

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы стран Азии и Африки в средние века

Кафедра истории стран Азии и Африки
факультета востоковедения

Образовательная программа

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная часть**

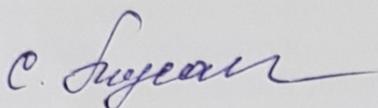
Махачкала - 2018

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01. Востоковедение и Африканистика (уровень подготовки – магистратура) «03» ноября 2015 г. № 1297.

Разработчик (и): кафедра истории стран Азии и Африки, Муртазаев А.О. к.и.н.

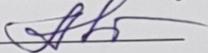
Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры _____ от «27» 04 2018г. протокол № 8

Зав. кафедрой Мусаева С.И. 

На заседании Методической комиссии востоковедческого факультета от «25» 05 2018г. протокол № 5

Председатель: 

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 06 2018г. 

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Азии и Африки в средние века» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 - «Востоковедение и африканистика» и по профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой стран Азии и Африки в средние века. Она представляет собой объемную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран и народов), так и в хронологическом (изучается история соответствующих стран в новое время).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4 профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена и зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

Семес тр	Учебные занятия						Самос т. раб. студ.	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	Подготов ка к экзамену			
9	108	18	-	18			72	II – зачет,

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы стран Азии и Африки в средние века» являются: сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории афро-азиатских стран в контексте всемирной истории; показать их место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой входящих в состав афро-азиатского континента страны с их этносами на определенном этапе новой истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции входивших в состав этих стран народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю указанных народов, динамику их политического и культурного развития в новое время ; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития этносов стран Азии и Африки; показать формирование и этапы развития многочисленных народов на фоне всемирной истории; отметить особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры азиатских и африканских народов; выявить присущую им специфику; показать место и роль народов стран Азии и Африки в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Азии и Африки в средние века» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению актуальных проблем стран Азии и Африки. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории определенной части человечества, целостное представление об истории афро- азиатских стран на протяжении значительного периода (III – первая половина XVII в.) Изучение дисциплины «История стран Азии и

Африки (средние века)» опирается на знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: «Археология», «История первобытного общества», «История древнего Востока». Знания, полученные в результате изучения указанного курса в новое время, могут быть использованы в дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Политология», «История мировой культуры», «История мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы стран Азии и Африки в средние века» Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по «Истории первобытного общества», «Археологии», «Истории древнего Востока». Данная дисциплина продолжает курс «Истории древнего Востока» и предваряет курс «Истории стран Азии и Африки (новое и новейшее время)». Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки. Данная дисциплина продолжает курс «Актуальные проблемы стран Азии и Африки в средние века» и предваряет курс «Актуальные проблемы стран Азии и Африки в новейшее время». Курс читается в привязке к конкретному модулю магистрантской подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и

		<p>закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории, а также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>
ОПК - 3	<p>способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3);</p>	<p>Знать: методологические основы исторического исследования;</p> <p>Уметь: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции;</p> <p>Владеть: проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p>
ОПК - 4	<p>Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок</p>	<p>Знать: рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, а также консультирование их авторов.</p> <p>Уметь: выработать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>

ПК - 1	<p>способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать: знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах.</p> <p>Уметь: принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира.</p>
ПК -3	<p>владением проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов (ПК-3);</p>	<p>Знать: основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки;</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки; ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и закономерностей развития постколониальных обществ;</p> <p>Владеть: проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; актуализация данного материала применительно к российским проблемам.</p>

ПК - 5	<p>способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно - аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса;</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
ПК - 6	<p>способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации;</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-</p>

		просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			Подг. К экз	
		Аудиторные занятия		ксп		
		лекции и	семинары			
Модуль 1. Актуальные проблемы стран восточной Юго-Восточной Азии в средние века						
1. Китай в III – XVII вв.		2	2		6	
2. Монголия в средние века VII–XIV вв.		2	2		4	
3. Япония в III – XVII вв.		2	2		4	
4. Индия в III – XVII вв.		2	2		6	
Итого по модулю I	36	8	8		20	
Модуль II. Актуальные проблемы стран Ближнего и Среднего Востока в средние века, Тропическая и Южная Африка в XIII-XVII вв.						
1. Иран в III – XVII вв.		2	2		8	
2. Государство Сельджуков в Малой Азии. Турецко-османское государство в XIV-		2	2		8	

XVII вв.						
3. Арабский халифат и арабские феодальные государства в X – XVII вв.		2	2		8	
Итого по модулю II	36	6	6		24	
Модуль 3. Тропическая и Южная Африка в XIII-XVII вв.						
1. Государства Западного и Восточного Судана, центральной Африки Общественный строй. Социально-экономическое развитие.		2	2		14	
2. Общественный строй народов Южной Африки. Проникновение европейцев в Африку. Работоторговля.		2	2		14	
Итого по модулю	36	4	4		28	
Всего	108	18	18		72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Актуальные проблемы стран восточной Юго-Восточной Азии в средние века

Тема 1. Китай в III – XVII вв. 2 ч.

План:

Складывание феодальных отношений в Китае во II-VII вв. Обострение противоречий в Танском государстве. Междоусобные войны и создание государства Сун. Народные восстания X – XI вв.
Антимонгольская борьба и образование китайского государства Мин в XIII – 1-я половина XVII в. Обострение социальных противоречий в Китае. Великая крестьянская война 1628-1644 гг. Завоевание Китая маньчжурами.

Тема 2. Образование монгольского государства и монгольские завоевания в XIII-XIV вв. 2 ч.

План:

Уровень развития монгольских племен в XII в. особенности процесса феодализации.

Борьба за объединение племен и образование монгольского государства.

Причины завоевательных походов и политика в отношении покоренных народов. Монгольская империя при преемниках Чингисхана (1227–1259).

Монгольская империя Юань (1271–1368)

Последствия монгольских завоеваний и междоусобные войны.

Тема 3. Япония в III – XVII вв. 2 ч.

План:

Япония в раннее средневековье в III-IX вв. Происхождение, источники формирования, организационная структура и идеология самурайства

Социально-экономическое развитие и политическое положение Японии в X-XV вв.

Объединение Японии (XVI-первая пол. XVII вв.).

Установление власти дома Токугава. Внутренняя политика сёгунов Токугава.

Тема 4. Индия в III – XVII вв. 2 ч.

План:

Индия в раннее средневековье в IV-X вв. Общинно-кастовая система.

Распад державы Гуптов и возникновение государства Харши. Делийское государство и эволюция феодальной системы в XIII в. Государства Бахмани и Виджаянгар.

Феодальные государства в Индии XI-XV вв. Империя Мухаммада Туглака

Образование империи Великих Моголов.

Модуль II. Актуальные проблемы стран Ближнего и Среднего Востока в средние века, Тропическая и Южная Африка в XIII-XVII вв.

Тема 1. Иран в III – XVII вв. 2 ч.

План:

Особенности исторического развития Ирана в средние века. Сасанидский Иран в III – VII вв. Государственная религия – зороастризм. Мннихейство и его социальная сущность. Внешняя политика Сасанидов в III – IV вв.

Реформы Хосрова I.

Иран в составе Арабского халифата и государства Сельджукидов

Иран в составе государства Хулагуидов (1256-1353гг.).

Образование Сефевидского государства. XVI – XVII вв.

Тема 2. Государство Сельджуков в Малой Азии. Турецко-османское государство в XIV-XVII вв. 2 ч.

План:

Возникновение первых тюркских государственных образований на территории Малой Азии в XI-XII вв. Монгольское нашествие и упадок султаната во второй половине XIII в. Тюркские эмираты на территории Малой Азии в конце XIII – первой половины XIV в. образование Османского государства, его административно-военная организация. Завоевательная политика Османских султанов в Европе и Азии. Образование Османской империи. Особенности экономической и социально-политической жизни в XVI в. Международные положение Османской империи. Русско-турецкие отношения. Ирано-турецкие войны. Попытки восстановления могущества Османского государства в XVII в. Трактаты Кочи-бея. Реформы Кёпрюлю и их значение.

Тема 3. Арабский халифат и арабские феодальные государства в VII – XVII вв. 2 ч.

План:

Образование и развитие общеарабского раннефеодального государства в VII – VIII вв. Халифат Омейядов и Аббасидов. Система управления. Народные восстания. Арабские завоевания. Социально-экономические отношения. Распад общеарабского государства. Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке в X–XV вв. Арабские феодальные государства в составе Османской империи (XVI–XVII вв.)

Модуль 3. Тропическая и Южная Африка в XIII-XVII вв.

Тема 1. Государства Западного и Восточного Судана, центральной Африки Общественный строй. Социально-экономическое развитие. 2 ч.

План:

Государства Западного Судана (Мали, Сонгай). Проникновение ислама и его социальная роль. Мусульманские султанаты Центрального и Восточного Судана. Города-государства Хауса. Государственные образования народов бассейна реки Конго и их общественный строй. Развитие народов Восточной Африки. Государство Буганда. Эфиопия и его противостояние иностранным завоевателям. Феодальная раздробленность Эфиопии.

Тема 2. Общественный строй народов Южной Африки. Проникновение европейцев в Африку. Работоторговля.

План:

Общественный строй народов Южной Африки. Государство Момотопа. Восточноафриканское побережье. Проникновение европейцев в Африку. Работоторговля. Превращение Африки в объект первоначального накопления капитала.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Модуль 1. Актуальные проблемы стран восточной Юго-Восточной Азии в средние века

Тема 1. Китай в III – XVII вв. 2 ч.

План:

1. Складывание феодальных отношений в Китае во II-VII вв.
2. Антимонгольская борьба и образование китайского государства Мин в XIII – 1-я половина XVII в.
3. Обострение социальных противоречий в Китае. Великая крестьянская война 1628-1644 гг.
4. Завоевание Китая маньчжурами.

Литература:

1. *Бичурин Н.Я.* Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. М.-Л., 1950.
2. *Васильев Л.С.* Проблемы генезиса Китайского государства: формирование основ социальной структуры и политической администрации. М., 1983.
3. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
4. *Гумилев Л.Н.* Хунны в Китае: три века войны Китая со степными народами III - VI вв. М., 1974.
5. *Думан Л.И.* Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени). - Китай: традиции и современность. М., 1976.
6. *Илюшечкин В.П.* О господствующих способах эксплуатации в древнем и средневековом Китае. - Китай: государство и общество. М., 1977.
7. *Илюшечкин В.П.* Сословно - классовое общество в истории Китая. М., 1986.
8. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
9. История Китая. М., 1998.
10. История Китая. М., 2004.
11. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
12. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
13. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
14. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
15. *Крюков М.В.* Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
16. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
17. *Лапина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
18. *Лапина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
19. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
20. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
21. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
22. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до

наших дней. М., 1974. 23. *Тюрин А.Ю.* Формирование феодально-зависимого крестьянства в Китае III-VII вв. М., 1980. 24. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т. 1. Раннее средневековье. М., 1961.

Тема 2. Образование монгольского государства и монгольские завоевания в XIII-XIV вв. 2 ч.

План:

1. Уровень развития монгольских племен в XII в. особенности процесса феодализации.
2. Борьба за объединение племен и образование монгольского государства.
3. Причины завоевательных походов и политика в отношении покоренных народов.
4. Последствия монгольских завоеваний и междоусобные войны.

Литература:

1. *Бартольд В.В.* Туркестан в эпоху монгольского нашествия. Сочинения. В 9-ти т. Т.1. М., 1963. 2. *Бичурин Н.Я. (Иакинф).* История первых четырех ханов из дома Чингисова. СПб., 1829. 3. *Буниятов З.М.* Государство хорезмшахов-Ануштегенидов. 1097-1231. М., 1986. 4. *Викторова Л.Л.* Монголы: Происхождение народа и истоки культуры. М., 1980. 5. *Владимирцов Б.Я.* Общественный строй монголов: Монгольский кочевой феодализм. Л., 1934. 6. *Владимирцов Б.Я.* Чингис-хан. Петербург – Москва – Берлин, 1922. 7. Восточная Азия и соседние территории в средние века. Новосибирск, 1986 (История и культура востока Азии). 8. *Гумилев Л.Н.* Поиски вымышленного царства. М., 1970. 9. *Далай Чулууны.* Монголия в XIII-XIV веках. М., 1983. 10. Дальний Восток и соседние территории в средние века. Новосибирск, 1980 (История и культура востока Азии). 11. Дальний Восток и Центральная Азия. М., 1985. 12. *Жуковская Н.Л.* Категории и символика традиционной культуры монголов. М., 1988. 13. *Ибн-аль-Асир.* Ал-камиль-фи-т-тарих // Сборник материалов, относящихся к истории Золотой орды. Т. 1. М.-Л., 1941. 14. История Монгольской Народной Республики. М., 1983. 15. *Капица М.С.* Еще раз о роли Чингисхана в истории // ВИ. 1988. №7. 16. *Кара Дьердь.* Книги монгольских кочевников: Семь веков монгольской письменности. М., 1972. 17. *Карпини П.* История монголов. *Рубрук Г.* Путешествие в восточные страны / Пер. с лат. А.И. Малеина. Ред., вступит. ст. и примеч. Н.П. Шастиной. М., 1957. 18. *Козин С.А.* Сокровенное сказание. Монгольская хроника 1240 г. под названием Юань чао би ши. Монгольский обыденный изборник (Предисл. Н.Поппе). Т.1. М.-Л., 1941. 19. *Mongolica: Памяти академика Б.Я. Владимирцова, 1884-1931.* М., 1986. 20. *Мункуев Н.Ц.* Китайский источник о первых монгольских ханах. М., 1965. 21. *Покотилов Д.* История восточных монголов в период династии Мин. 1368-1634 (по китайским источникам). СПб., 1983. 22. Татаро-монголы в Азии и Европе. М., 1977.

Тема 3. Япония в III – XVII вв. 2 ч.

План:

1. Япония в раннее средневековье в III-IX вв.
2. Социально-экономическое развитие и политическое положение Японии в X-XV вв.
3. Объединение Японии (XVI-первая пол. XVII вв.).
4. Установление власти дома Токугава. Внутренняя политика сёгунов Токугава.

Литература:

1. *Воробьев М.В.* Древняя Япония (Историко-археологический очерк). М., 1958.
2. *Воробьев М.В.* Япония в III-VII вв.: Этнос, общество, культура и окружающий мир. М., 1980.
3. *Жуков Е.М.* История Японии. Краткий очерк. М., 1939.
4. *Игнатович А.Н.* Буддизм в Японии. М., 1987.
5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
6. История стран Азии и Африки в средние века. Уч. М., 1968.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
9. История Японии. В 2-х т. М., 1998.
10. История Японии. М., 2002.
11. *Конрад Н.И.* Япония. Народ и государство. Петроград, 1923.
12. *Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицин И.М.* История Японии. М., 1988.
13. *Мещеряков А.Н.* Древняя Япония: Буддизм и синтоизм. Проблема синкретизма. М., 1987.
14. *Мещеряков А.Н.* Из истории политической мысли Японии: концепция «национальной исключительности» К.Тикафуса. - История политической мысли и современность. М., 1988.
15. *Пасков С.С.* Япония в раннее средневековье VII-XII вв. М., 1987.
16. *Позднеев Д.М.* Япония. Страна, население, история, политика. М., 1925.
17. *Попов К.А.* Законодательные акты средневековой Японии / Пер. с яп., вступит. ст., коммент. М., 1984.
18. *Хани Горо.* История японского народа / Пер. с япон. М., 1957.
19. *Харнский К.* Япония в прошлом и настоящем. Владивосток, 1926.
20. Хрестоматия по истории средних веков. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.
21. *Эйдус Х.-Т.* История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 1958.

Тема 4. Индия в III – XVII вв. 2 ч.

План:

1. Индия в раннее средневековье в IV-X вв.
2. Распространение индуизма и роль общественных институтов и религиозной идеологии в укреплении феодального строя.
3. Феодальные государства в Индии XI-XV вв.
4. Образование империи Великих Моголов. Реформы Акбара и их социально-политическое значение.
5. Развитие культуры Индии.

Литература:

1. *Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г.* История Индии. М., 1979.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
3. История Индии. М., 1979.
4. История Индии в средние века. М., 1968.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
7. История стран

зарубежной Азии в средние века. М., 1970. 8. *Медведев Е.М.* К вопросу о формах землевладения в Северной Индии в VI-VII вв. // Проблемы востоковедения. № 1. 1959. 9. *Осипов А.М.* Индия в период раннего средневековья // Преподавание истории в школе. № 1. 1957. 10. *Осипов А.М.* Краткий очерк истории Индии до X века. М., 1948. 11. *Паниккар К.М.* Очерк истории Индии. М., 1961. 12. *Сингха Н.К., Банерджи А.Ч.* История Индии. М., 1954. 13. *Тревер К.В.* Эфталитское государство / История Узбекской ССР. Т. 1. Кн. 1. Ташкент, 1955. 14. *Харт Г.* Морской путь в Индию. М., 1954. 15. Хрестоматия по истории средних веков. Т. 2. М., 1961. 7. *Ашрафян К.З.* Средневековый город Индии XIII-XVIII века: Проблемы экономической и социальной истории. М., 1983. 8. *Ашрафян К.З.* Феодализм в Индии: особенности и этапы развития. М., 1977. 9. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995. 10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987. 11. История стран Азии и Африки в средние века. Уч. М., 1968. 12. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970. 13. История Индии. В 2-х кн. Кн.1. М., 1979. 14. История Индии в средние века. М., 1968. 15. *Луния Б.Н.* История индийской культуры с древних веков до наших дней. М., 1960. 16. *Медведев Е.М.* Очерки истории Индии до XIII века. М., 1990. 17. *Минаев И.П.* Старая Индия: Заметки на «Хождение за три моря Афанасия Никитина». СПб., 1881. 18. *Неру Дж.* Открытие Индии. М., 1955. 19. *Никитин А.* Хождение за три моря Афанасия Никитина. 1466-1472. М.-Л., 1958. 20. *Паниккар К.М.* Очерк истории Индии. М., 1961. 21. *Сингха Н.К., Банерджи А.Ч.* История Индии. М., 1954. 22. *Харт Г.* Морской путь в Индию. М., 1954.

Модуль II. Актуальные проблемы стран Ближнего и Среднего Востока в средние века.

Тема 1. Иран в III – XVII вв. 2 ч.

План:

1. Особенности исторического развития Ирана в средние века. Сасанидский Иран в III – VII вв.
2. Иран в составе Арабского халифата и государства Сельджукидов
3. Иран в составе государства Хулагуидов (1256-1353гг.).
4. Образование Сефевидского государства. XVI – XVII вв.

Литература:

1. *Агаев С.* Иран в прошлом и настоящем. М., 1981. 2. *Байхаки Абу-л-Фазл.* История Мас'уда (1030-1041) / Пер. с перс., введ., коммент. и прил. А.К. Арендса. М., 1969. 3. *Беленицкий А.М.* К вопросу о социальных отношениях в Иране в хулагуидскую эпоху // Советское востоковедение. М.-Л., 1948. № 5. 4. *Иванов М.* Очерк истории Ирана. М., 1952. 5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995. 6. История Ирана. М., 1977. 7. История стран Азии и Африки в средние века. Уч. М., 1968. 8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970. 9. История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958. 10. *Колесников А.И.* Завоевание Ирана арабами (Иран при «праведных» халифах). М.,

1982. 11. *Петрушевский И.П.* Земледелие и аграрные отношения в Иране XIII-XIV веков. М.-Л., 1960. 12. *Пигулевская Н.В. и др.* История Ирана с древнейших времен до конца XVIII в. Л., 1958. 13. *Строева Л.В.* Восстание исмаилитов в Иране на грани XI-XII вв. // Исследования по истории стран Востока. Л., 1964. 14. *Строева Л.В.* Государство исмаилитов в Иране в XI-XIII вв. М., 1978. 15. *Фрай Р.* Наследие Ирана. М., 1972. 16. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X-XV вв. М., 1961-1963. 17. *Якубовский А.* Тимур (Опыт краткой характеристики) // Вопросы истории. 1946. № 8-9. 1. *Агаев С.* Иран в прошлом и настоящем. М., 1981. 2. *Байхаки Абу-л-Фазл.* История Мас'уда (1030-1041) / Пер. с перс., введ., коммент. и прил. А.К. Арендса. М., 1969. 3. *Беленицкий А.М.* К вопросу о социальных отношениях в Иране в хулагуидскую эпоху // Советское востоковедение. М.-Л., 1948. № 5. 4. *Иванов М.* Очерк истории Ирана. М., 1952. 5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995. 6. История Ирана. М., 1977. 7. История стран Азии и Африки в средние века. Уч. М., 1968. 8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970. 9. История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958. 10. *Колесников А.И.* Завоевание Ирана арабами (Иран при «праведных» халифах). М., 1982. 11. *Петрушевский И.П.* Земледелие и аграрные отношения в Иране XIII-XIV веков. М.-Л., 1960. 12. *Пигулевская Н.В. и др.* История Ирана с древнейших времен до конца XVIII в. Л., 1958. 13. *Строева Л.В.* Восстание исмаилитов в Иране на грани XI-XII вв. // Исследования по истории стран Востока. Л., 1964. 14. *Строева Л.В.* Государство исмаилитов в Иране в XI-XIII вв. М., 1978. 15. *Фрай Р.* Наследие Ирана. М., 1972. 16. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X-XV вв. М., 1961-1963. 17. *Якубовский А.* Тимур (Опыт краткой характеристики) // Вопросы истории. 1946. № 8-9.

Тема 2. Государство Сельджуков в Малой Азии. Турецко-османское государство в XIV-XVII вв. 2 ч.

План:

1. Возникновение первых тюркских государственных образований на территории Малой Азии в XI-XII вв.
2. Монгольское нашествие и упадок султаната во второй половине XIII в.
3. Тюркские эмираты на территории Малой Азии в конце XIII – первой половины XIV в. образование Османского государства, его административно-военная организация.
4. Завоевательная политика Османских султанов в Европе и Азии. Образование Османской империи.
5. Особенности экономической и социально-политической жизни в XVI в. Международные положение Османской империи. Русско-турецкие отношения. Ирано-турецкие войны.
6. Попытки восстановления могущества Османского государства в XVII в. Трактаты Кочи-бея. Реформы Кёпрюлю и их значение.

Литература:

1. Аграрный строй Османской империи XV-XVIII вв. / Документы и материалы. - М., 1963.
2. Записки янычара. Написаны Константином Михайловичем из Островицы. М., 1978.
3. Заходер Б.Н. История восточного средневековья. - М., 1974.
4. История Востока в 6 т. Восток в средние века. Т. 2. - М., 2002. - С. 60-67; 151-155; 268-283; 493-505.
5. Новичев А.Д. История Турции. Т. I. - Л., 1963.
6. Гордлевский В.А. Государства сельджуков Малой Азии. // Избранные произведения в 47 т. Т. I. - М., 1960.
7. Достян И.С. Борьба южнославянских народов против турецкой агрессии в XIV – XV вв. // «Византийский временник». Т. 5. - М., 1953.
8. Еремеев Д.Е. Этногенез турок (происхождение и основные этапы этнической истории). - М., 1971.
9. Мутафчиева В.К. К вопросу о феодальной иерархии в османской военно-ленной системе XV-XVI вв. // Программы востоковедения. 1959. № 3.
10. Новичев А.Д. Крестьянские восстания в Турции в начале XV в. // Проблемы востоковедения. 1960. № 3.
11. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV-XVI вв. - М., 1984.
12. Рансимен С. Падение Константинополя в 1453 году. (Пер. с англ.). М., 1983.
13. Тасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. - М., 1983.
14. Шамсутдинов А.М. Проблемы становления османского государства по турецким источникам XIV-XV вв. // Османская империя: Система государственного управления, социальные и этнорелигиозные проблемы. - М., 1986;
15. Османская империя и страны Восточной и Юго-Восточной Европы в XV-XVI вв.: Главные тенденции политических взаимоотношений. М., 1984.
16. Османская империя: Система государственного управления, социальные и этнорелигиозные проблемы. М., 1986.
17. Османская история в первой четверти XVII в. Сборник материалов и документов. Сост. Х.М. Ибрагимбейли. Н.С. Рашба. М., 1984.
18. *Петросян Ю.А.* Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990.
19. *Смирнов В.Д.* Кучибей Гомюрджинский и другие османские писатели XVII в. о причинах упадка Турции. СПб., 1873.
20. *Смирнов Н.А.* Россия и Турция в XVI-XVII вв. Т. 1-2 // Уч. зап. ЛГУ. Вып. 2. М., 1946.
21. *Тверитинова А.С.* Аграрный строй Османской империи XV-XVII вв. Документы и материалы. М., 1963.
22. *Тверитинова А.С.* Восстание Кара Языджи-Дели Хасана в Турции. М.-Л., 1946.
23. *Тверитинова А.С.* Второй трактат Кочибей // Уч. зап. ИВ АН СССР. Т. 6.

Тема 3. Арабский халифат и арабские феодальные государства в VII – XVII вв. 2 ч.

Тема:

1. Образование и развитие общеарабского раннефеодального государства в VII – VIII вв.
2. Халифат Омейядов и его общественный строй. Народные выступления. Образование Багдадского халифата Аббасидов.
3. Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке в X–XV вв.

4. Арабские феодальные государства в составе Османской империи (XVI–XVII вв.).

Литература:

1. *Беляев Е.А.* Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье. М., 1965.
2. *Беляев Е.А.* Образование арабского государства и возникновение ислама в VII в. // Доклады советской делегации на XXIII международном конгрессе востоковедов в Кембридже. М., 1954.
3. *Большаков О.Г.* История Халифата. В 4-х т. Т. 1. Ислам в Аравии (570-633). М., 1989.
4. *Большаков О.Г.* Средневековый город Ближнего Востока. VII – середина XIII в. М., 1984.
5. *Гольдциэр И.* Ислам / Пер. И. Крачковского. СПб., 1911.
6. История Востока: в 6 т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
7. История и культура Ближнего Востока древнего и средневекового времени. Л., 1986 [ПС, вып. 28 (91)].
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1970.
10. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1987.
11. *Медников Н.А.* Палестина от завоевания ее арабами до крестовых походов по арабским источникам. 1. Исследование; 2. Приложения. СПб., 1897, 1903 [ППС, т. 17, вып. 2 (1)-4].
12. *Мец А.* Мусульманский Ренессанс / Пер. с нем. и предисл. Д.Е. Бертельса. М., 1973.
13. Очерки истории арабской культуры V-XV вв. М., 1982.
14. *Петрушевский И.П.* Ислам в Иране в VII-XV века. Л., 1966.
15. *Пигулевская Н.В.* Арабы у границ Византии и Ирана. М.-Л., 1965.
16. *Пиотровский М.Б.* Южная Аравия в раннее средневековье: Становление средневекового общества. М., 1985.
17. Проблемы арабской культуры / Памяти академика И.Ю. Крачковского. М., 1987.
18. *Прозоров С.М.* Арабская историческая литература в Ираке, Иране и Средней Азии в VII – середине X в.: Шиитская историография. М., 1980.
19. Хрестоматия по истории средних веков. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.
20. *Шумов С., Андреев А.* История Ближнего Востока: Бахрейн, Израиль, Иордания, Ирак, Йемен, Катар, Кувейт, Ливан, ОАЭ, Оман, Палестина, Саудовская Аравия, Сирия. I тыс. до н.э. – XX в. М., 2002.

Модуль 3. Тропическая и Южная Африка в XIII-XVII вв.

План:

Тема 1. Государства Западного и Восточного Судана, центральной Африки Общественный строй. Социально-экономическое развитие. 2 ч.

1. Государства Западного Судана (Мали, Сонгай). Проникновение ислама и его социальная роль. Мусульманские султанаты Центрального и Восточного Судана. Города-государства Хауса.
2. Государственные образования народов бассейна реки Конго и их общественный строй. Развитие народов Восточной Африки. Государство Буганда.

3. Эфиопия и его противостояние иностранным завоевателям. Феодалная раздробленность Эфиопии.

Тема 2. Общественный строй народов Южной Африки. Проникновение европейцев в Африку. Работорговля. 2 ч.

План:

1. Общественный строй народов Южной Африки. Государство Мономотопа. 2. Восточноафриканское побережье.
3. Проникновение европейцев в Африку. Работорговля. Превращение Африки в объект первоначального накопления капитала.

Литература:

1. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. М., 2002.
2. Зусманович А. Империалистический раздел Африки. М., 1971.
3. Историография стран Востока (проблемы феодализма). Под ред. Ф.М. Ацамба и др. М., 1977.
4. История Африки: хрестоматия. / Сост. Березина С.Я., Куббель Л.Е. и др. М., 1970.
5. История Востока в 6 т. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XV1-XU111 вв. Т. 3. М., 2000.
6. История стран Азии и Африки в средние века. Учебник. / Под ред. Л.В. Симоновской, Ф.М.Ацамба. М., 1968.
7. История Тропической и Южной Африки. М., 1989.
8. Тарле Е.В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX вв.). М.-Л., 1965.
9. Ульяновский Р.А. Современные проблемы Азии и Африки: политика, экономика. М., 1978.
10. Хрестоматия по истории средних веков. // Под ред. С.Д. Сказкина. Т. 1-2. М., 1961, 1963.

5. Образовательные технологии.

При изучении истории стран Азии и Африки в средние века могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития этих стран в период нового времени.

Эти и другие поставленные задачи и их решение должны сыграть необходимую роль в формировании и развитии профессиональных навыков студентов. Кроме сказанного, предусмотрены также встречи с учеными ДНЦ РАН и членами профильных кафедр по вопросам, касающимся истории стран Азии и Африки в новый период.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в объеме 72 часов предусматривает изучение разделов: дисциплины по учебной литературе, в том числе и вопросов, не освещаемых или недостаточно освещаемых на лекциях и разбираемых на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям и к контролю текущих знаний по дисциплине.

В период изучения каждого модуля обучающимся будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением их со студентами, касательно освоения ими данного вопроса.

7. фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной	Устный опрос, письменный опрос

	<p>истории, а также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	
ОПК-3	<p>Знать: методологические основы исторического исследования;</p> <p>Уметь: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции;</p> <p>Владеть: проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p>	Письменный опрос
ОПК-4	<p>Знать: рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, а также консультирование их авторов.</p> <p>Уметь: вырабатывать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	Круглый стол
ПК-1	<p>Знать: знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах.</p> <p>Уметь: принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и</p>	Мини-конференция

	<p>программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира.</p>	
ПК-3	<p>Знать: основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки;</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки;</p> <p>Ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма;</p> <p>Владеть: проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; актуализация данного материала применительно к российским проблемам.</p>	Мини-конференция
ПК-5	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p>	Круглый стол

	<p>специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно - аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса;</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>	
ПК-6	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации;</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической,</p>	Устный опрос

	<p>организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.</p>	
--	---	--

7.2 Типовые контрольные задания.

Темы рефератов:

1. Складывание феодальных отношений в Китае во II-VII вв.
2. Китай в VIII-IX вв.
3. Китай в X-XII в.
4. Китай под властью монголов. Антимонгольская борьба и образование китайского государства Мин в XIII – 1-я половина XVII в.
5. Обострение социальных противоречий в Китае и крестьянская война XVII в.
6. Образование монгольского государства и монгольские завоевания в XIII-XIV вв.
7. Япония в раннее средневековье в III-IX вв.
8. Япония в X-XV вв.
9. Объединение Японии в XVI – 1-й половине XVII в.
10. Индия в раннее средневековье в IV-X вв.
11. Феодальные государства в Индии XI-XV вв.
12. Индия в XVI - 1-й половине XVII в.
13. Шри-Ланка (Цейлон) в III-XI вв.
14. Цейлон в XII-XV вв.
15. Цейлон в XVI – середине XVII в.
16. Иран в период перехода от рабовладения к феодализму в III-VII вв.
17. Иран в VIII-XV вв.
18. Иран в XVI-XVII вв.
19. Образование и развитие раннефеодального арабского государства в VI-VII вв.
20. Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке в VIII-XV вв.
21. Арабские страны в XVI-XVII вв.
22. Средневековая Турция в XI-XV вв.
23. Османская империя в XVI-XVII вв.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Развитие экономики Танской империи. Захваты земель феодалами и разложение надельной системы.
2. Реформы Ян Яня. Рост городов, ремесло и торговля.
3. Крестьянская война IX в., ее основные этапы, движущие силы и идеология.
4. Расцвет культуры Китая.
5. Китай на рубеже XVI-XVII вв. Новые явления в сельском хозяйстве и ремесленном производстве. Крестьянские и городские восстания.
6. Разложение правящей верхушки. Идеологическая и политическая борьба. Реформа Чжан Цзюйчжэна и программа Дунлинь.
7. Внешняя торговля и колониальная политика Китая. Войны маньчжуров с Китаем. Начало русско-китайских связей.
8. Великая крестьянская война 1628-1644 гг. и свержение Минской династии. Измена китайских феодалов и завоевание Китая маньчжурами.
9. Уровень развития монгольских племен в XII в. особенности процесса феодализации.
10. Борьба за объединение племен и образование монгольского государства.
11. Причины завоевательных походов и политика в отношении покоренных народов.
12. Последствия монгольских завоеваний и междоусобные войны.
13. Разложение первобытнообщинного строя и образование общеплеменного союза. Процесс формирования классов и государства в Японии.
14. Правление Сога. Особенности возникновения феодальных отношений.
15. Переворот Тайка и его сущность. Формирование надельной системы и закрепощение крестьянства.
16. Особенности государственного устройства в VII - IX вв. и захват власти домом Фудзивара.
17. Экономическое и политическое положение Японии в начале XVI в. и проникновение европейцев в страну.
18. Борьба за объединение страны. Деятельность О. Нобунага и Т. Хидэёси и укрепление феодального режима.
19. Подавление крестьянских движений. Корейские походы и их неудачи. Внутренняя политика сёгунов Токугава.
20. Проникновение торгово-ростовщического капитала в деревню и его последствия. Крестьянские восстания и политика "закрытия" страны.
21. Экономическое и политическое положение Северной Индии в начале XVI в. Завоевания Бабура.
22. Основание государства Великих Моголов. Формы феодального землевладения.
23. Реформы Акбара и их социально-политическое значение. Завоевательная политика Великих Моголов.
24. Кризис и распад государств Бахмани и Виджаянагар. Начало кризиса державы Великих Моголов.
25. Образование Сасанидской державы. Кризис рабовладения и возникновение феодальных отношений.
26. Социальная структура и государственное устройство империи Сасанидов. Роль зороастризма.

27. Сасаниды в борьбе за гегемонию в Передней Азии. Народные движения и их религиозно-сектантская оболочка (манихейство, маздакитское движение).
28. Реформы Хосрова I Ануширвана. Войны с Византией и их последствия.
29. Образование государства Сефевидов. Социально-экономический и политический строй.
30. Превращение шиизма в государственную религию, роль знати кочевых племен.
31. Реформы Аббаса I и его внешняя политика. Развитие ремесла и внешней торговли.
32. Развитие феодальных отношений в Багдадском халифате. Народные движения и распад Багдадского халифата.
33. Общественный строй халифата Фатимидов. Государство Айюбидов и борьба против крестоносцев.
34. Государство мамлюков и феодальные государства в Северной Африке.
35. Развитие научных знаний арабов. Влияние арабской культуры на средневековую культуру других народов.
36. Завоевания Османской империи в первой половине XVI в. Особенности экономической и социально-политической жизни в XVI в.
37. Международные связи Османской империи, ее союз с Францией. Русско-турецкие отношения и ирано-турецкие войны.
38. Разложение военно-феодальной структуры государства, упадок сипахийской системы. Ослабление центральной власти и «Джелялийская смута».
39. Попытки восстановления могущества Османского государства в XVII в. Трактаты Кочи-бея. Реформы Кёпрюлю и их значение.

Примерный перечень вопросов для сдачи зачета:

1. Формирование феодальных отношений в Китае в III - VII вв.
2. Объединение Китая и экономический подъем в стране в VI - VII вв.
3. Социальный и государственный строй в Китае в VI - VII вв.
4. Внешняя политика Китая во время правления династий Суй и Тан.
5. Развитие экономики Китая в VIII - IX вв.
6. Обострение противоречий в Танской империи в VIII - IX вв.
7. Крестьянская война IX в., ее основные этапы, движущие силы и идеология.
8. Междоусобная война в Китае в X в. и создание империи Сун.
9. Основные этапы монгольских завоеваний в Китае.
10. Аграрная политика минских правителей и положение крестьянства.
11. Экономический и культурный подъем в Китае после свержения власти монголов.
12. Положение крестьян в Минской империи.
13. Борьба за реформы и восстания в XVI-XVII вв.
14. Крестьянская война в Китае в XVII в.
15. Причины поражения крестьянской войны и ее историческое значение.
16. Образование Монгольского государства. Особенности процесса феодализации. Завоевательные походы.

17. Процесс формирования классов и государства в Японии. Правление Сога.
18. Особенности возникновения феодальных отношений в V-VII вв. Надельная система. Переворот Тайка.
19. Распад надельной системы. Возникновение Сёэн.
20. Феодальные междоусобицы в X-XII вв. Возникновение сословия самураев. Сёгунат Минамото.
21. Усиление феодальной раздробленности. Сёгунат Асикага и его социально-экономическая база.
22. Крестьянские выступления IX-XII вв.
23. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в нач. XVI в.
24. Борьба за объединение страны. Деятельность Ода Нобунаги и Тоётоми Хидэёси.
25. Характеристика Сёгуната Токугава. Политика «закрытия» страны.
26. Культура Японии XII-XVII вв.
27. Социально-экономическое и политическое положение Индии.
28. Возникновение и развитие феодальных отношений в Индии в IV-VII вв.
29. Индийская община и касты. Земельные отношения в общине.
30. Распад державы гуптов и возникновение державы Харши.
31. Государства Северной и Южной Индии в VIII-X вв.
32. Социально-экономическое и политическое положение Индии в XI-XII вв. Аграрные отношения. Административное устройство.
33. Образование Делийского султаната. Завоевательная политика делийских султанов.
34. Образование и упадок государств Бахмани и Виджаянагар.
35. Образование государства великих Моголов.
36. Особенности социально-экономического развития Индии в XVI в.
37. Антифеодальные выступления в XVI - начале XVII вв.
38. Политический строй Индии. Реформы Акбара.
39. Культура Индии XI-XVII вв.
40. Образование и развитие общерабского раннефеодального государства в VII – VIII вв.
41. Халифат Омейядов и его общественный строй. Народные выступления.
42. Образование Багдадского халифата Аббасидов. Народные движения и распад Багдадского халифата.
43. Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке в X–XV вв.
44. Арабские феодальные государства в составе Османской империи (XVI–XVII вв.).
45. Развитие научных знаний арабов. Влияние арабской культуры на средневековую культуру других народов.

Примерные тестовые задания

ТЕСТ 1. Характерными особенностями общественного строя многих стран Востока были:

- 1) Преобладание государственной собственности над частным, вотчинным землевладением
- 2) Преобладание крупного частного землевладения
- 3) Преобладание среднего частного землевладения
- 4) Устойчивость сельской общины с характерной для нее индивидуальной собственностью малой семьи на пахотный участок и коллективной - на пустоши и выгоны

ТЕСТ 2. Одним из важнейших компонентов общественно-политического строя ряда стран Востока являлась военно-ленная система, предусматривающая:

- 1) Земельные пожалования из государственного фонда при условии обязательного выполнения держателями определенной, чаще всего военной службы без права наследования (условное владение)
- 2) Земельные пожалования из государственного фонда при условии обязательного выполнения держателями определенной, чаще всего военной службы, но с правом наследования
- 3) Земельные пожалования из государственного фонда представителям древних знатных родов без каких-либо условий
- 4) Право сбора определенной доли податей с завоеванных земель со стороны представителей правящей элиты

ТЕСТ 3. Средневековый город во многих странах Азии представлял собой:

- 1) Объект прямого администрирования со стороны центральной власти
- 2) Самоуправляющуюся административную единицу типа бюргерств в городах Западной Европы
- 3) Самоуправляющуюся административную единицу торговых корпораций
- 4) Самоуправляющуюся административную единицу ремесленных (цеховых) корпораций

ТЕСТ 4. В ходе крестовых походов (XI - XII вв.) на Ближнем Востоке возникли государства крестоносцев, которые были островками западноевропейского феодализма в этом регионе. Назовите их:

- 1) Герцогство Константинопольское
- 2) Графство Триполи
- 3) Княжество Антиохийское
- 4) Королевство Иерусалимское

ТЕСТ 5. Как особый культурно-исторический тип исламская цивилизация сформировалась в XI—XIII вв. на базе:

- 1) Духовного наследия эллинизма
- 2) Культурно-исторических традиций Древнего Рима
- 3) Религиозно-философских ценностей Византии
- 4) Синтеза ирано-тюркских традиций и арабо-сирийской цивилизации

ТЕСТ 6. Открытие морского пути из Европы в Индию принадлежало Васко да Гаме. В каком году произошло?

1) 1492 г. 3) 1498 г. 2) 1498 г. 4) 1510 г.

ТЕСТ 7. В период восходящего развития капитализма в Западной Европе обширные регионы Востока стали объектами торговой колониальной экспансии трех Ост-индских компаний:

- 1) Английская, Генуэзская, Французская
- 2) Английская, Испанская, Французская
- 3) Английская, Нидерландская, Французская
- 4) Английская, Португальская, Французская

ТЕСТ 8. Начальный этап европейской колониальной экспансии в Африку и Азию был связан с: 1) Англией 3) Голландией 2) Испанией 4) Португалией

ТЕСТ 9. Систематические отношения между западом и Востоком установились с: 1) XV в. 3) XVII в. 2) XVI в. 4) XVIII в.

ТЕСТ 10. В XVI в. могущественными державами Востока являлись:

- 1) Государство Тимура 3) Государство Сефевидов Второй Тюркский каганат Держава Великих Моголов Делийский султанат Османская империя
- 2) Государство Фатимидов 4) Государство мамлюков Держава Сельджуков Держава Хулагидов Империя Мин Уйгурский каганат

ТЕСТ 11. Одной из основных причин замедленного экономического развития всех стран Востока - от Японии до Османской империи - на рубеже средневековья и нового времени стала государственная политика в области цен, которая предусматривала:

- 1) Поощрение ввоза европейских товаров торможение вывоза местной продукции
- 2) Поощрение вывоза местных товаров и запрет на ввоз европейских товаров
- 3) Регулирование государством цен в интересах потребителя, а не производителя
- 4) Регулирование государством цен в интересах производителя, а не потребителя

ТЕСТ 12. Дайте определение форме правления в Японии феодальных домов (сегунатов) Минамото (1192-1333 гг.) и Асикага (1336-1573 гг.):

- 1) Абсолютная монархия 3) Дворянская (самурайская) республика
- 2) Военно-феодальная диктатура 4) Сословно-представительная монархия

ТЕСТ 13. В каком году Темучжин завершил объединение Монгольского государства и был наречен Чингис-ханом?

- 1) 1201 г. 3) 1211г.
- 2) 1206 г. 4) 1216 г.

ТЕСТ 14. На просторах рухнувшей китайской империи Хань образовались три противостоящих друг другу государства: Вэй, Шу, У. Назовите дату Троецарствования: 1) 200-260 гг. 3) 240-300 гг. 2) 220-280 гг. 4) 260-320 гг.

ТЕСТ 15. В каком году маньчжуры взяли Пекин, свергли правящую китайскую династию Мин и установили более 250-летнее господство маньчжурской династии Цинн?

1) 1624 г. 3) 1644 г. 2) 1634 г. 4) 1654 г.

ТЕСТ 16. Разбив войска противника 21 апреля 1526 г. при Панипате, победитель завершил историю одного из значительных государств средневековой Индии - Делийского султаната и стал основателем династии Моголов, правившей в Индии вплоть до установления колониального господства англичан. Назовите его имя: 1) Бабур 3) Аурангзеб 2) Лоди 4) Шер-шах

ТЕСТ 17. На развалинах Парфянского государства в середине III в. завершился процесс формирования:

1) Византийской империи 3) Сасанидской державы
2) Арабского халифата 4) Царства Багратидов

ТЕСТ 18. В период своего правления (1587-1629 гг.) этот шах путем реформ и завоевательных войн возродил могущество державы Сефевидов. Назовите его имя:

1) Исмаил I 3) Аббас I 2) Тахмасп I 4) Сефи I

ТЕСТ 19. Назовите годы жизни и деятельности пророка Мухаммеда: 1) 550-612 гг. 3) 570-632 гг. 2) 560-622 гг. 4) 580-642 гг.

ТЕСТ 20. Династия Аббасидов (750-1285 гг.) правила в:

1) Багдадском халифате 3) Кордовском эмирате
2) Дамасском халифате 4) Северной Африке

ТЕСТ 21. Когда турки захватили Константинополь, переименовали его в Стамбул, сделали своей столицей, положив конец Византийской империи?

1) 1 марта 1450 г. 3) 10 января 1458 г.
2) 28 мая 1453 г. 4) 25 ноября 1475 г.

ТЕСТ 22. Экономическое равновесие Османской империи в конце XVI в. было опрокинуто «революцией цен», связанной с наплывом на Восток американского золота и серебра. В отличие от западной Европы «революция цен в Османском государстве имела тяжелые последствия. Это объяснялось рядом факторов, наложившихся на процесс инфляции. Назовите их:

1) Порта (правительство) отстранилось от политики регулирования цен
2) Быстрый рост населения, значительно обгонявший темпы роста сельскохозяйственного производства

- 3) Нерыночный характер экономики, не имевший достаточно эффективного механизма саморегулирования
- 4) Непомерные военные расходы, связанные с политикой мировой экспансии

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Магистрант при освоении дисциплины «Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки» должен:

Знать:

- социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества;
- особенности международных отношений в странах Азии и Африки;
- основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основные школы и направления в истории основные методы приемы научного исследования методологические теории и принципы современной науки;
- современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации;
- один или два языка народов Азии и Африки (один основной и один дополнительный);
- знание языка в совершенстве, чтобы **осуществлять** перевод в различных сферах;
- внутренние и внешние факторы развития средневековых обществ и их отличия в период раннего средневековья и развитого феодализма;
- историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;
- основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;
- основные этапы и характеристики истории стран Азии и Африки в изучаемый период;
- основные события политической истории и политическую географию регионов;
- специфику социально-политических и экономических процессов в восточном обществе;
- типологию политических режимов, сущность и структуру стран Азии и Африки.

Уметь:

- вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции;
- профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки;
- создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе;
- анализировать процессы экономической и социальной эволюции, процессы образования, развития и распада восточных империй, а также то, как эти явления проявлялись идеологически и отражались в сознании различных этносов;
- анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики восточных обществ понимать исторические традиции и особенности их политического развития;
- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций;
- свободно использовать полученные знания и навыки при историческом анализе процессов, происходящих в странах Азии и Африки в изучаемый период;
- применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы исторического исследования;
- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов;

Владеть:

- информацией и знать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
- способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;
- способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований;
- обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира;
- объёмом научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей профессиональной деятельности;

- навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока;

- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной так и зарубежной;

- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.

Основная учебная и учебно-методическая литература

Основная литература

1. Васильев Л.С. История Востока. М., 1993;
2. История Востока: в 6 т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
3. История Востока: в 6 т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000.
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
9. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки (средние века). Для студентов исторического факультета. 030600 – «История». Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
10. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Планы практических занятий для студентов 2 курса исторического факультета. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2011.
11. Мусаева С.И. История стран Азии и Африки в средние века. Программа дисциплины для студентов исторического факультета и факультета востоковедения. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008;

7. Мусаева С.И. Словарь терминов по истории стран Азии и Африки в средние века. Учебно-методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
12. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (средние века). Курс лекций. Махачкала, Издательство ДГУ, 2015.
8. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (средние века). Курс лекций. Махачкала, 2015.
9. Хрестоматия по истории средних веков. Т. 1-3. М., 1961-1963.

Дополнительная литература

1. История Китая. М., 2004;
2. Лапина З. Г. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974;
3. История Японии. М., 2002;
4. Эйдуз Х.-Т. История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 1958;
5. Паниккар К.М. Очерк истории Индии. М., 1961;
6. Сингха Н.К., Банерджи А.Ч. История Индии. М., 1954;
7. Сафронова А.Л. История Шри-Ланки в древности и средние века. М., 1987;
8. Талмуд Э.Д. Исторический очерк. – Современный Цейлон: Справочник. М., 1965;
9. Луконин В.Г. Древний и средневековый Иран. М., 1987;
10. История Ирана. М., 1977;
11. Шумов С., Андреев А. История Ближнего Востока: Бахрейн, Израиль, Иордания, Ирак, Йемен, Катар, Кувейт, Ливан, ОАЭ, Оман, Палестина, Саудовская Аравия, Сирия. I тыс. до н.э. – XX в. М., 2002;
12. Жульен Ш.А. История Северной Африки: Тунис, Алжир, Марокко. М., 1961. От арабского завоевания до 1830 года. М., 1961;
13. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. М., 1983;
14. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992;
15. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1991;
История Монгольской Народной Республики. М., 1983;
17. История Кореи. Сеул, 1995; Холл Дж. История Юго-Восточной Азии. М., 1958;
18. Юго-Восточная Азия в мировой истории. М., 1977.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Жалменова О.П. Документы и материалы по истории стран Азии и Африки в средние века. Тамбов, 2005. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиот. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19677950>
2. Ким В.С., Иванченко Е. Некоторые особенности дипломатии Китая в период средневековья // Вестник Челябинского государственного

- университета. №13. Челябинск, 2008. С. 116-119. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотечка. <http://elibrary.ru/item.asp?id=15181495>
3. Суровень Д.А. Правовой статус лиц без гражданства в древнеяпонском праве бэмин в IV – середине VII века // Право. Законодательство. Личность. №2 (15). Саратов, 2012. С. 18-29. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотечка. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19030886>
 4. Юрченко А.Г. Монгольская империя на Каталонском атласе // Mongolica. №8. СПб., 2008. С. 50-60. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотечка. <http://elibrary.ru/item.asp?id=16921976>
 5. Крадин Н.Н. Города в средневековых кочевых империях монгольских степей // Средние века. Т. 72. №1-2. Владивосток, 2011. С. 330-351. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотечка. <http://elibrary.ru/item.asp?id=16910151>
 6. <http://www.kulichki.com/~gumilev/works.html> (работы Л.Н. Гумилева)
 7. <http://www.orientalstudies.ru/> (Институт Восточных рукописей РАН (Санкт-Петербург))
 8. <http://www.vostlit.info/> (Сайт «Восточная литература»)
 9. http://filosof.historic.ru/books/c0006_1.shtml (тексты по истории философии Востока)
 10. <http://leit.ru/> (сайт посвященный культуре и истории Японии)
 11. <http://www.eurasica.ru/> (Евразийский исторический сервер (о кочевых народах Евразии))
 12. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/medieast.htm> (исторические источники по истории стран средневекового Востока на сайте истфака МГУ)
 13. <http://www.orientmuseum.ru/> (сайт Государственного музея искусства Востока)
 14. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/03/hm3_5.html (культура и искусство Востока на сайте музея Эрмитаж)
 15. <http://ihae.febras.ru/> (сайт Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока РАН)
 16. <http://www.ivran.ru/publications> (публикации Института Востоковедения РАН)
 17. <http://www.musulmanin.com/biblioteka.html> (тексты посвященные Корану и исламскому богословию)
 18. <http://www.whyislam.ru/index/fajlovyj-arxiv/biblioteka.htm> (тексты посвященные Корану и исламскому богословию)
 19. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/> (исторические карты и таблицы)
 20. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
 21. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
 22. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
 23. Азиатская библиотека <http://www.asia-times.ru/problems/history.htm>
 24. Восток в средние века и новое время -<http://gumilevica.kulichki.net/HE2/>
 25. (Материалы по Османской империи, Монгольской империи, Арабскому халифату) - <http://www.srednie-veka.ru/>
 26. Юго-Восточная Азия, карты по истории ЮВА в средние века и новое время <http://yupakhomov.narod.ru/seasia.htm>
 27. www.islamtat.ru/news/ - Арабские страны

28. Государства Востока в средние века - http://society.polbu.ru/polyak_worldhistory/ch21_i.html –
29. Электронная библиотека восточной литературы и источников по Китаю, Индии, Арабскому миру, Корее, Индии, Турции, Ирану - <http://eastlib.narod.ru/d2.htm>
30. <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/72.htm> - всемирная история - государства Востока в средние века и новое время
31. Журнал «Восток».

10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет единую систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистранта и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации стран Азии и Африки в новый период

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое

воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

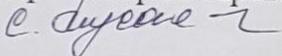
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

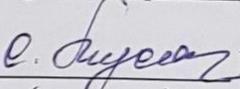
Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки.

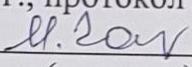
12. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

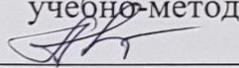
Аудитория, карты, компьютерный класс, интернет.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01. – «Востоковедение и африканистика» (уровень подготовки – магистратура) от «03» ноября 2015 г. № 1297.

Разработчики: кафедра истории стран Азии и Африки
Мусаева С.И. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории стран Азии и Африки «²⁷» 04 2018 г.,
протокол № 8
Зав. кафедрой  Мусаева С.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от
«25» 05 2018 г., протокол № 5.
Председатель  Курбанова Э.О.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «28» 06 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 - «Востоковедение и африканистика» Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой стран Азии и Африки в новое время. Она представляет собой объемную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран и народов), так и в хронологическом (изучается история соответствующих стран в новое время).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4 профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена и зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.

Семе стр	Учебные занятия	Форма промежуточн
	в том числе	

	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самост. раб. студ.	ой аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Все го	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
10	144	10	-	10	-	88	II – экзамен (36ч.)

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» соотносятся с целями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 - Востоковедение и африканистика .

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» являются: сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории афро-азиатских стран в контексте всемирной истории; показать их место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой входящих в состав афро-азиатского континента страны с их этносами на определенном этапе новой истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции входивших в состав этих стран народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю указанных народов, динамику их политического и культурного развития в новое время; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития этносов стран Азии и Африки; показать формирование и этапы развития многочисленных народов на фоне всемирной истории; отметить особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры азиатских и африканских

народов; выявить присущую им специфику; показать место и роль народов стран Азии и Африки в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» входит в *вариативную* часть образовательной программы магистратуры по направлению 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению актуальных проблем истории стран Азии и Африки. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории определенной части человечества, целостное представление об истории афро- азиатских стран на протяжении значительного периода (вторая половина XVII- начало XX вв.). Изучение дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» опирается на знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины: «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки в средние века». Знания, полученные в результате изучения указанного курса в новое время, могут быть использованы в дальнейшем изучении следующих дисциплин:

«Политология», «История мировой культуры», «История мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы стран Азии и Африки» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по истории стран Запада и Востока. Данная дисциплина продолжает курс «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки в средние века» и предваряет курс «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки в новейшее время». Курс читается в привязке к конкретному модулю магистрантской подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<p>Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки, и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории, а также навыками</p>

		анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.
ОПК - 3	способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3);	Знать: методологические основы исторического исследования; Уметь: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции; Владеть: проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.
ОПК - 4	Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок	Знать: рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, а также консультирование их авторов. Уметь: выработать рекомендации в сфере

		<p>деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>
ПК - 1	<p>способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать: знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах.</p> <p>Уметь: принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения</p>

		<p>со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира.</p>
ПК -3	<p>владением проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов (ПК-3);</p>	<p>Знать: основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки;</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки; ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и</p>

		<p>закономерностей развития постколониальных обществ;</p> <p>Владеть: проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; актуализация данного материала применительно к российским проблемам.</p>
ПК - 5	<p>способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной,</p>

		<p>культурно-просветительской, экспертно - аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса;</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
ПК - 6	<p>способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной</p>

	<p>востоковедных исследований</p>	<p>исторической информации; Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.</p>
--	-----------------------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	-----------------	--

				Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
<i>Модуль 1. Актуальные проблемы истории стран Юго-Восточной Азии (Китай, Япония, Индия.).</i>									
1	Китай в период борьбы против иноземного владычества, либерально-реформаторского и революционно-демократического движения, накануне и в годы I мировой войны.			2	-	-	-	20	
2	Япония и Индия в аспектах социально-экономического развития и борьбы против иноземного господства.			2	2	-	-	10	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	2	-	-	30	36
<i>Модуль 2. Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока (Иран, Египет, Османская империя).</i>									
1	Иран и Египет в			2	2	-	-	14	

	контексте независимого развития и превращения в колонию западных держав.								
2	Османская империя на переломных этапах от обретения военного могущества до своей гибели.			2	2	-	-	14	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4	-	-	28	36
<i>Модуль 3. Актуальные проблемы истории стран Тропической и Южной Африки.</i>									
1	Страны Тропической и Южной Африки в захватнических планах великих держав в XIX - начале XXвв.			2	4	-	-	30	
	<i>Итого по модулю 3:</i>			2	4	-	-	30	36
<i>Модуль 4.</i>									
	<i>Экзамен</i>								36
	ИТОГО:			10	10	-	-	88	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Актуальные проблемы истории стран Юго-Восточной Азии (Китай, Япония, Индия.).

Тема: Китай в период борьбы против иноземного владычества, либерально-реформаторского и революционно-демократического движения, накануне и годы I мировой войны. 2ч.

Содержание.

Китай под властью маньчжурских феодалов XVII—XVIII вв., в период господства Цинской династии, развития и поражения крестьянской войны тайпинов (1644-1864гг.).

Экономическое и политическое положение Китая в середине XVII в.

Война китайского народа против блока маньчжурских и китайских феодалов. Расстановка классовых сил. Внутренняя политика маньчжуров.

Аграрная политика Цинской империи. Обострение классовых противоречий в деревне в XVIII в. Положение городов, цехового ремесла, мануфактур, торговли. Государственный строй, официальная идеология.

Угнетение китайцев и других народностей. Завоевательная политика маньчжурских правителей. Русско-китайские отношения. Внешняя политика Цинов. Изоляция Китая.

Борьба китайского народа против маньчжурского владычества. Тайные общества. Народные восстания. «Тюрьма письменности» и китайская культура.

Начало закабаления Китая капиталистическими державами

Экономическое и политическое положение Цинской империи.

Неравноправный характер торговли капиталистических держав с Китаем и роль британской Ост-Индской компании. Активизация английской политики. Борьба группировок в Цинской империи в связи с опиумной торговлей. Маркс о торговле опиумом. Первая англокитайская

(«опиумная») война. Проникновение США и Франции в Китай.

Неравноправные договоры 1842— 1844 гг.

Экономические последствия войны. Народные отряды сопротивления в Гуандуне и других провинциях. Обострение кризиса маньчжурской империи. Ухудшение положения народных масс.

Крестьянская война и образование тайпинского государства

Народные восстания на юге страны. Учение Хун Сю-цюаня. Начало крестьянской войны и ее движущие силы. Провозглашение тайпинского государства Тайпин тяньго. Походы тайпинов. Общественный и государственный строй Тайпин Тяньго. Идеология тайпинов. Аграрная программа. Внешняя политика и соглашения с иностранцами. Обострение противоречий в лагере восставших. Переворот 1856 г. в Нанкине и его последствия. Восстания в Шанхае, Фуцзяни, Гуандуне.

Вторая война Англии и Франции против Китая. Позиция США.

Поражение маньчжурских войск. К. Маркс и Ф. Энгельс об этой грабительской войне. Тяньцзинские и пекинские договоры. Зависимость цинского двора от капиталистических держав.

Борьба Тайпин тяньго против англо-американской интервенции. Ли Сючэн. Падение тайпинского государства. Влияние тайпинского восстания на другие народные движения. Борьба няньцзюней. Восстание в Юньнани.

Дунганское восстание на северо-западе страны. Якуб-бек и его политика.

Историография народных движений в Китае середины XIX в.

Русско-китайские отношения.

Китай в политике западных держав во второй половине XIX-начале XXвв.

Превращение Китая в полуколонию империалистических держав в конце XIX — начале XX вв. Освободительная борьба китайского народа.

Особенности складывания капиталистических отношений в Китае.

Усиление колониальной экспансии капиталистических держав. Война Франции против Китая. Попытки правящих кругов укрепить свои военно-политические и экономические позиции (политика «самоусиления»).

Японо-китайская война 1894—1895 гг. и борьба держав за раздел Китая.

Реформаторское движение (Кан Ю-вэй и др.), «100 дней реформ».

Начало буржуазно-революционного движения. Первая революционная организация Сунь Ят-сена — «Союз возрождения Китая».

Восстание ихэтуаней (1900 г.) и его поражение в результате интервенции держав. «Заключительный протокол» (1901 г.) и закрепление полуколониального положения Китая.

Китай в период «пробуждения Азии». Революция 1911 г. Причины, движущие силы и итоги Синьхайской революции 1911-1912гг.

Рост капитализма в Китае в первом десятилетии XX вв. и его особенности.

Влияние русско-японской войны и революции 1905—1907 гг.

Формирование революционного лагеря.

Создание первой общекитайской буржуазно-революционной партии — «Объединенного союза» (Тунмэн). Три принципа Сунь Ят-сена. В. И.

Ленин о Сунь Ят-сене. Рост массового движения. Либеральная буржуазия и конституционное движение. Назревание революционного кризиса.

Маневры маньчжурского правительства. Новое наступление империалистических держав на Китай и усиление освободительной борьбы китайского народа. Сычуаньское восстание.

Учанское восстание — начало революции. Позиция различных классов в революции. Победа республиканских сил в ряде провинций. Развитие гражданской войны. Политика цинского двора. Создание временного республиканского правительства и избрание Сунь Ят-сена первым временным президентом.

Борьба империалистических держав против китайской революции.

Отречение цинской династии. Переход власти к блоку помещиков и либеральной буржуазии. Образование гоминьдана. Дальнейшие революционные выступления. В. И. Ленин о китайской революции.

Китай в годы первой мировой войны. Развитие промышленности в Китае.

Рост рабочего класса. Усиление национальной буржуазии. Агрессия

Японии в Китае и «двадцать одно требование». Борьба Юань Ши-кая за

диктатуру. Попытки реставрации монархии. Зарождение клик

милитаристов. Вступление Китая в мировую войну. Экономические и

политические сдвиги в Китае в годы первой мировой войны.

Тема: Япония и Индия в аспекте социально-экономического развития и борьбы против иноземного господства. 2ч.

Содержание.

Япония в аспекте социально-экономического развития и борьбы за гегемонию на Дальнем Востоке в 60-х гг. XIX-начале XXвв.

Уровень социально-экономического развития различных стран Азии и Африки к началу нового времени. Начало колониальной экспансии капиталистических государств и основные этапы колониальной эксплуатации народов Азии и Африки. Так называемое первоначальное накопление капитала и ограбление стран Азии и Африки колонизаторами. Развитие промышленного капитализма и борьба за рынки сбыта и источники дешевого сырья. Колониальные войны. Критика буржуазных теорий о «цивилизаторских» целях колониальной политики. Основные черты капиталистической колониальной системы, Колониальная эксплуатация и усугубление отставания стран Азии и Африки от капиталистических государств.

Зарождение национально-освободительного движения. Первые антиколониальные восстания народов Азии.

Страны Азии и Африки в мировой капиталистической системе. Основные методы эксплуатации колоний и полуколоний капиталистическими монополиями. Вывоз капитала. Борьба империалистов за передел мира.

Очаги международных конфликтов в странах Азии и Африки.

Социально-экономические и политические сдвиги в странах Азии и Африки в период империализма. Развитие капитализма в странах Востока в условиях империалистического господства. Сохранение феодальных пережитков. Особенности формирования пролетариата и буржуазии.

Возникновение буржуазного национализма и национальных движений.

Международное значение революции 1905—1907 гг. в России и

«пробуждение Азии». Учение В. И. Ленина о национально-освободительном движении народов колоний и полуколоний.

Страны Азии и Африки в годы первой мировой войны. Начало общего кризиса капитализма и его проявление в странах Азии и Африки. Великая Октябрьская социалистическая революция и начало кризиса империалистической колониальной системы.

Индия в период завоевания Англией и превращения в ее колонию.

Распад державы Великих Моголов и образование новых государств в Индии. Начало колониального подчинения страны

Противоречия внутри класса феодалов и сельских верхов. Кризисные явления в восточнодеспотическом режиме Великих Моголов.

Централизаторская политика Ауренгзеба. Установление господства европейцев на морских путях Индии.

Состав антимогольских сил, их разобщенность.

Превращение Индии в колонию Англии

Эксплуатация Индии методами первоначального накопления.

Административное устройство. Земельно-налоговые системы; постоянное уложение и райятвари, их оценка К. Марксом. Образование городских центров колониального типа — Бомбея, Калькутты, Мадраса, их социально-классовая характеристика. Европейский купеческий капитал и система докапиталистических отношений в Индии.

Отмена монополий Ост-Индской компании на торговлю с Индией и начало превращения Индии в аграрно-сырьевой придаток капиталистической Англии. Формирование новых слоев землевладельцев и возникновение индийской интеллигенции. Кризис традиционных городских структур и рост новых городов. Рам Мохан Рай — предшественник индийского буржуазного национализма. Завершение английского завоевания Индии. Аннексия Синда. Англо-сикхские войны и аннексия Пенджаба

Индийское народное восстание 1857—1859 гг.

Значение колониальной эксплуатации Индии для промышленного капитализма «в Англии. Социально-классовые последствия британского

господства к середине XIX в. Причины восстания 1857—59 гг., его характер и движущие силы, роль сипаев. Основные районы восстания, его ход. К. Маркс и Ф. Энгельс о причинах поражения.

Ликвидация Ост-Индской компании и английские реформы в Индии.

Образование блока английских колонизаторов и индийских феодалов

Индия в период перехода капитализма в империалистическую стадию.

Аграрная политика и аграрное законодательство колониального

правительства. Усиление колониальной эксплуатации Индии. Ввоз

английского капитала в Индию. Рост товарно-денежных отношений в

Индии. Развитие национальной капиталистической промышленности.

Формирование классов буржуазии и пролетариата. Крестьянские

выступления в 60—70-х годах. Освободительная война пуштунских

пограничных племен. Борьба рабочего класса. Первые фабричные законы

1881—1891 гг.

Возникновение буржуазного национализма. Основные течения в

индийском национально-освободительном движении и их политические

программы. Создание Индийского Национального конгресса и его

деятельность. Бал Гангадхар Тилак — вождь индийских революционных

демократов. Мироззрение и деятельность Сайид Ахмад-хана.

Зарождение мусульманского общинного движения.

Пробуждение Индии

Усиление экономической эксплуатации и колониального гнета Индии.

Реакционные мероприятия Керзона и раздел Бенгала. Влияние русской

революции 1905 г. на развитие освободительного движения Индии.

Начало революционного подъема в Индии. Движение за «сварадж» и

«свадеш». Борьба между «умеренными» и «крайними». Рабочее и

крестьянское движение в 1906—1908 гг. Разжигание английскими

империалистами индо-мусульманской вражды. Образование

«Всеиндийской мусульманской лиги» и «Хинду Махасабха». Раскол

Национального конгресса. Процесс Тилака и всеобщая забастовка в

Бомбее. В. И. Ленин о революционном движении в Индии и о месте в нем

индийского пролетариата. Историческое значение революционного подъема 1905—1908 гг.

Английская колониальная политика в Индии накануне первой мировой войны. Реформы Морли — Минто. Деятельность индийских террористов. Индия во время первой мировой войны. Использование английскими империалистами ресурсов Индии. Обогащение индийской буржуазии. Положение трудящихся масс. Антианглийские выступления. Деятельность «Гадар». Зарождение халифатистского движения в Индии. Лакхнауские съезды Национального конгресса и Мусульманской лиги. Начало деятельности М.К. Ганди.

Модуль 2. Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока (Иран, Египет, Османская империя).

Тема: Иран и Египет в контексте независимого развития и превращения в колонии западных держав. 2ч.

Упадок феодального Иранского государства и колониальная политика европейских держав.

Усиление феодального гнета и обострение классовой и освободительной борьбы в государстве Сефевидов. Завоевание Ирана афганцами.

Вторжение турок в Иран. Персидский поход Петра I. Борьба иранского народа против афганских и турецких завоевателей.

Приход к власти Надира и его внешняя и внутренняя политика. Усиление знати кочевых племен. Завоевательные походы, усиление налогового гнета и разорение крестьянства. Народные восстания. Распад государства Надир-шаха и феодальные усобицы. Керим-хан Зенд и его политика.

Образование монархии Каджаров. Грабительский поход Ага-Мухаммеда в Азербайджан и Грузию. Борьба между Англией и Францией за Иран.

Первая русско-иранская война и Гюлистанский договор. Англо-иранский

договор 1814 г. и укрепление позиций Англии в Иране. Ирано-турецкая война. Вторая русско-иранская война. Туркманчайский договор. Значение присоединения к России Закавказья. Режим капитуляций в Иране.

Обострение англо-русских противоречий. Убийство А. С. Грибоедова.

Усиление зависимости каджарского Ирана от Англии и России. Поход Мохаммед-шаха на Герат. Англо-иранский торговый договор 1841 г.

Бабидские восстания в Иране

Социально-экономические последствия проникновения европейских государств в Иран. Расстановка классовых сил накануне бабидского восстания. Секта бабидов и ее идеология. Восстания бабидов в Мазандеране, Зенджане и Нейризе. Характер бабидского движения и причины его поражения. Зарождение бехаизма и его реакционная сущность.

Историография бабидского движения.

Восстание Салара в Хорасане. Реформы Мирзы Таги-хана и его внутренняя и внешняя политика. Захват Герата иранскими войсками и англо-иранская война 1856 г. Парижский мирный договор.

Иран в период навязывания неравноправных договоров великими державами и подавление революции 1905-1911 гг.

Превращение Ирана в полуколонию

Новые формы колониальной эксплуатации Ирана. Захват империалистами основных позиций в экономике страны. Соперничество Англии и России в Иране в конце XIX в. Выступления против английской табачной монополии.

Борьба за Персидский залив. Английская нефтяная концессия и Шахиншахский банк. Деятельность русских капиталистов в Северном Иране.

Рост частнопомещичьего землевладения. Дальнейшее развитие товарного хозяйства и возникновение капиталистических отношений. Зарождение буржуазного национализма в Иране.

Иранская революция 1905—1911 гг.

Влияние русской революции 1905—1907 гг. на развитие национально-освободительного движения в Иране. Начало и основные этапы иранской революции. Созыв меджлиса, принятие конституции и ее характер.

Создание энджуменов, муджахидских организаций и их деятельность.

Крестьянское движение.

Политика империалистических держав. Англо-русское соглашение 1907 г.

Контрреволюционный переворот 1908 г. в Тегеране. Тебризское восстание 1908—1909 гг. Помощь закавказских революционеров. Первые социал-демократические организации. Восстание в Реште и поход на Тегеран гилянских федаев и бахтиарских племен. Свержение Мохаммеда-Али шаха. Второй меджлис, политика либералов. Крестьянское и антиимпериалистическое движение. Интервенция империалистов Англии и России. Вторжение турецких войск.

Поражение революции и его основные причины. В. И. Ленин об иранской революции 1905—1911 гг.

Борьба держав за влияние в Иране в период первой мировой войны.

Национально-освободительное движение в годы войны.

Египет от начала строительства Суэцкого канала до оккупации Англией и превращения в ее колонию.

Французская экспедиция в Египет и борьба египетского народа против французских оккупантов. Турция и англо-французская борьба за Египет. Реформы Мухаммеда-Али. Экономическое развитие Египта в первой половине XIX в. Результаты борьбы Мухаммеда-Али с султанской Турцией. Вмешательство держав в «египетский кризис» 1839—1841 гг. и последствия этого вмешательства. Либеральные реформы 1854 — 1879 гг. Строительство Суэцкого канала и закабаление Египта иностранным капиталом

Французская экспедиция в Египет и борьба египетского народа против французских оккупантов. Турция и англо-французская борьба за Египет. Реформы Мухаммеда-Али. Экономическое развитие Египта в первой половине XIX в. Результаты борьбы Мухаммеда-Али с султанской

Турцией. Вмешательство держав в «египетский кризис» 1839—1841 гг. и последствия этого вмешательства. Либеральные реформы 1854 — 1879 гг. Строительство Суэцкого канала и закабаление Египта иностранным капиталом.

Преобразование Египта в полуколонию.

Конституционное движение 1879—1881 гг. Восстание Араби-паши. Захват Египта британским империализмом. Социально-экономические последствия колониальной политики. Формирование новых общественных сил. Мустафа Камиль и зарождение египетского национализма. Мухаммед Абдо и попытки реформы ислама. Образование политических партий и профсоюзов.

Арабские страны в период пробуждения Азии. Образование первых арабских националистических организаций. Возникновение идей арабского национализма.

Арабские страны в первой мировой войне.

Тема: Османская империя на переломных этапах от обретения военного могущества до своей гибели. 2ч.

Содержание.

Упадок Османской империи во второй половине XVII—XVIII вв.

Общественный строй Османской империи в середине XVII в.

Османская империя в период обретения военного могущества и возникновения «Восточного вопроса».

Новые захватнические войны Турции в Восточной Европе, на Украине, Кавказе и в Иране. Войны Турции с Австрией и разгром турок под Веной. Карловицкие мирные договоры и Константинопольский договор 1700 г. Рост товарного хозяйства и внешней торговли в XVIII в. Экономическое положение городов. Обострение классовых противоречий. Восстания 1730—1731 гг. в Стамбуле.

Международное положение Османской империи в первой половине XVIII в. и возникновение «восточного вопроса».

Кризис турецкого феодального государства и поражение Турции в войнах с Россией конца XVIII в.

Османская империя на этапах проведения реформ Танзимата, победа младотурецкой революции, накануне и в годы I мировой войны.

Попытки реформ в Османской империи.

Значение французской буржуазной революции для Османской империи. Реформы Селима III и их сущность.

Русско-турецкая война 1806—1812 гг. и Бухарестский мир. Укрепление султанской власти при Махмуде II и ликвидация янычар. Упразднение военно-ленной системы. Сербское и греческое национально-освободительные восстания. Русско-турецкая война 1828—1829 гг.

Египетский вопрос и борьба держав за влияние на Ближнем Востоке.

Русско-турецкий договор 1833 г. Англо-турецкая и франко-турецкая конвенция 1838 г.

Начало превращения Турции в полуколонию капиталистических стран.

Социально-экономические и политические предпосылки и сущность танзимата. Крымская война 1853—1856 гг. и Парижский трактат.

Внедрение иностранного капитала в Турцию и обострение кризиса феодального общества. Зарождение турецкой национальной буржуазии.

Либерально-конституционное движение в Турции в 60—70-х годах XIX в.

Общество «Новые османы».

Превращение Османской империи в полуколонию

Общественно-экономическое развитие Турции в конце XIX — начале XX вв. Обострение классовых и национальных противоречий. Боснийский кризис 1875 г. Конституция 1876 г.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и освобождение Болгарии.

Берлинский трактат 1878 г. Независимость Сербии, Черногории, Румынии.

Захват Кипра Англией, Туниса — Францией, Египта — Англией. Борьба империалистических держав за Турцию. Концессии. Германский империализм в Турции. Багдадская железная дорога.

Террористический режим Абдул-Хамида II. Панисламизм и оттоманизм.
Усиление классового, национального и религиозного гнета.
Освободительная борьба национальных меньшинств. Образование партии «Единение и прогресс».
Младотурецкая революция. Турция в годы первой мировой войны.
Предпосылки младотурецкой революции. Влияние русской революции 1905—1907 гг. Начало младотурецкой революции. Восстановление конституции. В. И. Ленин о характере революции 1908 г. в Турции.
Агрессивная политика империалистов и аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Подавление контрреволюционного мятежа 1909 г.
Младотурки у власти. Первые выступления рабочих. Подъем арабского национально-освободительного движения. Итало-турецкие и балканские войны. Усиление зависимости Турции от германского империализма.
Расистские концепции пантюркизма — туранизма. Участие Турции в мировой войне.
Социально-экономические сдвиги в Турции во время войны. Обнищание трудящихся масс. Рост турецкой торговой буржуазии; усиление турецкого буржуазного национализма. Расправы с армянами, арабами, греками, ассирийцами, курдами.
Обострение классовых противоречий и рост антивоенных настроений.
Поражение и развал турецкой армии. Мудросское перемирие. Крах политики младотурок.

Модуль 3. Актуальные проблемы истории стран Тропической и Южной Африки.

Тема: Страны Тропической и Южной Африки в захватнических планах великих держав в XIX - начале XXвв. 2ч.

Содержание.

Тропическая Африка со второй половины XVII в. до 70-х годов XIX в.

Империалистический раздел Африки на Брюссельской (1876г.) и

Берлинской (1884-1885гг.) конференциях: территориальное определение сфер влияния и колоний.

Влияние работорговли и колониальных войн на общественное развитие африканских народов.

Внутреннее положение в странах Западной Африки. Феодалные государства. Восстание Османа дан-Фодио. Культура городов-государств дельты Нигера. Европейские владения в Западной Африке. Деятельность Королевской африканской компании. Первые англо-ашантийские войны. Создание Либерии.

Проникновение арабских купцов и работорговцев во внутренние районы Восточной Африки. Провозглашение английского протектората над Занзибаром.

Создание централизованного Эфиопского государства и борьба против английской агрессии.

Южная Африка со второй половины XVII в. до 70-х годов XIX в.

Начало европейской колонизации Южной Африки. Голландская Ост-Индская компания и основание Капской колонии.

Процессы этнической консолидации. Образование союзов племен и развитие государственности у зулусов, басуто. Деятельность Чаки и Мошеша.

Английская и бурская экспансия. «Великий Трек» и создание республик Трансвааль и Оранжевая. Антиколониальная борьба зулусов, басуто, коса.

Тропическая Африка.

Страны Тропической и Южной Африки в планах великих держав в XIX - начале XXвв.

Империалистический раздел Африки. Методы колониальных захватов.

Привилегированные компании.

Французские завоевания в Западной и Экваториальной Африке.

Английские захваты в бассейне Нигера и на Золотом Береге. «Свободное государство Конго». Германские колонии Того и Камерун.

Антиколониальная борьба африканских народов. Войны под руководством Самори и Ахмаду.

Империалистическая экспансия в Восточной Африке, Эфиопии и странах Красноморского побережья. Англо-германо-франко-итальянское соперничество. Итало-эфиопская война. Восстание под руководством Бушири. Восстание «маджи-маджи». Антиколониальная борьба сомалийцев под руководством Мухаммеда бен-Абдаллы.

Итоги «раздела» Африки. Организация колониального управления и методы эксплуатации. Социальные изменения в условиях колониального господства. Новые формы и методы сопротивления колониализму.

Африка в годы первой мировой войны.

Тропическая и Южная Африка накануне и в годы Первой мировой войны. Южная Африка.

Развитие капиталистической экономики. Золотая и алмазная горячка.

Создание монополистических объединений. Компания «Де Беерс» и Британская южноафриканская компания. Политика Сесилия Родса.

Английская, германская, португальская и бурская экспансия. Англо-зулусская война 1879 г. Вооруженное сопротивление басуто и коса.

Восстание гереро и готтентотов против немецкого господства. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Расистское законодательство.

Изменение этнического состава населения Южной Африки в ходе распространения колониального господства. Возникновение индийской общины. Метисы.

Социальные сдвиги. Зарождение пролетариата и интеллигенции в среде небелого населения.

Появление новых форм антиколониального и антиимпериалистического протеста. Борьба рабочего класса. Социалистические организации.

Интернациональная социалистическая лига. Возникновение Африканского

национального конгресса. Индийский конгресс Наталя и деятельность Ганди в Южной Африке.

Южная Африка в первой мировой войне. Захват Юго-Западной Африки Южно-Африканским Союзом.

Темы и планы семинарских занятий.

Модуль 1. Актуальные проблемы истории стран Юго-Восточной Азии (Китай, Япония, Индия.).

Тема Япония и Индия в аспекте социально-экономического развития и борьбы против иноземного господства. 2ч.

План.

1. Япония в аспекте социально-экономического развития и борьбы за гегемонию на Дальнем Востоке в 60-х гг. XIX-начале XXвв.
2. Индия в период завоевания Англией и превращения в ее колонию.

Основная литература:

1. Антонова К., Бонгард – Левин Г., Котовский Г. История Индии. - М., 1979.
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
3. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
4. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч. 1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
5. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч. 2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004

6. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч. 3.
Е. С. Галкина и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967
3. Гаджиев Р.С., Мусаева С.И. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
4. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951
5. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 2004.
6. Новая история Индии. - М., 1961
7. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974
8. История Японии. М., 2002
9. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987

Модуль 2. Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока (Иран, Египет, Османская империя).

Тема Иран и Египет в контексте независимого развития и превращения

в колонии западных держав. 2ч.

План.

1. Иран в период навязывания неравноправных договоров великими державами и подавление революции 1905-1911 гг.
2. Египет от начала строительства Суэцкого канала до оккупации Англией и превращения в ее колонию.

Основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008.
2. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
3. Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
4. История Ирана. М., 1977;
5. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
6. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
7. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., / Под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004.
8. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
9. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966.

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Анаркулова Д. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX в. М., 1963
3. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967.
4. Гаджиев Р.С., Мусаева С.И. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
1. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
5. Иванов М. Бабидские восстания в Иране (1848-852 гг.). Л., 1939.

6. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 2004.
7. История Востока: В 6 т. Т.3: XVI-XVIII вв.- М., 2000. Т. 4: конец XVIII- начало XX в. Кн. 1. - М., 2004. Кн. 2.- М., 2005. Т. 5: (1914-1918 гг.)- М., 2006.
8. Кулагина М. Экспансия английского империализма в Иран в конце XIX – начале XX в. М., 1988.
9. Гаджиев Р.С., Мусаева С.И. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
10. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987.

Тема: Османская империя на переломных этапах от обретения военного могущества до своей гибели. 2ч.

План.

1. Османская империя в период обретения военного могущества и возникновения «Восточного вопроса».
2. Османская империя на этапах проведения реформ Танзимата, победа младотурецкой революции, накануне и в годы I мировой войны.

Основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
2. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
3. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
4. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004

5. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., / Под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004.
6. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992.

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). М., 1972;
3. Гаджиев Р.С., Мусаева С.И. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
4. Гасратян М., Орешкова С. Петросян Ю. Очерки истории Турции.- М.,1983.
5. Дулина Н. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
6. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
7. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
8. Мейер М.С. Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса. М., 1991
9. Миллер А.Т. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории Турции. М., 1983
- 10.Новичев А.Д. История Турции. Т. 3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
- 11.Новичев А.Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
- 12.Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
- 13.Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987

14.Тодорова Ф.Н. Англия, Россия и Танзимат. М., 1983

15.Шпилькова В. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. М., 1977.

Модуль 3.Актуальные проблемы истории стран Тропической и Южной Африки.

Тема: Страны Тропической и Южной Африки в захватнических планах великих держав в XIX - начале XXвв. 4ч.

План.

1. Страны Тропической и Южной Африки в период изучения и освоения западными державами.
2. Империалистический раздел Африки на Брюссельской (1876г.) и Берлинской (1884-1885гг.) конференциях: территориальное определение сфер влияния и колоний.
3. Страны Тропической и Южной Африки в планах великих держав в XIX - начале XXвв.
4. Тропическая и Южная Африка накануне и в годы Первой мировой войны. Итоги раздела Африканского континента.

Основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
2. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
3. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
4. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004

5. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., / Под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004.

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Гаджиев Р.С., Мусаева С.И. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
3. Гасратян М., Орешкова С. Петросян Ю. Очерки истории Турции.- М.,1983.
4. Дулина Н. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
5. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
6. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987
7. Тодорова Ф.Н. Англия, Россия и Танзимат. М., 1983

5. Образовательные технологии.

При изучении истории стран Азии и Африки в новое время могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития этих стран в период нового времени. Эти и другие поставленные задачи и их решение должны сыграть необходимую роль в формировании и развитии профессиональных навыков студентов. Кроме сказанного, предусмотрены также встречи с учеными ДНЦ РАН и членами профильных кафедр по вопросам, касающихся истории стран Азии и Африки в новый период.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В период изучения каждого модуля обучающимся будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением их со студентами, касательно освоения ими данного вопроса.

Темы рефератов

1. Революция 1867-1868 гг. в Японии: причины, характер, движущие силы, итоги.
2. Крестьянская война тайпинов в Китае (1850-1864гг.).
3. Великое индийское восстание 1857-1859гг. причины, движущие силы, основные центры, итоги.
4. Египетский поход Наполеона Бонапарта: цели и итоги.
5. Бабидское восстание в Иране: причины, характер, основные центры, итоги.
6. Реформы в Османской империи конца 30-х начала 60-х гг. (Танзимат и его этапы).
7. Иранская революция 1905-1911гг.
8. Синьхайская революция 1911-1913гг. в Китае.
9. Индия в последней трети XIX- начале XXвв.
10. Египет в период строительства Суэцкого канала и превращения в колонию Англии.
11. Восточный Судан в XIX- начале XXв.
12. Тропическая и Южная Африка в последней трети XIX- начале XXвв.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории, а также</p>	Устный опрос, письменный опрос

	<p>навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	
ОПК-3	<p>Знать: методологические основы исторического исследования;</p> <p>Уметь: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции;</p> <p>Владеть: проблематикой изучение истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p> <p>.</p>	Письменный опрос
ОПК-4	<p>Знать: рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих</p>	Круглый стол

	<p>востоковедный характер, а также консультирование их авторов.</p> <p>Уметь: вырабатывать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	
ПК-1	<p>Знать: знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах.</p> <p>Уметь: принимать участие в организации и осуществлении</p>	Мини-конференция

	<p>различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих</p>	
--	--	--

	регионов мира.	
ПК-3	<p>Знать: основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки;</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки;</p> <p>Ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и закономерностей развития постколониальных обществ;</p> <p>Владеть: проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ;</p> <p>актуализация данного материала</p>	Мини-конференция

	<p>применительно к российским проблемам.</p>	
<p>ПК-5</p>	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического</p>	<p>Круглый стол</p>

	<p>процесса; Уметь: применять эти базовые знания в научно- исследовательской, образовательной, культурно- просветительской, экспертно - аналитической, организационно- управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально- экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса; Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе,</p>	
--	--	--

	политической организации общества.	
ПК-6	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации;</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.</p>	Устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания.

Вопросы и тесты для сдачи экзамена:

1. Причины и предпосылки революции 1867-1868 гг. в Японии. Назревание революционной ситуации.
2. Образование антисегунского лагеря революции 1867-1868 гг. в Японии. Движущие силы и сущность проявления «Мейдзи исин».
3. Победа революции 1867-1868 гг. в Японии и образование коалиционного правительства.
4. Причины и предпосылки крестьянской войны тайпинов в Китае. Учение Хун Сюцюана.
5. Движущие силы, характер и основные этапы крестьянской войны тайпинов в Китае. Образование Тайпин Тяньго.
6. Характеристика политики тайпинских руководителей в Китае на восходящей стадии войны (июнь 1850- август 1856 гг.).
7. Наступление капиталистических держав и цинского режима на Тайпин Тяньго. Англо- франко- американская интервенция на Китай и поражение крестьянской войны тайпинов.
8. Этапы английского завоевания и политического подчинения Индии во второй половине XVIII в. Земельно- налоговые системы «заминдари» и «райатвари».
9. Завершение завоевание Индии Англией в 40-х гг. XIX в. Англо- маратхские и англо- сикхские войны и их последствия.
10. Великое антианглийское народное восстание в Индии 1857-1859 гг. Характеристика основных центров (Дели, Канпур, Ауд) и деятельности их руководителей.
11. Египет накануне нашествия Наполеона Бонапарта: формы управления и взаимоотношения с Портой.
12. Поход Наполеона Бонапарта в Египет, его цели и итоги.
13. Египет в период управления Мухаммедом Али, его внутренняя и внешняя политика.

14. Турецко- египетские конфликты 30-х гг. XIXв. и последствия вмешательства великих держав для Египта.
15. Падение Сефевидской державы и расчленение Ирана по русско- иранскому Петербургскому (1723г.) и русско- турецкому Константинопольскому (1724г.) договорам.
16. Образование и распад державы Надир-шаха. Феодалные усобицы в Иране и приход к власти династии Зендов.
17. Экспансия капиталистических держав в Иран в первой половине XIXв. Установление режима капитуляций и его последствия.
18. Бабидские восстания и попытки реформ в Иране в конце 40-х – начале 50-х гг. XIXв.
19. Усиление социально- экономического и политического кризиса Османской империи в первой половине XVIIIв. Восстания в Стамбуле 1730-1731гг.
20. Турция и европейские державы во второй половине XVIIIв. Поражение Турции в войнах с Россией 1768-1774, 1787-1791гг.
21. Зарождение «Восточного вопроса», его внутренние и международные аспекты.
22. Реформы в Турции конца XVIII- первой трети XIXв. (Селим III, Махмуд II). Танзимат в Османской империи: программные документы, этапы и итоги реформ конца 30-х – начала 60-х гг. XIXв.
23. Иностранные концессии 60-х гг. XIX- начала XXв. в Иране и их влияние на социально- экономическое и политическое развитие страны.
24. Зарождение буржуазного национализма и антиимпериалистические и антишахские выступления в Иране в последней трети XIX- начале XXв.
25. Иранская революция 1905-1911гг.: причины, этапы, итоги в свете вмешательства великих держав.
26. Экономический и политический кризис в Османской империи в последней трети XIXв. Объявление Конституции 1876г.
27. Начало младотурецкого движения. Программные и тактические цели младотурок в решениях Первого (1902г.) и Второго (1908г.) конгрессов.

28. Начало младотурецкой революции и восстановление Конституции 1876г. Деятельность младотурок в межджисе.
29. Контрреволюционный переворот 1909г. в Стамбуле и подавление мятежа антиреволюционных сил в стране.
30. Образование младотурецкого правительства после подавления мятежа реакции 1909г., его внутренняя и внешняя политика.
31. Развитие капиталистических отношений в Китае в последней трети XIX- начале XXв. Сущность политики «самоусиления страны».
32. Экспансия капиталистических держав и борьба за раздел Китая на «сферы влияния» в конце XIXв. Кан Ювей и «100 дней реформ».
33. Восстание ихетуаней в Китае и его подавление капиталистическими державами. «Заключительный протокол» 1901г.
34. Назревание революционной ситуации в Китае в начале XXв. Синьхайская революция 1911-1912гг. и ее итоги.
35. Усиление колониальной эксплуатации Англией Индии в последней трети XIXв. Образование ИНК и его течения.
36. Реакционная политика вице- короля Индии Керзона и начало массового освободительного движения под лозунгами «свадеши» и «сварадж».
37. Подъем рабочего и крестьянского движения в Индии под влиянием Первой русской революции. Процесс Тилака и всеобщая забастовка в Бомбее 1908г.
38. Строительство Суэцкого канала и закабаление Египта иностранным капиталом (1854-1878гг.).
39. Национально- освободительное движение в Египте в 1879-1882гг. и низложение «европейского кабинета».
40. Восстание Ораби- паши, его подавление и оккупация Египта Англией (1881-1882гг.).
41. Появление европейских колонизаторов в Восточном Судане. Последствия политики египетских правителей и английских ставленников в Судане (60-е – 70-е гг. XIXв.).
42. Борьба народов Судана за независимость под знаменем махдизма и образование махдистского государства (1881-1885гг.).

43. Соперничество Англии и Франции за гегемонию над Суданом в конце XIX в. Завзят Судана Англией и установление режима англо-египетского кондоминиума 1898 г. над Суданом.

44. Империалистический раздел Африки на Брюссельской (1876 г.) и Берлинской (1884-1885 гг.) конференциях. Определение контуров будущих «сфер влияния» и колоний.

45. Французские, английские, германские и итальянские завоевания в Африке. Гельголландский трактат 1896 г.

46. Золотая и алмазная лихорадка в Южной Африке. Англо-бурская война 1899-1902 гг. и образование доминиона Южно – Африканский союз.

47. Африка накануне и в годы Первой мировой войны. Итоги раздела Тропической и Южной Африки.

Тесты:

Тест I Укажите внутренние и внешние причины, ускорившие начало революции 1867- 1868 гг. в Японии:

1. Кризис феодализма и наступление капиталистических держав.
2. Выход из повиновения соседних вассальных территорий- Кореи, Вьетнама, Лаоса.
3. Углубление противоречий между кланами «фуддай- дайме» и «тодзама- дайме».
4. Распространение христианства, даосизма, индуизма и др. религий.

Тест II Назовите причины и предпосылки крестьянской войны в Китае 1850-1864 гг.:

1. Кризис цинского режима и последствия поражения Китая в «опиумных» войнах с Англией конца 30-х – 40-х гг. XIX в.
2. Коллективный меморандум России, Франции и Германии о прекращении политики изоляции Китая от внешнего мира.
3. Стихийные бедствия в виде наводнений и землетрясений накануне войны.

4. Массовые голодовки сельского и городского населения в 40-х гг. XIXв.

Тест III Отметьте период завоевания и превращения Индии в колонию Англии:

1. XVII- первая половина XVIIIв.
2. 1756-1859гг.
3. 1760-1838гг.
4. 1763-1839гг.

Тест IV Укажите период от похода Наполеона Бонапарта и разрушения державы Мухаммеда Али в Египте:

1. 1792-1830гг.
2. 1798-1839гг.
3. 1799-1840гг.
4. 1801-1842гг.

Тест V Укажите годы падения державы Сефевидов, образования и распада империи Надир- шаха и установления режима капитуляций в Иране великими державами:

1. 1720-1848гг.
2. 1721-1850гг.
3. 1722-1852гг.
4. 1725-1858гг.

Тест VI Назовите основные внутренние события, происшедшие в Османской империи, в период углубления системного кризиса и поисков выхода из него на путях реформ:

1. Восстания в Стамбуле 1730-1731гг., реформы СелимаIII и МахмудаII, Танзимат в двух аспектном формате.
2. Походы крымских ханов через российские владения в Закавказье в 1733 и 1735гг.
3. Нашествие Надир-шаха на Дагестан с перспективой охватить южно- российские территории в 1734-1735гг.

4. Русско- иранский Рештский договор 21 января 1732г., русско-иранский Гянджинский трактат 10 марта 1735г.

Тест VII Укажите основные внешнеполитические события, происшедшие в Османской империи, в период углубления системного кризиса и поисков выхода из него на путях реформ:

1. Русско- турецкие войны 1768-1774 и 1785-1791., зарождение «Восточного вопроса» и его внутренние и международные аспекты.
2. Русско- турецкая война 1735-1739гг., Генеральная капитуляция, подписанная Портой с Францией в 1739г.
3. Русско- крымский Карасубазарский договор 1772г., русско-турецкий Кючук - Кайнарджийский договор 1774г.
4. Айналы – Кавакская русско- турецкая конвенция 1880г., Ясский русско- турецкий мирный договор 1791г.

Тест VIII Укажите: Какое влияние оказали иностранные концессии на социально- экономическое и политическое развитие Ирана в 60-хх гг.

XIX- начале XXв.:

1. Отрицательное, способствовали усилению зависимости Ирана от иностранных держав.
2. Положительное: содействовали промышленному и политическому развитию.
3. Двойное: ослабляли шахский режим, но усиливали эксплуатацию народных масс.
4. Способствовали развитию культуры и образования, подготовке национальных кадров.

Тест IX Причины, этапы, итоги иранской революции 1905-1911гг.:

1. Засилье шахского режима и иностранных держав, январско-февральские события 1906г., подавление революции Англией и царской Россией.

2. Массовые голодовки и наводнения накануне революции, контрреволюционный переворот в Тегеране 1908г., поражение революционного движения в Тебризе.
3. Стремление правящих кругов изолировать страну от внешнего мира, поддержка США деятельности II меджлиса.
4. Размежевание в лагере революционных сил, раздел Ирана на сферы влияния между Англией и Россией, слабое участие в революционных событиях рабочих и крестьян.

Тест X Укажите основные события в Османской империи на ранней стадии деятельности младотурок и начала младотурецкой революции (1902-1907гг.):

1. Определение программных и тактических целей младотурок, восстановление Конституции 1876.
2. Расширение революционного движения в Малой Азии, начало вооруженного восстания в Македонии.
3. Появление трех течений в младотурецком движении, участие в них закавказских революционеров.
4. Развитие революционного движения в Балканских провинциях, вмешательство западных держав в балканские дела.

Тест XI Назовите основные события в Османской империи на решающей стадии развития младотурецкой революции:

1. Вооруженное восстание в Македонии, отречение султана Абдул – Хамида, образование младотурецкого правительства.
2. Постепенная переориентация младотурецкого руководства от англо-французского альянса в сторону Германии.
3. Распространение деятельности младотурок на Кавказском направлении, усиление идеологии пантюркизма и панисламизма.
4. Влияние русской революции 1905-1907гг. на деятельность младотурок, проявление элементов идеологии русофобии.

Тест XII Какая политика была объявлена цинским режимом для спасения Китая в последней трети XIX- начале XXв.:

1. Политика «самоусиления страны».
2. Политика строительства «образцовых предприятий» и передача их частным компаниям.
3. Политика модернизации сельского хозяйства и промышленности по западному образцу.
4. Политика всеобщей мобилизации страны для активного использования людских и материальных ресурсов.

Тест XIII Назовите главные события и деятелей Синьхайской революции 1911-1912 гг. в Китае:

1. Свержение монархии и принятие конституции, Сунь Ятсен и Юань Шикай.
2. Раскол Китая на два лагеря: Северный и Южный со своими правительствами и парламентами, Чжан Цзолинь и У Пейфу.
3. Активное вмешательство иностранных держав в китайские дела, выдвижение своих претендентов на власть в лице Ли Юан Ху и Ли Сючена.
4. Активное наступление Японии на Китай с предъявлением «21-го требования» и выдвижением своей креатуры в лице Ян Сюцина.

Тест XIV Под какими лозунгами развивалось массовое антианглийское и революционное движение в Индии в 1905-1908 гг.:

1. Движение за солидарность с русской революцией 1905-1907 гг.
2. Движение за «свадеш» и «сварадж».
3. Движение за свержение английского господства и создание демократической республики.
4. Движение за солидарность с угнетенными народами Азии и Африки под лозунгами местных национальных идеологий и традиций.

Тест XV Укажите годы национально-освободительного движения в Египте в аспекте свержения «европейского кабинета»:

1. 1878-1881 гг.
2. 1879-1882 гг.

3.1880-1883гг.

4.1881-1884гг.

Тест XVI Укажите хронологические рамки борьбы народов Судана за независимость под знаменем махдизма и образование махдистского государства:

1.1880-1884гг.

2.1882-1888гг.

3.1881-1885гг.

4.1883-1886гг.

Тест XVII Назовите международные конференции, предопределившие раздел Африки между западными державами на «сферы» влияния и колонии:

1. Брюссельская 1876г. и Берлинская 1884-1885гг.

2. Лондонская 1877г. и Вашингтонская 1878г.

3. Парижская 1879г. и Петербургская 181880г.

4. Мадридская 1880г. и Алхесерасская конференция 1906г.

Тест XVIII Какой трактат и когда был подписан по итогам английских, германских и итальянских завоеваний в Африке во второй половине 80-х гг. XIXв.:

1. Гельголандский трактат 1896г.

2. Белградский трактат 1897г.

3. Парижский трактат 1897г.

4. Мадридский трактат 1898г.

Тест XIX Укажите годы и последствия англо-бурской войны конца XIX-начала XXв.:

1. 1899-1902гг.: образование доминиона, Южно – Африканский союз.

2. 1900-1903гг.: объявление независимости Мадагаскара.

3. 1901-1904гг.: признание интересов в Африке, Эфиопии и Бельгии.

4. 1902-1905гг.: признание равенства интересов европейских держав на Африканском континенте.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Магистрант при освоении дисциплины «Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки» должен:

Знать:

- социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества;
- особенности международных отношений в странах Азии и Африки;
- основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основные школы и направления в истории основные методы приемы научного исследования методологические теории и принципы современной науки;
- современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации;
- один или два языка народов Азии и Африки (один основной и один дополнительный);
- знание языка в совершенстве, чтобы **осуществлять** перевод в различных сферах;
- внутренние и внешние факторы развития средневековых обществ и их отличия в период раннего средневековья и развитого феодализма;
- историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;
- основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;
- основные этапы и характеристики истории стран Азии и Африки в изучаемый период;

- основные события политической истории и политическую географию регионов;
- специфику социально-политических и экономических процессов в восточном обществе;
- типологию политических режимов, сущность и структуру стран Азии и Африки.

Уметь:

- вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции;
- профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки;
- создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе;
- анализировать процессы экономической и социальной эволюции, процессы образования, развития и распада восточных империй, а также то, как эти явления проявлялись идеологически и отражались в сознании различных этносов;
- анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики восточных обществ понимать исторические традиции и особенности их политического развития;
- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций;
- свободно использовать полученные знания и навыки при историческом анализе процессов, происходящих в странах Азии и Африки в изучаемый период;
- применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы исторического исследования;
- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов;

Владеть:

- информацией и знать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
- способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;
- способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований;
- обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира;
- объёмом научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей профессиональной деятельности;
- навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока;
- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной так и зарубежной;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
2. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
3. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 1999
4. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
5. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989
8. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. М., 1991
9. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
10. Мусаева С. И. Гаджиев Р. С. История Турции (Средние века): курс лекций ДГУ, Махачкала. Изд-во ДГУ, 2015

11. Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1995
12. Новая история стран Азии и Африки. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008
13. Новая история стран Азии и Африки: XVI – XIX вв. В 3 ч. М., 2004
14. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
15. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
16. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
17. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987.

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). М., 1972;
3. Антонова К., Бонгард-Левин Г., Котовский Г. История Индии. М., 1979
4. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. М., 1962
5. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981
6. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745- конец XIX в.). М., 1989
7. Васильев А. Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии. М., 1967
8. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
9. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967
10. Вобликов Д. Судан: история и современность. М., 1984

11. Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974
12. Гасратян М., Орешкова С., Петросян Ю. Очерки истории Турции. М., 1983
13. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
14. Громыко О., Васильев А., Ольдерогге Д. История Судана в новое и новейшее время. М., 1992
15. Давыдов А. Южная Африка: становление сил протеста (1870-1924 гг.). М., 1978
16. Дашкевич В. Из истории национально-освободительного движения тунисского народа. М., 1960
17. Дьяков Н. Марокко: история, культура, религия. М., 1993
18. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
19. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951
20. Зусманович А.А. Империалистический раздел Африки. М., 1971
21. Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
22. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1972
23. История Афганистана.- / С. А. Шумов и др.- КРАФТ, М., 2002
24. История Африки в XIX – начале XX в. М., 1967
25. История Африки. Хрестоматия. М., 1969
26. История германского колониализма в Африке. М., 1983
27. История Индии. М., 1979
28. История Ирана. М., 1977.
29. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974
30. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981
31. Костяева А. Народные движения в Китае. 1911-1912 гг. М., 1970
32. Кузнецова Ю., Навлицкая Г., Сирицын И. История Японии. М., 1991
33. Луцкая Н. Марокко. М., 1958
34. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
35. Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т.- М., 2002

36. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
37. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2005.
38. Новая история Индии. М., 1961
39. Новая история Китая. М., 1972
40. Новичев А.Д. История Турции. Т.3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
41. Новичев А.Д.. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
42. Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
43. Прошин Н. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
2. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>

3. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
4. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
5. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
7. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.

8. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
9. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
11. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
12. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
13. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

- 14.Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
- 15.Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
- 16.Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
- 17.Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
- 18.Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
- 19.Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. —

10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию.

Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет единую систему университетского образования.

Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистранта и включает следующие виды деятельности:

проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

3. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
4. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации стран Азии и Африки в новый период

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

8. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
9. определение цели самостоятельной работы;
10. уяснение задачи поставленной проблемы;
11. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;

12.выбор литературы;

13.конспектирование первоисточников и литературы;

14.подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками.

Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки.

12. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Аудитория, карты, компьютерный класс, интернет.

Рабочая программа дисциплины «**Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки**» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика. 03.11.2015г. №1297. (магистратура).

Разработчик (и): кафедра истории стран Азии и Африки, Таги-Заде Г.С.
к.и.н. доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры _____ от «24» 04 2018г.
протокол № 8

Зав. кафедрой Мусаева С.И.

На заседании методической комиссии факультета востоковедения от
«25» 05 2018г. протокол № 5

Председатель: Хизриев А.Х. Хизриев А.Х.
Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «28» 06 2018г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Азии и Африки» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01. - «Востоковедение и африканистика» и по профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой стран Азии и Африки в новейшее время. Она представляет собой объемную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран и народов), так и в хронологическом (изучается история соответствующих стран в новейшее время).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных

ОК-1,

Общепрофессиональных

ОПК-3

ОПК-4

Профессиональных

ПК-1

ПК-3

ПК-5

ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

С е м е с т р	Учебные занятия					Форма промежуточн ой аттестации зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен	
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самост . раб. студ.		
	Всег о	из них					
Лекци и		Лаборато рные занятия	Практиче с кие занятия	КСР			
П	108	16	-	18	-	38	П – экзамен (36ч.)

Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «Актуальные проблемы стран Азии и Африки» соотносятся с целями ОПОП ВО по направлению 58.04.01 – Востоковедение и африканистика. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы стран Азии и Африки» являются: сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории афро- азиатских стран в контексте всемирной истории; показать их место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой входящих в состав афро- азиатского континента страны с их этносами на определенном этапе новой истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции входивших в состав этих стран народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю указанных народов, динамику их политического и культурного развития в новое время ; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития этносов

стран Азии и Африки; показать формирование и этапы развития многочисленных народов на фоне всемирной истории; отметить особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры азиатских и африканских народов; выявить присущую им специфику; показать место и роль народов стран Азии и Африки в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Азии и Африки» является вариативной дисциплиной ОПОП магистратуры по направлению 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика» профиля подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению актуальных проблем стран Азии и Африки. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории определенной части человечества, целостное представление об истории афро- азиатских стран на протяжении значительного периода (XXв.-начало XXIв.). Изучение дисциплины «Актуальные проблемы стран Азии и Африки» опирается на знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины: «Актуальные проблемы стран Азии и Африки в новейшее время». Знания, полученные в результате изучения указанного курса в новое время, могут быть использованы в дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Политология», «История мировой культуры», «История мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы стран Азии и Африки» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП

подготовки бакалавра по истории стран Запада и Востока. Курс читается в привязке к магистрантской подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Общекультурные	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<p>Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки, и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p>

		<p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории, а также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>
<p>Общепрофессиональные</p>	<p>ОПК-3 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью профилем)</p>	<p>Знать: методологические основы исторического исследования; Уметь: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции; Владеть: проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p>

	программы магистратуры) (ОПК-3);	
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок	<p>Знать: рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, а также консультирование их авторов.</p> <p>Уметь: выработать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>
Профессиональные	ПК-1 способностью самостоятельно	Знать: знание языка в совершенстве, чтобы

	<p>ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);</p>	<p>осуществлять перевод в различных сферах.</p> <p>Уметь: принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных</p>
--	--	---

		<p>организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира.</p>
Профессиональные	<p>ПК-3 владением проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов (ПК-3);</p>	<p>Знать: основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки;</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки;</p> <p>ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и закономерностей развития постколониальных обществ;</p> <p>Владеть: проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ;</p> <p>актуализация данного материала применительно к российским проблемам.</p>

<p>Профессиональные</p>	<p>ПК-5 способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской экспертно аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы,</p>
--------------------------------	---	---

		<p>сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса; Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
Профессиональные	<p>ПК-6 способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации; Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской,</p>

		экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практическ	Лабораторн	Контроль		

	Модуль 1. Актуальные проблемы стран Азиатско-тихоокеанского региона 1918-2010								
1	Введение в историю стран Азии и Африки			2	-	-	-		
2	Актуальные проблемы изучения социально-политического развития Китая 1918-2010гг.			2	2	-	-	8	
3	Актуальные проблемы Японии в новейший период 1918-2010гг.			2	2			8	
4	Актуальные проблемы Индии в период получения независимости и социально-экономических преобразований. (1918-2010гг)			2	2			6	
	Итого по модулю 1:			8	6	-	-	22	

Модуль 2.Страны Ближнего и Среднего Востока.									
1	Актуальные проблемы исторического развития Турции в новейший период (1918-2010).			2		-	-	4	
2	Актуальные проблемы исторического развития Турции в период реформ (1918-1945).				2	-	-		
3	Актуальные проблемы изучения новейшей истории Турции 1945- нач. XXIV.				2				
4	Актуальные проблемы изучения истории Ирана 1918-2010гг.			2				4	
5	Актуальные проблемы изучения истории				2				

	Ирана 1918-1979гг.							
6	Актуальные проблемы изучения истории Ирана 1979- нач. ХХІв.			2				
7	Актуальные проблемы социально-экономических преобразований в Афганистане в 1918-2010гг.		2	2			4	
8	Актуальные проблемы реформирования Египетского общества (1918-2010гг.)		2	2			4	
	Итого		8	12			16	
Модуль 3.								
	Экзамен							36
	ИТОГО		16	18			38	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Актуальные проблемы стран Азиатско-тихоокеанского региона 1918-2010

Тема: Введение в историю стран Азии и Африки

2 часа

Содержание

Актуальные проблемы изучения новейшей истории стран Азии и Африки как часть одной из профилирующих дисциплин изучается по стандартам вузовского образования. Изучение истории Китая, Индии, Японии, Индонезии, Ирана, Турции, арабских стран и ряда африканских государств имеет большое научно-познавательное значение, определяемое местом и ролью их в мировом историческом развитии. Отдельные темы посвящены выявлению основных тенденций и характерных черт исторического развития афро-азиатских стран. Это пробуждение стран Азии и Африки в начале XXв. антиколониальные движения и реформы в странах Азии и Африки и международные отношения в XX – начале XXIв., поиск национальных моделей развития». Приступая к работе над темой, студент должен хорошо изучить её содержание, основные источники, монографическую литературу, обратив особое внимание на формационные и цивилизационные аспекты исторического развития стран и народов в Азии и Африке в новейшее время.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории Т.Т. 1-П. М., 1960, 1961;
- 2 Зарубежный Восток. Т.Т. I, II, III. М., 1980; 1981;
- 3 Место религии в идейно-политической борьбе развивающихся стран. М., 1978;

- 4 Ли В.Ф. Социальная революция в странах Востока. М., 1984;
- 5 Идеологические процессы и массовое сознание в странах Азии и Африки. М., 1984;
- 6 Современный национализм и общественное развитие зарубежного Востока., 1978;
- 7 Политические системы в странах социалистической ориентации. М., 1985;
- 8 Ульяновский Р.Н. Победы и трудности национально-освободительной борьбы. М., 1984;
- 9 Чиркин В.Е. Революционно-демократические государства современности. М., 1991.

Тема: Актуальные проблемы изучения социально-политического развития Китая 1918-2010гг. 2 часа

Содержание

Показать особенности нового этапа развития китайского общества после 1927 года, осветить основной курс гоминдановской власти во главе с Чан Кайши в области экономической политики: создание госсектора, использование иностранного капитала и др. Раскрыть преобразования в области аграрных отношений. Главное внимание нужно уделить раскрытию характера отношений между Гоминьданом и КПК, проанализировать отношение компартии и гоминдановской власти к гоминдановским реформам. Далее показать, чем закончилась борьба между ними до 1937г. В заключении надо подчеркнуть, как Япония воспользовалась гражданской войной в Китае в своих империалистических планах. Показать суть империалистического переворота 1953г. и принятия руководством КПК советской модели развития. Раскрыть роль СССР в восстановлении и развитии хозяйства. Усиление борьбы против «правых». Усиление кризиса, конфронтации между КПСС и КПК. Раскрыть суть реформ в Китае, показать роль Дэн Сяопина в проведении крупных реформ в

Китае. Раскрыть суть курса четырех модернизаций и преобразований в Китае в конце 1979г. – начало 1990г. Показать роль Китая во внешней политике.

Укрепление торгово-экономических взаимоотношений с Россией. Раскрыть роль России и Китая в ШОС.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. Т.1. М., 1961;
- 2 Движение 4 мая 1919 года в Китае: документу и материалы. М., 1969;
- 3 Движение 4 мая: Сборник документов. М., 1971;
- 4 Акатова Т.Н. Рабочее движение в Гоминдановском Китае. М., 1983;
- 5 Благодатов И.В. Записки о китайской революции 1925-1927 гг., М., 1979;
- 6 Ван Мин. Борьба китайского народа против японского агрессора. М., 1987;
- 7 Васильев Л.С. История Востока. Т.Т. 1-П. М., 2001;
- 8 Делюсин Л.П. Революция 1925-1927 гг. в Китае: проблемы и оценки. М., 1985; Мамаева И.А. Гоминдан в национально-революционном движении в Китае 1923-1927гг.М., 1991;
- 9 Новейшая история Китая 1917-1949 гг. В 2 т.М., 1983,1984;
- 10 Сунь Ятсен. Избранные произведения. М., 1985.
- 11 Хрестоматия по новейшей истории. ТЛИ.М., 1961;
- 12 Делюсин Л.П. Культурная революция в Китае. М.,1967;
- 13 Капица И.С. КНР. Два десятилетия – две политики. М., 1969;
- 14 Коновалова Е.Н. Социально-экономические последствия «большого скачка» в КНР. М., 1968;
- 15 Маоизм без маски.М., 1970;
- 16 Социально – экономические проблемы Китая в новое и новейшее время: Сборник статей. М.,1991;
- 17 Делоян Л.Реформы в Китае:Проблемы и противоречия. //ИЭ и МО,1989.№9; Индия и Китай: две цивилизации ИМЭ и МО. 1989. №6-8;

18 Тан Гоц Зюнь. Связь между начальным этапом социализма и развитием товарной экономики в Китае //Мэи МО.1989.№11;

19 Онищенко А.О. О концепции начальной эпохи социализма в Китае МэиМО. 1989. №11.

Тема: Актуальные проблемы Японии в новейший период 1918-2010гг. 2 часа

Содержание

Внешняя политика советского правительства на Дальнем Востоке в 1918-1922гг., империалистическая интервенция на советском Дальнем Востоке. Причины и предпосылки советско-японского сближения (1922-1925гг.). Дать оценку Конвенции 1925 года и её основным положениям. Проанализировать причины обострения американо-японских отношений в 1940-1941 гг. Охарактеризовать японскую агрессию в Китае, Индокитае и других территориях Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Важно обратить внимание на то, что политика США и Японии в этих регионах носила империалистический характер. Остановиться на японо-американских переговорах в 1941г., показать их конфронтационный характер. Показать политику США в Японии и подписание Сан-Францисского мирного договора. Раскрыть суть советско-японских отношений в 50-60-х гг. XXв. Указать на экономическое развитие Японии в 50-60-х гг. XXв. и рост демократического движения. Раскрыть суть энергетического кризиса в 1970 г. и дипломатия ресурсов Японии. Дать общий анализ взаимоотношений между Россией и Японией, также проблемы мирного договора.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. Т.1.;
- 2 Васильев Л.С. История Востока. Т.Т. 1-П.М., 2001;
- 3 Иванов М.И. Япония в годы войны. М., 1978;
- 4 Кутаков М.Н. Очерки новейшей истории Японии. М., 1965;

- 5 Кошкин А.А. Крах стратегии «спелой хурмы». М., 1989;
- 6 Очерки новейшей истории Японии. М., 1957;
- 7 Савин Н.С. Японский милитаризм в период второй мировой войны 1939-1945 гг. М., 1978;
- 8 Спеваковский А.Б. Самураи – военное сословие Японии. М., 1981;
- 9 Эйбус. Очерки новой и новейшей истории. М., 1955;
- 10 Эдварде К. Японские концерны. М., 1950
- 11 Хрестоматия по новейшей истории. ГЛИ;
- 12 Будкевич СМ. «Японский путь развития» в оценке буржуазных ученых //Народы Азии и Африки.1970.№4.
- 13 Васильев У.С. История Востока. Т.П.М., 2001;
- 14 Вербицкий С.И. Японо-американский военно-политический союз 1951-1970гг.М., 1972;
- 15 Динкевич А.И. Очерки экономики современной Японии.М., 1972;
- 16 Игнатущенко С.К. Экономическая экспансия японских монополий второй мировой войны. М., 1986;
- 17 Игнатущенко С.К. Япония и США: партнеры и конкуренты.М.,1970;
- 18 Ильина И.Н. Японский капитал на азиатских рынках. М.1966;
- 19 Кунадзе Г. Милитаризм в Японии: вопросы методологии, анализы // МЭ и МО. 1989.№2.;
- 20 Очерки новейшей истории Японии. М., 1977;
- 21 Яно С.Японская экономика на пороге двадцать первого века. М., 1972.

Тема: Актуальные проблемы Индии в период получения независимости и социально-экономических преобразований. (1918-2010гг) 2 часа

Содержание

Проанализировать социально-экономические и политические проблемы индийского национально-освободительного движения в 30-е годы XX в., ситуацию, сложившуюся после провала «конференции круглого стола».

Охарактеризовать политику английских колонизаторов в Конституцию 1935 года. Подробно осветить решения VII конгресса КИ по вопросу создания единого фронта, их значение для Индии в 1936-1939 гг. Индо-мусульманские отношения. Обратить внимание на положение в основных политических партиях и национально-освободительном движении накануне Второй мировой войны. Проблемы и противоречия в развитии госсектора. Кризис 1975 г. Причины победы Бхарати Джанати Партии. Смерть И. Ганди (1984). Значение принятия Делийской декларации. Экономические преобразования в Индии 90-х гг. XX в. – начале XXI в.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. Т.Л. М., 1960;
- 2 Котовский Г.Г., Индия в новейшее время. М., 1987;
- 3 Котовский Г.Г., Примаков Е.М., Титаренко М.Л. История Индии. М., 1987;
- 4 Ганди М.К. Моя жизнь. М., 1969;
- 5 Гопал С. Джавахарлал Неру. М., 1989.;
- 6 Горев А.В. Махатма Ганди. М., 1989;
- 7 Неру Дж. Открытие Индии. М., 1989;
- 8 Райков Н.Н. Амритсарская трагедия 1919 года и освободительное движение в Индии. М., 1989;
- 9 Новейшая история Индии. М., 1959; Васильев Л.С. История Востока. М., 2001.

Модуль 2. Страны Ближнего и Среднего Востока.

Тема: Актуальные проблемы исторического развития Турции в новейший период (1918-2010). 2 часа

Содержание

Проанализировать влияние провозглашения республики на дальнейшее социально-экономическое и политическое развитие Турции, главным образом в период со второй половины 20-х гг. до середины 30-х гг. XXв. Анализ основных направлений реформ должен быть конкретным, различные аспекты воздействия на турецкое общества следует показать на фактическом материале. Важно подчеркнуть в этом роль М. Кемаль-паши и созданной им НРП. Описать социально-экономическое положение Турции в 80-х гг. XXв. Раскрыть роль Т.Озала в проведенных программах реформ в Турции. Значимость успехов экономической либерализации 80-90-х гг. XXв. Коснуться вопроса внешней политики III республики. Показать значимость российско-турецких отношений.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. Т.III;
- 2 Документы внешней политики СССР. Т.Т.I-X. М., 1957;
- 3 Арапов С.И. Воспоминания советского дипломата. М., 1960;
- 4 Васильев Л.С. История Востока. Т.П. М., 2001;
- 5 Васильев И.О.О «нейтралитете» Турции в годы второй мировой войны. М., 1983;
- 6 Гасратян М.А., Орешкова С.Ф. и др. Очерки истории Турции. М.,1983;
- 7 Киласов РАК. Буржуазные революции в Турции. Махачкала, 1990;
- 8 Хейфец А.Н. Советская дипломатия и народы Востока 1921 – 1927гг. М., 1968; Шамсудинов А.М. Национально-освободительное движение в Турции 1918 – 1923гг. М., 1966;
- 9 Новейшая История стран Азии и Африки (XXв. 1900 – 1945.гг). М., 2001.

Тема: Актуальные проблемы изучения истории Ирана 1918-2010гг.

2 часа.

Содержание

Показать на конкретных фактах необходимость реформ в Иране и значение политического переворота 1925 года. Обратить внимание на новую геополитическую ситуацию, на вопросы международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке после Первой мировой войны. Административные, хозяйственные и культурные реформы Реза-шаха Пехлеви, характер реформ и их значение в решении задач экономической и политической самостоятельности Ирана. Показать их влияние на духовное и национальное развитие страны. Оформление оппозиции к шаху и роль духовенства. Революция 1978-1979гг., её движущие силы и характер. Эволюция политического режима 90-е гг. XXв. Значение российско-иранских отношений и их влияние на экономическое развитие.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. Т.1;
- 2 Агаев С.Л. Иран: внешняя политика и проблемы независимости(1925 – 1941гг.). М., 1971;
- 3 Агаев С.Л. Германский империализм в Иране. М., 1969;
- 4 Абдуллаев З.З. Начало экспансии США в Иране. М., 1963;
- 5 Иванов М.Н. Национально – освободительное движение в Иране. М., 1961;
- 6 История Ирана. М., 1977;
- 7 Иванов М.С. Очерки истории Ирана. М., 1952;
- 8 Современный Иран. М., 1975;
- 9 Султан-заде А. Экономическое развитие Персии и английский империализм. М., 1980;
- 10 Васильев Л.С., История Востока. Т.2. М., 2001;
- 11 Хейфиц А.Н. Советская Россия и сопредельные страны Востока. 1918 – 1920. М., 1964;
- 12 Новейшая история стран Азии и Африки. (XXв. 1900 – 1945гг.). М., 2001;
- 13 Персиц М.А. Застенчивая интервенция. М., 1999.

Тема: Актуальные проблемы социально-экономических преобразований в Афганистане в 1918-2010гг. **2 часа**

Содержание

Зарождение младоафганского движения, социально-экономические и политические проблемы афганского общества, борьба между староафганцами и младоафганцами. Говоря о десятилетней деятельности Амануллы Хана, следует подробно остановиться на осуществлении реформ, на конституции Афганистана, на советско-афганских отношениях, дать характеристику реформ. Дать оценку отношению афганской реакции к реформам. Показать развитие Афганистана после Второй мировой войны. Становление либерально-конституционных организаций. Обратит внимание на укрепление и расширение связей СССР. Раскрыть суть политического кризиса 50-60-х гг. XXв. Показать значимость для Афганистана принятия Конституции 1964г.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории Т. III М., 1960;
- 2 Афганистан: история, экономика, культура. М., 1989;
- 3 Ахрамович Р.Т. Афганистан: экономика, политика, история. М., 1984;

Тема: Актуальные проблемы реформирования Египетского общества (1918-2010гг.) **2 часа.**

Содержание

Показать, как Египет проводил преобразования в стране. Проблемы арабского единства. Образование ОАР, его последствия. Строительство Асуанской плотины. Раскрыть суть социально-экономических преобразований в 60-х гг. XXв. Израильская агрессия 1967г. и её последствия. Курс правительства Х. Мубарака, нормализацию отношений с арабскими странами. Описать Египет и

войну в Пустыне 1991г. Раскрыть роль Египта в ближневосточном урегулировании. Повышение роли Египта на международной арене в XXIв.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. ГЛИ. М., 1960;
- 2 Асуан – символ советско – арабской дружбы. М., 1964;
- 3 Беляев И.П., Примаков Е.М. Египет: время президента Насера.
- 4 Киселев В.И.. Палестинская проблема. М., 1976.,
- 5 Кальвокаресси П.. Мировая политика после 1945 года. Т.1 М.,2000.,
- 6 Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978г.,
- 7 История стран Азии и Африки в новейшее время. Ч. 2 (1945-1977) под редакцией профессора М.Ф.Юрьева. М., 1979.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Актуальные проблемы стран Азиатско-тихоокеанского региона 1918-2010

Тема: Актуальные проблемы изучения социально-политического развития Китая 1918-2010гг. 2 часа

План

1. «Движение 4 мая» 1919 г.
2. Агрессия Японии против Китая. Захват Манчжурии 1931 г.
3. Гражданская война. Провозглашение КНР.
4. «Большой скачок». Создание народных коммун
5. Оформление нового политического руководства во главе с Дэн Сяопином. Пленум ЦК КПК (декабрь 1978 г.) о стратегии реформ.

6. Проблемы и направления внешней политики
7. Российско-китайские отношения на современном этапе

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. Т.1. М., 1961;
- 2 Движение 4 мая 1919 года в Китае: документу и материалы. М., 1969;
- 3 Движение 4 мая: Сборник документов. М., 1971;
- 4 Акатова Т.Н. Рабочее движение в Гоминдановском Китае. М., 1983;
- 5 Благодатов И.В. Записки о китайской революции 1925-1927 гг., М., 1979;
- 6 Ван Мин. Борьба китайского народа против японского агрессора. М., 1987;
- 7 Васильев Л.С. История Востока. Т.Т. 1-П. М., 2001;
- 8 Делюсин Л.П. Революция 1925-1927 гг. в Китае: проблемы и оценки. М., 1985; Мамаева И.А. Гоминдан в национально-революционном движении в Китае 1923-1927гг.М., 1991;
- 9 Новейшая история Китая 1917-1949 гг. В 2 т.М., 1983,1984;
- 10 Сунь Ятсен. Избранные произведения. М., 1985.
- 11 Хрестоматия по новейшей истории. ТЛИ.М., 1961;
- 12 Делюсин Л.П. Культурная революция в Китае. М.,1967;
- 13 Капица И.С. КНР. Два десятилетия - две политики. М., 1969;
- 14 Коновалова Е.Н. Социально-экономические последствия «большого скачка» в КНР. М., 1968;
- 15 Маоизм без маски.М., 1970; Социально – экономические проблемы Китая в новое и новейшее время: Сборник статей. М.,1991;
- 16 Делоян Л.Реформы в Китае:Проблемы и противоречия. //ИЭ и МО,1989.№9; Индия и Китай: две цивилизации ИМЭ и МО. 1989. №6-8;
- 17 Тан Гоц Зюнь. Связь между начальным этапом социализма и развитием товарной экономики в Китае //МЭи МО.1989.№11;
- 18 Онищенко А.О. О концепции начальной эпохи социализма в Китае МЭиМО. 1989. №11.

Тема: Актуальные проблемы Японии в новейший период 1918-2010гг. 2 часа

План

1. Внешняя политика Японии в конце 1920–1930-х гг. «Меморандум Танака», «Антикоминтерновский пакт».
2. Япония в годы Второй мировой войны. «Тихоокеанская война»
3. Роль США в послевоенной модернизации Японии
4. Отношения с Россией. Проблема «северных территорий»
5. Место Японии в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. Т.1.;
- 2 Васильев Л.С. История Востока. Т.Т. 1-П.М., 2001;
- 3 Иванов М.И. Япония в годы войны. М., 1978;
- 4 Кутаков М.Н. Очерки новейшей истории Японии. М., 1965;
- 5 Кошкин А.А. Крах стратегии «спелой хурмы». М., 1989;
- 6 Очерки новейшей истории Японии. М.,1957;
- 7 Савин Н.С. Японский милитаризм в период второй мировой войны 1939-1945 гг. М., 1978;
- 8 Спеваковский А.Б. Самурай – военное сословие Японии. М., 1981;
- 9 Эйбус. Очерки новой и новейшей истории. М., 1955;
- 10 Эдварде К. Японские концерны. М., 1950
- 11 Хрестоматия по новейшей истории. ТЛИ;
- 12 Будкевич СМ. «Японский путь развития» в оценке буржуазных ученых //Народы Азии и Африки.1970.№4.
- 13 Васильев У.С. История Востока. Т.П.М., 2001;

- 14 Вербицкий С.И. Японо-американский военно-политический союз 1951-1970гг.М., 1972;
- 15 Динкевич А.И. Очерки экономики современной Японии.М., 1972;
- 16 Игнатущенко С.К. Экономическая экспансия японских монополий второй мировой войны. М., 1986;
- 17 Игнатущенко С.К. Япония и США: партнеры и конкуренты.М.,1970;
- 18 Ильина И.Н. Японский капитал на азиатских рынках. М.1966;
- 19 Кунадзе Г. Militarизм в Японии: вопросы методологии, анализы // МЭ и МО. 1989.№2.;
- 20 Очерки новейшей истории Японии. М., 1977;
- 21 Яно С.Японская экономика на пороге двадцать первого века.М., 1972.

Тема: Актуальные проблемы Индии в период получения независимости и социально-экономических преобразований. (1918-2010гг) 2 часа

План.

1. Подъем национально-освободительного движения в 1918–1922 гг.
2. Раздел Индии и образование Индийского союза и Пакистана.
3. Укрепление отношений с СССР.
4. Торгово-экономические и политические отношения между Индией и Россией.
5. Особенности внешнеполитического курса.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. Т.Л. М., 1960;
- 2 Котовский Г.Г., Индия в новейшее время. М., 1987;
- 3 Котовский Г.Г.,Примаков Е.М., Титаренко М.Л.История Индии. М., 1987;
- 4 Ганди М.К.Моя жизнь. М.,1969;
- 5 Гопал С.Джавахарлал Неру. М., 1989.;

- 6 Горев А.В. Махатма Ганди. М., 1989;
- 7 Неру Дж. Открытие Индии. М., 1989;
- 8 Райков Н.Н. Амритсарская трагедия 1919 года и освободительное движение в Индии. М., 1989;
- 9 Новейшая история Индии. М., 1959; Васильев Л.С. История Востока. М., 2001.

Модуль 2. Страны Ближнего и Среднего Востока.

Тема: Актуальные проблемы исторического развития Турции в период реформ (1918-1945). 2 часа

План

1. Образование Турецкой республики.
2. Социально-экономические реформы.
3. . Внутренняя и внешняя политика Турции 50-60е гг.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. Т. III;
- 2 Документы внешней политики СССР. Т. Т. I-X. М., 1957;
- 3 Арапов С.И. Воспоминания советского дипломата. М., 1960;
- 4 Васильев Л.С. История Востока. Т. П. М., 2001;
- 5 Васильев И.О. О «нейтралитете» Турции в годы второй мировой войны. М., 1983;
- 6 Гасратян М.А., Орешкова С.Ф. и др. Очерки истории Турции. М., 1983;
- 7 Киласов РАК. Буржуазные революции в Турции. Махачкала, 1990;
- 8 Хейфец А.Н. Советская дипломатия и народы Востока 1921 – 1927 гг. М., 1968;

- 9 Шамсудинов А.М. Национально-освободительное движение в Турции 1918 – 1923гг. М., 1966;
- 10 Новейшая История стран Азии и Африки (XXв. 1900 – 1945.гг). М., 2001.

Тема: Актуальные проблемы изучения новейшей истории Турции 1945- нач.

XXIV.

2 часа

План

1. Экономические реформы Т. Озала.
2. Проблемы и направления внешней политики.
3. Российско-турецкие отношения.
4. Турция и сирийский кризис

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. Т.III;
- 2 Документы внешней политики СССР. Т.Т.I-X. М., 1957;
- 3 Арапов С.И. Воспоминания советского дипломата. М., 1960;
- 4 Васильев Л.С. История Востока. Т.П. М., 2001;
- 5 Васильев И.О.О «нейтралитете» Турции в годы второй мировой войны. М., 1983;
- 6 Гасратян М.А., Орешкова С.Ф. и др. Очерки истории Турции. М.,1983;
- 7 Киласов РАК. Буржуазные революции в Турции. Махачкала, 1990;
- 8 Хейфец А.Н. Советская дипломатия и народы Востока 1921 – 1927гг. М., 1968; Шамсудинов А.М. Национально-освободительное движение в Турции 1918 – 1923гг. М., 1966;
- 9 Новейшая История стран Азии и Африки (XXв. 1900 – 1945.гг). М., 2001.

Тема: Актуальные проблемы изучения истории Ирана 1918-1979гг. 2 часа.

План

1. Реформы Реза-шаха. Советско-иранские отношения.
2. Ввод советских и английских войск. Отречение Реза Пехлеви. Иран в годы Второй мировой войны.
3. Политика США в Иране. «Белая революция»: основные мероприятия, успехи и проблемы, социальные последствия.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. Т.1;
- 2 Агаев С.Л. Иран: внешняя политика и проблемы независимости(1925 – 1941гг.). М., 1971;
- 3 Агаев С.Л. Германский империализм в Иране. М., 1969;
- 4 Абдуллаев З.З. Начало экспансии США в Иране. М., 1963;
- 5 Иванов М.Н. Национально – освободительное движение в Иране. М., 1961;
- 6 История Ирана. М., 1977;
- 7 Иванов М.С. Очерки истории Ирана. М., 1952;
- 8 Современный Иран. М., 1975;
- 9 Султан-заде А. Экономическое развитие Персии и английский империализм. М., 1980;
- 10 Васильев Л.С., История Востока. Т.2. М., 2001;
- 11 Хейфиц А.Н. Советская Россия и сопредельные страны Востока. 1918 – 1920. М., 1964;
- 12 Новейшая история стран Азии и Африки. (XXв. 1900 – 1945гг.). М., 2001;
- 13 Персиц М.А. Застенчивая интервенция. М., 1999.

Тема: Актуальные проблемы изучения истории Ирана 1979- нач. XXIв.

1. Положение и роль духовенства.
2. Исламская революция 1978–1979 гг. Образование Исламской Республики Иран.

3. Борьба против западной культуры и идеологии.
4. Исламская революция как факт мировой истории.
5. Российско-иранские отношения.

Литература

- 14 Хрестоматия по новейшей истории. Т.1;
- 15 Агаев С.Л. Иран: внешняя политика и проблемы независимости(1925 – 1941гг.). М., 1971;
- 16 Агаев С.Л. Германский империализм в Иране. М., 1969;
- 17 Абдуллаев З.З. Начало экспансии США в Иране. М., 1963;
- 18 Иванов М.Н. Национально – освободительное движение в Иране. М., 1961;
- 19 История Ирана. М., 1977;
- 20 Иванов М.С. Очерки истории Ирана. М., 1952;
- 21 Современный Иран. М., 1975;
- 22 Султан-заде А. Экономическое развитие Персии и английский империализм. М., 1980;
- 23 Васильев Л.С., История Востока. Т.2. М., 2001;
- 24 Хейфиц А.Н. Советская Россия и сопредельные страны Востока. 1918 – 1920. М., 1964;
- 25 Новейшая история стран Азии и Африки. (XXв. 1900 – 1945гг.). М., 2001;
- 26 Персиц М.А. Застенчивая интервенция. М., 1999.

Тема: Актуальные проблемы социально-экономических преобразований в Афганистане в 1918-2010гг. 2 часа

План

1. Реформы Амануиллы-хана и их последствия.
2. Капиталистические преобразования и политическая жизнь в 1960–е гг.
3. Апрельская революция 1978 г. и гражданская война.

4. Ввод советских войск в Афганистан.
5. Коалиционные западные силы в Афганистане.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории Т. III М., 1960;
- 2 Афганистан: история, экономика, культура. М., 1989;
- 3 Ахрамович Р.Т Афганистан: экономика, политика, история. М., 1984;.

Тема: Актуальные проблемы реформирования Египетского общества (1918-2010гг.)

2 часа.

План

1. Национальное движение за суверенитет (1919 г.) Провозглашение Великобританией независимости Египта (1922 г.). Конституция 1923 г.
2. Подъем национально-освободительного движения в Египте после Второй мировой войны. Революция 23 июля 1952 г. Период президентства Г. А. Насера: внутренняя и внешняя политика в 1950–е гг.
3. Национализация Суэцкого канала. Война с Израилем (1956 г.). Создание Объединенной Арабской республики (ОАР). Нападение Израиля (июнь 1967 г.).
4. Внутренняя и внешняя политика АРЕ в 1980–2000–е гг.
5. Роль АРЕ в арабском мире.
6. Египет на современном этапе.

Литература

- 1 Хрестоматия по новейшей истории. ТЛИ. М., 1960;
- 2 Асуан – символ советско – арабской дружбы. М., 1964;
- 3 Беляев И.П., Примаков Е.М. Египет: время президента Насера.

- 4 Киселев В.И.. Палестинская проблема. М., 1976.,
- 5 Кальвокаресси П.. Мировая политика после 1945 года. Т.1 М.,2000.,
- 6 Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978г.,
- 7 История стран Азии и Африки в новейшее время. Ч. 2 (1945-1977) под редакцией профессора М.Ф.Юрьева. М., 1979.

5. Образовательные технологии.

При изучении истории стран Азии и Африки в новое время могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития этих стран в период нового времени.

Эти и другие поставленные задачи, и их решение должны сыграть необходимую роль в формировании и развитии профессиональных навыков студентов. Кроме сказанного, предусмотрены также встречи с учеными ДНЦ РАН и членами профильных кафедр по вопросам, касающихся истории стран Азии и Африки в новейший период.

6.1. Содержание самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов с участием преподавателя являются:

- Текущие консультации

- Коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом)
- Прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)

Основными видами самостоятельной работы магистрантов без участия преподавателей являются:

- Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)
- Написание рефератов, докладов, рецензий на статью или пособие, обзора литературы и других видов письменных работ
- Самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- Подготовка к семинарам, самостоятельное выполнение заданий для практических занятий.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы мусульmano-коптских отношений в современном Египте.
Курдский вопрос в Ираке.
2. Арабы-шииты Ирака: социально-экономическое положение и место в общественной жизни.
3. Особенности социально-политического положения берберов в странах Магриба. Миротворческие операции ООН в конце 1980–1990-е гг. и механизмы их осуществления.
4. Положение женщины в странах Востока. Образование в странах Востока.
Институт монархии в арабских странах.
5. Роль императора в общественно-политической жизни Японии.

6. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции.
Социализм на Востоке.
7. Восточный город. Восточная деревня.
8. Культурная революция в Китае. Мао Цзэдун: политический портрет.
9. Демографическая проблема в странах Востока. Причины «японского чуда».
10. Экологические проблемы в странах афро-азиатского региона.
Международные организации стран Востока.
11. Движение Неприсоединения.
12. Основные идеи учения о китайской нации у Чан Кайши.
13. Теория классов и классовой борьбы в интерпретации Мао Цзэдуна.
Сущность политических взглядов аятоллы Р. Хомейни.
14. Общественная мысль на Востоке на рубеже веков.

6.2. Методические рекомендации.

Самостоятельная работа магистрантов является важным компонентом образовательного процесса, формирующим личность магистранта, его мировоззрение и культуру профессиональной деятельности, способствует развитию способности к самообучению и постоянного повышения своего профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы магистрантов является овладение теоретическими и практическими знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого магистранта, её объем определяется учебным планом. Играя важную роль в усвоении материалов дисциплины, самостоятельная подготовка магистрантов основывается на изучении и анализе материалов из основных и дополнительных литературных источников, выполнении ряда практических заданий, тестов.

Организирующую и координирующую функцию при выполнении данного вида деятельности выполняют контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, а так же задания для контролируемой самостоятельной работы магистрантов, представленные в программе. Контроль выполнения заданий проводится на практических занятиях либо индивидуально. Контроль за самостоятельной работой магистров рекомендуется проводить после изучения каждого модуля учебной программы.

7. фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
Общекультурный	ОК-1 Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;	Устный опрос, письменный опрос

	<p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории, а также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	
Общепрофессиональный	<p>ОПК-3</p> <p>Знать: методологические основы исторического исследования;</p> <p>Уметь: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции;</p> <p>Владеть: проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p>	Письменный опрос
Общепрофессиональный	<p>ОПК-4 Знать: рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических</p>	Круглый стол

	<p>работ, носящих востоковедный характер, а также консультирование их авторов.</p> <p>Уметь: вырабатывать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	
<p>профессиональные</p>	<p>ПК-1 Знать: знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах.</p> <p>Уметь: принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями,</p>	<p>Мини-конференция</p>

	<p>коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки.</p> <p>Владеть: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира.</p>	
<p>профессиональные</p>	<p>ПК-3 Знать: основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки;</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки;</p> <p>Ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и закономерностей развития постколониальных обществ;</p> <p>Владеть: проблематикой опыта</p>	<p>Мини-конференция</p>

	<p>политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; актуализация данного материала применительно к российским проблемам.</p>	
<p>профессиональные</p>	<p>ПК-5 Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса; Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно - аналитической, организационно-</p>	<p>Круглый стол</p>

	<p>управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса; Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>	
<p>профессиональные</p>	<p>ПК-6 Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации; Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: способностью понимать,</p>	<p>Устный опрос</p>

	критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания.

1. Теория модернизации в изучении стран афро-азиатского региона в XX в.
2. Решения Версальской и Вашингтонской конференций для стран афро-азиатского региона.
3. Китай после Первой мировой войны. «Движение 4 мая» 1919 г.
Распространение идей социализма в Китае.
4. Образование КПК.
5. Политические силы Китая в 1920–е гг.
6. Складывание единого фронта. «Движение 30 мая» 1925 г.
7. Объединение Китая.
8. Внутренняя политика Чан Кайши.
9. «Движение за новую культуру» Чан Кайши.
10. Китай в 1950–1960-е гг.: проблемы экономического и политического развития.
11. «Культурная революция» в КНР.
12. Япония после Первой мировой войны.
13. Проблемы внутреннего развития Японии в 1920–е гг.
14. Особенности внутривнутриполитического развития Японии в 1930–е гг.
15. Японский фашизм: историография проблемы.
16. Япония после Второй мировой войны.
17. Период американской оккупации.

18. Экономическое развитие Японии в 1960–е гг.
19. Причины «экономического чуда».
20. Проблемы экономического развития Японии в 1970–2000-х гг.
21. Политическое развитие Японии после во второй половине XX в.
22. Индия после Первой мировой войны.
23. Реформы Монтегю.
24. Идеино-политические взгляды и деятельность М.К. Ганди.
25. Всеиндийские кампании гражданского неповиновения (сатьяграхи).
26. Англо-индийские переговоры 1930–х гг.
27. Закон об управлении Индией 1935 г.
28. Проблема предоставления Индии независимости в политике английского кабинета в конце 1930–1940–е гг.
29. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике.
30. Внутриполитический курс И. Ганди.
31. Особенности политического развития Индии в современный период.
Индия на современном этапе: социально-экономические проблемы.
32. Турция после Первой мировой войны. Национально-освободительное движение. Реформы М. Кемалю в государственной системе и экономике Турции. Идеология кемализма в 1930–е гг.
33. Внешнеполитический курс Турции в 1930–40–е гг.
34. Внутриполитическое развитие Турции после Второй мировой войны. Опыт политического плюрализма в 1950–е гг.
35. Проблемы внутриполитического развития Турции в 1960–1970-е гг. Новая стратегия экономического развития в Турции. Реформы Т. Озала. Принцип лаицизма в современной Турции.
36. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции.
Иран после Первой мировой войны. Переворот 21 февраля 1921 г.
Реформы Реза-шаха в Иране.

- 37.Иран в 1940–1950–е гг. «Белая революция» в Иране. Исламская революция в Иране 1978–1979 гг.
- 38.Иран: современное социально-экономическое и политическое развитие (президентство Рафсанджани, Хатами).
- 39.Афганистан после Первой мировой войны. Реформы младоафганцев. Реформы Мухаммеда Захир-шаха в Афганистане.
- 40.Антимонархический переворот 1973 г. Афганская республика в период 1973–1978 гг. Апрельская революция 1978 г. и гражданская война .
- 41.Афганистан в 1990–2000-е гг.
- 42.Последствия Первой мировой войны для Египта.
- 43.Национально-освободительное движение в Египте 1919 г. Провозглашение независимости.
- 44.Проблемы внутреннего развития Египта в 1920–1940-е гг. Офицерская революция 1952 г. в Египте. Египет при Г.А. Насере. Президентство А. Садата.
- 45.Особенности развития Египта при Х. Мубараке.
- 46.Характерные черты развития стран Магриба во второй половине XX в. Закономерности политического развития стран Тропической Африки. Проблемы социально-экономического развития стран Тропической Африки.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.

Основная учебная и учебно-методическая литература для освоения дисциплины

Основная литература

18.Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки.

Махачкала, 2011

19.Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004

20.История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 1999

21.История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976

22.История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989

23.История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. М., 1991

24.Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966

25.Мусаева С. И. Гаджиев Р. С. История Турции (Средние века): курс лекций ДГУ, Махачкала. Изд-во ДГУ, 2015

26. Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1995
27. Новая история стран Азии и Африки. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008
28. Новая история стран Азии и Африки: XVI – XIX вв. В 3 ч. М., 2004
29. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
30. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
31. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
32. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
33. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
34. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.

35. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
36. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
37. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
- 38.

Дополнительная литература:

44. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
45. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). М., 1972;
46. Антонова К., Бонгард-Левин Г., Котовский Г. История Индии. М., 1979
47. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. М., 1962
48. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981
49. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745- конец XIX в.). М., 1989
50. Васильев А. Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии. М., 1967
51. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008

52. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967
53. Вобликов Д. Судан: история и современность. М., 1984
54. Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974
55. Гасратян М., Орешкова С., Петросян Ю. Очерки истории Турции. М., 1983
56. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
57. Громько О., Васильев А., Ольдерогге Д. История Судана в новое и новейшее время. М., 1992
58. Давыдов А. Южная Африка: становление сил протеста (1870-1924 гг.). М., 1978
59. Дашкевич В. Из истории национально-освободительного движения тунисского народа. М., 1960
60. Дьяков Н. Марокко: история, культура, религия. М., 1993
61. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
62. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951
63. Зусманович А.А. Империалистический раздел Африки. М., 1971
64. Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
65. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1972
66. История Афганистана. - / С. А. Шумов и др. - КРАФТ, М., 2002
67. История Африки в XIX – начале XX в. М., 1967
68. История Африки. Хрестоматия. М., 1969
69. История германского колониализма в Африке. М., 1983
70. История Индии. М., 1979
71. История Ирана. М., 1977.
72. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974
73. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981
74. Костяева А. Народные движения в Китае. 1911-1912 гг. М., 1970

75. Кузнецова Ю., Навлицкая Г., Сирицын И. История Японии. М., 1991
76. Луцкая Н. Марокко. М., 1958
77. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
78. Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т. - М., 2002
79. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2005.
80. Новая история Индии. М., 1961
81. Новая история Китая. М., 1972
82. Новичев А.Д. История Турции. Т.3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
83. Новичев А.Д.. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
84. Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
85. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
86. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
87. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

88. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
89. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
90. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
91. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
92. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
93. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
94. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет,

201— 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78673.html>

95.Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks

<http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks

96.История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.

97.История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]:

учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический

государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».

98.Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск:

Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с.

— 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/44859.html>

9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

В электронной библиотеке ДГУ студенты имеют возможность заниматься поиском Интернет-ресурсов, знакомиться с научной литературой по дисциплине «История древнего Востока». В локальной сети ДГУ и компьютерном классе представлен Учебно-методический комплекс и рабочая программа по этой дисциплине. В процессе обучения и контроля используются: программа курса «История древнего мира (история древнего Востока)», лекции, тесты, учебно-методический кабинет по всеобщей истории, интернет-залы Научной библиотеки ДГУ. Предполагается использование студентами материалов со следующих сайтов:

1. eLibrary.ru / Научная электронная библиотека. – м., 2018. – режим доступа. – https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=556747.
2. Moodle (электронный ресурс): система виртуального обучения / Дагестанский государственный университет. – Махачкала. 2018. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/my/>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения) 25.06.2018.
4. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> Научна библиотека ДГУ
5. <http://www.book.ru>–Электронная система BOOK. RU
6. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
7. <http://ibooks.ru>- Электронно-библиотечная система IBOOKS RU
8. <http://www.biblio-online.ru>– Издательство «Юрайт».<http://books.google.com>- Интернет каталогу общемирового книжного фонда
9. Google Books

10. Российская книжная палата. – URL:
<http://www.bookchamber.ru/content/bibliomag/bibliomag.html>
11. Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина– URL: <http://www.prlib.ru>
12. Российский общеобразовательный портал. Исторические документы и материалы. – URL: <http://www.historydoc.edu.ru>
13. Сайт доктора культурологи В.В. Емельянова (Санкт-Петербург). – URL:
<http://www.gerginakkum.ru/index.htm>

10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет единую систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистранта и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;

2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации стран Азии и Африки в новый период

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов. Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с

литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические

материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки.

12. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудитория, карты, компьютерный класс, интернет