

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История южных и западных славян**

**Кафедра Всеобщей истории**

**Образовательная программа  
46.03.01 История**

Профиль подготовки  
**Общий**

Уровень высшего образования  
Бакалавр

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «История южных и западных славян» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 - История

(уровень бакалавриат)

от «7» августа 2014 г. № 950.

Разработчик (и): кафедра Всеобщей истории Эфендиева Джамиля Абдулкеримовна кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Всеобщей истории от «25» мая 2018г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Зульпукарова Э. М-Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии Исторического факультета от «6» июня 201г., протокол № 10.

Председатель  Эфендиева Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «ИД» ЕВ 2018 г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История южных и западных славян» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01–История.

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с важнейшими событиями политической, социально - экономической, культурной жизни народов Центральной и Юго-Восточной Европы, игравших важную роль в общеевропейском и мировом масштабе, изменениями, происходившими на политической карте Европы после I и II мировых войн, в постсоветский период и т. д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-2, профессиональных - ПК-1; П-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме контроля текущей успеваемости - тестирование, контрольная работа, составление реферата и промежуточный контроль - в форме зачёта.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах – 72 часа по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
7,8	72	26		14		32	зачёт	

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) История южных и западных славян являются: выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. В основу программы положено объективное определение места истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Югославии в контексте европейской и мировой цивилизации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История южных и западных славян» входит в вариативную часть образовательной программы ООП бакалавриата по направлению 46.03.01– История.

Изучение дисциплины «История южных и западных славян» осуществляется на основе специальных исторических знаний (Археология, История первобытного общества, Этнология, История Древней Греции и Рима, История средних веков, История России, История Европы и Америки в новое время, История Европы и Америки в новейшее время), полученных студентами в процессе обучения соответствующему направлению подготовки.

В рамках дисциплины «История южных и западных славян» студенты знакомятся с важнейшими направлениями в истории южных и западных славян – создание и развитие многонациональных государств, появление новых славянских государств на карте Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX – начале XXI века. Изучение, усвоение материала по данной дисциплине даст возможность студентам сформировать определённый уровень знаний также и по другим областям науки (политологии, социологии, культурологии и др.), проявить навыки научно-методического плана в ходе научно-педагогической практики.

Преподавание дисциплины «История южных и западных славян» осуществляется с учётом гуманитарных и специальных исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Преподавание указанной дисциплины основывается на изучении таких дисциплин как История России, История стран Европы и Америки в новое время, История стран Европы и Америки в новейшее время.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

Общекультурные компетенции: ОК-2.

Профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-7.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> фактический материал по истории южных и западных славян в Новое и Новейшее время <b>Уметь:</b> выделять основные этапы и закономерности исторического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время <b>Владеть:</b> методами анализа и

		синтеза фактического материала по истории южных и западных славян в Новое и новейшее время
<b>ПК-1</b>	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<b>Знать:</b> _теоретический материал по истории южных и западных славян в Новое и Новейшее время и отечественной истории <b>Уметь:</b> _использовать методы обучения истории <b>Владеть:</b> навыками исторического исследования
<b>ПК-7</b>	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<b>Знать:</b> методы критического анализа различных теорий в области историографии истории южных и западных славян в Новое и Новейшее время, специальных исторических дисциплин по истории Центральной и Юго-Восточной Европы. <b>Уметь:</b> применять методы историографического анализа в исторических исследованиях <b>Владеть:</b> навыками научного анализа.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	<b>Модуль I. Введение. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое время и в годы Первой мировой войны</b>								
1	1.Введение.	7		2				2	Опросы, составление

	Источники и литература.								рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Болгария в Новое время (конец XVIII в. -1914 г.)	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Польские земли в конце XVIII в. - 1914 г.	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Чешские земли и Словакия (конец XVIII в. -1914 г.)	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Сербские, черногорские земли, Босния и Герцеговина в составе Османской империи (конец XVIII в.-1878г.).	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Развитие независимых славянских государств Сербии и Черногории в 1878-1914 гг.	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Хорватские земли, Воеводина, Босния и Герцеговина и словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время.	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Македонские	7		2				2	Опросы, составление

	земли в 1878-1914 гг.								рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Зарубежные славяне в годы Первой мировой войны	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего: 36			18				18	зачет
<b>Модуль II. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время</b>									
1	Славянские народы в межвоенный период	8		2	6			2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Славянские страны в период Второй мировой войны	8		2	4			2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Славянские страны в период с середины 40-х до конца 80-х годов XX в.	8		2	2			4	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Славянские страны в 90-х гг. XX в. – 2006 г.	8		2	2			6	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего: 36			8	14			14	зачет
	ИТОГО: 72			26	14			32	

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### ***Модуль 1. Введение. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое время и в годы Первой мировой войны.***

##### ***Тема 1. Введение. Источники и литература. 2 ч. ОК-2; ПК-7.***

Место курса истории зарубежных славян в системе исторического образования. Роль южных и западных славян в мировом историческом процессе. Основные источники по истории южных и западных славян Нового и Новейшего времени. Историография южных и западных славян.

Русское славяноведение. Советская историография истории южных и западных славян. Российская Славистика. Славистика в зарубежных славянских странах.

## Литература

### *Основная*

1. История южных и западных славян : в 2 т.; учеб. для вузов. Т. 1 : Средние века и новое время / Ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 687 с.

2. Источниковедение истории южных и западных славян. М., 1998  
Хрестоматия по истории южных и западных славян. - Минск, 1990. Т. 2.

*Тема 2. Болгария в Новое время (конец XVIII в. -1914 г.) 2 ч. ОК-2.*

Болгарское национальное Возрождение в XVIII – первой половине XIX в. Общественное движение в Болгарии в 60 – 70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Образование болгарского национального государства. Княжество Болгария и Восточная Румелия в 1879 – 1885 гг. Путь Болгарии к независимости. 1886 – 1908 гг. Экономическое развитие Болгарии в 1878 – 1912 гг. Болгария в Балканских войнах 1912 – 1913 гг. Культура Болгарии.

## Литература

### *Основная*

1. История южных и западных славян : в 2 т.; учеб. для вузов. Т. 1 : Средние века и новое время / Ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 687 с.

2. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней. - М.:Наука,1987.

*Тема 3. Польские земли в конце XVIII в. -1914 г. Интерактивное занятие. 2ч. ОК-2.*

Государственно-правовое положение польских земель после разделов. Политическое положение и экономическое развитие польских земель в первой половине XIX в. Национально-освободительное движение в Польше (1830 – 1864 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие польских земель во второй половине XIX – начале XX в. Развитие революционного движения в конце XIX – начале XX в. Основные черты развития польской культуры в 1795 – 1864 гг. Культура, наука и образование в конце XIX – начале XX в.

### Литература

#### *Основная*

1. История южных и западных славян : в 2 т.; учеб. для вузов. Т. 1 : Средние века и новое время / Ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненасевой. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 687 с.
2. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней. - М., 1993.

*Тема 4. Чешские земли и Словакия (конец XVIII в. -1914 г.) 2 ч. ОК-2.*

Чешское национальное Возрождение. Социально-экономическое развитие чешских земель в первой половине XIX в. Общественная жизнь и национальное движение чешских земель первой половины XIX в. Революция 1848 – 1849 гг. в чешских землях. Чешская культура первой половины XIX в. Чешские земли во второй половине XIX в. – начале XX в. Политическая борьба в Чехии во второй половине XIX в. – начале XX в. Чешская культура второй половины XIX - начала XX в.

Социально-экономическое развитие Словакии в конце XVIII – первой половине XIX в. Национальное движение в конце XVIII – первой половине XIX в. Особенности словацкого национального возрождения. Словакия в период революции 1848 – 1849 гг. Словакия во второй половине XIX - начале XX в. Культура Словакии в XIX в.

### Литература

### *Основная*

1. История южных и западных славян : в 2 т.; учеб. для вузов. Т. 1 : Средние века и новое время / Ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 687 с.

2. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней. - М.:Наука,1988.

*Тема 5. Сербские, черногорские земли, Босния и Герцеговина в составе Османской империи (конец XVIII в.-1878г.).2 ч. ОК-2.*

Кризис общественно-политической системы Османской империи в конце XVIII в. Особое положение Белградского пашалыка. Первое и второе сербские восстания. Борьба за автономию, становление и развитие автономного Сербского княжества при Милоше Обреновиче. «Турецкая» конституция 1838 г. Правление Александра Карагеоргиевича и «уставобранителей». Внешнеполитическая программа Сербии «Начертание». Сербское государство на пути к парламентаризму. 1858 – 1878 гг. Сербия в «восточном кризисе» 1875 – 1878 гг.

Политическое и социально-экономическое положение Черногории в первой половине XIX в. Черногорские митрополиты Петр I и Петр II во главе страны. Установление светского правления князей из династии Петровичей.

Босния и Герцеговина в составе Османской Турции (конец XVIII в – 1878 г.). Феодалный сепаратизм боснийской знати. Восстания первой половины XIX в. Национально – освободительное движение против турецкого ига в 50 – 70-е годы XIX в. Оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией.

Литература  
*Основная*

1. История южных и западных славян : в 2 т.; учеб. для вузов. Т. 1 : Средние века и новое время / Ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненасевој. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 687 с.

*Тема 6. Развитие независимых славянских государств Сербии и Черногории в 1878-1914 гг. 2 ч. ОК-2.*

Политическое положение Сербии во второй половине XIX - нач. XX в. Конституция 1888 г. Экономическая и политическая ситуация в королевстве Сербия. Внутренняя и внешняя политика Сербии в 1903-1914 гг. Социалистические идеи в Сербии. Социал-демократия и начало рабочего движения. Сербия в Балканских войнах 1912 – 1913 гг. Внутренняя и внешняя политика князя Черногории Николы. 1878-1914 гг. Черногория в Балканских войнах.

#### Литература

##### *Основная*

1. История южных и западных славян : в 2 т.; учеб. для вузов. Т. 1 : Средние века и новое время / Ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненасевој. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 687 с.

*Тема 7. Хорватские земли, Воеводина, Босния и Герцеговина и словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время 2 ч. ОК-2.*

Югославянские земли под властью Австрии в конце XVIII – первой половине XIX в. Социально-экономическое и политическое положение в хорватских землях в конце XVIII – начале XIX в. Образование Иллирийской провинции. Иллиризм. Специфика экономического и национального развития Далмации. Военная Граница и вопрос о ее демилитаризации. Революция 1848 – 1849 гг. и Хорватия. Хорватские земли во второй половине XIX – начале XX в. Хорватия накануне первой мировой войны.

Социально-политическое положение сербских земель в первой половине XIX в. Воеводина в революции 1848-1849 гг. Политические партии и программы сербов Воеводины во второй половине XIX- начале XX в.

Босния и Герцеговина в 1878 – 1914 гг. Оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией (1878-1908). Аннексия Боснии и Герцеговины в 1908 г. Словенские земли в первой половине XIX в. Словенское национальное Возрождение и революция 1848 – 1849 гг. Словенские земли в 50 – 90-х гг. XIX в. Словенско-немецкие отношения в конце XIX – начале XX в. Словения в период довоенного империализма.

#### Литература

##### *Основная*

1. История южных и западных славян : в 2 т.; учеб. для вузов. Т. 1 : Средние века и новое время / Ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненасевој. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 687 с.

##### *Тема 8. Македонские земли в 1878-1914 гг. 2ч. ОК-2.*

Македонский вопрос в последней четверти XIX в. Берлинский договор 1878 г. и положение македонцев в составе Османской империи. Македония как объект «культурной пропаганды» Болгарии, Греции и Сербии. Создание македонской революционной организации. Македония накануне первой мировой войны. Македония в годы Балканских войн.

#### Литература

##### *Основная*

1. История южных и западных славян : в 2 т.; учеб. для вузов. Т. 1 : Средние века и новое время / Ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненасевој. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 687 с.

##### *Тема 9. Зарубежные славяне в годы Первой мировой войны.*

##### *Интерактивное занятие. 2 ч. ОК-2.*

Польские земли в годы Первой мировой войны. Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. Болгария в Первой мировой войне. Югославянские земли в годы Первой мировой войны.

#### Литература

##### *Основная*

1. История южных и западных славян : в 2 т.; учеб. для вузов. Т. 1 : Средние века и новое время / Ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 687 с.

### ***Модуль 2. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время***

#### ***Тема 1. Славянские народы в межвоенный период. 2 ч. ОК -2.***

Болгария в период мирового экономического кризиса. Правление аграристов. 1919 – 1923 гг. Режим Демократического сговора. 1923 – 1931гг. Политическая жизнь Болгарии в 30-е годы XX в. Внешняя политика Болгарии в период между двумя мировыми войнами.

Образование Чехословацкой республики. Экономика и политика ЧСР в период между двумя мировыми войнами. Внешняя политика Чехословакии в 20-30-е годы XX в.

Экономика югославского государства в межвоенный период. Переход от парламентаризма к военно-монархической диктатуре. 1918 – 1929 гг. Политическое развитие Югославии в 30-е годы XX в. Внешняя политика Югославии в период 1918 – 1941 гг.

Образование независимой Польской республики. Экономическое и политическое развитие Польши в межвоенные годы. Внешняя политика Польши в межвоенный период.

#### Литература

##### *Основная*

1. История южных и западных славян : учеб. для вузов: в 2 т. Т. 2 : Новейшее время / Под ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 271 с.

*Тема 2. Славянские страны в период Второй мировой войны 2 ч. ОК -2.  
Интерактивное занятие.*

Болгария в годы второй мировой войны. Польша в годы второй мировой войны. Чехословакия накануне и в период Мюнхенского сговора. Чехословакия в годы второй мировой войны. Народы Югославии в годы национально-освободительной борьбы и социальной революции. 1941 – 1945 гг.

Литература

*Основная*

1. История южных и западных славян: учеб. для вузов: в 2 т.Т.2:Новейшее время / Под ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой.-2-е изд.-М.: МГУ,2001.- 271 с.

*Тема 3. Славянские страны в период с середины 40-х до конца 80-х годов XX в. 2 ч. ОК -2.*

Болгария в период перемен 1944 -1948 гг. Достижения и неудачи социалистической модернизации. 1948-1989 гг. Внешняя политика НРБ. Польша в период революционных перемен. 1944-1948 гг.

Становление, развитие и кризис «реального социализма» в Польше. 1949-1989 гг. Народная Польша в системе международных отношений.

Чехословакия в период выбора пути послевоенного развития. 1945 – 1948 гг. Февральские события 1948 года. Чехословакия в период социалистического строительства.1948 – 1968 гг. Чехословацкий кризис 1968 года. Режим «нормализации» 70 - 80-х годов. Чехословакия в конце 80-х гг. «Бархатная революция». Конец федерации.

Югославия в первые послевоенные годы. 1945 – 1950 гг. Югославия в условиях самоуправленческого социализма. 1950-е – конец 1980-х годов.

Югославия в системе международных отношений. 1950-е – конец 1980-х годов. Распад СФРЮ (1989-1991).

#### Литература

##### *Основная*

1. История южных и западных славян: учеб. для вузов: в 2 т. Т. 2: Новейшее время / Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой. - 2-е изд. - М.: МГУ, 2001. - 271 с.

*Тема 4. Славянские страны в 90-х гг. XX в. – 2006 г. 2 ч. ОК -2.*

##### *Интерактивное занятие.*

Польша на путях строительства социального государства. Основные проблемы экономического развития III Речи Посполитой. Польская Республика в системе международных отношений.

Чехия в условиях построения социального государства. Экономическое развитие после 1993 г. Чешская Республика в системе международных отношений.

Словакия на пути в объединённую Европу. Экономическое развитие Словакии. Внешняя политика независимой Словакии.

Политическая жизнь Болгарии. Экономическое развитие страны. Внешняя политика Болгарии.

Политическое развитие Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. Политическое развитие Союзной Республики Югославия. Политическое развитие Македонии. Экономическое развитие Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. Экономическое развитие Союзной Республики Югославия. Экономическое развитие Македонии. Внешняя политика Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. Внешняя политика Союзной Республики Югославия. Внешняя политика Македонии.

#### Литература

##### *Основная*

1. История южных и западных славян: учеб. для вузов: в 2 т.Т.2:Новейшее время / Под ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой.-2-е изд.-М.: МГУ,2001.- 271 с.

**Практические (семинарские) занятия.**  
**Модуль 2. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в  
Новейшее время**

*Тема 1. Югославянские народы в период Балканских войн  
1912 – 1913 гг. (2ч.) ОК-2; ПК-1.*

**План**

- 1.Причины Балканских войн.
- 2.Сербия и Черногория в первой Балканской войне.
- 3.Перемирие 1912 г. и второй этап первой балканской войны. Лондонский мир.
- 4.Подъём национально-освободительного движения южнославянских народов Австро-Венгрии в период первой Балканской войны.
- 5.Вторая Балканская война.
- 6.Последствия Балканских войн.

**Источники**

- 1.Хрестоматия по истории южных и западных славян: Учебное пособие для вузов. В 3 т. Т.2. Новая история/Отв. ред. В.Г. Карасев. – Минск, 1989. Т. 2. С. 148 – 151.
- 2.Сборник документов по истории Нового времени. 1870 – 1914. - М.,1989.

**Литература**

- 1.История дипломатии. Т.2. - М., 1963.
- 2.Жебокрицкий В.А. Дипломатия империалистической Германии в связи с возникновением Балканской войны 1912 г.//Исторические труды Киевского университета. 1949.
3. Жебокрицкий В.А. Болгария накануне Балканских войн 1912 – 1913 гг. - Киев,1960.

4. Жебокрицкий В.А. Болгария во время Балканских войн 1912 – 1913 гг. - Киев,1961.

5.История Югославии. Т.1. - М.,1963.

6.Писарев Ю.А. Освободительное движение югославянских народов Австро-Венгрии. 1905 – 1914 гг. - М.,1962.

*Тема 2. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в I мировой войне (2ч.) ОК-2; ПК-1.*

**План**

1.Причины и начало первой мировой войны, и её отражение на социально-экономическом положении народов стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

2.Участие поляков, чехов и словаков в первой мировой войне. Провозглашение независимых государств Чехословакии и Польши в1918г.

3.Югославянские народы и Австро-Венгрия в первой мировой войне (Болгария, Югославия).

4.Расстановка военно-политических сил в Европе в годы первой мировой войны и её итоги. Версальская система в Европе и её недостатки.

**Источники**

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян: Учебное пособие для вузов. В 3 т. Т.2. Новая история/Отв. ред. В.Г. Карасев. – Минск, 1989. Т. 2. С.250 – 268.

**Литература**

*Основная*

1. История южных и западных славян: В 2 т. Т.2.Новейшее время: Учебник /Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М.,2001.

2. Жебокрицкий В.А. Болгария во время Балканских войн 1912 – 1913 гг. - Киев,1961.

3.Краткая история Болгарии. – М.,1987. С.305 – 319.

4.Краткая история Чехословакии. – М.,1988. С.277 – 293.

5. Краткая историческая энциклопедия: В 2-х т. - М., 2001. С.39 – 46.
6. Писарев Ю.А. Образование Югославянского государства. - М., 1975.
7. Писарев Ю.А. Создание Югославянского государства в 1918 г.: Уроки истории//Новая и новейшая история. 1992. № 1. С.25 – 42.
8. Туполев Б.М. Происхождение первой мировой войны//Новая и новейшая история. 2002. № 4. С. 27 – 46; № 5. С.19 – 62.
9. Шмераль Я.Б. Образование Чехословацкой республики в 1918 г. - М., 1967.

*Тема 3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1918 – 1938 гг.). (2ч.) ОК-2; ПК-1. Интерактивное занятие.*

### **План**

1. Версальский мирный договор от 28 июня 1919 г. и послевоенное устройство стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
2. Социально-экономические процессы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918 – 1938 гг.:
  - а) страны западных славян (Польша, Чехия, Словакия);
  - б) страны южнославянских народов (Болгария и Югославия);
  - в) Албания, Австрия, Венгрия,
  - г) Румыния, Греция.
3. Общая политическая ситуация в Центрально-Европейском регионе и на Балканах накануне второй мировой войны.
4. Особенности внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 30-х гг. XX в. и её итоги.

### **Литература**

#### *Основная*

1. История южных и западных славян: В 2 т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М., 2001.
2. История Европы. – М., 1993. Т.3. С.262 – 299, 348 – 349.

3. Краткая история Болгарии. – М.,1987. С.326 – 348, 358 – 368, 372 – 392.
4. Краткая история Чехословакии. – М.,1988. С.300 – 306, 324 – 350.
5. Мировые войны XX века. Кн.3. Вторая мировая война. Исторический очерк. – М.,2002. С.18 – 43.
6. Новая и новейшая история Румынии.- М.,1972 – 1974. Т.1 – 2.
7. Центрально-Восточная Европа во второй мировой войне XX века. – М.,2002. С. 462 – 476.

*Тема 4. Южные и западные славяне во II мировой войне (1939 – 1945 гг.).2 ч.  
ОК-2; ПК-1.*

### **План**

- 1.Причины и предпосылки второй мировой войны. Военно-политические группировки, их экономические и стратегические ресурсы. Агрессоры и миротворцы. Политические интересы воевавших сторон.
- 2.Роль Мюнхенского соглашения в развязывании второй мировой войны. Нападение гитлеровцев на Польшу 1 сентября 1939 г. и оккупация Польши гитлеровскими войсками.
- 3.Позиции стран Центральной и Юго-Восточной Европы в годы второй мировой войны (участие в военных блоках великих держав, марионеточные государства).
- 4.Итоги второй мировой войны для мира в целом и для стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Уроки войны и роль СССР в освобождении и дальнейшем развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

### **Источники**

- 1.Варшавское восстание 1944 г. Документы их рассекреченных архивов//Новая и новейшая история. 1993. № 3. С. 85 – 106.
- 2.Ржешевский О.А. Сталин и Черчилль. Встречи. Беседы. Дискуссии. Документы. Комментарии. 1941 – 1945. - М.,2004. С.10 – 15, 49 – 51, 384 – 391, 499 – 514, 538 – 539.

### **Литература**

### *Основная*

1. История южных и западных славян: В 2т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М.,2001.
2. Краткая историческая энциклопедия. – М.,2001. Т.1. С.47 – 54.
3. Мировые войны XX века. Кн.3. Вторая мировая война. Исторический очерк. – М.,2002. С.38 – 45, 46 – 53.
4. Освободительная миссия советских вооруженных сил во второй мировой войне. – М.,1974.
5. Самсонов А. Вторая мировая война. – М.,1991.

*Тема 5. Движение Сопротивления в славянских странах в годы второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). (2ч.) ОК-2;ПК-1. Интерактивное занятие.*

### **План**

1. Возникновение движения Сопротивления.
2. Характер, причины, цели, формы и значение движения сопротивления в деле освобождения стран Центральной и Юго-Восточной Европы от немецко-фашистской оккупации.
3. Движение Сопротивления в Польше.
4. Движение Сопротивления в Чехии и Словакии.
5. Национально-освободительная антигитлеровская борьба в Югославии и Болгарии.
6. Освободительная миссия советских вооруженных сил в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1944 – 1945 гг. и значение помощи СССР в деле освобождения от фашистской оккупации жителей этих стран. Современные оценки и интерпретации этой проблемы.

### **Литература**

#### *Основная*

1. История южных и западных славян: В 2т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М.,2001.

2. Движение Сопротивления в странах Восточной Европы//Новая и новейшая история. 1990. № 6.
3. Движение Сопротивления в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 1939 – 1945 гг. – М.,1995.
4. Мировые войны XX века. Кн.3. Вторая мировая война. Исторический очерк. – М.,2002.
5. Освободительная миссия советских вооруженных сил во второй мировой войне. – М.,1974.
6. Самсонов А. Вторая мировая война. – М.,1991.
7. Семиряга М.И. Борьба народов Центральной и Юго-Восточной Европы против фашистского гнёта. – М.,1985.(Гл. 3.)
8. Семиряга М.И. Освободительная миссия Красной Армии. – М.,1985.

*Тема 6. Социально-политические преобразования в странах Юго-Восточной Европы в послевоенный период (2ч.) ОК-2; ПК-1.*

#### **План**

1. Социально-экономические преобразования в Албании и Болгарии, установление народно-демократической власти.
2. Социально-политические преобразования в Югославии в послевоенный период (1945 – 1980 гг.):
  - а) становление «Федеративной Югославии»
  - б) Югославский социализм и его особенности
  - в) Распад СФРЮ после смерти Б.Тито. Влияние Запада на политику СФРЮ
  - г) Распад югославской федерации в 1989 – 1995 гг. Войны на Балканах, их межэтнический характер. Вмешательство НАТО. Косовская проблема. К.Каштуница. С.Милошевич.
3. Социально-политические преобразования в Болгарии в послевоенный период и их последствия.
4. Современное положение Греции.

## Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М.,2001.
2. Мартынова Е.В. Югославия и составляющие её страны// Краткая историческая энциклопедия. Т.1. С.463 – 476, 403 – 407, 409 - 413.
3. Тягуненко Л.В. Союзная республика Югославия на рубеже XXI в.// Новая и новейшая история. 2001. № 3. С.28 – 45.
4. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html> .

*Тема 7. Чехия и Словакия в период 1945 – 2005 гг. (2ч.) ОК-2; ПК-1*

### План

1. Социально-экономические и политические преобразования в Словакии и Чехии в послевоенные годы (1945 – 1947) и общественно-политический кризис 1948 г.
2. Становление советской модели социализма в Чехословакии после кризиса 1948 г. до 1968 г.
3. Чехословацкий кризис 1968 г. и пути выхода из него. Роль А. Дубчека в борьбе за демократизацию политической системы в стране.
4. Пражская весна. Вторжение войск СССР и его союзников.
5. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований (70 – 80-е годы XX в.). «Бархатная» революция. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР.

### Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М.,2001.

2. Краткая история Чехословакии. – М.,1988. С.389 – 392, 400 – 404, 435 – 441, 474 – 540.

3. Страны мира. Энциклопедический справочник. – Смоленск,2004.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, которые используются в учебном процессе по дисциплине «История южных и западных славян», включают в себя совокупность приемов и методов, применяемых для формирования целостного представления об истории стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время.

В основе данной технологии обучения лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что помогает выявить общие закономерности в развитии политических, социально-экономических отношений южных и западных славян в Новое и Новейшее время. Данные технологии позволяют выявлять особенности процессов развития капитализма в этих странах, а также процессов трансформации и модернизации различных сторон общественной жизни стран Центральной и Юго-Восточной Европы, вклад этих стран в сокровищницу мировой культуры. Технология процесса обучения дисциплины «История южных и западных славян» включает в себя следующие инновационные технологии обучения:

- чтение интерактивных лекций (лекций-обсуждений);
- проведение групповых дискуссий;
- анализ деловых ситуаций на основе исследования международных ситуаций и имитационных моделей;
- проведение ролевых игр, тренингов;
- метод проблемного обучения;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;

Данная дисциплина разработана с учётом рассмотрения изучаемых вопросов в контексте мирового исторического процесса, с выделением особенностей исторического пути и специфических черт в развитии стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время. Такой подход делает необходимым использование сравнительно-исторического метода изучения научного материала, проблемного метода чтения лекций.

Проблемный метод определил использование при проведении семинарских занятий таких форм, как тестирование, обсуждение вопросов семинара по схеме «доклад – оппонент», в форме дискуссий, деловых игр.

Такие формы занятий развивают у студентов-бакалавров умение анализировать фактический материал, позволяют проводить сравнительно-историческую характеристику изучаемых процессов, вырабатывают способности аргументировать свою точку зрения и выполнять логические задания. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения тем по данной дисциплине у студентов-бакалавров совершенствуются умения работы с книгой, с первоисточниками; навыки поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках; анализа и критики первоисточников; методики сопоставлять информацию из разных источников, судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с первоисточниками подбираются преподавателями в зависимости от уровня подготовленности бакалавров и сложности тем. Среди наиболее распространенных такие методы как - последовательно-текстуальное изучение исторических материалов, поэтапный метод, метод логических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по той или иной проблеме истории южных и западных славян в Новое и Новейшее время.

**Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине «История южных и западных славян»**

Тема занятия	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.Польские земли в конце XVIII в. – 1914 г.	Интерактивная лекция	2
2.Зарубежные славяне в годы Первой мировой войны.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция	2
3.Славянские страны в период Второй мировой войны.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция	2
4.Славянские страны в 90-х гг. XX в. – 2006 г.	Интерактивная лекция	2
5.Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1918-1938 гг.).	Практическое занятие. Дискуссия.	2

6. Движение Соппротивления в славянских странах в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).	Практическое занятие. Деловая игра.	2
--	-------------------------------------	---

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Виды самостоятельной работы:**

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

### **Разделы и темы для самостоятельного изучения**

#### **Виды и содержание самостоятельной работы**

#### **VII - семестр**

##### **Раздел 1.**

Темы: 1. Славистика в зарубежных странах. (2 ч.) ПК-7. Реферирование литературы (доклад)

2. Путь Болгарии к независимости. 1886-1908 гг. (2 ч.). ПК-7; ПК-1. Реферат (письменный ответ).

3. Культура, наука и образование в конце XIX – начале XX в. (2 ч.). ОК-2; ПК-1. Реферирование литературы (составление презентации)

4. Революция 1848 – 1849 гг. в чешских землях. Словакия в

- период революции 1848 – 1849 гг. (2 ч.). ОК-2; ПК-1. Реферирование литературы. (доклад).
5. Первое и второе сербские восстания.(2 ч.). ОК-2; ПК-1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (доклад)
- 6.Внутренняя и внешняя политика князя Черногории Николы. 1878-1914 гг.(2 ч.). ОК-2; ПК-1. Реферирование литературы ( доклад)
- 7.Революция 1848-1849 гг. и Хорватия, Воеводина и Словения. (2 ч.). ОК-2; ПК-1. Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (письменный ответ)
8. Македония накануне первой мировой войны и в годы Балканских войн. (2 ч.). ОК-2; ПК-1. Реферирование литературы ( доклад)
- 9.Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. (2ч.). ОК-2; ПК-1. Реферат (доклад)

<b>VIII - семестр Раздел 2.</b>	
Темы:1.Образование независимой Польской республики. (2 ч.). ОК-2; ПК-1.	Реферат (письменный ответ)
2. Народы Югославии в годы национально-освободительной борьбы и социальной революции. 1941 – 1945 гг. (2 ч.). ОК-2; ПК-1.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (составление презентации)
3.Достижения и неудачи социалистической модернизации. 1948-1989 гг.(2ч.). ОК-2; ПК-7.	Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (письменный ответ)
4. Югославия в условиях самоуправленческого социализма. 1950-е – конец 1980-	Реферирование литературы (устный доклад)

<p>х годов. (2ч.). ОК-2; ПК-1.</p> <p>5.Основные проблемы экономического развития III Речи Посполитой. (2ч.). ОК-2; ПК-1.</p> <p>6.Чешская Республика в системе международных отношений. (2ч.). ОК-2; ПК-1.</p> <p>7.Политическое развитие Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. (2ч.). ОК-2; ПК-1.</p>	<p>Реферат (доклад)</p> <p>Реферирование литературы (составление презентации)</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (доклад)</p>
---	--

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества с целью формирования гражданской позиции;	Устный опрос, письменный опрос
ПК-1.	Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Письменный опрос
ПК-7;	Владеть: навыками критического анализа концепций различных историографических школ	Круглый стол; мини-конференции

7.2. Типовые контрольные задания

**Тематика рефератов**

1. Социально-экономическое положение славянских народов (поляков) в конце XIX в. – начале XX вв.

2. Социально-экономическое положение славянских народов (чехов и словаков) в Австро-Венгерской империи в конце XIX – начале XX вв.
3. Социально-экономическое развитие и политическое положение южнославянских народов в составе Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX вв.
4. Причины, ход, характер и итоги Балканских войн 1912–1913 гг. для воюющих сторон.
5. Предпосылки, причины и повод начала I мировой войны.
6. Характеристика военно-политических группировок, развязавших I мировую войну, и их стратегических ресурсов.
7. Основные цели и планы воевавших группировок в I мировой войне.
8. Участие славянских народов в I мировой войне и результаты этого. Трагизм положения славян в годы I мировой войны (1914–1918).
9. Итоги I мировой войны и их отражение в Версальском мирном договоре 1919 г.
10. Положение славянских народов Европы в период между I и II мировыми войнами.
11. Положение неславянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918–1938 гг. (венгров, румын, греков).
12. Социально-экономические процессы в странах Центральной Юго-Восточной Европы (в Албании, Югославии, Болгарии) в 1918–1938 гг.
13. Провал попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе в 30-х гг. XX в. и последствия этого.
14. Причины и предпосылки II Мировой войны. Агрессоры и миротворцы. Политические цели воевавших сторон.
15. Роль Мюнхенского соглашения в развязывании II мировой войны. Позиция СССР в этом вопросе.
16. Основные военно-политические группировки – участницы II мировой войны и их военно-стратегические резервы.

17. Оккупация гитлеровскими войсками стран Европы в 1938–1939 гг. и политика фашистских властей в них.
18. Немецко-фашистская группировка во II мировой войны и крах ее политики.
19. Международные совещания и конференции союзников антигитлеровского блока (Московское совещание 1941 г., Тегеранской (1943 г.) и Крымской 1944 г. конференций и их значение в разгроме гитлеровской Германии).
20. Движение Сопротивления в славянских странах в 1941–1945 гг.
21. Общеевропейский характер движения Сопротивления и его роль в освобождении европейских стран от фашистов. Коллаборационизм в Европе и его роль в исходе войны.
22. Югославский народ в борьбе за свое освобождение от гитлеровцев в 1941–1945 гг.
23. Итоги II мировой войны. Потсдамская конференция и ее решения.
24. Современные оценки итогов I Мировой войны.
25. Антигитлеровские восстания в Польше в 1943–1944 гг.
26. Помощь советских вооруженных сил славянским странам в их освобождении от фашистских оккупантов и современные ее оценки.
27. Движение Сопротивления в Польше и ее особенности.
28. Освободительная миссия советских войск на Балканах в годы II мировой войны и ее роль в освобождении Болгарии, Албании и Югославии от фашистских войск.
29. Изменения на политической карте Европы в результате II мировой войны.
30. Социально-экономические последствия II мировой войны для славянских стран Европы.
31. Советско-югославские отношения 1948–1953 гг. и их эволюция после смерти И.В. Сталина.
32. Югославская модель системы социализма.
33. Распад Югославской Федерации в 1989–1995 гг. Войны на Балканах.

34. Косовская проблема и пути ее решения.
35. Греция в годы II мировой войны и в послевоенный период.
36. Распад социалистической системы в СССР и его отражение на политическом положении стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
37. Чехословацкий кризис 1968 г. и пути его решения.
38. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований 70–80-х гг. XX в.
39. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР.
40. Социально-экономическое развитие Венгрии в 1945–1955 гг. Помощь СССР.
41. Венгерские события 1956 г. и пути выхода из кризиса.
42. Современное политическое положение Венгрии.
43. Современное положение Албании (1997–2007 гг.).
44. Суть договора Риббентропа – Молотова 1939 г.
45. Роль западноевропейских государств в падении народно-демократического или социалистического строя в 90-х гг. XX в.
46. Роль НАТО в политических ориентирах в странах Ц. и Ю.-В. Е. в конце XX – нач. XXI вв.
47. Косовская проблема: истоки, суть и попытки решения.
48. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современных условиях и их отношение к РФ.
49. Современное экономическое положение у югославских народов.
50. Миграционные процессы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в постсоциалистический период.

**Вопросы к зачету по дисциплине «История южных и западных славян»**

1. Место «Истории южных и западных славян» в системе исторического образования.
2. Основные источники по «Истории южных и западных славян».

3. Историография истории южных и западных славян
4. Болгарское национальное возрождение
5. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и освобождение Болгарии
6. Социально-экономическое и политическое развитие Болгарии в последней четверти XIX- нач. XXвв.
7. Балканские войны 1912-1913гг и их последствия для Болгарии
8. Социально-экономическое и политическое положение хорватских земель в конце 18-пер. пол.19вв.
9. Хорватские земли во II пол. XIX- нач. XXвв.
10. Развитие освободительного движения в югославянских землях Австро-Венгрии в конце 19-нач. 20вв.
11. Чешское национальное Возрождение
12. Чехия в период революции 1848-1849гг.
13. Чешские земли во 2ой пол. XIX- нач. XXвв. Политическая борьба в Чехии
14. Политическое положение и экономическое развитие польских земель в к.18-1ой пол. 19 вв.
15. Национально-освободительное движение в Польше (1830-1864гг)
16. Социально-экономическое развитие польских земель 2пол. 19-нач. 20вв.
17. Развитие революционного движения в к.19-нач.20вв.
18. Социально-экономическое и политическое положение Черногории в 1ой пол.19в.
19. Экономическое и политическое развитие Черногории во 2ой пол. 19в-нач. 20вв.
20. Кризис самодержавного режима.
21. Развитие капиталистического уклада в Словакии. Особенности словацкого национального возрождения
22. Словакия в период революции 1848-1849гг.
23. Словакия во 2пол. 19-нач. 20вв

- 24.Славянский съезд. Июльское восстание 1848г. Петиционный период революции и австрославизм чешской буржуазии.
- 25.Предпосылки и характер национального Возрождения в Чехии
- 26.Революционное национальное движение в Словакии.
- 27.Этапы и характер национально- освободительного движения в Польше. Восстание в Варшаве в 1830-1831гг. и его итоги.
- 28.Восстание в Кракове в 1846 и его значение
- 29.Предпосылки, движущие силы и ход восстания 1863-1864гг. «Красные» и «белые» и их программы.
- 30.Аграрная реформа 1864, ее содержание и значение
- 31.Сербско-турецкие войны 1876-1878гг. и признание независимости Сербии
- 32.Подъем национально-освободительного движения в Болгарии и апрельское восстание 1876г.
- 33.Русско-турецкая война 1877-1878гг. причины, ход и итоги для южных славян
- 34.Причины балканских войн
- 35.Сербия и Черногория в первой балканской войне
- 36.II этап I балканской войны. Лондонский мир
- 37.II балканская война
- 38.Подъем национально-освободительного движения югославянских народов Австро-Венгрии в период I балканской войны
- 39.Последствия балканских войн.
- 40.Социально-экономическое развитие Югославии и политическая ситуация в послевоенный период.
- 41.Югославия в 60-80 е годы XXв.
- 42.Союзная республика Югославия на рубеже XX-XXI вв.
- 43.Польша в послевоенный восстановительный период
- 44.Социально-экономические процессы и политическое развитие Польши в 50-70егг. 20в.

45. Польша в период 20хг. 20в.
46. Послевоенные преобразования в Чехословакии
47. Экономика социалистической ЧСР в 60-70е гг. 20в.
48. Чехословакия в 80-90х г. 20в.
49. Политические преобразования в странах Центрально-Восточной Европы в кон. 20в. - нач. 21в.
50. Экономические реформы в странах Центрально - Восточной Европы в к. 20-нач. 21в.
51. Социальные преобразования в странах Центрально-Восточной Европы в к. 20- нач. 21в.
52. Культура Чехословакии, Польши, Болгарии и Югославии в 1918-1939гг.
53. Развитие культуры Болгарии, Чехословакии, Польши, Югославии в послевоенный период и в 60-70е г. 20в.
54. Проблемы развития культуры славянских народов в к. 20в.-н. 21в.
55. Социально-экономические преобразования в Болгарии и установление народно- демократической власти
56. Социально- политические преобразования в Югославии в послевоенный период (1945-1980гг)
57. Становление «Федеративной Югославии» (1946г)
58. Югославский социализм и его особенности
59. Распад СФРЮ после смерти Б. Тито в 1980г. Влияние Запада на политику СФРЮ.
60. Распад Югославской федерации в 1989- 1995г.
61. Социально- политические преобразования в Болгарии в послевоенный период и их последствия.
62. Социально-экономические и политические преобразования в Словакии и Чехии в послевоенные годы (1945-1947г) и общественно-политический кризис 1948г.

63. Становление Советской модели социализма в Чехословакии после кризиса 1948г.
64. Чехословацкий кризис 1968г. и пути выхода из него.
65. Пражская весна.
66. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований ( 70-80е гг 20в.)
67. Косовская проблема и пути ее решения
68. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР
69. Культура Болгарии в 19в.
70. Культура Югославянских народов 19 в.
71. Культура Болгарии в 20в.
72. Культура Югославянских народов в 20в.
73. Культура Польши в 19в.
74. Чешская и Словацкая культура в 19-20вв.
75. Развитие культуры чехов и словаков во второй половине 20в.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 баллов,
- участие на практических занятиях - 1 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - \_\_\_ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 1 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 60 баллов,
- реферат - 10 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

- а) Основная литература

## Источники

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Минск, 1990. Т. 2.

## Литература

### Основная

1. История южных и западных славян: В 2 т. Т. 1: Средние века и новое время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.

2. История южных и западных славян: В 2 т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.

### б) дополнительная литература

1. Айрапетов А.Г. От империи Габсбургов к идее Дунайской конфедерации // ВИ.2004.№2.

2. Бухарин Н.И., Сеницына И.С., Чудакова Н.А. Польша: десять лет по пути реформ//НИИ.2000.№4.

3. Гибианский Л.Я. Идея балканского объединения и планы ее осуществления в 40-е годы XX века // ВИ. 2001. № 11-12.

4. Глинкина С.П., Орлик И.И. Россия и Центрально-Восточная Европа на рубеже XX–XXI веков//НИИ.2006.№4.

5. Желицки Б.Й. Венгрия в годы второй мировой войны // ВИ. 2004. № 6.

6. Зубачевский В.А. Советская политика на Северо-Востоке Центральной Европы в начале 1920-х гг. // ОИ. 2004. № 3.

7. Мельтюхов М.И. Операция «Багратион» и Варшавское восстание 1944 года // ВИ. 2004. № 11.

8. Поклад Б.И. Пражская весна – взгляд из Вены // НИИ. 2002. №5.

9. Чуркина И.В. Национальная церковь и формирование южнославянских наций//ВИ.2001.№3.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ Науч. электрон. Б-ка – М.,1999. – Режим доступа:<http://elibrary.ru/default.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестагский гос. Ун-т - Махачкала, 2010 – Режим доступа:[http:// elib.dgu.ru](http://elib.dgu.ru), свободный (дата обращения: 21. 03. 2018).

3. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Даг.гос. ун-т.- Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после

регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.- URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

5. Знать историю - <http://andyzip8m.com/index.htm>

6. Бертеланд: Ролевые игры и историческое моделирование - <http://berteland.chat.ru/>

7. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение курса истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время предполагает освоение весьма значительного объема разнообразной информации, связанной не только непосредственно с курсом истории южных и западных славян, но и целым рядом смежных дисциплин, таких как История России, источниковедение, историческая география, хронология, историография и др.

Для успешного освоения курса бакалавру предстоит проделать большой объем работы с историческими источниками, специальной учебной и научной литературой, а также вспомогательным материалом (картами, атласами и т.п.). В связи с этим работу при подготовке к семинарским и практическим занятиям целесообразно выстраивать по следующей схеме:

Во-первых, освоение любой темы следует начать со знакомства с фактическим материалом и общей исторической обстановкой, для чего необходимо использовать соответствующие разделы учебной литературы (напр. учебник «История южных и западных славян» В. 2 т. под ред. Г. Ф. Матвеева. М.: изд-во МГУ, 2001). При этом полезно составить хронологическую таблицу либо краткий план-конспект. Затем следует провести работу с источником.

Работа с источником неотъемлемая и важнейшая составляющая при подготовке к любому практическому занятию, ибо только работа с непосредственным документом может дать полное представление о сущности и специфике изучаемой темы. Вместе с тем, именно этот этап работы представляет наибольшую сложность.

Изучение исторического источника необходимо выстраивать по определенной схеме. Первоначально необходимо определить вид исторического источника (юридический документ, хроника, художественное произведение и т.п.). От этого будет во многом зависеть степень информативности исторического источника, его достоверности и методов анализа, которые к нему необходимо будет в дальнейшем применить. После определения вида источника нужно определить происхождение и авторство документа, что накладывает серьезный отпечаток на содержательную часть рассматриваемого источника.

Необходимо установить социальное происхождение автора, его взгляды, которые привели к тому, что он освещает и интерпретирует факты определенным образом. Сведения, приводимые в документе необходимо сравнить с данными других источников по рассматриваемой теме, чтобы выявить противоречия и разногласия в освещении фактов и событий и с помощью методов источниковедческого анализа попытаться выяснить причины этих противоречий и восстановить реальное положение дел.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию необходимо привлекать специальную научную литературу, рекомендованную к теме. Учебник, как основной источник информации совершенно недостаточен. Работа со специальной научной литературой требует выявления как тот или иной автор раскрывает тему, какими фактами он оперирует и какие доводы приводит. Это особенно важно, если у разных авторов встречаются несхожие оценки одного и того же события. Тогда необходимо обратить особое внимание на аргументацию того и другого автора, выявить их точки соприкосновения, а так же в чем конкретно и почему их оценки расходятся. В дальнейшем студент-бакалавр может придерживаться точки зрения, которая ему представляется более обоснованной или даже попытается выдвинуть свой взгляд на проблему, аргументировав его.

В итоге изучения темы у студента складывается целостная картина рассматриваемого материала. Он должен знать основные факты, понимать исторические закономерности рассмотренных явлений и понимать их место в общем ходе исторического развития.

Студент-бакалавр должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение распространения религии для социально-экономического, политического и культурного развития народов стран Европы

3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и новейшее время.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутреннее содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности.

Реферат и другие виды самостоятельной работы студента-бакалавра должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента-бакалавра должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента-бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента-бакалавра суметь наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и новейшее время студенту-бакалавру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой всеобщей истории.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Для проведения индивидуальных консультаций студент - бакалавр может использовать электронную почту Эфендиевой Д.А. ([djamist@inbox.ru](mailto:djamist@inbox.ru)).

2. Наличие Рабочей программы по дисциплине.

3. Наличие учебных пособий на сайте ДГУ по тематике вопросов изучаемой дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Кабинет всеобщей истории.

2. Наличие аудитории, оснащённой специальной техникой - проектом и экраном для демонстрации учебных фильмов, презентаций.

3. Карты Европы периода Нового и Новейшего времени.