

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы современной мировой экономики

Кафедра мировой и региональной экономики,
экономического факультета

Образовательная программа

46.04.01 «История»

Профиль подготовки

Историческая политология

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: вариативная, дисциплина по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Проблемы современной мировой экономики» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры)

от «3» ноября 2015 г. № 1300

Разработчик: кафедра «Мировой и региональной экономики», Раджабова З.К, д.э.н ,проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировой и региональной экономики», от «25» сб 2018г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Факультета факультета от «30»
сентября 2018г., протокол № 10

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «сб»
сб 2018г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы современной мировой экономики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору магистратуры по направлению 46.04.01 «История», магистерская программа «Историческая политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-6; профессиональных: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу магистрантов, контроль самостоятельной работы магистрантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза мен	
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
А	20	6	-	14		-	52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы современной мировой экономики» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Проблемы современной мировой экономики» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению (специальности) 46.04.01 «История», профиль подготовки «Историческая политология».

Дисциплина «Проблемы современной мировой экономики» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «экономика», «Историческая информатика и количественные методы в исторической науке», «Инновационный менеджмент» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) Владеть: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-6	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) Владеть:

		современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: теоретическое обоснование актуальности избранной темы научного исследования. Уметь: обосновать практическую значимость исследуемой проблемы Владеть: научными методами исследования в процессе написания работы

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. «Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики»							
1	Тема 1. Этапы формирования и закономерности развития МЭ и МЭО.	А	1	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Тема 2. Международное разделение труда (МРТ), место стран мира в условиях МРТ.	А	2	2	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Тема 3. Интернационализация – интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства.	А	3		4		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	<i>Итого по модулю 1:</i>	A	5	4	8		24	Контрольная работа
Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой»								
1	Тема 1. Развитие рыночные экономики в системе мирового хозяйства	A	6	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Тема 2. Развивающиеся страны. Современные проблемы развития.	A	7		2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Тема 3. Россия и государства постсоветского пространства.	A	8		2		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	A	9	2	6		28	Контрольная работа
	ИТОГО:	A		6	14		52	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики»

Тема 1. Этапы формирования и закономерности развития МЭ и МЭО.

Содержание темы:

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений. Мировая экономика как интегральная сумма.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики является объектом изучения примерно на трех уровнях:

- а) развитых стран,*
- б) развивающихся стран,*
- в) постсоциалистических стран.*

Основные этапы развития мировой экономики – становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов. Закон абсолютного и относительного преимущества.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики. «Теория сравнительных преимуществ».

Тема 2. Международное разделение труда (МРТ), место стран мира в условиях МРТ.

Содержание темы:

Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.

МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий.

Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;

- индекс душевого производства;

- индекс товарности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира.

Общая характеристика стран с рыночной экономикой»

Тема 1. Развитые рыночные экономики в системе мирового хозяйства

а. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА - НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

1. Западная Европа - новые тенденции развития
2. Внутрирегиональные особенности. Территориальные и экономические диспропорции, их причины.
3. Финансовая политика стран Западной Европы, усиление роли Государства в проведении внутренней и внешней экономической политики.
4. Западная Европа на фоне глобальных интеграционных процессов.

б. США - НОВЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС

1. США - ведущая держава в мировой экономической системе, некоторые параметры преимущества.
2. Курс администрации Б.Клинтон по пути глубокого пересмотра всего комплекса консервативной бюджетной политики.
3. Макроэкономический анализ состояния экономики США за периоды «Буш – Клинтон - Буш».

в. ЯПОНИЯ - ДИНАМИКА И ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Япония в современном международном разделении труда: По экономическим показателям и по структуре народного хозяйства.
2. Этапы и особенности развития Японии: 1945-66 годы, 70-е годы; 80-е годы.
3. Предпосылки и факторы, способствующие внутренним и внешним успехам Японии. Причины «японского экономического чуда».
4. Особая роль государства в социально-экономическом развитии страны.
5. Япония в Азиатско-Тихоокеанском регионе, прогнозы.

Содержание темы:

а. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА - НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Общая экономическая ситуация после устойчивого роста в течение ряда десятилетий. Особенности циклического развития, причины, динамика макроэкономических показателей.

Внутрирегиональные особенности. Территориальные и экономические диспропорции, их причины. Модернизация производства и улучшение инвестиционного процесса в Германии после объединения и образования единого государства.

Региональные особенности развития Италии, Англии, Франции, скандинавских стран.

Финансовая политика стран Западной Европы, усиление роли Государства в проведении внутренней и внешней экономической политики. Маастрихтские решения об унификации денежно-кредитной, финансовой и валютной политики. Социальная политика государства - увеличение инвестиций в науку, в образование, в человеческие ресурсы.

Западная Европа на фоне глобальных интеграционных процессов. С чем вступает Западная Европа в XXI век?

Параметры показателей, дающие право на вступление в зону Евро.

«Продвижение интеграционных процессов на Восток». Создание общеевропейского пространства. Прогноз Западной Европы в мировой экономике.

б. США - НОВЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС

США - ведущая держава в мировой экономической системе, некоторые параметры преимущества:

- огромный хозяйственный потенциал;
- большая емкость внутреннего рынка;
- большие масштабы концентрации и централизации производства;
- проведение крупномасштабных НИОКР.

Курс администрации Б.Клинтон по пути глубокого пересмотра всего комплекса консервативной бюджетной политики. Наиболее приоритетные направления развития США. Программа правительства:

- сокращение оборонных расходов;
- сокращение государственного аппарата;
- создание новых рабочих мест;
- налоговая политика;
- сокращение дефицита бюджета;

Поддержка экономической политики Б.Клинтон и Д.Буша регионами, законодателями, промышленниками.

Макроэкономический анализ состояния экономики США за периоды «Буш – Клинтон – Буш».

в. ЯПОНИЯ - ДИНАМИКА И ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Япония в современном международном разделении труда: По экономическим показателям и по структуре народного хозяйства.

Этапы и особенности развития Японии: 1945-66 годы, 70-е годы, 80-е годы.

Предпосылки и факторы, способствующие внутренним и внешним успехам Японии. Особенности экономической структуры Японии. Причины «японского экономического чуда».

Характер организации промышленного производства Японии. Многоуровневая, сетевая форма организации-подрядчики, субподрядчики внутри и за пределами страны.

Особая роль государства в социально-экономическом развитии страны. Государственная поддержка инфраструктуры, передовых технологий; инвестиционная политика государства.

Япония в условиях мирового циклического кризиса, трудности 1994-95 гг. Финансовая политика, политика социального страхования.

Япония в Азиатско-Тихоокеанском регионе, прогнозы.

Тема 2. Развивающиеся страны. Современные проблемы развития.

Содержание темы:

Усиление роли и значения развивающихся стран в системе мирового хозяйства. Макроэкономический анализ стран и территорий. Динамика и характер соотношений «развитые - развивающиеся страны».

Наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС. Разностороннее и противоречивое участие РС в мировой экономике.

Региональные особенности развития «третьего мира» различных групп РС в соответствии с мировыми классификациями: «беднейшие страны», «новые индустриальные страны», «страны нефтяного бума».

Классификация РС по аналитическим группам:

- страны с активным платежным балансом;
- страны с пассивным платежным балансом;
- чистые импортеры энергоресурсов;
- пятнадцать стран крупных должников;
- наименее развитые страны;
- страны Африки к югу от Сахары;
- страны Южной и Восточной Азии;
- страны Средиземноморья;
- страны Западной Азии.

Динамика мирохозяйственных связей развивающихся стран.

Структура экспорта. РС как крупные регионы стратегического сырья, от кризиса - к устойчивому росту. Положение стран Арабского региона и Африканского континента. Доклад Всемирного банка «Перспективы глобальной экономики и развивающиеся страны».

Экономическая помощь РС, проблемы и перспективы. Значение политических организаций, «Движения неприсоединения» и др.

Тема 3. Россия и государства постсоветского пространства.

Содержание темы:

Ситуация во внешнеэкономической сфере. Сильная изоляция и слабая степень вовлеченности в мировое хозяйство; причины: государственная монополия, наличие особой бюрократической системы; особая стратегия экспорта и импорта на протяжении десятков лет.

Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения. Застойно-затяжной характер кризиса, разрушение сложившихся межреспубликанских экономических связей; преобладание энергосырьевых отраслей и оборонного комплекса, подавление инвестиционной активности.

Экономический потенциал России: природные ресурсы. Уровень развития важнейших отраслей промышленности и инфраструктуры, научно-технический потенциал, потенциал трудовых ресурсов.

Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ.

Экономическое положение России на стыке XX и XXI вв. продолжение экономических реформ, начатых 90-е годы, по переходу к рыночной экономике; реализация антикризисных мер по стабилизации социально-экономического положения страны.

Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему: разрушение сложившихся социально-экономических связей; сильный перекос отраслевой структуры, высокий уровень безработицы и т.д.

Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия. Союз России и Белоруссии, программа создания Союза, оценка наблюдателей.

Необходимые условия и возможные варианты вступления России в ЕС. Является ли Россия восьмой среди семерки развитых?

Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Расширение экономического сотрудничества. Наиболее приоритетные направления. АТР, ШОС и российско-японские отношения.

Темы семинарских занятий

Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики»

Занятие 1. Этапы формирования и закономерности развития МЭ.

1. Мировая экономика как историческая и политико-экономическая категория.
2. Основопологающие теории развития мировой экономики.
3. Черты и особенности современного этапа развития мировой экономики.

Литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.

2. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015

Занятие 2. Международное разделение труда (МРТ), место стран мира в условиях МРТ.

- 1.МРТ - сущность и основные формы.
2. Количественные показатели, определяющие формы МРТ.
3. Место стран и регионов в системе МРТ.

Литература:

6. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
7. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013
9. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
10. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015

Занятие 3. Интернационализация – интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства.

1. Концептуальные подходы к сущности МЭИ.
2. Типы и формы международных интеграционных группировок.
3. Международной экономической интеграции на макроуровне и на региональном уровне.

Литература:

11. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
12. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
13. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013
14. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
15. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015

Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой»

Занятие 1. Развитые рыночные экономики в системе мирового хозяйства

1. Западная Европа - новые тенденции развития.
2. США - новый экономический курс.
3. Япония - динамика и проблемы экономического развития.

Литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015

Занятие 3. Россия и государства постсоветского пространства.

1. Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения.
2. Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей.
3. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ.
4. Ситуация во внешнеэкономической сфере. Экономический потенциал России.
5. Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему.
6. Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия.
7. Необходимые условия и возможные варианты вступления России в ЕС.
8. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.

Литература:

16. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
17. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
18. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013
19. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
20. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для получения автомата, сдают зачет.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Текущий контроль:

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7

Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы мира.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития.
5. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
6. Классификация стран МВФ
7. Классификация стран ЮНКТАД
8. Классификация стран ЮНИДО
9. Классификация стран организаций и учреждений системы ООН
10. Проблемы формирования мирового финансового рынка
11. Роль России в мировом финансовом рынке
12. Место России в мировом хозяйстве.
13. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.

14. Государственное и муниципальное регулирование перемещения капитала.

15. Транснациональные корпорации (ТНК).

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

I. Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2 Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел (тема), код компетенции	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Форма контроля
Тема 1. Этапы формирования и закономерности развития МЭ. ОПК-3, ПК-2	1. Мировая экономика как историческая и политико-экономическая категория. 2. Основополагающие теории развития мировой экономики. 3. Черты и особенности современного этапа развития мировой экономики. Литература 1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. 2. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012. 3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013. 4. Мир в цифрах - 2013 «Олимп-Бизнес»-М, 2013. 5. Фаминский И.П. Глобализация –новое качество мировой экономики. М.ИНФРА-М.2012	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Международное разделение труда (МРТ), место стран мира в условиях МРТ ПК-2	1.МРТ - сущность и основные формы. 2. Количественные показатели, определяющие формы МРТ. 3. Место стран и регионов в системе МРТ. Литература 1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. 2. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред.	Устный опрос, тестирование

	Ю.А.Щербанина.- М.2012. 3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013. 4. Мир в цифрах - 2013 «Олимп-Бизнес»-М, 2013.	
Тема 3. Интернационализация – интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства. ОПК-3	1. Концептуальные подходы к сущности МЭИ. 2. Типы и формы международных интеграционных группировок. 3. Международной экономической интеграции на макроуровне и на региональном уровне. <i>Литература</i> 1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. 2. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012. 3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013. 1. Мир в цифрах - 2013 «Олимп-Бизнес»-М, 2013.	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Россия и государства постсоветского пространства. ОПК-3,ПК-2	2. Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения. 3. Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей. 4. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ. 5. Ситуация во внешнеэкономической сфере. Экономический потенциал России. 6. Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему. 7. Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия. 8. Необходимые условия и	Устный опрос, тестирование

	возможные варианты вступления России в ЕС. 9. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Литература 4. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. 5. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012. 6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013. 7. Мир в цифрах - 2013 «Олимп-Бизнес»-М, 2013.	
--	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОПК-3	Знать: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) Владеть: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.	Устный опрос, письменный тест
ОПК-6	Знать: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) Владеть: современными методами, инструментами и	Устный опрос, письменный тест

	технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки	
ПК-2	знать: - особенности научно-исследовательской работы и особенности ее организации; - инструментальные средства для обработки результатов научных исследований; - методы анализа данных, необходимых для проведения исследования проблем в условиях глобализации. уметь: - выбирать проблему исследования в зависимости от целей и задач, решаемых в новейших экономических процессах; - интерпретировать и применять их для анализа глобальных экономических проблем; - организовывать и проводить научно-исследовательскую работу студента; - применять методы обработки статистических данных в экономических исследованиях. владеть: - способами анализа оценки различных теорий, концепций, подходов к развитию современных глобальных процессов,	Устный опрос, письменный тест

7.2. Типовые контрольные задания Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Тесты:

Вариант №1.

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это

- А - мировой рынок
- Б - мировое хозяйство
- В - мировая экономика

2. Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:

- А- развитые страны с рыночной экономикой
- Б - развивающиеся страны и территории
- В - страны с централизованной плановой экономикой
- Г - новые индустриальные страны (НИС)

3. Отметить группы стран не соответствующие классификации государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:

- А- развитые страны с рыночной экономикой
- Б- промышленно-развитые страны
- В- развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой
- Г- страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны)

4. Движущие силы экономического развития - это:

- А - политические партии
- Б - государство и предпринимательство
- В - ресурсный потенциал

5. Массовая безработица, инфляция, падение производства и т.д. являются признаками:

А - рецессии

Б - кризиса

В – понижательной волны

Г - оживления экономики

6. История и практика свидетельствует, что мировая экономика имеет:

А - циклический характер развития

Б - ускоренное развитие

В - всеобщий постиндустриальный характер развития

Г - эволюционное развитие

7. Факторы экономического развития - это:

А - политические партии

Б - рабочая сила, земля, средства производства

В - спрос на мировом рынке

8. Наиболее сложная и перспективная система МРТ, которая определяет взаимодействие национальных экономик в целом, а также отдельных корпораций и фирм

А - общее МРТ

Б - частное МРТ

В - единичное МРТ

Г - отраслевое МРТ

9. Отметить основной общепринятый тип международного разделения труда

А - отдельное МРТ

Б - единичное МРТ

В - подетальное МРТ

Г - технологическое МРТ

10. Специализация стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке - это

А- международная интеграция

Б- международное кооперирование

В- международное разделение труда

Г- международная концентрация производства

Вариант 2.

1. Этапы становления и развития мировой экономики.

2. Государственный сектор экономики – структура ГС в различных странах.

3. Япония –причины «японского экономического чуда» и современные проблемы развития.

Тесты

1. Специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг - это

А- общее МРТ

Б- частное МРТ

В- единичное МРТ

Г- подетальное МРТ

2. Международная, межотраслевая, внутриотраслевая, межфирменная специализация и международное, межотраслевое кооперирование - это

А- основные направления развития промышленных предприятий

Б- основные формы МРТ

В- основные формы ВЭС

3. Мировая экономика состоит из следующих крупных подструктур:

А- природно-ресурсного и демографического потенциала

Б- отраслевой, территориальный, воспроизводственной и социально-экономической;

В- сочетание экономически развитых и развивающихся стран.

4. Какая из перечисленных категорий не входит в основные элементы воспроизводственной структуры:

А- ВЭС

Б- импорт

В-экспорт

Г- накопление

Д- потребление

5. Воспроизводство - это:

А- развитие промышленного производства

Б- непрерывное повторение производственных циклов с постоянно растущими показателями;

В- циклическое развитие экономики;

6. Основные формы внешнеэкономических связей

А- экспорт и импорт товаров, услуг, капиталов, доходов Б- внешняя задолженность

В- миграция рабочей силы

7. В трансфертные платежи не входит:

А- операция, связанная с передачей во временное пользование по минимальной ставке процента

Б- частные некоммерческие переводы из-за рубежа и за рубеж

В- государственные субсидии (безвозмездные расходы другим странам и территориям)

8. Баланс текущих операций включает:

А- торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей

Б- расчетный баланс

В- платежный баланс

9. Способы расчета ВВП:

А- по доходам и расходам

Б- по производству

В- по распределению и потреблению :

Г- по объемам экспорта

10. В объекты государственного регулирования экономики не входит:

А- Производство на частных предприятиях

Б- Экономические циклы

В- Экономическая инфраструктура

Вариант №3.

1. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.

2. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).

3. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности.

Тесты

1. Экономические средства государственного регулирования - это:

А- административно-командное регулирование

Б- денежно-кредитное регулирование

В- оперативное регулирование производства

2. К количественным показателям открытости экономики страны не относятся:

А- экспортная квота

Б- квотирование экспорта

В- импортная квота

3. Отметить основные факторы, не влияющие на степень открытости национальной экономики:

А- роль страны в международном производстве

Б- объем внутреннего рынка

В- уровень экономического развития страны

Г- удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики Д-уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

4. Свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в интеграционном экономическом пространстве обеспечивает принятие решение на уровне:

А- национальном

Б- межгосударственном

В- надгосударственном

Г- областном

5. Отметить не основной результат международной экономической интеграции:

А- образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов

Б- наличие национальных и межгосударственных институтов управления

В- наличие единой валютной системы

Г- стирание национальных границ

Д- единая религиозно-ритуальная

Е- единая социально-экономическая инфраструктура

Ж- общие финансовые фонды

6. Выделить высшую форму международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса:

А- общий рынок Б- таможенный союз В-синдикат

Г- международное объединение

Д- зона свободной торговли

Е- экономический и валютный союз

7. ЕЭС было создано:

А – в 1960

Б – в 1958

В – в 1957

8. Римский договор о создании ЕЭС подписали:

А- 6 государств

Б- 7 государств

В- 8 государств

9. Сколько стран ЕС входят в зону «Евро»:

А- 11

Б- 12

В- 13

Д- 14

10. Какая из указанных стран не является участницей НАФТА:

А- Мексика

Б- Бразилия

В-США

Г- Канада

Контрольные вопросы к экзамену для итогового контроля.

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.

5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК – как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Опыт государственного регулирования ВЭС. Российская модель.
17. Балансы. Виды балансов - их структуры.
18. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
19. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
20. ВНП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВНП от ВВП.
21. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
22. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
23. Государственный сектор экономики – структура ГС в различных странах.
24. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
25. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
26. Типы интеграционных группировок.
27. ЕЭС – ЕС – как наиболее классический вариант региональной экономической интеграции. Цели, этапы.
28. Роль Маастрихтских соглашений в становлении ЕС и ЕЭВС.
29. Расширение ЕС на Восток. Копенгагенские критерии. Место России в системе Западной Европейской интеграции.
30. «НАФТА» - Североамериканский общий рынок, перспективы развития.
31. Интеграционные процессы в рамках латиноамериканских стран.
32. Проблемы региональной интеграции в странах Африки.
33. Необходимость развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве, предпосылки.
34. Этапы интеграционного развития СНГ. Современные проблемы.
35. АТР - формы и направления интеграционного развития.
36. Современные проблемы развития стран Арабского региона.
37. Классификация стран, принятая экспертами ООН.
38. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
39. Классификация стран, принятая МВФ.
40. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
41. Особенности и черты экономической политики США: Б.Клинтон-Д.Буш- Б.Обама.
42. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
43. Западная Европа на рубеже веков, оценка экономического развития.
44. Япония – особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
45. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности.
46. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
47. Место и роль Китая. Особенности хозяйственной реформы Китая.
48. Региональные особенности развития РС. (Слаборазвитые страны и территории). Проблема периферии.

49. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины последствия и распада СЭВ.
50. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
51. Страны восточной Европы, состояние и перспективы развития.
52. Реформы России и обострение экономического кризиса.
53. Экономический потенциал России – современное состояние и проблемы.
54. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
55. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
56. Структурная политика государства, основные направления.
57. Эволюция отраслевой структуры мирового хозяйства в условиях НТР.
58. АПК – сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.
59. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Мир в цифрах -2013. «Олимп-Бизнес»-М,2013
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус,2013
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2013
5. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2015

б) дополнительная литература

1. Аблуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5,2012
2. А. Апокин – Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики №6,2012. с.89
3. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики (материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
4. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
5. Березной А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире. //Мировая экономика и международные отношения № 5,2014 г.
6. Кочетов Э.Г. Глобалистика (теория, методология практика) уч. для ВУЗов. М.: 2002.
7. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учебное пособие – М.:КноРус,2013.-636с.

8. Осьмова М.Н. Глобализация мирового хозяйства /П.р. М.Н. Осьмовой и др. М., ИНФРА-М. 2012.
9. Развитие России в условиях глобализации мировой экономики./П.р. А.Ю. Архипова . Ростов-на-Дону. 2008.
10. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4,2014 г.
11. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. [www. customs. ru](http://www.customs.ru)
2. [www. cfin. ru](http://www.cfin.ru)
3. [www. expert. ru](http://www.expert.ru)
4. [www. unctad. org](http://www.unctad.org)
5. <http://biblioclub.ru> ЭБС Университетская библиотека online
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint – *указать используемые*), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения

занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.