

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные технологии в учебном процессе»

Кафедра Всеобщей истории

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки:

«История мировой политики и региональных конфликтов»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины

Вариативная по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в учебном процессе» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 - История (уровень: магистратура) от 3 ноября 2015г. , № 1300.

Разработчик (и): Абдуразаков Р.А. кандидат исторических наук, доцент.
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории от «25» мая 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Зульпукарова Э. М.-Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от «6» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель  Эфендиева Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» июня 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Инновационные технологии в учебном процессе» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными технологиями и количественными методами анализа, применяемыми в исследованиях мировой политики и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ОПК-4, ПК-4, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 10 часов, практических занятий - 18 часов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачёта, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины - 4 зачетных единицы

Се- местр	Учебные занятия						Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
1	144	10		18			116	зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инновационные технологии в учебном процессе»: сформировать у магистрантов целостное представление об информационных технологиях и количественных методах анализа, применяемых в исследованиях мировой политики и международных отношений.

Магистранты в результате освоения данной дисциплины должны получить навыки информационной грамотности, научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной научной работы или и результативной профессиональной деятельности современного специалиста-международника.

Таким образом, можно выделить следующие *задачи* курса:

- дать представление о роли и значении интернет-ресурсов и электронных баз данных в современной мировой политике;
- познакомить магистрантов с многообразием и многофункциональностью современных интернет-ресурсов и электронных баз данных в сфере мирополитического анализа и управления мирополитическими процессами;
- предоставить знания о политических и правовых аспектах формирования глобального информационного общества, о роли, которую играют современные информационно-коммуникационные технологии в системе международной безопасности.
- научить магистрантов самостоятельно использовать современные информационные технологии и интернет-ресурсы для решения образовательных и исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Инновационные технологии в учебном процессе» в вариативную по выбору часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Для освоения курса студентам необходимо иметь базовые знания по информатике, информационным технологиям, основным направлениям применения информационных технологий в международных отношениях.

Курс направлен на ознакомление магистрантов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных прикладных исследованиях в области международных отношений, в частности, при оценках и прогнозировании внешнеполитических ситуаций и процессов. В результате изучения настоящего курса магистрант должен обладать навыками работы в компьютерных сетях, а также навыками использования программных средств и информационных ресурсов для анализа и прогнозирования международных ситуаций и внешнеполитических процессов.

Для освоения данной дисциплины магистрант должен ознакомиться с особенностями процессов, связанных с международными отношениями и

безопасностью в информационном обществе, а также ориентироваться в теоретических, практических вопросах управления информацией и ресурсами знаний в международной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<i>Знать:</i> методы, методики и процедуры прикладного анализа в области международных отношений <i>Уметь:</i> определять основные информационные технологии, задействованные в конкретном международном процессе
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационнопоисковые системы	<i>Знать:</i> организацию информационнотехнологического, программного обеспечения прогнозно-аналитической работы, современных баз, банков данных, информационных сетей и компьютерных технологий, используемых в политическом, внешнеполитическом анализе и прогнозировании <i>Уметь:</i> использовать новые интернет-ресурсы и информационные технологии в своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками работы с эмпирическими данными
ПК-14	Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<i>Владеть:</i> навыками анализа и прогнозирования внешнеполитических процессов, международных ситуаций, в том числе с применением новейших формализованных информационных методик и компьютерных программ, баз данных и других информационных ресурсов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	СР	КСР		
	Модуль 1. «Информационное общество» как политическая задача и международный проект							
1	Введение. Информационнокоммуникационные технологии и меняющийся характер глобального управления	1	1	2			10	Опрос
2	Информационные технологии и развитие информационного общества: перспективные направления исследования	1	2		2		10	Опрос
3	Теоретические основания концепции информационного общества	1	3,4	2	2		8	Контрольная работа
	Итого по модулю 1: 36 часов			4	4		28	
	Модуль 2. Политико-правовые аспекты использования Интернет-технологий							
4	Россия в мировом информационном пространстве. «Электронная Россия»	1	5	2			10	Опрос
5	Международные организации в области ИКТ	1	6		2		10	Опрос
6	Международная безопасность в цифровую эпоху	1	7		2		10	Контрольная работа
	Итого по модулю 2: 36 часов			2	4		30	
	Модуль 3. Информационные ресурсы и дипломатия							
7	Информационное обеспечение публичной дипломатии	1	8,9	2	2		8	Опрос
8	Международные Интернет-СМИ	1	10		2		10	Опрос
9	Поиск и хранение информации в сети Интернет	1	11		2		10	Контрольная работа
	Итого по модулю 3: 36 часов			2	6		28	
	Модуль 4. Программное обеспечение и информационные ресурсы в работе специалиста-международника							
10	Программное обеспечение в работе специалиста-международника	1	12		2		16	Опрос
11	Информационные ресурсы специалиста-международника	1	13, 14	2	2		14	Контрольная работа
	Итого по модулю 4: 36 часов			2	4		30	
	Итого по дисциплине: 144 часа			10	18		116	Зачёт

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Лекционные занятия (10 часов)

Тема, код компетенции	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
		все го	ин-терак
Тема 1. ОПК-4	Информационно-коммуникационные технологии и меняющийся характер глобального управления Фактор информатизации в социально-политическом и политическом развитии современных государств. «Умная экономика» («knowledge-based economy») и «общество знания» как ориентиры развития: основные показатели и пути достижения. Исследователи о роли фактора информатизации в глобальных изменениях. Теория информационного капитализма и сетевого общества М. Кастельса. Критика информационного капитализма Г. Шиллера. Информация, рефлексия и отслеживания: теория Э. Гидденса. ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества. Преимущества и новые вызовы развития ИКТ. Цели и задачи Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества. Организаторы и участники. История ВСИС. Деятельность МСЭ. Первая стадия: Женева 2003. План действий. Декларация принципов. Вторая стадия: Тунис 2005. Деятельность Подготовительных комитетов. Вклад российских исследователей в развитие информационного общества. Преимущества и новые вызовы развития ИКТ. Цели и задачи Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества. <i>Литература:</i> Балуев Д.Г. Информационная революция и современная мировая политика. Н.Новгород, 2013. Балуев и др. Информационно-коммуникационные измерения политических процессов. / Под общ. ред. академика О.А. Колобова. Н.Новгород, 2011. Компьютерное моделирование социально-политических процессов / Шабров О.Ф., Анохин М.Г., Дзлиев М.И. и др. М., 2014. Кастельс, М. Информационная эпоха. М., 2010.	2	
Тема 3. ПК-4, ПК-14	Политические основания концепции информационного общества Понятие «информационное общество» как характеристика современного состояния общественно-экономического развития. «Постиндустриальное общество» (Д. Белл, Дж. К. Гэлбрейт), «Научное общество» (М. Понятовский), «Супериндустриальное» или «общество третьей волны» (О. Тоффлер), «Цивилизация услуг» (Ж. Фурастье), «Информационно-компьютерное» (Й. Масуда), «Постэкономическое» (П. Дракер), «Информационное» (М. Кастельс). История концепции информационного общества. Прогресс информационно-коммуникативных технологий как один из важнейших факторов структурной трансформации общества. <i>Литература:</i> 1. Кастельс, М. Информационная эпоха. М., 2010. 2. Балуев Д.Г. Информационная революция и современная миро-	2	

	вая политика. Н.Новгород, 2013. елов В.Г. Парадигма информационного общества и становление информаци- онного права // Право и информатизация общества. / Отв. ред. Бачило И.Л. М., 2012.		
Тема 4. ПК-4, ПК-14	Россия в мировом информационном пространстве. «Электронная Россия» Регулирование технических средств передачи данных. Регулирование до- ступа к Сети, основания для ограничения доступа. Правовые аспекты распро- странения персональных данных. Проблема защита информации. Авторское право, нарушение авторских прав в Сети. Открытое лицензирование контента, лицензия «Creative Commons». Кибер-преступления и кибер-терроризм. <i>Литература:</i> 1. Балугев Д.Г. Информационная революция и современная мировая поли- тика. Н.Новгород, 2013. 2. Белов В.Г. Парадигма информационного общества и становление ин- формационного права // Право и информатизация общества. / Отв. ред. Бачило И.Л. М., 2012. 3. Вебер Л. Эффективный маркетинг в Интернете. Социальные сети, блоги, Twitter и другие инструменты продвижения в Сети. М., 2010. Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства. М., 2010. Курбалия Й. Управление интернетом. М., 2010.	2	
Тема 7. ПК-4, ПК-14	Информационное обеспечение публичной дипломатии Электронные библиотеки и репозитории (elibrary.ru, doaj.org, project Muse, Jstore, social science research network). Ресурсы мировых издательств (Sage, Springer, WilleyBllacwell, Routledge, Oxford University Press, Cambridge Univer- sity Press). Журналы по международным отношениям и мировой политике (Полис, Космополис, Международная жизнь, Международные процессы, По- литэкс, Полития, International Organization, World Politics, Foreign Affairs, For- eign Policy, The Economist). Экспертные центры по международным отноше- ниям. <i>Литература:</i> Боришполец К.П. Методы, методики и процедуры прикладного анализа международных отношений // Международные отношения: социологические подходы. М., 2012. 2. Хрусталева М.А. Системное моделирование международных отношений. М., 2010. Макарьян Д. В. Информационно-коммуникационные технологии как фактор международных отношений: политические и правовые аспекты: диссертация ... кандидата политических наук. М., 2008. Ширин С.С. Социально-гуманитарные аспекты современных информационных систем в работе аналитика-международника. СПб., 2009.	4	

Практические (семинарские) занятия (18 часов)

Тема 2. ОПК-4	Информационные технологии и развитие информационного общества: перспективные направления исследования 1. Понятие «информационное общество», его составляющие, смеж- ные понятия и отличия от них	2	
------------------	--	---	--

	2. Понятие «информационно-коммуникативные технологии», сущность и признаки 3. Основные направления исследования информационного общества, рейтинги и показатели информатизации <i>Литература:</i> Балуев Д.Г. Информационная революция и современная мировая политика. Н.Новгород, 2013. Балуев и др. Информационно-коммуникационные измерения политических процессов. / Под общ. ред. академика О.А. Колобова. Н.Новгород, 2011. Компьютерное моделирование социально-политических процессов / Шабров О.Ф., Анохин М.Г., Дзлиев М.И. и др. М., 2014. Кастельс, М. Информационная эпоха. М., 2010.		
Тема 3. ПК-4, ПК-14	3. Теоретические основания концепции информационного общества Задание: подготовка презентаций-докладов по основным теориям информационного общества. Тема доклада: Автор, основные направления исследований Основные положения концепции, их эволюция Основные труды по данной теме, количество цитирований Осмысление роли ИКТ в развитии общества и мировой политики 5. Возможные авторы: Р. Нейсбит, А. Тоффлер, Д. Белл, Д. Гэлбрэйт, У. Бек, Э. Гидденс, Ю. Хабермас, М. Кастельс, З. Бжезинский, Ф. Фукуяма. <i>Литература:</i> Кастельс, М. Информационная эпоха. М., 2010. Балуев Д.Г. Информационная революция и современная мировая политика. Н.Новгород, 2013. 3. Белов В.Г. Парадигма информационного общества и становление информационного права // Право и информатизация общества. / Отв. ред. Бачило И.Л. М., 2012.	2	
Тема 5. ПК-4, ПК-14	5. Международные организации в области ИКТ Задание: анализ деятельности одной из международных организаций в сфере развития ИКТ, подготовка отчета, презентация отчета (группы по 2-3 человека). Тема анализа: Название, год основания организации, основные направления деятельности Ключевые органы управления в сфере ИКТ Достижения Основные события за прошлый год Наличие публикаций (статей, препринтов, докладов, книг) по теме Наличие баз данных и их характеристика 7. Организации: RAND corporation, International Telecommunication Union, UN ICT Task Force, G8 Dot Force, OECD, ICANN, UNDP. <i>Литература:</i> Балуев Д.Г. Информационная революция и современная мировая политика. Н.Новгород, 2013. 2. Боришполец К.П. Методы, методики и процедуры прикладного анализа международных отношений // Международные отношения: социологические подходы. М., 2012. Хрусталева М.А. Системное моделирование международных от-	2	2

	ношений. М., 2010. 4. Макарьян Д. В. Информационно-коммуникационные технологии как фактор международных отношений: политические и правовые аспекты: диссертация ... кандидата политических наук. М., 2008. 5. Ширин С.С. Социально-гуманитарные аспекты современных информационных систем в работе аналитика-международника. СПб., 2009.		
Тема 6. ПК-4, ПК-14	<i>Международная безопасность в цифровую эпоху</i> Задание 1. Проработать один из документов базы данных WikiLeaks на предмет угрозы национальным интересам какого-либо государства, разработать план реакции на этот документ. Задание 2. Найти в базе данных WikiLeaks 5 документов по теме курсовой работы, охарактеризовать их место и значимость. Задание 3. Разработать программу борьбы с кибертерроризмом от лица МИД одной из стран. <i>Литература:</i> Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства. М., 2010. 2. Вендров А.М. CASE-технология. Современные методы и средства проектирования информационных систем. М., 2014. Каплунов Д. Twitter-копирайтинг. М., 2012. Курбалия Й. Управление интернетом. М., 2013. 5. Системы управления базами данных и знаний. / Под ред. А.Н.Наумова. М., 2011.	2	2
Тема 7. ПК-4, ПК-14	<i>Информационное обеспечение публичной дипломатии</i> Задание 1. Понятие «публичная дипломатия», ее значения для обеспечения внешнеполитического курса государств и организаций Задание 2. Инструменты публичной дипломатии роль ИКТ Задание 3. Особенности публичной дипломатии в социальных сетях и блогах <i>Литература:</i> 1. Балугев Д.Г. Информационная революция и современная мировая политика. Н.Новгород, 2012. 2. Боришполец К.П. Методы, методики и процедуры прикладного анализа международных отношений // Международные отношения: социологические подходы. М., 2012. 3. Макарьян Д. В. Информационно-коммуникационные технологии как фактор международных отношений: политические и правовые аспекты: диссертация ... кандидата политических наук. М., 2008. 4. Нук И., Олеярник М. Building.org: руководство менеджера по созданию успешных веб-сайтов для международных организаций. М., 2013.	2	2
Тема 8. ПК-4, ПК-14	<i>Международные Интернет-СМИ</i> Задание 1. Россия «Традиционные СМИ в цифровую эпоху». Вопросы: 1. Как меняются традиционные СМИ в эпоху ИКТ? 2. Исчезнут ли традиционные СМИ в ближайшее время или будут со существовать с электронными? 3. Как меняется восприятие информации в новых СМИ по сравнению с традиционными? 4. Какова роль и значение социальных медиа и медиа-активизма для мирополитических процессов? Задание 2. Участники делятся на команды по 3-4 человека и выступают с по-	2	2

	зациями по каждому вопросу, далее — свободная дискуссия. <i>Литература:</i> 1. Нук И., Олеярник М. Building.org: руководство менеджера по созданию успешных веб-сайтов для международных организаций. М., 2013. 2. Балугев Д.Г. Информационная революция и современная мировая политика. Н.Новгород, 2012. 3. Ширин С.С. Социально-гуманитарные аспекты современных информационных систем в работе аналитика-международника. СПб., 2011. 4. Леонов В. Twitter. Ваш мобильный блог. М., 2010.		
Тема 9. ПК-4, ПК-14	<i>Поиск и хранение информации в сети Интернет</i> 1. Занятия проводятся в компьютерном классе. Осуществляется поиск информации с помощью следующих ресурсов: 2. Поисковики (google, yandex, altavista) 3. Сервисы социальных закладок (HabrHabr, Delicious, BobrDobr) 4. Блоги (Livejournal, Liveinternet, Blogspot, Wordpress) 5. Социальные сети (Facebook, V Kontakte, LinkDn) <i>Литература:</i> 1. Балугев Д.Г. Информационная революция и современная мировая политика. Н.Новгород, 2012. 2. Ших К. Эра Facebook. М., 2011. 3. Ширин С.С. Социально-гуманитарные аспекты современных информационных систем в работе аналитика-международника. СПб., 2011. 4. Макарьян Д. В. Информационно-коммуникационные технологии как фактор международных отношений: политические и правовые аспекты: диссертация ... кандидата политических наук. М., 2008.	2	2
Тема 10. ПК-4, ПК-14	<i>Программное обеспечение в работе специалиста-международника</i> Занятия проводятся в компьютерном классе. Используются следующие программы: 1. Stats4u 2. Gant Project 4. Dia 5. FreeMind 6. Scribus <i>Литература:</i> 1. Трахтенгерц Э.А. Компьютерная поддержка принятия решений. М., 2013. 2. Нук И., Олеярник М. Building.org: руководство менеджера по созданию успешных веб-сайтов для международных организаций. М., 2013. 3. Системы управления базами данных и знаний. / Под ред. А.Н.Наумова. М., 2011. 4. Леонов В. Twitter. Ваш мобильный блог. М., 2010.	2	
Тема 11. ПК-4, ПК-14	<i>Информационные ресурсы специалиста-международника</i> Занятия проводятся в компьютерном классе. Осуществляется работа со следующими ресурсами: 1. Электронные библиотеки и репозитории (elibrary.ru, doaj.org, project Muse, Jstore, social science research network) 2. Ресурсы мировых издательств (Sage, Springer, WileyBllacwell,	2	2

	Routledge, Oxford University Press, Cambridge University Press) 3. Журналы по международным отношениям и мировой политике (Полис, Космополис, Международная жизнь, Международные процессы, Политэкс, Полития, International Organization, World Politics, Foreign Affairs, Foreign Policy, The Economist) 4. Экспертные центры по международным отношениям <i>Литература</i> 1. Вендров А.М. CASE-технология. Современные методы и средства проектирования информационных систем. М., 2014. 2. Трахтенгерц Э.А. Компьютерная поддержка принятия решений. М., 2013. 3. Системы управления базами данных и знаний. / Под ред. А.Н.Наумова. М., 2011. 5. Ширин С.С. Социально-гуманитарные аспекты современных информационных систем в работе аналитика-международника. СПб., 2011.		
--	---	--	--

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

По результатам промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

При реализации различных видов учебной работы в курсе дисциплины используются различные образовательные технологии.

Неимитационные, неигровые технологии и методы: метод мозгового штурма, презентация доклада, анализ экспертных оценок.

Комбинированные технологии и методы: технология критическое мышление. Применение данной технологии позволяет выработать у студентов навык анализа международной ситуации.

Имитационные игровые технологии: ролевые игры (конференция, дебаты и проч.), круглые столы.

Информационные технологии: практикумы (контрольные работы).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий.

Интерактивные формы обучения основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследова

тельные методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также - выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля - в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов:

1. Проработка лекций;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Чтение обязательной и дополнительной литературы;
4. Составление сравнительных таблиц, логических схем;
5. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем;
6. Составление библиографического списка, глоссария;
7. Самостоятельное изучение заданного материала;
8. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
9. Подготовка докладов, сообщений
10. Написание письменных работ

Виды самостоятельной аудиторной работы магистрантов

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.;
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала;
3. Анализ ситуаций, разбор предлагаемых преподавателем тем;
4. Анализ статей и раздаточного материала.

Виды контроля

1. Формы письменного контроля: экспресс-опрос, эссе, реферат, представление текста отчета по case-study, рецензия, отзыв
2. Формы устного контроля: коллоквиум, фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование

Самостоятельная работа (116 часов) предусматривает:

Раздел (тема), Код компетенции	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1. ОПК-4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	подготовка к практическим занятиям	6
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 2. ПК-4, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	подготовка к практическим занятиям	4
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 3. ПК-4, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	подготовка к практическим занятиям	4
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 4. ПК-4, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
	подготовка к практическим занятиям	4
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 5. ПК-4, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
	подготовка к практическим занятиям	4
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 6. ПК-4, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	подготовка к практическим занятиям	4
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 7. ПК-4, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	подготовка к практическим занятиям	4
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 8. ПК-4, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	подготовка к практическим занятиям	4
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 9. ПК-4, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	подготовка к практическим занятиям	4
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4

Тема 10. ПК-4, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе во- просов, не освещаемых на лекциях	6
	подготовка к практическим занятиям	6
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 11. ПК-4, ПК-14	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе во- просов, не освещаемых на лекциях	6
	подготовка к практическим занятиям	4
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4	<i>Знать:</i> организацию информационно-технологического, программного обеспечения прогнозно-аналитической работы, современных баз, банков данных, информационных сетей и компьютерных технологий, используемых в политическом, внешнеполитическом анализе и прогнозировании <i>Уметь:</i> использовать новые интернет-ресурсы и информационные технологии в своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками работы с эмпирическими данными	письменный опрос
ПК-4	<i>Знать:</i> специальный понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины; основное место и роль информационнокоммуникационных технологий в мировой политике <i>Уметь:</i> следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Круглый стол
ПК-14	<i>Знать:</i> структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России <i>Уметь:</i> определять основные информационные технологии, задействованные в конкретном международном процессе <i>Владеть:</i> методами, методиками и процедурами прикладного анализа в области международных отношений	Мини-конференция

7.2 Типовые контрольные задания

Примерные темы контрольных работ

1. Международно-правовые основы борьбы с киберпреступностью
2. Влияние Интернета на анализ международных процессов;
3. Виртуальные государства
4. Влияние научно-технического прогресса в информационно-коммуникационной сфере на процессы принятия решений внутри государств;
5. Воздействие фактора информационно-коммуникационных технологий на мировую политику (на конкретном примере)
6. Контент-анализ политических документов для определения целей субъекта внешнеполитической деятельности (на примере Федеральных посланий Президента РФ);
7. Проведение количественного контент-анализа с использованием компьютерных баз данных;
8. Использование ивент-анализа для сравнения событий в пределах разных пространств

Контрольные задания

1. Разобрать международные инициативы в политике обеспечения международной информационной безопасности;
2. Проанализировать методы борьбы с сетевым терроризмом;
3. Разобрать и привести примеры применения концепций сетевой войны и кибервойны;
4. Рассмотреть конкретные примеры международных режимов, регулирующих современные информационно-коммуникационные технологии;
5. Привести и разобрать примеры использования современных информационно-коммуникационных технологий глобальным гражданским обществом.

Тематика эссе и исследований

1. Особенности формирования образа политика в Интернет (на основе анализа персональных страниц мировых политических лидеров или дипломатов).
2. Составление списка аннотированных Интернет-ресурсов по отдельным проблемам международных отношений или региональных конфликтов.
3. Эссе «Информационная революция и политика: оправдались ли ожидания?» (на основе анализа представлений теоретиков постиндустриального развития Д.Белла, О.Тоффлера, З.Бжежинского, М.Маклюэна и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития).
4. Эссе «Конфликты и противоречия информационной цивилизации» (на основе анализа представлений теоретиков постиндустриального развития Д.Белла, О.Тоффлера, З.Бжежинского, М.Маклюэна и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития).

5. Эссе «Идеология Интернет - между коммуникационной утопией и технократическим мифом».

Вопросы к зачету

1. Методологические подходы к исследованию мировой политики.
2. Теоретическо-правовые основания информационно-электронных технологий.
3. Междисциплинарные подходы к анализу мировой политики.
4. Использование математических средств в политических исследованиях.
5. Основные направления применения математических и вычислительных средств в исследованиях международных отношений.
6. Гуманитарные и математические технологии в исследовательских и прогностических исследованиях.
7. Системный подход и компьютерное моделирование в политологическом исследовании
8. Контент-анализ в исследовании международных отношений.
9. Инвент-анализ в исследовании международных отношений.
10. Ситуационный анализ.
11. Место психологических исследований в исследовании международных отношений.
12. Место когнитивного картирования в исследовании международных отношений.
13. Экспертные оценки в международных отношениях.
14. Конфликтологические методы.
15. Системное моделирование в исследованиях международных отношений.
16. Анализ документов.
17. Прогностические технологии и пределы их применения.
18. Компьютерные и технические средства поддержки принятия решений.
19. Каковы основные подходы к определению информации?
20. Что такое информационная система? Какие существуют типы информационных систем?
21. Что такое "стратегическая информационная система"?
22. Каковы основные функции информационной стратегии?
23. Каковы причины и проявления в общественной жизни информационной революции?
24. Что такое ноосфера и ноополитика?
25. Как информационная революция влияет на роль государства в международной системе?
26. Каковы основные пути влияния информационной революции на роль негосударственных акторов в международных отношениях?
27. Как новые информационные технологии используются глобальным гражданским обществом?
28. Что такое виртуальное сообщество?
29. В чем отличие информационной войны от других форм конфликта?
30. Что такое сетевая война и кибервойна?

31. Каковы основные составные части информационной безопасности?
 32. Дайте характеристику концепции информационной безопасности РФ.
 33. Как правительства реагируют на распространение новых информационных технологий?
 34. Как новые информационные технологии используются для осуществления так называемого глобального управления?
 35. Каковы основные международные режимы, регулирующие новые информационные технологии?
- Какие изменения привносят новые информационные технологии в исследование международных отношений?

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов. *Промежуточный контроль по дисциплине включает:*
- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зюзин А.С. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зюзин А.С., Мартиросян К.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Маслова И.А. Использование интернет-ресурсов при изучении политической науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33633.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Основы Web-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Б. Храмцов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское

образование, 2017.— 375 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/67384.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Белаш В.Ю. Моделирование потоков данных в информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белаш В.Ю., Тимошина Н.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75683.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вебер, Л. Эффективный маркетинг в Интернете: социальные сети, блоги, Twitter и другие инструменты продвижения в Сети [Текст]/ Ларри Вебер ; пер. с англ. Елены Лалаян. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010. - 311 с.
3. Грекул В.И. Проектирование информационных систем. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий/ Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67376.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы [Текст]/ В.Л. Иноземцева. - М.: Логос, 2015.
5. Катунин Г.П. Основы мультимедийных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Катунин Г.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 793 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60184.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кокошин А.А. Политика национальной безопасности России в условиях глобализации (краткий очерк) [Текст]/ А.А. Кокошин. М.: ИПМБ РАН, 2014. - 343 с.
7. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Макарьян Давид Владимирович. Информационно-коммуникационные технологии как фактор международных отношений: политические и правовые аспекты : диссертация ... кандидата политических наук : 23.00.04 [Текст]/ Д.В. Макарьян.- М., 2008.- 167 с.
9. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Киреева [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63942.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлова О.А., Чиркова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Сара

- тов: Вузовское образование, 2018.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75273.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Титова Л.Н. Куратор информационных ресурсов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Титова Л.Н., Жилко Е.П., Миниярова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71734.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 12. Шадрин А. Информационное общество и политические процессы [Текст] / А. Шадрин. - М.: Акалис, 2014. - 332 с.
 13. Ширин С.С. Социально-гуманитарные аспекты современных информационных систем в работе аналитика-международника [Текст] / С.С. Ширин. СПб., 2009. - 80 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайты международных организаций

Организация Объединенных Наций www.un.org Европейский Союз www.europa.eu Международная Амнистия www.amnesty.org Хьюман Райтс Вотч www.hrw.org Фридом Хаус www.freedomhouse.org Организация Североатлантического Договора www.nato.int Всемирный Банк www.worldbank.org Организация Экономического Сотрудничества и Развития www.oecd.org Совет Европы www.coe.ru Международный Телекоммуникационный Союз www.itu.int

Журналы по мировой политике и электронные библиотеки

Политические исследования www.politstudies.ru Международные процессы www.intertrends.ru Политическая экспертиза www.politex.info Космополис www.cosmopolis.mgimo.ru Электронная библиотека www.elibrary.ru Social Science Research Network www.ssrn.org Directory of Open Archive Journals www.doaj.org Cambridge Journals Online www.cabridgejournals.edu Springer Publishers www.springer.com

Информационно-аналитические ресурсы European Consortium for Political Research

<http://www.ecprnet.eu/> World Citizen Web www.worldcitizen.org World Future Society www.wfs.org World Resources Institute www.wri.org

WikiLeaks www.wikileaks.org

International Political Science Association www.ipsaportal.org Российская Ассоциация Международных Исследований www.rami.ru Московский Центр Карнеги - www.carnegie.ru/ru

Доступ к большой базе источникового материала и исследовательской литературе, в частности, предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета, а так же иные электронно-библиотечные системы с которыми имеются соответствующие договоренности у ДГУ:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
 2. <http://www.book.ru> - Электронная система BOOK.RU
 3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
 4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
 5. <http://www.biblio-online.ru> - Издательство «Юрайт»
- <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого магистр должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; делать доклады, логично выстраивая устные и письменные тексты; выполнять проектные задания.

Целью практических занятий является овладение магистрантами навыками профессионального мышления и компетенциями, необходимых для профессиональной деятельности. При подготовке особое внимание надо уделять развитию способностей к логическому, критическому и рефлексивному мышлению, умениям анализировать, систематизировать информацию и концептуально выстраивать ответы на вопросы.

Особое место в структуре практического занятия занимают доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать информацию в соответствии с планом доклада.

Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить план доклада в соответствие с его целью и задачами. Выполнение проектных заданий предполагает: 1) составление плана содержания проекта, 2) составление плана работы над проектом.

Основные требования к контрольной работе

Подготовка и выполнение контрольных работ является одной из важнейших составляющих самостоятельной работы магистрантов и, одновременно, обязательным условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины, поскольку способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновку необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировку выводов. При этом необходимо учитывать, что, несмотря на использование большого количества дополнительной литературы, контрольная работа не должна представлять собой компиляцию цитат из различных источников - во всех случаях они должны являться не более чем базовым источником информации, на основе которого студент обязан подготовить собственный текст контрольной работы.

Другим существенным моментом является овладение магистрантом тем материалом, который представлена страницах контрольной работы - мало написать или напечатать работу - обязательно уметь в устной форме изложить основные идеи, тезисы и выводы, представленные в тексте, приводя аргументы в их защиту в случае полемических замечаний со стороны преподавателя, что предполагает свободное владений темой, заявленной в работе.

Учитывая, что многие из предложенных тем контрольных работ могут оказаться слишком обширными для полноценного освещения в рамках одного реферата, магистрант вправе самостоятельно сузить тему, оставаясь при этом в рамках первоначально сформулированной в методическом пособии.

Контрольная (внеаудиторная) работа выполняется в письменном виде и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В письменной работе студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.).

Распределение заданий (тем) для самостоятельной работы студентов осуществляется ведущим преподавателем. Тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По структуре письменная контрольная работа, как правило, включает: титульный лист (см. приложение); оглавление (план); введение; основную часть; заключение; список используемой литературы (информационных источников); приложения (при необходимости).

По оформлению контрольная работа выполняется машинописным способом и должна отвечать следующим требованиям: печатный шрифт - Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги - формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал - полуторный; абзац - с отступом первой строки 1,25 см; текст - должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое

использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

По объему контрольная работа в виде задания, как правило, составляет 5-7 страниц машинописного текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
2. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Абдуразакова Р.А. и образовательная платформа «Модул» (<http://rate.dgu.ru/>), на которой создана страница «Интернет-ресурсы в изучении мировой политики и международных отношений».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стационарные мультимедийные комплексы (проектор, экран, многоканальная звуковое оборудование, ПК).
2. Компьютерный класс, который позволяет реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет и возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (офлайн) тестирование.
3. Библиотечный электронный читальный зал.