

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра «Экономика труда и управление персоналом»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление условиями и охраной труда

Образовательная программа
38.04.03 – Управление персоналом

Профиль подготовки
Управление персоналом организации

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины: по выбору

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Управление условиями и охраной труда» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03 – Управления персоналом от «8» апреля 2015г. № 367

Разработчик: кафедра экономики труда и управления персоналом,

Магомаева Э.Р., к.э.н., доц.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом от

«15» июня 2018г., протокол № 9

/Зав. кафедрой Магомедов М.М.

(подпись)

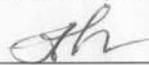
на заседании Методической комиссии факультета управления от

«18» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим

управлением «25» июня 2018 г.



Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины	6
4.2. Структура дисциплины	6
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
4.4. Темы практических занятий	8
5. Образовательные технологии	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Типовые контрольные задания	13
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	21

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление условиями и охраной труда» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.03 Управление персоналом, и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Предметом дисциплины являются круг вопросов, связанных с формированием у студентов навыков самостоятельной работы в области управления персоналом с позиций оценки и управления рисками с использованием современных теоретических концепций и методов исследований, а также понимание того факта, что работа по управлению персоналом связана с риском и ответственностью.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций у выпускника: обще профессиональных ОПК-2, профессиональных - ПК-9, ПК- 17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, глоссария и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
	Все- го	из них						
Лек- ции	Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации				
3	72	4		10		58	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление условиями и охраной труда» является дать системные знания магистрам об условиях и охране труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление условиями и охраной труда» является учебной дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры 38.04.03 Управление персоналом.

Дисциплина «Управление условиями и охраной труда» базируется на знаниях основ следующих дисциплин: «Теория организации», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Экономика и социология труда», «Управление персоналом», «Инновационный менеджмент», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы управленческого консультирования», «Управление конфликтами в организации» и др.

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению кадрового консалтинга и аудита, управления организационной культурой и других дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: конфессиональные и культурные различия</p> <p>Умеет: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические различия</p> <p>Владеет: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ПК-9	способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	<p>Знает: оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации</p> <p>Умеет: разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации</p> <p>Владеет: способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха</p>
ПК-17	владением методами оценки и прогнозирования рисков в управлении	Знает: методы оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом

	персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Умеет: прогнозировать рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеет: методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, академических часов - 72.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	всего	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.	Самостоятельная работа		
Модуль 1: Теоретические основы организации труда										
1	Тема 1. Сущность, задачи и содержание организации труда	8		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта	
2	Тема 2. Трудовой процесс и принципы его организации	14		4	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта	
3	Тема 3. Формы организации труда.	14		4	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта	
	Итого по модулю 1:	36		10	10			16		
Модуль 2: Методы и приемы труда										

4	<i>Тема 4. Разделение и кооперация труда</i>	8		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
5	<i>Тема 5. Методы и приемы труда</i>	14		4	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
6	<i>Тема 6. Организация и обслуживание рабочих мест</i>	14		4	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		10	10			16	
Модуль 3: Особенности организации труда персонала									
7	<i>Тема 7. Условия труда</i>	8		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
8	<i>Тема 8. Дисциплина труда и ее роль в повышении эффективности организации</i>	14		4	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
9	<i>Тема 9. Особенности организации труда руководителей, специалистов и технических исполнителей.</i>	14		4	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		10	10			16	
	<i>Итого по модулю 4:</i>	36					36		
	<i>СРС</i>							36	
	Итого:	72		30	30		36	84	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1: Теоретические основы организации труда

Тема 1. Сущность, задачи и содержание организации труда.

Предмет дисциплины «Организация труда». Место организации труда в производственно-хозяйственной системе предприятия. Сущность понятий «организация», «органи-

зация производства», «организация труда», «организация управления». Содержание и составные элементы и принципы организации труда. Цель и задачи организации труда. Экономическое и социальное значение улучшение организации труда.

Тема 2. Трудовой процесс и принципы его организации

Понятие и структура производственного процесса, Две стороны производственного процесса: технологическая и трудовая. Сущность и классификация технологических процессов. Понятие трудового процесса. Признаки классификации и виды трудовых процессов.

Тема 3. Формы организации труда.

Разделение и кооперация труда – основа организации труда. Разновидности форм организации труда. Факторы, влияющие на выбор форм организации труда.

Сущность и характерные признаки индивидуальных форм организации труда. Порядок оплаты и нормирования труда при индивидуальных формах организации труда.

Модуль 2: Методы и приемы труда

Тема 4. Разделение и кооперация труда.

Сущность и значение труда. Понятие и формы кооперации труда. Взаимосвязь кооперации и разделения труда. Тенденции в изменении содержания и форм разделения и кооперации труда, обусловленные развитием технического прогресса и производительных сил общества.

Тема 5. Методы и приемы труда.

Значение рационализации методов и приёмов труда в условиях рыночных отношений, жёсткой конкуренции между предприятиями. Понятия «метод» и «приём» труда. Состав и характеристика выполнения трудовых приёмов, действий, движений. Передовые приёмы труда, показатели их оценки. Основные направления выявления передового опыта.

Тема 6. Организация и обслуживание рабочих мест.

Понятие и значение организации рабочего места. Рабочее место как первичное звено производственного и трудового процессов.

Планировка рабочего места, её виды. Требования к планировке рабочего места. Понятия рабочей зоны, зоны трудовой досягаемости, рабочей позы. Основные требования к размещению орудий и средств труда. Структура рабочей зоны, углы видимости и зоны обзора.

Модуль 3: Особенности организации труда персонала

Тема 7. Условия труда.

Понятие условий труда. Факторы, влияющие на формирование и изменение условий труда. Классификация элементов, составляющих условия труда, и их характеристика.

Оценка условий труда. Характеристика условий труда. Санитарно-гигиенические и эргономические нормы и правила, стандарты, их назначение.

Тема 8. Дисциплина труда и ее роль в повышении эффективности организации.

Укрепление дисциплины труда и повышение трудовой активности работников - важнейшее направление улучшения организации труда. Сущность трудовой, производственной и технологической дисциплины, их взаимосвязь и характеристика. Факторы, определяющие уровень дисциплины и трудовой активности работников в различных организационно-технических условиях производства.

Тема 9. Особенности организации труда руководителей, специалистов и технических исполнителей.

Категории управленческих работников. Организационные формы и особенности труда руководителей, Основные требования к организации труда руководителей, обслуживанию их рабочих мест. Стиль руководства, его значение для демократизации форм управления.

Классификация специалистов и технических исполнителей предприятия. Организация и оснащение рабочих мест руководителей, специалистов и исполнителей.

4.4. Темы практических занятий

Тема 1. Теоретические и методологические основы обеспечения безопасных и безвредных условий труда

1. Что Вы знаете о психологических и физиологических характеристиках организма человека, определяющего его безопасность на производстве и в среде обитания? Расскажите кратко.
2. Какова роль нервной системы в защите человека от опасностей? Расскажите о вкладе русских ученых Павлова И.П. и Сеченова И.М. в развитие нервной системы.
3. В чем состоит значение таких анализаторов нервной системы, как кожа, слух, зрение, обоняние, вкус? Раскройте какие функции они выполняют конкретно для обеспечения безопасности человека.

4. Что Вы знаете о психических свойствах и психическом состоянии человека? Назовите два типа запредельного психического напряжения и охарактеризуйте их.
5. Какие факторы обуславливают способность человека противодействовать опасности в процессе труда?
6. Охарактеризуйте сущность, цель и содержание системного анализа безопасности.
7. Что Вы понимаете под иерархической структурой опасности? Раскройте ее сущность. Назовите стадии последовательного изучения риска (опасности).
8. Каково назначение логических знаков и символов событий (причин)?
9. Перечислите, раскройте содержание основных направлений решения проблемы обеспечения безопасности деятельности человека.
10. На какие классы делятся принципы обеспечения безопасности по признаку их реализации? Раскройте их суть.
11. Назовите методы обеспечения безопасности. Дайте их характеристику.
12. Какие средства защиты используются для обеспечения безопасности?
13. Как классифицируются СКЗ по видам опасности? Перечислите и охарактеризуйте их.
14. Как классифицируются СКЗ по видам защищаемых частей человеческого тела? Перечислите их.

Тема 2. Психофизиологические основы безопасности труда

1. В чем проявляются связи между психическими свойствами человека и его безопасностью в производственной среде?
2. Какими методами определяется пригодность человека к конкретному виду трудовой деятельности?
3. В чем состоит суть понятия профессиональной пригодности?
4. Раскройте сущность понятий профессиональной ориентации и профессионального отбора.
5. Назовите критерии оценки профессиональной пригодности при профотборе.
6. Что такое психологический отбор? Каково его предназначение? Назовите и охарактеризуйте основные этапы проведения психологического отбора.

7. На какие виды подразделяются профессиональная пригодность? Раскройте их сущность и основное предназначение.
8. Какие подходы используются для оценки профессиональных качеств? Охарактеризуйте их.
9. Что такое переутомление, каковы его симптомы? Какие меры используются для снятия состояния переутомления?
10. Назовите и охарактеризуйте общие методы снижения опасности нежелательных последствий, обусловленных психологическими факторами риска.
11. Что такое тяжесть? Как она определяется в процессе труда?
12. Назовите и охарактеризуйте виды рабочей позы.
13. Что из себя представляет оптимальная рабочая поза?
14. Какие эффективные методы используются в процессе труда для снижения утомления и поддержания высокого уровня работоспособности в течение рабочего дня?
15. Что такое напряженность труда и как она определяется?
16. Какие основные физиологические принципы оптимальной умственной работы сформулировал русский физиолог Н.Е. Введенский?
17. Назовите меры, направленные на предупреждение хронического эмоционального стресса?

Тема 3. Система льгот и компенсаций работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда

1. Какие условия труда признаются вредными и (или) опасными?
2. Как классифицируются условия труда в РФ в соответствии с Руководством Р 2.2.2006-05, утвержденным Главным санитарным врачом РФ 29 июля 2005 г.?
3. Как характеризуются оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные) условия труда? Определите их классы и отличительные признаки.
4. Обязаны ли администрации организаций (предприятий) закреплять виды работ во вредных и (или) опасных условиях в трудовых договорах с работниками?
5. Какие льготы, гарантии и компенсации обязаны работодатели представлять своим работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда? Назовите и обоснуйте их перечень.

6. Охарактеризуйте обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда согласно ст. 212 ТК РФ.
7. Какие воспроизводственные и защитные функций выполняются системой льгот и компенсаций?
8. Охарактеризуйте вкратце какие наиболее важные дополнительные составляющие системы льгот и компенсаций, используются на практике?
9. Перечислите гарантии и компенсации, предоставляемые работникам из числа женщин, включая и беременных женщин.
10. Какие гарантии и компенсации предоставляются работникам в возрасте до 18 лет?
11. Какие основополагающие документы РФ регламентируют оплату труда сотрудников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда?

Тема 4. Структура труда как эргатической системы

1. Назовите составные элементы трудовой деятельности. Охарактеризуйте их роль в обеспечении трудового процесса.
2. Что Вы понимаете под системой охраны труда? Раскройте ее сущность с позиции безопасности.
3. Раскройте и охарактеризуйте сущность системы «человек-машина-производственная среда».
4. Охарактеризуйте основы естественной системы защиты человека от опасностей.
5. Раскройте сущность предмета и объекта охраны труда. С какими науками о труде связана охрана труда. Обоснуйте эти связи.
6. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда по их функциональному использованию и охарактеризуйте их.
7. Назовите научно-практические задачи охраны труда и охарактеризуйте их.
8. Какие общественные законы, характерные для периода НТП, влияют на развитие охраны труда? Назовите и охарактеризуйте их вкратце.
9. Каково назначение организационно-технических и организационно-гигиенических задач охраны труда?

10. Назовите методы, используемые для изучения и оценки охраны труда. Охарактеризуйте их.
11. Какова цель системного анализа безопасности и охраны труда?
12. Раскройте вкратце содержание основных стадий изучения риска (опасности).

Тема 5. Управление охраной труда в организациях и на предприятии

1. Назовите субъекты и объекты управления охраной труда в организациях и на предприятии.
2. Какими способами воздействия располагает руководитель? В чем суть этих способов?
3. Раскройте сущность основных принципов построения и функционирования системы управления охраной труда на предприятии.
4. Каковы задачи и функции системы управления охраной труда на предприятии?
5. Каковы обязанности руководителя при создании системы управления охраной труда на предприятии?
6. Раскройте содержание организационной работы по управлению охраной труда на предприятии.
7. Каков порядок планирования работ по охране труда? Какие разделы включает в себя годовой план по охране труда?
8. Раскройте содержание работы по контролю за состоянием охраны труда и функционированием системы управления.
9. Каков круг обязанностей руководителей служб и наемных работников?

Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

1. Какими законодательными и нормативными актами определен порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев (НС) на производстве?
2. Назовите перечень работников, на которых распространяется порядок расследования, оформления и учет НС.
3. При каких условиях и какие работы подлежат учету как несчастные случаи?
4. Какие первоочередные меры необходимо предпринять руководителю организации и работ в связи с несчастными случаями?

5. Кто создает комиссию для срочного расследования НС? Расскажите о составе комиссии и кем он утверждается.
6. При каких несчастных случаях руководитель организации или его уполномоченный обязаны в течение суток сообщить о НС? Назовите перечень руководящих организаций, который обязан сообщить руководитель предприятия, работы о несчастном случае.
7. Какой должен быть состав комиссии для расследования группового НС, тяжелого НС и НС со смертельным исходом?
8. Каков перечень документов, формируемых комиссией в указанных случаях?
9. По какой форме комиссия составляет акт о расследовании группового НС со смертельным исходом? Что должно быть указано в содержании акта?
10. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования, оформления и учета НС на производстве?

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Управление условиями и охраной труда» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Теоретические и методологические основы обеспечения безопасных и безвредных условий труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
Тема 2. Психофизиологические основы безопасности труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 3. Система льгот и компенсаций работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
Тема 4. Структура труда как эргатической системы	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 5. Управление охраной труда в организациях и на предприятии	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отме-

тить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. Теоретические и методологические основы безопасности труда.
2. Условия труда и их классификация.
3. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда.
5. Психофизиологические основы безопасности труда.
6. Физические негативные факторы производственной среды, их характеристики и степень воздействия на человека.
7. Химические и биологические негативные факторы, их характеристики и степень воздействия на человека.
8. Психофизиологические негативные факторы, их характеристики и степень воздействия на человека.
9. Методы и средства защиты человека от механических опасностей.
10. Методы и средства защиты человека от электробезопасности.
11. Методы и средства защиты человека от шума, их классификация.
12. Защита человека от вибраций, электромагнитных полей и излучений.
13. Защита человека от ионизирующих излучений.
14. Основные требования к обеспечению нормального климата в производственных помещениях и безопасности человека в сложных метеословиях.
15. Основы производственного освещения.

16. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.
17. Психофизиологические основы безопасности труда.
18. Основы обеспечения безопасности и экологичности технических и технологических процессов.
19. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха.
20. Производственная эстетика и обеспечение безопасности производственных процессов, эксплуатации производственного оборудования и систем, находящихся под давлением.
21. Основы пожаро-взрывобезопасности.
22. Тушение пожаров, огнетушащие вещества, пожарная техника, автоматические установка и первичные средства пожаротушения.
23. Управление безопасностью труда.
24. Правовые основы охраны труда.
25. Государственный надзор и контроль за охраной труда.
26. Система управления охраной труда в РФ.
27. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
28. Права и обязанности работодателя и работников организаций о обеспечению безопасных условий и охраны труда.
29. Обязанности работодателя по предоставлению гарантий и компенсаций лицам, занятым во вредных и опасных условиях труда.
30. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
31. Система оплаты труда сотрудников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда.
32. Дополнительные гарантии и компенсации, предоставляемые работникам, занятым в особых условиях труда.
33. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
34. Порядок предоставления ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

35. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: конфессиональные и культурные различия Умеет: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические различия Владеет: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Устный опрос, глоссарий, написание рефератов, тестирование
ПК-9	способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	Знает: оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации Умеет: разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации Владеет: способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха	Устный опрос, глоссарий, написание рефератов, тестирование
ПК-17	владением методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и про-	Знает: методы оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом Умеет: прогнозировать рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессио-	Устный опрос, глоссарий, написание рефератов, тестирование

	фессиональных заболе- ваний	нальных заболеваний Владеет: методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	
--	--------------------------------	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Образец тестового задания

1. Какие факторы оказывают влияние на формирование производственной среды? Укажите правильные ответы

- А) Социально-экономические;
- Б) Техничко-организационные;
- В) Естественно-природные;
- Г) Внешнеэкономические;
- Д) Социально-психологические.

2. Какие факторы влияют на социально-психологические условия труда? Укажите неправильные ответы

- А) Стилль руководства;
- Б) Конфликтность или сплоченность группы;
- В) Микроклимат;
- Г) Чистоты воздушной среды.

3. На какие группы подразделяются вредные факторы? Укажите правильные ответы

- А) Биологические;
- Б) Химические;
- В) Физические;
- Г) Природно-климатические;

Д) Психофизиологические.

4. Из каких основных составляющих складывается профессиональный риск?
Укажите правильные ответы

А) Риск повреждения здоровья из-за несчастных случаев;

Б) Риск профессиональных заболеваний;

В) Скрытый риск повреждения здоровья;

Г) Риск расторжения договора о социальном страховании.

5. Из каких элементов складывается система охраны труда? Укажите неправильный ответ

А) Законодательная и нормативная база;

Б) Производственная санитария и охрана окружающей среды;

В) Техника безопасности;

Г) Пожарная безопасность;

Д) Социально-экономическая безопасность.

6. На какие виды подразделяются средства защиты работников предприятия от вредных и опасных производственных факторов?

Укажите правильные ответы

А) Индивидуальные средства защиты;

Б) Коллективные средства защиты;

В) Общероссийские средства защиты;

Г) Региональные средства защиты.

7. Какие требования содержатся в инструкции по охране труда?

Укажите неправильный ответ

А) Общие требования безопасности;

Б) Требования безопасности перед началом работы;

В) Требования безопасности по окончании обеденного перерыва;

Г) Требования безопасности в аварийных ситуациях;

Д) Требования безопасности по окончании работы.

8. К какому виду относится инструктаж, который проводится: при введении новых нормативных актов по охране труда; изменениях в технологическом процессе; при несчастном случае на производстве; по требованию органов государственного контроля и надзора?

Укажите правильный ответ

А) Первичный инструктаж;

Б) Вводный инструктаж;

В) Повторный (периодический) инструктаж;

Г) Внеплановый инструктаж;

Д) Текущий (целевой) инструктаж.

9. В каких случаях проводится текущий (целевой) инструктаж? Укажите правильный ответ

А) При поступлении на работу;

Б) Перед началом работ повышенной сложности и опасности;

В) При изменениях в технологическом процессе;

Г) При допуске работника к самостоятельной работе на конкретном рабочем месте.

10. Какие основные задачи решаются службой охраны труда в организациях? Укажите неправильный ответ

А) Организация работы по охране труда;

Б) Контроль за соблюдением законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда;

В) Организация профилактической работы по предупреждению травматизма, производственных несчастных случаев и улучшению условий труда;

Г) Возбуждение уголовного дела против нарушителей охраны труда, виновных за несчастный случай со смертельным исходом.

11. В чем сущность системы трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда на предприятии? Укажите неправильный ответ

А) Первая ступень-мастер и уполномоченный по охране труда обходят все рабочие места производственного участка ежедневно, принимают меры по устранению выявленных нарушений и отчитывается перед начальником цеха;

Б) Вторая ступень - еженедельный обход начальником цеха всех участков; проверка устранения недостатков, выявленных на первой ступени, принятие дополнительных мер по их устранению; отчет перед администрацией и совместной комиссией предприятия;

В) Третья ступень - ежегодная проверка состояния условий труда на предприятии руководителем предприятия или комиссией и профсоюзом, принятие соответствующих решений.

12. Какой принцип охраны труда является основным? Укажите неправильные ответы

А) Признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности предприятия;

Б) Достижение высоких производственных результатов предприятия;

В) Расследование причин несчастных случаев и наказание виновных.

13. Что понимается под охраной труда? Укажите правильный ответ

А) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

Б) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, влияющих на работоспособность и здоровье работника;

В) Система планирования мероприятий по охране труда;

Г) Система, обеспечивающее представление льгот и компенсаций работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда.

14. Какие натуральные компенсации предоставляются работникам за работу в неблагоприятных условиях труда? Укажите правильные ответы

А) Лечебно-профилактическое питание;

Б) Контроль за соблюдением законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда;

В) Выдача работникам за счет предприятия талонов на питание в престижных заведениях общественного питания в нерабочее время;

15. Какие факторы оказывают влияние на формирование производственной среды? Укажите правильные ответы

А) Социально-экономические;

Б) Техничко-организационные;

В) Естественно-природные;

Г) Внешнеэкономические;

Д) Социально-психологические.

16. Какие факторы влияют на социально-психологические условия труда? Укажите неправильные ответы

А) Стилль руководства;

Б) Конфликтность или сплоченность группы;

В) Микроклимат;

Г) Чистоты воздушной среды.

17. На какие группы подразделяются вредные факторы? Укажите правильные ответы

А) Биологические;

Б) Химические;

В) Физические;

Г) Природно-климатические;

Д) Психофизиологические.

18. Из каких основных составляющих складывается профессиональный риск? Укажите правильные ответы

А) Риск повреждения здоровья из-за несчастных случаев;

Б) Риск профессиональных заболеваний;

В) Скрытый риск повреждения здоровья;

Г) Риск расторжения договора о социальном страховании.

19. Из каких элементов складывается система охраны труда? Укажите неправильный ответ

А) Законодательная и нормативная база;

Б) Производственная санитария и охрана окружающей среды;

В) Техника безопасности;

Г) Пожарная безопасность;

Д) Социально-экономическая безопасность.

20. На какие виды подразделяются средства защиты работников предприятия от вредных и опасных производственных факторов?

Укажите правильные ответы

А) Индивидуальные средства защиты;

Б) Коллективные средства защиты;

В) Общероссийские средства защиты;

Г) Региональные средства защиты.

21. Какие требования содержатся в инструкции по охране труда?

Укажите неправильный ответ

А) Общие требования безопасности;

Б) Требования безопасности перед началом работы;

В) Требования безопасности по окончании обеденного перерыва;

Г) Требования безопасности в аварийных ситуациях;

Д) Требования безопасности по окончании работы.

22. К какому виду относится инструктаж, который проводится: при введении новых нормативных актов по охране труда; изменениях в технологическом процессе; при несчастном случае на производстве; по требованию органов государственного контроля и надзора?

Укажите правильный ответ

- А) Первичный инструктаж;
- Б) Вводный инструктаж;
- В) Повторный (периодический) инструктаж;
- Г) Внеплановый инструктаж;
- Д) Текущий (целевой) инструктаж.

23. В каких случаях проводится текущий (целевой) инструктаж? Укажите правильный ответ

- А) При поступлении на работу;
- Б) Перед началом работ повышенной сложности и опасности;
- В) При изменениях в технологическом процессе;
- Г) При допуске работника к самостоятельной работе на конкретном рабочем месте.

24. Какие основные задачи решаются службой охраны труда в организациях? Укажите неправильный ответ

- А) Организация работы по охране труда;
- Б) Контроль за соблюдением законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
- В) Организация профилактической работы по предупреждению травматизма, производственных несчастных случаев и улучшению условий труда;
- Г) Возбуждение уголовного дела против нарушителей охраны труда, виновных за несчастный случай со смертельным исходом.

25. В чем сущность системы трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда на предприятии? Укажите неправильный ответ

- А) Первая ступень-мастер и уполномоченный по охране труда обходят все рабочие места производственного участка ежедневно, принимают меры по устранению выявленных нарушений и отчитывается перед начальником цеха;
- Б) Вторая ступень - еженедельный обход начальником цеха всех участков; проверка устранения недостатков, выявленных на первой ступени, принятие дополнительных мер по их устранению; отчет перед администрацией и совместной комиссией предприятия;

В) Третья ступень - ежегодная проверка состояния условий труда на предприятии руководителем предприятия или комиссией и профсоюзом, принятие соответствующих решений.

26. Какой принцип охраны труда является основным? Укажите неправильные ответы

А) Признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности предприятия;

Б) Достижение высоких производственных результатов предприятия;

В) Расследование причин несчастных случаев и наказание виновных.

27. Что понимается под охраной труда? Укажите правильный ответ

А) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

Б) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, влияющих на работоспособность и здоровье работника;

В) Система планирования мероприятий по охране труда;

Г) Система, обеспечивающее представление льгот и компенсаций работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда.

28. Какие натуральные компенсации предоставляются работникам за работу в неблагоприятных условиях труда? Укажите правильные ответы

А) Лечебно-профилактическое питание;

Б) Контроль за соблюдением законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда;

В) Выдача работникам за счет предприятия талонов на питание в престижных заведениях общественного питания в нерабочее время;

Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля

1. Теоретические и методологические основы безопасности труда.

2. Условия труда и их классификация.

3. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.

4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда.

5. Психофизиологические основы безопасности труда.
6. Физические негативные факторы производственной среды, их характеристики и степень воздействия на человека.
7. Химические и биологические негативные факторы, их характеристики и степень воздействия на человека.
8. Психофизиологические негативные факторы, их характеристики и степень воздействия на человека.
9. Методы и средства защиты человека от механических опасностей.
10. Методы и средства защиты человека от электробезопасности.
11. Методы и средства защиты человека от шума, их классификация.
12. Защита человека от вибраций, электромагнитных полей и излучений.
13. Защита человека от ионизирующих излучений.
14. Основные требования к обеспечению нормального климата в производственных помещениях и безопасности человека в сложных метеоусловиях.
15. Основы производственного освещения.
16. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.
17. Психофизиологические основы безопасности труда.
18. Основы обеспечения безопасности и экологичности технических и технологических процессов.
19. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха.
20. Производственная эстетика и обеспечение безопасности производственных процессов, эксплуатации производственного оборудования и систем, находящихся под давлением.
21. Основы пожаро-взрывобезопасности.
22. Тушение пожаров, огнетушащие вещества, пожарная техника, автоматические установка и первичные средства пожаротушения.
23. Управление безопасностью труда.
24. Правовые основы охраны труда.

25. Государственный надзор и контроль за охраной труда.
26. Система управления охраной труда в РФ.
27. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
28. Права и обязанности работодателя и работников организаций о обеспечению безопасных условий и охраны труда.
29. Обязанности работодателя по предоставлению гарантий и компенсаций лицам, занятым во вредных и опасных условиях труда.
30. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
31. Система оплаты труда сотрудников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда.
32. Дополнительные гарантии и компенсации, предоставляемые работникам, занятым в особых условиях труда.
33. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
34. Порядок предоставления ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
35. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»
или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Бычин В.Б. Организация и нормирование труда: учебник. М., 2015.
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. М., 2015.
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом: Регламентация труда: учебное пособие. М., 2016.
4. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / под ред. А. С. Головачева. М., 2016.
5. Рофе А. И. Организация и нормирование труда: учебник для вузов. М., 2016.

б) дополнительная литература

1. Искусство администрирования: Практическое пособие / Под ред. Д. Оллок. М., 2016.
2. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. М., 2016.
3. Рофе А.И. Научная организация труда. М., 2017.
4. Алексеев А.В. Деловое администрирование на практике: Инструментарий руководителя. М., 2016.
5. Зудина Л.Н. Организация управленческого труда. М, 2017.
6. Кодин В.Н. Как работать над управленческим решением: системный подход. М., 2016.

7. Кравченко А.И. История менеджмента. М., 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. personnels.chat.ru (сайт «Отдел кадров», статьи из журнала «Управление персоналом»)
2. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
3. www.info.gks.ru (официальные статистические данные Госкомстата РФ)
4. www.kadrovik.ru (сайт «Всероссийский кадровый конгресс»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление условиями и охраной труда» предполагает углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. Овладение дисциплины поможет студентам овладеть практическими умениями и навыками, а так же развить творческое мышление, научное мировоззрение, профессиональное представление и способности.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для использования технологии обратной связи, формулирования вопросов и ответов на них, считыванию «невербальных сигналов»; проведению интервьюирования, мониторинга и экспресс-опросов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием и оценкой потребительских свойств, ассортимента товаров, приобретению навыков сравнительной характеристики их потребительной ценности. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог преподавателя ([http:// alievap.blogspot.ru/](http://alievap.blogspot.ru/)).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются

наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, учебных заданий.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 438 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.