

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Видные общественные деятели России первой половины XX века.

Кафедра истории России

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки

Историческая политология

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:

вариативная по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Видные общественные деятели России первой половины XX века» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)

от «3» ноября 2015 г. протокол № 1300

Разработчик: Далгат Ф.М., к.и.н., доц. кафедры истории России

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Истории России от «25» 05. 2018 г., протокол № 9

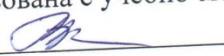
Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «06» 06. 2018 г., протокол № 10

Председатель  Эфендиева Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 08. 2018 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Видные общественные деятели России первой половины XX века» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательной программы магистратуры, по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с жизнью и деятельностью наиболее видных общественно-политических и государственных деятелей, с историей становления и развития общественных движений и политических партий России, основными этапами, особенностями и закономерностями социально-экономического и политического развития России в данный период. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: педагогической - ПК-7; организационно-аналитической - ПК-11; экспертно-аналитической - ПК-14. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, письменной контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован -ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
	Лекц ии	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
1	108	10		26			72	зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются глубокое и всестороннее изучение и освоение магистрантами исторического наследия и политических взглядов виднейших представителей общественно-политической мысли России, знакомство с основными этапами, тенденциями и особенностями социально-экономического и политического развития России первой половины XX века. Важной задачей при подготовке специалиста историка является выработка умения и навыков работы с многочисленными научными и околонучными публикациями, определять содержание основных понятий и терминов дисциплины, вычленять методологическую позицию историка при работе с историческими трудами, а также умения прослеживать влияние исторической памяти и исторического наследия на специфику самосознания современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Видные общественные деятели России первой половины XX века » входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательной программы магистратуры, по направлению 46.04.01 История. Данный курс рассчитан на магистрантов 1 года дневного обучения и охватывает 1-й семестр. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XIX – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «Политология» и др. Изучение деятельности наиболее видных представителей общественно-политической мысли России и их исторического наследия вызывает широкий интерес в научных кругах российских ученых, историков, специалистов и политологов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-7	Умеет анализировать и объяснять политические, социо-культурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	<p><i>Знает:</i> политические, социо-культурные, экономические факторы исторического развития, закономерности и особенности политических процессов истории России, а также наиболее видных политических и государственных деятелей России данного периода.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать в практической деятельности новые знания и умения; анализировать различные факторы исторического развития, оценивать деятельность и роль личности в историческом процессе.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками восприятия и анализа информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории страны</p>
ПК-11	Способен к подготовке политической информации (с учётом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.	<p><i>Знает:</i> обладает знаниями основных политических и идеологические течения и движений России и их лидеров в 1-й половине XX в., которые готов использовать для подготовки политической информации.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать, обобщать, оценивать политические факты на основе разностороннего изучения источников для составления политинформации органам государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками подготовки политической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p>
ПК-14	Способен к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных,	<p><i>Знает:</i> знаком с постановками задач, требующих разработки исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и</p>

	государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ.	организаций, СМИ. <i>Умеет:</i> анализировать и разрабатывать различные аспекты деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. <i>Владеет:</i> навыками разработки различных аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Особенности общественно-политического развития России в начале XX века.									
1.	Особенности и основные направления политической мысли России в начале XX в.	9	1	2				12	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
2.	Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика, лидеры	9	2-3	4	4			14	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	Подготовка к модульной работе	9							Контрольная работа

	Итого по 1 модулю:	36		6	4			26	
Модуль 2. Видные политические деятели консервативных и либеральных партий и движений начала XX в.									
3.	Лидеры либерального движения России начала XX в.	9	4		4			8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
4.	Видные представители монархического и черносотенного движения в России	9	5	2	2			8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
5.	Российский консерватизм и политика правительств П. А. Столыпина и К. Н. Коковцова.	9	6		2			10	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	Подготовка к модульной работе	9							Контрольная работа
	Итого по 2 модулю:	36		2	8			26	
Модуль 3. Крупные политические деятели партий и общественно-политических движений социалистической ориентации в России первой половины XX века.									
6.	Социалистическая мысль в России в начале XX в.	9	7	2	2			3	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
7.	Идеология партии эсеров. Политические портреты лидеров.	9	8		2			5	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
8.	Политические портреты лидеров меньшевизма	9	9		4			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях

9.	Большевики. Политические портреты лидеров. Лидеры партии на этапе превращения в правящую партию (окт.1917-1920 гг.), в условиях формирования культа личности Сталина (1929-1940 гг.) и в годы Великой Отечественной войны.	9	10		4			5	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
10..	Идеологи русского анархизма.	9	11		2			3	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	Подготовка к модульной работе	9							Контрольная работа
	Итого по 3 модулю:	36		2	14			20	
	ИТОГО:	108		10	26			72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Особенности общественно-политического развития России в начале XX века.

Тема 1. Особенности и основные направления политической мысли России в начале XX в.

1. Российское общество и самодержавие в условиях модернизации начала XX века.
2. Взаимосвязь политических процессов и политических концепций конца XIX – начала XX вв.
3. Идеиные направления в общественной жизни страны.

Тема 2. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика, лидеры.

1. Политизация российского общества в условиях нарастания революции.

2. Генезис и классификация политических партий.
3. Партийные программы как различные модели государственного устройства России.

Модуль 2. Видные политические деятели консервативных и либеральных партий и движений начала XX в.

Тема 4. Представители монархического и черносотенного движения в России

1. Представители монархического движения в России.
2. А. И. Пуришкевич, А. И. Дубровин: политические портреты.
3. Политические воззрения А.И. Гучкова.

Модуль 3. Крупные политические деятели партий и общественно-политических движений социалистической ориентации в России первой половины XX века.

Тема 6. Социалистическая мысль в России в начале XX в.

1. Марксизм и социализм: общее и особенное.
2. Ленинизм: разновидность марксизма или новое течение.
3. Эволюция политической концепции Г. В. Плеханова.
4. Реформаторский социализм Ю.О. Мартова.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Особенности общественно-политического развития России в начале XX века.

Тема 2. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика, лидеры.

1. Генезис и классификация политических партий.
2. Партийные программы как различные модели государственного устройства России.
3. Политические партии России в период революции 1905- 1907 гг.

Модуль 2. Видные политические деятели консервативных и либеральных партий и движений начала XX в.

Тема 3. Лидеры либерального движения России начала XX в.

1. Эволюция русской либеральной идеи. Особенности русского либерализма начала XX в.
2. Оформление либеральных партий, их программы и тактика.

3. Политический портрет П. Н. Милюкова. Политическая концепция Милюкова и перспективы ее осуществления в царской России.

4. Политические идеи П. Б. Струве.

5. Политический портрет Г. Е. Львова.

Тема 4. Представители монархического и черносотенного движения в России.

1. Монархическая политическая мысль: В. И. Пуришкевич, А. И. Дубровин.

2. Политические воззрения А. И. Гучкова.

3. Политический портрет С. Ю. Витте.

4. Политический портрет П. П. Рябушинского.

Тема 5. Российский консерватизм и политика правительств П. А. Столыпина и К. Н. Коковцова.

1. Консервативные фракции в Государственной Думе и Государственном Совете.

2. Политические взгляды П. А. Столыпина.

3. Правительственная программа П. А. Столыпина.

4. Итоги Столыпинского реформаторства.

5. Политический портрет В. Н. Коковцова.

Модуль 3. Крупные политические деятели партий и общественно-политических движений социалистической ориентации в России первой половины XX в.

Тема 6. Социалистическая мысль в России в начале XX в.

1. Марксизм и социализм: общее и особое .

2. Ленинизм: разновидность марксизма или новое течение.

3. Эволюция политической концепции Г. В. Плеханова.

Тема 7. Идеология партии эсеров. Политические портреты лидеров.

1. Идеология и программа партии эсеров.

2. Политические портреты В. М. Чернова

3. Политический портрет М. А. Спиридоновой.

4. Политический портрет А. Ф. Керенского.

Тема 8. Политические портреты лидеров меньшевизма

1. Генезис, социальная база и организационные принципы меньшевизма.

2. Борьба течений внутри меньшевизма
3. Политически портреты лидеров: Г. В. Плеханов, Ю. О. Мартов, П. Б. Аксельрод, Ф. И. Дан, А. Н. Потресов, Г. Церетели, Н.С.Чхеидзе.

Тема 9. Большевики. Политические портреты лидеров

1. Программа, стратегия и тактика большевизма до Октября 1917 г.
2. Видные деятели партии на этапе превращения в правящую партию (окт.1917-1920 гг.), в условиях формирования культа личности Сталина (1929-1940 гг.) и в годы Великой Отечественной войны.
3. Политический портрет В. И. Ленина.
4. Политический портрет Л. Д. Троцкого.
5. Политический портрет И. В. Сталина.

Тема 10. Идеологи русского анархизма.

1. Течения в российском анархизме. Программные установки.
2. Анархисты: организационная структура, численность и состав.
3. А. Бакунин. П. А. Кропоткин: политические портреты.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Помимо традиционных методов обучения в учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии, интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, технология «Защита проектов», лекции с элементами проблемных ситуаций и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов, которая развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции, ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы. Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по 3 модулям. По результатам итогового контроля студенту выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний по дисциплине. Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и

понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе. Задания по самостоятельной работе даются по основным разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия и которые требуют дополнительной проработки. Результаты самостоятельной работы контролируются на зачетном занятии. Проводится тестирование, заслушиваются доклады или проверяются письменные работы.

Темы для самостоятельной работы

1. Идеиные направления в общественной жизни России в начале XX века..
2. С.Ю.Витте – крупный государственный и политический деятель России.
3. П.А. Столыпин - крупный государственный и политический деятель России.
4. Г.Е. Львов – политический портрет.
5. А.И. Гучков - политический портрет.
6. П.П. Рябушинский – политическая биография.
7. П.Н. Милюков – историк и политик.
8. Г.В.Плеханов – крупный представитель социалистического направления.
9. В.М. Чернов – яркая фигура революционного движения России.
10. Л.Д. Троцкий – политический портрет.
11. М.М. Далгат – видный общественно-политический деятель Кавказа и Дагестана.
12. Становление российского парламентаризма.
13. Николай Семашко - создатель советской системы здравоохранения.
14. Анатолий Луначарский - создатель советской системы образования и системы охраны памятников.
15. Л.Н.Толстой – писатель, философ, религиозный мыслитель.
16. К.С. Станиславский – реформатор театра.
17. Н. К. Рерих – крупный общественный деятель.

Литература

1. Россия на рубеже веков: Исторические портреты. [Электронный ресурс]: Москва,1991.- 380 с. - URL: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/2970611/>
2. Степанов С. А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). [Электронный ресурс]: монография - М., 1992. – 330 с. - URL: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/28159199/> (дата обращения 5.11.2018).
3. Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. [Текст]: политика - М.: РОССПЭН, 1996. – 238 с.
Мартов, Л. Политические партии в России / Л. Мартов. - Санкт-Петербург : Книгоиздательство "Новый мир", 1906. - 32 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65708>
4. Родзянко М.В. Крушение империи. [Электронная версия]: мемуары/ М.В. Родзянко - М., 1992. URL - <https://litlife.club/br/?b=271995&p=2>

5. Далгат Э.М., Магомедова С.А. Далгат Магомед Магомедович. Личность и общественно-политическая деятельность. - Махачкала, 2013.
6. Дарчиева С.В. Северокавказские депутаты Государственной Думы России (1906-1917 гг.). – Владикавказ, 2006.
7. Беликов П.Ф. В. Рерих – общественный деятель.//Грани эпохи. № 46. 2011.
http://www.facets.ru/biograph/14_pfb.htm
8. Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксизма. - М., 1997.
9. Плеханов, Г.В. История русской общественной мысли / Г.В. Плеханов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 378 с. - [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83729>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7	Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	<p><i>Знает:</i> политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, закономерности и особенности политических процессов истории России, а также наиболее видных политических и государственных деятелей России данного периода.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать в практической деятельности новые знания и умения; анализировать различные факторы исторического развития, оценивать деятельность и роль личности в историческом процессе.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками восприятия и анализа информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории страны</p>	Устный опрос, письменный опрос, контроль выполнения индивидуального задания.

ПК-11	Способен к подготовке политической информации (с учётом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.	<p><i>Знает:</i> обладает знаниями основных политических и идеологические течения и движений России и их лидеров в 1-й половине XX в., которые готов использовать для подготовки политической информации.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать, обобщать, оценивать политические факты на основе разностороннего изучения источников для составления политинформации органам государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками подготовки политической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p>	Устный опрос, письменный опрос, контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-14	Способен к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ.	<p><i>Знает:</i> знаком с постановками задач, требующих разработки исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и разрабатывать различные аспекты деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки различных аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p>	Устный опрос, письменный опрос, контроль выполнения индивидуального задания.

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы в пореформенной России.

2. Нарастание общественно-политического кризиса в стране в начале XX в.
3. Революция 1905- 1907 гг.
4. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала XX в. (по выбору).
5. Столыпин и программа модернизации России.
6. Политические воззрения Н. А. Бердяева.
7. Политические искания П. Б. Струве: причины разрыва с марксизмом.
8. Основные идеи и направления русского анархизма.
9. Сражения и победы Л. Г. Корнилова.
10. Политические воззрения Н. И. Черняева

Примерные вопросы к зачету

1. Идеология и программа партии эсеров.
2. Эсеры в годы первой мировой войны.
3. Политическая деятельность В. М. Чернова.
4. Политический портрет М. А. Спиридоновой.
5. Политический портрет А. И. Гучкова.
6. Государственная деятельность П. А. Столыпина.
7. Программа, стратегия и тактика меньшевизма. Борьба течений внутри меньшевизма
9. Революционная тактика меньшевизма в 1905-1907 гг.
10. Большевики в годы первой мировой войны и Февральской революции.
11. Политический взгляды Ю. Мартова.
12. Политический портрет Л. Д. Троцкого.
13. Политическая и государственная деятельность В. И. Ленина.
14. Марксизм и социализм: общее и особенное.
15. Ленинизм: разновидность марксизма или новое течение.
16. Эволюция политической концепции Г. В. Плеханова.
17. Реформаторский социализм Ю.О. Мартова.
18. Эволюция русской либеральной идеи. Особенности русского либерализма начала XX в.
19. Политический портрет П. Н. Милюкова.
20. Политические идеи П. Б. Струве.
21. Политический портрет Г. Е. Львова.
22. Монархическая политическая мысль: В. И. Пуришкевич, А. И. Дубровин.
23. Политические воззрения А. И. Гучкова.
24. Политический портрет С. Ю. Витте.
25. Политический портрет П. П. Рябушинского.
26. Политический портрет В. Н. Коковцова.
27. Политический портрет А. Ф. Керенского.
28. Политический портрет И. В. Сталина.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - до 5 баллов,
- участие на практических занятиях - до 5 баллов,
- выполнение лабораторных заданий
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - до 5 баллов,
- подготовка рефератов – до 10 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - до 30 баллов,
- письменная контрольная работа - до 30 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Политические партии России: история и современность [Электронная версия]: учебное пособие вузов / А.И. Зевелев, Ю.П. Свириденко, В.В. Шелохаев – М.: Росспэн, 2000. - 631 с. URL: <http://grachev62.narod.ru/mnpt/content.htm> (дата обращения 5.11.2018).
2. Орлова Н. В. Политические партии России: страницы истории. [Электронная версия]: Учебное пособие /Орлова, Наталья Владимировна. - М.: Юрист, 1994. - 80 с. - URL: <http://mirknig.su/knigi/history/60803-politicheskie-partii-rossii-stranicy-istorii.html> (дата обращения 5.11.2018)
3. Булатов, Б.Б. Политические партии России (конец XIX - начало XX вв.) 1890-1917 гг. [Текст]: учебное пособие / Б. Б. Булатов, М. Ш. Гусейнов. - Махачкала, 2008. – 204 с.
4. Булатов, Б.Б. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала XX в. [Текст]: учебное пособие в двух частях. / Б. Б.

Булатов, М. Ш. Гусейнов. – Махачкала: РИС ДГУ, 2009. - 232 с. (Часть I); 188 с. (Часть II).

5. Федоров В. А. История России: 1861-1917: учеб. для студентов вузов. - 2-е изд., - М. : Юрайт, 2011. – 482 с.

Дополнительная литература.

1. Алексеева, Галина Дмитриевна. Народничество в России в XX в.: Идеиная эволюция. [Электронная версия]: история XX в. / Алексеева, Галина Дмитриевна; Отв. ред. К.В.Гусев; АН СССР, Ин-т истории СССР. - М.: Наука, 1990. - 245,[2] с. URL - <https://search.rsl.ru/ru/record/01001583988> (дата обращения 5.11.2018).
2. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века [Электронная версия]: Энциклопедия / [Редкол.: В.В.Шелохаев (отв. ред.) и др.]. - М.: РОССПЭН, 1996. - 799,[1] с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18959102> (дата обращения 5.11.2018)
3. Керенский А.Ф. Россия на историческом переломе. [Электронная версия]: Мемуары. - М., 1993. URL - <https://www.litmir.me/br/?b=231057&p=2> (дата обращения 5.11.2018).
4. Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие. - М., 1996.
5. Набоков В. Временное правительство. // Архив русской революции. Т.1-2. - М., 1991.
6. Родзянко М.В. Крушение империи. [Электронная версия]: мемуары/ М.В. Родзянко - М., 1992. URL - <https://litlife.club/br/?b=271995&p=2> (дата обращения 5.11.2018).
7. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /С.А. Степанов – М.: РУДН, 2008. – 217 с. - URL: http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/iop_pdf/215-Stepanov.pdf (дата обращения 5.11.2018).
8. Суханов Н.Н. Записки о революции. Т. 1-2. -М., 1991.

9. Самарская Е. А. Социал-демократия в начале века. - М., 1994.
- 10.Сергеев В. М., Беляев Н. И. Становление парламентских партий в России//
Полис. 1999. № 1.
- 11.Тумаринсон В.Х. Меньшевики и большевики: несостоявшийся консенсус.-
М., 1994.
- 12.Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксизма. - М., 1997.
- 13.Плеханов, Г.В. История русской общественной мысли / Г.В. Плеханов. -
Москва : Директ-Медиа, 2012. - 378 с. - [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83729> (12.10.2018).
- 14.Урилов И.Х. Ю.О. Мартов. Политик и историк. - М., 1997.
15. Волкогонов Д. Ленин. Политический портрет. Кн. 1-2. - М., 1994.
16. Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. [Электронный
ресурс]: - М., 1993. - 431 с. - URL:
<https://www.ozon.ru/context/detail/id/2618876/> (5.11.2018).
17. Мельгунов, С.П. Мартовские дни 1917 года [Электронный ресурс]:
воспоминания / С.П. Мельгунов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. -
673 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453377> (дата
обращения 5.11.2018).
18. Анархисты. Документы и материалы. 1883 – 1916. - М., 1998.
19. Большевики. Документы по истории большевизма с 1903 по 1916 гг.
бывшего Московского охранного отделения. [Электронный ресурс]:
документы /Составитель и автор предисловия М. А. Цявловский. - М., 1990. -
URL: https://vtoraya-literatura.com/pdf/bolsheviki_1903-1916_1990_ocr.pdf
(дата обращения 5.11.2018).
20. Россия на рубеже веков: Исторические портреты. [Электронный ресурс]:
Москва,1991.- 380 с. - URL: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/2970611/>
(дата обращения 5.11.2018).
21. Степанов С. А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). [Электронный
ресурс]: монография - М., 1992. – 330 с. - URL:
<https://www.ozon.ru/context/detail/id/28159199/> (дата обращения 5.11.2018).

22. Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. [Текст]: политика - М.: РОССПЭН, 1996. – 238 с.
23. Мартов, Л. Политические партии в России / Л. Мартов. - Санкт-Петербург : Книгоиздательство "Новый мир", 1906. - 32 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65708> (12.10.2018).
24. Основы теории политических партий. [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. С.Е. Заславского. - Москва: Европа, 2007. - 264 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867> (12.10.2018).
25. Из архива группы «Освобождение труда». Переписка Г.В. и Р.М. Плехановых, П.Б.Аксельрода, В.И.Засулич и Л.Г.Дейча. Вып. 1: 1883–1897 гг.; Вып. 2: 1898–1903 гг. [Текст]: Русский революционный архив /Отв. ред. П.Ю.Савельев; - Москва: Памятники исторической мысли, 2009. Вып. 1. — 549 с.; Вып. 2. — 574 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] /Даг. гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018)
Политические партии в России в первой половине XX века [Электронный ресурс]: рабочая программа дисциплины /З.Э. Дандамаева, Ф.М. Далгат. – 22 с. - URL <http://elib.dgu.ru>
- 4) российская полнотекстовая база данных — Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

5) Библиотека электронных ресурсов по истории России -
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

В ходе лекционных занятий магистрантам рекомендуется записывать материал, излагаемый преподавателем, кратко и логично фиксировать основные выводы. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участие в обсуждении и дискуссиях, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой обсуждаются вопросы и даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ».

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательная платформа «Модул» (<http://rate.dgu.ru/>), на которой создана страница «Видные общественные деятели России первой половины XX века».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном, ноутбук.