

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра экономики труда и управления персоналом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность и охрана труда

**Образовательная программа
38.03.01 – Экономика**

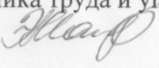
**Профиль подготовки
Общий профиль**

**Форма обучения
Заочная**

Статус дисциплины: вариативная часть

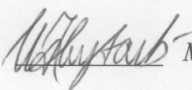
Махачкала – 2018

Рабочая программа дисциплины «Безопасность и охрана труда» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик: кафедра «Экономика труда и управление персоналом»
Магомаева Э. Р., к.э.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Экономика труда и управление персоналом»
от «30» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Магомедов М. М.

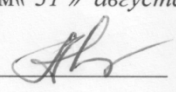
на заседании Методической комиссии факультета управления
от «31» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель _____ Гашимова Л. Г.

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» августа 2018 г., протокол № 11

Председатель  Сулейманова Д. А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
Управлением «31» августа 2018 г.



Содержание

Аннотация рабочей программы	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины	6
4.2. Структура дисциплины	6
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
4.4. Темы семинарских - практических занятиях	9
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	21
7.3. Типовые контрольные задания	25
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Безопасность и охрана труда» - Дисциплина входит вариативную часть образовательной программы (бакалавриат) - по направлению 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов навыков самостоятельной работы в области управления персоналом с позиций оценки и управления рисками с использованием современных теоретических концепций и методов исследований, а также понимание того факта, что работа по управлению персоналом связана с риском и ответственностью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК -6; - ОПК - 4; профессиональных - ПК - 1.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
4	12	6	-	6	-	56	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить слушателей с классическими и современными подходами к организации системы безопасности труда, а также приобрести необходимые навыки для обеспечения в организации безопасности на всех этапах работы с персоналом.

Изучение курса «Безопасность и охрана труда» будет способствовать приобретению студентами знаний в области становления нового управленческого мышления, позволит получить знания, необходимые для эффективной организации труда, использовать эффективные методы принятия управленческих решений, касающихся собственно персонала, подбора и оценки персонала, маркетинга, планирования и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность и охрана труда» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Безопасность и охрана труда» тесно связана с образовательными программами таких дисциплин, как «Теория организации», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Экономика и социология труда», «Управление персоналом», «Инновационный менеджмент», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы управленческого консультирования», «Управление конфликтами в организации» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - теоретические основы безопасности труда и классификацию условий труда, источники и характеристики неблагоприятных, вредных и опасных факторов производственной среды и их воздействие на организм работника. Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: - навыками контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной на предприятии
ОПК-4	владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Знать: - основы информационной политики компании и способы ее защиты Уметь: - собирать и обрабатывать данные из различных источников Владеть: - навыками работы с внешними организациями
ПК-1	знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	Знать: - основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации Уметь: - <i>оценивать</i> кадровую политику организации, управлять основными видами рисков при подборе, отборе, найме, развитии и увольнении работников Владеть: - методами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет - 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	всего	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Самостоятельная ра- бота	Формы текущего кон- троля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семест- рам</i>)
				Лекции	Практиче- ские заня-	Лабора- торные	Контроль самост.		
Модуль 1: Теоретические основы безопасности труда									
1	Тема 1 Теоретические ос- новы безопасности труда	2		1	1			12	Опрос, оценка выступ- лений, защита рефера- та, проверка конспекта
2	Тема 2. Основы защиты человека от механических опасностей	2		1	1			12	Опрос, оценка выступ- лений, защита рефера- та, проверка конспекта
3	Тема 3. Обеспечение нор- мального микроклимата	2		1	1			12	Опрос, оценка выступ- лений, защита рефера- та, проверка конспекта
	Итого по модулю 1:	6		3	3			36	
Модуль2: Управление охраной и безопасностью труда									
4	Тема41. Система льгот и компенсаций работникам	2		1	1			4	Опрос, оценка выступ- лений, защита рефера- та, проверка конспекта
5	Тема 5. Труд, его элементы и структура	2		1	1			6	Опрос, оценка выступ- лений, защита рефера- та, проверка конспекта
6	Тема 6. Управление охра- ной и безопасностью тру- да	2		1	1			6	Опрос, оценка выступ- лений, защита рефера- та, проверка конспекта
	Итого по модулю 2:	6		3	3			20	
	Итого:	12		6	6			56	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Теоретические основы безопасности труда

Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасных и безвредных условий труда

Сущность понятий «опасность», «идентификация опасности». Номенклатура опасностей. Классификация опасностей: по происхождению, по воздействию на человека, по характеру воздействия энергии, по вызываемым последствиям.

Принципы обеспечения безопасности труда, их классификация. Сущность технических, организационных и управленческих принципов. Методы обеспечения безопасности, их сущность и описание. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их назначение.

Тема 2. Основы защиты человека от механических опасностей

Механические опасности и причины травмирования человека. Понятие механического травмирования человека. Источники механического травмирования, их виды. Основные опасности, возникающие при эксплуатации подъемно-транспортных машин и устройств. Причины несчастных случаев на ленточных и цепных конвейерах. Методы анализа причин производственного травматизма.

Тема 3. Способы обеспечения нормального микроклимата

Нормирование микроклимата Характеристика теплового состояния человека в период трудовой деятельности. Классификация микроклиматических условий по степени их влияния на самочувствие и работоспособность человека. Производственное освещение и его виды. Общее и местное освещение, их назначение.

Модуль 2: Управление охраной и безопасностью труда

Тема 4. Система льгот и компенсаций работником, занятым в неблагоприятных условиях труда

Перечень льгот и компенсаций, по которым работодатели обязаны предоставлять работникам, занятым во вредных (опасных) условиях труда, соответствующие денежные средства.

Воспроизводственные и защитные функции системы льгот и компенсаций. Рекомендации для профилактики неблагоприятных последствий работы в неблагоприятных условиях труда непосредственно на рабочих местах.

Тема 5. Труд и его элементы.

Основные характеристики системы «человек - машина - производственная среда». Человек - носитель потенциальных опасностей. Нервная система, зрение, слух - основы естественной системы защиты человека от опасностей. Система охраны труда. Предмет и объект охраны труда. Связь с другими науками.

Принципы и задачи охраны труда. Классификация принципов обеспечения безопасности труда. Научно-практические и организационно-технические задачи охраны труда.

Методологические основы охраны труда. Наблюдение, эксперимент, системный анализ безопасности, их характеристика Содержание основных стадий изучения риска (опасности).

Тема 6. Управление охраной и безопасностью труда в организациях и на предприятиях

Цели и задачи служб управления охраной труда на предприятиях. Основные принципы построения и функционирования трудоохранных служб.

Содержание работы органов управления охраной труда на предприятиях, их основные задачи.

Планирование работ по охране труда, его виды. Годовой план мероприятий по охране труда, его основные разделы.

Контроль, учет, анализ и оценка состояния охраны и безопасности труда. Стимулирование работников за выполнение работ по обеспечению безопасности труда.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

4.4. Темы семинарских - практических занятий

Модуль 1: Теоретические основы безопасности труда

Тема 1. Теоретические основы безопасности труда

1. Что Вы знаете о психологических и физиологических характеристиках организма человека, определяющего его безопасность на производстве и в среде обитания? Расскажите вкратце.
2. Какова роль нервной системы в защите человека от опасностей? Расскажите о вкладе русских ученых Павлова И.П. и Сеченова И.М. в развитие нервной системы.
3. В чем состоит значение таких анализаторов нервной системы, как кожа, слух, зрение, обоняние, вкус? Раскройте какие функции они выполняют конкретно для обеспечения безопасности человека.
4. Что Вы знаете о психических свойствах и психическом состоянии человека? Назовите два типа предельного психического напряжения и охарактеризуйте их.
5. Какие факторы обуславливают способность человека противодействовать опасности в процессе труда?
6. Охарактеризуйте сущность, цель и содержание системного анализа безопасности.
7. Что Вы понимаете под иерархической структурой опасности? Раскройте ее сущность. Назо-

вите стадии последовательного изучения риска (опасности).

8. Каково назначение логических знаков и символов событий (причин)?

9. Перечислите, раскройте содержание основных направлений решения проблемы обеспечения безопасности деятельности человека.

10. На какие классы делятся принципы обеспечения безопасности по признаку их реализации? Раскройте их суть.

11. Назовите методы обеспечения безопасности. Дайте их характеристику.

12. Какие средства защиты используются для обеспечения безопасности?

13. Как классифицируются СКЗ по видам опасности? Перечислите и охарактеризуйте их.

14. Как классифицируются СКЗ по видам защищаемых частей человеческого тела? Перечислите их.

Тема 3. Защита от вредных излучений

1. Приведите примеры естественных и искусственных источников электромагнитных полей.

2. Какие виды воздействия электромагнитных полей на организм человека принято различать?

3. Каковы последствия воздействия электростатического поля на человека? Приведите примеры.

4. Как осуществляется нормирование и оценка электромагнитных полей разной напряженности?

5. Как обеспечивается защита от воздействия электромагнитных полей и излучений? Назовите основные меры защиты от электромагнитных полей.

6. Приведите классификацию методов и средств защиты от электромагнитных полей и излучений.

7. Назовите индивидуальные средства защиты от воздействия электромагнитных полей.

8. Что понимается под лазерным излучением? Как на практике обеспечивается лазерная безопасность?

9. Назовите наиболее эффективный метод защиты от лазерного излучения.

10. Расскажите об индивидуальных средствах защиты, обеспечивающих лазерную безопасность.

11. Раскройте сущность внешнего, внутреннего и смешанного облучения.

12. Каким документом регламентируются нормы радиационной безопасности?

13. На какие виды воздействия ионизирующего излучения на человека распространяются нормы радиационной безопасности?

14. Какими основными принципами необходимо руководствоваться при эксплуатации источников излучения?

15. Какие меры радиационной безопасности необходимо предусмотреть при работе с источниками ионизирующих излучений?

Тема 5. Способы обеспечения нормального микроклимата

1. Что такое микроклимат? Какие физические факторы атмосферы оказывают влияние на микроклимат на рабочих местах и в производственных помещениях?

2. Как действует состояние окружающей среды (температуры, влажности, скорости движения воздуха) на терморегуляцию в организме человека?

3. Как классифицируется тепловое состояние человека по степени его влияния на показатели работоспособности и здоровья?

4. Назовите мероприятия технологического, санитарно-гигиенического, организационного и медико-профилактического характера, обеспечивающие нормализацию производственного микроклимата.

5. Какие меры необходимо предпринимать для обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях (при работе в жаркое время, в пустынных и полупустынных, высокогорных районах, арктических зонах)?

6. Какие виды освещения используются в производственных условиях? Охарактеризуйте их.

7. Какими нормативными документами регламентируется уровень производственного освещения?

8. Назовите виды искусственного освещения и охарактеризуйте их.

Литература [4, 1, 3, 9, 10].

Модуль 2: Управление охраной и безопасностью труда

Тема 4. Система льгот и компенсаций работником, занятым в неблагоприятных условиях труда

1. Какие условия труда признаются вредными и (или) опасными?
2. Как классифицируются условия труда в РФ в соответствии с Руководством Р 2.2.2006-05, утвержденным Главным санитарным врачом РФ 29 июля 2005 г.?
3. Как характеризуются оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные) условия труда? Определите их классы и отличительные признаки.
4. Обязаны ли администрации организаций (предприятий) закреплять виды работ во вредных и (или) опасных условиях в трудовых договорах с работниками?
5. Какие льготы, гарантии и компенсации обязаны работодатели представлять своим работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда? Назовите и обоснуйте их перечень.
6. Охарактеризуйте обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда согласно ст. 212 ТК РФ.
7. Какие воспроизводственные и защитные функций выполняются системой льгот и компенсаций?
8. Охарактеризуйте вкратце какие наиболее важные дополнительные составляющие системы льгот и компенсаций, используются на практике?
9. Перечислите гарантии и компенсации, предоставляемые работникам из числа женщин, включая и беременных женщин.
10. Какие гарантии и компенсации предоставляются работникам в возрасте до 18 лет?
11. Какие основополагающие документы РФ регламентируют оплату труда сотрудников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда?

Тема 5. Труд и его элементы.

1. Назовите составные элементы трудовой деятельности. Охарактеризуйте их роль в обеспечении трудового процесса.
2. Что Вы понимаете под системой охраны труда? Раскройте ее сущность с позиции безопасности.
3. Раскройте и охарактеризуйте сущность системы «человек-машина-производственная среда».
4. Охарактеризуйте основы естественной системы защиты человека от опасностей.
5. Раскройте сущность предмета и объекта охраны труда. С какими науками о труде связана охрана труда. Обоснуйте эти связи.
6. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда по их функциональному использованию и охарактеризуйте их.
7. Назовите научно-практические задачи охраны труда и охарактеризуйте их.
8. Какие общественные законы, характерные для периода НТП, влияют на развитие охраны труда? Назовите и охарактеризуйте их вкратце.
9. Каково назначение организационно-технических и организационно-гигиенических задач охраны труда?
10. Назовите методы, используемые для изучения и оценки охраны труда. Охарактеризуйте их.
11. Какова цель системного анализа безопасности и охраны труда?
12. Раскройте вкратце содержание основных стадий изучения риска (опасности).

Тема 6 Управление охраной и безопасностью труда в организациях и на предприятиях

1. Назовите субъекты и объекты управления охраной труда в организациях и на предприятиях.
2. Какими способами воздействия располагает руководитель? В чем суть этих способов?
3. Раскройте сущность основных принципов построения и функционирования системы управ-

ления охраной труда на предприятии.

4. Каковы задачи и функции системы управления охраной труда на предприятии?

5. Каковы обязанности руководителя при создании системы управления охраной труда на предприятии?

6. Раскройте содержание организационной работы по управлению охраной труда на предприятии.

7. Каков порядок планирования работ по охране труда? Какие разделы включает в себя годовой план по охране труда?

8. Раскройте содержание работы по контролю за состоянием охраны труда и функционированием системы управления.

9. Каков круг обязанностей руководителей служб и наемных работников?

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микро группах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс - метода (проблемно - ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микро группах конкретной деловой ситуации из практического опыта производственной деятельности отечественных и зарубежных кампаний;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- решение задач по анализу трудовых показателей;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «*Основы безопасности труда*» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студента осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;

- изучения литературы и нормативно-правовых актов при подготовке к практическим занятиям;

- самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;

- подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующей темы.

Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1</i> Теоретические основы безопасности труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 2.</i> Основы защиты человека от механических опасностей	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 3.</i> Обеспечение нормального микроклимата	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 4.</i> Система льгот и компенсаций работникам	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
<i>Тема 5.</i> Труд, его элементы и структура	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 6.</i> Управление охраной и безопасностью труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов при изучении материалов по рекомендованным темам дополняется индивидуальными творческими заданиями, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства изучаемого материала, а творческого поиска информации и выбора варианта решения задачи, содержащей элементы неопределенности и неизвестности.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер и быть ориентирована на полное выполнение заданий технологической карты. При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- проработка учебного материала (по электронным текстам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов и презентаций к групповым занятиям, к участию в тематических дискуссиях;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). Особое внимание необходимо обращать на подготовку и выполнение письменных работ: научных докладов, рефератов, контрольных работ.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы.

По каждой теме предусмотрено написание и защита реферата. Всего по дисциплине студент может представить 1 реферат.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы.

В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов.

В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д.

В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией.

Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. Теоретические и методологические основы безопасности труда.
2. Условия труда и их классификация.
3. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда.
5. Психофизиологические основы безопасности труда.
6. Физические негативные факторы производственной среды, их характеристики и степень воздействия на человека.
7. Химические и биологические негативные факторы, их характеристики и степень воздействия на человека.
8. Психофизиологические негативные факторы, их характеристики и степень воздействия на человека.
9. Методы и средства защиты человека от механических опасностей.
10. Методы и средства защиты человека от электробезопасности.
11. Методы и средства защиты человека от шума, их классификация.
12. Защита человека от вибраций, электромагнитных полей и излучений.
13. Защита человека от ионизирующих излучений.
14. Основные требования к обеспечению нормального климата в производственных помещениях и безопасности человека в сложных метеоусловиях.

15. Основы производственного освещения.
16. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.
17. Психофизиологические основы безопасности труда.
18. Основы обеспечения безопасности и экологичности технических и технологических процессов.
19. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха.
20. Производственная эстетика и обеспечение безопасности производственных процессов, эксплуатации производственного оборудования и систем, находящихся под давлением.
21. Основы пожаро-взрывобезопасности.
22. Тушение пожаров, огнетушащие вещества, пожарная техника, автоматические установка и первичные средства пожаротушения.
23. Управление безопасностью труда.
24. Правовые основы охраны труда.
25. Государственный надзор и контроль за охраной труда.
26. Система управления охраной труда в РФ.
27. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
28. Права и обязанности работодателя и работников организаций о обеспечению безопасных условий и охраны труда.
29. Обязанности работодателя по предоставлению гарантий и компенсаций лицам, занятым во вредных и опасных условиях труда.
30. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
31. Система оплаты труда сотрудников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда.
32. Дополнительные гарантии и компенсации, предоставляемые работникам, занятым в особых условиях труда.
33. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
34. Порядок предоставления ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
35. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Знания, умения, навыки</i>	<i>Процедура оценивания</i>
ОК-6	Знать: - теоретические основы безопасности труда и классификацию условий труда, источники и характеристики неблагоприятных, вредных и опасных факторов производственной среды и их воздействие на организм работника. Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: - навыками контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной на предприятии	<i>Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование</i>

ОПК-4	Знать: - основы информационной политики компании и способы ее защиты Уметь: - собирать и обрабатывать данные из различных источников Владеть: - навыками работы с внешними организациями	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование
ПК-1	Знать: - основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации Уметь: - оценивать кадровую политику организации, управлять основными видами рисков при подборе, отборе, найме, развитии и увольнении работников Владеть: - методами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

7.2 Типовые контрольные задания

Примеры тестов и задач для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	Какая из перечисленных научных дисциплин изучает опасности, угрожающие человеку и дивой природе, закономерности их проявления и способы защиты от них? Укажите правильный ответ.	Охрана труда;	А
		Анатомия и физиология человека;	Б
		Эргономика;	В
		Безопасность жизнедеятельности;	Г
		Безопасность труда.	Д
2	Какие требования предъявляются к планировке рабочего места? Укажите неправильный ответ.	Экономия физических усилий;	А
		Оптимизация маршрутов передвижения;	Б
		Перемена труда;	В
		Безопасность труда;	Г
		Удобство обслуживания оборудования.	Д
3	Какие факторы внешней среды на предприятии относятся к санитарно-гигиеническим? Укажите неправильный ответ.	Физическая тяжесть труда;	А
		Температура и влажность воздуха;	Б
		Загазованность воздуха;	В
		Освещенность;	Г
		Температура и влажность воздуха.	Д
4	Какие элементы включает в себя понятие «организация рабочего места»? Укажите неправильный ответ.	Планировка рабочего места;	А
		Обслуживание рабочего места;	Б
		Оснащение рабочего места;	В
		Специализация рабочего места;	Г
		Взаимозаменяемость рабочих.	Д
5	Какие задачи призвана решать организация труда? Укажите неправильный ответ.	Технико-технологические;	А
		Экономические;	Б
		Социальные;	В
		Психофизиологические;	Г
		Административные.	Д
6	Какие формы внутрипроизводственного разделения труда на предприятии Вы знаете? Укажите неправильный ответ.	Технологическое;	А
		Функциональное;	Б
		Профессиональное;	В
		Квалификационное	Г
		Внутрицеховое.	Д
7	Как соотносится организация труда с организацией производства на предприятии? Укажите правильный ответ.	Никак не соотносится;	А
		Это взаимосвязанные, но самостоятельные системы;	Б
		Организация производства – часть организации труда;	В
		Организация труда – это подсистема организа-	Г

		ции производства;	
		Организация труда и производства – часть организации управления.	Д
8	Какие формы кооперации труда на предприятии Вы знаете? Укажите правильный ответ.	Общая;	А
		Частная;	Б
		Единичная;	В
		Внутриотраслевая;	Г
		Межцеховая.	Д
9	Что из себя представляет рабочее место? Укажите правильный ответ.	Место, где человек производит свою работу;	А
		Место, куда работнику следует прибыть в связи с его работой;	Б
		Место, оснащенное рабочим инструментом и оборудованием, необходимым для выполнения задания;	В
		Место работы, закрепленное должностной инструкцией.	Г
10	Что из себя представляет «сертификат безопасности»? Укажите правильный ответ.	Документ соответствия работ по охране труда;	А
		Документ соответствия работ по охране труда, выданным работодателем;	Б
		Акт, составленный органами СЭС и пожарнадзора, дающий право на выполнение работ в организации;	В
		Документ, выданный органами Госгортехнадзора на производство работ в организации;	Г
		Документ, свидетельствующий соответствие проводимых работодателем работ по безопасности государственным требованиям безопасности.	Д
11	Какой из перечисленных элементов операции не является трудовым приемом? Укажите правильный ответ.	Протянуть руку и взять резец;	А
		Повернуть туловище;	Б
		Установить и закрепить деталь в патроне;	В
		Взять деталь со стеллажа и установить в патрон станка;	Г
		Снять деталь и положить в тару.	Д
12	Какой из перечисленных элементов не относится к содержанию организации труда на предприятии? Укажите правильный ответ.	Организация рабочего места;	А
		Разделение и кооперация труда;	Б
		Техническое оснащение производства;	В
		Приемы и методы труда;	Г
		Условия труда.	Д
13	Главной задачей работодателя в сфере безопасности и охраны труда на предприятии является: Укажите правильный ответ.	Устранение неблагоприятных условий труда;	А
		Устранение вредных условий труда;	Б
		Устранение вредных и опасных условий труда;	В
		Создание безопасных условий труда;	Г
		Создание здоровых и безопасных условий труда.	Д
14	Как называется процесс обособления различных видов трудовой деятельности? Укажите правильный ответ.	Кооперация труда;	А
		Нормирование труда;	Б
		Организация труда;	В
		Гуманизация труда;	Г
		Разделение труда.	Д
15	Какими способами преодолевается монотонность труда? Укажите неправильный ответ.	Совмещением профессий;	А
		Переводом работников на многосменную работу;	Б
		Изменением скорости движения конвейера в соответствии с уровнем работоспособности;	В
		Переводом работников на многостаночное обслуживание;	Г

Примерные вопросы к экзамену:

1. Классификация трудовой деятельности человека.
2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
3. Классификация условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда.
4. Инструктаж по охране труда.
5. Основные производственные факторы, влияющие на безопасность труда

6. Служба охраны труда на предприятии.
7. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
9. Обязанности должностных лиц в сфере охраны труда.
10. Травматизм на рабочих местах: причины и профилактика.
11. Делопроизводство по охране труда в организации.
12. Безопасность производственного оборудования.
13. Рекомендации по организации охраны труда на предприятии.
14. Средства коллективной защиты и их классификация.
15. Государственная экспертиза условий труда в РФ.
16. Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением.
17. Инспектирование труда, его цель, функции и права.
18. Производство работ грузоподъемными кранами. Безопасность выполнения работ на высоте.
19. Государственный надзор и контроль за охраной труда в РФ.
20. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.
21. Функциональная подсистема управления охраной труда.
22. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям безопасности и охраны труда.
23. Государственная межотраслевая подсистема управления охраной труда.
24. Безопасность применения персональных компьютеров.
25. Особенности регулирования труда женщин, подростков, инвалидов.
26. Производственное освещение: виды и источники света.
27. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230-2007. «ССБТ системы управления охраной труда». Общие положения.
28. Гигиенические требования к освещению. Показатели качества световой среды.
29. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
30. Идентификация опасных и вредных факторов производства, оценка риска.
31. Государственные нормативные требования по охране труда.
32. Защита от вредных веществ.
33. Законодательные основы охраны труда.
34. Меры защиты воздушной среды помещений от вредных веществ.
35. Локальные нормативные акты по охране труда.
36. Микроклимат в производственных условиях.
37. Гарантии и компенсации работнику по условиям труда.
38. Гигиенические нормативные параметры микроклимата.
39. Государственное регулирование охраны труда.
40. Кондиционирование воздуха, виды и назначение кондиционеров.
41. Государственная политика в сфере безопасности и охраны труда.
42. Производственный шум: виды, средства и методы защиты. Нормирование шума на рабочих местах.
43. Нормы российского трудового права.
44. Влияние освещения на условия деятельности человека. Основные требования к производственному освещению.
45. Аттестация рабочих мест по условиям труда и оценка ее результатов по гигиеническим критериям, травмоопасности и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
46. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы. Цветовое оформление производственного интерьера.
47. Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на транспорте.
48. Защита от вибраций.
49. Меры безопасности при перевозке людей.
50. Защита от акустических колебаний.
51. Безопасность труда при выполнении погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.

52. Электрический ток и его воздействие на организм человека.
53. Гигиена труда женщин и подростков. Личная гигиена работников.
54. Основные факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока.
55. Средства индивидуальной защиты, применяемые в производственных условиях.
56. Меры защиты от поражения электрическим током.
57. Средства локализации и тушения пожаров.
58. Электромагнитные поля: источники и характеристики.
59. Меры защиты от ионизирующих излучений.
60. Воздействие электромагнитных полей на человека.
61. Ионизирующие излучения: источники, характеристики и воздействия на организм человека.
62. Меры защиты от воздействия электромагнитных полей.
63. Защита от тепловых излучений.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки знаний для промежуточного контроля

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо

86-100	Отлично
--------	---------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Дашков И.К., 2016. – 452 с.
2. Фролов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 736 с.
3. . Бычин В.Б. Организация и нормирование труда: учебник. М., 2003.
4. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. М., 2007.
5. Магомаев М. М. Организация и нормирование труда: учебно- метод. пособие Махачкала, Изд- во ДГУ 2011.
6. Кузнецова И.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Кузнецова, Н.В. Королева. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66676.html>
7. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — 978-5-394-02311-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75202.html>

8.2.Дополнительная литература:

- 8.Ширшков А.И. Менеджмент охраны труда: Учебник. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016. – 384 с.
9. Коробко В.И. Охрана труда: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
7. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во «Юрист», 2013.
8. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. М., 2013.
9. Алексеев А.В. Деловое администрирование на практике: Инструментарий руководителя. М., 1994.
- 10.Кравченко А.И. История менеджмента. М., 2000.
- 11.Кибанов А.Я. Управление персоналом: Регламентация труда: учебное пособие. М., 2003
- 12.Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Четвертаков. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 139 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72721.html>
13. Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Мазанкова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 166 с. — 978-5-4487-0037-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66626.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOK, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по современной экономике труда, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социально-экономических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. personnels.chat.ru (сайт «Отдел кадров», статьи из журнала «Управление персоналом»)
2. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
3. www.info.gks.ru (официальные статистические данные Госкомстата РФ)
4. www.kadrovik.ru (сайт «Всероссийский кадровый конгресс»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи периодических изданий: «Вопросы экономики», «Человек и труд», «Кадровик», «Экономист», «Менеджер», «Экономика и жизнь».

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленного на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, а также и методические материалы.

11. Перечень информационных технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, магистерских работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине «Безопасность и охрана труда» используется оборудованный мультимедийными средствами учебно-методический кабинет экономики отрасли и организации (Ауд. № 434 общей площ. – 64 кв. м.), а также следующее оборудование и средства: учебники, учебные пособия, проектор, экран, ноутбук, DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций.