

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Представительные органы власти Дагестана на рубеже
XX-XXI веков**

Кафедра Истории России
исторического факультета

Рабочая программа дисциплины

46.04.01 - «История»

Профиль подготовки
«Историческая политология»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
вариативная по выбору

Махачкала, 2018

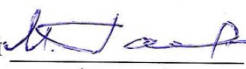
Рабочая программа дисциплины «Представительные органы власти в Дагестане на рубеже XX-XXI веков» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры)

от «03» ноября 2015 г. № 1300.

Разработчик: Далгат Ф.М., к.и.н., доц. кафедры Истории России.

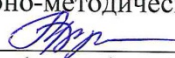
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Истории России.

от «15» мая 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от «6» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Эфендиева Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «18» июня 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Представительные органы власти в Дагестане на рубеже XX-XXI веков» входит в вариативную часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России

Данный курс, его проблемы изучаются на базе ранее изученных дисциплин, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОСВО: «Отечественной истории», «Источниковедения», «Источниковедения политической истории России», «Политические партии России во второй половине XIX-начале XX вв.», «Истории государственности и политических институтов России».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, в частности Республики Дагестан на рубеже XX – XXI вв., их полномочиями, участием в формировании и развитии российского законодательства.

Выпускник, освоивший программу магистерской подготовки, должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными - (ОПК-3) – способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

профессиональными: в частности, вэкспертно-аналитической деятельности - (ПК-14) – способностью к разработке исторических и социально-политических аспектовдеятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, коллоквиумы, самостоятельная работа студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *контрольной работы, фронтального* опроса, обсуждения реферата, докладов, участия в дискуссиях, диспутах и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Сем естр	Учебные занятия					СРС в том чис ле КСР	Форма промежуточ ной аттестации:
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Вс его	из них					
Лек ции		Лабора торные занятия	Практ ическ ие заняти я	консультаци и			
10	72	6		14		52	зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплиныявляются формирование у магистрантов системы знаний об основах формирования и деятельности представительных

(законодательных) органов власти субъекта РФ – Дагестана на рубеже XX – XXI вв., которые играли и играют важную роль в демократическом развитии Республики. Порядок формирования этих органов государственной власти, установленный с начала 90-х годов, подвергся серьёзному реформированию в последующие годы. Состоявшиеся преобразования, имеющие исключительную важность в новейшей отечественной истории, требуют пристального внимания, так как они непосредственно связаны с современными проблемами продолжающегося совершенствования государства и общества. Исходя из этого, данная тема чрезвычайно актуальна как в историко-теоретическом, так и в практическом плане, поскольку ее изучение дает возможность сформулировать не только научно обоснованные выводы, но и рекомендации органам власти и управления.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи: проследить степень влияния федерального и местного законодательства о выборах на процесс формирования представительных органов государственной власти в Дагестане; рассмотреть компетенции законодательных(представительных) органов государственной власти республики Дагестан; отразить региональные особенности формирования (представительного) органа власти в Республике Дагестан; определить место, роль и функции органов государственной власти и местного самоуправления в системе общественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Представительные органы власти в Дагестане на рубеже XX-XXI веков» входит в *вариативную* часть (дисциплины по выбору) образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Данный курс рассчитан на магистрантов 1-го года обучения дневного отделения и охватывает 1 семестр.

Образовательный процесс в рамках данной дисциплины опирается на

подготовку студентов, имеющих степень бакалавра и изучавших основные курсы по всеобщей и отечественной истории. Важное значение имеет освоение курсов «Философии и методологии науки», «Актуальных проблем исторических исследований», «Информационные технологии». От студентов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях. Освоение учебной дисциплины предполагает наличие у студентов навыков работы с учебной и справочной литературой, а также умения логически – последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме. Курс служит формированию у магистров представлений об общих принципах формирования и деятельности представительных органов власти в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Знает:</i> способен к использованию знаний из области государственного строительства при осуществлении экспертных и аналитических работ <i>Умеет:</i> самостоятельно находить и использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного

		нахождения новых публикаций изобласти гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК- 14	способен к разработке исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.	<i>Знает:</i> знаком с постановками задач, требующих разработки исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. <i>Умеет:</i> анализировать и разрабатывать различные аспекты деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. <i>Владеет:</i> навыками разработки различных аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
	Модуль 1. Особенности функционирования парламентской системы в России в начале 90-х гг. – 2000 гг.							
1	Ликвидация системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Становление и развитие институтов представительной власти в современной России: история становления.	10	1-3	2	6		28	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях.
								Промеж. контроль
	Итого по модулю 1:	36		2	6		28	
	Модуль 2. Представительные органы власти Дагестана на рубеже XX-XXI вв.							
2	Конституция РД 1994 г. Народное собрание как новый представительный орган власти.	10	4-5	2	4		16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, контр. работа.
3	Конституция РД 2003 г. Основы правовой организации и политической деятельности дагестанского	10	6-8	2	4		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, контр. работа.

	парламента.							
								Промеж.контроль
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		4	8		24	
	ИТОГО:	72		6	14		52	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий

Модуль 1. Особенности функционирования парламентской системы в России в начале 90-х гг. – 2000 гг.

Тема 1. Ликвидация системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Становление и развитие институтов представительной власти в современной России: история становления. Федеральное Собрание РФ.

Литература:

1. Харитонов О.Г. Трансформация политической системы СССР: пути демократизации в процессе перестройки (1985-1991). - М., 1994
2. Магомедсултанов И.И. История парламентаризма в России: возникновение, становление, развитие.- Махачкала, 2000.
3. Кутафин О.Е., Козлова Е.И. Конституционное право России: Учебник.- М., 2003.
4. Геллер М. История России 1917-1995. Россия на распутье.- М. 1996.
5. Барсенков А.С. История России. 1917-2004.: учеб. пос. для вузов.- М., Аспект Пресс, 2005.
6. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.

Модуль 2. Представительные органы власти Дагестана на рубеже XX-XXI вв.

Тема 2. Конституция РД 1994 г. Народное собрание как новый представительный орган власти. Формирование органов гос. власти и системы местного самоуправления в РД.

Литература:

1. Алиев А.К. Россия и Дагестан: федерализм, полномочия и статус. - Махачкала, 1996.
2. Магомедов Ш.Б. Конституционно-правовой статус Республики Дагестан как субъекта РФ.- М.: Юрист, 2000.
3. Исрапилов С.И. Основные итоги социально-экономического и политического развития Дагестана в XX в. -Махачкала, 2002.

4. Халилов А.М., Магомедов Ш.Б., Омаров А.Р. Национально-государственное устройство Республики Дагестан в составе Российской Федерации.- Махачкала, 1995.

Тема 3. Конституция РД 2003 г. Основы правовой организации и политической деятельности дагестанского парламента.

1. Развитие законодательства о выборах депутатов в Федеральное собрание (по мажоритарной системе относительного большинства) и Государственную Думу (смешанной избирательной системе).

2. Совет Федерации: формирование, полномочия, порядок деятельности.

3. Комитеты, комиссии, фракции, депутатские группы в Государственной Думе: формирование, порядок деятельности.

Литература:

Парламентаризм в России: Федеральное собрание Российской Федерации в 1993-1995 гг.- М., 1996.

Авакьян С.А. Федеральное собрание-парламент России.- М., 1999.

4.3.2. Содержание практических занятий

Модуль 1. Особенности функционирования парламентской системы в России в начале 90-х гг. – 2000 гг.

Тема 1.1. Конституционные изменения и реформы в 1990-1993 гг.

Вопросы к обсуждению:

1. Верховный Совет РСФСР и деятельность Съездов народных депутатов.

2. Решения I Съезда Народных депутатов. Противостояние представительной и исполнительной ветвей власти в борьбе за полномочия.

3. Процесс демонтажа номенклатурной системы.

Литература:

1. Политическая Россия сегодня. Кн. 1. Высшая представительная власть.

Кн. 2. Исполнительная власть. Сост. Барсенков А.С., Корецкий В.А., Остапенко А.И. – М., 1993.

2. Абдулатипов Р.Г. Российский парламентаризм: поиски и перспективы. /Этнополитический вестник.- М., 1995.

3. Коломиец В.П. Представительная власть России (между советской системой и парламентской). // Мир России. 1994. № 1.

4. Собянин Н, Юрьев Д. Съезд народных депутатов РСФСР в зеркале поимённых голосований. (расстановка сил и динамика политического противостояния).- М., 1991.

Тема 1.2. Особенности избирательного процесса в России в 1993-1999 гг.

Вопросы к обсуждению:

1. Конституционный кризис 1993 г.

2. Реформа избирательной системы в РФ.

3. Формирование парламентской системы в России.

Литература:

Конституция Российской Федерации. – М., 1993.

Политическая Россия сегодня. Кн. 1. Высшая представительная власть. Кн.2. Исполнительная власть. Сост. Барсенков А.С., Корецкий В.А., Остапенко А.И. –М.,1993.

Абдулатипов Р.Г. Российский парламентаризм: поиски и перспективы. /Этнополитический вестник.- М., 1995.

Коломиец В.П. Представительная власть России (между советской системой и парламентской). // Мир России. 1994. № 1.

Собянин Н., Юрьев Д. Съезд народных депутатов РСФСР в зеркале поимённых голосований (расстановка сил и динамика политического противостояния). - М., 1991.

Тема 1.3. Становление новой системы представительной власти в РФ.

Вопросы к обсуждению:

1. Развитие законодательства о выборах депутатов в Федеральное собрание (по мажоритарной системе относительного большинства) и Государственную Думу (смешанной избирательной системе).
2. Совет Федерации: формирование, полномочия, порядок деятельности.
3. Комитеты, комиссии, фракции, депутатские группы в Государственной Думе: формирование, порядок деятельности.

Литература:

Парламентаризм в России: Федеральное собрание Российской Федерации в 1993-1995 гг. - М.,1996.

Авакьян С.А. Федеральное собрание-парламент России .- М., 1999.

Модуль 2. Представительные органы власти Дагестана на рубеже XX-XXI вв.

Тема 2.4-2.5. Формирование представительных органов государственной власти республик – субъектов РФ (на примере РД)

Вопросы к обсуждению:

1. Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в 1990-е годы.
2. Влияние политических реформ в СССР конца 1980-х-начала 1990-х годов на Дагестан.
3. Реформирование государственного устройства Республики Дагестан.
4. Разработка и принятие Конституции РД 1994 г. Основные положения Конституции.
5. Развитие законодательства о выборах.
6. Органы государственной власти Республики Дагестан.
7. Формирование системы местного самоуправления.

Литература:

Конституция Республики Дагестан 1994 г. – Махачкала, 1995.
Абдулатипов Р.Г. Российский парламентаризм: поиски и перспективы. //Этнополитический вестник.- М., 1995.
Кынев А.В., Голубицкий А.Ю. Смешанные выборы в российских регионах: Опыт 1993-2002 годов. Проблемы и перспективы //Полис.2003.№ 2.
Алиев А. М. Каким же быть Дагестану - унитарным или федеративным. Махачкала, 1997.
Алиев А. К. Россия и Дагестан: федерализм, полномочия и статус - Махачкала, 1996
Современные этнополитические процессы на Северном Кавказе - Махачкала, 1999.

Тема 3.6. Компетенция представительных органов государственной власти Республики Дагестан.

Вопросы к обсуждению:

1. Пропорциональный принцип народного представительства в Народном Собрании РД.
2. Общая характеристика компетенции законодательных (представительных) органов государственной власти. РД.

Литература:

Кузнецова Т.С. Представительная власть и гражданское общество / Проблемы становления гражданского общества в РД. -Махачкала, 2003.
Магомедов Ш.Б. Конституционно-правовой статус Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.- М., 2000.
Парламентаризм и многопартийность в современной России.- М., 2000.

Тема 3.7. Особенности реформирования Парламента РД.

Вопросы к обсуждению:

1. Конституция РД 2003 г.
2. Дальнейшее развитие законодательства о выборах депутатов в Народном Собрании РД.
3. Полномочия Народного собрания РД как представительного и законодательного органа государственной власти.
4. Деятельность комитетов Народного Собрания.

Литература:

Конституция Республики Дагестан 2003 г. – Махачкала, 2004.
Автономов А.С., Захаров А.А., Орлова Е.М. Региональные парламенты в современной России. – М., 2000.
Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. Курс лекций.- М., 2002.
Труженникова Л.А. Дагестан в XX-XXI вв.: этапы конституционного развития.(Материалы VВсероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы российского права на современном этапе».- Пенза, 2006.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализация компетентного подхода в процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

информационно-рецептивные: лекции: вводная лекция, информационная лекция, самостоятельное изучение научной литературы; *информационно-*

репродуктивные технологии: тематический поиск и анализ

информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, написание творческого эссе; новые лекционные формы: проблемная лекция, лекция-визуализация;

интерактивные технологии: Во время учебной работы предполагают интерактивные формы проведения занятий – дискуссии, подготовка электронных презентаций групповых и индивидуальных исследовательских проектов студентами, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов, стимулирующие интерактивные формы коллективной аудиторной работы. Методическая специфика курса – постоянное использование наглядного материала (презентаций, таблиц) и практическая работа с ним во время занятий. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которого студент усваивает под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Представительные органы власти в Дагестане на рубеже XX-XXI веков».

Присутствует как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа со студентами. Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления

(сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов (заданий, задач и т.п.) на семинарских занятиях. Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями. Также магистрантам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурса Internet, других источников информации и т.п. Результаты выполнения самостоятельной работы представляют во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом. Чтобы выполнить требования ФГОС ВО студентам необходимо много времени самостоятельно работать над учебной программой. Рабочая программа по дисциплине выделяет на самостоятельное освоение больше 50-60% материала. Современные технологии (интернет, компьютеры и т.д.), учебные пособия, доступны для наших студентов, их в достаточном количестве имеется в научной библиотеке ДГУ. В предлагаемом преподавателем списке учебно - методической литературы каждой студент сам выбирает, какими учебными пособиями ему пользоваться.

В процессе обучения используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных.
- Подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам современной исторической науки.
- Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направлена на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в

профессиональное сознание.

- Подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим моделирование диалога представителей различных концептуальных подходов.

Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, в ходе практических занятий в следующих формах: проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проведение групповых дискуссий, обсуждение разработанных проектов и программ

Самостоятельная работа (52 часа) предусматривает:

Раздел (тема). Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1 (ПК-14)	1	изучение разделов дисциплины в учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях.	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	2
Тема 1 (ПК-14)	2	Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных.	2
		Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.	4
Тема 1 (ОПК-3)	3	Подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам современной исторической науки.	4
		Подготовка к контролю самостоятельной работы	4
Тема 1 (ОПК-3, ПК-14)	4	Подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим моделирование диалога представителей различных концептуальных подходов.	8
Тема 2 (ОПК-3)	5	Подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим моделирование диалога представителей различных концептуальных подходов.	8

Тема 2(ОПК-3, ПК-14)	6	письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурса Internet, других источников информации	8
Тема 3 (ПК-14)	7	Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных. Подготовка к контролю самостоятельной работы	8
Итого:			52 ч.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Раздел (тема), Код компетенции	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1 (ПК-14)	1	Возникновение и формирование системы Советов. <i>Литература:</i> Магомедсултанов И.И. История парламентаризма в России: возникновение, становление, развитие.- Махачкала, 2000; Верт Н. История Советского государства. – М., 2002.	6	Опрос, заслушивание докладов и сообщений.
Тема 1 (ПК-14)	2	Советы-представительные органы государственной власти. <i>Литература:</i> Трегуб Г.М. Парламентаризм советский: истоки, многопартийность, блоки (справочное пос.).- М., 1991.	6	Опрос, проверка рефератов, докладов
Тема 1 (ОПК-3)	3	Парламентские преобразования Советской власти в период перестройки. <i>Литература:</i> Горбачёв М.С. Перестройка и новое мышление для страны и всего мира. – М., 1988; Вдовин А.И. Проекты	8	Заслушивание докладов и сообщений.

		преобразований советской федерации. // Вестник МГУ. История. 1991. № 1.		
Тема 1 (ОПК-3, ПК-14)	4	Конституционные изменения и реформы в 1990-1993 гг. <i>Литература:</i> Белкин А.А. Выборы 1993-го года: функции общественности.//Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1994. № 2.	8	Оценка индивидуального участия в проекте, проведение групповых дискуссий.
Тема 2 (ОПК-3)	5	Парламентские реформы и конституционный кризис в 90-е годы XX в. <i>Литература:</i> Труженникова Л.А. Становление и развитие национальной государственности Дагестана в XX-начале XXI вв.(по материалам Конституций Республики).- Дисс.д.и.н.- Махачкала, 2010.	8	Оценка индивидуального участия в проведении групповых дискуссий.
Тема 2 (ОПК-3)	6	Порядок работы Федерального Собрания и его палат Полномочия палат и порядок их осуществления. <i>Литература:</i> Краснов Ю.К. Парламентаризм в действии: Государственная Дума. Федерльного Собрания в 1994-1998 гг.- М., 1999.	8	Опрос, проверка письменного задания, тестов
Тема 3 (ПК-14)	7	Региональные особенности формирования законодательных(представительных) органов в РД. <i>Литература:</i> Труженникова Л.А. Республика Дагестан в начале XXIвека: аспекты национально-государственного развития (по Конституции 2003 года).//Материалы V Межд. Конгресса «Мир на Северном Кавказе через языки, образование и культур». - Пятигорск, ПГЛУ, 2007.	8	Проверка рефератов представление докладов, участие в дискуссиях, тест, контр.работа.
			52	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-3	способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает: способен к использованию знаний из области государственного строительства при осуществлении экспертных и аналитических работ Умеет: самостоятельно находить и использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ Владеет: навыками самостоятельного нахождения новых публикаций из области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и	Устный опрос, письменный опрос

		аналитических работ	
ПК-14	способен к разработке исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.	<i>Знает:</i> знаком с постановками задач, требующих разработки исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. <i>Умеет:</i> анализировать и разрабатывать различные аспекты деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. <i>Владеет:</i> навыками разработки различных аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.	Групповая дискуссия

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Кризис социалистического государства и ликвидация системы Советов.
2. Конституция РФ 1993 г.

3. Становление и развитие институтов представительной власти в современной России: история становления.
4. Особенности функционирования парламентской системы в России в начале 90-х гг. – 2000 гг.
5. Представительные органы власти Дагестана на рубеже XX-XXI вв.
6. Конституция РД 1994 г.
7. Народное собрание как новый представительный орган власти в РД.
8. Конституция РД 2003 г.
9. Основы правовой организации и политической деятельности дагестанского парламента.
10. Конституционные изменения и реформы в 1990-1993 гг.
11. Верховный Совет РСФСР и деятельность Съездов народных депутатов.
12. Решения I Съезда Народных депутатов. Противостояние представительной и исполнительной ветвей власти в борьбе за полномочия.
13. Представительная власть и гражданское общество.
14. Особенности избирательного процесса в России в 1993-1999 гг.
15. Конституционный кризис 1993 г.
16. Реформа избирательной системы в РФ.
17. Формирование парламентской системы в России.
18. Становление новой системы представительной власти в РФ.
19. Особенности реформирования Парламента РД в начале XXI в.

Примерный перечень вопросов зачета

1. Формирование представительных органов гос. власти республик – субъектов РФ.
2. Конституция РД 1994 г.
2. Развитие законодательства о выборах.
3. Органы государственной власти Республики Дагестан.
4. Особенности реформирования Парламента РД.
5. Конституция РД 2003 г.
6. Дальнейшее развитие законодательства о выборах депутатов в Народном Собрании РД.
7. Комитеты, комиссии, фракции, депутатские группы в Гос. Думе: формирование, порядок деятельности.
8. Совет Федерации: формирование, полномочия, порядок деятельности в начале XXI в.
9. Полномочия Народного собрания РД как представительного и законодательного органа государственной власти.
10. Деятельность комитетов Народного Собрания РД.
11. Общая характеристика компетенции законодательных (представительных) органов государственной власти. РД.
12. Пропорциональный принцип народного представительства в Народном Собрании РД.

13. Компетенция представительных органов гос. власти Республики Дагестан.
14. Парламентские преобразования Советской власти в период перестройки.
15. Конституционные изменения и реформы в 1990-1993 гг.
16. Порядок работы Федерального Собрания и его палат. Полномочия палат и порядок их осуществления.
17. Региональные особенности формирования законодательных (представительных) органов в РД.
18. Советы-представительные органы государственной власти в РФ.
19. Возникновение и формирование системы Советов.
20. Процесс демонтажа номенклатурной системы в России в 90-г XX в.
21. Развитие законодательства о выборах депутатов в Федеральное собрание (по мажоритарной системе относительного большинства) и Государственную Думу (по смешанной избирательной системе).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - __60__% и промежуточного контроля - _40__%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - __5__ баллов,
- участие на практических занятиях - _до 10__ баллов,
- выполнение лабораторных заданий - _до 10__ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - _до 10__ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - до 40 баллов,
- письменная контрольная работа - до 40баллов,
- тестирование - до 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

- 1.Барсенков А.С. История России. 1917-2009.[Электронный ресурс]: учеб пос. для вузов./ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. — 3-е изд., расш. и перераб. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 846 с. URL:
<http://www.allcossacks.ru/knigi/15.pdf> (Дата обращения 5.11.2018)
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78245> (05.11.2018).
- 2.Бирюков, Н.И. Становление институтов представительной власти в современной России [Текст]:/ Н.И. Бирюков.-Москва: Феникс, 2004.-165 с.
3. Магомедсултанов И.И. История парламентаризма в России: возникновение, становление, развитие [Текст]: монография /И.И. Магомедсултанов.- Махачкала, 2000.

4. Дмитриев, Ю., Черкашин, Е. Законодательные органы России от Новгородского вече до Федерального Собрания (сложнейший путь от патриархальной традиции к цивилизации) [Текст]: / Ю.Дмитриев, Е.М. Черкашин. -Москва: ЮНИДАНА, 2005.-216 с.
5. Представительные органы власти Дагестана на рубеже XX-XXI веков. [Электронный ресурс]: рабочая программа/Ф.М. Далгат.- Махачкала, 2017. – 25 с. - URL:<http://eor.dgu.ru/Files/20170722-%D0%BF19.pdf> (Дата обращения 5.11.2018)

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
2. Конституция Республики Дагестан 1994 г. – Махачкала, 1995.
3. Конституция Республики Дагестан 2003 г. – Махачкала, 2004
4. Абдулатипов Р.Г. Российский парламентаризм: поиски и перспективы. /Этнополитический вестник.- М., 1995.
5. Авакьян С.А. Федеральное собрание-парламент России. - М., 1999.
6. Автономов А.С., Захаров А.А., Орлова Е.М. Региональные парламенты в современной России. – М., 2000
7. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. Курс лекций.- М., 2002.
8. Ибрапилов С.И. Основные итоги социально-экономического и политического развития Дагестана в XX в. -Махачкала, 2002.
9. Белкин А.А. Выборы 1993-го года: функции общественности.//Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1994. № 2
- 10.Вдовин А.И. Проекты преобразований советской федерации. // Вестник МГУ. История. 1991. № 1.
- 11.Верт Н. История Советского государства.1990-1991.[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Верт - М.: Прогресс-Академия – М., 2002. - 480 с. . URL: <http://history.org.ua/LiberUA/5-01-003643-9/5-01-003643-9.pdf>
- 12.4. Геллер М. История России 1917-1995. Россия на распутье.[Электронный ресурс]: учебное пособие/М. Геллер. - М.: 1996. - 496 с. - URL:https://www.e-reading.club/bookreader.php/81893/Geller_-_Istoriya_Rossii_1917-1995.html
- 13.Горбачёв М.С. Перестройка и новое мышление для страны и всего мира. – М., 1988.
- 14.Коломиец В.П. Представительная власть России (между советской системой и парламентской). // Мир России. 1994. № 1.
- 15.Краснов Ю.К. Парламентаризм в действии: Государственная Дума. Федерльного Собрания в 1994-1998 гг.- М., 1999.
- 16.Кузнецова Т.С. Представительная власть и гражданское общество / Проблемы становления гражданского общества в РД. -Махачкала, 2003.;
- 17.Кынев А.В., Глубоцкий А.Ю. Смешанные выборы в российских регионах: Опыт 1993-2002 годов. Проблемы и перспективы //Полис.2003.№2.

- 18.Краснов Ю.К. Парламентаризм в действии: Государственная Дума. Федерльного Собрания в 1994-1998 гг.- М., 1999.
- 19.Марченко М.Н. Современные интерпретации теории разделения властей на Западе //Вестник МГУ. Сер. 11. Право. 1994. № 4.
- 20.Пихоя Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 года: хроники событий и комментарии историка // Отечественная история. - 2002. - № 5. - С. 113-123. - Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/istoricheskii>
- 21.Собянин Н, Юрьев Д. Съезд народных депутатов РСФСР в зеркале поимённых голосований (расстановка сил и динамика политического противостояния).- М., 1991.
- 22.Трегуб Г.М. Парламентаризм советский: истоки, многопартийность, блоки (справочное пос.).- М., 1991.
- 23.Труженникова Л.А. Республика Дагестан в начале XXI века: аспекты национально-государственного развития (по Конституции 2003 года).//Материалы V Межд. Конгресса «Мир на Северном Кавказе через языки, образование и культур». - Пятигорск, ПГЛУ, 2007.
- 24.Труженникова Л.А. Становление и развитие национальной государственности Дагестана в XX- начале XXI вв.(по материалам Конституций Республики).
- 25.Труженникова Л.А. Дагестан в XX-XXI вв.: этапы конституционного развития (Материалы VВсероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы российского права на современном этапе».- Пенза, 2006.
24. Алиев А.К. Россия и Дагестан: федерализм, полномочия и статус. - Махачкала, 1996.
25. Халилов А.М., Магомедов Ш.Б., Омаров А.Р. Национально-государственное устройство Республики Дагестан в составе Российской Федерации.-Махачкала, 199..

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка.— Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> —Яз. русс., англ.
- 2.Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ

ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 –Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>

4.Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.) : <http://elib.dgu.ru/>

5. BIBLIOPHIKA (Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки, М.): www.bibliophika.ru

6. Электронное периодическое издание «Открытый текст» - <http://opentextnn>.

7. Колужин С.Э. Исторический опыт реформирования российской системы представительной власти (1993 - 1999 гг.). Дисс. на соискание ученой степени к.и.н.- Кропоткин, 2007. – Научная электронная библиотека diserCat

8. Рамазанова Д.Ш. Актуальные проблемы межнациональных отношений в Республике Дагестан и роль органов государственной власти в их урегулировании. Дисс.... к.и.н.-Махачкала, 2000. - Научная электронная библиотека diserCat

9. Пихоя Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 года: хроники событий и комментарии историка // Отечественная история. - 2002. - № 5. - С. 113-123. - Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/istoricheski>

10.Труженникова Л.А. Становление и развитие национальной государственности Дагестана в XX - начале XXI вв. (по материалам Конституций Республики).-Дисс.... д.и.н. - Махачкала, 2010.- famousscientist.ru

11.Шабанов Х.М. Законодательные (представительные) органы власти республик- субъектов Российской Федерации. Дисс.... к.ю.н.- Махачкала, 2004. - Научная электронная библиотека diserCat

12.Краснов М.А. Ответственность в системе народного представительства: Автореф. дис. ...д.ю.н.. – М., 1993. - Научная электронная библиотека diserCat

13.Красин Ю.А. Перестройка в контексте российской реформации: Материалы «круглого стола» в рамках общерос. науч. конф. «Перестройка: 20 лет спустя»//Вестник Московского университета. Сер.12..Полит.науки.- 2005. № 5. С. 32-46. - [www.rlib.yar.ru>cgi-bin>cgiirbis_64](http://www.rlib.yar.ru/cgi-bin>cgiirbis_64)

10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения высокого балла на экзамене.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области истории.

Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе магистрантов, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительно рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов и сообщений для выступлений на семинарских занятиях, участию магистрантов в тематических дискуссиях, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, написанию рефератов, систематизации и анализу собранного материала и т.д. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине предусмотрена учебным планом в объеме не менее 50% от общего количества часов, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у магистрантов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике. В процессе самостоятельной работы и проработке тем курса магистранту необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую литературу. Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность магистрантам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения. Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации магистранта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства

предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», портал Национальной электронной библиотеки neb.ru, Интернет каталог Google и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств:

аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (лекционная аудитория №64, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером, а также компьютерный класс №1).