МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Диалектология родного (кумыкского) языка

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология
(русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная,заочная

Статус дисциплины
Вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Диалектология родного (кумыкского) языка» со
ставлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовк
45.03.01 Филология от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчик: кафедра дагестанских языков, Ольмесов Р.Н, к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков от «22» мая 2018 г., протокол №9

Зав. кафедрой _____ Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «7» 06 2018 г., протокол № 6

Председатель _____ Джамалов К.Э.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« » 2018 г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Диалектология родного (кумыкского) языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с диалектологией кумыкского языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о диалектах и говорах кумыкского языка. В процессе обучения студенты должны ознакомиться с основополагающими работами кавказоведов и дагестановедов и овладеть терминологическим аппаратом по данному разделу.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость дисциплины «Диалектология родного (кумыкского) языка» составляет 72 часа, 2 зачётные единицы, в том числе в академических часах по видам занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	все го	контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в т.ч. экзамен	
		лекц.	лаб/з	практ/з	КСР	конс.		
4	72	12	-	16	-	-	44	зачет

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий -72 .

Заочная форма обучения-(5 семестр 3 курса)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		Консультации		
5								
Итого	***72***	***6***		***4***		***1***	***3 58***	***Зачёт***

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения раздела «Диалектология родного (кумыкского) языка» являются: обзор основных концепций диалектологии кумыкского языка; раскрытие характерных основных особенностей фонетических, лексических и морфологических особенностей диалектов и говоров кумыкского языка.

Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Диалектология родного (кумыкского) языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в профильную подготовку, истории основного языка и литературы; место дисциплины – в системе основных курсов (основного языка, истории основной и мировой литературы), ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, сопряжении с гражданской историей и культурой.

Это подразумевает, что в результате обучения разделу «Диалектология родного (кумыкского) языка» студент должен обнаружить следующие умения: 1) осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; 2) использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обуче- ния; 3) воспитание обучаемых, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода; 4) выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений; 5) анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; 6) формирование общей культуры обучаемых.

Теоретические дисциплины, разделы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современный родной язык. Морфология. Синтаксис», «Базовая учебная профессиональная практика», «Профильная производственная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	**знает: точки** зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного лакского языка; **умеет:** анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой; **владеет:** навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.

-

ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми мето- дами и приемами различных ти- пов устной и письменной комму- никации на данном языке	**знает:** родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке **умеет:** применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке **владеет:** свободно навыками владения основного изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научноисследовательской деятельности.	**знает:** способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; **умеет:** применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; **владеет:** способами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

4.2. Структура дисциплины «Диалектология родного (кумыкского) языка».

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1.								
1	*Диалектология кумыкского языка и её задачи*	4		2				4	Составление конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Подбор фактического материала к указанным темам. Работа над переводом текста. Подготовка сообщений по отобранным материалам. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала.
2	. *Классификация диалектов кумыкского языка.*			2	4			8	Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями.
3	Буйнауский диалект			2	4			10	Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями.
	Итого по модулю 1:			**6**	**8**			**22**	

Модуль 2.									
1	Хасавюртовский диалект			**2**	**4**			**4**	Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Выполнение тренировочных заданий. Работа с диалектными текстами. Подготовка сообщений по отобранным материалам. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала.
2	*Переходные диалекты*			**2**	**4**			**8**	Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Выполнение тренировочных заданий. Работа с диалектными текстами.
3	*Основные фонетические, лексические, морфологические и синтаксические особенности диалектов кумыкского языка*			**2**				**10**	Вып. тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Работа с диалектными текстами. Подготовка сообщений по отобранным материалам. Выст. с докладами по итогам анализа отобранного материала.
	Итого по модулю 2:			**6**	**8**			**22**	
	Итого:			**12**	**16**			**44**	

4.1.Объем дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

4.2. Структура дисциплины «Диалектология родного (кумыкского) языка». **(Заочное обучение)**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1.								
1	*Диалектология кумыкского языка и её задачи*	5		2				10	Составление конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Подбор фактического материала к указанным темам. Работа над переводом текста. Подготовка сообщений по отобранным материалам. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала.
2	. *Классификация диалектов кумыкского языка.*			2	2			10	Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями.
3	Буйнауский диалект							10	Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями.
	Итого по модулю 1:			**4**	**2**			**30**	**36**

Модуль 2.									
1	Хасавюртовский диалект			**2**	**2**			**11**	Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Выполнение тренировочных заданий. Работа с диалектными текстами. Подготовка сообщений по отобранным материалам. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала.
2	*Переходные диалекты*							**11**	Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Выполнение тренировочных заданий. Работа с диалектными текстами.
3	*Основные фонетические, лексические, морфологические и синтаксические особенности диалектов кумыкского языка*							**10**	Вып. тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Работа с диалектными текстами. Подготовка сообщений по отобранным материалам. Выст. с докладами по итогам анализа отобранного материала.
	Итого по модулю 2:			**2**	**2**			**32**	**36**
	Итого:			**6**	**4**			**62**	**72**

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. лекцияланы темалары

Модуль 1.

Лекция 1. Къумукъ тил ва кумуккъ диалектлер

1.Къумукъ тилни диалеклери
2.Диалектлени уьйренивню агьамияты.
3Къумуккъ диалектлени уьйренивни тарих
4.Диалектлени формалашывуну шартлары
5Диалектлер ва адабият тил.
6 Диалект материалны жыйывну ва язывну методикасы

Лекция 2.Къумукъ тилни диалектлерини классификациясы**.**

1Хасавюрт диалект..
2.Буйнакск диалект.
3.Гьадакъ диалект.
4.Терек диалект.
5Тавтюп диалект..

Лекция 3. Диалект недир ,адабият тил недир.

1Фонетика яккъдан багъалыгъы.
2Морфология аффикслени ва гесекчелени къуллугъу .
3Лексикология ва счинтаксис башгъалыкълар.

Модуль 2.

Лекция 4 19Асруну ортасында болгъан белгили бирлишлери.

1Къыбла къумукъларда .Фонетика якъдан болгъан алышынывлар.
2.Морфология якъдан болгъан алышынывлар..
3.Лексикалогия ва синтаксис алышынывлар.

Лекция 5.Диалект материалны жыйылыву ва язывну методикасы.

1.Диалектге яда ерли сейлевге савлай характеристика берив.
2.Диалекни(ерли сейлевню)бир тармагъын ахтарыв. 3Диалекни тил география метод булан ахтарыв,материалланы илму якъдан анализ этив..

Лекция 6.Диалект материалланы жыйывуну ва язывуну методи

1.Ерли сейлевню яда диалекни адабият тил булан тенглешдирив.
2.Ерли сейлевни,диалектни башгъа сейлев яда диалект булан тенглешдирив.
3.Предметни оьзюн ядя суратын герсетип,ону ачыкъ айтдырыв.

4.3.2. Практический дарсланы темалары

Практические занятия проводятся со всеми студентами одновременно. Преподаватель осуществляет организацию работы, дает теоретическую основу практической работы, оговаривает порядок действий при выполнении работы и заполнении отчетной документации студентов. Основная часть практического занятия – непосредственное выполнение студентами практических заданий. Очень важно, чтобы студенты сами выполняли наблюдения. Преподаватель на этом этапе должен контролировать действия и уже визуально оценивать практические умения и применение теоретических знаний, корректируя действия и отвечая на вопросы студентов.

Модуль 1.

Тема 1. Къумукъ диалектлени классификациясы.

1. Буйнакск диалект.
2..Хасавюрт диалект.
3 .Гььайдакъ ва тавтюп диалектлер..
4 .Терек диалект(Борагъан,Виноградное юртлар).

Литература

1.Макаров Т.Н. Татарская грамматика кавказского наречия –Тифлис: Типография Наместника Кавказского.1848

2. Юлиус Немет Кумыкско-балкарский словарь, -Будапешт, 1911.

3. А.Акаев «Суллам ал-лисан» (лестница языков) -Махачкала, 1908

4 Дмитриев Н.К. Грамматика кумыкского языка. –М., -Л. АН СССР.1940.

5.Шифнер А. Материалы по истории кумыкского языка –М., 1949

6. Керимов И.А. Очерки кумыкской диалектологии, -Махачкала , 1967.

7. Хангишиев Ж.М. Къумукъ диалектологиясы. –Махачкала, 1989

8. Джанмавов Ю.Д. Къумукъ тил. Фонетика, графика, орфоэпия. –Махачкала, 1968.

9.Ольмесов Н.Х. Бораганский говор и его место в системе диалектов кумыкского языка. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1994.

10.Ольмесов Н.Х. Сравнительно-историческое исследование диалектной системы кумыкского языка. Фонетика. Морфонология – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1997.

11. Кадыраджиев К.С. Исконная лексика кумыкского языка/с точки зрения его происхождения/ Автореферат дис…канд.филол. наук. -М.1981

12 Таймасханова Т.Г. Терминология коневодства в кумыкском языке //Отраслевая лексика дагестанских языков: Названия животных и птиц. – Махачкала,1966.

13. Гаджиахмедов Т.И., Абдулатипова А.М. Русско-кумыкский тематический словарь. – Махачкала, 2017

14. Мусаев М.-С.М. Лексика даргинского языка (сравнительно-исторический анализ). – Махачкала, 1978.

15. Ибрагимова Ж.М., Гаджиахмедов Т.И. Термины родства и свойства в кумыкском языке. / Международный научный журнал «Мир науки, культуры и образования» №4. ВАК РФ. – Горноалтайск, 2016.

16. Агаева И.Ш., Ольмесов Р.Н. Гармония гласных в кумыкском и азербайджанском языках. Мир науки, культуры и образования/ Международный научный журнал «Мир науки, культуры и образования» №1 (68). ВАК РФ. – Барнаул, 2018.

17. Гаджиева Н.Г. О проблеме лексико-семантических разрядов диалектной лексики азербайджанского языка //Вестник Университета российской Академии наук. Вып.№1 (54). ВАК РФ –М., 2011. С.56-58

18. Адилова Ж. М., Гаджиахмедов Т.И. Термины родства в кумыкском языке. //Проблема жанра филологии Дагестана. Вып. 10. –Махачкала, 2016.

19. Гаджиахмедов Т.И. Некоторые особенности говоров кайтагского диалекта кумыкского языка //Вестник Дагестанского государственного университета. Вып.3. –Махачкала, 2009.

Тема 2.К\умукъ тилни диалектлери . Оланы фонетика ,лексика ,морфология бирлиги ва башгъалыгъы.

1Буйнакск диалектДиалектни фонетика,лексика,морфология башгъалыгъы..

а) башгъа диалектлерден айырагъан аслу беликлери

б) транскрипция;

в) къошумчаланы вариантына гере ,гелишив бузулагъан кюй

г) буйнакск диалекдеги й авзны гьакъында ;

д) эрин тутукъланы ягъында созукъланы эринлешивю

е) эди деген кемекчи ишлик

ё) метотезаа

2.Хасавюрт диалект .Фонетика бирлиги ва башгъалыгъы

ж) хасавюрт диалектни аслу белгиси

з) инче созукъланы гьакъында

и) эринли тутукъланы гьакъында

к) диалекни инг хас бельгилери

Литература

1. Гаджиахмедов Н.Э. Словоизменительные категории имён и глагола в кумыкском языке. Махачкала: ДГУ, 2000г.

2. Гаджиахмедов Т.И. Янгикентский говор кайтагского диалекта кумыкского языка. – Махачкала, 2006

3. Джанмавов Ю.Дж. Кумыкский язык. Учебник для студентов (на кумыкском языке). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1968.

4.Гаджиахмедов Н.Э. Кумыкский язык // Языки народов СССР. Т.IV. - М., 1989. - С. 508-523.philology.ru›. Электронный ресурс].

5. Современные проблемы кавказского языкознания и тюркологии: [Сборник]. Вып. 3 / [редкол.: Мусаев М.-С.М. (отв. ред.) и др.]; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001. - 344 с. - 100-00.

6. Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. Сопоставительная грамматика кумыкского и русского языков. Фонетика. Морфонология / Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 276, [3] с. - 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

7. Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. Методика кумыкского языка / Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 299 с. - ISBN 5-7788-0071-1: 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

8.Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич, Кумыкский язык: учебник для 10-11 кл. / Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич, Гаджиахмедов, Нурмагомед Эльдерханович. - Махачкала: НИИ педагогики, 2001. - 167 с. - ISBN 5-94328-002-2: 38-50.

9. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – **ISBN:** 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – *URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechiy__sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby* (13.10.2018).

10.Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – *URL.: httl://biblioclub/ru|index.php?page=book&id=103797 (*13.10.2018).

Модуль 2.

Тема 3. Къумукъ тилни Тавтюп,Гьайдакъ ва Терек диалектлери (фонетика башгъалыгъы)

1.фонетика якъдан башгъалыгъы

а)эринлешив(лабиалилация)

б) транскрипция;

в) башгъа алышынывлар

г) тамакъ чартлавукълар

д) гелишив

е) тутукъ авазланы къоллаеышы

ж) лексика алышынывлар

з) морфология якъдан башгъалыгъы ва бирлиги

и) аффикслени къолланыву

к) тил гесимлени гьакъында.

2Адабият тилни аслу айтылыш ва язылыш нормалары..

а) фонетика нормалар

б) морфологияда тюз сейлев нормалар

в) тилни тюз сейлев нормаларын токъташдырмакъны масъаласы

г) ильму якъдан къумукъ адабият тилни оьсювю

Литература

1. Гаджиахмедов Н.Э. Словоизменительные категории имён и глагола в кумыкском языке. Махачкала: ДГУ, 2000г.

2. Гаджиахмедов Т.И. Янгикентский говор кайтагского диалекта кумыкского языка. – Махачкала, 2006

3. Джанмавов Ю.Дж. Кумыкский язык. Учебник для студентов (на кумыкском языке). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1968.

4.Гаджиахмедов Н.Э. Кумыкский язык // Языки народов СССР. Т.IV. - М., 1989. - С. 508-523.philology.ru›. Электронный ресурс].

5. Современные проблемы кавказского языкознания и тюркологии: [Сборник]. Вып. 3 / [редкол.: Мусаев М.-С.М. (отв. ред.) и др.]; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001. - 344 с. - 100-00.

6. Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. Сопоставительная грамматика кумыкского и русского языков. Фонетика. Морфонология / Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 276, [3] с. - 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

7. Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. Методика кумыкского языка / Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 299 с. - ISBN 5-7788-0071-1: 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

8.Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич, Кумыкский язык: учебник для 10-11 кл. / Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич, Гаджиахмедов, Нурмагомед Эльдерханович. - Махачкала: НИИ педагогики, 2001. - 167 с. - ISBN 5-94328-002-2: 38-50.

9. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – **ISBN:** 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – *URL:* *http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechiy__sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby* (13.10.2018).

10.Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-

9: То же [Электронный ресурс]. – *URL.: httl://biblioclub/ru|index.php?page=book&id=103797 (*13.10.2018).

Тема 4.Къумукъ тилни диалектлерини фонетикасы,лексикасы,морфологиясы ва синтаксиси

1.Къумукъ тилни диалеттлерини фонетика нормалары.

а)тсозукъ авазланы къолланышывуну аслу бирлиги

б) транскрипция;

в)тутукъ авазланы къолланышывуну бирлиги ва башгъалыгъы

г) [аь] аваз узакъавазгъа айрылып айтылышы

д) [оь,уь,ы] авазланы диалектлерде айтылышы(башгъалыкълар)

е) тутукъ авазланы тюз язылышы

ж) тутукъ авазлар бир-бирине таъсир этип болагъан алышынывлар

з) сонорныйланы арасында ,оьзге тутукъланы арасында болагъан алышынывлар

и) къумукъ диалеклерде лексика башгъалыкъ

к) уьй ва къыр жанланы атлары

л) унутулагъан лексиканы гьакъында

м) ишлик ва ишликни формалары

2.Къумукъ тилни диалектлерини морфологияда тюз сейлев нормалар

а) морфология формаланы къолланышы булан байлавлу къайдалары

б) ишликни гележек заманыны экинчи формасы

в) ишликни ат формасы адабият тилде хасавюрт диалектде йимик

г) диалектлерде орунчаланы къолланышы

Литература

1. Гаджиахмедов Н.Э. Словоизменительные категории имён и глагола в кумыкском языке. Махачкала: ДГУ, 2000г.

2. Гаджиахмедов Т.И. Янгикентский говор кайтагского диалекта кумыкского языка. – Махачкала, 2006

3. Джанмавов Ю.Дж. Кумыкский язык. Учебник для студентов (на кумыкском языке). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1968.

4.Гаджиахмедов Н.Э. Кумыкский язык // Языки народов СССР. Т.IV. - М., 1989. - С. 508-523.philology.ru›. Электронный ресурс].

5. Современные проблемы кавказского языкознания и тюркологии: [Сборник]. Вып. 3 / [ред-кол.: Мусаев М.-С.М. (отв. ред.) и др.]; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001. - 344 с. - 100-00.

6. Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. Сопоставительная грамматика кумыкского и русского языков. Фонетика. Морфонология / Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 276, [3] с. - 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

7. Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. Методика кумыкского языка / Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 299 с. - ISBN 5-7788-0071-1: 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

8.Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич, Кумыкский язык: учебник для 10-11 кл. / Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич, Гаджиахмедов, Нурмагомед Эльдерханович. - Махачкала: НИИ педагогики, 2001. - 167 с. - ISBN 5-94328-002-2: 38-50.

9. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – **ISBN:** 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – *URL:*
http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechiy

__sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).
10.Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – *URL.: httl://biblioclub/ru|index.php?page=book&id=103797 (*13.10.2018).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии по дисциплине «Диалектология родного (кумыкского) языка»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями научных и образовательных учреждений, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для формирования у студентов профессиональной компетенции в курсе «Диалектология родного (кумыкского) языка» применяются следующие образовательные технологии: структурирование информации по принципам от общего к частному и от частного к общему; комбинирование логического мышления и ассоциативного, образного с опорой на все виды памяти: цветовую, смысловую и оформленную.

Основные интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины «Диалектология родного (кумыкского) языка»: изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами); тестирование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания студентам по курсу «Диалектология родного (кумыкского) языка» направлены на раскрытие рекомендуемого режима и характера учебной работы:

– по изучению теоретического курса, практических занятий и практическому применению изученного материала;

– по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания мотивируют студента к самостоятельной работе и не подменяют учебную литературу по данному курсу.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы: примерная тематика рефератов; издания Института языка, литературы и искусства.

Примерная тематика рефератов

Къумукъ тилге рус тилден гелген сёзлер
Къумукъ тилдеги къардашлыкъ сёзлер
Тарихи сёзлер, эсгиленген сёзлер, янгы сёзлер
Аваздаш сёзлер, кёп маъналы сёзлер
Простой жумланы къурулушу
Изафет сез тагъымлар
Къумукъ тилде сезлени арасындагъы байлав
Къошма жумла. Тизилген къошма жумла.

Башчылыкъ байлав.
Къошма жумла. Иерченли къошма жумла
Янашыв байлав.
Жумланы баш уьюрлери
Жумланы экинчи дажаражалы уьюрлери

Разделы и темы для самостоятельного изучения

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Основные особенности диалектов кумыкского языка	Работа с учебной и справочной литературой. Составление конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
Фонетические особенности диалектов кумыкского языка	Работа с диалектными текстами. Составление картотеки примеров. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала.
Лексические особенности диалектов кумыкского языка	Работа с диалектными текстами. Составление картотеки примеров. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала.
Морфологические особенности диалектов кумыкского языка	Работа с диалектными текстами. Составление картотеки примеров. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	**Знания, умения, навыки**	**Процедура освоения**

ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	**знать**: основные положения и концепции в области теории современного родного языка; теории коммуникации и филологического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о современном родном (даргинском) языке.	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	**уметь:** применять полученные знания в области современного родного (кумыкского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.	Письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	**владеть:** свободно основным изучаемым материа лом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.	Круглый стол, мини-конференция

7.3. Типовые контрольные задания
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
Контрольные вопросы

1. Диалект недир ,адабиаят тил недир

2. Адабият нормагъа таби тюгюл авуз тил.

3. Сёйлев къайдаланы ахтарыв еллары.

4.»Тюрки» деген адабият тилни гьакъында.

5. Толгъан ва толмагъан айтылыш.

6. Морфология формаланы къолланышы.

7. Морфологияда тюз сейлев нормалар

8. Диалектлени ахтарывну къыгъача тарихи

9. Диалектлени формалашывуну шартлары

10. Адабият тилни аслу айтылыш ва язылыш формалары

Примерные тестовые задания

Къумукъ тилде сёз тагъымланы арасындагъы байлав
1.гелишив байлав
2.тенг ихтиярлы байлав
3.къаршылыкъ байлав

Берилген сез тагъымлардан къайсы бирикген сез тагъымдыр
1.гез бакъгъан
2.гезю авруй
3.гезю ёкъ

Юртгъа бармакъ, бичен чалмакъ, кекге учмакъ йимик сёз тагъымлар
1.баш сезю ишлик сёз тагъымлар
2.изафет сёз тагъымлар
3.янашыв байлавдагъы сёз тагъымлар

Бирикген сёз тагъымны эркин сёз тагъымдан айырагъан белгиси
1.компонентлерин алышдырма ярамай
2.гёчюм маъна бере
3.компонентлерин алышдырма ярай

Эркин сёз тагъымлар
1.тувра маънада къоллана
2.сёз арада яратыла
3.гечюм маъна бере
4.оьз маънасы компонентлерини маънасындан чыкъмай

Бирикген сёз тагъымлар
1.гечюм маъна бере
2.тувра маънада къоллана
3.сёз арада яратыла

Бирикген сёз тагъымлар
1.гечюм маъна бере
3.тувра маънада къоллана
3.сёз арада яратыла

Тизеген байлавучлар бола
1.къошагъан
2.такрарланагъан

Къадини тав, къазмаланы сырт деген топонимлер
1.баш сёзю атлыкъ сёз тагъымлар
2.изафетни 2 тайпасы
3.изафетни 1 тайпасы

Денгиз ат, агъач уста, темир эшик деген сёз тагъымлар
1.янашыв байлавда
2.изафетни 2 тайпасы
3.гелишив байлавда

Бийик тав, ачыкъ кек, семиз сыйыр, уллу бав, базыкъ терек
1.янашыв байлавдагъы сез тагъымлар
2.заман аралыкъланы англатагъан сез тагъымлар
3.гелишив байлавдагъы сез тагъымлар

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Гаджиахмедов Н.Э. Словоизменительные категории имён и глагола в кумыкском языке. Махачкала: ДГУ, 2000г.
2. Гаджиахмедов Т.И. Янгикентский говор кайтагского диалекта кумыкского языка. – Махачкала, 2006
3. Джанмавов Ю.Дж. Кумыкский язык. Учебник для студентов (на кумыкском языке). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1968.
4.Гаджиахмедов Н.Э. Кумыкский язык // Языки народов СССР. Т.IV. - М., 1989. - С. 508-523.philology.ru›. Электронный ресурс].
5. Современные проблемы кавказского языкознания и тюркологии: [Сборник]. Вып. 3 / [редкол.: Мусаев М.-С.М. (отв. ред.) и др.]; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001. - 344 с. - 100-00.
6. Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. Сопоставительная грамматика кумыкского и русского языков. Фонетика. Морфонология / Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 276, [3] с. - 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
7. Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. Методика кумыкского языка / Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 299 с. - ISBN 5-7788-0071-1: 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
8.Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич, Кумыкский язык: учебник для 10-11 кл. / Ольмесов, Нураммат Хайруллаевич, Гаджиахмедов, Нурмагомед Эльдерханович. - Махачкала: НИИ педагогики, 2001. - 167 с. - ISBN 5-94328-002-2: 38-50.

9. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – **ISBN:** 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – *URL:* *http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechiy__sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby* (13.10.2018).
10.Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – *URL.: httl://biblioclub/ru|index.php?page=book&id=103797 (*13.10.2018).

б) дополнительная литература

1. Астемирова Ф.Б. Кумыкская лексика советской эпохи. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1970.
2.Батырмурзаев А.Н. Грамматика кумыкского языка. II ч. Синтаксис. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1967.
3. Бамматов З.З., Магомедов А.Г. Орфографический словарь кумыкского языка. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1978.
4. Даибова К.Х. Кумыкско-русский и русско-кумыкский фразеологический словарь. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1981.
5. Джанмавов Ю. Дж. Деепричастие в кумыкском литературном языке (сравнительно с другими тюркскими языками). – М.: Наука, 1967.
6. Зиндер Л.Р. Общая фонетика.– М.: Высшая школа, 1979.
7. Керимов И.А. Занимательная грамматика кумыкского языка (на кумыкском языке).– Махачкала: Дагучпедгиз, 1982.
8. Кадухов В.И. Введение в языкознание. – М.: Просвещение, 1979.
9. Лексика русского литературного языка XIX– начала XX века. – М.: Наука, 1981.
10. Мусаев К.М. Лексикология тюркских языков. – М.: Наука, 1984.
11. Ольмесов Н.Х. Сопоставительная грамматика кумыкского и русского языков. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1982.

.

9) Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" для освоения дисциплины

1. Кумыкский язык // http: wiki / wikipedia.org. ru
2. Кумыкский язык // **http://in-yaz-book.ru/kumyk.shtml**
3. Тюркские языки // http: www.philology.ru/linguistics4.htm
4. Codex Cumanicus. Edited by Kuun. With the prolegomena to the codex cumanicus by lonis ligeti Budapest. 1981. P. 1-54. Pp (2). CXXXIV. 395

Северокавказские языки // http: www.philology.ru/linguistics4.htm
Кумыкский язык // http: www.in-yaz-book.narod.ru/dargin.html
Кумыкский язык // http: www.philology.ru/linguistics4/abdullayev-67.htm
Кумыкский язык // http: in-yaz-book.ru/dargwa.shtml
Северокавказские языки // http: www.philology.ru/linguistics4.htm http://edu.icc.dgu.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические разработки включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), в том числе перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) долж-

ны быть составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и представлять собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса может изучаться обучающимся самостоятельно.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;
- описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;
- рекомендации по использованию материалов программы дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой;
- рекомендации по подготовке к экзамену (зачету);
- разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий;
- рекомендации по самостоятельному изучению курса и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем дисциплины (модуля));
- сборники задач, упражнений, контрольных заданий;
- программа по учебной дисциплине (модулю);
- рабочая тетрадь;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- дидактические материалы с комментариями;
- памятки для студентов.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Программное обеспечение включает перечень используемых при обучении дисциплине программных продуктов.

Литература может быть импортирована из библиотечной системы Университета, а также добавлена самостоятельно. Рекомендуется добавлять литературу самостоятельно только в том случае, если она отсутствует в библиотечной системе Университета. Отличить литературу, выбранную из библиотечной системы Университета от литературы, добавленной самостоятельно, можно по наличию или отсутствию библиотечного номера.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Электронный университет» (сетевое тестирование, программа), Научная библиотека (http://elib.dgu.ru). В случае проведения занятий с использованием инновационных дистанционных технологий используются следующие аналоги традиционных занятий, представленных в таблице.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа рекомендуется проводить в аудиториях № 39, 42 и в аудитории № 34 филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Для успешного проведения занятия используются: электронная презентация, компьютер и проектор. В связи с этим предполагается:

1) регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий; 2) использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;

3) формирование видеотеки с курсами лекций;

4) проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

По дисциплине «Диалектология родного (кумыкского) языка» представлены:

1) слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения, и понятия каждой темы; 2) экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.