

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ»

Кафедра истории России

Направление 46.04.01 – *Историческая политология*

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Интернет-ресурсы в политических процессах» разработана в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.04.01 – «История»** (уровень магистратура) от 3 ноября 2015 года № 1300.

Разработчики:

Абдулпатахов М.А. ст. преподаватель кафедры истории России

Рабочая программа дисциплины одобрена:

-на заседании кафедры истории России от «25» мая 2018г., протокол №9

Зав. кафедрой  проф. Гасанов М.М.
(подпись)

-на заседании Учебно-методической комиссии исторического факультета от «6» июня 2018г., протокол № 10 .

Председатель УМС  Эфендиева Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ » _____ 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Интернет-ресурсы в политических процессах» входит как дисциплина по выбору в вариативную часть образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки **46.04.01. – «История»**. Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГУ кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением теоретических знаний об Интернет-ресурсах, а так же овладение умениями и навыками их практического применения в политических процессах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, профессиональных ПК-4, ПК-8, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *экзамена.*

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Очная форма обучения-(9 семестр 5 курса)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе и экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия		Консультации			
9								
ИТОГО	108	10	18				80	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения курса является формирование теоретической системы знаний об Интернет-ресурсах, а так же овладение умениями и навыками их практического применения в политических процессах.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания об основах Интернет-ресурсов, возможностях и разнообразии способов их применения в политических процессах.;
- сформировать базовые умения и навыки практического применения ряда методов в различных областях исторического знания, при исследовании проблем социально-экономической и общественно-политической истории.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание ключевых понятий в области понимания и применения Интернет-ресурсов в исследованиях политических процессов;
- основные принципы контент-анализа; принципы исследования текстов Интернет-источников;

Уметь:

- оценивать место применения методов работы с Интернет-ресурсами в общей системе классификации научных методов;
- систематизировать и анализировать информацию Интернет-источников методом контент-анализа;
- обрабатывать тексты Интернет-источников;

Владеть:

- способностью оценки применения Интернет-ресурсов в политических процессах;
- базовыми принципами формализации Интернет- информации;
- методом контент-анализа при написании научно-исследовательской (курсовой, дипломной) работы;
- методами обработки текстов Интернет-источников при написании научно-исследовательской (курсовой, дипломной) работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Интернет-ресурсы в политических процессах» входит как дисциплина по выбору в вариативную часть образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки **46.04.01. – «История»**. Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГУ кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением теоретических знаний об Интернет-ресурсах, а так же овладение умениями и навыками их практического применения в политических процессах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, профессиональных ПК-4, ПК-8, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *экзамена.*

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности магистра.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	• знает: - основы и элементы естественнонаучного и математического знания; • умеет: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; • владеет: - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики.
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	• знает: - основы информационных знаний; • умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности; • владеет: - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.	• знает: - базовые знания в области информационных технологий; • умеет: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; • владеет: - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
ПК-14	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	• знает: - основы исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров; • умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности; • владеет: - способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

а) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успева- емости (по неде- лям семестра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторн. занятия	Итоговый контроль	Контроль самост. раб.			
	Модуль 1. Теоретические и за- конодательные ас- пекты использова- ния Интернет- ресурсов в полити- ческих процессах.	9	1-8	6	8			22	Формы текущего контроля: устные опросы, те- стирование, реферат, доклады, Форма промежу- точной аттеста- ции: письменная кон- трольная работа	
1	Сущность Интернет-ресурсов в политиче-ских процессах.	9	1-2	2				4		
2	Законодательные ос-новы использования Интернет-ресурсов в РФ	9	3-4	2	2			4		
3	Электронный текст	9	4-5	2	2			4		
4	Использование ком-пьютерной графики в изучении в политиче-ских процессов.	9	6-7		2			4		
5.	Ресурсы Internet в по-нимании и оценки по-литических процес-сов.	9	8		2			6		
	Итого по модулю 1:	9		6	8			22	36	
	Модуль 2. Особенности ис- пользования Интер- нет-ресурсов в поли- тических процессах.	9	9-17	4	10			22	Формы текущего контроля: устные опросы, те- стирование, реферат, доклады,	
1	Применение Интер-нет-ресурсов в поли-тических процессах.	9	9-10	2	2			4		
2	Использование элек-	9	11-12		2			4		

	тронных таблиц в исследовании политических процессов								Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
3	Электронные учебники: основные принципы создания и использования	9	13-14		2			4	
4	Базы данных в политических исследованиях	9	15-16	2	2			4	
5	Моделирование и реконструкция политических процессов	9	17		2			6	
	Итого по модулю 2:			4	10			22	36
	Модуль 3. Экзамен								36
	ИТОГО:			10	18	36		44	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1.

Теоретические и законодательные аспекты использования Интернет-ресурсов в политических процессах.

ТЕМА 1. Сущность Интернет-ресурсов в политических процессах.

Интернет-ресурсы. Сущность и понятие. Применение Интернет-ресурсов в политических процессах. Современные тенденции и направления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573

с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

6. Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб. пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

ТЕМА 2. Законодательные основы использования Интернет-ресурсов в РФ

Обзор основных ФЗ о правомерном использовании Интернет-ресурсов в РФ. Основные объекты охраны авторским правом. Типология электронных изданий. Правила воспроизведения и цитирования. Аппарат ссылок. Правила доступа в открытые и закрытые электронные библиотеки и базы данных.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/marcweb/Found.asp>

2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibrary.ru/marcweb/Found.asp>

3. Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.

Местонахождение: <http://elibrary.ru/marcweb/Found.asp>

4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>

5. Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб. для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

6. Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб. пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

ТЕМА 3. Электронный текст

Понятие гипертекста. Электронный текст как современный объект исторического исследования. Электронный текст как исторический источник, его специфика. Оцифровка текста: основные методы и подходы. Проблема представления электронного текста. Обзор программного обеспечения. Методы работы с электронным текстом в работе школьного учителя-историка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/marcweb/Found.asp>

2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

ТЕМА 4. Использование компьютерной графики в изучении в политических процессах.

Понятие компьютерной графики. Сферы применения компьютерной графики.. Виды графики (растровая, векторная), основные графические форматы. Компьютерная графика как исторический источник. Обзор программного обеспечения. Методы работы с компьютерной графикой в изучении политических процессов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

ТЕМА 5. Ресурсы Internet в понимании и оценки политических процессов.

Проблема использования электронных ресурсов Internet. Основные виды ресурсов Internet. Правила и методы поиска информации в глобальной сети. Обзор тематических и иных ресурсов с политической направленностью. Основы конструирования сайтов. Обзор программного обеспечения. Методы работы с ресурсами Internet в политических процессах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

МОДУЛЬ 2.

Особенности использования Интернет-ресурсов в политических процессах.

ТЕМА 6. Применение Интернет-ресурсов в политических процессах.

История использования информационных технологий в политических процессах.Понятие математической статистики. Массовый источник как основа статистического исследования. Методы статистического исследования. Обзор программного обеспечения. Представление результатов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

Тема 7. Использование электронных таблиц в исследовании политических процессов

Проблема использования электронных таблиц в политических процессах. Понятие «электронная таблица». Типология электронных таблиц. Принципы и методы создания электронной таблицы. Обзор программного обеспечения. Работа с электронной таблицей. Представление результатов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>

- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

Тема 8. Электронные учебники: основные принципы создания и использования

Понятие «электронный учебник». Типология электронных учебников. Обзор электронных учебников. Правила и методы создания электронного учебника. Вопросы организации структуры электронного учебника. Электронные тесты. Обзор программного обеспечения для создания электронных учебников. Методы работы с электронным учебником в работе школьного учителя-историка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

Тема 9. Базы данных в политических процессах

Проблема использования баз данных политических процессах. Понятие «база данных» в политических процессах. Типология баз данных. Создание и наполнение структуры базы данных. Обзор программного обеспечения. Работа с базой данных. Представление результатов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

Тема 10. Моделирование и реконструкция политических процессов

Понятие реконструкции и моделирования политических процессов. Основания моделирования и реконструкции. Объективность моделирования и реконструкции политических процессов. Методы и приемы моделирования и реконструкции политических процессов. Представление результатов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

Темы лабораторных занятий

МОДУЛЬ 1.

Теоретические и законодательные аспекты использования Интернет-ресурсов в политических процессах.

Тема 1.

Использование ресурсов Internet в изучении политических процессов

1. Основные виды ресурсов Internet.
2. Правила и методы поиска информации в глобальной сети.
3. Обзор тематических и иных ресурсов с политической направленностью.
4. Основы конструирования сайтов.
5. Обзор программного обеспечения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

Тема 2.

Электронные учебники: основные принципы создания и использования

1. Обзор электронных учебников.
2. Правила и методы создания электронного учебника.
3. Вопросы организации структуры электронного учебника.
4. Электронные тесты.
5. Обзор программного обеспечения для создания электронных учебников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

Тема 3.

Электронные таблицы в изучении политических процессов.

1. Типология электронных таблиц.
2. Принципы и методы создания электронной таблицы.
3. Обзор программного обеспечения.
4. Работа с электронной таблицей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

МОДУЛЬ 2.
Особенности использования Интернет-ресурсов
в политических процессах.

Тема 4.

Базы данных в политических процессах

1. Типология баз данных.
2. Создание и наполнение структуры базы данных.
3. Обзор программного обеспечения.
4. Работа с базой данных.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

Тема 5.

Количественные методы в исследовании политических процессов

1. Методы статистического исследования (корреляционный, факторный, регрессивный и др. методы анализа).
2. Обзор программного обеспечения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

Тема 6.

Моделирование и реконструкция политических процессов

1. Методы и приемы моделирования исторических процессов.
2. Методы и приемы реконструкции исторических процессов.
3. Обзор программных средств.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 3.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 4.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 5..Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.
- 6.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и особенности социальной безопасности в РФ.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как **неимитационные** и **имитационные** методы. К числу **неимитационных** методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брей-ринги* др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Сущность Интернет-ресурсов в политических процессах.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.
2. Законодательные основы использования Интернет-ресурсов в РФ	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.
3. Электронный текст	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.
4. Использование компьютерной графики в изучении в политических процессах.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.
5. Ресурсы Internet в понимании и оценки политических процессов.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.
6. Применение Интернет-ресурсов в политических процессах.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.
7. Использование электронных таблиц в исследовании политических процессов	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..
8. Электронные учебники: основные принципы создания и использования	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.
9. Базы данных в политических исследованиях	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.
10. Моделирование и реконструкция политических процессов	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.

Источники

1. Зимина О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зимина, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12. Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Ме-

3. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
4. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
5. Информатика / под ред. Н.В.Макаровой. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 768 с. : ил. - 90-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 44 экз.
6. Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб. для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 82 экз.
7. Борисенко, Владимир Витальевич. Основы программирования : [учеб. пособие] / Борисенко, Владимир Витальевич ; Интернет-ун-т информ. технологий. - М. : Изд-во Интернет-ун-та информ. технологий, 2016, 2005. - 314 с. - (Основы информатики и математики). - ISBN 5-9556-0039-6 : 290-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ 20 экз.
8. Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб. пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.
9. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский. - 6-е изд., . - М. : Юрайт, 2013. - 234-74. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 20 экз.
10. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
11. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
12. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
14. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
15. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
16. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
17. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
18. [http:// www. scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
19. [http:// search. proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDTGlobal
20. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы ScienceAAAS
21. <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGEPremier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-4	• знает: - основы и элементы естественнонаучного и математического знания; • умеет: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; • владеет: - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики.	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ПК-4	• знает: - основы информационных знаний; • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности; • владеет: - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	Дискуссия, устный опрос, реферат
ПК-8	• знает: - базовые знания в области информационных технологий; • умеет: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; • владеет: -способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ПК-14	• знает: - основы исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров; • умеет -использовать теоретические знания в практической деятельности; • владеет: -способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Семинар, контрольная работа

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Применения статистических методов обработки в изучении политических процессов.
2. База данных и ее возможности в статистической обработке информации.
3. Коллективная биография... (на выбор) на основе анализа баз данных.
4. Информационные ресурсы internet для изучения политических процессов (конкретная тема избирается самостоятельно).
5. Электронный учебник.
6. Векторные карты и визуализация объектов в исторической географии.
7. Подготовка и публикация собственных ресурсов по политологии в сети internet.
8. Применение мультимедийные средства на занятиях.
9. Типология электронных изданий.
10. Правила воспроизведения и цитирования электронных изданий.
11. Типы мультимедиа-ресурсов.
12. Основы использования мультимедиа-ресурсов.
13. Электронный текст как современный объект исторического исследования.
14. Сферы применения компьютерной графики в исторической информатике.
15. Основные виды ресурсов Internet.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1

1. Сущность информационных технологий в учебном процессе.
2. Типология электронных изданий.
3. Правила воспроизведения и цитирования электронных изданий.
4. Типы мультимедиа-ресурсов.
5. Основы использования мультимедиа-ресурсов.
6. Электронный текст как современный объект исследования.
7. Сферы применения компьютерной график в политологии.

8. Основные виды ресурсов Internet.
9. Правила создания электронных учебников.
10. Виды электронных тестов
11. Правила создания системы электронного тестирования.
12. Типология электронных таблиц.
13. Методы и приемы моделирования и реконструкции политических процессов.
14. База данных и ее возможности в статистической обработке информации.

Модуль 2

1. Информационные технологии в политических процессах.
2. Основные принципы контент-анализа.
3. Проблема применения количественных методов, основные направления и концепции.
4. Обработка текстов Интернет-источников количественными методами.
5. Выборочный метод в социально-политических исследованиях.
6. Анализ взаимосвязей исторических и политических процессов и явлений. Понятия корреляционной взаимосвязи.
7. Моделирование политических процессов и явлений, типы формально-количественных моделей.
8. Логика и принципы кластерного анализа в политических исследованиях.
9. Факторный анализ и его логические принципы.
10. Методологическая база и основные понятия политической информатики.
11. Процессы информатизации и математизации современных политических наук.
12. Типология баз данных.
13. Создание и наполнение структуры базы данных.
14. Массовый источник как основа статистического исследования.

Вопросы к экзамену

1. Основные направления развития информационных технологий.
2. Основные характеристики массовых источников.
3. Альтернатива количественного анализа.
4. Основные характеристики качественного анализа.
5. Правильная постановка исследовательской задачи и ее роль в разработке изучаемой темы.
6. Понятие репрезентативности выборки.
7. Кластерный анализ как средство типологического анализа.
8. Методика кластерного анализа.
9. Математические методы в политической науке.
10. Понятие и возможности информационных технологий в построении политических реконструкций.
11. Проблемы политического моделирования.
12. История политической информатики в России.
13. Статистические методы обработки данных политической истории.
14. Количественные методы в общей классификации научных методов.
15. Основные принципы контент-анализа.
16. Обработка текстов Интернет-источников количественными методами.
17. Выборочный метод в социально-политических исследованиях.
18. Анализ взаимосвязей исторических и политических процессов и явлений. Понятия корреляционной взаимосвязи.
19. Моделирование политических процессов и явлений, типы формально-количественных моделей.
20. Логика и принципы кластерного анализа в политических исследованиях.
21. Факторный анализ и его логические принципы.

22. Методологическая база и основные понятия политической информатики.
23. Процессы информатизации и математизации современных политических наук.
24. Сущность информационных технологий в учебном процессе.
25. Типология электронных изданий.
26. Правила воспроизведения и цитирования электронных изданий.
27. Типы мультимедиа-ресурсов.
28. Основы использования мультимедиа-ресурсов.
29. Электронный текст как современный объект исследования.
30. Сферы применения компьютерной графики в политологии.
31. Основные виды ресурсов Internet.
32. Правила создания электронных учебников.
33. Правила создания системы электронного тестирования.
34. Массовый источник как основа статистического исследования.
35. Моделирование политических процессов и явлений, типы формально-количественных моделей.
36. Логика и принципы кластерного анализа в политических исследованиях.
37. Методологическая база и основные понятия политической информатики.
38. Процессы информатизации и математизации современных политических наук.
39. Типология баз данных.
40. Создание и наполнение структуры базы данных.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «История», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать учебный материал; в совершенстве владеет соответствующей терминологией.

90 баллов – студент показал полные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в

обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать учебный материал; в совершенстве владеет соответствующей терминологией, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ излагаемой информации.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины;

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, студент по ре-

результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит $85 \text{ баллов} = 80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

- 1.Зими́на О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: теория, методика, практика / Зими́на, Ольга Всеволодовна. - М. : МЭИ, 2003. - 336 с. - ISBN 5-7046-0976-7 : 692-12.
Местонахождение: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
- 2.Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинт, 2018. - 129 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>
- 3.Информатика / под ред. Н.В.Макаровой. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 768 с. : ил. - 90-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.44 экз.
- 4.Макарова, Наталья Владимировна. Информатика : учеб.для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 441-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.82 экз.

б) Дополнительная литература

1. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 187,[1]с. ; 21 см. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
2. Аникеев И.А., Покасов В.Ф. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - № 1. - С. 6-17 - . Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Борисенко, Владимир Витальевич.
Основы программирования : [учеб.пособие] / Борисенко, Владимир Витальевич ; Интернет-ун-т информ. технологий. - М. : Изд-во Интернет-ун-та информ. технологий, 2016, 2005. - 314 с. - (Основы информатики и математики). - ISBN 5-9556-0039-6 : 290-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ 20 экз.
- 4.Ковальченко, Иван Дмитриевич. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : учеб.пособие / Ковальченко, Иван Дмитриевич, Л. И. Бородин. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 85 с. - 262-00. 1 экз.
- 5.Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский. - 6-е изд., - М. : Юрайт, 2013. - 234-74. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. 20 экз.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDTGlobal
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы ScienceAAAS
12. <http://journals.sagepub.com/Sage/73-> Электронные ресурсы журналов БД SAGEPremier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать различные события и явления, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует

необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория №52, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером, а также компьютерный класс №19*).