

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Этнология изучаемой страны (Китай)»

Кафедра всеобщей истории исторического факультета

Образовательная программа

58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Этнология изучаемой страны (Китай)» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **58.03.01 Востоковедение и африканистика, (уровень, бакалавриата)** от 07.08.2014г. № 941

Разработчик(и): Магомедов Р.М. ст. преп. кафедры всеобщей истории

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры всеобщей истории от 25 мая 2018 г., протокол № 9
Зав. кафедрой Зульпукарова Э.М.-Г. Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 6 июня 2018 г., протокол № 10

Председатель Эфендиева Д.А. Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 28 » 06 2018 г. АК

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Этнология изучаемой страны (Китай)» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Дисциплина реализуется на факультете Востоковедения ДГУ кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением Этнологии Ирана. Глубокое знание этнологии важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям он приобретает навыки работы с разнообразными источниками, учится извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций ОПК-6, ОК-6, ПК-12, ПК-13

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и коллоквиума, промежуточный контроль в форме- зачёт.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза мен	
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
3	72	16		14			42	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Программа курса «Этнология изучаемой страны (Китай)» предназначенная для студентов специальности «История» высших учебных заведений, предусматривает изучение этнологии Китая, на основе анализа историко-этнографических источников с учетом новейших исследований в области этнологии.

Цель курса состоит в углубленном изучении этнологии Китая. Курс рассматривается как часть этнографической науки по народам Дальнего Востока, всемирной этнографической науки. Он посвящен таким вопросам, как этногенез китайского народа, его этнической истории, специфике традиционной материальной и духовной культуры народов страны, их семейного и общественного быта, традиционного хозяйства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Курс адресован бакалаврам первого года обучения направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» Дисциплина призвана дать студентам определенный объем знаний по этнографическому своеобразию изучаемой страны. В этой плоскости ставятся задачи рассмотрения основных вех этногенеза и этнической истории народов Ирана, протекавших здесь этнодемографических и этнических процессов.

Этот курс позволит будущим историкам анализировать общее и особенное в этническом развитии различных регионах и странах мира, получить необходимые для них знания по этнологии, понять её связь с другими историческими дисциплинами. Одна из важных задач курса «Этнология изучаемой страны (Китай)» – научить студентов научному подходу к исследованию этносов. Знание учебного материала дисциплины даст возможность студентам разобраться во многих дискуссионных вопросах современности, связанных с этническими территориями и этническими границами и др. проблемами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие ОПК-6, ОК-6, ПК-12, ПК-13 компетенции

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-6	Способен применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает: специфику географии, демографическое положение, а так же социально-политическую ситуацию, как базовый материал. Умеет: анализировать собранный материал и применять результаты в практической работе. Владеет: навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и литературой
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности культуры изучаемых народов. Умеет: анализировать сложные этнические вопросы и апеллировать материалами по изучаемым странам. Владеет: навыками творческого подхода к проблемным вопросам.
ПК-12	Владеет информацией об основных особенностях	Знает: основы материальной и духовной культуры с учетом этнических особенностей.

	материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Умеет: на основе системного подхода соотносить культурные и этнические процессы изучаемых стран. Владеет: навыками самостоятельной работы
ПК-13	Способен использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает: этнические проблемы развития изучаемых стран. Умеет: готовить материалы для учебных занятий. Владеет: навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и литературой.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Итого	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практические занятия	Лаб. Зан-я	Контроль самост. Раб.		
РАЗДЕЛ 1. Вводная часть. Этногенез и этническая история Китая										
1	Тема 1. Предмет изучения. Краткая характеристика источников и литературы по теме.	6	1		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
2	Тема 2. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире	10	1		2	2			6	Опросы, представление рефератов, участие в дискуссиях
3	Тема3. Материальная культура китайцев. Жилища	10	1		2	2			6	Опросы, представление рефератов, участие в дискуссиях

4	Тема 4. Особенности психологического склада китайцев	10	1		2	2			6	Опросы, представление рефератов, участие в дискуссиях
	Модуль I	36			8	6			22	
РАЗДЕЛ 2. Этно-социальные черты народов Китая.										
1	Тема 1. Социальная организация китайцев	8	1		2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
2	Тема 2. Обряды жизненного цикла	8	1		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
3	Тема 3. Традиционные китайские праздники	8	1		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
4	Тема 4. Традиционная китайская одежда	6	1		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
5	Тема 5. Китайский этнос перед вызовом современности	6	1			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
II модуль		36			8	8			20	
Итого		72			16	14			42	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия (14часов)

Тема, код компе- тенци и	№ за- ня- тия	Содержание лекционных занятий	Количество часов	
			всего	В интера- ктивно й форме
ПК-13 ПК-12,	1	Тема 1. Предмет изучения. Краткая характеристика источников и литературы по теме. 1. Предметная область этнологии: этногенез, историческая эволюция этносов, современная жизнь этносов, возможные пути развития этноса, расселение народов, их этнонимия, социальные группы, классы, группы населения, исторические институты, этническая социология, демографические процессы, хозяйственные занятия, обрядовая жизнь, языки, проблемы этнического самопознания, политические проблемы, связанные с этническими	2	

		процессами.		
ОПК-6, ПК-5		Тема 2. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире Диаспора: понятие, признаки диаспоры. Диаспора и ирредента. Взаимодействие этноса и его диаспоры. Китайские диаспоры в Зарубежных странах (США, Австралия, страны Юго-Восточной Азии). Жители Поднебесной в России.	2	
ПК-12, ПК-13,	2	Тема 3 Материальная культура китайцев. Жилища Традиция строительства. Архаико-религиозное и натурфилософское осмысление строительства. Традиционные представления о пространстве. Жилище. Планировка и строительные материалы. Кан. Региональные различия в жилище.	2	
ОК-6, ОПК-6	3	Тема 4. Традиционная китайская одежда. Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды. Региональные различия в одежде.	2	
ПК-12, ПК-13	4	Тема 5. Социальная организация китайцев Этнокультурная специфика социальных структур Китая. Государство и семья, патриархальные ценности китайского общества. Тождество общества и государства согласно китайским представлениям. Сакральность императорской власти. Государство Центра (Чжунго) и Поднебесная (Тянь ся). Тело династии и династийный цикл. Учение о "Мандате Неба". Семья и клан. Восприятие места и роли человека в социо-космическом универсуме..	2	
ОК-12, ПК-13,	5	Тема 6. Обряды жизненного цикла Родильный обряд. Свадебный обряд. Похоронный обряд.	2	
ПК-12, ОК - 6	6	Тема 7. Традиционные китайские праздники Возникновение китайской календарной системы. Концепция "времени" в китайской культуре. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл китайского земледельца.	2	
ПК-12, ПК-13,	7	Тема 8. Особенности психологического склада китайцев Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение.	2	
ПК-12, ПК-13	8	Тема 9. Китайский этнос перед вызовом	2	

		современности Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям. Соотношение традиции и новации. Влияние китайской культуры на формирование дальневосточного историко-культурного ареала. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие материальной и духовной жизни китайского этноса.		
--	--	--	--	--

Содержание практических занятий (14 часа)

Тема, код компетенции	№ занятия	Содержание практических занятий	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме
ОК-6, ПК-13		Тема 1. Китайские диаспоры в мире 1. Диаспора и ирредента. 2. Взаимодействие этноса и его диаспоры. 3. Китайские диаспоры в странах Запада и Азии. 4. Китайская диаспора на постсоветском пространстве.	2	
ПК-12, ПК-13	1	Тема 2 Материальная культура китайцев. Жилища 1. Основные традиции строительства. 2. Архаико-религиозное и натурфилософское осмысление строительства. 3. Традиционные представления о жилищном пространстве. 4. План жилища и стройматериалы. 5. Различия в региональном строительстве	2	
ПК-13, ОК-6	3	Тема3. Традиционные китайские праздники. 1. Возникновение китайской календарной системы. 2. Концепция "времени" в китайской культуре. 3. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. 4. Праздники и хозяйственный цикл китайского земледельца.	2	
ПК-13, ПК-12	4	Тема 4. Особенности психологического склада китайцев	2	

		1. Личность и система ценностей. 2. Нормы межличностного общения. 3. Социальное поведение.		
ОК-6, ПК-13	5	Тема 5. Социальная организация китайцев 1. Этнокультурная специфика социальных структур Китая. 2. Государство и семья, патриархальные ценности китайского общества. 3. Тождество общества и государства согласно китайским представлениям. 4. Сакральность императорской власти. 5. Государство Центра (Чжун го) и Поднебесная (Тянь ся). Тело династии и династийный цикл. 6. Учение о "Мандате Неба". Семья и клан. 7. Восприятие места и роли человека в социо-космическом универсуме.	4	
ПК-13, ОПК-6	6	Тема 6. Китайский этнос перед вызовом современности 1. Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям. Соотношение традиции и новации. 2. Влияние китайской культуры на формирование дальневосточного историко-культурного ареала. 3. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие материальной и духовной жизни китайского этноса.	2	

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Этнология изучаемой страны (Китай)» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об этнологии как научной области знаний, с историей возникновения и становления данной науки, с основными направлениями этнологических исследований.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Этнология изучаемой страны (Китай)» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых теорий этноса и этногенеза, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов и, как следствие этого, повышают свою компетентность в области этнологии, что подготавливает их к деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизнедеятельности.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Этнология изучаемой страны (Китай)» включает в себя следующие методы:

метод проблемного обучения,

методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

метод логических заданий;

метод обучающей игры;

метод тестирования;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность студентов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентности подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по той или иной проблеме этнологии Китая.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка лекций
2. Подготовка к практическим занятиям
3. Чтение обязательной и дополнительной литературы
4. Составление сравнительных таблиц, логических схем
5. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем
6. Составление библиографического списка, глоссария
7. Самостоятельное изучение заданного материала
8. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
9. Подготовка докладов, сообщений
10. Написание письменных работ

Виды самостоятельной аудиторной работы

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала
3. Анализ ситуаций, разбор предлагаемых преподавателем тем
4. Анализ статей и раздаточного материала.

Виды контроля

1. Формы письменного контроля: экспресс-опрос, эссе, реферат, представление текста отчета по case-study, рецензия, отзыв
2. Формы устного контроля: коллоквиум, фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование

Оценка выполнения СРС

Проверка выполнения СРС осуществляется в форме письменных тестов, устных опросов на семинарских занятиях и ответов на вопросы на итоговом контроле. При выполнении тестов, если допущено не более одной ошибки, начисляется 5 баллов, если допущено не более 3-х ошибок – 3 балла, если более 3-х, то 0 баллов. При опросе на семинарском занятии за достаточно полный и точный ответ начисляется 3 балла, иначе – 0 баллов. При проведении коллоквиума за полный и точный ответ начисляется 2 балла, за ответ не вполне точный и полный – 1 балл, иначе – 0 баллов. Выполнение реферативной работы оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов, в зависимости от соответствия предлагаемым критериям:

- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их
- теоретическое обоснование и объяснение 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;

- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл

Самостоятельная работа (42) предусматривает

Тема, код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение в часах
Тема 1-2 (ПК-1, ПК-3)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	4
		Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	4
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине (тестирование)	2
Тема 3-4 (ПК-12, ПК-13,)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2
		Подготовка презентации	4
Тема 5-6 (ОПК-6, ОК-6)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		Обзор историографии	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка реферата, доклада	4
Тема 7 (ПК-12, ПК-13)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Рассмотреть и обобщить историографию и источники по теме	2
		Написать статью к ежегодной конференции	2

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-6	<i>Знать: специфику географии, демографическое положение, а</i>	Коллоквиум

	<i>так же социально-политическую ситуацию, как базовый материал.</i> Уметь: анализировать собранный материал и применять результаты в практической работе. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и литературой	
ОК-6	Знать: особенности культуры изучаемых народов. Уметь: анализировать сложные этнические вопросы и апеллировать материалами по изучаемым странам. Владеть: навыками творческого подхода к проблемным вопросам.	Защита доклада, реферата
ПК-12	Знать: основы материальной и духовной культуры с учетом этнических особенностей. Уметь: на основе системного подхода соотносить культурные и этнические процессы изучаемых стран. Владеть: навыками самостоятельной работы	Контрольная работа
ПК-13	Знать: этнические проблемы развития изучаемых стран. Уметь: готовить материалы для учебных занятий. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и литературой.	Коллоквиум

7.2. Типовые контрольные задания

1. Классификация народов мира.
2. Структура этноса.
3. Этнические процессы.
4. Этапы формирования китайской нации.
5. Этнокультурные процессы в истории Китая.
6. Основные положения теории эволюционизма.
7. Китайцы: ареал расселения. Субэтнические группы китайцев.
8. Этнические китайцы и национальные меньшинства.
9. Характеристики диаспоры.
10. Доктрина «Сына Неба» и учение о «Мандате Неба».
11. Семья и клан. Клановые хроники, клановые уставы, культ предков.
12. Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям.

13. Особенности материальной культуры китайского этноса.
14. Одежда. Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды.
15. Жилище. Планировка и строительные материалы. Региональные различия в жилище.
16. Представления времени. Календарные циклы.

Тематика курсовых рефератов и курсовых работ

1. Праздники и обряды годового цикла. Новый год. День душ умерших. Праздник Средины Осени.
2. Обряды жизненного цикла (родильные, свадебные и похоронные обряды).
3. Особенности духовной культуры китайского этноса.
4. Важнейшие философско-религиозные учения Китая.
5. Народные религиозные верования. Синкретизм. Медиумы и гадатели.
6. Особенности менталитета китайцев. Личность. Система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение. Культ предков.
7. Влияние китайского этноса на соседние этнические группы.
8. Взаимодействие культур Китая и Европы. Рецепция элементов китайской культуры в Европе XX века.
9. Современная политическая система КНР. Политика КНР в отношении Китайской Республики (Тайвань). Ситуация в Тибете как внутрисполитическая проблема КНР.
10. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие китайского этноса.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл,
- участие на практических занятиях – 0-15 баллов,
- Активное участие в предоставлении и обсуждении докладов–0-7 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование –10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Алексеев В.П. Этногенез. – М., 1986.
2. Бромлей Ю. В. Этнос и этнография. – М., 1973.
3. Бромлей Ю.В., Крюков М.В. Этнография: место в системе наук, школы, методы // Советская этнография, 1987, № 3.
4. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской цивилизации. – М., 1976.
5. Жоголев Д.А. Малые народности и великий Китай – М.: 1994.199 с
6. История Золотой империи. – Новосибирск, 1998.
7. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. – Л., 1991
8. Кидании // <http://www.wikiznanie.ru/>
9. Конрад Н.И. Избранные труды: Синология. – М.: Наука,1977. 621с. (или

- репринтное переиздание 1995 г. изд-ва «Ладомир»).
10. Крюгер Р. Полная история поднебесной. – М., 2007.
 11. *Лёве Майкл*. Китай династии Хань: быт, религия, культура: [пер. с англ.] / Лёве Майкл. – М.: Центрполиграф, 2005. 224 с.
 12. Лурье С.В. Историческая этнология. – М., 1997.
 13. Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М. Астрель. 2000.
 14. Национальный вопрос в КНР (1949-1994 гг.). В 2 ч. / А.А.Москалев и др. – М., 1996. Ч.1. 212 с.; Ч 2.
 16. Особенности этнического самосознания учащейся молодёжи Китая http://www.mirrabort.com/work/work_22776.html
Садохин А. П. Этнология. – М., 2002
 17. Сидихменов В.Я. Китай: Страницы прошлого. – М., 2000.
 18. *Стариков В.С.* Материальная культура китайцев северо-восточных провинций КНР. – М., 1967.
 19. *Стариков В.С., Сычев В.Л.* К проблеме генезиса традиционной одежды южных китайцев. – Сборник музея антропологии и этнографии. № 32. – Л., 1977.
 20. *Сыроежкин К.Л.* Эволюция формирования и основные черты концепции национальной политики КПК / Казахстан. ин-т стратегич. исслед. при Президенте Республики Казахстан. – Алматы, 1998.
 21. *Сычев Л.П., Сычев В.Л.* Китайский костюм. Символика, история, трактовка в искусстве и литературе. – М., 1975.
 22. Фицджеральд Ч. История Китая. – М. 2005.
 23. Хань // <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
 24. *Ху Яньсинь*. Государственная этнонациональная политика в Китае. – М., 2006.
 25. Чжурчжэни // <http://www.fegi.ru/PRIMORYE/HISTORY/jin.htm>
 26. Эволюция традиционного китайского жилища
//<http://www.portalus.ru/modules/culture/print>.
 27. Этнический состав населения Китая
// <http://www.ckct.org.ru/countries/china/china9.shtml>
 28. Этнический конфликт в СУАР: причины и следствия
// <http://www.voxpopuli.kz/articles/23/3/570>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rsc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);

3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки,

Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ);
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение курса источниковедение истории мировой политики предполагает освоение весьма значительного объема разнообразной информации, связанной не только непосредственно с изучаемым курсом но и целым рядом смежных дисциплин, таких как, источниковедение, этнология, археология, хронология, историография и т.д. Для успешного освоения курса студенту предстоит проделать большой объем работы с историческими источниками, специальной учебной и научной литературой, а также вспомогательными материалами (картами, атласами и т.п.). В связи с этим работу при подготовке к семинарским и практическим занятиям целесообразно выстраивать следующим образом:

1. *Общее знакомство с темой.*

Освоение любой темы следует начать со знакомства с фактическим материалом и общей исторической обстановкой.

Работа с историческим источником.

Работа с источником неотъемлемая и важнейшая составляющая при подготовке к любому практическому занятию, поскольку только работа с непосредственным документом может дать полное представление о сущности и специфике изучаемой темы. Вместе с тем, именно этот этап работы представляет наибольшую сложность.

Изучение исторического источника необходимо выстраивать в определенном порядке:

1) Определить вид исторического источника (юридический документ, хроника, художественное произведение и т.п.). От этого будет во многом зависеть степень информативности исторического источника, его достоверность и определение методов исторического анализ.

2) Определить происхождение и авторство документа, что накладывает серьезный отпечаток на содержательную часть рассматриваемого источника. Необходимо установить социальное происхождение автора, его взгляды, которые привели к тому, что он освещает и интерпретирует факты определенным образом.

3) Сведения, приводимые в документе необходимо сравнить с данными других источников по рассматриваемой теме, чтобы выявить противоречия и разногласия в

освещении фактов и событий и с помощью методов источниковедческого анализа попытаться выяснить причины этих противоречий, реконструируя историческую картину.

4) Работа с научной литературой по теме.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию необходимо привлекать специальную научную литературу, рекомендованную к теме. Учебник, как основной источник информации совершенно недостаточен.

При работе со специальной научной литературой необходимо выявить как тот или иной автор раскрывает тему, какими фактами он оперирует и какие доводы приводит. Это особенно важно, если у разных авторов встречаются несхожие оценки одного и того же события. Тогда необходимо обратить особое внимание на аргументацию различных авторов, выявить их точки соприкосновения, а также в чем конкретно и почему их оценки расходятся. В дальнейшем студент может придерживаться точки зрения, которая ему представляется более обоснованной или даже попытаться выдвинуть свой взгляд на проблему, с обоснованной аргументацией.

В итоге изучения темы у студента должна сформироваться целостная картина рассматриваемого материала. Он должен знать основные факты, понимать исторические закономерности рассмотренных явлений и понимать их место в общем ходе исторического развития.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутреннее содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения студентами дисциплины «Этнология Ирана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по

электронной почте и посредством skype-технологий.

Лицензионное обеспечение Windows 7, которое позволяет работать с видео-аудио-материалами. Пакет Microsoft Office, который позволяет создавать и демонстрировать презентации.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document/>

consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
2. Компьютерное и мультимедийное оборудование – для демонстрации мультимедийных презентаций, работы с электронными ресурсами
3. Пакет прикладных обучающих программ
4. Электронная библиотека курса.