

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра «Политическая экономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

кафедра «Политическая экономия» экономического факультета

Образовательная программа
49.03.01 Физическая культура

*Профиль подготовки
Физкультурное образование*

Уровень высшего образования
бакалавриат

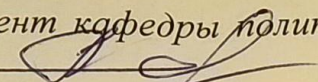
Форма обучения:
очная

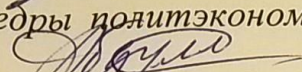
Статус дисциплины
базовая

Махачкала - 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата), утвержденного Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 935.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры политэкономии экономического факультета Аскеров Н.С. 

к.э.н., доцент кафедры политэкономии экономического факультета, Абдуллаева З.М., 

ст. преподаватель кафедры политэкономии экономического факультета Курбанов Г.К.,

Рабочая программа дисциплины «Экономика» одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия» экономического факультета от «30» мая 2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «28» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель _____

(подпись)

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» согласована с учебно-методическим управлением

«28» августа 2018 г. _____

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТ:	5
3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДЕМОНСТРИРУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3	5
4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .	20
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
Литература (основная).....	29
Литература (дополнительная).....	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
<i>Русскоязычные ресурсы:</i>	30
<i>Иностранные ресурсы:</i>	31
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.	31
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	31
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Дисциплина реализуется на факультете «Физической культуры и спорта» ДГУ кафедрой политической экономии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных - ОПК-3 .

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия (Дневное отделение)							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				
3	108	18		36	-	18	3 6	Экзамен

Семестр	Учебные занятия (ОЗО)							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				
3	108	10	-	-	-	89	9	Экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне; выявление законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТ:

«Экономика» относится к числу обязательных дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы учебного плана подготовки бакалавров по направлению и профилю 49.03.01 «Физическая культура» факультета Физической культуры и спорта ФБГОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Учебная дисциплина «Экономика» как наука логически связана с такими дисциплинами как «История», «Политология», «Философия».

3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДЕМОНСТРИРУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Формирование мировоззренческой позиции	Знает основы становления системы отношений человека к действительности, роль ценностных ориентаций, иметь представление о категориях мира, жизни, жизнотворчества в процессе исследовательской деятельности. Умеет понимать логику развития явлений и процессов современной экономической действительности, анализировать сложившиеся тенденции развития современного общества. Владеет экономическим мышлением и практическими навыками, навыками анализа экономических явлений и процессов.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает теоретические основы экономики, функционирование экономической системы, формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, механизм действия экономических категорий и законов Умеет понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, прогнозировать развитие национальных экономик Владеет экономическим мышлением и практическими навыками, позволяющими легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает : нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры Умеет : осуществлять учебно-познавательную деятельность осуществлять психолого-педагогическую диагностику

		<p>накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности</p> <p>Владеет: методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы</p> <p>оценивать психологические факты и явления в практической деятельности основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает: способы самоорганизации и самообразования используемые на практике формы, методы, способы самоорганизации и самообразования</p> <p>методы обучения, направленные на формирование и развитие самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет: применять результаты самоорганизации и самообразования в своей деятельности</p> <p>разрабатывать программы по интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному самообразованию, иметь стремление к самоорганизации</p> <p>работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива</p> <p>Владеет: навыками самоорганизации и самообразования в своей деятельности</p> <p>современными методами самоорганизации и самообразования</p> <p>навыками самообразования, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства</p>
ОПК-3	способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	<p>Знает: Основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: Организовать и проводит научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;</p> <p>Владеет: информацией об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе</p>

Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов)	Знает основные категории и понятия экономики	- знает и воспроизводит базовые экономические понятия, факты и идеи; - перечисляет основные экономические проблемы и их причины.
	Умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности	- умеет работать со справочной литературой и статистическим материалом; - умеет определять и описывать типичные ситуации в экономике
	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения	- владеет методами решения типовых задач; - владеет терминологией предметной области знания.
Базовый уровень	Знает основные категории и понятия экономики	- предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.
	Умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности	- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; - прогнозировать развитие событий; - рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения.
	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения	- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; - методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводит их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы.
Высокий уровень	Знает основные категории и понятия экономики	- владеет глубокими знаниями в области экономической жизнедеятельности общества; - знает основные результаты новейших экономических исследований.

	Умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности	- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.
	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения	- навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками микро- и макроэкономического анализа и моделирования. - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и труд.(в час)			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Лабор занятия		
Модуль 1. Микроэкономика								
1	Введение в экономику	1	1-2	2	4		2	Опрос, тест, проблемные ситуации
2	Основы микроэкономического анализа	1	3-4	2	6		2	Опрос, тест, работа по карточкам,
3	Механизм функционирования рынка	1	5-6	2	4		2	Опрос, решение задач
4	Зарплата, рента, процент, прибыль. Основы мезоэкономики.	1	7-8	2	4		2	Опрос, тест, решение задач
	Итого по модулю 1	36		8	18		8	контрольная работа
Модуль 2. Макроэкономика								
6	Макроэкономическое равновесие и экономический рост	1	11-12	4	6		2	Опрос, тест, решение задач, проблемные ситуации
7	Инфляция и безработица	1	13-14	2	4		2	Опрос, работа по карточкам
8	Денежная система и монетарная политика	1	15-16	2	4		2	Опрос, тест, проблемные ситуации
9	Финансовая система и фискальная политика	1	17-18	2	4		4	Опрос, тест, работа по карточкам, проблемные

							ситуации
	Итого по модулю 2	1		10	18		10
	Модуль 3	36					Экзамен
	ИТОГО	36		18	36		108

Структура дисциплины (ОЗО)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и труд.(в час)			Самост. работа
				Лекции	Практ. Занятия	Лабор занятия	
Модуль 1. Микроэкономика							
1	Введение в экономику Основы микроэкономического анализа	5		2	-		10
2	Механизм функционирования рынка	5		2	-		10
3	Зарплата, рента, процент, прибыль. Основы мезоэкономики.	5		2	-		10
	Итого по модулю 1	36		6	-		30
Модуль 2. Макроэкономика							
4	Макроэкономическое равновесие и экономический рост Инфляция и безработица	5		2	-		16
5	Денежная система и монетарная политика Финансовая система и фискальная политика	5		2	-		16
	Итого по модулю 2	36		4	-		32
	Модуль 3 Экзамен					9	27
	ИТОГО	108		10		9	89

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Введение в экономику

Роль и значение экономической науки. Место экономической теории в системе наук. Предмет экономической теории в учениях экономистов современности. Микроэкономика и макроэкономика как два уровня анализа в экономической теории

Генезис экономической науки. Меркантилизм и физиократия. Английская классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория (кембриджская школа, монетаризм и неолиберализм). Кейнсианское направление экономической теории. Институционализм

Методы познания и исследования экономической теории: общие, специфические и универсальные. Экономические категории и экономические законы. Законы развития общества и законы природы. Экономические законы (А) как общие закономерности, установленные наукой, (Б) как закономерности объективного мира. Применение теоретических методов экономистом-практиком.

Экономическая система. Типы экономических систем. Классификация экономических систем по форме собственности и по способу координации экономической деятельности. Традиционные цивилизации. Плановая (социалистическая, административно-командная) экономическая система. Рыночная цивилизация. Чистый капитализм. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.

Рыночная экономическая система. Основные черты рыночной экономики: частная собственность, свобода выбора и предпринимательства, личная выгода, саморегулирование экономики, минимум вмешательства государства в экономику, конкуренция, свободное ценообразование. Модели экономических систем: американская, шведская, японская и др.

Функции рынка: посредническая, ценообразующая, информационная, регулирующая, стимулирующая, saniрующая. *Принципы функционирования рынка:* маржинальный анализ, альтернативный выбор, экономической рациональности. *Типы рынка:* свободный и регулируемый. Границы рыночных отношений. Рыночный механизм. Рыночная конъюнктура.

Собственность – важнейший институт рыночной экономики. Собственность как экономическое и правовое явление. Экономическая теория прав собственности. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах. *Типы и формы собственности.* Собственность: владение, пользование, распоряжение. Виды собственности и формы хозяйствования. Исторические формы собственности. Субъекты и объекты собственности. Признаки классификации форм собственности. Основные черты разных форм собственности. Индивидуальная, кооперативная, государственная собственность. Производные формы собственности.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Научные концепции возникновения и сущности денег: субъективно-психологическая и эволюционная. Различные трактовки денег. Объективная необходимость и исторический процесс возникновения денег. Золото и серебро как деньги.

Тема 2. Основы микроэкономического анализа

Субъектная структура рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: фирм, домохозяйств и государства

Сущность и виды предпринимательства: страховое, производственное, коммерческое, финансовое, посредническое. Предпринимательство как основная форма деятельности фирмы в условиях рынка. Модели предпринимательского поведения: классическая и инновационная. Субъекты и объекты предпринимательства. Венчурное предпринимательство и франчайзинг.

Домохозяйства как получатели дохода. Функциональное распределение дохода. Личное распределение дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан.

Признаки классификации фирм. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Средний и крупный бизнес в России. Классификация предприятий по признаку доминирующего фактора производства. Классификация предприятий по формам собственности. Классификации предприятий по отраслевой принадлежности. Классификация фирм по характеру деятельности

Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий: полное товарищество; товарищество на вере; общество с ограниченной ответственностью; акционерное общество (корпорация); фонд; государственные и муниципальные унитарные предприятия; некоммерческие организации; потребительский кооператив; общественные и религиозные организации (объединения); индивидуальное предпринимательство; производственный кооператив.

Теории менеджмента Тейлора и А. Файоля. Основные функции современного менеджмента. Четырехступенчатая система управления современных крупных фирм: Совет директоров – Президент, вице-президент и другие руководители – Функциональные штабы и службы – Исполнители.

Сущность маркетинга. Этапы процесса управления маркетингом: а) Анализ рыночных возможностей; б) Отбор целевых рынков; в) Разработка комплекса маркетинга; г) Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Бенчмаркинг: «от лучшего к лучшему».

Тема 3. Механизм функционирования рынка

Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение и конкуренция.

Цена: марксистский и маржинальный подходы к анализу.

Спрос на товары и услуги. Закон и кривая спроса. Цена как решающий фактор спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса

Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Построение кривой предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения.

Взаимодействие спроса и предложения: формирование рыночного равновесия и установление равновесной цены.

Конкуренция и её типы: совершенная и несовершенная. Виды конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Производство – основная область деятельности фирмы (предприятия). Факторы производства (ресурсы). Понятие издержек фирмы. Соотношение понятий «себестоимость продукции», «производственные затраты», «издержки». Виды и структура издержек производства. Внешние и внутренние, общественные и частные издержки. Валовые (суммарные, совокупные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Износ и амортизация. Общие, средние, предельные издержки.

Тема 4. Зарплата, рента, процент и прибыль. Основы мезоэкономики

Особенности спроса на ресурсы: производный характер. Эластичность спроса на ресурс. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы.

Спрос на труд и предложение труда для фирмы. Равновесие на рынке труда: определение «цены труда» - заработной платы. Теории заработной платы. Общий уровень заработной платы. Роль производительности труда. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы.

Проблема неравенства доходов. Причины неравенства доходов. Распределение личного дохода по квантилям. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблема: равенство или эффективность. Уровень заработной платы в России и его дифференциация. Определение бедности. Динамика изменения уровня бедности. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России.

Земля как фактор производства. Рынок земли. Совершенно неэластичное предложение. Земельная рента как дополнительный платёж. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. Естественное и экономическое плодородие почв. Рента и арендная плата.

Различные концепции капитала. Капитал как фактор производства. Основные формы капитала: физическая, денежная. Теория человеческого капитала. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал. Инвестиции и ссудный процент. Инвестиции в человеческий капитал.

Прибыль фирмы и её виды: валовая, балансовая, налогооблагаемая. Роль предпринимателя. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.

Основы мезоэкономики. Экономика здравоохранения. Основные направления (статьи) расходов на здравоохранение. Источники финансирования. Расходы на здравоохранение в разных странах. Тенденция к росту расходов на здравоохранение.

Особенности рынка здравоохранения. Рост спроса на услуги здравоохранения. Роль медицинского страхования. Роль факторов предложения в повышении цен на медицинские услуги.

Система здравоохранения в Дагестане. Реформа системы здравоохранения в России и Дагестане.

Экономика сельского хозяйства. Сельское хозяйство – крупнейшая отрасль национальной экономики. Краткосрочная проблема экономики сельского хозяйства: нестабильность цен и доходов. Управление рисками фермерской деятельности. Долгосрочная проблема экономики сельского хозяйства: сокращающаяся отрасль.

Доходы фермерских домохозяйств. Занятость в сельском хозяйстве. Субсидии сельскому хозяйству в странах мира и России. Удельный вес фермерских (крестьянских) хозяйств Дагестана в системе малого бизнеса.

Экономика образования. Предмет экономики образования. Финансирование образования. Экономическая эффективность образования. Концепции высшего образования.

Региональная экономика. Региональные особенности в механизме функционирования рыночных отношений. Экономика Дагестана в национальной экономике. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. Удельный вес экономики Дагестана в экономике Северо-Кавказского федерального округа. Отраслевая структура экономики Дагестана. Экономические показатели важнейших отраслей экономики республики. Основные региональные экономические показатели. Бюджет республики Дагестан. Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального. Стратегия социально-экономического развития экономики Республики Дагестан до 2025 года.

Значение физической культуры и спорта для экономики и общества. Общественное здоровье и экономика потерь. Экономические аспекты увеличения продолжительности жизни. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост, спортивный бизнес.

Модуль 2

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

Предмет, цели и задачи макроэкономики. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Государство как субъект рыночной системы. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Минимальные и максимальные функции государства. Основные формы воздействия государства на экономику: экономические, административные, правовые.

Параметры макроэкономического развития экономики: национальный объем производства, общий уровень цен, процентная ставка, занятость.

Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы расчёта. ВВП как сумма расходов. ВВП как сумма доходов. Валовой региональный продукт.

Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен.

Роль и значение экономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: конец эпохи «laissez faire»

Совокупный спрос (AD) и его структура. Кривая и величина совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS). Кривая и величина совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы к анализу.

Равновесие в модели AD-AS.

Понятие экономического (делового) цикла. Фазы экономического цикла. Депрессия, рецессия, экспансия. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы, циклы Китчина. Колебания деловой активности: циклические и нециклические.

Понятие и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста. Факторы экономического роста в России.

Тема 6. Инфляция и безработица

Понятие инфляции. Дефляция. Условия и причины инфляции. Инфляционные процессы в России. Измерение инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции. Последствия гиперинфляции. Инфляционная спираль. Сеньораж и инфляционный налог. Антиинфляционная политика правительства.

Понятие безработицы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Последствия безра-

ботицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена. Гистерезис в экономике. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий безработицу (NAIRU).

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса и ее модификация. Стагфляция. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Уровень безработицы в России и Дагестане. Государственная политика борьбы с безработицей.

Тема 7. Денежная система и монетарная политика

Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.

Функции денег: средств обращения, средств сбережения и меры стоимости. Виды денег: товарные и символические. Декретные деньги. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы. Эмиссия денег. Двухуровневая система банков: центральный банк – коммерческие банки. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Норма обязательных резервов. Создание денег. Банковский мультипликатор.

Монетарная политика: сущность и цели. Монетарная политика как разновидность стабилизационной (антикризисной) политики. Инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки процента; операции на открытом рынке.

Типы кредитно-денежной политики: дискреционная и недискреционная. Политика дешёвых денег. Политика дорогих денег. Основные тенденции кредитно-денежной политики на современном этапе.

Особенности кредитно-денежной политики в России. Банковский сектор экономики Дагестана.

Тема 8. Финансовая система и фискальная политика

Финансы и их виды. Финансовая система государства. Федеральные финансы. Финансы региональных и местных органов власти.

Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический. Способы его финансирования дефицита госбюджета. Проблема балансирования госбюджета.

Государственный долг, его виды и последствия.

Сущность налогов. Налоговая система: трёхуровневый характер. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.

Фискальная политика государства и его инструменты. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Биржи и их функции.

Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы. Глобальная конкуренция. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

Темы и вопросы лекционных занятий

Тема 1. Введение в экономику

1. Экономическая теория: предмет, методы и генезис.
2. Типы экономических систем.
3. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования
4. Собственность и деньги как важнейшие институты рынка

Тема 2. Основы микроэкономического анализа

1. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
2. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.
3. Домохозяйства: доходы и расходы
4. Менеджмент – теория управления фирмой
5. Маркетинг: сущность, функции, принципы

Тема 3. Механизм функционирования рынка

1. Спрос: кривая, величина, факторы, закон, эластичность
2. Предложение: кривая, величина, факторы, закон, эластичность
3. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесной цены
4. Факторы и издержки производства фирмы
5. Основные типы рыночных структур

Тема 4. Зарплата, рента, процент и прибыль. Основы мезоэкономики

1. Спрос на факторы производства и их предложение.
2. Заработная плата и равновесие на рынке труда.
3. Рента и её виды
4. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
5. Прибыль: виды, функции, максимизация
6. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост, спортивный бизнес.
7. Экономика здравоохранения. Экономика науки.
8. Экономика региона.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

1. Предмет и основные показатели макроэкономики.
2. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы
3. Теории макроэкономического равновесия. Равновесие в модели AD-AS
4. Экономические циклы: фазы, причины и виды
5. Экономический рост: показатели, факторы, типы

Тема 6. Инфляция и безработица

1. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия
2. Антиинфляционная политика правительства.
3. Безработица: понятие, показатели, виды.
4. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
5. Государственная политика борьбы с безработицей.

Тема 7. Денежная система и монетарная политика

1. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
2. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
3. Денежная масса и денежные агрегаты.
4. Монетарная политика: инструменты и типы
5. Банковский сектор экономики РФ

Тема 8. Финансовая система и фискальная политика

1. Финансы и финансовая система государства.
2. Госбюджет и его структура. Финансирование дефицита госбюджета.
3. Налоги и налогообложение. Кривая Лаффера.
4. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
5. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.
6. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы

Темы и вопросы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Микроэкономика

Тема 1. Введение в экономику (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3)

1. Роль и значение экономической науки
2. Генезис экономической науки
3. Предмет экономической теории
4. Микроэкономика и макроэкономика как разделы экономической теории
5. Методы научного познания: общие и локальные
6. Экономические категории и экономические законы
7. Классификация экономических систем
8. Собственность как правовая категория
9. Классификация форм собственности в вертикально – историческом и горизонтальном (функциональном) разрезах
10. Общий и частный типы собственности.
11. Формы собственности.
12. Сущность и происхождение денег.
13. Основные свойства золота как всеобщего эквивалента
14. Принцип «невидимой руки»
15. Принцип свободы предпринимательства и выбора

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
(1,2,3,4,5; 1-14)*

Тема 2. Основы микроэкономического анализа (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3)

Субъектная структура рыночного хозяйства.

1. Виды предпринимательства
2. Модели предпринимательского поведения: классическая и инновационная.
3. Субъекты и объекты предпринимательства
4. Домохозяйства: доходы и расходы
5. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан
6. Признаки классификации фирм
7. Венчурное предпринимательство и франчайзинг
8. Малый, средний и крупный бизнес в России
9. Классификация предприятий по признаку доминирующего фактора производства, по формам собственности, по отраслевой принадлежности, по характеру деятельности
10. Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий:
 - a) Полное товарищество;
 - b) Товарищество на вере;
 - c) Общество с ограниченной ответственностью;
 - d) Акционерное общество (корпорация);
 - e) Государственные и муниципальные унитарные предприятия;
 - f) Некоммерческие организации;
 - g) Потребительский кооператив;
 - h) Общественные и религиозные организации (объединения);
 - i) Индивидуальное предпринимательство и др.
11. Теории менеджмента Тейлора и А. Файоля.
12. Четырехступенчатая система управления современных крупных фирм
13. Сущность маркетинга и этапы процесса управления маркетингом

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
(1,2,3,4,5; 1-14)*

Тема 3. Механизм функционирования рынка (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3)

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Закон спроса и неценовые детерминанты.
3. Изменение в спросе и изменение величины (объёма) спроса
4. Закон предложения и неценовые детерминанты
5. Изменение предложения и величины (объёма) предложения
6. Различные подходы к анализу цены
7. Взаимодействие спроса и предложения и равновесная цена
8. Эластичность спроса на товар по его цене.
9. Эластичность предложения товара по цене.
10. Факторы производства (ресурсы).
11. Производственная функция, ее виды и основные свойства.
12. Понятие издержек фирмы.
13. Валовые (суммарные, совокупные) издержки.
14. Постоянные и переменные издержки.
15. Износ и амортизация.
16. Совершенная конкуренция
17. Несовершенная конкуренция
18. Монополия
19. Олигополия

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
(1,2,3,4,5; 1-14)*

Тема 4. Зарплата, рента, процент и прибыль. Основы мезоэкономики (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3)

1. Производный характер спроса на ресурсы
2. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы.
3. Теории заработной платы.
4. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
5. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России.
6. Земля как фактор производства.
7. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента.
8. Прибыль фирмы, ее виды.
9. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
10. Нормальная прибыль.
11. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.
12. Экономика здравоохранения.
13. Значение физической культуры и спорта для экономики и общества.
14. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост, спортивный бизнес.
15. Экономика сельского хозяйства.
16. Региональная экономика.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
(1,2,3,4,5; 1-14)*

Модуль 2. Макроэкономика

Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3)

1. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
2. Параметры макроэкономического развития экономики:
 - а) национальный объем производства,

- б) общий уровень цен,
 - с) процентная ставка,
 - д) занятость.
3. Функции государства.
 4. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы.
 5. ВВП как сумма расходов
 6. ВВП как сумма доходов
 7. Индексы потребительских цен.
 8. Валовый региональный продукт.
 9. Совокупный спрос (AD) и его структура.
 10. Кривая и величина совокупного спроса.
 11. Совокупное предложение (AS).
 12. Неценовые факторы совокупного предложения.
 13. Равновесие в модели AD-AS
 14. Понятие и фазы экономического цикла.
 15. Виды экономических циклов:
 - а) столетние циклы,
 - б) циклы Кондратьева,
 - с) классические циклы,
 - д) циклы Китчина.
 16. Понятие и показатели экономического роста.
 17. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный.
 18. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5; 1-14)

Тема 6. Инфляция и безработица (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3)

1. Понятие и причины инфляции.
2. Измерение инфляции.
3. Виды инфляции
4. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции.
5. Инфляционная спираль.
6. Кривая Филипса и ее модификация.
7. Стагфляция.
8. Антиинфляционная политика правительства.
9. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.
10. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая.
11. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
12. Закон Оукена.
13. Гистерезис в экономике.
14. Уровень безработицы в России и в Дагестане.
15. Государственная политика борьбы с безработицей.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5; 1-14)

Тема 7. Денежная система и монетарная политика (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3)

1. Виды макроэкономической политики.
2. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.
3. Функции денег

4. Виды денег: товарные и символические.
5. Декретные и кредитные деньги
6. Спрос и предложение денег.
7. Равновесие денежного рынка.
8. Денежная масса и денежные агрегаты.
9. Структура денежной массы.
10. Двухуровневая система банков
11. Функции Центрального банка.
12. Коммерческие банки: универсальные и специализированные.
13. Норма обязательных резервов.
14. Создание денег.
15. Монетарная политика и её цели.
16. Инструменты монетарной политики
17. Типы кредитно-денежной политики.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
(1,2,3,4,5; 1-14)

Тема 8. Финансовая система и фискальная политика (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3)

1. Финансы и их виды.
2. Госбюджет и его структура.
3. Доходы и расходы госбюджета.
4. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический.
5. Способы финансирования дефицита госбюджета.
6. Государственный долг, его виды и последствия.
7. Сущность налогов.
8. Принципы налогообложения.
9. Виды налогов: прямые и косвенные.
10. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные.
11. Кривая Лаффера.
12. Фискальная политика государства и его инструменты.
13. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная.
14. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.
15. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы.
16. Глобальные системы: финансовая, информационная, продвижения товаров и услуг.
17. Риски глобализации.
18. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
(1,2,3,4,5; 1-14)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Инновационные технологии	Название	Тема семинар. Занятия
	<i>Кейс-метод</i>	Финансовая система и фискальная политика	тема 9
	<i>Деловая игра</i>	Государство и экономика	тема 8

	<i>Круглый стол</i>	Генезис и основные этапы развития экономической теории	тема 1
		Основные модели экономики	тема 1
	<i>Коллоквиум</i>	Сущность, субъекты и структура рыночной экономики	тема 4
	Интерактивная лекция	Механизм функционирования рынка	тема 3
		Инфляция и безработица	тема № 6
	Интерактивная лекция	Денежная система и монетарная политика	тема 7
5	Интерактивная лекция	Финансовая система и фискальная политика	тема 8

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития у студентов культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социально-экономической, правовой и иной научно-прикладной информации.

При проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения, а при аттестации студентов – применяться рейтинговая система.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии.

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- занятия с применением компьютера;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Введение интерактивных форм обучения - одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. В Федеральных государственных стандартах высшего профессионального образования одним из требований к организации учебного процесса в вузе является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

Интерактивное обучение предполагает:

Регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;

Использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;

Формирование видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами;

Проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

- Возможно использование следующих интерактивных форм обучения:
- Деловые игры;
- Групповая, научная дискуссия, диспут;
- Дебаты;
- Кейс-метод;
- Мозговой штурм;
- Семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог);
- Разбор конкретных ситуаций;
- Метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);
- Презентации на основе современных мультимедийных средств;
- Интерактивные лекции;
- Лекция пресс-конференция;
- Проблемная лекция.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические указания студентам

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Рекомендации по подготовке, написанию и оформлению рефератов

Выполнение рефератов является важной формой овладения предметом курса и одновременно одной из форм проверки знаний. Написание рефератов способствует углубленному изучению нескольких тем курса, вырабатывает навыки самостоятельной работы с научной и учебной литературой, позволяет усвоить содержание и категориальный аппарат курса.

Объем реферата должен составлять не более 20—25 страниц машинописного текста.

Тематика рефератов студенту предлагается кафедрой. Вместе с тем студент имеет право выбрать любую заинтересовавшую его тему по экономической проблематике.

Выполнение реферата необходимо начинать со сбора материала, подбора специальной научной и учебной литературы, а также тех новых документов и материалов, относящихся к теме, которые появились позднее и не были включены в список рекомендованной литературы. Важнейшим направлением подготовки реферата является изучение монографий авторов-классиков, специальной научной литературы.

Знакомство с книгой начинается с изучения титульного листа, на котором приводится фамилия автора, полное название книги, издательство, год и место издания, а также с оглавления, позволяющего понять структуру книги. Если в книге есть предисловие, его нужно изучить в первую очередь, так как в нем указываются причины и цель написания, дается краткая характеристика книги и т.д. За предварительным знакомством следует самое важное — чтение книги от начала до конца. Это

чтение должно быть активным, вдумчивым, с карандашом в руках. Если книга собственная, можно делать пометки на полях, подчеркивать важные положения. Если книга библиотечная, следует использовать закладки, на которых делаются заметки о прочитанном. Обязательным условием работы над книгой является уяснение сути прочитанного с детальным разбором непонятных мест, слов, особенно иностранных.

Завершается самостоятельная работа над книгой письменным сжатым изложением основного содержания с выделением главного, отделением существенного от несущественного, с формулировкой выводов и их обоснованием. Просмотр сделанных записей позволяет студенту быстро восстановить в памяти содержание работы.

После основательной обработки специальной литературы, собранного материала, достаточно для раскрытия основных положений темы, студенты приступают к оформлению реферата. Следует помнить, что реферат не должен быть простым переписыванием положений, изложенных в литературе. Необходимо, чтобы работа была творческой, осмысленной, опиралась на использование научного, фактического и цифрового материала. В работе должны быть использованы основные понятия, относящиеся к теме.

Работу следует строить в соответствии с обстоятельным, хорошо продуманным планом, все вопросы которого должны быть освещены. В реферате необходимо правильно оформить справочный аппарат: каждая цитата из научной литературы берется в кавычки и к ней, а также к цифровому, фактическому материалу, непременно даются ссылки на источники с указанием автора, полного названия, тома сочинения, издательства, места и года издания, страницы, на которой содержится цитата.

К работе обязательно прилагается список используемой литературы, включающий 15—20 источников.

Правила оформления списка литературы

Список используемой литературы — это перечень точных библиографических описаний книг и статей, использованных в процессе написания работы. Рекомендуются следующая группировка литературы в списке:

документы Российского государства и правительств других стран (Кодексы, Законы, Указы, Постановления);

монографии классиков экономической теории;

монографии современных ученых-экономистов;

статьи из научных сборников и журналов;

учебники и учебные пособия;

интернет-ресурсы

Для всех литературных источников списка сохраняется непрерывная сквозная нумерация (Образец оформления списка литературы см. в прил.).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знает основы становления системы отношений человека к действительности, роль ценностных ориентаций, иметь представление о категориях мира, жизни, жизнетворчества в процессе исследовательской деятельности. Умеет понимать логику развития яв-	Написание рефератов и их защита Презентации

	лений и процессов современной экономической действительности, анализировать сложившиеся тенденции развития современного общества. Владеет экономическим мышлением и практическими навыками, навыками анализа экономических явлений и процессов.	
ОК-3	Знает теоретические основы экономики, функционирование экономической системы, формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, механизм действия экономических категорий и законов Умеет понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, прогнозировать развитие национальных экономик Владеет экономическим мышлением и практическими навыками, позволяющими легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.	Устный опрос, тестирование
ОК-6	Знает : нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры Умеет: осуществлять учебно-познавательной деятельность осуществлять психолого-педагогическую диагностику накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности Владеет: методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы оценивать психологические факты и явления в практической деятельности основными методами, способами и средствами решения различных типов и	Письменный опрос Мини-конференция Дискуссия

	видов профессиональных психолого-педагогических задач	
ОК-7	<p>Знает: способы самоорганизации и самообразования используемые на практике формы, методы, способы самоорганизации и самообразования методы обучения, направленные на формирование и развитие самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет: применять результаты самоорганизации и самообразования в своей деятельности разрабатывать программы по интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному самообразованию, иметь стремление к самоорганизации работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива</p> <p>Владеет: навыками самоорганизации и самообразования в своей деятельности современными методами самоорганизации и самообразования навыками самообразования, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства</p>	Круглый стол Презентации Дискуссия
ОПК-3	<p>Знает: Основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: Организовать и проводит научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;</p> <p>Владеет: информацией об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе</p>	Письменный опрос Мини-конференция Дискуссия

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика эссе и рефератов

1. Основные направления развития русской экономической мысли.
2. Особенности экономической теории как науки.
3. Методы экономической теории.

4. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
5. Пучок прав собственности и его роль в становлении рыночных отношений в современной России.
6. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
7. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественно-экономических систем.
8. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
9. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.
10. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
11. Проблема стабильности рыночного равновесия и ее проявление в России.
12. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
13. Эластичность спроса и предложения и ее значение для предпринимательской практики.
14. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
15. Сравнительный анализ теорий стоимости и цены.
16. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика
17. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
18. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
19. Проблема убыточности предприятий в современной России.
20. Рынок монополистической конкуренции.
21. Роль малого бизнеса в экономике России.
22. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
23. Роль крупных предприятий в экономике России.
24. Крупные хозяйственные образования в современной экономике.
25. Корпоративный контроль и управление в современной экономике.
26. Естественные монополии и их роль в экономике России.
27. Антимонопольная политика в России.
28. Концентрация производства и ее историческая динамика.
29. Проблема монополизации российского рынка.
30. Ценовая дискриминация и ее осуществление в различных рыночных структурах.
31. Спрос на экономические ресурсы.
32. Дифференциация заработной платы.
33. Современные системы оплаты труда.
34. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
35. Государственное регулирование рынка труда.
36. Рынок труда в СССР и России.
37. Проблема первоначального накопления в российской экономике.
38. Инвестиционный кризис в современной России.
39. Факторы спроса и предложения на инвестиционные ресурсы.
40. Природные ресурсы и их роль в экономике.
41. Аграрный сектор экономики и его особенности.
42. Фирма в рыночной экономике.
43. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
44. Приватизация в России: проблемы и итоги.
45. Проблема эффективного управления на приватизированных предприятиях.
46. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
47. Роль фондовой биржи в современной российской экономике.
48. Финансово-промышленные группы.
49. Теоретические основы СНС.
50. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
51. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.
52. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
53. Теории экономических циклов и их эволюция.
54. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
55. Большие циклы Н. Д. Кондратьева и их современные интерпретации.

56. Безработица: теоретические и практические аспекты.
57. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
58. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
59. Теории инфляции.
60. Антиинфляционная политика государства.
61. Эволюция теорий экономического роста.
62. Экономический рост и эффективность экономики.
63. Инвестиции как фактор экономического роста.
64. Экономическая роль государства.
65. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
66. Фискальная политика государства.
67. Денежно-кредитная политика.
68. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
69. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
70. Особенности финансового рынка в России.
71. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
72. Основные направления социальной политики государства в современной России.
73. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
74. Современное международное разделение труда.
75. Структура мирового хозяйства и закономерности его развития.
76. Теории международного движения капитала.
77. Интернационализация производства и капитала на современном этапе.
78. Международная экономическая интеграция.
79. Теории международной торговли.
80. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
81. Эволюция капитала: его содержания и научных концепций.
82. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
83. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
84. Экономические интересы: сущность и тенденции развития.
85. Проблемы становления банковской системы в переходной экономике России.
86. Теневая экономика.
87. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.

Задания для промежуточного контроля

1. Выберите наиболее правильное и корректное определение предмета теоретической экономики:
 - а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
 - б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д)
 - в) экономика изучает как общества используют ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов
 - г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал
2. Экономическая модель не является:
 - а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать
 - б) инструментом для экономических прогнозов
 - в) комплексом экономических принципов
 - г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора
3. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:
 - а) экономическая гарантия
 - б) полная занятость
 - в) экономическая свобода
 - г) справедливое распределение дохода
4. Экономическая теория:
 - а) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования

- б) пригодна для изучения всех экономических систем
 - в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму
 - г) все предыдущие ответы неверны
5. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
- а) микроэкономики
 - б) макроэкономики
 - в) менеджмента
 - г) международных финансов
6. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:
- а) невозможность одновременного достижения обеих целей
 - б) отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России
 - в) что реализация одной рассматривается, как результат достижения другой
 - г) что эти цели имеют количественное выражение
7. Проблема «что производить» не стоит, если:
- а) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления
 - б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства
 - в) предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши
 - г) каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара
8. Проблема «как производить» не существует:
- а) если количество производственных ресурсов строго фиксировано и «привязано» к конкретным товарам
 - б) если экономика не испытывает действия закона убывающей доходности факторов производства
 - в) при условии ограниченности запасов производственных ресурсов по отношению к наличной рабочей силе
 - г) в технически развитом обществе, где эта проблема становится чисто технической
9. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:
- а) полная занятость
 - б) полное использование производственных ресурсов
 - в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов
 - г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов
10. Альтернативные издержки нового стадиона-это:
- а) оплата его охраны и другого персонала
 - б) цена строительства стадиона в будущем году
 - в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона
 - г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона
11. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:
- а) командная
 - б) рыночная
 - в) натуральная
 - г) смешанная
12. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:
- а) определением уровня специализации экономики
 - б) выбором между производством средств производства и производством предметов потребления
 - в) формированием такой системы, развитие которой находится в компетенции правительства
 - г) развитием рынка совершенной конкуренции
13. Различают следующие типы экономических систем:
- а) командно-административная
 - б) рыночная

- в) смешанная
 - г) все перечисленные
14. Черты, характерные для рыночной экономики:
- а) частная собственность, свобода выбора, ценовой механизм
 - б) государственная собственность, централизованное планирование и распределение, утверждаемые цены
 - в) все перечисленное
 - г) ни одна из перечисленных
15. Современная рыночная экономика опирается на следующих формах собственности:
- а) индивидуально-частной
 - б) государственной
 - в) партнерски - частной
 - г) сочетании индивидуально-частной, партнерски-частной, акционерной, государственной и смешанной
16. Какая форма собственности в настоящее время является наиболее распространенной:
- а) государственная
 - б) индивидуальная частная
 - в) акционерная
 - г) смешанная
17. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
- а) микроэкономический
 - б) макроэкономический
 - в) позитивный
 - г) нормативный
18. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:
- а) способствует усилению равенства в обществе
 - б) стимулирует рост эффективности экономики
 - в) содействует экономической стабилизации
 - г) а), б), в)
19. В смешанной экономике роль государства:
- а) никак не проявляется
 - б) ограничена
 - в) значительна
 - г) проявляется во многих секторах хозяйства
20. Использование допущений в экономическом анализе:
- а) изменяет внутреннюю логику теории или модели
 - б) облегчает решение проблемы
 - в) делает модель более реалистичной
 - г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ

Вопросы для подготовки к итоговому контролю

1. Предмет экономики, методология и методы исследования экономической науки
 1. Генезис экономической науки
 2. Основные направления современной экономической науки
 3. Экономические категории и экономические законы
 4. Микроэкономика и макроэкономика как уровни экономического анализа
 5. Типы экономических систем
 6. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования
 7. Собственность как важнейший институт рынка
 8. Сущность и происхождение денег
 9. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
 10. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.

11. Домохозяйства: доходы и расходы
12. Менеджмент – теория управления фирмой
13. Маркетинг: сущность, функции, принципы
14. Спрос: кривая, величина, факторы, закон.
15. Предложение: кривая, величина, факторы, закон.
16. Эластичность спроса и предложения
17. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесной цены
18. Факторы производства и производственная функция
19. Издержки производства и их виды
20. Основные типы рыночных структур
21. Спрос на факторы производства и их предложение
22. Заработная плата и равновесие на рынке труда
23. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни
24. Рента и её виды
25. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
26. Прибыль: виды, функции, максимизация
27. Экономика здравоохранения
28. Экономика сельского хозяйства: краткосрочные и долгосрочные проблемы
29. Экономика науки и образования
30. Значение физической культуры и спорта для экономики и общества. Общественное здоровье и экономика потерь.
31. Экономические аспекты увеличения продолжительности жизни.
32. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост, спортивный бизнес.
33. Регион: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
34. Экономика Дагестана: отраслевая структура и основные показатели.
35. Предмет и основные показатели макроэкономики.
36. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы
37. Теории макроэкономического равновесия.
38. Равновесие в модели AD-AS
39. Экономические циклы: фазы, причины и виды
40. Экономический рост: показатели, факторы, типы
41. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия
42. Антиинфляционная политика правительства.
43. Безработица: понятие, показатели, виды.
44. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
45. Государственная политика борьбы с безработицей.
46. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели и виды.
47. Основные макроэкономические показатели
48. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.
49. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
50. Денежная масса и денежные агрегаты.
51. Монетарная политика: инструменты и типы
52. Банковский сектор экономики РД
53. Функции центрального и коммерческих банков
54. Финансы и финансовая система государства.
55. Рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Биржи и их функции.
56. Госбюджет и его структура.
57. Способы финансирования дефицита госбюджета
58. Налоги: сущность и виды
59. Принципы и типы налогообложения. Кривая Лаффера.
60. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
61. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

62. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы
63. Международный бизнес. Транснациональные компании

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 70 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов

Промежуточный

контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература (основная)

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60476.html>
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70840.html>
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60563.html>
4. Вазим А.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>
5. Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>

Литература (дополнительная)

1. Аскеров Н.С. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Махачкала: «Радуга-1», 2009. – 148 с.
2. Бардовский В. П. Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
3. Батудаева Л. И. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
4. Гукасян Г. М. Экономика от «А» до «Я»: тематический справочник : справочник / Г.М. Гукасян. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 480 с.
5. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>

6. Липсиц И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.
7. [Морозов И.](#)-- Forex. От простого к сложному. Изд-во: [Альпина Паблишер](#)2014
8. Носова С. С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.:
9. Нуреев Р. М. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с..
10. Стратегия социально-экономического развития экономики Республики Дагестан до 2025 года.
11. Ткаченко А. А. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / под ред. А.А. Ткаченко. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 231 с. — (Научная книга). + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
12. Худокормов А. Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 668 с.
13. Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 340 с. — 978-5-93916-532-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65882.html>
14. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. - М.: ИНФРА-М, 2011.

Периодическая литература

1. Вопросы экономики.
2. Российский экономический журнал (РЭЖ).
3. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Русскоязычные ресурсы:

<http://www.socionet.ru/>

Сайт **СОЦИОНЕТ** представляет собой архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты, авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др. сведения о входящих в состав РАН научно-исследовательских учреждениях, их научных кадрах, о результатах проводимых исследований, о структуре РАН, членах академии, о работе Президиума РАН, электронные коллекции полнотекстовых научных публикаций, библиографические материалы, сведения о научной деятельности, в том числе институтов ООН и РАН и работающих в них ученых, о выполняемых исследовательских проектах и их результатах, авторефераты диссертаций, новостная информация и др.

<http://www.economy.gov.ru/>

Сайт **министерства Экономического развития и торговли РФ** содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениями деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики. Данный ресурс может послужить хорошим практическим пособием при изучении проблем Российской экономики и внешнеэкономических связей.

<http://www.gks.ru/>

Сайт **Службы государственной статистики** предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.

<http://www.nalog.ru/>

Сайт **Федеральной налоговой службы** предоставляет информацию о разных категориях лиц. Также он включает статистические данные и необходимую документацию для налогоплательщиков, ссылки на законы.

<http://www.cbr.ru/>

Сайт ЦБ РФ содержит всю периодическую информацию по экономической деятельности РФ, включая ставки, курсы и статистические данные.

<http://www.iet.ru/>

Иностранные ресурсы:

www.sciencedirect.com

Сайт издательства Elsevier объединяет журналы издательств Elsevier, Pergamon, North-Holland и AcademicPress. В эти коллекции входит около 200 журналов и книжные серии издательства Elsevier (в основном на английском языке). Большая часть коллекции — это платные ресурсы, но есть и бесплатные.

<http://www.springerlink.com/home/main.mpx>

Большая часть коллекции — это в основном платные ресурсы, но есть и бесплатные.

<http://www.ssrn.com/index.html>

Сайт SocialScienceResearchNetwork — портал, содержащий ресурсы по целому ряду связанных с экономикой дисциплин. В открытом доступе более 60 000 полнотекстовых работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации(создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, а также материалы, размещенные на образовательном блоге Цинпаевой Ф.С..<http://whrose7.blogspot.ru/>.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcдms, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.