК(транснациональная корпорация) и ТНБ (транснациональный банк) в отношении международной экономической интеграции (МЭИ) характеризуются как ...

1. «локомотивы МЭИ»
2. пособники регионализации
3. сторонники протекционизма
4. источники противоречий

2.Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...

1. деятельность ТНК
2. валютно-финансовая система
3. трудовая миграция
4. торговля

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
6. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
7. Международное разделение труда - сущность, цели, факторы (МРТ).
8. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
9. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК - как наиболее выраженная форма МРТ.
10. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
11. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
12. Сущность и принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
13. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
14. Государственный сектор экономики - структура ГС в различных странах.
15. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
16. Международная экономическая интеграция - сущность.
17. Типы интеграционных группировок.
18. Место международной торговли в системе международных экономических

отношений.

19. Основные теории международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
20. Товарная и географическая структура мировой торговли.
21. Классификация товаров в международной торговле.
22. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
23. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
24. Значение внешней торговли для экономики России.
25. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
26. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
27. Законы РФ, регулирующие внешнюю торговлю РФ.
28. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
29. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.
30. Структура международного рынка услуг.
31. Специфика международной торговли услугами.
32. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
33. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
34. Глобализация и международное движение капитала.
35. Положительные и отрицательные стороны прямых и портфельных инвестиций.
36. Роль международного кредита в развитии мировой экономики.
37. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
38. Регулирование международного движения капитала на государственном и межгосударственном уровнях.
39. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах и группах стран.
40. Классификация свободных экономических зон в мировой экономике.
41. Оффшорные финансовые центры и их роль в формировании мирового финансового кризиса.
42. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.
43. Иностранное капиталовложение в России и их роль в экономическом развитии страны.
44. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
45. Инвестиционный климат в РФ.
46. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
47. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
48. Иностранное инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов.
49. Соглашения о разделе продукции. Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции». Понятие концессии.
50. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
51. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.
52. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
53. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие

рабочую силу.

54. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.

55. Россия на международном рынке труда.

56. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.

57. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс.

58. Участие России в международных экономических организациях

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01531-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038>

2. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

3. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М», 2015

4. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5238-01531-6; [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038> (07.12.2016).

б) дополнительная литература

1. Пономарева, Е.С. Внешнеторговые режимы : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>

2. Чеботарев, Н.Ф. Внешнеторговые режимы : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282>

3. Международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.imemo.ru> - ИМЭМО: Периодические издания: Журнал "Мировая экономика

и международные отношения"

2. <http://ru.wikipedia.org>- Википедия Свободная Энциклопедия
3. <http://www.wto.ru> - Россия и Всемирная торговая организация - WTO
4. <http://economic-ua.com>- Экономические новости.
5. <http://biblioclub.ru> ЭБС "Университетская библиотека online
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.