

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
«Региональная экономика»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Стратегия социально экономического развития региона» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015г. №1327

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Мировая и региональная экономика» Рамазанова Э.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от «25 » июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой «МиРЭ»



Магомедова М.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «28» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель



Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « » 2018 г. _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)	6
4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	30
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Стратегия социально экономического развития региона» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Региональная экономика»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием инновационного потенциала региона, определением целей, приоритетов и инструментов государственной инновационной политики, а так же формирование долгосрочных ориентиров развития инновационной, социально ориентированной модели регионального развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3; профессиональных - ПК-6; ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 ч.в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения очная

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Самостоятельная работа	контроль			
6	108	32	16	-	16	76		зачет

Форма обучения заочная

курс	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Самостоятельная работа	контроль			
3	108	8	4	-	4	96	4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ООП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль: «Региональная экономика». Целями освоения дисциплины «Стратегия социально экономического развития региона» являются изучение теоретических основ инновационного развития экономики, а так же основных методов государственного регулирования инновационной политики, приобретение студентами знаний о финансовом обеспечении инновационного развития экономики региона, стратегических проблем формирования и развития инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Стратегия социально экономического развития региона» является по выбору входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: «Региональная экономика». Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ООП: «Стратегия инновационного развития региона», «Модернизация и развитие экономики регион», «региональное и промышленное производство», «Региональный рынок труда», «Внешне экономическая деятельность региона», «Эколого- экономическое развитие региона». Для освоения данной дисциплины необходимы знания экономической теории, экономики, права, статистики.

Освоение дисциплины «Стратегия социально экономического развития региона» позволяет студентам анализировать результаты деятельности, оценивать уровень и динамику показателей, определять и количественно измерять влияние факторов, выявлять резервы экономического роста, вырабатывать управленческие решения, делать экспресс-анализ экономики.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин ОПОП: «Стратегия инновационного развития региона», «Модернизация и развитие экономики регион», а также для усвоения содержания производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОСВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает: комплекс знаний о размещении производительных сил страны, сформировать навыки инновационного мышления и научить пользоваться этими навыками и знаниями для решения задач, связанных с их будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет: иметь представление о территориальных особенностях формирования и развития инновационной экономики региона, месте России в мировом хозяйстве, уметь на основе фактического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы в процессе управления инновационным потенциалом региона</p> <p>Владеет: терминологией предмета и использовать современные информационные технологии.</p>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей	<p>Знает: теоретические основы региональной экономики; основные методы регионального анализа; общие вопросы моделирования региональной экономики; государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики.</p> <p>Умеет: производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в региональном анализе; составлять элементарные региональные и отраслевые балансы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.</p> <p>Владеет: навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы.</p>
ПК- 11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знает: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>Умеет: организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>Владеет: участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
Модуль 1. Теоретические основы инновационного развития экономики								
1	Экономические аспекты и основные источники инновационного развития экономики	6	1	2	2		8	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
2	Стратегические проблемы формирования и развития инновационной экономики	6	2	2	2		8	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
3	Основные положения государственной политики в период формирования и развития инновационной экономики	6	3	2	2		8	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
	<i>Итого по модулю 1:</i>	6	1-3	6	6		24	Контрольная работа
Модуль 2. Организационные вопросы обеспечения инновационного развития экономики России								
1	Проблемы стратегического планирования инновационной деятельности экономических систем	6	4	2	2		8	Опрос участие в дискуссии, тестовые задания , деловая игра , кейс задание защита рефератов

2	Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны	6	5	2	2		8	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
3	Концепция инновационной экономики	6	6	2	2		8	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
	<i>Итого по модулю 2</i>	6	4-6	6	6		24	Контрольная работа
Модуль 3. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России								
1	Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России	6	7	2	2		14	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
2	Управление риском и неопределенностью при инвестировании инновационной деятельности	6	8	2	2		14	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
	<i>Итого по модулю 3.</i>	6	7-8	4	4		28	Контрольная работа
	<i>Итого</i>	108		16	16		76	зачет

Структура дисциплины (Форма обучения заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
1	Экономические аспекты и основные источники инновационного развития экономики	3		1	1		10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание

2	Стратегические проблемы формирования и развития инновационной экономики	3					10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
3	Основные положения государственной политики в период формирования и развития инновационной экономики	3					10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
4	Проблемы стратегического планирования инновационной деятельности экономических систем	3		1	1		10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
5	Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны	3					10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
6	Концепция инновационной экономики	3		1	1		10	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
7	Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России	3		1	1		20	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания, деловая игра , кейс задание,
8	Управление риском и неопределенностью при инвестировании инновационной деятельности	3					16	Опрос участие в дискуссии, защита рефератов, тестовые задания , деловая игра , кейс задание
	<i>контроль</i>						4	зачет
	<i>Итого</i>			4	4		100	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы инновационного развития экономики

Тема 1. Экономические аспекты и основные источники инновационного развития экономики

Сущность и формы организации инновационной деятельности. Понятие «инновационная деятельность». Инновационный процесс и его субъекты. Инновационный потенциал.

Инновационная политика как приоритетное направление государственной политики. Экономические аспекты инновационного развития.

Основные источники инновационного развития экономики. Понятие «инновационная активность». Понятие «инновационный продукт». Становление рынка инноваций. Участники инновационного процесса.

Вопросы определения инновационного потенциала национальной экономики. Научно-технический потенциал. Ресурсная составляющая инновационного потенциала. Функции финансовых ресурсов инновационного потенциала. Управление развитием инновационного потенциала. Масштаб формирования инновационного потенциала.

Тема 2. Стратегические проблемы формирования и развития инновационной экономики

Основополагающие направления инновационной экономики. Создание и реализация инноваций. Основы концепции национальной инновационной системы.

Инновационная инфраструктура. Комплексная автоматизация с применением информационных технологий. Создание инновационно-инвестиционной сетевой инфраструктуры.

Проблемные вопросы становления и развития инновационной экономики. Интеллектуальный потенциал страны, емкость внутреннего рынка, российские природные богатства. Актуальность создания национальной инновационной системы.

Формирование инновационной экономики – главное условие динамически устойчивого прогрессивного социально-экономического развития России. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.

Основные направления инновационной политики государства в России. Институциональные преобразования, необходимые для реализации инновационной политики.

Тема 3. Основные положения государственной политики в период формирования и развития инновационной экономики

Особенности социально-экономической политики формирования инновационной экономики. Механизм выбора и реализации приоритетов социально-экономического развития. Сохранение и развитие научно-инновационного и производственного потенциала.

Стимулирование инновационной активности. Восстановление и активизация целевой управляемости развитием экономики.

Инновационная политика государства в период динамически устойчивого роста экономики. Регулирование государством научно-технического прогресса. Основные принципы государственной поддержки регулирования инновационной деятельности.

Социально-экономические аспекты устойчивого развития регионов в условиях формирования инновационной экономики. Развитие научно-технического и инновационного потенциала.

Стратегическое планирование государственных и региональных программ инновационного развития. Государственное финансирование НИОКР.

Модуль 2. Организационные вопросы обеспечения инновационного развития экономики России

Тема 4. Проблемы стратегического планирования инновационной деятельности экономических систем

Особенности динамики деятельности современных экономических систем и ее связь с инновациями. Изменения в экономических системах. Внешняя среда экономических систем. Понятие «Динамическое равновесие». Факторы, определяющие окружение экономических систем.

Содержание задач стратегического планирования инноваций и инновационной деятельности экономических систем. Блок-схема стратегического планирования инновационной деятельности экономических систем. Этапы стратегического планирования.

Инновационная стратегия развития экономических систем.

Проблема инновационного развития машиностроительной отрасли промышленного производства. Внутренние тенденции развития инновационной деятельности на машиностроительных предприятиях. Основные направления сохранения и развития научно-технического и производственного потенциала предприятий оборонного комплекса.

Тема 5. Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны

Состояние инновационного потенциала России. Динамика основных показателей экономического развития России. Степень износа основных фондов по отраслям экономики. Результаты инновационной деятельности промышленных предприятий. Количество отечественных инновационно-активных промышленных предприятий.

Реализация конкурентных преимуществ как импульс инновационной активности. Основные конкурентные преимущества отечественной экономики. Реализация конкурентных преимуществ для создания новой, инновационной экономики. Инновационная инфраструктура.

Активизация коммерциализации результатов исследовательской деятельности. Роль государства в создании благоприятного инновационного климата. Программы поддержки научно-исследовательской деятельности. Влияние кооперационных связей предприятий и университетов на показатели работы промышленных фирм. Формы передачи технологий в условиях России. Формы финансирования НИОКР. Зарубежный опыт организации центров по продвижению технологий университетов.

Практика инновационной модернизации национальной экономики. Объем инновационной продукции машиностроительного комплекса России. Промышленные предприятия, передавшие новые технологии. Внедрение

ресурсосберегающего оборудования для новых технологических процессов. Основные направления развития информационной интеграции предприятий.

Тема 6. Концепция инновационной экономики

Россия на пороге интеллектуально-информационного общества. Понятие «Информационно-компьютерная революция». Интеллектуальная информатизация общества.

Содержание и основные признаки инновационной экономики. Факторы, ориентированные на создание условий для перехода на инновационный путь развития и факторы, связанные с появлением или созданием мотиваций у субъектов инновационной деятельности к развитию научно-технического потенциала. Основные принципы новой концепции подготовки кадров.

Федеральная инновационная инфраструктура – базовый инструмент инновационной экономики. Предложения по составу Федеральной инновационной инфраструктуры научно-технических нововведений. Состав и основные функции государственного инновационно-инжинирингово-инвестиционного комплекса. Основные положения Концепции национальной инновационной системы.

Модуль 3. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России

Тема 7. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России

Финансовые источники активизации инновационной деятельности. Система финансирования инновационной деятельности. Основные источники средств, используемых для финансирования инноваций. Риск, связанный с вложением средств в инновационную деятельность. Отсутствие эффективной государственной инновационной политики. Франчайзинг и лизинг как формы косвенного финансирования инновационных процессов.

Инвестирование наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования. Инвестиционная политика государства в отношении наукоемких производств. Механизмы прямого бюджетного финансирования инновационных проектов. Косвенное регулирование научно-технической деятельности. Региональные аспекты инвестиционной политики. Роль корпоративных структур в развитии наукоемких инвестиций. Управление инвестиционным процессом на уровне предприятия.

Современные формы финансового обеспечения инновационной сферы с участием государства. Понятие «частно-государственное партнерство». Российские финансовые институты, стимулирующие процессы инновационной деятельности и ее коммерциализации.

Тема 8. Управление риском и неопределенностью при инвестировании инновационной деятельности

Неопределенность и риск в инновационной сфере экономики. Статические и динамические риски. Классификация предпринимательских рисков. Риск инновационной деятельности. Оценка общего инновационного риска. Система измерения отдельных количественных характеристик общего инновационного риска. Оценка эффективности венчурных проектов.

Механизмы управления и снижения инновационных рисков.
Диверсификация инновационной предпринимательской деятельности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы инновационного развития экономики

Тема 1. Экономические аспекты и основные источники инновационного развития экономики

Понятие «инновационная деятельность», сущность и формы ее организации.

Проблемные вопросы становления и развития инновационной экономики.

Становление и развитие инновационного потенциала.

Инновация как результат инновационной деятельности.

Инновационный процесс и его субъекты.

Инновационная политика как приоритетное направление государственной политики. *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)*

Тема 2. Стратегические проблемы формирования и развития инновационной экономики

Основы концепции национальной инновационной системы.

Создание инновационно-инвестиционной сетевой инфраструктуры.

Основные направления инновационной политики государства в России.

Создание и реализация инноваций.

Основы и актуальность создания национальной инновационной системы.

Институциональные преобразования, необходимые для реализации инновационной политики. *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,7)*

Тема 3. Основные положения государственной политики в период формирования и развития инновационной экономики

Политика развития при формировании инновационной экономики.

Основные принципы государственной поддержки регулирования инновационной деятельности.

Планирование и финансирование программ инновационного развития государства.

Развитие научно-инновационного и производственного потенциала.

Стимулирование инновационной активности.

Регулирование государством научно-технического прогресса. *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,78)*

Модуль 2. Организационные вопросы обеспечения инновационного развития экономики России

Тема 4. Проблемы стратегического планирования инновационной деятельности экономических систем

Внешняя среда экономических систем.

Факторы, определяющие окружение экономических систем.

Этапы стратегического планирования.

Внутренние тенденции развития инновационной деятельности на машиностроительных предприятиях.

Инновационная стратегия развития экономических систем.

Основные направления сохранения и развития научно-технического и производственного потенциала предприятий оборонного комплекса. *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,3,4,7,8)*

Тема 5. Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны

Результаты инновационной деятельности промышленных предприятий.

Основные конкурентные преимущества отечественной экономики.

Роль государства в создании благоприятного инновационного климата.

Промышленные предприятия, передавшие новые технологии.

Количество отечественных инновационно-активных промышленных предприятий.

Реализация конкурентных преимуществ для создания новой, инновационной экономики.

Программы поддержки научно-исследовательской деятельности. *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)*

Тема 6. Концепция инновационной экономики

Интеллектуальная информатизация общества.

Факторы, ориентированные на создание условий для перехода на инновационный путь развития.

Факторы, связанные с появлением или созданием мотиваций у субъектов инновационной деятельности к развитию научно-технического потенциала.

Понятие «Информационно-компьютерная революция».

Основные принципы новой концепции подготовки кадров.

Основные положения Концепции национальной инновационной системы.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Модуль 3. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России

Тема 7. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России

Система финансирования инновационной деятельности.

Инвестиционная политика государства в отношении наукоемких производств.

Роль корпоративных структур в развитии наукоемких инвестиций.

Российские финансовые институты, стимулирующие процессы инновационной деятельности и ее коммерциализации.

Основные источники средств, используемых для финансирования инноваций.

Франчайзинг и лизинг как формы косвенного финансирования инновационных процессов. Понятие «частно-государственное партнерство».

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,7,8)

Тема 8. Управление риском и неопределенностью при инвестировании инновационной деятельности

Статические и динамические риски.

Риск инновационной деятельности.

Система измерения отдельных количественных характеристик общего инновационного риска.

Механизмы управления и снижения инновационных рисков.

Статические и динамические риски.

Риск инновационной деятельности.

Оценка эффективности венчурных проектов. *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)*

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Стратегия социально –экономического развития региона» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок. К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В последнее время в учебном процессе возрастает значимость самостоятельной работы студентов, которая, в свою очередь, предполагает работу с учебной литературой, подготовку рефератов, а также выполнение домашних заданий. Самостоятельная работа способствует более глубокому проникновению в изучаемые вопросы, и формирует у студентов навыки практического применения приобретаемых теоретических знаний.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Стратегия социально экономического развития региона»

Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы (литература)	количество часов	форма контроля
-------------------	---	------------------	----------------

Раздел 1 Теоретические основы инновационного развития экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7,8)	20	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Раздел 2 Организационны е вопросы обеспечения инновационного развития экономики России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7,8)	20	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Раздел 3 Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7,8)	36	Дискуссия, опрос, защита рефератов
ИТОГО		76	

Формами контроля самостоятельной работы студентов является опрос, оценка, и защита реферата. Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю запланировано написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить два реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. Во вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы. В заключение реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы инновационного развития экономики

1. Инновация как результат инновационной деятельности.
2. Источники финансирования инноваций.
3. Инновации в системе управления: источники, типы, уровни.
4. Инновационно-инвестиционная деятельность на предприятии.
5. Государственное регулирование инновационной деятельности.
6. Инновационный климат в России.
7. Инновационная политика фирмы.
8. Организационные формы инновационной деятельности.
9. Инновации как объект управления.
10. Инновации в малом бизнесе.
11. Направления и методы реализации инновационной политики в РФ.
12. Сущность экономического мониторинга реализации инноваций, его цели и формы.
13. Сущность и роль предпринимательской деятельности в условиях инновационного развития страны.
14. Оценка эффективности инновационного проекта.
15. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
16. Инновационная политика предприятия и роль государственного регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
17. Инновационно-инвестиционный процесс в переходной экономике России.
18. Инновационная политика России в условиях трансформации экономической системы.

Модуль 2 Организационные вопросы обеспечения инновационного развития экономики России

19. Совершенствование механизма инновационного развития региона
20. Планирование инновационной деятельности на предприятии.
21. Основы инноваций и инновационной деятельности.
22. Виды инноваций и их классификация.
23. Теоретические основы инноватики.
24. Становление теории инноватики и ее современные концепции.
25. Инновационный процесс и инновационная деятельность.
26. Классификация новаций, инновационных процессов, нововведений.
27. Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции.
28. Особенности принятия решений в управлении инновациями.
29. Инновационные стратегии.
30. Стратегии в сфере массового и крупносерийного производства.
31. Стратегии в инновационно-ориентированных организациях.
32. Управление инновационными преобразованиями.
33. Особенности проектирования инновационных преобразований.
34. Инновационные цели и инновационный потенциал организации.
35. Проектное управление инновациями.
36. Реинжиниринг и деловые инновационные процессы.
37. Выбор организационных форм инновационной деятельности.

38. Множественность организационных форм и функций специалистов в инновационной деятельности.
39. Формирование инновационных подразделений.
40. Формы малого инновационного предпринимательства.
41. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
42. Инновационная деятельность региональных научно-технических центров и финансово-промышленных групп.
43. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
44. Инвестиционная привлекательность проектов.
45. Критерии инвестиционной привлекательности.
46. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов.
47. Обоснование экономической эффективности проекта.
48. Экономическая экспертиза коммерческого предложения или проекта в целом.

Модуль 3 Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России

49. Управление рисками в инновационной деятельности.
50. Введение в теорию управления рисками.
51. Классификация и идентификация рисков.
52. Методы анализа неопределенности и риска.
53. Методы управления рисками.
54. Становление теории инноватики и ее современные концепции.
55. Новатор — банки — эффективная монополия.
56. Основные понятия теории инноватики.
57. Оценка результативности работы научно-технических организаций.
58. Консалтинговые услуги в инновационной деятельности.
59. Классификация инновационных процессов.
60. Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции.
61. Практика как определитель ценностей.
62. Формирование конкурентной среды.
63. Организация конкурсного выполнения НИОКР.
64. Развитие конкуренции в инновационной деятельности.
65. Оценка значимости организационно-экономических новаций.
66. Особенности принятия решений в управлении инновациями.
67. Планирование технологического освоения производства новой продукции.
68. Разновидности и инновационная роль специализированных фирм.
69. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций.
70. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса.
71. Роль в экономике и инновационном процессе.
72. Специфика российских инновационных стратегий.
73. Стратегия мелких фирм.
74. Управление инновационными преобразованиями.
75. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии.

76. Инновационные цели и инновационный потенциал организации.
 77. Показатели инновационной деятельности организации.
 78. Инновационная активность и инновационная сила.
 79. Особенности стратегической инноватики как объекта проектного управления.
 80. Инновационный маркетинг

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: комплекс знаний о размещении производительных сил страны, сформировать навыки инновационного мышления и научить пользоваться этими навыками и знаниями для решения задач, связанных с их будущей профессиональной деятельностью Уметь: иметь представление о территориальных особенностях формирования и развития инновационной экономики региона, месте России в мировом хозяйстве, уметь на основе фактического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы в процессе управления инновационным потенциалом региона Владеть: терминологией предмета и использовать современные информационные технологии.	Устный опрос, письменный опрос, чтение доклада, деловая игра.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей	Знать: теоретические основы региональной экономики; основные методы регионального анализа; общие вопросы моделирования региональной экономики; государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики. Уметь: производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в региональном анализе; составлять элементарные региональные и отраслевые балансы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии. Владеть: навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы.	Письменный опрос, тестирование, конференция Устный опрос, круглый стол, выступление приглашенных специалистов из профильного ведомства, выполнение тестовых заданий

ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; Уметь: организация выполнения порученного этапа работы; перативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; Владеть: участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;	Устный опрос, письменный опрос, чтение доклада, деловая игра.
-------	--	--	---

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Важнейшим экономическим аспектом инновационной деятельности является:

-Результативность

-совершенствование системы научно-исследовательских работ

-создание условий реализации инновационной политики

-степень эффективности нововведений

-целесообразное преобразование различных сторон общественной жизни с целью получение экономических эффектов

2. Стадия уменьшения рынка, жизненного цикла нового продукта представляет собой

-стадию, на которой происходит спад сбыта продукта, однако еще существует спрос на данный продукт и, следовательно, существуют все объективные предпосылки к увеличению объема продажи продукта

-стадию резкого снижения объема продажи продукта, то есть падение его до нуля. На этой стадии происходит полная реализация продукта или полное прекращение продажи продукта из-за его ненужности покупателям

-стадию разработки нового продукта производитель организует инновационный процесс

-стадию, на которой производитель или продавец может увеличить объем продажи продукта на какой-то период времени

-период внедрения нового продукта на рынок

3. Для проведения процессов структурных преобразований инновационной деятельности в регионе, необходимо соблюдать некоторые основополагающие принципы, а именно

-поддержание и развитие научно-технического и инновационного потенциала предприятий производственного комплекса региона на высоком уровне

-объединение в едином цикле и под единым управлением инвестиционного и

инновационного процессов

-регулярные колебания уровня деловой активности в регионе

-практическое воплощение в новых изделиях

4.Инновационный потенциал представляет собой

-описание возможностей организации по достижению целей за счёт реализации инновационных проектов

-частную форму организации и управления инновационным процессом, результатом которой служит конкретная инновация

-внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком

-один из наиболее важных объектов социального развития

-научно-исследовательские, проектно-конструкторские, технологические организации

5.Результатами формирования инновационной экономики и реализации государственной инновационной политики в нашей стране должны стать

-достижение высокого уровня социальной направленности НТП на базе широкого распространения наукоемких инновационных систем, продукции и услуг, отвечающих самым высоким нормативным требованиям

-обеспечение социальной защищенности и поддержание авторитета, престижа труда ученых, конструкторов, изобретателей

-стимулирование инновационной активности

-избирательное развитие принципиально новых энерго и ресурсосберегающих технологий

6.Для проведения процессов структурных преобразований инновационной деятельности в регионе, необходимо соблюдать некоторые основополагающие принципы, а именно

-поддержание и развитие научно-технического и инновационного потенциала предприятий производственного комплекса региона на высоком уровне

-объединение в едином цикле и под единым управлением инвестиционного и инновационного процессов

-регулярные колебания уровня деловой активности в регионе

-практическое воплощение в новых изделиях

7.Инновационный потенциал представляет собой

-описание возможностей организации по достижению целей за счёт реализации инновационных проектов

-частную форму организации и управления инновационным процессом, результатом которой служит конкретная инновация

-внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком

-один из наиболее важных объектов социального развития

-научно-исследовательские, проектно-конструкторские, технологические организации

8.Результатами формирования инновационной экономики и реализации государственной инновационной политики в нашей стране должны стать

-достижение высокого уровня социальной направленности НТП на базе

широкого распространения наукоемких инновационных систем, продукции и услуг, отвечающих самым высоким нормативным требованиям

-обеспечение социальной защищенности и поддержание авторитета, престижа труда ученых, конструкторов, изобретателей

-стимулирование инновационной активности

-избирательное развитие принципиально новых энерго и ресурсосберегающих технологий

9.Ресурсный потенциал инновационного развития экономики региона представляет собой

-совокупность ресурсов, используемых в определенных социально-экономических формах для производства инновационной продукции, удовлетворяющей общественные потребности

-взаимосвязанный комплекс действий, нацеленный на достижение или поддержание необходимого уровня жизнеспособности и конкурентоспособности предприятия с помощью механизмов управления

-образование в крупнейших фирмах единых научно-технических комплексов, объединяющих в единый процесс исследование и производство

-процесс создания, освоения, распространения и использования инновации-

10.Сфера внешней макросреды инновационной фирмы является

-объектом анализа макросреды фирмы

-предметом анализа макросреды фирмы

-целью анализа макросреды фирмы

-главным аспектом анализа макросреды фирмы

11.К элементам инновационной инфраструктуры можно отнести

-производственно-технологическую инфраструктуру

-научно-техническую инфраструктуру

-инвестиционно-инновационную инфраструктуру

-инвестиционно-ресурсную инфраструктуру

12.Инновационный проект представляет собой

-проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности

-внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком

-описание возможностей организации по достижению целей за счёт реализации инновационных проектов

-частная форма организации и управления инновационным процессом, результатом которой служит конкретная инновация

13.Инновационная программа представляет собой

-комплекс инновационных и инвестиционных проектов, согласованных по срокам их осуществления, ресурсам, исполнителям, объемам и источникам финансирования, обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и распространению инноваций

-способность обеспечивать высокое качество продукции при оптимально низкой себестоимости за счет всемерной экономии всех видов ресурсов

-способность быстро перестраиваться в соответствии с запросами

потребителей

-основная форма реализации наиболее важных технических, экономических, социальных и иных проблем по приоритетным направлениям научно-технической деятельности

14. Управление, инновационной деятельностью, призванное поддерживать и сохранять стабильные условия в организации называется

- функциональное
- стратегическое
- операционное
- инновационное

15. Целевая ориентация инновационной программы на достижение конечных результатов - это

- целенаправленность
- системность
- комплексность
- приоритетность
- обеспеченность

16. Разработка всей совокупности мер, необходимых для реализации инновационного проекта – это

- системность
- приоритетность
- целенаправленность
- комплексность
- обеспеченность

17. Основной целью операционной инноватики является

- обслуживание текущих краткосрочных целей организации
- решение глобальных целей организации
- исследование новых технологий и информационных ресурсов
- исследование факторов, влияющих на организацию

18. Совокупность субъектов инновационной деятельности, обеспечивающих условия, необходимые для осуществления инновационной деятельности и функционирования инновационных процессов можно назвать

- инфраструктура инновационной деятельности
- инновационной стратегией предприятия
- стратегическим управлением инновационной деятельностью
- маркетингом в инновационной сфере

19. Целью инновационного проекта является

- создание новых или изменение существующих систем
- совершенствование технического перевооружения
- совершенствование технологической производственной цепочки
- совершенствование информационной составляющей проекта
- совершенствование организационной структуры

20. Инновационные проекты могут классифицироваться в зависимости от области применения

- исследовательские, научно-технические, организационные

- федеральные, региональные
- бюджетные, самокупаемые, финансируемые инвесторами
- долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные

21. Инновационная деятельность в сфере прикладных научно-исследовательских работ технологического профиля направлена на

- создание и развитие нововведений- процессов
- создание интеллектуального продукта
- обобщение потенциала научных знаний
- выполнение научно-исследовательских работ

22. К фундаментальному виду научно-исследовательских работ относят

- получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований

- расширение теоретических знаний

- разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей

- увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета

23. К поисковому виду научно-исследовательских работ относят

- разработку прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей

- получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований

- получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик

- определение возможности проведения ОКР по тематике НИР

24. Соответствие частных целей инновационной политики генеральной цели компании это

- комплексность
- целенаправленность
- системность
- обеспеченность
- приоритетность

25. Основополагающим элементом целостной системы инновационной деятельности является

- человек
- инвестиции
- наука
- нововведения

Примерные вопросы для подготовки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Экономические аспекты инновационного развития.
2. Основные источники инновационного развития экономики.
3. Вопросы определения инновационного потенциала национальной

экономики.

4. Основополагающие направления инновационной экономики.
5. Проблемные вопросы становления и развития инновационной экономики.
6. Формирование инновационной экономики – главное условие динамически устойчивого прогрессивного социально-экономического развития России.
7. Особенности социально-экономической политики формирования инновационной экономики.
8. Механизм выбора и реализации приоритетов социально-экономического развития.
9. Сохранение и развитие научно-инновационного и производственного потенциала.
10. Стимулирование инновационной активности.
11. Восстановление и активизация целевой управляемости развитием экономики.
12. Инновационная политика государства в период динамически устойчивого роста экономики.
13. Регулирование государством научно-технического прогресса.
14. Основные принципы государственной поддержки регулирования инновационной деятельности.
15. Социально-экономические аспекты устойчивого развития регионов в условиях формирования инновационной экономики.
16. Развитие научно-технического и инновационного потенциала.
17. Стратегическое планирование государственных и региональных программ инновационного развития.
18. Государственное финансирование НИОКР.
19. Особенности динамики деятельности современных экономических систем и ее связь с инновациями.
20. Содержание задач стратегического планирования инноваций и инновационной деятельности экономических систем.
21. Проблема инновационного развития машиностроительной отрасли промышленного производства.
22. Внешняя среда экономических систем.
23. Факторы, определяющие окружение экономических систем.
24. Этапы стратегического планирования.
25. Внутренние тенденции развития инновационной деятельности на машиностроительных предприятиях.
26. Состояние инновационного потенциала России.
27. Реализация конкурентных преимуществ как импульс инновационной активности.
28. Активизация коммерциализации результатов исследовательской деятельности.
29. Практика инновационной модернизации национальной экономики.
30. Результаты инновационной деятельности промышленных предприятий.
31. Основные конкурентные преимущества отечественной экономики.
32. Роль государства в создании благоприятного инновационного климата.

33. Промышленные предприятия, передавшие новые технологии.
34. Россия на пороге интеллектуально-информационного общества.
35. Содержание и основные признаки инновационной экономики.
36. Федеральная инновационная инфраструктура – базовый инструментарий инновационной экономики.
37. Предложения по составу Федеральной инновационной инфраструктуры научно-технических нововведений.
38. Интеллектуальная информатизация общества.
39. Факторы, ориентированные на создание условий для перехода на инновационный путь развития.
40. Факторы, связанные с появлением или созданием мотиваций у субъектов инновационной деятельности к развитию научно-технического потенциала.
41. Финансовые источники активизации инновационной деятельности.
42. Инвестирование наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования.
43. Современные формы финансового обеспечения инновационной сферы с участием государства.
44. Система финансирования инновационной деятельности.
45. Инвестиционная политика государства в отношении наукоемких производств.
46. Роль корпоративных структур в развитии наукоемких инвестиций.
47. Российские финансовые институты, стимулирующие процессы инновационной деятельности и ее коммерциализации.
48. Основные источники средств, используемых для финансирования инноваций.
49. Франчайзинг и лизинг как формы косвенного финансирования инновационных процессов.
50. Понятие «частно-государственное партнерство».
51. Неопределенность и риск в инновационной сфере экономики.
52. Классификация предпринимательских рисков.
53. Оценка общего инновационного риска.
54. Механизмы управления и снижения инновационных рисков.
55. Статические и динамические риски.
56. Риск инновационной деятельности.
57. Система измерения отдельных количественных характеристик общего инновационного риска.
58. Механизмы управления и снижения инновационных рисков.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),

- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Управление инновациями [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — 978-5-9590-0921-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69829.html>(дата обращения 11.07.2018)
2. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Философова, В.А. Быков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01452-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40462.html>(дата обращения 11.07.2018)
3. Буров М.П. Экономика России [Электронный ресурс] : методическое пособие / М.П. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 134 с. — 978-5-394-02875-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70887.html>(дата обращения 18.07.2018)

б) дополнительная литература:

4. Развитие методологического инструментария внутреннего контроля в различных отраслях национальной экономики России [Электронный ресурс] : монография / Е.Евст. Коба [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 268 с. — 978-5-394-02678-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60329.html>(дата обращения 24.07.2018)
5. Ушвицкий Л.И. Инновационное развитие экономики России. Проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Ушвицкий, А.В. Красников, О.М. Джавадова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 157 с. — 978-5-9296-0779-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62935.html>(дата обращения 18.07.2018)
6. Глаголев С.Н. Коррупция в экономике России [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 308 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57287.html>(дата обращения 28.07.2018)
7. Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Манько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 286 с. — 978-5-94727-662-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48683.html>(дата

обращения 28.07.2018)

8. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / Е. Г. Коваленко. - 2-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2008. - 288 с. : ил. + прил. - (Учебное пособие). - Рекомендовано СУМО. - ISBN 978-5-91180-766-5 : 220-00.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 11.06.2018)

3.Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.07.2018).

4.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.07.2018).

5.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).

6.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 07.06.2018).

7.Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 04.04.2018)

8.Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения 04.05.2018)

9.Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. <http://www.gov.ru> (дата обращения 04.08.2018)

10.Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 10.08.2018)

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов,

решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п. При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники. Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.