

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
*СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ***

**Образовательная программа**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки**

государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Форма обучения**

очная

**Статус дисциплины**

вариативная

Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень: бакалавриат) от 1 декабря 2016г. № 1511.

Разработчик: кафедра уголовно процесса и криминалистики

Бегова Д.Я. – к.ю.н., доц. кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «26» 06 2018 г., протокол № 10

Зав.кафедрой Т.Б. Рамазанов проф. Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«31» 08 2018 г. А.З. Арсланбекова

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная психиатрия» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с международными нормами и стандартами в правовой защите лиц, страдающих психическими заболеваниями, и оказании им полноценной медицинской помощи. Судебная психиатрия устанавливает те критерии психических расстройств, по которым производится их судебно-психиатрическая оценка, ставит судебно-психиатрические аспекты проблемы ограниченной вменяемости, принципы выбора мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим преступление в состоянии невменяемости или заболевшим после их совершения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – **ОК-3; ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-16.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
6	<b>72ч.</b>	32ч.	16ч.	16ч.	<b>40ч.</b>	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является изучение основных теоретических и практических вопросов судебной психиатрии: правовое положение лиц с психическими расстройствами, проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе, оказание психиатрической помощи осужденным. Эти вопросы в рамках курса должны быть изучены с учетом законодательных актов, регламентирующих практику оказания психиатрической помощи.

Задачами курса «Судебная психиатрия» являются:

- усвоение принципов назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- овладение знанием основных проявлений психических расстройств, подходов к их экспертной оценке и выбору мер медицинского характера в отношении невменяемых.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Судебная психиатрия входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для изучения дисциплины «Судебная психиатрия» необходимы знания и умения, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Судебная медицина», «Криминалистика», «Юридическая психология», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Изучение курса предусматривает владение естественнонаучными и специальными знаниями в области судебной психиатрии в комплексе со знаниями, полученными при изучении юридических дисциплин

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК -3	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Знать:</i> об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, о лицах, поставленных на психиатрический учет, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией при назначении судебно –психиатрических экспертиз; <i>Уметь</i> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, о лицах, поставленных на психиатрический учет, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией при назначении судебно–психиатрических экспертиз <i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией в психиатрической деятельности.

ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><i>Знать:</i> о социальной значимости профессии юриста при изучении судебной психиатрии; законодательство в области судебной психиатрии и практику ее применения; особенности правоотношений в сфере судебной психиатрии.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать теоретико-правовые основы формирования профессиональной этики юриста в вопросах применения судебной психиатрии;</p> <p><i>Владеть:</i> представлениями о роли правосознания в вопросах назначения судебно-психиатрических исследований и методах применения</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><i>Знать:</i> организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы; формы участия судебного эксперта-психиатра в расследовании преступлений, его права, обязанности и ответственность.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-психиатрической экспертизы; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-психиатрического эксперта.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного психиатра;</p> <p>навыками использования судебно- психиатрической терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами;</p> <p>составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-психиатрической экспертизы</p>
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной психиатрии; требования к форме и содержанию правовых актов различного уровня;</p> <p><i>Уметь:</i> определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять полученные знания, юридическую терминологию для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками работы с правовыми документами</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><i>Знать:</i> применять полученные знания при решении реальных задач; самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; выявлять нарушения законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав, навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного и гражданского судопроизводства</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><i>Знать:</i> правовую систему судебной психиатрии в РФ, границы компетенции различных видов судебно-психиатрических экспертиз.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать объем и содержание</p>

		основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно-психиатрической экспертизы, правильно назначить необходимый вид судебно-психиатрической экспертизы соответствующий имеющейся юридической ситуации. <i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов судебно-психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности, навыками правильного использования результатов судебно-психиатрической экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации.
ПК 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<i>Знать:</i> механизм обеспечения законности при проведении различного рода судебно – психиатрических экспертиз; <i>Уметь:</i> составлять заключения и постановления в части назначения и проведения судебно-психиатрических экспертиз, использовать правовые и иные меры и методы для выполнения задач в области определения анамнеза у лиц, страдающих различными видами психических расстройств и способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам психиатрических заболеваний; <i>Владеть:</i> навыками правового и иного обеспечения законности при проведении медицинских обследований при лечении, больных, страдающих психическими заболеваниями;

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины “Судебная психиатрия ”

##### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: для очной формы обучения 72ч., в том числе: лекции- 16 часов, практические занятия - 16 часов, СРС – 40ч., зачет .

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ	КСР	СРС	Всего часов	
<b>1 модуль. Общие основы судебной психиатрии</b>									
1.	Предмет и задачи судебной психиатрии	6		2	2		4	6	Устный опрос, рефераты
2.	Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ	6		2	2		4	8	Устный опрос фронтальный опрос
3.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера	6		2	2		6	8	Устный опрос, фронтальный опрос
4.	Учение о психических расстройствах	6		2			6	6	контрольная работа или тестирование

	<b>Итого по модулю 1</b>	6	4-6	8	8		20	36	
<b>2 модуль. Основы частной судебной психиатрии</b>									
5.	Шизофрения	6		2	2		6	10	Устный опрос, реферат
6.	Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз	6		2	2		4	8	контрольная работа или тестирование
7.	Алкоголизм и наркомания			2	2		6	10	Устный опрос, контрольная работа или тестирование
8.	Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация			2	2		4	8	Устный опрос
	<b>Итого по модулю 2</b>	6		8	8		20	36	Устный опрос фронтальный опрос
	<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>72</b>	

## Программа курса

### 4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### Модуль 1.

##### **Раздел 1. Общие основы судебной психиатрии**

##### **Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии**

Предмет и система судебной психиатрии. Судебная психиатрия как отрасль медицинской науки и как учебная дисциплина.

Задачи судебной психиатрии. Необходимость изучения судебной психиатрии студентами-юристами.

Связь судебной психиатрии с правовыми и не правовыми науками.

История развития отечественной судебной психиатрии.

##### **Тема 2. Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации**

Правовые основы назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Организация судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ).

Порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы.

Права и обязанности психиатра-эксперта.

Виды судебно-психиатрических экспертиз. Комплексная экспертиза.

Значение и оценка акта судебно-психиатрического заключения следственными и судебными органами.

##### **Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза по уголовным и гражданским делам. Принудительные меры медицинского характера**

Понятие вменяемости. Формула невменяемости и основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость (ограниченная вменяемость). Правовые последствия совершения преступления лицом, у которого психическое расстройство наступило после совершения им

преступления. СПЭ потерпевших и свидетелей.

Понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности.

Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Процедура признания лица недееспособным. Правовые последствия признания лица недееспособным

Правовые основы назначения и применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

#### **Тема 4. Учение о психических расстройствах**

Общее понятие о психических расстройствах.

Симптоматология психических расстройств. Расстройства восприятия. Расстройства памяти. Расстройства мышления. Волевые расстройства. Эмоциональные расстройства.

Классификация психических расстройств.

### **МОДУЛЬ 2.**

#### **Раздел 2. Основы частной судебной психиатрии**

##### **Тема 5. Шизофрения**

Развитие взглядов на шизофрению. Проблемы этиологии шизофрении. Основная и дополнительная симптоматика, характеризующая шизофрению.

Формы шизофрении и их симптоматика.

Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

##### **Тема 6. Эпилепсия и маниакально-депрессивный психоз**

Клинические проявления при эпилепсии. Сумеречные помрачения сознания. Эпилептические психозы.

Судебно-психиатрическое значение и оценка эпилепсии.

Особенности течения и симптоматика маниакально-депрессивного психоза.

Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.

##### **Тема 7. Алкоголизм и наркомания**

Распространенность алкоголизма, его клинические проявления.

Этиология и патогенез алкоголизма.

Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма.

Распространенность наркомании, ее клинические проявления.

Этиология и патогенез наркоманий.

Судебно-психиатрическая оценка наркоманий.

##### **Тема 8. Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация.**

Распространенность умственной отсталости. Причины умственной отсталости. Структурно-динамические характеристики умственной отсталости.

Олигофрения, ее виды.

Степени умственной отсталости. Возрастная динамика умственной отсталости.

Общественно-опасные действия лиц с умственной отсталостью, влияние



повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.

Симуляция, диссимуляция, аггравация.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

### **Модуль 1. Раздел 1. *Общие основы судебной психиатрии***

#### **Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии**

1. Предмет судебной психиатрии. Его специфика по сравнению с предметом общей психиатрии.
2. Задачи судебной психиатрии: общетеоретический и практически-прикладной аспект.
3. Необходимость изучения судебной психиатрии студентами-юристами.
4. Связь судебной психиатрии с правовыми и не правовыми науками.

#### **Тема 2. Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации**

1. Правовые основы назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.
2. Организация СПЭ.
2. Порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы.
3. Права и обязанности психиатра-эксперта.
4. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Комплексная экспертиза.
5. Значение заключения судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.

#### **Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера.**

1. Формула невменяемости и основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.
2. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость (ограниченная вменяемость).
3. СПЭ потерпевших и свидетелей.
4. Судебно-психиатрической экспертиза в гражданском процессе.
5. Правовые основы назначения и применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

#### **Тема 4. Учение о психических расстройствах**

1. Общая характеристика этиологии (причин) психических расстройств. Классификация психических расстройств.
2. Расстройства восприятия. Галлюцинации и их виды.
3. Расстройства мышления.
4. Расстройства памяти.
5. Эмоциональные расстройства.
6. Волевые расстройства.

## **Модуль 2. Раздел 2. Основы частной судебной психиатрии**

### **Тема 5. Шизофрения**

1. Развитие взглядов на шизофрению. Проблемы этиологии шизофрении. Основная и дополнительная симптоматика, характерная для шизофрении.
2. Основные формы шизофрении по ее доминантной симптоматике и по типу течения.
3. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

### **Тема 6. Эпилепсия и маниакально-депрессивный психоз**

1. Клинические проявления при эпилепсии. Их значение.
2. Судебно-психиатрическое значение и оценка эпилепсии.
3. Особенности течения маниакально-депрессивного психоза.
4. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.

### **Тема 7. Алкоголизм и наркомания**

1. Распространенность и клинические проявления алкоголизма.
2. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма.
3. Клинические проявления при наркомании.
4. Судебно-психиатрическая оценка наркомании.

### **Тема 8. Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация при психических расстройствах и ее виды.**

1. Распространенность и причины умственной отсталости.
2. Олигофрения, ее виды.
3. Возрастная динамика умственной отсталости.
4. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.
5. Симуляция, диссимуляция, аггравация при психических расстройствах и ее виды.

### ***5. Образовательные технологии.***

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и

содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Судебная психиатрия», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с врачами-психиатрами.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Судебная психиатрия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по темам;
- встречи с врачами психиатрами, сотрудниками наркологического диспансера и др.
- работа с уголовными и гражданскими делами;
- тестирование;
- деловые игры и др.

#### ***6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.***

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Судебная психиатрия» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки. Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине «Судебная психиатрия». Судебная психиатрия является теоретико-прикладной дисциплиной, в связи с этим, студентам необходимо освоить не только теоретические положения, но и

приобрести практические умения и навыки. Теоретические вопросы рассматриваются на лекциях, практические навыки приобретаются на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.

Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Подготовка студентов к практическому занятию должна предшествовать соответствующая по теме лекция. Между лекцией и практическим занятием студенты имеют возможность ознакомиться с планом занятия, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и основные правовые акты по теме. Обычно на занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них могут быть заслушаны и обсуждены доклады (информационные сообщения) на актуальную тему. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по его подготовке. Во вступительной части практического занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи занятия, определяет место и значение обсуждаемой темы и указывает порядок проведения занятия. В ходе практического занятия могут проводиться устный и письменный опрос, тестирование, выполнение студентами персональных заданий, заслушивание и обсуждение докладов, решение задач, разбор конкретных ситуаций и другие формы текущего контроля успеваемости, том числе письменные контрольные работы по основным вопросам изучаемой темы. В заключении преподаватель подводит итоги практического занятия в следующем порядке: дает оценку общей подготовке группы к занятию;– оценивает каждого выступающего, определяя положительные и– отрицательные стороны их ответов на вопросы, докладов и информационных сообщений; обращает внимание на характер постановки студентами вопросов– докладчику и выступающим, на научную глубину и общую культуру дискуссии. В заключительном слове преподаватель отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце практического занятия. Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Судебная психиатрия», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. При самостоятельном изучении основной

рекомендованной литературы студентам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, студент должен уметь дать четкие ответы на контрольных вопросы по изучаемой теме. Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой является ведение необходимых записей. Основными формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации и т.д.

Конспект — это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки — это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы — это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения. Аннотации, резюме — это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Судебная психиатрия как отрасль медицинской науки. Ее предмет и метод.
2. Правовые основы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
3. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
4. Невменяемость как психическое состояние лица, исключающее уголовную ответственность.
5. Медицинский критерий невменяемости.
6. Ограниченная вменяемость, ее признаки. Уголовно-правовая и судебно-психиатрическая оценка ограниченной вменяемости.
7. Соотношение вменяемости, ограниченной вменяемости и невменяемости.
8. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
9. Правовое и судебно-психиатрическое значение аффекта.
10. Роль эмоционального состояния лица в момент совершения общественно опасного деяния.
11. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
12. Психиатрическое освидетельствование осужденных.
13. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
14. Механизм конкретного преступного поведения и психические отклонения.
15. Преступность лиц с психическими расстройствами.
16. Уголовно-правовое и криминологическое значение аффекта.
17. Правовое значение нарушений влечений.

18. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
19. Виды принудительных мер медицинского характера.
20. Освобождение от уголовного наказания в связи с психическим расстройством.
21. Вопросы судебной психиатрии в области семейного права.
22. Вопросы судебной психиатрии в области гражданского права.
23. Уголовно-процессуальные аспекты применения принудительных мер медицинского характера.
24. Профилактика правонарушений лиц, страдающих психическими расстройствами.
25. Судебно-психиатрическая и криминологическая оценка шизофрении.
26. Судебно-психиатрическая и криминологическая оценка эпилепсии.
27. Судебно-психиатрическая и криминологическая оценка аффективных расстройств.
28. Судебно-психиатрическая и криминологическая оценка алкоголизма.
29. Судебно-психиатрическая и криминологическая оценка наркомании.
30. Уголовно-правовые и криминологические проблемы расстройств личности (психопатии).
31. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
32. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы.
33. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
34. Правовое и криминологическое значение классификации психических расстройств.
35. Алкоголизм и криминальное поведение, их взаимосвязь.
36. Понятие, правовая природа и основания применения принудительных мер медицинского характера.

### **Задача № 1.**

Больной Н. 39 лет страдает хр. Гастродуоденитом. Очередное обострение сопровождалось абдоминальными болями, снижением аппетита, умеренным похудением, тошнотой. Наряду с повышенной утомляемостью и снижением работоспособности появились мысли о развитии рака желудка. Настойчиво просил врачей о проведении дополнительного обследования. В процессе лечения купировался болевой синдром, восстановился прежний вес, уменьшилась выраженность астении. Однако опасения «ракового перерождения» сохраняются. При актуализации страха становится назойливым, повторно обращается к врачам для обследования. При разубеждении соглашается с необоснованностью страха, заявляет что сам «прогнать мысли о раке « не может.

*Перечислите психопатологические симптомы и синдромы. Установите диагноз заболевания*

### **Задача 2.**

Обследуемая О. 2 февраля 2001 г. заявила в прокуратуру, что была изнасилована врачом терапевтом во время профилактического осмотра. Установлено, что О. больна шизофренией. Наряду с выраженными кататоническими явлениями у нее отмечены бредовые идеи любовного очарования, воздействия. Она уже несколько лет “слышала голос” этого врача (ее соседа по дому), который объяснялся ей в любви, обещал жениться, говорил о ее необычайной красоте.. Как выяснилось, на прием к терапевту пришла без особых оснований, вела себя во время осмотра странно: утрированно кокетничала, вздыхала, что-то невнятно бормотала.

Заключение. К показаниям О. следует относиться как к показаниям психически больного человека.

### Задача 3.

Обследуемая К. 8 марта 2001 г. была изнасилована. Это подтверждается рядом сведений, в том числе признанием подозреваемого на первых допросах. Показания К., кроме фактических данных об изнасиловании, совпадающих с иными сведениями по делу, содержат бредовые высказывания о том, что преступник действовал по наущению соседей, с которыми она ссорится много лет. В дальнейшем К. говорила, что изнасилование организовано работниками прокуратуры, чтобы добиться ее выселения из города. К. пишет многочисленные заявления, в которых обнаженно, в циничных выражениях, описывает происшедшее и высказывает угрозы в адрес многих лиц, якобы заинтересованных опозорить ее.

Заключение. К показаниям К. в связи с наличием у нее психического заболевания — шизофрении с бредовым синдромом — следует относиться как к показаниям психически больного человека.

## Темы для деловых игр и интерактивных занятий

«Симптомы психических расстройств»

«Шизофрения»

«Наркомания»

«Алкоголизм»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ОК-3</b>	<i>Знает</i> об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, о лицах, поставленных на психиатрический учет, имеет навыки работы с компьютером как	Устный и письменный

	<p>средством управления информацией при назначении судебно – психиатрических экспертиз;</p> <p><i>Умеет</i> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, о лицах, поставленных на психиатрический учет, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией при назначении судебно – психиатрических экспертиз</p> <p><i>Владеет</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией в психиатрической деятельности.</p>	опрос
<b>ОПК-3</b>	<p><i>Знает</i> о социальной значимости профессии юриста при изучении судебной психиатрии; законодательство в области судебной психиатрии и практику ее применения; особенности правоотношений в сфере судебной психиатрии.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать теоретико-правовые основы формирования профессиональной этики юриста в вопросах применения судебной психиатрии;</p> <p><i>Владеет</i> представлениями о роли правосознания в вопросах назначения судебно-психиатрических исследований и методах применения</p>	Устный и письменный опрос
<b>ОПК-4</b>	<p><i>Знать:</i> организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы; формы участия судебного эксперта-психиатра в расследовании преступлений, его права, обязанности и ответственность.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-психиатрической экспертизы; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-психиатрического эксперта.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного психиатра;</p> <p>навыками использования судебно- психиатрической терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами;</p> <p>составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-психиатрической экспертизы</p>	Устный и письменный опрос
<b>ПК-1</b>	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной психиатрии; требования к форме и содержанию правовых актов различного уровня;</p> <p><i>Уметь:</i> определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять полученные знания, юридическую терминологию для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками работы с правовыми документами</p>	Устный и письменный опрос
<b>ПК-4</b>	<p><i>Знать:</i> применять полученные знания при решении реальных задач; самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; выявлять нарушения законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав, навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного и гражданского судопроизводства</p>	Устный и письменный опрос



<b>ПК-6</b>	<p><i>Знать:</i> правовую систему судебной психиатрии в РФ, границы компетенции различных видов судебно-психиатрических экспертиз.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно-психиатрической экспертизы, правильно назначить необходимый вид судебно-психиатрической экспертизы соответствующий имеющейся юридической ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов судебно-психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности, навыками правильного использования результатов судебно-психиатрической экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации.</p>	Устный и письменный опрос
<b>ПК-16</b>	<p><i>Знать:</i> механизм обеспечения законности при проведении различного рода судебно –психиатрических экспертиз;</p> <p><i>Уметь:</i> составлять заключения и постановления в части назначения и проведения судебно-психиатрических экспертиз, использовать правовые и иные меры и методы для выполнения задач в области определения анамнеза у лиц, страдающих различными видами психических расстройств и способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам психиатрических заболеваний;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правового и иного обеспечения законности при проведении медицинских обследований при лечении, больных, страдающих психическими заболеваниями;</p>	Устный и письменный опрос

## 7.2 Типовые контрольные задания

### Перечень зачетных вопросов:

1. Предмет судебной психиатрии, ее структура.
2. Основные задачи судебной психиатрии.
3. Необходимость изучения судебной психиатрии студентами-юристами.
4. Правовые основы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
6. Права и обязанности эксперта-психиатра.
7. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в гражданском процессе.
8. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в уголовном процессе.
9. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
10. Дополнительная и повторная судебно-психиатрическая экспертизы, их отличие.
11. Виды комплексных экспертиз с участием экспертов-психиатров.
12. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и осужденных.
13. Симуляция, диссимуляция и аггравация при освидетельствовании душевнобольных.
14. Значение и оценка судебно-психиатрического заключения следственными и судебными органами.
15. Понятие вменяемости и невменяемости. Характеристика критерий невменяемости.
16. Анализ психических расстройств с учетом их классификации по медицинскому критерию понятия невменяемости.
17. Ограниченная вменяемость.
18. Понятие, значение и цели применения принудительных мер медицинского

характера.

19. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
20. Исполнение принудительных мер медицинского характера.
21. Виды принудительных мер медицинского характера.
22. Недееспособность: юридический и медицинский критерии.
23. Общая характеристика этиологии (причин) психических расстройств.
24. Роль генетической предрасположенности (наследственной отягощенности) в этиологии психических расстройств.
25. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
26. Расстройства восприятий. Галлюцинации и их виды.
27. Расстройства памяти.
28. Расстройства мышления. Понятие и виды бреда.
29. Состояние слабоумия. Их виды.
30. Патология эмоциональной деятельности.
31. Волевые расстройства.
32. Классификация психических расстройств.
33. Проблемы этиологии шизофрении. Развитие взглядов на шизофрению.
34. Основные формы шизофрении по ее доминантной симптоматике.
35. Классификация шизофрении по типу ее течения.
36. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
38. Клинические проявления при эпилепсии.
39. Сумеречные помрачения сознания. Эпилептические психозы.
40. Судебно-психиатрическое значение и оценка эпилепсии.
41. Общая характеристика аффективных расстройств.
42. Особенности течения маниакально-депрессивного психоза.
43. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.
44. Физиологический и патологический аффект, их отличие.
45. Острая алкогольная интоксикация.
46. Алкогольные психозы. Их судебно-психиатрическая оценка.
47. Наркомания как вид токсикомании. Этиология, патогенез, распространенность, клинические проявления.
48. Судебно-психиатрическая оценка наркомании.
49. Особенности психических изменений при врожденном слабоумии.
50. Формы олигофрении. Их клинические проявления.
51. Судебно-психиатрическая оценка олигофрений.
52. Меры по предупреждению общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами.

## **ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

*1. Судебная психиатрия - это*

- а) самостоятельная медицинская наука;
- б) юридическая наука;
- в) отрасль медицинской науки;
- г) медико-юридическая наука.

2. *Задачи судебной психиатрии заключаются:*

- а) в защите прав граждан;
- б) в борьбе с правонарушениями;
- в) в содействии укреплению законности и правопорядка;
- г) в защите прав психически больных лиц.

3. *Судебная психиатрия имеет наиболее тесные связи:*

- а) с международным правом;
- б) с экологическим правом;
- в) с уголовным правом;
- г) с криминологией.

4. *Эксперт-психиатр имеет право:*

- а) контролировать поведение больного в домашних условиях;
- б) назначать судебно-психиатрическую экспертизу;
- в) знакомиться с материалами дела, истребовать дополнительные материалы для производства экспертизы;
- г) отказаться от производства экспертизы, не мотивируя свои действия.

5. *К видам судебно-психиатрической экспертизы относятся:*

- а) психолого-психиатрическая экспертиза;
- б) повторная экспертиза;
- в) криминалистическая экспертиза;
- г) заочная (посмертная) экспертиза.

6. *Невменяемым признается лицо:*

- а) не контролирующей определенные технологические процессы;
- б) не способный руководить своими действиями (бездействием);
- в) не способный осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия);
- г) не способный в полной мере руководить своими действиями.

7. *Медицинский критерий понятия невменяемости включает:*

- а) соматические расстройства;
- б) расстройства личности (психопатии);
- в) временные расстройства душевной деятельности;
- г) травматические поражения.

8. *По правовой природе принудительные меры медицинского характера являются:*

- а) обстоятельствами, отягчающими наказание;
- б) видами освобождения от уголовного наказания;
- в) иными мерами уголовно-правового воздействия;
- г) мерами социальной защиты.

9. *Основаниями применения принудительных мер медицинского характера*

*являются:*

- а) опасное состояние лица, совершившего преступление;
- б) наличие у лица, совершившего общественно опасное деяние, психического расстройства;
- в) необходимость лечения психически больного лица, совершившего общественно опасное деяние;
- г) наличие нервно-психического расстройства у задержанного на месте преступления лица.

*10. Целями применения принудительных мер медицинского характера являются:*

- а) излечение психически больных лиц, улучшение их психического состояния и предупреждение совершения ими новых общественно опасных деяний;
- б) улучшение эпидемиологической ситуации по психическим расстройствам;
- в) предупреждение преступности;
- г) повышение эффективности борьбы с преступностью лиц с психическими расстройствами.

*11. Основаниями для принятия судом решения о прекращении принудительного лечения является:*

- а) выздоровление лица, совершившего преступление;
- б) способность обходиться без врачебной помощи;
- в) отсутствие хронического психического расстройства;
- г) совершение нового общественно опасного деяния.

*12. Недееспособным лицо может быть признано:*

- а) судом или органом юстиции;
- б) только судом;
- в) экспертами-психиатрами;
- г) органом социальной защиты.

*13. При нарушениях памяти проявляются симптомы:*

- а) сомнамбулизм;
- б) гипербулия;
- в) криптомнезия;
- г) комфабуляция.

*14. Для депрессии характерны:*

- а) апатия;
- б) кататоническое возбуждение;
- в) меланхоличное настроение;
- г) суицидальные намерения.

*15. Для эмоциональных расстройств характерны симптомы:*

- а) диссоциация психических процессов;
- б) псевдореминисценции;

- в) эйфория;
- г) меланхолия.

*16. Слабоумие бывает следующих видов*

- а) врожденное;
- б) деменция;
- в) выраженное;
- г) ремиссионное.

*17. Эпилепсию еще называют:*

- а) падучая болезнь;
- б) болезнь великих людей;
- в) болезнь гениальных людей;
- г) быть схваченным.

*18. К симптомам клинического алкоголизма относятся:*

- а) сформировавшийся абстинентный синдром;
- б) патологическое влечение к рассолу;
- в) наркотизм;
- г) патологическое влечение к алкоголю.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов,
- дисциплина –10 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 15 баллов,
- устный опрос –15 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 7 баллов,
- тестирование – 8 баллов,
- устный опрос – 15 баллов.

### **8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

- а) основная литература

1. Судебная психиатрия : учеб. пособие / под ред. З.О.Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 254,[1] с. - Рекомендовано МО РФ. - Допущено МВД РФ. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01675-7 : 150-00.
2. Жариков, Николай Михайлович. Судебная психиатрия : учеб. для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 549 с. - Рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию. - Рекомендовано УМС по образованию в область юриспруденции. - ISBN 978-5-89123-980-7350-00.URL:
3. Клименко, Татьяна Валентиновна. Судебная психиатрия : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2016.
4. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Ю. Березанцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06583-1.
5. Дерягин, Г.Б. Судебная психиатрия: курс лекция для юридических факультетов.- М.: МосУ МВД России. Изд-во «Щит-М». 2011.

б) дополнительная литература:

1. Аргунова Ю. Н. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе [Текст] / Ю. Н. Аргунова // Правовые вопросы в здравоохранении. - 2011. - № 8. - С. 64-79.
2. Аргунова Ю. Н. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе [Текст] / Ю. Н. Аргунова // Правовые вопросы в здравоохранении. - 2011. - № 9. - С. 96-105.
3. Березанцев А.Ю. Судебно-психиатрическая оценка потерпевшей с расстройством личности и алкоголизмом, перенесшей черепно-мозговую травму в юридически значимой ситуации [Текст] // Практика судебно-психиатрической экспертизы. – М.: ФГУ «Гнц ссп росздрава», 2009. – № 47. – с. 279–292.
4. Гречишкина Н. А. Дела, связанные с применением Закона РФ "О психиатрической помощи гражданам и гарантиях прав граждан при ее оказании", в практике Конституционного суда Российской Федерации [Текст] / Н. А. Гречишкина // Российский психиатрический журнал. - 2009. - № 2. - С. 4-7.
5. Дмитриева Т.Б. , Шишков С.Н., Щукина Е.Я., Макушкин Е.В., Ткаченко А.А., Сафуанов Ф.С., Дозорцева Е.Г. Подготовка следователем материалов для судебно-психиатрической экспертизы: Практическое пособие. – М.: ГНЦ ССП им. В.П. Сербского, 2006.
6. Королева Е.В. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц позднего возраста с органическими психическими расстройствами в делах по признанию сделки недействительной [Текст] // Судебная психиатрия. – М.: изд-во ФГУ «Гнц ссп росздрава», 2010. № 7. – с. 119–133.
7. Котов В. П. Клинико-психопатологические аспекты категорий невменяемости и недееспособности в российском законодательстве [Текст] / В. П. Котов, М. М. Мальцева // Российский психиатрический журнал. - 2014. - № 1. - С. 11-18.
8. Мохонько А. Р. О частоте и характере общественно опасных действий, совершаемых психически больными [Текст] / А. Р. Мохонько, Л. А. Муганцева //

Российский психиатрический журнал. - 2013. - № 6. - С. 12-17.

9. Мохонько А. Р. Актуальные проблемы организации судебно-психиатрической экспертной службы в Российской Федерации [Текст] / А. Р. Мохонько, Л. А. Муганцева // Российский психиатрический журнал. - 2011. - № 5. - С. 11-16.

10. . Пережогин Л. О. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности с учетом положений ст. 22 УК РФ. <http://www.rusmedserv.com/psychsex/uk22st.htm>

11. Погодина,Т. Г. О создании единой базы психически больных как меры профилактики общественно опасных действий, совершенных лицами с психическими расстройствами [Текст] // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России/2016.№1.

12. Полянская В.А. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе: учеб. пособие . – Иркутск: изд-во иркГУ, 2009.

13. Практика судебно-психиатрической экспертизы: сб./ под ред.: Т.Б. Дмитриевой. – М.: Гнцссп, 2009. – № 47.

14. Руководство по судебной психиатрии. : Юрайт. 2012.

15. Сефикурбанов Казимагомед Сефикурбанович. Применение принудительных мер медицинского характера в уголовном судопроизводстве. Монография. Махачкала, 2009.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2018).

3) Образовательный блог по Судебной психиатрии (dh-sp.blogspot.ru)

4) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 25.05.2018).

5) <http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт МВД РФ

6) [http://lawlist.narod.ru/library/books\\_ed/sudebnaya\\_expertiza.htm](http://lawlist.narod.ru/library/books_ed/sudebnaya_expertiza.htm)

7) <http://www.npar.ru/rights/>

8) <http://www.vitaminov.net/rus-judg-theory-organization-0.html>

9) <http://www.psyobsor.org/sudebn.htm>

10) <http://psikhiatricheskaya-expertiza.ru/>

11) <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант»

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
3. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
7. Федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
8. Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
9. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
10. Юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

##### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Судебная психиатрия» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*



Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Судебная психиатрия», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

- проверка домашних заданий, самостоятельной работы
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
- использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

Комплект электронных тестов по курсу.

Комплект документальных и художественных фильмов.

Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.