

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес», «Региональная экономика»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2018


Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит», д.э.н., профессор Алиев Б.Х.,



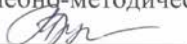
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.  Алиев Б.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 20 » июня 2018 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	19
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес», «Региональная экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете Дагестанского государственного университета кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями денег и денежных агрегатов, их ликвидности, инструментов денежной и кредитной политики, операций на открытом рынке, теории спроса на деньги, органов денежного управления и их функций, правовой основы финансовых отношений различных уровней, финансового рынка и его сущности, сущности кредита и его субъектов, видов кредита, кредитного рынка и механизма его функционирования, банковской системы в рыночной экономике и ее нормативно-правовой базы, особенностями функционирования различных видов банков.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах 180 ч., по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия									Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР	Контроль	
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
4	180	62	30	-	32	-	-	82	36	Экзамен

Заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия									Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР	Контроль	
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
2	180	16	8	-	8	-	-	155	9	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

В соответствии с целью освоения дисциплины в ходе изучения дисциплины можно выделить ряд **задач**:

- формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла структуры ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес», «Региональная экономика».

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение» и изучается параллельно с дисциплинами, «Финансы», «Эконометрика», «Экономический анализ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансово-кредитных институтов и инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, и ее

	деятельности	<p>финансово-кредитной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы российской финансовой, налоговой, денежно-кредитной и банковской систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>Уметь:</p>

	нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
--	------------------------------	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Деньги и денежная система								
1	1. Происхождение денег и их эволюционное развитие	4	1	2	2		6	Опрос, тестирование, защита реферата
2	2. Сущность и функции денег и их взаимосвязь	4	2	2	2		4	Опрос, тестирование, защита реферата
3	3. Эволюция форм и видов денег и их характеристика	4	3	2	2		6	Опрос, тестирование, защита реферата
4	4. Денежная и платежная системы	4	4	2	2		4	Опрос, тестирование, защита реферата
5	Итого по модулю 1: 36 ч.			8	8		20	Контрольная работа
Модуль 2. Денежные отношения								

6	5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	4	5	2	2		5	Опрос, тестирование, защита реферата
7	6. Денежный оборот и законы денежного обращения	4	6	2	2		5	Опрос, тестирование, защита реферата
8	7. Основы организации безналичного денежного оборота	4	7	2	2		5	Опрос, тестирование, защита реферата
9	8. Инфляция и антиинфляционная политика	4	8	2	2		5	Опрос, тестирование, защита реферата
10	Итого по модулю 2: 36 ч.			8	8		20	Контрольная работа
Модуль 3. Кредит и кредитные отношения								
11	9. Необходимость и сущность кредита	4	9	2	2		4	Опрос, тестирование, защита реферата
12	10. Функции и законы кредита	4	10	2	2		4	Опрос, тестирование, защита реферата
13	11. Формы и виды кредита	4	11	2	2		6	Опрос, тестирование, защита реферата
14	12. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике	4	12	2	2		6	Опрос, тестирование, защита реферата
15	Итого по модулю 3: 36 ч.			8	8		20	Контрольная работа
Модуль 4. Банки и банковская деятельность								
16	13. Кредитная и банковская системы. Виды банков		13	2	2		4	Опрос, тестирование, защита реферата
17	14. Коммерческие банки и основы их деятельности	4	14	2	2		4	Опрос, тестирование, защита реферата
18	15. Операции и услуги коммерческих банков	4	15	-	2		8	Опрос, тестирование, защита реферата
19	16. Центральные	4	16	2	2		6	Опрос, тести-

	банки и основы их деятельности							рование, защита реферата
20	Итого модуль 4: 36 ч.			6	8		22	Контрольная работа
21	Модуль 5. Подготовка к экзамену						36	Экзамен
22	ИТОГО:			30	32		118	

Объем и структура дисциплины (форма обучения – заочная)

Объем дисциплины в заочной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Структура дисциплины в заочной форме:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1	1. Происхождение денег и их эволюционное развитие	2		2	-		10	
2	2. Сущность и функции денег и их взаимосвязь	2		-	2		10	Опрос, тестирование, защита реферата
3	3. Эволюция форм и видов денег и их характеристика	2		-	-		10	
4	4. Денежная и платежная системы	2		-	-		10	
5	5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	2		2	-		10	
6	6. Денежный оборот и законы денежного обращения	2		-	2		10	Опрос, тестирование, защита реферата
7	7. Основы организации безналичного денежного оборота	2		-	-		10	
8	8. Инфляция и антиинфляционная по-	2		-	-		10	

	литика							
9	9. Необходимость и сущность кредита	2		2	-		10	
10	10. Функции и законы кредита	2		-	2		10	Опрос, тестирование, защита реферата
11	11. Формы и виды кредита	2		-	-		10	
12	12. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике	2		-	-		10	
13	13. Кредитная и банковская системы. Виды банков	2		2	-		10	
14	14. Коммерческие банки и основы их деятельности	2		-	2		10	Опрос, тестирование, защита реферата
15	15. Операции и услуги коммерческих банков	2		-	-		8	
16	16. Центральные банки и основы их деятельности	2		-	-		7	
	Контроль	2					9	Экзамен
	ИТОГО:	2		8	8		164	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Деньги и денежная система

Тема 1. Происхождение денег и их эволюционное развитие

Происхождение денег. Предпосылки и необходимость возникновения денег. Концепции происхождения денег. Объективные и субъективные факторы появления денег.

Эволюция форм стоимости. Суть марксистской концепции происхождения денег. Развитие формы стоимости: единичная, развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости.

Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями. Финансы и деньги, и их взаимосвязь. Взаимосвязь денег с кредитом. Денежное хозяйство: причины перехода к товарно-денежному обмену. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.

Тема 2. Сущность и функции денег и их взаимосвязь

Сущность денег. Общая характеристика функций денег. Основные функции, выполняемые деньгами.

Функция денег как меры стоимости. Мера стоимости – основополагающая функция денег. Масштаб цен. Выполнение функции меры стоимости полноценными и неполноценными деньгами. Стоимость и цена. Деньги как масштаб цен и счетная единица. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете.

Функция денег как средства обращения. Непосредственный обмен товаров и товарное обращение. Роль денег в товарном обращении. Особенность выполнения деньгами функции обращения. Условия, необходимые для выполнения деньгами функции обращения.

Функция денег как средства платежа. Особенность выполнения деньгами данной функции. Роль денег в функции средства платежа в условиях развитого товарного хозяйства. Специфическая форма движения денег, выполняющая функцию средства платежа.

Функция денег как средства образования сокровищ, накоплений и сбережений. Выполнение функции денег как средства образования сокровищ, накоплений и сбережений полноценными деньгами. Роль данной функции в денежной политике государства. Виды накоплений.

Деньги в функции мировых денег. Сфера применения денег в функции мировых денег. Условия необходимые для выполнения национальной валютой функции мировых денег.

Тема 3. Эволюция форм и видов денег и их характеристика

Понятие и классификация форм и видов денег.

Товарные деньги. Формы товарных денег. Анималистические деньги, гилоистические деньги, вегетабилистические деньги. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег.

Полноценные деньги их природа виды и свойства. Переход от товарных к металлическим деньгам. Ранние формы металлических денег. Полноценные и неполноценные металлические деньги. Достоинства и недостатки полноценных денег. История развития металлических денег на Руси.

Неполноценные деньги и их свойства. Бумажные деньги и их эволюция. Объективная необходимость возникновения бумажных денег. Сущность бумажных денег. Эмитенты бумажных денег. Эмиссионный доход.

Кредитные деньги. Вексель и его виды. Характерные особенности векселя. Отличие классической банкноты от векселя и бумажных денег. Чек и его виды. Экономическая природа чека. Пластиковые карты. Электронные деньги, достоинства и недостатки.

Тема 4. Денежная и платежная системы

Понятие денежной системы. Объективные и субъективные предпосылки организации денежных отношений в форме системы. Функциональный и институциональный аспекты денежных систем. Функции денежной системы. Эластичность и стабильность денежной системы. Типы денежных систем.

Денежные системы при металлическом обращении денег. Биметаллизм и его характеристика. Разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Серебряный монометаллизм. Золотой монометаллизм. Золотомонетный стандарт. Золотослитковый стандарт. Золотодевизный стандарт.

Современная денежная система. Элементы денежной системы. Принципы организации денежной системы. Принципы управления денежной системой. Характерная особенность денежных систем, основанных на обороте кредитных денег.

Платежная система и ее элементы. Платежная система и национальная платежная система: сравнение понятий. Структура национальной платежной системы. Со-

временное состояние национальной платежной системы РФ и перспективы ее развития

Модуль 2. Денежные отношения

Тема 5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Принципы количественного измерения денег. Принципы измерения денег. Трансакционный подход измерения денег. Ликвидный подход измерения денег.

Структура денежной массы. Показатели денежной массы – денежные агрегаты. Денежная база в узком смысле. Денежная база в широком смысле. «Резервные деньги».

Закон денежного обращения. Сущность закона денежного обращения. Скорость обращения денег. Показатели скорости обращения денег. Факторы, влияющие на скорость обращения денег.

Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Факторы, обуславливающие денежную эмиссию. Отличие денежной эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот. Различные формы денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Формы безналичной эмиссии. Источники внешней безналичной эмиссии. Источники внутренней безналичной эмиссии.

Сущность и механизм банковского мультипликатора. Сущность банковской мультипликации. Механизм банковской мультипликации. Денежная мультипликация. Коэффициент банковской мультипликации. Денежный мультипликатор.

Эмиссия наличных денег. Особенности налично-денежной эмиссии в России. Организация налично-денежной эмиссии. Роль РКЦ в организации эмиссии наличных денег.

Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения

Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь. Структура денежного оборота. Преимущества перехода к безналичному денежному обороту. Организация наличного денежного оборота. Правила организации. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие. Закон реальной (меновый) стоимости денежных знаков. Закон быстроты оборота денег как средства платежа. Закон устойчивости денежной единицы. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем. Понятие механизма регулирования денежной массы. Ценовые, налоговые, кредитные, валютные методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Тема 7. Основы организации безналичного денежного оборота

Понятие безналичного денежного оборота. Характеристика безналичного денежного оборота. Безналичный денежный оборот как основной вид денежного оборота. Основные элементы системы безналичных расчетов. Расчетные документы, документооборот. Выбор формы безналичных расчетов. Порядок списания средств со счета плательщика. Расчетные документы, документооборот.

Принципы организации безналичных расчетов. Ключевые принципы организации безналичных расчетов. Задачи ЦБ по применению ключевых принципов организации безналичных расчетов.

Формы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями, порядок проведения расчетов. Аккредитивная форма расчетов, преимущества и недостатки. Виды аккредитивов. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты с помощью векселей.

Тема 8. Инфляция и антиинфляционная политика

Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Сущность инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Денежные и не, денежные факторы, влияющие на инфляцию.

Виды современной инфляции, и ее классификация. Типичные формы проявления инфляции. Внешнеэкономические факторы в развитии инфляционных процессов. Классификация инфляции в зависимости от темпов роста цен.

Социально-экономические последствия инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Причины и факторы усиления инфляции в России. Дефицит государственного бюджета как негативный фактор, вызывающий инфляцию. Влияние внешнеэкономических факторов на инфляционные процессы.

Антиинфляционная политика государства. Основные направления антиинфляционной политики. Цель антиинфляционной политики государства. Денежные реформы. Виды денежных реформ.

Модуль 3. Кредит и кредитные отношения

Тема 9. Необходимость и сущность кредита

Кредит как экономическая категория. Предпосылки возникновения кредита. Необходимость кредита. Признаки кредитных отношений. Кредит как элемент экономического развития. Кругооборот и оборот капитала. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Субъекты и объект кредита.

Стадии движения кредита. Методологические принципы, которых необходимо придерживаться при выявлении сущности кредита. Характеристика сущности кредита как экономической категории.

Основы кредита. Методологические принципы выявления сущности кредита. Анализ сущности кредита. Экономическая основа кредита. Основа кредита. Социально-экономическая сторона кредита.

Тема 10. Функции и законы кредита

Научное понятие «функции». Характеристика понятия «функция». Взаимодействие функций кредита.

Функции кредита, и их взаимосвязь. Черты и особенности перераспределительной функции кредита. Анализ функций кредита. Замещение действительных денег кредитными операциями. Роль кредита в рыночной экономике.

Законы кредита. Значение законов кредита. Законы кредита как законы его движения. Признаки законов движения кредита. Закон возвратности кредита. Закон сохранения ссуженной стоимости. Закон равновесия. Значение применения законов движения кредита для практики.

Тема 11. Формы и виды кредита

Формы кредита (денежная, товарная, смешанная). Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.

Ростовщический кредит и его особенности. Банковская форма кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Отличительные особенности коммерческого кредита от банковского кредита. Особенности государственного кредита. Государство как кредитор и как заемщик. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов. Коммерческий (хозяйственный) кредит. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Структура, цель коммерческого кредита. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Международный кредит. Международный кредит как экономическая категория. Классификация международного кредита и его роль в развитии производства. Формы международного кредита. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 12. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике

Сущность и норма ссудного процента. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие

Экономическая роль ссудного процента. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.

Модуль 4. Банки и банковская деятельность

Тема 13. Кредитная и банковская системы. Виды банков

История развития банковского дела. Возникновение и развитие банковского дела в мировой практике и в России. Становление и развитие банковского дела в мировой практике.

Развитие банковского дела в России. Становление и развитие банковского дела в древней Руси. Медный банк и его операции. Первые ассигнационные банки в Москве и Петербурге. Учреждение Государственного банка Российской империи. Появление первых частных коммерческих банков на Руси. Развитие банков в советский период.

Банковская реформа в России и становление современной банковской системы. Этапы реформирования государственной кредитной системы. Структура современной банковской системы РФ. Принципы организации современной банковской системы.

Характеристика элементов банковской системы. Понятие банковской системы и ее свойства. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Современная банковская система. Характеристика элементов банковской системы. Факторы, оказывающие влияние на развитие банковской системы.

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Коммерческий банк как субъект экономики. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Сущность банка как элемента банковской системы.

Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Основные функции, выполняемые коммерческими банками. Посредническая функция как основополагающая функция коммерческих банков. Принципы деятельности коммерческого банка.

Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Банк как основная структурная единица денежного обращения. Структура коммерческого банка. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Тема 15. Операции и услуги коммерческих банков

Виды банковских операций. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Виды и принципы банковского кредитования. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Комиссионно-посреднические операции банков. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. Банковские гарантии. Тростовые операции банков, Депозитарные операции.

Тема 16. Центральные банки и основы их деятельности

Общая характеристика центральных банков. История развития центральных банков. Основные пути образования центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран

Цели, задачи и функции центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Модуль 5. Подготовка к экзамену

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Деньги и денежная система

Тема 1. Происхождение денег и их эволюционное развитие

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Эволюционное развитие денег и основные концепции их происхождения.

3. Деньги как экономическая категория и их взаимодействие с другими экономическими категориями.
4. Роль денег в рыночной экономике.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,6)

Тема 2. Сущность и функции денег и их взаимосвязь

1. Сущность денег и ее взаимосвязь с функциями.
2. Функция денег как мера стоимости.
3. Функция денег как средства обращения.
4. Функция денег как средства платежа.
5. Функция денег как средства накопления.
6. Мировые деньги.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6)

Тема 3. Эволюция форм и видов денег и их характеристика

1. Понятие и классификация форм и видов денег.
2. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, кейнсианская, монетаристская) и их эволюция.
3. 3 Металлические деньги.
4. Эволюция бумажных денег.
5. Развитие кредитных денег.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6,9)

Тема 4. Денежная и платежная системы

1. Понятие денежной массы и ее структура.
2. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
3. Эмиссия безналичных денег.
4. Сущность и механизм денежного мультипликатора.
5. Налично-денежная эмиссия.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6,9)

Модуль 2. Денежные отношения

Тема 5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

1. Организация денежного обращения.
2. Денежный оборот его содержание и структура.
3. Налично-денежный оборот и его организация.
4. Закон денежного обращения и денежного оборота.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,7,9)

Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения

1. Основы организации безналичного денежного оборота.
2. Принципы организации безналичных расчетов.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Расчеты платежными поручениями.
5. Расчеты аккредитивами.
6. Расчеты чеками.
7. Расчеты по инкассо.
8. Расчеты с использованием электронных карт.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,9)

Тема 7. Основы организации безналичного денежного оборота

1. Понятие и содержание денежной системы.
2. Структура денежной системы.
3. Классификация денежных систем.
4. Денежная система российской федерации.
5. Платежная система и ее элементы .

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,8,9)

Тема 8. Инфляция и антиинфляционная политика

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды современной инфляции, и ее классификация.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
5. Антиинфляционная политика. Регулирование инфляции.
6. Особенности инфляции в России.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,9)

Модуль 3. Кредит и кредитные отношения

Тема 9. Необходимость и сущность кредита

1. Сущность кредита и его структура.
2. Стадии движения кредита.
3. Основы кредита.
4. Взаимосвязь кредита с деньгами и другими экономическими категориям.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,9)

Тема 10. Функции и законы кредита

1. Понятие и характеристика функций кредита.
2. Функции кредита и их взаимосвязь.
3. Законы кредита.
4. Роль и границы кредита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,9)

Тема 11. Формы и виды кредита

1. Классификация форм кредита.
2. Банковский кредит.
3. Государственный кредит.
4. Коммерческий кредит.
5. Ростовщический кредит.
6. Портебительский кредит .
7. Международный кредит.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,9)

Тема 12. Ссудный процент и его роль в условиях рынка

1. Природа ссудного процента, его функции и роль в рыночной экономике.
2. Сущность и норма ссудного процента.
3. Экономическая роль ссудного процента.
4. Экономические условия формирования и факторы, определяющие уровень ссудного процента.
5. Система процентных ставок.
6. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,9)

Модуль 4. Банки и банковская деятельность

Тема 13. Кредитная и банковская системы

1. Содержание и структура кредитной системы.
2. Типы кредитных систем.
3. Содержание и структура банковской системы.
4. Организационный блок банковской системы.
5. Регулирующий блок банковской системы.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,9)

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

1. Коммерческий банк как субъект экономики.
2. Функции коммерческого банка.
3. Принципы деятельности коммерческих банков.
4. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,9)

Тема 15. Операции и услуги коммерческих банков

1. Банковские продукты, услуги и операции.
2. Пассивные операции банков.
3. Активные операции банков.
4. Активно-пассивные операции банков.
5. Забалансовые операции коммерческих банков.
6. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,9)

Тема 16. Центральные банки и основы их деятельности

1. История развития банковского дела.
2. Общая характеристика центральных банков.
3. Цели, задачи и функции центральных банков.
4. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования.
5. Организационная структура центральных банков.
6. Особенности деятельности Банка России.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,9)

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

Целью проведения занятий является углубление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков в изучении организации денежно-кредитного обращения и банковской системы в Российской Федерации.

Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные и интерактивные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности.

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины «Деньги, кредит, банки» студентам целесообразно иметь в наличии рабочую программу и практикум по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. В картотеку целесообразно записывать все литературные источники по изучаемой теме, изданные за последние 5–6 лет. Из источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать первоисточники, опубликованные на официальных сайтах в сети Интернет Центрального банка РФ.

Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы;
2. Поиск в Интернете дополнительного материала (в том числе и статистического);
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут);
4. Работа с вопросами для самопроверки;
7. Написание реферата.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Деньги, кредит, банки», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Предпосылки происхождения и развитие денег.
2. Функции денег и их развитие в современных условиях.

3. Денежная система России от древности до современных времен: возникновение, развитие и перспективы.
4. Современная денежная система.
5. Законы денежного оборота.
6. Возникновение и развитие кредитных денег и их использование в экономике.
7. Вексель и вексельное обращение: актуальность в условиях рынка.
8. Электронные деньги и их использование в современных условиях.
9. Возникновение чекового обращения.
10. Возникновение и использование мировых денег в современном мире.
11. Учет и контроль денежной массы в РФ.
12. Законы денежного обращения и проблемы обеспечения устойчивости современных денег.
13. Денежная масса зарубежных стран.
14. Аккредитивная форма расчетов: использование в расчетах и перспективы применения в условиях рынка.
15. Проблемы инфляции в рыночной экономике.
16. Антиинфляционная политика государства: российский и зарубежный опыт регулирования.
17. Современный механизм банковского мультипликатора
18. Возникновение и развитие кредита.
19. Банковская форма кредита и ее влияние на экономику.
20. Коммерческий кредит и пути его расширения.
21. Современное ипотечное кредитование.
22. Сущность потребительского кредитования и его влияние на производство.
23. Виды кредита на современном этапе.
24. Возникновение банковского дела в Древней Руси.
25. Банковская система: возникновение и развитие.
26. Современная банковская система.
27. Виды и операции коммерческого банка.
28. Возникновение и развитие центральных банков.
29. Функции и операции центральных банков.
30. Возникновение и развитие Международного Валютного фонда.
31. Операции и функции ВБ
32. Современная банковская система в РФ
33. Центральный Банк Российской Федерации: особенности функционирования.
34. Проблемы развития коммерческих банков в современной России.
35. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики России в современных условиях.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	Способностью	Знать:	Устный,

	<p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансово - кредитных институтов и инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, и ее финансово-кредитной системы; - знать основы российской финансовой, налоговой, денежно-кредитной и банковской систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. 	<p>письменный, фронтальный опрос, тестирование, защита реферата, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, решение задач и кейсов</p>
ОПК- 2	<p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя 	<p>Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата</p>

		<p>анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. 	
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; -анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения организацион- 	Фронтальный опрос, тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач

		но-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Модуль 1. Деньги и денежная система

1. Сущность денег:
 1. характеризуется их участием в осуществлении различных видов общественных отношений
 2. определяется их функциями
 3. характеризуется их активной ролью в условиях рынка
 4. характеризуется тем, что они зависят от движения товаров
 5. характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и услуги

2. Деньги рассматриваются как юридическая категория в теории:
 1. монетаризма
 2. кейнсианской
 3. количественной
 4. марксизма
 5. металлистической
 6. номиналистической

3. Современные экономисты выделяют следующие сущностные свойства денег:
 1. ликвидность
 2. делимость
 3. сохранность
 4. портативность
 5. всеобщность

4. Природа полноценных денег:
 1. товарная
 2. кредитная
 3. информационная
 4. правовая

5. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:
 1. бумаги, на которой она напечатана
 2. золота
 3. труда, затраченного на ее печатание
 4. товаров и услуг, которые можно на нее купить
 5. общественно необходимого труда на ее изготовление

6. Деньги как средство обращения используются:
 1. в товарно-денежном обмене
 2. при погашении обязательств
 3. при выплате заработной платы
 4. в розничном товарообороте
 5. при погашении кредита
 6. при выплате процента

7. Деньги как средство платежа используются:

1. в товарно-денежном обмене
2. при погашении обязательств
3. при выплате заработной платы
4. в розничном товарообороте
5. при погашении кредита
6. при выплате процента

8. Функцию мировых денег выполняют:

1. все валюты
2. все свободно конвертируемые валюты
3. только свободно конвертируемые валюты
4. коллективные валюты
5. резервные валюты
6. валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства

9. В уравнении обмена И. Фишера игнорируются функции денег как:

1. средства накопления
2. меры стоимости
3. мировых денег
4. масштаба цен
5. средства обращения
6. средство платежа

10. При начислении заработной платы деньги используются в функции:

1. средства накопления
2. меры стоимости
3. мировых денег
4. средства обращения
5. средство платежа

11. Функцию накопления выполняют:

1. кредитные деньги
2. идеальные деньги
3. полноценные деньги
4. неполноценные деньги

12. Кредитные деньги выполняют следующие функции:

1. мера стоимости
2. средство обращения
3. средство накопления
4. мировые деньги
5. средство образования сокровищ

13. Порядок изменения форм стоимости в процессе развития товарного обмена

1. Простая или случайная форма стоимости
2. Полная или развернутая форма стоимости
3. Всеобщая форма стоимости
4. Денежная форма стоимости

14. К знакам стоимости относятся:
1. металлические деньги
 2. бумажные
 3. кредитные деньги
 4. золотые деньги
15. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:
1. Стихийно
 2. По согласованию хозяйствующих субъектов
 3. Государством
 4. Коммерческими банками

Модуль 3. Кредит и кредитные отношения

16. Заемщиками в банковском кредите выступают:
1. Только юридические лица
 2. Только физические лица
 3. Только государство в лице представляющих его органов
 4. Юридические и физические лица
17. В банковском кредите в качестве кредиторов могут выступать:
1. Любые кредитно-финансовые учреждения, располагающие временно свободными денежными средствами
 2. Только коммерческие банки
 3. Только страховые и инвестиционные компании
 4. Кредитно-финансовые учреждения, имеющие лицензию на право совершения кредитных операций
18. Процент по ... кредиту входит в цену товара
1. Банковскому
 2. Гражданскому
 3. Коммерческому
 4. Государственному
19. Объектом сделки банковского кредита является процесс передачи в ссуду:
1. Денежных средств
 2. Средств производства
 3. Драгоценных металлов
 4. Товарно-материальных ценностей
20. Потребительское кредитование населения в РФ в основном осуществляет:
1. Сбербанк РФ
 2. Внешторгбанк РФ
 3. Центральный банк РФ
 4. Россельхозбанк
21. ... кредиты обычно предоставляются кредиторам при наличии достаточного доверия к заемщику.
1. Онкольные
 2. Бланковые.
 3. Скрытые.
 4. Дорогие

22. ... форма кредита основана на участии в кредитной сделке в качестве кредитора физических лиц.

1. Коммерческая
2. Банковская
3. Лизинговая
4. Гражданская

23. Основные принципы кредита:

1. платность
2. срочность
3. возвратность
4. целевой характер
5. денежная форма
6. обеспеченность

24. Экономическая основа возникновения кредита:

1. товарное производство
2. наличие свободных денежных ресурсов
3. частная собственность
4. кругооборот и оборот капитала

Модуль 4. Банки и банковская деятельность

25. Элементы банковской системы России:

1. товарные биржи
2. региональные коммерческие банки
3. Центральный банк РФ (Банк России)
4. Сбербанк
5. отраслевые коммерческие банки

26. Признак банка по организационно-правовой форме лежит в основе выделения банков:

1. региональных
2. паевых
3. универсальных
4. безфилиальных
5. кооперативных
6. акционерных

27. Признак банка по функциональному назначению лежит в основе выделения банков:

1. региональных
2. паевых
3. эмиссионных
4. инвестиционных
5. безфилиальных

28. Основополагающими функциями банка являются:

1. концентрация свободных ресурсов
2. упорядочение денежного оборота
3. рационализация денежного оборота
4. посредническая

5. регулирования денежного оборота
 6. контрольная
 7. аккумуляция средств
29. Для банковской системы рыночного типа характерны следующие черты:
1. многообразие форм собственности на банки
 2. подчинение банков всех типов правительству
 3. операции по кредитованию предприятий и физических лиц осуществляет центральный банк
 4. двухуровневая банковская система
30. В зависимости от формы собственности выделяют следующие виды банков:
1. государственные
 2. иностранные
 3. эмиссионные
 4. акционерные
31. В зависимости от характера выполняемых операций выделяют следующие виды банков:
1. универсальные
 2. акционерные
 3. депозитные
 4. частные
 5. специализированные
32. Универсальные банки:
1. выполняют весь набор банковских услуг
 2. специализируются на проведении внешнеэкономических операций
 3. обслуживают преимущественно одну из отраслей экономики
 4. обслуживают клиентов независимо от направленности их деятельности
33. Специализированные банки:
1. выполняют весь набор банковских услуг
 2. специализируются на проведении внешнеэкономических операций
 3. обслуживают преимущественно одну из отраслей экономики
 4. обслуживают клиентов независимо от направленности их деятельности
34. Для банковской системы распределительного типа характерны следующие черты:
1. подчинение банков всех типов правительству
 2. многообразие форм собственности на банки
 3. операции по кредитованию предприятий и физических лиц осуществляют только коммерческие банки
 4. эмиссионные и кредитные функции разделены между центральным и коммерческими банками соответственно
 5. эмиссионные и кредитные функции закреплены за центральным банком
 6. операции по кредитованию предприятий осуществляет государственный банк

***Примерные задания для проведения текущего контроля по
итогам освоения модуля дисциплины***

Вариант 1

1. По каким признакам можно классифицировать современные деньги, каковы в современных условиях главные свойства денег, позволяющие так их называть?
2. Дайте определение банкноты и опишите порядок ее обеспечения.
3. Почему возникли мировые деньги, и каковы тенденции их развития?
4. Как взаимосвязаны инфляция спроса и инфляция издержек?
5. Как действует механизм банковского мультипликатора, какие факторы на него влияют?
6. Что характерно для всех денежных систем, основанных на обороте кредитных денег?
7. Каковы недостатки и преимущества первой мировой валютной системы?

Вариант 2

1. Чем обусловлено появление денег?
2. Что такое бумажные деньги? Дайте определение и перечислите их достоинства и недостатки.
3. Какова роль денег в каждой из функций?
4. Перечислите принципы организации безналичных расчетов
5. Что такое свободный резерв? Чем отличается по формуле свободный резерв отдельного коммерческого банка и система коммерческих банков? Составьте формулу свободного резерва системы коммерческих банков.
6. Как Вы понимаете, понятие «корректирующая инфляция и чем она обусловлена?
7. Является ли современный денежный оборот стоимостным? Почему?

Вариант 3

1. Какие условия выступили толчком для совершенствования всеобщего эквивалента?
2. Охарактеризуйте отличие классической банкноты от векселя.
3. В чем заключаются основные отличия Евро от ЭКЮ?
4. Какие факторы влияют на скорость обращения денег?
5. Как функционируют оборотные кассы и резервные фонды РКЦ.
6. Перечислите принципы организации безналичных расчетов.
7. Дайте определение мировой валютной системе

Вариант 4

1. В чем состоит суть простой или случайной формы стоимости?
2. Дайте определение чека. Какие виды чеков вы знаете, и раскройте их.
3. Что такое СДР, с какой целью, и в какой порядке они выпускаются?
4. Охарактеризуйте расчетно-кассовые центры и для чего они нужны.
5. Каким образом налоговая политика воздействует на инфляционные процессы?
6. Какую функцию не выполняют деньги находящиеся в обороте? Почему?
7. В каких случаях может происходить инфляция издержек?

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Предпосылки и необходимость возникновения денег.
2. Эволюционное развитие денег и основные концепции их происхождения.

3. Деньги как экономическая категория, их взаимодействия с другими экономическими категориями.
4. Сущность денег и его взаимосвязь функциями.
5. Функция денег как меры стоимости.
6. Функция денег как средства платежа.
7. Функция денег как средства обращения.
8. Функция денег как средства накопления.
9. Функция мировых денег.
10. Понятия и классификация форм и видов денег.
11. Товарные деньги.
12. Полноценные деньги: их природа, виды и свойства.
13. Неполноценные деньги и их свойства.
14. Кредитные деньги: эволюция и свойства.
15. Бумажные деньги.
16. Депозитные и электронные деньги, как основные виды современных кредитных безналичных денег.
17. Чеки как платежный инструмент, расчеты чеками.
18. Пластиковые карты как платежный инструмент, расчеты их с использованием.
19. Понятие денежной массы и ее структура.
20. Денежная эмиссия и факторы её обуславливающие.
21. Выпуск денег в хозяйственный оборот и его отличие от эмиссии.
22. Безналичная денежная эмиссия.
23. Налично-денежная эмиссия.
24. Денежный мультипликатор.
25. Денежный оборот: содержание и структура.
26. Закон денежного обращения и денежного оборота.
27. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
28. Характеристика безналичного денежного оборота.
29. Принципы организации и формы безналичных расчетов.
30. Расчёты платёжными поручениями.
31. Расчеты аккредитивами.
32. Расчеты по инкассо.
33. Понятие, содержание и функции денежной системы.
34. Структура денежной системы.
35. Типы денежной системы: металлические и неметаллические.
36. Классификация денежных систем в зависимости от типа экономической системы.
37. Платежная система и её элементы.
38. Инфляция причины её проявления и последствия.
39. Виды и формы инфляции.
40. Антиинфляционная политика. Регулирование инфляции.
41. Особенности инфляции в России.
42. Возникновение кредита и его необходимость.
43. Структура кредита
44. Субъекты кредитных отношений.
45. Ссуженная стоимость и её характерные черты.
46. Стадии движения кредита.
47. Основа кредита.
48. Сущность кредита.
49. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями.
50. Понятие и характеристика функций кредита.
51. Перераспределительная функция кредита.
52. Функция замещения действительных денег кредитными операциями.

53. Законы кредита и их содержание.
54. Роль кредита в национальной экономике.
55. Границы применения кредита.
56. Классификация форм кредита.
57. Ростовщический кредит.
58. Коммерческий кредит.
59. Банковский кредит.
60. Потребительский кредит.
61. Государственный кредит.
62. Международный кредит.
63. Виды кредита.
64. Понятие ссудного процента и его разновидности.
65. Функции ссудного процента.
66. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
67. Основы формирования и факторы, определяющие уровень ссудного процента.
68. Система процентных ставок.
69. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
70. Содержание и структура кредитной системы.
71. Типы кредитной системы.
72. Банковская система и её структура.
73. Фундаментальный блок банковской системы.
74. Структура банка.
75. Функции и роль банка в экономике.
76. Организационный блок банковской системы.
77. Регулирующий блок банковской системы.
78. Возникновение и сущность центральных банков.
79. Функции и задачи ЦБ.
80. Организационная стратегия ЦБ.
81. Цели и методы денежно-кредитной политики.
82. Регулирование норм обязательных резервов в КБ.
83. Учетная политика ЦБ.
84. Операции ЦБ на открытом рынке.
85. Пассивные операции ЦБ.
86. Активные операции ЦБ.
87. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
88. Взаимоотношения банка с клиентом.
89. Организационно-правовые основы деятельности КБ.
90. Организационная и управленческая структура КБ.
91. Классификация операций коммерческих банков.
92. Пассивные операции коммерческих банков.
93. Активные операции коммерческих банков.
94. Активно-пассивные операции коммерческих банков.
95. Факторинговые и лизинговые операции коммерческих банков.
96. Формирование банковского капитала.
97. Забалансовые операции КБ.
98. Основы обеспечения устойчивости развития коммерческих банков.
99. Ликвидность и платежеспособность банков.
100. Форфейтинговые услуги КБ.
101. Тростовые услуги КБ.
102. Нормативы ликвидности банка.
103. Методы управления ликвидностью и платежеспособностью российских КБ .
104. Банковский продукт, банковские услуги.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50 % и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий -10 баллов,
- участие на практических занятиях - 70 баллов,
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос- 20 баллов, тест- 2 балла, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- контрольная работа - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Деньги, кредит, банки [Текст]: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-9558-0356-2 (Вузов.учеб.): 389-84. (103 экз.)
2. Деньги, кредит, банки [Текст]: учеб. для акад. бакалавриата / под ред. Г.И. Белоглазовой; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. – 620 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4250-7: 383-00. (56 экз.).
3. Зеленкова Н.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили; ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 783 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805> (24.03.2018).
4. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2015. – 481 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>(20.04.2018).

б) дополнительная литература:

5. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420> (24.03.2018).
6. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 52 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375155> (22.04.2018).
7. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 304 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957> (24.04.2018).

8. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html> (28.04.2018).
9. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html> (28.03.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Банка России. Издания банка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/publ/> (дата обращения 12.03.2018).
2. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 12.03.2018).
3. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. URL: <https://arb.ru> (дата обращения 12.03.2018).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.03.2018).
5. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 12.03.2018).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2018. — URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в традиционной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики налогового консультирования. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного прослушивания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном прослушивании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны, прежде всего, изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой.

Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, материалы, размещенные на образовательном блоге Алиева Б.Х. «Деньги, кредит, банки» <http://dkb-for-nino.blogspot.ru>.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.