



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

*Исторический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ**  
**МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ»**

*Кафедра истории России*

*Направление 46.03.01 – История*

Профиль подготовки

**Общий**

**Историческая политология и международные отношения**

**Уровень высшего образования-**

*Бакалавриат*

**Форма обучения-**

*Очная*

**Статус дисциплины - вариативная**

**МАХАЧКАЛА 2018**


Рабочая программа дисциплины «Историческая информатика и количественные методы в исторической науке» разработана в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01. – **История**, (уровень бакалавриата) от 07.08. 2014 года №950 .

Разработчики:


Абдулпатахов М.А. ст. преподаватель кафедры истории России  
вв.


Рабочая программа дисциплины одобрена:

-на заседании кафедры истории России от «25» мая 2018г., протокол №9

Зав. кафедрой  проф. Гасанов М.М.  
(подпись)

-на заседании Учебно-методической комиссии исторического факультета от «б» июня 2018г., протокол № 10 .

Председатель УМС  Эфендиева Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. 

(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Историческая информатика и количественные методы в исторической науке» » входит как обязательный компонент в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **46.03.01. – «История»**.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГУ кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением теоретической системы знаний об исторической информатике и количественных методах у студентов, а так же овладение ими умениями и навыками их практического применения в исторической исследованиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-3, профессиональных -ПК-9, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

**Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.**

***Очная форма обучения-(6 семестр 3 курса)***

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия		Консультации			
<b>6</b>								
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>28</b>				<b>42</b>	

## **1. Цели освоения дисциплины:**

**Целью изучения курса** является формирование теоретической системы знаний об исторической информатике и количественных методах у студентов, а так же овладение ими умениями и навыками их практического применения в исторических исследованиях.

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать знания о традиции применения и сути количественных методов работы с историческими источниками, возможностях и разнообразии способов их применения в исторических исследованиях;
- сформировать базовые умения и навыки практического применения количественных методов в различных областях исторического знания, при исследовании проблем социально-экономической и общественно-политической истории.

*В результате освоения данной дисциплины студент должен:*

### **Знать:**

- содержание ключевых понятий в области понимания и применения количественных методов, («контент-анализ», «индуктивный метод», «дедуктивный метод», «формализация признаков», «корреляция», «модель», «динамический ряд», «кластерный анализ», «регрессионный анализ», «факторный анализ», «временной ряд»);
- историографическую традицию применения количественных методов;
- проблематику, главные направления и концепции, опирающейся на методикоколичественного анализа;
- систему исторических источников, анализ которых возможен количественными методами;
- основные принципы контент-анализа; принципы исследования текстов нарративных источников;
- основные принципы и логику кластерного и факторного анализа исторических процессов и явлений;

### **Уметь:**

- оценивать место количественных методов в общей системе классификации научных методов;
- систематизировать и анализировать информацию исторических источников методом контент-анализа;
- обрабатывать тексты нарративных источников;
- устанавливать корреляционную зависимость исторических процессов и явлений;
- анализировать воздействие на исторические явления различных факторов (регрессионный анализ);
- применять выборочный метод в исторических исследованиях;

### **Владеть:**

- базовыми принципами формализации исторической информации;
- методом контент-анализа при написании научно-исследовательской (курсовой, дипломной) работы;
- методами обработки текстов нарративных источников при написании научно-исследовательской (курсовой, дипломной) работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Историческая информатика и количественные методы в исторической науке» входит как обязательный компонент в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **46.03.01. – «История»**.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГУ кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением теоретической системы знаний об исторической информатике и количественных методах у студентов, а так же овладение ими умениями и навыками их практического применения в исторической исследованиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-3, профессиональных -ПК-9, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета.*

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>знает:</b> - основы экономических знаний;</li><li>• <b>умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности;</li><li>• <b>владеет:</b> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</li></ul>
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>знает:</b> -основы поиска исторической информации.</li><li>• <b>умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности;</li><li>• <b>владеет:</b> способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</li></ul>

<b>ПК-13</b>	способностью к работе с базами данных и информационными системами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знает:</b> -основы работы с базами данных и информационными системами в сети Интернет;</li> <li>• <b>умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>• <b>владеет:</b> -способностью к работе с базами данных и информационными системами;</li> </ul>
--------------	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2зачетные единицы, 72 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины.

##### а) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторн. занятия	Итоговый контроль			
	<b>Модуль 1. Историческая информатика в преподавании исторических дисциплин</b>	<b>6</b>	<b>1-8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>			<b>20</b>	<b>Формы текущего контроля:</b> устные опросы, тестирование, реферат, доклады,  <b>Форма промежуточной аттестации:</b> письменная контрольная работа
1	Историческая информатика как научная дисциплина	6	1-2	2	2			4	
2	Законодательные основы использования электронных ресурсов в РФ	6	3-4		2			4	
3	Электронный текст	6	4-5		2			4	
4	Компьютерная графика в работе историка	6	6-7		4			4	
5.	Ресурсы Internet для историков	6	8		4			4	

	<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>2</b>	<b>14</b>			<b>20</b>	<b>36</b>
	<b>Модуль 2. Особенности количественных методов в исторических исследованиях</b>	<b>6</b>	<b>9-17</b>		<b>14</b>			<b>22</b>	<b>Формы текущего контроля:</b> устные опросы, тестирование, реферат, доклады,  <b>Форма промежуточной аттестации:</b> письменная контрольная работа
1	Количественные методы в исторических исследованиях	6	9-10		4			4	
2	Электронные таблицы в работе историка	6	11-12		4			4	
3	Электронные учебники: основные принципы создания и использования	6	13-14		2			4	
4	Базы данных в исторических исследованиях	6	15-16		2			4	
5	Моделирование и реконструкция исторических процессов	6	17		2			6	
	<b>Итого по модулю 2:</b>				<b>14</b>			<b>22</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>28</b>			<b>42</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Модуль 1.

##### *Историческая информатика в преподавании исторических дисциплин*

#### Тема 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Историческая информатика (далее - ИИ): учебная и научная составляющая предмета. Методологическая база и основные понятия ИИ. История ИИ в России и за рубежом. Современные тенденции и направления в ИИ. Основные центры ИИ в РФ. Издания по проблемам ИИ.

##### ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.

Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>

5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

## Темы лабораторных занятий

### Модуль 1

#### Тема 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

1. Историческая информатика (далее - ИИ): учебная и научная составляющая предмета.
2. Методологическая база и основные понятия ИИ.
3. История ИИ в России и за рубежом.
4. Современные тенденции и направления в ИИ.
5. Основные центры ИИ в РФ. Издания по проблемам ИИ.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.

Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>

5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-



## **Тема 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В РФ**

1. Обзор основных ФЗ о правомерном использовании электронных ресурсов в РФ.
2. Основные объекты охраны авторским правом.
3. Типология электронных изданий. Правила воспроизведения и цитирования. Аппарат ссылок.
4. Правила доступа в открытые и закрытые электронные библиотеки и базы данных.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.  
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
5. Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб. для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 82 экз.
6. Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб. пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

## **Тема 3. ЭЛЕКТРОННЫЙ ТЕКСТ**

1. Электронный текст как современный объект исторического исследования. Понятие гипертекста.
2. Электронный текст как исторический источник, его специфика.
3. Оцифровка текста: основные методы и подходы.
4. Проблема представления электронного текста.
5. Обзор программного обеспечения.
6. Методы работы с электронным текстом в работе школьного учителя-историка.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.  
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

#### **Тема 4. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В РАБОТЕ ИСТОРИКА**

1. Понятие компьютерной графики.
2. Сферы применения компьютерной графики в ИИ.
3. Виды графики (растровая, векторная), основные графические форматы.
4. Компьютерная графика как исторический источник.
5. Методы работы с компьютерной графикой в работе школьного учителя-историка.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.  
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-

### **Тема 5. РЕСУРСЫ INTERNET ДЛЯ ИСТОРИКОВ**

1. Основные виды ресурсов Internet.
2. Правила и методы поиска информации в глобальной сети.
3. Обзор тематических и иных ресурсов с исторической направленностью.
4. Основы конструирования сайтов.
5. Обзор программного обеспечения.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.  
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

## **Модуль 2.**

### ***Особенности количественных методов в исторических исследованиях***

### **Тема 6. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

1. История использования количественных методов в исторических исследованиях.
2. Квантитативная история. Понятие математической статистики.
3. Массовый источник как основа статистического исследования.
4. Методы статистического исследования. Обзор программного обеспечения. Представление результатов.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.

Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>

5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

## **Тема 7. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ В РАБОТЕ ИСТОРИКА**

1. История использования электронных таблиц в исторических исследованиях.
2. Понятие «электронная таблица». Типология электронных таблиц.
3. Принципы и методы создания электронной таблицы.
4. Работа с электронной таблицей. Представление результатов.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.

Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>

5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

## **Тема 7. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ В РАБОТЕ ИСТОРИКА**

1. Типология электронных таблиц.
2. Принципы и методы создания электронной таблицы.
3. Обзор программного обеспечения.
4. Работа с электронной таблицей.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.  
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

## **Тема 8. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

1. Обзор электронных учебников.
2. Правила и методы создания электронного учебника.
3. Вопросы организации структуры электронного учебника.
4. Электронные тесты.
5. Обзор программного обеспечения для создания электронных учебников.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.  
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

## **Тема 9. БАЗЫ ДАННЫХ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

1. Типология баз данных.
2. Создание и наполнение структуры базы данных.
3. Обзор программного обеспечения.
4. Работа с базой данных.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.  
Местонахождение: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

## **Тема 10. МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

1. Историографическая справка. Понятие реконструкции и моделирования исторических процессов.
2. Основания моделирования и реконструкции.
3. Объективность моделирования и реконструкции исторических процессов.

4. Методы и приемы моделирования и реконструкции исторических процессов. Представление результатов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.  
Местонахождение: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
5. Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб. для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 82 экз.
6. Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб. пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

#### 5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и особенности консультирования в социальной работе.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия*: круглый стол, научно-практическая конференция; *презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений, общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов в сфере социального консультирования.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выпол-

нения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

#### **Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине**

<b>Темы</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.Историческая информатика как научная дисциплина	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2.Законодательные основы использования электронных ресурсов в РФ	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3.Электронный текст	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4.Компьютерная графика в работе истори-	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ре-	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.



ка	сурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	
5.Ресурсы Internet для историков	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6.Количественные методы в исторических исследованиях	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
7.Электронные таблицы в работе историка	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
8.Электронные учебники: основные принципы создания и использования	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
9.Базы данных в исторических исследованиях	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
10.Моделирование и реконструкция исторических процессов	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

#### Источники

- 1.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12. Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 2.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
3. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

4. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
5. Информатика / под ред. Н.В.Макаровой. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 768 с. : ил. - 90-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 44 экз.
6. Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб. для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 82 экз.
7. Борисенко, Владимир Витальевич.  
Основы программирования : [учеб. пособие] / Борисенко, Владимир Витальевич ; Интернет-ун-т информ. технологий. - М. : Изд-во Интернет-ун-та информ. технологий, 2016, 2005. - 314 с. - (Основы информатики и математики). - ISBN 5-9556-0039-6 : 290-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ 20 экз.
8. Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб. пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.
9. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский. - 6-е изд., . - М. : Юрайт, 2013. - 234-74. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 20 экз.
10. <http://elibr.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
11. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
12. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
14. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
15. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
16. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
17. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science
18. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
19. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
20. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
21. <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

- 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
----------------------------	---	--------------------

ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знает:</b> - основы экономических знаний;</li> <li>• <b>умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>• <b>владеет:</b> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ul>	Дискуссия, устный опрос, реферат
ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знает:</b> -основы поиска исторической информации.</li> <li>• <b>умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>• <b>владеет:</b> способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</li> </ul>	Письменный опрос, семинар.
ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знает:</b> -основы работы с базами данных и информационными системами в сети Интернет;</li> <li>• <b>умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>• <b>владеет:</b> -способностью к работе с базами данных и информационными системами;</li> </ul>	Дискуссия, устный опрос, реферат

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерная тематика рефератов.

1. История применения статистических методов обработки исторических источников в XX веке.
2. База данных ... и ее возможности в статистической обработке информации (создается самостоятельно по данным письменных или вещественных источников).
3. Коллективная биография... (на выбор) на основе анализа баз данных.
4. Индексы родственности коллекций археологических памятников (на выбор).
5. Кластерный анализ признаков археологических культур (на выбор).
6. Информационные ресурсы internet для разработки исторического исследования (конкретная тема избирается самостоятельно).
7. Электронный учебник по истории.
8. Векторные карты и визуализация объектов в исторической географии.
9. Подготовка и публикация собственных ресурсов по истории в сети internet.
10. Мультимедийные средства на уроке истории в средней школе.

## **Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля**

### *Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций*

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

*Текущий контроль* - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

*Промежуточный контроль* - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

*Итоговая аттестация* - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

### ***Вопросы для проведения промежуточного контроля***

#### **Модуль 1**

1. История исторической информатики в России.
2. Типология электронных изданий.
3. Правила воспроизведения и цитирования электронных изданий.
4. Типы мультимедиа-ресурсов.
5. Основы использования мультимедиа-ресурсов.
6. Электронный текст как современный объект исторического исследования.
7. Сферы применения компьютерной графики в исторической информатике.
8. Основные виды ресурсов Internet для историков.
9. Типология электронных учебников.
10. Правила создания электронных учебников.
11. Виды электронных тестов
12. Правила создания системы электронного тестирования.
13. Типология электронных таблиц.
14. Принципы и методы создания электронной таблицы.
15. Корреляционный анализ в историческом исследовании.
16. Методы и приемы моделирования и реконструкции исторических процессов.

#### **Модуль 2**

1. Количественные методы в общей классификации научных методов.
2. Основные принципы контент-анализа.
3. Историография применения количественных методов, основные направления и концепции.
4. Обработка текстов нарративных источников количественными методами.
5. Выборочный метод в социально-экономических исследованиях в области истории. Типы выборок.
6. Анализ взаимосвязей исторических процессов и явлений. Понятия корреляционной взаимосвязи.

7. Моделирование исторических процессов и явлений, типы формально-количественных моделей.
8. Логика и принципы кластерного анализа в исторических исследованиях.
9. Факторный анализ и его логические принципы.
10. Методологическая база и основные понятия ИИ. Основные центры ИИ в РФ.
11. Процессы информатизации и математизации современных гуманитарных наук.
12. Типология баз данных.
13. Создание и наполнение структуры базы данных.
14. Массовый источник как основа статистического исследования.
15. Методы статистического исследования.
16. Статистические методы обработки исторических данных.

### **Вопросы к зачету**

1. Основные направления развития современной количественной истории.
2. Основные характеристики массовых источников.
3. Альтернатива количественного анализа.
4. Основные характеристики качественного анализа.
5. Правильная постановка исследовательской задачи и ее роль в разработке изучаемой темы.
6. Выборочный метод.
7. Понятие репрезентативности выборки.
8. Виды выборочного изучения.
9. Кластерный анализ как средство типологического анализа.
10. Методика кластерного анализа.
11. Метод определения сравнительной достоверности источников.
12. Методы формирования системы репрезентативных данных источника.
13. Понятие репрезентативности «естественных выборок».
14. Суть метода «критерия знаков».
15. Математические методы в исторической науке в XIX веке.
16. Школа «Анналов», «тотальная» и количественная история.
17. Понятие и возможности информационных технологий в построении исторических реконструкций.
18. Проблемы исторического моделирования.
19. История исторической информатики в России.
20. Статистические методы обработки археологических данных.
21. Количественные методы в общей классификации научных методов.
22. Основные принципы контент-анализа.
23. Историография применения количественных методов, основные направления и концепции.
24. Обработка текстов нарративных источников количественными методами.
25. Выборочный метод в социально-экономических исследованиях в области истории. Типы выборок.
26. Анализ взаимосвязей исторических процессов и явлений. Понятия корреляционной взаимосвязи.
27. Моделирование исторических процессов и явлений, типы формально-количественных моделей
28. Электронный текст как современный объект исторического исследования.
29. Сферы применения компьютерной графики в исторической информатике.
30. Основные виды ресурсов Internet для историков.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

#### ***Критерии оценки знаний студентов***

**100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

**80 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

**70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

**60 баллов** – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

**50 баллов** – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну суще-

ственную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

**40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

**30 баллов** – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**20 баллов** – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 балл** — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

#### **Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:**

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ( $70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$  баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ( $75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$ ).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. -  $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### ***а) Основная литература***

1.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.

Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

2.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Ме-

3. Информатика / под ред. Н.В.Макаровой. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 768 с. : ил. - 90-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 44 экз.
4. Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб. для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 82 экз.

#### ***б) Дополнительная литература***

1. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187, [1] с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17. - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Борисенко, Владимир Витальевич. Основы программирования : [учеб. пособие] / Борисенко, Владимир Витальевич ; Интернет-ун-т информ. технологий. - М. : Изд-во Интернет-ун-та информ. технологий, 2016, 2005. - 314 с. - (Основы информатики и математики). - ISBN 5-9556-0039-6 : 290-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ 20 экз.
4. Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб. пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.
5. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский. - 6-е изд., . - М. : Юрайт, 2013. - 234-74. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 20 экз.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

**Лекция** является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», портал Национальной электронной библиотеки *neb.pf*, Интернет каталог Google и др.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных ( *лекционная аудитория №52, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером, а также компьютерный класс №19*).