



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Образовательная программа:
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:
Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

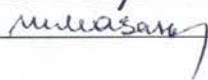
Форма обучения
Очная

Махачкала, 2018

Программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература) (уровень бакалавриата) от «07» августа 2014г. № 947.

Разработчик(и): кафедры русского языка и русской литературы,

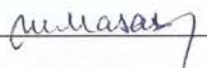
Самедов Д.С., д.филол.н., профессор 

Мазанаев Ш.А., д.филол.н., профессор 

Программа НИР одобрена:

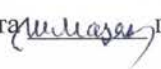
на заседании кафедр русского языка и русской литературы от «21» июня 2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрами  проф. Самедов Д.С.

 проф. Мазанаев Ш.А.

на заседании совета филологического факультета от 29 июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель совета,

декан филологического факультета  проф. Мазанаев Ш.А.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «27» июня 2018 г., протокол № 6.

Председатель  проф. Джамалов К.Э.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 2 июля 2018 г.

Начальник

учебно-методического управления  проф. Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор Института языка, литературы и искусства
ДНЦ РАН, д.ф.н. 

проф. Акамов А.Т.



Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 **Филология**, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся при выполнении НИР.

Научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрами русского языка и русской литературы.

Общее руководство НИР осуществляет руководитель от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию НИР. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НИР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика реализуется в стационарной форме на кафедрах русского языка и литературы, в Научно-исследовательском институте фольклора, литературы и журналистики при филологическом факультете ДГУ. Научной библиотеке ДГУ, а также в Институте языка, литературы и искусства Дагестанского научного центра Российской академии наук и в научно-исследовательском Институте педагогики при Министерстве образования и науки Республики Дагестан (в секторе русского языка) на основе соглашений и договоров.

Основное содержание НИР охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением студентом-бакалавром научного исследования по избранной теме выпускной квалификационной работы (ВКР), аналитический обзор литературы по теме исследования; подготовка исходных материалов для выполнения ВКР, углубление теоретической подготовки обучающегося. приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-4, ОК-6, профессиональных – ПК-2, ПК-4.

Объем НИР – 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль – в форме зачета.

1. Цели научно-исследовательской работы

В соответствии с государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) раздел основной профессиональной образовательной программы «Научно-исследовательская работа» является обязательным.

Научно-исследовательская работа бакалавра представляет собой самостоятельную работу в соответствии с направленностью программы бакалавриата и включает: научно-исследовательскую работу по теме выпускной квалификационной работы, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненное научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы на соискание степени бакалавра.

Учебным планом по направлению 45.03.01 **Филология** научно-исследовательская работа предусмотрена как сосредоточенная в последнем (8-ом) семестре обучения в бакалавриате.

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у бакалавров навыков ведения самостоятельной научной работы, анализа фактов и различных явлений русского языка и русской литературы, необходимых для написания квалификационной работы на соискание степени бакалавра.

Научно-исследовательская работа выполняется бакалавром под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с избранным направлением и научными исследованиями по направлению 45.03.01 - Филология, профилем подготовки и темой квалификационной работы.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами НИР являются приобретение конкретного опыта в исследовании конкретной актуальной научной проблемы в области филологии, а также подбор теоретической литературы и сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Для осуществления научно-исследовательской работы и приобретения навыков выполнения научных исследований необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися (бакалаврами) при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

Основные задачи научно-исследовательской работы студентов-бакалавров заключаются в следующем:

- проведение научных исследований в рамках заданной тематики;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований,

- выбор необходимых методов исследования фактов и явлений языка и литературы, а также изучение методики проведения экспериментальных работ (исходя из задач конкретного исследования) по теме выпускной работы или при выполнении заданий научного руководителя по тематике проводимого исследования;
- изучение теоретических источников по исследуемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- обработка, систематизация и анализ собранного в рамках выполнения научно-исследовательской работы фактического материала, вводимого в научный оборот;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования с данными, описанными в литературе;
- анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчет по научно-исследовательской работе, основные научно-теоретические положения выпускной работы);
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, изучение возможностей применения полученных результатов (в методических целях) в практике преподавания русского языка в школе
- участие в организации семинаров, конференций, составление рефератов, написание научных статей и докладов по теме ВКР для участия в работе научных конференций;
- участие в подготовке заявок на конкурсы грантов и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;
- изучение требований к внешнему оформлению выпускной квалификационной работы.

Кафедры русского языка и русской литературы филологического факультета, на которых реализуется программа бакалавриата по данному направлению, определяют специальные требования к подготовке бакалавра по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- *владение* навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- *умение* формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы, требующие профессиональных знаний и компетенций; умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования;
- *владение* современной проблематикой филологической (лингвистической или литературоведческой) отрасли знаний;
- *знание* истории развития и степени изученности научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- *знание* основных закономерностей функционирования русского языка и русской литературы в Дагестане и результатов контактирования (взаимодействия) русского и дагестанских языков, русской литературы и литератур народов Дагестана;
- наличие конкретных профессиональных знаний по научной проблеме, изучаемой бакалавром;
- *владение* основными методами и приемами лингвистического исследования фактического материала (фактов и явлений русского языка и русской литературы в современном и историческом состоянии);
- *умение* обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научно-теоретических данных, предыдущего опыта в данной области знаний;
- *умение* вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, Интернет ресурсов;
- *умение* практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальные работы в той или иной сфере, связанной с направленностью программы бакалавриата и тематикой квалификационной работы по русскому языку и русской литературе;
- *владение* навыками научно-организационной деятельности; специальными знаниями и навыками, позволяющими проводить самостоятельные научные исследования по тематике квалификационной работы; находить и принимать мотивированные решения в возникающих проблемных ситуациях при наличии различных мнений;
- *знание* иностранного языка для того, чтобы осуществлять свою научно-исследовательскую работу, переводить на русский язык необходимые для выполнения квалификационной работы научные тексты;
- *умение* представлять итоги проделанной работы в виде специальных научных отчетов, рефератов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, завершённой выпускной квалификационной работы.

3. Тип, способ и форма проведения НИР

Тип НИР – научно-исследовательская работа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения НИР: Научно-исследовательская работа реализуется стационарным способом и может проводиться на кафедрах русского языка и литературы, в Научно-исследовательском институте фольклора, литературы и журналистики при филологическом факультете

ДГУ. в Научной библиотеке ДГУ, в Институте Языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и в научно-исследовательском Институте педагогики при Министерстве образования и науки Республики Дагестан (в секторе русского языка) на основе соглашений и договоров.

Научно-исследовательская работа поводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР.

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение НИР. ДГУ имеет заключенные сетевые договора на проведение НИР и практик с Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН (договор № 574м от 26.02.2016 г. сроком до 2012 г.).

НИР должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ и Регламентам в данной области; иметь необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры.

Основными принципами проведения НИР студентов-бакалавров являются: интеграция теоретической, профессионально-практической и учебной деятельности студентов-бакалавров.

Отчетность по НИР предусмотрена в 8 семестре в виде защиты отчета на кафедрах русского языка и русской литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета.

НИР необходима студентам для приобретения компетенций, формирующих профессиональный облик выпускника филологического факультета в качестве исследователя и педагога. НИР складывается из следующих основных форм работы: аналитической, экспериментальной, самостоятельно-индивидуальной работы студентов и отчетности.

Бакалавры, завершившие выполнение НИР, должны:

иметь представление

- о современном состоянии филологической науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;
- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

знать

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ (в зависимости от конкретных задач ВКР);
- методы анализа и обработки полученных экспериментальных данных (опрос информантов, анкетирование, психолингвистический эксперимент и т.д.);
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации.

иметь опыт

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов, материалов научных конференций);
- выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- анализа, систематизации и обобщения научно-теоретической информации по теме НИР;
- проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- анализа достоверности полученных результатов;
- сравнения результатов исследования объекта исследования с отечественными и зарубежными аналогами.

4. Перечень анализируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам НИР он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: • особенности формирования способности к самоорганизации и самообразованию; • методы и приемы самообразования в области филологических знаний. Уметь: • применять методы самоорганизации; • применять полученные в бакалавриате профессиональные знания для дальнейшего самообразования. Владеть: • технологией формирования способности самообразования и самоорганизации в проведении научно-исследовательской работы.

ОПК-1	-способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знать: • историю, современное состояние, степень изученности исследуемой темы и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (лингвистической или литературоведческой) области Уметь: • демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (лингвистической или литературоведческой) области Владеть: • знаниями об истории, современном состоянии, степени изученности исследуемой темы и представлениями о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (лингвистической или литературоведческой) области.
ОПК-4	- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать: • методику сбора и анализа языковых и литературных фактов; • процедуру и технологию филологического анализа и интерпретации филологического текста. Уметь: • собирать и проводить анализ языковых и литературных фактов; • проводить филологический анализ и интерпретацию филологического текста. Владеть: • базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
ОПК-6	- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знать: • информацию о задачах профессиональной деятельности и как применять для решения этих задач современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: • решать стандартные задачи

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: технологией и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-2	- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Знать: - особенности проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания (лингвистики или литературоведения) с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Уметь: - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания (лингвистики или литературоведения) с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: - методикой и навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных

		умозаключений и выводов.
ПК-4	- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: - особенности научных дискуссий и требования к выступлениям с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. Уметь: - участвовать в научных дискуссиях; выступать с сообщениями и докладами на научных конференциях филологического характера - в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) форме представлять материалы собственных исследований. Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

5. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к циклу основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 45.03.01- Филология Б.2 – Учебная и производственная практика и научно-исследовательская работа. Данная практика базируется на дисциплинах базовой и вариативной части основной образовательной программы (Б.1), дисциплинах по выбору, имеющих отношение к проведению НИР, а также на фундаментальных и профессиональных знаниях и навыках, полученных по образовательной программе бакалавра по направлению 45.03.01- Филология в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

НИР проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение НИР является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации и предстоящей профессиональной деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем НИР – 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

НИР проводится на 4 курсе в 8-ом семестре.

7. Содержание НИР

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого бакалавром в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом направлений проведения научных исследований на выпускающих кафедрах русского языка и русской литературы.

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	выбор базы проведения исследования; обоснование темы исследования; составление <u>рабочего плана</u> и <u>графика</u> выполнения исследования; обоснование актуальности проводимого исследования, постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, составление библиографии; обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования (перечень основных составляющих квалификационной работы с конкретной их расшифровкой): обычно такой план состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. Рабочий план составляется бакалавром под руководством руководителя квалификационной работы (16 часов)	Проверка формы и содержания рабочего плана выполнения НИР
2	Теоретический или экспериментальный (в	сбор, обработка и систематизация фактического (лингвистического или	Поверка научным

	зависимости от темы исследования и поставленной проблемы, требующей проведения экспериментальной работы) этап	литературоведческого) материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы; описание объекта и предмета исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет-системе; определение комплекса методов исследования; оформление результатов проведенного исследования в виде завершённой работы и их согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы (64 часа)	руководителем выпускной квалификационной работы конечных результатов проведенного исследования и завершённого (чернового) варианта ВКР.
3	Заключительный этап (подготовка и защита отчета по НИР)	написание отчета, подготовка наглядных и презентационных материалов (если этого требует характер квалификационной работы), защита отчета по НИР (28 часов)	Оценка по итогам защиты отчета

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
1.	Организационно-методическая работа (подготовительный этап)	16		16	
2.	Теоретический или экспериментальный (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы, требующей проведения экспериментальной работы) этап	64	2	62	
3.	Заключительный этап: подготовка и защита отчета по НИР	28	2	26	Оценка по итогам защиты отчета
	Итого	108	4	106	

8. Форма отчетности по НИР

В качестве основной формы и вида отчетности по НИР устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении НИР обучающийся готовит и защищает отчет по научно-

исследовательской работе. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе научно-исследовательской работы.

Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента при выполнении НИР.

Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по научно-исследовательской практике разрабатываются на кафедрах русского языка и русской литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета.

Аттестация по итогам НИР поводится в форме *зачета (8-ой семестр)* по итогам защиты отчета по НИР (с учетом отзыва руководителя) на выпускающих кафедрах русского языка и русской литературы комиссиями, в составе которых присутствуют руководитель НИР факультета, непосредственные руководители НИР студентов, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

Оценивая в целом задания по НИР, обращается внимание на следующие критерии:

- правильное выполнение и интерпретация полученных основных результатов при выполнении научно-исследовательской работы;
- качество оформления материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению;
- полнота и адекватность представленных по теме квалификационной работы материалов;
- обоснованность выводов и достоверности полученных в ходе прохождения НИР результатов.

Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента при выполнении НИР.

НИР оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом-бакалавром и в необходимых случаях (если научно-исследовательская практика проводится вне филологического факультета Дагестанского государственного университета) справки из научно-исследовательского учреждения, в котором бакалавр проходил НИР.

В справке должны быть: полное название организации, основные направления деятельности бакалавра, оценка его деятельности в период практики, печать, и подпись научного руководителя бакалавра.

Бакалавры, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время и проходят НИР в индивидуальном порядке.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - особенности формирования способности к самоорганизации и самообразованию; - методы и приемы самообразования в области филологических знаний. Уметь: - применять методы самоорганизации; - применять полученные в бакалавриате профессиональные знания для дальнейшего самообразования. Владеть: - технологией формирования способности к самообразованию и самоорганизации в проведении научно-исследовательской работы.	Контроль за выполнением индивидуального задания
ОПК-1 -способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знать: - историю, современное состояние, степень изученности исследуемой темы и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (лингвистической или литературоведческой) области Уметь: - демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (лингвистической или литературоведческой) области Владеть: - знаниями об историю,	Проверка квалификационных характеристик введения ВКР, связанных с изучением студентом истории и современного состояния исследуемой проблемы.

	современном состоянии, степени изученности исследуемой темы и представлениями о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (лингвистической или литературоведческой) области.	
ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать: • методику сбора и анализа языковых и литературных фактов; • процедуру и технологию филологического анализа и интерпретации филологического текста. Уметь: • собирать и проводить анализ языковых и литературных фактов; • проводить филологический анализ и интерпретацию филологического текста. Владеть: • базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Контроль выполнения индивидуального задания и проверка части собранного для написания ВКР фактического материала
ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: • информацию о задачах профессиональной деятельности и как применять для решения этих задач современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: • решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Контроль выполнения индивидуального задания по НИР

	основных требований информационной безопасности. Владеть: • технологией и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Знать: • особенности проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания (лингвистики или литературоведения) с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Уметь: • проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания (лингвистики или литературоведения) с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: • методикой и навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания с формулировкой	Контроль выполнения индивидуального задания по НИР

	аргументированных умозаключений и выводов.	
ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: - особенности научных дискуссий и требования к выступлениям с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. Уметь: - участвовать в научных дискуссиях; выступать с сообщениями и докладами на научных конференциях филологического характера - в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) форме представлять материалы собственных исследований. Владеть: ➤ навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	Проверка подготовленных обучающимися научных докладов, тезисов докладов, материалов по теме выпускных квалификационных работ для участия в научных конференциях.

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания

Перечень вопросов для проведения текущей аттестации темы самостоятельных, контрольных и исследовательских работ определяют выпускающие кафедры самостоятельно без учета проведения НИР.

Разделы и виды заданий по научно-исследовательской работе

Составление плана научно-исследовательской работы бакалавра и выполнения квалификационной работы на соискание степени бакалавра.

Обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы. Характер теоретической и практической частей исследования.

Обзор и анализ теоретической информации по теме квалификационной работы. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная, дискуссионная). Виды изданий (статья в реферируемых журналах, статья в рецензируемых научных журналах, не

входящих в Перечень ВАК или сборнике статей, входящих в РИНЦ: монографии и учебники, словари-справочники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические публикации),

Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

Постановка цели и задач исследования в соответствии с поставленной основной целью. Объект и предмет исследования. Материал исследования и источники его сбора. Обоснование актуальности темы исследования, ее научной новизны, степени изученности темы, теоретической и практической значимости материала и результатов квалификационной работы. Рабочая гипотеза исследования.

Основные методы исследования фактического материала квалификационной работы. Собственно лингвистические и литературоведческие методы анализа материала. Методика и приемы исследования смежных с филологией наук (лингвокультурологии, социолингвистики, когнитивной лингвистики, психолингвистики и т.д.).

Проведение экспериментальной работы (при необходимости, подсказанной спецификой темы квалификационной работы). Обработка экспериментальных данных (анкетирования, проверки исследуемого фактического материала с использованием участников эксперимента, проведения эксперимента в общеобразовательной школе, колледжах и гимназиях и т.д.). Способы представления в квалификационной работе обработанных и обобщенных результатов эксперимента (таблицы, графики, статистические данные и т.д.).

Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в научном журнале, статья в сборнике научных сообщений, материалы для участия в научных конференциях и симпозиумах.

Выступления с докладами на научных конференциях. Структура тезисов доклада, статьи в научном журнале, материалов конференций, доклада для защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГАК. Процедура публичной защиты квалификационной работы.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по НИР:

- соответствие содержания отчета заданию по НИР;
- соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;

- постановка проблемы, ее теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения НИР:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, полученные результаты, выводы);
- логически последовательное изложение;
- стиль речи и метаязык описания, соответствующий современным требованиям;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

а) основная литература:

1. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. [URL: http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01](http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01).
2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ бакалавров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: Методические указания/М.Б. Быкова [и др.]. – Электронные тестовые задания. – М.: Издательский дом МИСиС, 2017. – 76 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.
3. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М., 2013. Режим доступа: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174>
4. *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.

5. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
6. *Соловьева О.В.* Организация научно-исследовательской работы бакалавров [Электронный ресурс]: практикум/ Соловьева О.В., Борозинец Н.М. – Электронные тестовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 144 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html/> ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 20.06.2018).
7. *Хожемпо В.В.* Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ *Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляко М.Е.* Электрон. тестовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 20.06.2018).

б) дополнительная литература

1. *Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/
2. *Кобозева И.М.* Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. *Коровкина Н. Левочкина Г.* Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biboclub.ru/index.php?page=book&id=429057>
4. Методические указания к выполнению квалификационной работы [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы/Белов Н.А. [и др.]. – Электрон. тестовые данные. – М.: Издательский дом МИСиС, 2013.- 105 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 20.06.2018).
5. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. <http://susu.ac.ru/include/rdc>.
6. *Болотнова Н.С.* Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». – М.: Флинта, 2009. Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004171096/

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор № 2693/7 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018г. по подписке (доступ продлен, Лицензионный договор № 4460/18/167 -ЕП от 15.10.2018г., доступ открыт с 15.10.2018 г. до 15.10.2019г.
2. Грамота. Ру: <http://ege.edu.ru>
3. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».

4. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
5. <http://www.elibrary.ru>. Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
6. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgy.ru>
9. Филологический портал Philology.ru
10. Культура письменной речи. <http://gramota.ru/spravka/letters>.
11. www.jazykozanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
13. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE www.biblioclub.ru договор № 130-08//2018/146-ЕП от 26.09.2018 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до 26 сентября 2019 года).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем (при необходимости).

База выполнения НИР обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения НИР оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР.

Научно-исследовательская работа осуществляется на основе договоров о базах практики между университетом и сторонними научными организациями. Форма типового договора ежегодно на учебный год утверждается ректором университета.

Согласно утвержденной форме договора принимающая на выполнения НИР студентов организация обязана предоставлять студентам места на выполнение НИР с соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

Для проведения научно-исследовательской работы филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой,

стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения научно-исследовательской работы.

