

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра экономики труда и управления персоналом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика и социальная защита населения

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Общий профиль

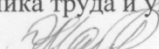
Форма обучения

(очная)

Статус дисциплины: вариативная часть

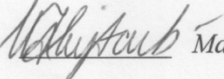
Махачкала – 2018

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика и социальная защита населения» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик: кафедра «Экономика труда и управление персоналом»
Магомаева Э. Р., к.э.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Экономика труда и управление персоналом»
от «30» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Магомедов М. М.


на заседании Методической комиссии факультета управления
от «31» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель _____ Гашимова Л. Г.

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» августа 2018 г., протокол № 11

Председатель  Сулейманова Д. А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
Управлением «31» августа 2018 г.



Содержание

Аннотация рабочей программы	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины	5
4.2. Структура дисциплины	5
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
4.4. Темы семинарских - практических занятиях	8
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	18
7.2. Типовые контрольные задания	21
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» - Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы (бакалавриат) - по направлению 38.03.03 - Управление персоналом.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов навыков самостоятельной работы в области управления персоналом с позиций оценки и управления рисками с использованием современных теоретических концепций и методов исследований, а также понимание того факта, что работа по управлению персоналом связана с риском и ответственностью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК -2; профессиональных - ПК -5; ПК-8.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часов по видам учебных занятий

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КРС			
5	52	8	-	8	4	88	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: предложить студентам активные формы обучения, позволяющие в полной мере раскрыть содержание учебной программы, и способствующие углублению и закреплению теоретических знаний.

Изучение курса «Социальная политика и социальная защита населения» будет способствовать усвоению студентами достижений отечественной и зарубежной теории и практики в сфере социальной политики и социальной защиты населения и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих бакалавров, отвечающих современным требованиям в сфере социальной политики и социальной защиты населения в современной России.

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» тесно связана с образовательными программами таких дисциплин, как «Теория организации», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Экономика и социология труда», «Управление персоналом», «Инновационный менеджмент», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы управленческого консультирования», «Управление конфликтами в организации» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: способами и приемами необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет - 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	всего	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лаборатор-	Контроль		
Модуль 1: Социальная политика									
1	Тема 1. Сущность, принципы и цели социальной политики	12		2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
2	Тема 2. Функции, объект и субъекты социальной политики.	12		2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта

3	Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ.	12					12	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		4	4		28	
Модуль 2: Стратегия и приоритеты социальной политики								
4	Тема 4. Государственная социальная политика в сфере образования.	12		2	2		8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
5	Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в сфере здравоохранения	12		2	2		8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
6	Тема 6. Социальная политика в сфере культуры.	6					6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
7	Тема 7. Социальная политика в зарубежных странах.	6					6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	2		32	
Модуль 3: Социальная защита								
8	Тема 8. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	6					6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
9	Тема 9. Проблема бедности и пути ее решения.	6		2	2		2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
10	Тема 10. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения	6					6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
11	Тема 11. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения.	6					6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
12	Тема 12. Механизм социального страхования и его роль в защите населения от различных рисков.	6					6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
13	Тема 13. Пенсионное обеспечение – главный механизм социальной защиты нетрудоспособного населения.	6				4	2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		2	2	4	28	
	Итого:	108		8	8	4	88	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль I. Социальная политика

Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики

Сущность социальной политики: общие положения. Содержание и структура социальной политики. Приоритеты и инструменты социальной политики. Основные сферы социальной политики. Принципы социальной политики. Цели и средства социальной политики. Цель социальной политики, пути ее достижения

Тема 2. Функции, объект и субъекты социальной политики

Функции социальной политики. Характеристика основных функций социальной политики. Обеспечение социальной безопасности и социальной защиты населения - важнейшие функции социальной политики. Объект и субъекты социальной политики. Управленческий аспект социальной политики. Характеристика социальной политики как формы управления. Объективная и

субъективная составляющие подсистемы управления социальной сферой жизни общества, их характеристики.

Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ

Стратегия социальной политики. Понятие «стратегия социальной политики». Государство – главный субъект социальной политики. Приоритеты социальной политики: сущность, содержание. Анализ объективной и субъективной групп приоритетов социальной политики российского государства.

Модуль 2: Стратегия и приоритеты социальной политики

Тема 4. Государственная социальная политика в сфере образования

Состояние и социальная политика в сфере образования. Образование – это единство трех взаимосвязанных процессов: воспитания, обучения, социализации. Роль образования в развитии человеческого общества. Тенденции трансформации российской системы образования. Финансирование образования и науки. Реальная и перспективная социальная политика в сфере образования.

Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в здравоохранении

Система здравоохранения РФ и ее основные задачи. Функционирование системы здравоохранения РФ. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Порядок функционирования ОМС в современной России. Финансирование системы здравоохранения в РФ. Некоторые результаты социальной политики в сфере здравоохранения. Проблемы и перспективы социальной политики России в здравоохранении.

Тема 6. Социальная политика в сфере культуры

Культура как основа развития общества. Понятие «культура» в различных интерпретациях. Методы управленческой деятельности государства в сфере культуры. Состояние и проблемы культурной политики. Основные приоритеты государственной политики.

Тема 7. Зарубежные модели социальной политики

Формирование современных моделей социальной политики. Подходы зарубежных стран к реализации социальной политики. Социал-демократическая (Скандинавская) модель. Консервативная (континентальная) модель. Либеральная (американо-британская) модель социальной политики.

Модуль 3: Социальная защита

Тема 8. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства

Сущность, основные элементы, принципы организации и функции социальной защиты населения. Субъекты и объекты социальной защиты. Формы социальной защиты. Проблемы социальной политики в сфере социальной защиты населения. Проблемы и перспективные пути реформирования системы социальной защиты населения. Социальная защита семьи.

Тема 9. Проблема бедности и пути ее решения

Понятие бедности, ее масштабы. Общее понятие бедности. Абсолютная и относительная концепции определения бедности. Методы определения абсолютной и относительной бедности в России. Динамика уровня бедности в России за годы рыночных реформ. Дифференциация доходов населения России и уровни бедности. Методы оценки бедности в мировой практике, их сущность. Структура бедных в России и на Западе. Специфика бедности в России. Стратегия и текущие меры борьбы с бедностью.

Тема 10. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения

Сущность, виды и формы социальной поддержки и помощи. Понятия «социальная поддержка», «социальное пособие», «льгота», «компенсация», «субсидия», их отличительные особенности. Классификация социальных пособий, компенсаций, субсидий и льгот.

Понятие «Социальная помощь». Обеспечение адресности социальной поддержки и помощи – приоритетное направление повышения эффективности системы социальной защиты.

Тема 11. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения

Система социального обслуживания: понятия и принципы. Виды социального обслуживания.

Основные принципы социального обслуживания населения. Социальное обслуживание в специализированных медицинских учреждениях.

Тема 12. Механизм социального страхования и его роль в защите населения от различных рисков

Сущность, задачи и виды социального страхования. Сущность социального страхования. Основные задачи социального страхования. Формы социального страхования, их содержание. Проблемы и основы реформирования социального страхования.

Тема 13. Пенсионное обеспечение – главный механизм социальной защиты нетрудоспособного населения

Природа, принципы и механизмы пенсионного обеспечения. Состояние и современные проблемы развития пенсионного обеспечения в РФ. Классификация пенсионных выплат по различным основаниям. Принципы формирования государственных и негосударственных пенсий. Демографическая ситуация и проблемы развития и реформирования российской пенсионной системы.

4.4. Темы семинарских - практических занятий

Модуль I. Социальная политика

Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики

Вопросы для самопроверки знаний

1. Что Вы понимаете под социальной политикой? Дайте определение социальной политики в широкой и узкой трактовке.
2. От наличия каких предпосылок зависит достижение цели социальной политики?
3. Назовите основные приоритеты социальной политики.
4. Перечислите инструменты реализации социальной политики.
5. Назовите основные сферы социальной политики.
6. Являются ли социально-трудовые отношения основами социальной политики? Обоснуйте.
7. В чем различия социального обслуживания и социального обеспечения?
8. Раскройте содержание семейной политики.
9. Объясните цель, условия и содержание социальной помощи.
10. Раскройте сущность социального страхования?
11. Охарактеризуйте основные принципы социальной политики.
12. Назовите и охарактеризуйте цель и средства социальной политики.
13. Что такое социальные стандарты?

Тема 2. Функции, объект и субъекты социальной политики

Вопросы для самопроверки знаний

1. Что Вы знаете о концепции «устойчивого развития» и о результатах ее реализации в России?
2. Что из себя представляют «социальные права» и как они реализуются в России?
3. Охарактеризуйте содержание социальной безопасности как функции социальной политики.
4. Раскройте содержание функции «социальная защита».
5. Как реализуется в условиях современной России функция снижения социальной напряженности в российском обществе?
6. Насколько успешно реализуется функция формирования рациональной структуры доходов и потребления населения России?
7. Расскажите объект и субъекты социальной политики.
8. Раскройте управленческий аспект социальной политики.

Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ

Вопросы для самопроверки знаний

1. Что Вы понимаете под стратегией вообще и стратегией социальной политики, в частности. Охарактеризуйте их.
2. Раскройте сущность и содержание приоритетов социальной политики.
3. Назовите основные причины необходимости смены курса российской власти в области социальной политики и охарактеризуйте их.

4. Каковы основные факторы, влияющие на нестабильность и раскол современного российского общества?
5. В чем смысл изменения системы жизненных ценностей общественного сознания в современной России? Расскажите об этом.
6. Какие факторы обуславливают необходимость коренной перестройки всей системы социальной защищенности населения России? Охарактеризуйте их.
7. Каковы причины резкого ухудшения состояния экологической безопасности в России? Расскажите вкратце об этом.
8. В каком состоянии находится жилищно-коммунальное хозяйство ныне в России? Каковы основные причины такого удручающего положения в этой сфере?

Модуль 2: Стратегия и приоритеты социальной политики

Тема 4. Государственная социальная политика в сфере образования

Вопросы для самопроверки знаний

1. Охарактеризуйте образование как социальный институт.
2. Раскройте структуру образования и охарактеризуйте взаимосвязь составляющих элементов.
3. Каковы основные принципы социальной политики в сфере образования, проводимой в РФ?
4. Охарактеризуйте финансовые механизмы и финансовое обеспечение российской системы образования.
5. Каковы качественные результаты социальной политики, проводимой в сфере образования РФ?
6. Объясните причины и последствия «утечки мозгов» из России.
7. В чем преимущества и причины высокого качества системы образования в СССР?
8. Раскройте суть основных тенденций в сфере образования современной России.
9. Охарактеризуйте последствия ЕГЭ в России.
10. Какими должны быть стратегические ориентиры развития образования в РФ?
11. Каким требованиям должна соответствовать система образования в РФ?

Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в здравоохранении

Вопросы для самопроверки

1. Что из себя представляет феномен здравоохранения? Каково его назначение?
2. Охарактеризуйте федеральную, региональную и местную системы здравоохранения.
3. Раскройте состав государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.
4. Как функционирует система здравоохранения РФ? Каковы ее основные проблемы?
5. Что из себя представляет обязательное медицинское страхование в РФ? Насколько эффективно оно функционирует?
6. Как осуществляется финансирование системы здравоохранения в РФ? Каковы его особенности?
7. Каковы результаты социальной политики государства в сфере здравоохранения?
8. Назовите наиболее острые проблемы социальной политики в сфере здравоохранения.
9. Каковы перспективы социальной политики государства в сфере здравоохранения РФ?

Тема 6. Социальная политика в сфере культуры

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте наиболее общий смысл понятия «культура».
2. Объясните современный смысл понятия «культура».
3. Какова роль культуры в современном обществе?
4. Что из себя представляет культурная политика?
5. Раскройте смысл культурной политики как системы.
6. Охарактеризуйте роль и место государства в культурной политике.
7. Каковы методы управленческой деятельности государства в сфере культуры?
8. Каковы возможные модели культурной политики в условиях современной России?
9. Объясните модели финансирования государством сферы культуры.
10. Оцените состояние культурной сферы в современной России.

11. Назовите основные приоритеты государственной культурной политики. Охарактеризуйте их.

Тема 7. Зарубежные модели социальной политики

Вопросы для самопроверки

1. Расскажите и объясните основные факторы необходимости социальной политики.
2. Как исторически формировалась социальная политика в Западной Европе?
3. Объясните смысл подходов к реализации социальной политики в зарубежных странах.
4. Какие модели положены в основу социальной политики для Единой Европы?
5. Охарактеризуйте содержание социально-демократической (Скандинавской) модели социальной политики.
6. Дайте характеристику консервативной (континентальной) модели социальной политики.
7. Объясните смысл либеральной (американо-британской) модели социальной политики.
8. В чем особенности американской модели социальной политики?

Модуль3: Социальная защита

Тема 8. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте сущность социальной защиты и ее главный принцип.
2. Назовите принципы функционирования социальной защиты.
3. Что представляют собой гуманизм и социальная справедливость как принцип социальной защиты?
4. Что такое системность и комплексность применительно к социальной защите и чем они обеспечиваются?
5. В чем смысл принципа превентивных мер по социальной защите?
6. Что такое адресность социальной защиты?
7. Как реализуется принцип многосубъектности в системе социальной защиты?
8. Раскройте структуру и состав субъекта и объекта социальной защиты.
9. Каковы формы социальной защиты?
10. Объясните смысл проблем социальной защиты в России.
11. Что Вы можете предложить для улучшения системы социальной защиты в нашей стране?

Тема 9. Проблема бедности и пути ее решения

Вопросы для самопроверки

1. Что такое бедность, каково ее определение, источники?
2. Назовите методы оценки границы бедности («черты бедности») и численности лиц, находящихся за указанной чертой. Какой метод применяется в России?
3. Сокращается ли круг бедных граждан в России? Если нет, то почему?
4. Что такое «социальная цена реформ»? Как ее можно охарактеризовать на основе событий 90-х годов?
5. В мире есть две основные модели преодоления бедности: раскройте их главное содержание и их последствия в отношении уровня жизни? Приведите примеры по странам.
6. Как действует ныне система помощи по бедности в РФ? Каковы основные ее формы?
7. В чем заключаются главные направления реформы социальной помощи в РФ? Что мы одобряем, а что вызывает сомнения и почему?

Тема 10. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения

Вопросы для самопроверки

1. Что включает понятие «социальная поддержка»? Назовите составные элементы системы социальной поддержки и охарактеризуйте их.
2. Что такое социальная помощь? Каковы различия между понятиями «социальная поддержка» и «социальная помощь»?

3. Назовите и охарактеризуйте основные принципы, на которых базируется система социальной поддержки и социальной помощи.
4. Назовите состав нетрудоспособного населения, нуждающегося в социальной поддержке. Какие специальные меры применяются для социальной поддержки нетрудоспособного населения?
5. Охарактеризуйте специальные меры, используемые для социальной поддержки трудоспособного населения?
6. Какие категории граждан относятся к попавшим в экстремальные жизненные ситуации и маргинальным группам населения?
7. Раскройте содержание социальной помощи. Какие условия для ее предоставления?
8. Какие задачи государство решает посредством использования системы социальных трансфертов?
9. На каких принципах базируется действующая модель социальной поддержки и социальной помощи?
10. Перечислите и охарактеризуйте приоритетные стратегические направления преодоления бедности.

Тема 11. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения

Вопросы для самопроверки знаний

1. Что такое социальное обслуживание?
2. Какой федеральный закон дает определение социальному обслуживанию?
3. Определение системы социального обслуживания.
4. Какие виды социального обслуживания Вы знаете?
5. Назовите основные принципы социального обслуживания.
6. Что такое трудная жизненная ситуация?
7. Что такое полустационарное социальное обслуживание?
8. Что такое стационарное социальное обслуживание?
9. Какие типы учреждений стационарного обслуживания бывают?

Тема 12. Механизм социального страхования и его роль в защите населения от различных рисков

Вопросы для самопроверки знаний

1. Что понимается под социальным страхованием и каково его место в системе социальной защиты населения?
2. Назовите и характеризуйте современные формы социального страхования. Каково их назначение?
3. Какую цель преследует социальное страхование? Какие задачи реализуются посредством социального страхования?
4. Назовите основные виды социального страхования, используемые ныне в России.
5. Какие функции выполняет социальное страхование? Раскройте их содержание.
6. Что из себя представляет социальный риск?
7. Назовите основные причины, сдерживающие развитие обязательного социального страхования в России?
8. Каковы основные финансовые источники формирования фондов социального страхования?
9. Какие меры следовало бы разработать и реализовать государству в целях совершенствования социального страхования?

Тема 13. Пенсионное обеспечение – главный механизм социальной защиты нетрудоспособного населения

Вопросы для самопроверки знаний

1. Что такое пенсия? Какова экономическая природа пенсии?
2. Что из себя представляет трехуровневая система пенсионного обеспечения?
3. Каково назначение базовой (социальной), трудовой и накопительной пенсии?
4. Что такое Пенсионный фонд и как он формируется?
5. В чем сущность профессиональной пенсии? В каких диапазонах устанавливается ее размер?
6. Как формируются негосударственные пенсионные фонды?

7. Какие граждане получают негосударственные пенсии?
8. Каков порядок расчета назначаемой пенсии с применением или без применения индивидуального коэффициента пенсионера (ИКП)?
9. Назовите и охарактеризуйте основные направления реформирования системы пенсионного обеспечения в России?

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микро группах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс - метода (проблемно - ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микро группах конкретной деловой ситуации из практического опыта производственной деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- решение задач по анализу трудовых показателей;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Социальная политика и социальная защита населения» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студента осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- изучения литературы и нормативно-правовых актов при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;
- подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующей темы.

Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным пла-

ном и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы оценки жизнедеятельности населения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
Тема 1. Сущность, принципы и цели социальной политики	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 2. Функции, объект и субъекты социальной политики.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 4. Государственная социальная политика в сфере образования.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в сфере здравоохранения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 6. Социальная политика в сфере культуры.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
Тема 7. Социальная политика в зарубежных странах.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 8. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 9. Проблема бедности и пути ее решения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема10. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
Тема11. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема12. Механизм социального страхования и его роль в защите населения от различных рисков.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема13. Пенсионное обеспечение – главный механизм социальной защиты нетрудоспособного населения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: основы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: способами и приемами необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обновлять их</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование
ПК-5	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: навыками решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Тесты:

Блок 1

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4
1	Реализация основных принципов социальной политики в России в начале XXI в. заключалась: Укажите правильный ответ.	В повышении качества жизни населения;	А
		В росте дифференциации доходов населения;	Б
		В ослаблении дифференциации доходов населения;	В
		В росте реальных доходов так называемого среднего класса.	Г
2	Социальная политика государства включает: Укажите правильный ответ.	Финансирование науки, образования, культуры и др.;	А
		Представление финансовых льгот частному капиталу;	Б
		Льготное кредитование наукоемких произ-	В

		водств;	
		Урегулирование уровня минимальной зарплаты.	Г
3	Гарантом соблюдения Конституции РФ является: Укажите правильный ответ.	Федеральное собрание РФ;	А
		Государственная Дума РФ;	Б
		Правительство РФ;	В
		Президент РФ.	Г
4	Какой из перечисленных нормативных актов обладает в РФ высшей юридической силой? Укажите правильный ответ.	Федеральный закон;	А
		Постановление Правительства РФ;	Б
		Распоряжение Правительства РФ;	В
		Указ Президента РФ.	Г
5	Какова численность населения РФ? Укажите правильный ответ.	125 млн. человек;	А
		145 млн. человек;	Б
		175 млн. человек;	В
		225 млн. человек.	Г
6	Районные коэффициенты к заработной плате являются элементом: Укажите правильный ответ.	Социальной политикой фирмы;	А
		Дифференциацией уровня жизни по регионам;	Б
		Регионального регулирования заработной платы;	В
		Дифференциации реальных доходов населения;	Г
		Компенсации роста цен в регионах.	Д
7	За счет каких средств выплачиваются пособия по болезни? Укажите правильный ответ.	За счет фонда медицинского страхования;	А
		За счет фонда социального страхования;	Б
		За счет прибыли предприятия;	В
		За счет фонда оплаты труда.	Г
8	Кто устанавливает минимальный размер оплаты труда? Укажите правильный ответ.	Администрация предприятия;	А
		Профсоюзный комитет по договору с администрацией;	Б
		Трудовой коллектив;	В
		Государство.	Г
9	Из каких источников финансируются лечебно-профилактические учреждения (больницы, поликлиники)? Укажите правильный ответ.	За счет средств ОМС (обязательного медицинского страхования);	А
		За счет средства регионального бюджета;	Б
		За счет средств, полученных от платных услуг;	В
		За счет средств, перечисленных в пунктах А, Б, В.	Г
10	Согласно Федеральному закону РФ минимальная заработная плата не может быть: Укажите правильный ответ.	Менее величины прожиточного минимума по РФ;	А
		Менее 3000 рублей;	Б
		Менее 5000 рублей;	В
		Менее величины минимального размера оплаты труда;	Г
		Менее размера пособия по безработице.	Д

Блок 2

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4
1	Согласно Налоговому кодексу РФ ставка подоходного налога на физических лиц составляет: Укажите правильный ответ.	4%	А
		13%	Б
		20%	В
		30%	Г
2	Размер ежемесячного пособия на ребенка ныне в РФ составляет: Укажите правильный ответ.	50% от минимального размера оплаты труда (МРОТ);	А
		70% от МРОТ;	Б
		100% МРОТ;	В
		150% МРОТ.	Г
3	Доходы населения это: Укажите единственный правильный ответ.	Совокупность денежных средств, полученных за определенный период времени;	А
		Совокупность денежных и натурально-вещественных средств, полученных за определенный период времени;	Б
		Сумма заработной платы, полученной за определенный период;	В
		Совокупность денежных доходов, использованных на потребление.	Г
4	Среднедушевой доход населения в месяц как определяется?	Среднедушевой денежный доход населения определяется делением годового объема доходов на 12;	А

	Укажите правильный ответ.	Среднедушевой денежный доход населения, определяется делением годового объема доходов на 12 и среднегодовую численность населения;	Б
		Объем годового дохода наемных работников, деленный на 12;	В
		Объем годового дохода занятого населения, деленный на 12 и среднегодовую численность занятого населения.	Г
5	Что из себя представляет величина прожиточного минимума (ПМ) в РФ? Укажите правильный ответ.	Это стоимостная оценка потребительской корзины, установленная законом, включая обязательные платежи и сборы;	А
		Минимальный состав и структура потребления материальных благ, необходимых для сохранения здоровья и жизнедеятельности человека;	Б
		Величина потребления низкодоходных семей.	В
6	Величина прожиточного минимума в среднем на душу определяется по следующим социально-демографическим группам населения: Укажите правильный ответ.	По всему населению;	А
		По трудоспособному населению;	Б
		По нетрудоспособному населению;	В
		По пенсионерам.	Г
7	Индекс человеческого развития рассчитывается: Укажите неправильный ответ.	Исходя из базового показателя продолжительности жизни, образования, реального ВВП на душу населения;	А
		На основе номинального ВВП;	Б
		На основе оценки интеллектуальных возможностей общества;	В
		Исходя из базового показателя долголетия.	Г
8	Пороговое значение бедности в РФ рассчитывается: Укажите правильный ответ.	На уровне официальной величины прожиточного минимума;	А
		На базе оценок ООН;	Б
		На основе оценок МВФ;	В
		На уровне минимальной заработной платы по России.	Г
9	Какие концепции существуют для определения бедности? Укажите неправильный ответ.	Абсолютная;	А
		Относительная;	Б
		Субъективная;	В
		Международная.	Г
10	Внебюджетные социальные фонды включают: Укажите неправильный ответ.	Пенсионный фонд;	А
		Фонд социального страхования;	Б
		Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;	В
		Фонд занятости.	Г

Блок 3

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4
1	Ныне ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует: Укажите правильный ответ.	ВВП на душу населения;	А
		Национальный доход на душу населения;	Б
		Индекс человеческого развития;	В
		Темпы экономического роста.	Г
2	В экономической теории неравенство демонстрируется с помощью кривой: Укажите правильный ответ.	Лоренца;	А
		Филлипса;	Б
		Джини.	В
3	Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к: Укажите правильный ответ.	Рыночной модели;	А
		Уравнительной модели;	Б
		Смешанной модели;	В
		Теории социально-рыночной экономики.	Г
4	В России в качестве порога бедности используется: Укажите правильный ответ.	Величина прожиточного минимума;	А
		Фактическая заработная плата;	Б
		Минимальная заработная плата.	В
5	Система индексации доходов в России затрагивает: Укажите правильный ответ.	Государственных служащих с фиксированными доходами;	А
		Менеджеров частных фирм;	Б
		Лиц свободных профессий;	В
		Уличных торговцев.	Г

6	Какие формы бедности Вы знаете: Укажите неправильный ответ.	Застойная;	А
		Временная;	Б
		Сезонная.	В
7	К факторам бедности в России могут быть отнесены: Укажите неправильный ответ.	Экономические;	А
		Социальные;	Б
		Демографические;	В
		Организационные.	Г
8	Какая сфера вносит наибольший вклад в расширение бедности в России? Укажите правильный ответ.	Производственная;	А
		Торговля;	Б
		Социальная сфера.	В
9	Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции? Укажите правильный ответ.	Участники «теневой» экономики;	А
		Предприниматели, производящие потребительские товары;	Б
		Лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;	В
		Лица с фиксированными номинальными доходами.	Г
10	Определите изменение реальных доходов, если их рост составил в 1,5 раза в год на фоне инфляции 50% в год.	Не изменились;	А
		Выросли;	Б
		Упали;	В
		Нельзя определить.	Г
11	Какой из перечисленных ответов входит в систему социальной защиты населения РФ? Укажите неправильный ответ.	Прожиточный минимум;	А
		Минимальная зарплата;	Б
		Минимальная пенсия;	В
		Именная стипендия;	Г
		Минимальные пособия.	Д
12	Какие функции выполняются системой социальной защиты населения? Укажите неправильный ответ.	Общественно-политическая;	А
		Экономическая ;	Б
		Социально-реабилитационная;	В
		Организационно-техническая;	Г
		Профилактически-предупредительная.	Д
13	Основой социальной защиты населения является: Укажите правильный ответ.	Социальные гарантии и стандарты;	А
		Социальное страхование;	Б
		Социальное обслуживание;	В
		Социальное обеспечение;	Г
		Социальная поддержка.	Д

Блок 4

1	Какие виды социальной поддержки Вы знаете? Укажите неправильный ответ.	Социальное пособие;	А
		Компенсация;	Б
		Субсидия;	В
		Льгота;	Г
		Социальная помощь.	Д
2	Как классифицируются социальные пособия, компенсации, субсидии и льготы в зависимости от направления их использования? Укажите неправильный ответ.	Жилищно-бытовое обслуживание;	А
		Транспортные услуги;	Б
		Медицинское обслуживание;	В
		Социальное обслуживание;	Г
		Социальное обеспечение;	Д
3	Социальному страхованию присущи следующие формы: Укажите неправильные ответы.	Обязательное страхование;	А
		Добровольное страхование;	Б
		Принудительное страхование;	В
		Корпоративное страхование.	Г
4	Какие Вы знаете принципы социальной защиты трудозанятого населения? Укажите неправильный ответ.	Полная совместная ответственность работодателей, работников и профсоюзов за финансовое обеспечение уровня социальной защиты работников своего предприятия;	А
		Оптимальная поддержка в определении размера социальной защиты нуждающихся работников;	Б
		Солидарная поддержка работодателями и работниками наименее защищенных работников и их семей;	В
		Принудительная поддержка профсоюзной организацией нуждающихся работников предприятия и их семей.	Г
5	Каковы функции социального	Воспроизводственная;	А

	страхования? Укажите неправильный ответ.	Солидарного перераспределения суммы материального ущерба;	Б
		Социальная защита застрахованных;	В
		Добровольная защита нуждающихся.	Г
6	Какие модели социальной защиты в зарубежных странах Вы знаете? Укажите неправильный ответ.	Социал-демократическая (скандинавская) модель;	А
		Консервативная (континентальная) модель;	Б
		Либеральная (американо-британская) модель;	В
		Марксистская модель.	Г
7	Какие механизмы использует российское государство для регулирования доходов населения? Укажите неправильный ответ.	Социальные трансферты;	А
		Механизм налогообложения;	Б
		Минимальный размер оплаты труда;	В
		Индексация доходов;	Г
		Рост потребительских цен.	Д
8	Располагаемые доходы населения представляют собой: Укажите правильный ответ.	Все денежные поступления, полученные собственниками производства;	А
		Результат недораспределенного дохода;	Б
		Сумму первичных доходов и социальных трансфертов, уменьшенную на величину обязательных платежей и сборов;	В
		Номинальные доходы, скорректированные на сумму натуральных поступлений.	Г
9	Социальное страхование – это: Укажите правильный ответ.	Направление социальной защиты;	А
		Элемент социального обслуживания;	Б
		Элемент социальной помощи;	В
		Направление социального обеспечения.	Г
10	Одним из создателей концепции социально-рыночной экономики является: Укажите правильный ответ.	Дж. М. Кейнс;	А
		Л. Эрхард;	Б
		В. Парето;	В
		М. Лоренц;	Г
		К. Маркс	

Блок 5

1	Одним из принципов социальной рыночной экономики является: Укажите правильный ответ.	Чистая конкуренция и ее защита;	А
		Отсутствие социального партнерства;	Б
		Невмешательство государства в рыночную экономику;	В
		Вмешательство государства в рыночную экономику.	Г
2	К социально-рыночной относится экономика следующих стран: Укажите правильный ответ.	США, Канада, Австралия;	А
		Германия, Швеция, Норвегия;	Б
		США, Германия, Франция;	В
		Германия, Швеция, Австралия.	Г
3	Распределение доходов в рыночной экономике осуществляется: Укажите правильный ответ.	По тарифному плану;	А
		В зависимости от предпочтений домохозяйств;	Б
		В соответствии с долей участия факторов производства;	В
		Произвольным образом.	Г
4	Перераспределение доходов в рыночной экономике осуществляется: Укажите правильный ответ.	По предпочтениям домашних хозяйств;	А
		Произвольным образом;	Б
		Посредством регулирующей функции государства;	В
		В соответствии с долей участия факторов производства.	Г
5	Экономическая модель, оценивающая распределение доходов с позиций социального равенства ближе к: Укажите правильный ответ.	Рыночной модели;	А
		Уравнительной модели;	Б
		Социально-рыночной экономике;	В
		Плановой экономике.	Г
6	Реальный доход, в отличие от номинального дохода: Укажите правильный ответ.	Представляет собой доход после вычета всех налогов;	А
		Включает в себя не только заработную плату, но и поступления из всех других источников;	Б
		Рассчитывается с учетом изменений цен.	В
7	Источником личных доходов являются: Укажите правильный ответ.	Доходы от собственности;	А
		Доходы от сданного в аренду жилья;	Б
		Трансфертные платежи;	В
		Заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи и трансфертные платежи.	Г

8	Государственная политика в сфере доходов в странах с рыночной экономикой – это: Укажите правильный ответ.	Противодействий инфляции;	А
		Установление государством размера заработной платы всем категориям занятых работников;	Б
		Перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социально-экономических различий;	В
		Поддержание одинаковой заработной платы в различных отраслях национальной экономики.	Г
9	По Конституции РФ Россия является: Укажите правильный ответ.	Государством с развитой рыночной экономикой;	А
		Государством благосостояния, принимающим на себя основную долю социальных расходов;	Б
		Социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;	В
10	Основной предпосылкой появления различных систем социальной защиты человека, была и остается: Укажите правильный ответ.	«Рисковая» природа существования человека;	А
		Бедность, как недостаточность денежных средств для нормальной жизнедеятельности;	Б
		Дороговизна бытовых услуг и медицинского обслуживания.	В

Тематика рефератов:

1. Социально-трудовая сфера – основа социального развития и социальной политики.
2. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и доходов населения.
3. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.
4. Проблема бедности и пути ее решения.
5. Социально-экономические последствия и пути сокращения безработицы.
6. Демографическая ситуация в России и политика народонаселения.
7. Государственная политика России в образовании.
8. Стратегия и приоритеты развития системы здравоохранения в современной России.
9. Развитие и реформирование индустрии современного туризма.
10. Стратегия государственной жилищной политики в современной России.
11. Социальные конфликты и пути их разрешения.
12. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
13. Состояние и проблемы социальной политики в сфере культуры.
14. Социальная политика в сфере социальной защиты населения.
15. Стратегия и приоритеты социальной политики в современной России.
16. Государственная социальная политика и перспективы ее совершенствования в сфере образования.
17. Модели социальной политики в зарубежных странах.
18. Социальная защита населения – важнейший механизм реализации социальной политики государства.
19. Социальное страхование – важное направление социальной защиты населения.
20. Социальное обслуживание, его место в системе социальной защиты населения.
21. Пенсионное обеспечение – главный механизм социальной защиты нетрудоспособного населения.

Примерные вопросы к зачету:

- Сущность и структура социальной политики.
1. Основные сферы социальной политики.
 2. Принципы социальной политики.
 3. Цели и средства социальной политики.
 4. Функции социальной политики.
 5. Объект и субъекты социальной политики.
 6. Управленческий аспект социальной политики.
 7. Стратегия социальной политики.

8. Приоритеты социальной политики: сущность и содержание.
9. Тенденции трансформации российской системы образования.
10. «Болонский процесс», его результаты и характер влияния на уровень образования в России.
11. Механизм финансирования системы образования и науки.
12. Качественная характеристика российского образования.
13. ЕГЭ и его последствия.
14. Реальная и перспективная социальная политика в сфере образования.
15. Система здравоохранения РФ и ее характеристика.
16. Функционирование системы здравоохранения РФ.
17. Обязательное медицинское страхование (ОМС), его функционирование.
18. Финансирование системы здравоохранения в РФ.
19. Некоторые результаты социальной политики в сфере здравоохранения.
20. Проблемы и перспективы социальной политики государства в сфере здравоохранения.
21. Культура как основа развития общества.
22. Государственная культурная политика: принципы, цели и задачи.
23. Методы управленческой деятельности государства в сфере культуры.
24. Основные приоритеты государственной политики в сфере культуры.
25. Формирование современных моделей социальной политики.
26. Подходы к реализации социальной политики зарубежных стран.
27. Современные модели социальной политики, их классификация.
28. Социально-демократическая (скандинавская) модель, ее сущность и характеристика.
29. Консервативная (континентальная) модель, ее сущность и характеристика.
30. Либеральная (американо-британская) модель, ее сущность и характеристика.
31. Понятие и принципы социальной защиты.
32. Субъекты и объекты социальной защиты.
33. Формы социальной защиты.
34. Проблемы социальной политики в сфере социальной защиты населения.
35. Сущность и виды социальной поддержки, их назначение.
36. Классификация социальных пособий, компенсаций, субсидий и льгот в зависимости от направлений их использования.
37. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 43 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», его содержание.
38. ФЗ от 19 апреля 1991 г. №1032-1 «О занятости населения в РФ», его содержание.
39. Социальная помощь, ее место в системе социальной защиты населения. Факторы, повлекшие снижение эффективности системы социальной поддержки и социальной помощи.
40. Федеральный закон от 1999 г. «О государственной социальной помощи», его содержание. Социальные трансферты – основа действующей системы социальной поддержки и социальной помощи. Задачи системы социальных трансфертов.
41. Обеспечение адресности социальной поддержки и помощи – приоритетное направление повышения эффективности социальной защиты населения.
42. Необходимость введения в России прогрессивной шкалы налогообложения для регулирования доходов населения.
43. Исторические предпосылки и обстоятельства формирования социального страхования.
44. Сущность, содержание и виды социального страхования в РФ.
45. Развитие системы социального страхования РФ на современной этапе.
46. Сущность системы пенсионного обеспечения в РФ.
47. Структура и виды пенсионного обеспечения.
48. Состояние и развитие системы пенсионного обеспечения в современной России.
49. Перспективные направления реформирования пенсионной системы РФ.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования ком-

петенции

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Ермолаева С.Г. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Ермолаева. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1393-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68292.htm>

2. Кязимов К.Г. Взаимодействие учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда [Электронный ресурс] : монография / К.Г. Кязимов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73624.html>
3. Колесникова О.А. Рынок труда монопрофильных территорий. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : монография / О.А. Колесникова, В.А. Похвоцев, Л.В. Здоровцова. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 172 с. — 978-5-4446-0771-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67368.html>
4. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>
5. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Донецкий [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 372 с. — 978-5-4446-0776-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67367.html>

б) дополнительная литература:

1. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие/. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47307.html>
2. Павленов В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Павленов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 368 с. — 5-211-04642-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13312.html>
3. Утибаев Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Утибаев, Г.Д. Аманова, А.К. Байдаков. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 424 с. — 978-601-7320-17-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67179.html>
4. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Михайлина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 280 с. — 978-5-394-01749-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60537.html>
5. Чиликина И.А. Основы управления персоналом [Электронный ресурс] : курс лекций / И.А. Чиликина. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 76 с. — 978-5-88247-817-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74411.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://ego.uapa.ru> – Журнал «Бизнес и персонал»
www.sostav.ru - Информационно-аналитический портал
<http://www.marketingcommunications.ru> – Журнал «Персонал».
 eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека.
<http://www.mavriz.ru> – Журнал «Управление персоналом»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Социальная политика и социальная защита населения» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематиче-

ское выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием системы знаний об особенностях становления и функционирования рынка труда.

К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Персоналом», «Бизнес и персонал», «Экономист», «Человек и труд» и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, видеолекции, а также электронные ресурсы сети Интернет.