

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории Дагестана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**История политических институтов на Северном Кавказе
в новейшее время**

Образовательная программа
46.03.01 История

*Профиль подготовки
Общий*

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

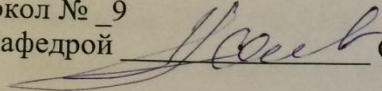
Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «История политических институтов на Северном Кавказе в новейшее время» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень: бакалавриата
от «7» августа 2014 № 950

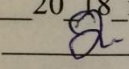
Разработчик(и): _кафедра Истории Дагестана, Гаджиева Фарида Гаруновна, кандидат исторических наук, доцент

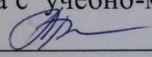
Рабочая программа дисциплины «История политических институтов на Северном Кавказе в новейшее время» одобрена:

на заседании кафедры Истории Дагестана от 24.05.18 от «_24_» __05__2018__г., протокол №_9

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «_6_» __06__20__18__г., протокол №_10__.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«_28_» __06__20__18__г. 

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 72 часа.

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза мен	
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
6	72	14		14			44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История политических институтов на Северном Кавказе в новейшее время» является формирование у студентов представления об основных этапах развития политических институтов в регионе; рассмотрение механизмов функционирования системы политических институтов в контексте общероссийских процессов; изучение структурных элементов политических институтов региона на современном этапе.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение системы политических институтов региона; изучение системы органов власти субъектов региона; анализ влияния политических институтов на политическое, экономическое и социокультурное развитие региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История политических институтов на Северном Кавказе в новейшее время» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – История.

Институтом сегодня уже начинают называть организации и явления общественной жизни, поэтому к ним теперь относят и объединения людей, и совокупность норм, которыми руководствуется данное объединение. Политика так же, как и общество в целом, становится объектом институционального анализа. Она предстает перед нами как организуемая и регулируемая нормами совокупность объединений или отдельных лиц, занимающих особое место в системе политической власти и исполняющих функции, соответствующие данному месту. В результате этого анализа очерчиваются границы правомочий того или иного института, описывается история становления и эволюции, а также современное состояние, прогнозируются перспективы развития и взаимодействия с иными политическими институтами.

В процессе построения правового демократического государства с активно функционирующими институтами гражданского общества немаловажное значение приобретает изучение в общей концепции исторического знания истории политических институтов как самого государства, так и его регионов. Неслучайно поэтому в процессе подготовки будущих историков особое значение отводится изучению истории развития, функционированию и роли в современном обществе политических институтов.

Вышесказанное позволяет говорить о необходимости изучения в системе вузовского исторического образования курса «История политических институтов на Северном Кавказе в новейшее время» будущими историками, учителями истории.

Требования к уровню освоения дисциплины предъявляются в соответствии с квалификационными характеристиками бакалавра в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Дисциплина изучается на третьем курсе (шестой семестр). Изучение дисциплины базируется на приобретенных студентами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и профессионального циклов, прежде всего – общих курсов отечественной и всеобщей истории. Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины, необходимы студентам для дальнейшего успешного освоения курсов отечественной и всеобщей истории, истории государственного управления России, истории государственности Дагестана, политологии, геополитики, а также будут полезны при прохождении педагогической практики. Также знания, умения и навыки, полученные студентами, помогут им в их дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код комп. из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знает: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе. Умеет: логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории в контексте международных отношений. Владеет: навыками исторической

		аналитики, способностью осмысливать внешнеполитические события в контексте конкретной исторической ситуации.
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знает: основные направления развития политических институтов, важнейшие достижения и системы ценностей государства в различные исторические эпохи. Умеет: преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Владеет: представлениями о событиях российской/региональной истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии.
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знает: базовый исторический материал по основным актуальным проблемам социально-политического развития. Умеет: выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (выбрать соответствующий источник информации и найти ее в нем). Владеет: способностью сделать вывод и сформулировать решение проблемы на

		основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации; умением анализировать исторический материал и приемами работы с ним.
ПК-12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Знает: основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками. Умеет: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе и Российской Федерации в их динамике и взаимосвязи. Владеет: способностью к эффективному поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики с целью своевременного качественного принятия управленческих решений

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекци и	Практ. зан.	Лаб. зан .	Контрольсамост. раб.		
	Модуль 1. Политические институты в российском обществе								
1	Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов.	6	1-2	2				6	Выполнение рефератов, опросы,
2	Политическая система и политические режимы.	6	3-4	2	4			8	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
3	Государство как политический	6	5-8	2	4			8	Выполнение рефератов, опросы,

	институт.								участие в дискуссиях, подготовка презентаций, контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	8			22	
	Модуль 2. История политических институтов на Северном Кавказе								
4	Политические институты на Северном Кавказе: особенности развития и функционирования.	6	9-12	2	2			8	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
5	Особенности развитие политических институтов в Республике Дагестан в новейшее время.	6	13-16	2	2			6	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях,
6	Формирование современной парламентской системы в регионах Северного Кавказа	6		2				4	Выполнение рефератов, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
7	Основы правовой организации и политической деятельности российского парламента.	6		2	2			4	Выполнение рефератов, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	6			22	
	ИТОГО:	72		14	14			44	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Политические институты в российском обществе.

Тема 1. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов.

Институт: определение понятия. Теории институциональных образований. Характер социальных и политических институтов. Источник власти.

Тема 2. Политическая система и политические режимы.

Теоретические модели политической системы. Структура политической системы. Функции политической системы. Типологии политических режимов. Демократический режим. Критерии и теоретические модели демократии. Политическая система и политический режим в Российской Федерации.

Тема 3. Государство как политический институт.

Понятие государства в исторической ретроспективе. Конституция Российской Федерации и субъектов Северокавказского федерального округа. Форма правления. Форма устройства. Глава государства, главы субъектов. Система организации власти. Политические партии. Избирательная система.

Модуль 2. История политических институтов на Северном Кавказе.

Тема 4. Политические институты на Северном Кавказе: особенности развития и функционирования.

Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе. Российская Конституция 1993 года и эволюция федеративных отношений. Развитие политических институтов в регионе: историческая ретроспектива. Российская государственность и функционирование политических институтов Северо-Кавказского региона в XX – втором десятилетии XXI века. Политическое развитие субъектов Северо-Кавказского федерального округа на современном этапе

Тема 5. Особенности развитие политических институтов в Республике Дагестан в новейшее время.

История развития государственности народов Дагестана. Республика Дагестан на современном этапе: особенности функционирования политической системы и гражданского общества. Дагестан в составе Северо-Кавказского федерального округа: тенденции и перспективы развития.

Тема 6. Формирование современной парламентской системы в регионах Северного Кавказа.

Кризис социалистического государства в России и развал системы советов. Формирование предпосылок подлинного парламентаризма. Конституция 1993 г. и воссоздание Государственной Думы. Федеральное Собрание и его деятельность в современной России. Кризис социалистического государства в советской России и развал системы советов. Конституционные изменения 1980–начала 1990-х гг. Конституционные проекты новой парламентарной организации. Становление многопартийной системы и закрепление ее в

законодательстве республик Северного Кавказа. Междисциплинарный характер изучения проблем парламентаризма. Системные признаки парламентаризма. Взаимоотношения парламента с другими органами государственной власти. Проблема места и роли парламента в политической жизни народов Северного Кавказа.

Тема 7. Основы правовой организации и политической деятельности российского парламента.

Роль президентской власти в становлении Федерального Собрания Российской Федерации. Проблема ответственности депутатов перед избирателями. Несовершенство процедуры выборов в представительные органы государственной власти. Вопрос доверия населения к представительной власти. Партийные ресурсы и проблема кадрового резерва для депутатского корпуса. Противоречивость идеи совмещения парламентаризма и представительной демократии и, как следствие, проблема профессионализма депутатов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Политические институты в российском обществе.

Тема 1. Политическая система и политические режимы.

Понятие политический институт, политическая система и политический режим в контексте политической истории России.

Тема 2. Государство как политический институт

Конституция Российской Федерации и субъектов Северокавказского федерального округа. Форма правления. Форма устройства. Глава государства, главы субъектов. Система организации власти. Политические партии.

Тема 4. Политические институты на Северном Кавказе: особенности развития и функционирования в новейшее время

Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе. Российская государственность и функционирование политических институтов Северо-Кавказского региона в XX – втором десятилетии XXI века. Политическое развитие субъектов Северо-Кавказского федерального округа на современном этапе

Тема 5. Особенности развитие политических институтов в Республике Дагестан в новейшее время.

Республика Дагестан на современном этапе: особенности функционирования политической системы и гражданского общества. Дагестан в составе Северо-Кавказского федерального округа: тенденции и перспективы развития.

Тема 6. Основы правовой организации и политической деятельности российского парламента.

Партийные ресурсы и проблема кадрового резерва для депутатского корпуса. Противоречивость идеи совмещения парламентаризма и представительной демократии и, как следствие, проблема профессионализма депутатов.

5. Образовательные технологии.

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «История политических институтов на Северном Кавказе в новейшее время» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования духовно-нравственных ориентиров студентов.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История политических институтов на Северном Кавказе в новейшее время» включает в себя следующие методы:

Метод проблемного обучения,

Методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

Методологических заданий;

Метод обучающей игры;

Метод тестирования.

В процессе обучения создаются корпоративные творческие группы студентов, которые выполняют проектные задания по проблемным вопросам курса, позволяющие развивать индивидуальные творческие способности, умение самопрезентации, коммуникативности, работы в малой группе.

В ходе изучения «История политических институтов на Северном Кавказе в новейшее время» у студентов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, работы с книгой, с первоисточниками. У студентов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять

информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности студентов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников. Исторические источники зачастую бывают сложны по структуре и стилю. Поэтому студентам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе студенты выполняют обобщающие и практические задания.

В соответствии и с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	Знает: основные исторические факты, процессы, понятия и термины. Умеет: на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы; использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений. Владеет: основными понятиями и терминами, используемыми при изучении курса.	Устный, письменный опрос
ПК-5	Знает: основные направления развития международных отношений, важнейшие достижения и системы ценностей государств в различные исторические эпохи. Умеет: преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Владеет: представлениями о событиях российской и мировой истории в их логической взаимосвязи и	Письменный опрос, анализ научных публикаций

	взаимовлиянии.	
ПК-6	Знает: методологические принципы и методические приемы критического анализа исторических источников и исследований по истории Дагестана, понимать принципы, ход и последствия исторических событий. Умеет: работать с историческими источниками, выдержать необходимую информацию с обязательным критическим анализом, использовать базовую историческую информацию для написания курсовых работ, рефератов, эссе и ВКР по истории Дагестана. Владеет: навыками конспектирования первоисточников и другой учебной литературы, навыками работы с нормативными документами и законодательной базой, навыками творческого конспектирования лекций, навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам.	Устный, письменный опрос
ПК-12	Знает: основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками. Умеет: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе и Российской Федерации в их динамике и взаимосвязи. Владеет: способностью к эффективному поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики с целью своевременного качественного принятия управленческих решений	Письменный опрос, анализ научных публикаций

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Структура политической системы Российской Федерации.
2. Критерии и теоретические модели демократии в современном мире.
3. Право, закон и государство.
4. Государство как политический институт.
5. Институт президентства в России.
6. Главы субъектов Российской Федерации: статус, полномочия.
7. Правительство как институт исполнительной власти.
8. Эволюция институтов госбезопасности и правопорядка в России.
9. Формирование политических институтов на Северном Кавказе.
10. Традиции и обычаи северокавказских народов: история и современность.

Примерный перечень контрольных вопросов

Модуль 1

1. Охарактеризуйте особенности развития политических институтов современной России.
2. Охарактеризуйте политическую систему современно России.
3. Дайте характеристику теории институциональных образований.
4. Охарактеризуйте политические режимы в современном обществе.
5. Охарактеризуйте формальные и неформальные отношения в политико-управленческих структурах и обществе на современном этапе.
6. Особенности развития политических институтов России: исторический анализ.

Модуль 2

1. Традиционные модели развития северокавказских народов.
2. Северокавказский регион – самый многонациональный регион страны: особенности развития на современном этапе.
3. Институты власти на Северном Кавказе.
4. Развитие политических институтов на Северном Кавказе в контексте развития российской государственности.
5. Особенности организации системы государственной власти в Республике Дагестан.
6. Традиции и обычаи дагестанских народов и развитие гражданского общества.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Институт: определение понятия.
2. Теории институциональных образований.
3. Социальный и политический институты: соотношение понятий.
4. Институты государственной власти и институты участия.
5. Теоретические модели политической системы.
6. Политическая система: основные структурные элементы.
7. Политический режим.
8. Конституция как политический институт.
9. Политико-юридические свойства конституции.
10. Формальные и неформальные отношения в политико-управленческих структурах и обществе.
11. Государство как политическая организация общества.
12. Взаимоотношения политики и управления.
13. Форма правления: общая характеристика.
14. Форма территориально-государственного устройства: общая характеристика.
15. Институт представительной власти: история возникновения.
16. Полномочия и функции российского парламента.
17. Глава государства в современном обществе.
18. Правительство как институт исполнительной власти: формы и пути формирования.

19. Суд в системе политических и социальных институтов.
20. Виды и роль государственных силовых структур в современном российском обществе.
21. Функционирование и типология политических партий в современной России.
22. СМИ в системе политической коммуникации.
23. Традиционные модели развития северокавказских народов.
24. Северокавказский регион – самый многонациональный регион страны: особенности развития на современном этапе.
25. Традиции и обычаи дагестанских народов и развитие гражданского общества.
26. Институты власти на Северном Кавказе.
27. Развитие политических институтов на Северном Кавказе в контексте развития российской государственности.
28. Особенности организации системы государственной власти в Республике Дагестан.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 60 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> (10.07.2018).
2. Тульчинский, Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 295 с. : ил. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-9905768-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290> (10.07.2018).

3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

4. Гаджиев, К.С. Политология: основной курс: учебник / К.С. Гаджиев. – М.: Высшее образование, Логос 2011 – 460 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

5. Толстая, А.И. История государства и права России : Учебник для вузов / А. И. Толстая ; Толстая А. И. - М. : Юстицинформ, 2010. - 320 с. - («Образование»). - ISBN 978-5-7205-1028-2. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004638627/

б) дополнительная литература:

Абдуллаев М.А. Общественно-политическая мысль в Дагестане в начале XX в. М.: Наука, 1987. 324 с.

История Кабардино-Балкарской АССР с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Том 1: С древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции. М.: Наука, 1967. 482 с.

Козлов Г.Я. История и теория политических институтов в определениях, логических схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. Рязань, 2006 [Электронный ресурс] / URL: <http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/elearning/Kozlov%20>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Успешность деятельности будущего историка определяется многими взаимосвязанными факторами. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе

способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете.

При изучении дисциплины «История политических институтов на Северном Кавказе в новейшее время» необходимо осмыслить основные дискуссионные вопросы, связанные с развитием политических институтов в нашем государстве, необходимо научиться применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности, что вполне позволяет сделать получаемое высшее историческое образование.

Историческое образование как педагогическая система является комплексной многофакторной и многоуровневой открытой гуманитарной системой, включающей ценности, традиции, нормы, принципы, механизмы воспроизводства и реализации, критерии эффективности и т.д., что способствует формированию высококвалифицированного специалиста, способного ответить на вызовы XXI века.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительной рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в достаточно большом объеме, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками, наглядными средствами обучения. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую литературу.

Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность студентам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения.

Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации студента.

При изучении дисциплины также предполагается базовое изучение основных источников из предложенного списка литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, в частности, написанию реферата.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы 20-25 чел.

Для проведения лекций и практических занятий предусмотрен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор, для просмотра презентаций MS PowerPoint