

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра экономики труда и управления персоналом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности труда

**Образовательная программа
38.03.03 – Управление персоналом**

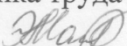
**Профиль подготовки
Общий профиль**

**Форма обучения
(очная)**

Статус дисциплины: вариативная часть

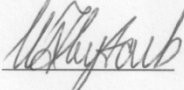
Махачкала – 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности труда» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) от 14 декабря 2015 г. № 1461

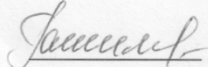
Разработчик: кафедра «Экономика труда и управление персоналом»
Магомаева Э. Р., к.э.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

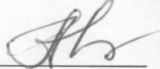
на заседании кафедры «Экономика труда и управление персоналом»
от «30» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Магомедов М. М.

на заседании Методической комиссии факультета управления
от «31» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель  Гашимова Л. Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
Управлением «31» августа 2018 г.



Содержание

Аннотация рабочей программы	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины	6
4.2. Структура дисциплины	6
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
4.4. Темы семинарских - практических занятиях	9
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	21
7.3. Типовые контрольные задания	25
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «*Основы безопасности труда*» - Дисциплина входит вариативную часть образовательной программы (бакалавриат) - по направлению 38.03.03 - Управление персоналом.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов навыков самостоятельной работы в области управления персоналом с позиций оценки и управления рисками с использованием современных теоретических концепций и методов исследований, а также понимание того факта, что работа по управлению персоналом связана с риском и ответственностью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК -6; - ОПК - 4; профессиональных - ПК - 1; ПК-10, ПК -18.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
6	56	28	-	28	-	52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить слушателей с классическими и современными подходами к организации системы безопасности труда, а также приобрести необходимые навыки для обеспечения в организации безопасности на всех этапах работы с персоналом.

Изучение курса «*Основы безопасности труда*» будет способствовать приобретению студентами знаний в области становления нового управленческого мышления, позволит получить знания, необходимые для эффективной организации труда, использовать эффективные методы принятия управленческих решений, касающихся собственно персонала, подбора и оценки персонала, маркетинга, планирования и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «*Основы безопасности труда*» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «*Основы безопасности труда*» тесно связана с образовательными программами таких дисциплин, как «Теория организации», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Экономика и социология труда», «Управление персоналом», «Инновационный менеджмент», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы управленческого консультирования», «Управление конфликтами в организации» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности труда и классификацию условий труда, источники и характеристики неблагоприятных, вредных и опасных факторов производственной среды и их воздействие на организм работника. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной на предприятии
ОПК-4	владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной политики компании и способы ее защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать данные из различных источников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с внешними организациями
ПК-1	знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать кадровую политику организации, управлять основными видами рисков при подборе, отборе, найме, развитии и увольнении работников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации
ПК-10	умением разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корпоративные стандарты в области управления персоналом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корпоративными стандартами в области управления персоналом

ПК-18	знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	<p>Знать: - основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала</p> <p>Уметь: - собирать и обрабатывать данные из различных источников</p> <p>Владеть: - навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной</p>
-------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет - 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	всего	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		
Модуль 1: Теоретические основы безопасности труда									
1	Тема 1 Теоретические основы безопасности труда	6		2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
2	Тема 2. Основы защиты человека от механических опасностей	8		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
3	Тема 3. Защита от шума, вибраций, ультразвука и инфразвука	8		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
4	Тема 4. Защита от вредных излучений	8		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
5	Тема 5. Обеспечение нормального микроклимата	6		2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		10	10			16	
Модуль 2: Система управления безопасностью труда									
6	Тема 6. Защита человека от химических и биологических вредных факторов	6		2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
7	Тема 7. Основы электробезопасности	8		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
8	Тема 8. Система профилактики пожаров и взрывов	8		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта

9	<i>Тема 9 Средства пожаротушения</i>	8		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
10	<i>Тема 10 Психофизиологические основы безопасности труда</i>	6		2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		10	10			16	
<i>Модуль 3: Управление охраной и безопасностью труда</i>									
11	<i>Тема 11. Система льгот и компенсаций работникам</i>	8		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
12	<i>Тема 12. Труд, его элементы и структура</i>	10		2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
13	<i>Тема 13. Управление охраной и безопасностью труда</i>	10		2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
14	<i>Тема 14. Расследование и учет несчастных случаев</i>	8		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		8	8			20	
	Итого:	108		28	28			52	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Теоретические основы безопасности труда

Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасных и безвредных условий труда

Сущность понятий «опасность», «идентификация опасности». Номенклатура опасностей. Классификация опасностей: по происхождению, по воздействию на человека, по характеру воздействия энергии, по вызываемым последствиям.

Принципы обеспечения безопасности труда, их классификация. Сущность технических, организационных и управленческих принципов. Методы обеспечения безопасности, их сущность и описание. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их назначение.

Тема 2. Основы защиты человека от механических опасностей

Механические опасности и причины травмирования человека. Понятие механического травмирования человека. Источники механического травмирования, их виды. Основные опасности, возникающие при эксплуатации подъемно-транспортных машин и устройств. Причины несчастных случаев на ленточных и цепных конвейерах. Методы анализа причин производственного травматизма.

Тема 3. Защита от шума, вибраций, ультразвука, инфразвука

Понятие и виды производственного шума и вибрации. Степень воздействия шума и вибрации на организм человека. Характеристика параметров шума и вибрации. Общие направления защиты от шума и вибрации на производстве. Роль звукоизоляции и звукопоглощения в борьбе с шумом.

Тема 4. Защита от вредных излучений

Сущность и характеристика ионизирующих излучений, характер их воздействия на организм человека. Источники ионизирующих излучений. Нормирование и контроль параметров ионизирующих излучений. Санитарные требования к производственным помещениям при работе с источниками излучений. Учет, хранение и транспортировка радиоактивных веществ. Основные принципы и меры радиационной безопасности.

Тема 5. Способы обеспечения нормального микроклимата

Нормирование микроклимата Характеристика теплового состояния человека в период трудовой деятельности. Классификация микроклиматических условий по степени их влияния на самочувствие и работоспособность человека. Производственное освещение и его виды. Общее и местное освещение, их назначение.

Модуль 2: Система управления безопасностью труда

Тема 6. Защита человека от воздействия негативных химических и биологических факторов

Нормирование и классификация вредных и токсичных веществ. Понятие вредных веществ. Характер воздействия вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ в санитарно-гигиенической практике. Острые и хронические отравления и особенности их проявления.

Предупреждение загрязнения воздушной среды. Организационно-технические меры борьбы с загрязнением воздушной среды. Герметизация и отвод ядовитых примесей. Вентиляция производственных помещений. Меры борьбы с производственной пылью.

Химические вредные вещества и их классификация по характеру воздействия на организм

Тема 7. Основы электробезопасности

Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Характерные виды местных электротравм. Контактный и дуговой ожоги. Электрический удар и его характерные признаки. Зависимость электрического сопротивления человека от пола и возраста людей.

Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока. Проверка состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Эффективность различных способов искусственного дыхания. Этапы выполнения искусственного дыхания. Массаж сердца, его цель и порядок выполнения.

Тема 8. Система профилактики пожаров и взрывов

Физико-химические основы процесса горения и взрыва Горение, его виды. Опасные факторы пожара, их предельные значения.

Взрывчатые газы и пыли, профилактика взрывов. Оценка пожарной опасности. Классификация горючих веществ и материалов по различным признакам. Классификация зданий и сооружений по степени пожарной опасности. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация строительных конструкций по огнестойкости и пожарной опасности.

Оценка пожарной опасности. Определение и оценка пожарного риска. Основные мероприятия по снижению пожарного риска. Профилактика пожаров. Спасение людей при пожаре.

Тема 9. Средства пожаротушения.

Огнетушащие материалы и вещества: вода, воздушно-механическая пена, инертный и углекислый газы, химические средства, сыпучие и твердые вещества и т. д.

Пожарная техника, автоматические установки и первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и их характеристика. Правила пользования ими. Пожарный инвентарь, его виды. Пожарная связь и сигнализация. Содержание пожарной техники и средств связи.

Организация пожарной охраны на предприятии. Обязанности ИТР и рабочих при возникновении пожара. Пожарно-техническая комиссия, ее функции.

Тема 10. Психологические основы безопасности труда

Психология безопасности – важное звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасной деятельности человека. Роль психологии безопасности в выявлении пригодности человека к тому или иному виду трудовой деятельности.

Абсолютный и относительный типы оценки профессиональной пригодности, их различия. Психические процессы и психические свойства, их связь с безопасностью. Факторы, усиливающие подверженность работников опасности НС, их разновидности.

Психическое состояние и безопасность человека. Зависимость между состоянием переутомления и степенью переутомления.

Модуль 3: Управление охраной и безопасностью труда

Тема 11. Система льгот и компенсаций работником, занятым в неблагоприятных условиях труда

Перечень льгот и компенсаций, по которым работодатели обязаны предоставлять работникам, занятым во вредных (опасных) условиях труда, соответствующие денежные средства.

Воспроизводственные и защитные функции системы льгот и компенсаций. Рекомендации для профилактики неблагоприятных последствий работы в неблагоприятных условиях труда непосредственно на рабочих местах.

Тема 12. Труд и его элементы.

Основные характеристики системы «человек - машина - производственная среда». Человек - носитель потенциальных опасностей. Нервная система, зрение, слух - основы естественной системы защиты человека от опасностей. Система охраны труда. Предмет и объект охраны труда. Связь с другими науками.

Принципы и задачи охраны труда. Классификация принципов обеспечения безопасности труда. Научно-практические и организационно-технические задачи охраны труда.

Методологические основы охраны труда. Наблюдение, эксперимент, системный анализ безопасности, их характеристика. Содержание основных стадий изучения риска (опасности).

Тема 13. Управление охраной и безопасностью труда в организациях и на предприятиях

Цели и задачи служб управления охраной труда на предприятиях. Основные принципы построения и функционирования трудовоохранных служб.

Содержание работы органов управления охраной труда на предприятиях, их основные задачи.

Планирование работ по охране труда, его виды. Годовой план мероприятий по охране труда, его основные разделы.

Контроль, учет, анализ и оценка состояния охраны и безопасности труда. Стимулирование работников за выполнение работ по обеспечению безопасности труда.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

Тема 14. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Причины несчастных случаев на производстве. Законодательные и нормативно-правовые акты о порядке расследования и учета НС на производстве. Перечень работников, на которых распространяется Положение о порядке расследования и учета НС.

Классификация несчастных случаев. Различия между НС на производстве и несчастными случаями, не связанными с производством. Порядок страхования от несчастных случаев.

Обязанности работодателя предприятия (организации) при НС на производстве. Первоочередные меры руководителя при НС на производстве. Квалифицирование степени тяжести НС на производстве, его признаки.

Порядок расследования группового НС на производстве. Документы, формируемые комиссией, по результатам расследования группового НС на производстве, тяжелого НС на производстве, НС на производстве со смертельным исходом.

Порядок оформления и учета материалов расследования НС на производстве.

4.4. Темы семинарских - практических занятий

Модуль 1: Теоретические основы безопасности труда

Тема 1. Теоретические основы безопасности труда

1. Что Вы знаете о психологических и физиологических характеристиках организма человека, определяющего его безопасность на производстве и в среде обитания? Расскажите вкратце.
2. Какова роль нервной системы в защите человека от опасностей? Расскажите о вкладе русских ученых Павлова И.П. и Сеченова И.М. в развитие нервной системы.
3. В чем состоит значение таких анализаторов нервной системы, как кожа, слух, зрение, обоня-

ние, вкус? Раскройте какие функции они выполняют конкретно для обеспечения безопасности человека.

4. Что Вы знаете о психических свойствах и психическом состоянии человека? Назовите два типа запредельного психического напряжения и охарактеризуйте их.
5. Какие факторы обуславливают способность человека противодействовать опасности в процессе труда?
6. Охарактеризуйте сущность, цель и содержание системного анализа безопасности.
7. Что Вы понимаете под иерархической структурой опасности? Раскройте ее сущность. Назовите стадии последовательного изучения риска (опасности).
8. Каково назначение логических знаков и символов событий (причин)?
9. Перечислите, раскройте содержание основных направлений решения проблемы обеспечения безопасности деятельности человека.
10. На какие классы делятся принципы обеспечения безопасности по признаку их реализации? Раскройте их суть.
11. Назовите методы обеспечения безопасности. Дайте их характеристику.
12. Какие средства защиты используются для обеспечения безопасности?
13. Как классифицируются СКЗ по видам опасности? Перечислите и охарактеризуйте их.
14. Как классифицируются СКЗ по видам защищаемых частей человеческого тела? Перечислите их.

Литература [1, 3, 4, 9, 10].

Тема 2. Основы защиты человека от механических опасностей

1. Что Вы понимаете под механическим травмированием? Назовите причины возникновения производственных травм.
2. Назовите источники механического травмирования и травмоопасности.
3. Перечислите основные опасности, возникающие при эксплуатации подъемно-транспортных машин и устройств.
4. Назовите причины несчастных случаев на ленточных и цепных конвейерах и источники реальных механических травм.
5. Какие общие требования предъявляются к защитным устройствам?
6. Как классифицируются средства коллективной защиты от механического травмирования? Охарактеризуйте их.
7. Назовите средства индивидуальной защиты от механического травмирования.

Литература [1, 3, 4, 9, 10].

Тема 3. Защита от шума, вибраций, ультразвука, инфразвука

1. Что представляет собой производственный шум? На какие виды подразделяются производственные шумы?
2. Какое отрицательное воздействие оказывает шум на организм человека?
3. Каким нормативным документом регламентируются уровни производственного шума?
4. На какие виды делятся шумы по характеру спектра и по временным характеристикам?
5. Какие средства и методы коллективной защиты от шума используются на практике?
6. Назовите средства индивидуальной защиты от шума.
7. Что такое вибрация? Какие показатели характеризуют вибрацию?
8. Какие реакции в организме человека вызывает вибрация?
9. Раскройте сущность понятий «ультразвук» и «инфразвук». Назовите источники ультразвука и инфразвука.
10. Какие нормативные документы регламентируют уровни ультразвука?
11. Как классифицируются ультразвуковые колебания по способу распространения, по типу источников, по спектральным характеристикам?
12. Назовите меры по снижению неблагоприятного влияния ультразвука на различные органы человека.
13. Существуют ли санитарные нормы, регламентирующие параметры и предельно допустимые уровни инфразвука?

14. Какие способы используются на практике для снижения интенсивности инфразвука?

Литература [5, 1, 3, 9, 10].

Тема 4. Защита от вредных излучений

1. Приведите примеры естественных и искусственных источников электромагнитных полей.
2. Какие виды воздействия электромагнитных полей на организм человека принято различать?
3. Каковы последствия воздействия электростатического поля на человека? Приведите примеры.
4. Как осуществляется нормирование и оценка электромагнитных полей разной напряженности?
5. Как обеспечивается защита от воздействия электромагнитных полей и излучений? Назовите основные меры защиты от электромагнитных полей.
6. Приведите классификацию методов и средств защиты от электромагнитных полей и излучений.
7. Назовите индивидуальные средства защиты от воздействия электромагнитных полей.
8. Что понимается под лазерным излучением? Как на практике обеспечивается лазерная безопасность?
9. Назовите наиболее эффективный метод защиты от лазерного излучения.
10. Расскажите об индивидуальных средствах защиты, обеспечивающих лазерную безопасность.
11. Раскройте сущность внешнего, внутреннего и смешанного облучения.
12. Каким документом регламентируются нормы радиационной безопасности?
13. На какие виды воздействия ионизирующего излучения на человека распространяются нормы радиационной безопасности?
14. Какими основными принципами необходимо руководствоваться при эксплуатации источников излучения?
15. Какие меры радиационной безопасности необходимо предусмотреть при работе с источниками ионизирующих излучений?

Литература [1, 3, 4, 9, 10].

Тема 5. Способы обеспечения нормального микроклимата

1. Что такое микроклимат? Какие физические факторы атмосферы оказывают влияние на микроклимат на рабочих местах и в производственных помещениях?
2. Как действует состояние окружающей среды (температуры, влажности, скорости движения воздуха) на терморегуляцию в организме человека?
3. Как классифицируется тепловое состояние человека по степени его влияния на показатели работоспособности и здоровья?
4. Назовите мероприятия технологического, санитарно-гигиенического, организационного и медико-профилактического характера, обеспечивающие нормализацию производственного микроклимата.
5. Какие меры необходимо предпринимать для обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях (при работе в жаркое время, в пустынных и полупустынных, высокогорных районах, арктических зонах)?
6. Какие виды освещения используются в производственных условиях? Охарактеризуйте их.
7. Какими нормативными документами регламентируется уровень производственного освещения?
8. Назовите виды искусственного освещения и охарактеризуйте их.

Литература [4, 1, 3, 9, 10].

Модуль 2: Система управления безопасностью труда

Тема 6. Защита человека от воздействия негативных химических и биологических факторов

1. Как количественно оценивается токсичность ядовитых и взрывчатых газов?

2. На какие классы опасности подразделяются ядовитые и взрывчатые вещества по степени их воздействия на организм человека?
3. На какие группы подразделяются ядовитые и взрывчатые вещества по степени их воздействия на организм и внешним признакам отравления?
4. Назовите меры организационного и технического характера, необходимые для предупреждения загрязнения воздушной среды? Охарактеризуйте их.
5. Какие меры первой помощи необходимо проводить при химических ожогах?
6. Перечислите основные биологические негативные факторы, оказывающие воздействие на организм человека. Охарактеризуйте их.
7. Какие меры необходимы для борьбы с основными инфекционными заболеваниями, защиты человека от патогенных микробов?
8. Назовите меры по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, туляремии и бруцеллеза.
9. Могут ли привести пищевые отравления к летальному исходу? Назовите основные меры профилактики пищевых отравлений бактериальной природы?
10. Какие средства необходимо использовать для самозащиты от укуса ядовитых животных?
11. Назовите меры, необходимые для предупреждения солнечного и теплового удара и профилактики простудных заболеваний.

Литература [1, 3, 4, 9, 10].

Тема 7. Основы электробезопасности

1. Какое воздействие оказывает электрический ток на организм человека?
2. Какие виды электротравм Вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Что из себя представляет электрический удар? Назовите степени электрического удара.
4. От каких факторов зависит опасность воздействия электрического тока на человека?
5. Кем и как определяется пригодность персонала для работы по эксплуатации электроустановок? Какие требования предъявляются к персоналу при работе на электрическом оборудовании?
6. На какие виды делятся помещения или условия работ по степени электроопасности?
7. Какие средства и способы применяются для обеспечения защиты от случайного прикосновения к токоведущим частям?
8. Какое напряжение называется малым? Для каких целей используются малые напряжения?
9. Как обеспечивается недоступность токоведущих частей?
10. В каких целях применяется двойная изоляция?
11. Что такое защитное заземление? Каково его назначение? Назовите типы заземляющих устройств, их достоинства и недостатки.
12. Что из себя представляет защитное зануление? Каково его назначение?
13. Назовите изолирующие электротехнические средства и приспособления, используемые в электроустановках напряжением до 1000 В и выше 1000 В.
14. Из каких этапов состоит первая помощь пострадавшим от электрического тока?
13. Какие меры необходимо принять для освобождения пострадавшего от действия тока?
14. Каково назначение искусственного дыхания? На какие группы делятся способы искусственного дыхания? Назовите их достоинства и недостатки.
15. Что такое массаж сердца? С какой целью и как он проводится?

Литература [1, 3, 4, 9, 10].

Тема 9. Средства пожаротушения.

1. Как классифицируют способы и средства тушения пожаров?
2. На какие группы подразделяются огнетушащие вещества по доминирующему принципу прекращения процесса горения? Охарактеризуйте их достоинства и недостатки.
3. Назовите первичные средства пожаротушения. По каким признакам классифицируются огнетушители? Охарактеризуйте их.
4. Как классифицируют автоматические установки пожаротушения в помещениях?

5. Что Вы знаете о пожарной связи и сигнализации?
6. Расскажите содержание работы по организации пожарной охраны на предприятии и в учреждениях.
7. Перечислите обязанности руководителей, ИТФ и рабочих по обеспечению пожарной безопасности и при возникновении пожара.
8. Какие функции выполняет пожарно-техническая комиссия предприятия?

Литература [1, 3, 4, 9, 10].

Тема 10. Психофизиологические основы безопасности труда

1. В чем проявляются связи между психическими свойствами человека и его безопасностью в производственной среде?
2. Какими методами определяется пригодность человека к конкретному виду трудовой деятельности?
3. В чем состоит суть понятия профессиональной пригодности?
4. Раскройте сущность понятий профессиональной ориентации и профессионального отбора.
5. Назовите критерии оценки профессиональной пригодности при профотборе.
6. Что такое психологический отбор? Каково его предназначение? Назовите и охарактеризуйте основные этапы проведения психологического отбора.
7. На какие виды подразделяются профессиональная пригодность? Раскройте их сущность и основное предназначение.
8. Какие подходы используются для оценки профессиональных качеств? Охарактеризуйте их.
9. Что такое переутомление, каковы его симптомы? Какие меры используются для снятия состояния переутомления?
10. Назовите и охарактеризуйте общие методы снижения опасности нежелательных последствий, обусловленных психологическими факторами риска.

Литература [1, 3, 5, 9, 10].

Модуль 3: Управление охраной и безопасностью труда

Тема 11. Система льгот и компенсаций работником, занятым в неблагоприятных условиях труда

1. Какие условия труда признаются вредными и (или) опасными?
2. Как классифицируются условия труда в РФ в соответствии с Руководством Р 2.2.2006-05, утвержденным Главным санитарным врачом РФ 29 июля 2005 г.?
3. Как характеризуются оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные) условия труда? Определите их классы и отличительные признаки.
4. Обязаны ли администрации организаций (предприятий) закреплять виды работ во вредных и (или) опасных условиях в трудовых договорах с работниками?
5. Какие льготы, гарантии и компенсации обязаны работодатели представлять своим работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда? Назовите и обоснуйте их перечень.
6. Охарактеризуйте обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда согласно ст. 212 ТК РФ.
7. Какие воспроизводственные и защитные функций выполняются системой льгот и компенсаций?
8. Охарактеризуйте вкратце какие наиболее важные дополнительные составляющие системы льгот и компенсаций, используются на практике?
9. Перечислите гарантии и компенсации, предоставляемые работникам из числа женщин, включая и беременных женщин.
10. Какие гарантии и компенсации предоставляются работникам в возрасте до 18 лет?
11. Какие основополагающие документы РФ регламентируют оплату труда сотрудников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда?

Литература [5, 6, 7, 9, 10].

Тема 12. Труд и его элементы.

1. Назовите составные элементы трудовой деятельности. Охарактеризуйте их роль в обеспече-

нии трудового процесса.

2. Что Вы понимаете под системой охраны труда? Раскройте ее сущность с позиции безопасности.
3. Раскройте и охарактеризуйте сущность системы «человек-машина-производственная среда».
4. Охарактеризуйте основы естественной системы защиты человека от опасностей.
5. Раскройте сущность предмета и объекта охраны труда. С какими науками о труде связана охрана труда. Обоснуйте эти связи.
6. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда по их функциональному использованию и охарактеризуйте их.
7. Назовите научно-практические задачи охраны труда и охарактеризуйте их.
8. Какие общественные законы, характерные для периода НТП, влияют на развитие охраны труда? Назовите и охарактеризуйте их вкратце.
9. Каково назначение организационно-технических и организационно-гигиенических задач охраны труда?
10. Назовите методы, используемые для изучения и оценки охраны труда. Охарактеризуйте их.
11. Какова цель системного анализа безопасности и охраны труда?
12. Раскройте вкратце содержание основных стадий изучения риска (опасности).

Литература [1, 2, 8, 9, 10].

Тема 13. Управление охраной и безопасностью труда в организациях и на предприятиях

1. Назовите субъекты и объекты управления охраной труда в организациях и на предприятиях.
2. Какими способами воздействия располагает руководитель? В чем суть этих способов?
3. Раскройте сущность основных принципов построения и функционирования системы управления охраной труда на предприятии.
4. Каковы задачи и функции системы управления охраной труда на предприятии?
5. Каковы обязанности руководителя при создании системы управления охраной труда на предприятии?
6. Раскройте содержание организационной работы по управлению охраной труда на предприятии.
7. Каков порядок планирования работ по охране труда? Какие разделы включает в себя годового план по охране труда?
8. Раскройте содержание работы по контролю за состоянием охраны труда и функционированием системы управления.
9. Каков круг обязанностей руководителей служб и наемных работников?

Литература [4, 1, 2, 9, 10]

Тема 14. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

1. Какими законодательными и нормативными актами определен порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев (НС) на производстве?
2. Назовите перечень работников, на которых распространяется порядок расследования, оформления и учет НС.
3. При каких условиях и какие работы подлежат учету как несчастные случаи?
4. Какие первоочередные меры необходимо предпринять руководителю организации и работ в связи с несчастными случаями?
5. Кто создает комиссию для срочного расследования НС? Расскажите о составе комиссии и кем он утверждается.
6. При каких несчастных случаях руководитель организации или его уполномоченный обязаны в течение суток сообщить о НС? Назовите перечень руководящих организаций, который обязан сообщить руководитель предприятия, работы о несчастном случае.
7. Какой должен быть состав комиссии для расследования группового НС, тяжелого НС и НС со смертельным исходом?

8. Каков перечень документов, формируемых комиссией в указанных случаях?
9. ПО какой форме комиссия составляет акт о расследовании группового НС со смертельным исходом? Что должно быть указано в содержании акта?
10. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования, оформления и учета НС на производстве?

Литература [4, 5, 1, 2, 9, 10]

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микро группах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс - метода (проблемно - ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микро группах конкретной деловой ситуации из практического опыта производственной деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- решение задач по анализу трудовых показателей;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «*Основы безопасности труда*» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студента осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- изучения литературы и нормативно-правовых актов при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;
- подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующей темы.

Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1</i> Теоретические основы безопасности труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 2.</i> Основы защиты человека от механических опасностей	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 3.</i> Защита от шума, вибраций, ультразвука и инфразвука	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 4.</i> Защита от вредных излучений	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 5.</i> Обеспечение нормального микроклимата	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 6.</i> Защита человека от химических и биологических вредных факторов	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
<i>Тема 7.</i> Основы электробезопасности	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 8.</i> Система профилактики пожаров и взрывов	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 9</i> Средства пожаротушения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
<i>Тема 10</i> Психофизиологические основы безопасности труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 11.</i> Система льгот и компенсаций работникам	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
<i>Тема 12.</i> Труд, его элементы и структура	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 13.</i> Управление охраной и безопасностью труда	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 14.</i> Расследование и учет несчастных случаев	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна способство-

вать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов при изучении материалов по рекомендованным темам дополняется индивидуальными творческими заданиями, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства изучаемого материала, а творческого поиска информации и выбора варианта решения задачи, содержащей элементы неопределенности и неизвестности.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер и быть ориентирована на полное выполнение заданий технологической карты. При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- проработка учебного материала (по электронным текстам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов и презентаций к групповым занятиям, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). Особое внимание необходимо обращать на подготовку и выполнение письменных работ: научных докладов, рефератов, контрольных работ.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы.

По каждой теме предусмотрено написание и защита реферата. Всего по дисциплине студент может представить 1 реферат.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы.

В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов.

В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д.

В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией.

Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. Теоретические и методологические основы безопасности труда.
2. Условия труда и их классификация.
3. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда.
5. Психофизиологические основы безопасности труда.
6. Физические негативные факторы производственной среды, их характеристики и степень воздействия на человека.
7. Химические и биологические негативные факторы, их характеристики и степень воздействия на человека.
8. Психофизиологические негативные факторы, их характеристики и степень воздействия на человека.
9. Методы и средства защиты человека от механических опасностей.
10. Методы и средства защиты человека от электробезопасности.
11. Методы и средства защиты человека от шума, их классификация.
12. Защита человека от вибраций, электромагнитных полей и излучений.
13. Защита человека от ионизирующих излучений.
14. Основные требования к обеспечению нормального климата в производственных помещениях и безопасности человека в сложных метеоусловиях.
15. Основы производственного освещения.
16. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.
17. Психофизиологические основы безопасности труда.
18. Основы обеспечения безопасности и экологичности технических и технологических процессов.
19. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха.
20. Производственная эстетика и обеспечение безопасности производственных процессов, эксплуатации производственного оборудования и систем, находящихся под давлением.
21. Основы пожаро-взрывобезопасности.
22. Тушение пожаров, огнетушащие вещества, пожарная техника, автоматические установка и первичные средства пожаротушения.
23. Управление безопасностью труда.
24. Правовые основы охраны труда.
25. Государственный надзор и контроль за охраной труда.
26. Система управления охраной труда в РФ.
27. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
28. Права и обязанности работодателя и работников организаций о обеспечению безопасных условий и охраны труда.
29. Обязанности работодателя по предоставлению гарантий и компенсаций лицам, занятым во вредных и опасных условиях труда.
30. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
31. Система оплаты труда сотрудников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда.
32. Дополнительные гарантии и компенсации, предоставляемые работникам, занятым в особых условиях труда.
33. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
34. Порядок предоставления ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
35. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем.

Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список

использованной литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения.

Письменный доклад не должен превышать 12-15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование.

Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества.

Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами определенной части учебного плана дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение двух письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, указанной в разделе № 8, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в разделе № 9 настоящей рабочей программы.

Планы групповых занятий и образовательные технологии

При подготовке к *практическим и семинарским занятиям* студенты должны пользоваться следующими материалами:

- рабочие тетради студентов;
- лекции по дисциплине;
- глоссарий;
- практикум по экономике управления персоналом;

Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса «*Основы безопасности труда*». На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций.

При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, высказывать собственные взгляды, вносить предложения.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

Семинарское занятие проводится в вопросительно-ответной форме: преподаватель ставит на

обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника.

На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические.

Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение соответствующих нормативных актов, конспектов лекций, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Знания, умения, навыки</i>	<i>Процедура оценивания</i>
ОК-6	<p>Знать: - теоретические основы безопасности труда и классификацию условий труда, источники и характеристики неблагоприятных, вредных и опасных факторов производственной среды и их воздействие на организм работника.</p> <p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: - навыками контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной на предприятии</p>	<p><i>Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование</i></p>
ОПК-4	<p>Знать: - основы информационной политики компании и способы ее защиты</p> <p>Уметь: - собирать и обрабатывать данные из различных источников</p> <p>Владеть: - навыками работы с внешними организациями</p>	<p><i>Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование</i></p>

ПК-1	<p>Знать: - основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации</p> <p>Уметь: - оценивать кадровую политику организации, управлять основными видами рисков при подборе, отборе, найме, развитии и увольнении работников</p> <p>Владеть: - методами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование
ПК-10	умением разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом	<p>Знать: - корпоративные стандарты в области управления персоналом</p> <p>Уметь - разраба-</p>
ПК-18	<p>Знать: - основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала</p> <p>Уметь: - собирать и обрабатывать данные из различных источников</p> <p>Владеть: - навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

7.2 Типовые контрольные задания

Примеры тестов и задач для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	Какая из перечисленных научных дисциплин изучает опасности, угрожающие человеку и дивой природе, закономерности их проявления и способы защиты от них? Укажите правильный ответ.	Охрана труда;	А
		Анатомия и физиология человека;	Б
		Эргономика;	В
		Безопасность жизнедеятельности;	Г
		Безопасность труда.	Д
2	Какие требования предъявляются к планировке рабочего места? Укажите неправильный ответ.	Экономия физических усилий;	А
		Оптимизация маршрутов передвижения;	Б
		Перемена труда;	В
		Безопасность труда;	Г
		Удобство обслуживания оборудования.	Д
3	Какие факторы внешней среды на предприятии относятся к санитарно-гигиеническим? Укажите неправильный ответ.	Физическая тяжесть труда;	А
		Температура и влажность воздуха;	Б
		Загазованность воздуха;	В
		Освещенность;	Г
		Температура и влажность воздуха.	Д
4	Какие элементы включает в себя понятие «организация рабочего места»? Укажите неправильный ответ.	Планировка рабочего места;	А
		Обслуживание рабочего места;	Б
		Оснащение рабочего места;	В
		Специализация рабочего места;	Г
		Взаимозаменяемость рабочих.	Д
5	Какие задачи призвана решать организация труда? Укажите неправильный ответ.	Технико-технологические;	А
		Экономические;	Б
		Социальные;	В
		Психофизиологические;	Г

		Административные.	Д
6	Какие формы внутрипроизводственного разделения труда на предприятии Вы знаете? Укажите неправильный ответ.	Технологическое;	А
		Функциональное;	Б
		Профессиональное;	В
		Квалификационное	Г
		Внутрицеховое.	Д
7	Как соотносится организация труда с организацией производства на предприятии? Укажите правильный ответ.	Никак не соотносится;	А
		Это взаимосвязанные, но самостоятельные системы;	Б
		Организация производства – часть организации труда;	В
		Организация труда – это подсистема организации производства;	Г
8	Какие формы кооперации труда на предприятии Вы знаете? Укажите правильный ответ.	Общая;	А
		Частная;	Б
		Единичная;	В
		Внутриотраслевая;	Г
9	Что из себя представляет рабочее место? Укажите правильный ответ.	Место, где человек производит свою работу;	А
		Место, куда работнику следует прибыть в связи с его работой;	Б
		Место, оснащенное рабочим инструментом и оборудованием, необходимым для выполнения задания;	В
		Место работы, закрепленное должностной инструкцией.	Г
10	Что из себя представляет «сертификат безопасности»? Укажите правильный ответ.	Документ соответствия работ по охране труда;	А
		Документ соответствия работ по охране труда, выданным работодателем;	Б
		Акт, составленный органами СЭС и пожарнадзора, дающий право на выполнение работ в организации;	В
		Документ, выданный органами Госгортехнадзора на производство работ в организации;	Г
		Документ, свидетельствующий соответствие проводимых работодателем работ по безопасности государственным требованиям безопасности.	Д
11	Какой из перечисленных элементов операции не является трудовым приемом? Укажите правильный ответ.	Протянуть руку и взять резец;	А
		Повернуть туловище;	Б
		Установить и закрепить деталь в патроне;	В
		Взять деталь со стеллажа и установить в патрон станка;	Г
		Снять деталь и положить в тару.	Д
12	Какой из перечисленных элементов не относится к содержанию организации труда на предприятии? Укажите правильный ответ.	Организация рабочего места;	А
		Разделение и кооперация труда;	Б
		Техническое оснащение производства;	В
		Приемы и методы труда;	Г
		Условия труда.	Д
13	Главной задачей работодателя в сфере безопасности и охраны труда на предприятии является: Укажите правильный ответ.	Устранение неблагоприятных условий труда;	А
		Устранение вредных условий труда;	Б
		Устранение вредных и опасных условий труда;	В
		Создание безопасных условий труда;	Г
		Создание здоровых и безопасных условий труда.	Д
14	Как называется процесс обособления различных видов трудовой деятельности? Укажите правильный ответ.	Кооперация труда;	А
		Нормирование труда;	Б
		Организация труда;	В
		Гуманизация труда;	Г
		Разделение труда.	Д
15	Какими способами преодолевается монотонность труда? Укажите неправильный ответ.	Совмещением профессий;	А
		Переводом работников на многосменную работу;	Б

	Изменением скорости движения конвейера в соответствии с уровнем работоспособности;	В
	Переводом работников на многостаночное обслуживание;	Г

Примерные вопросы к экзамену:

1. Классификация трудовой деятельности человека.
2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
3. Классификация условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда.
4. Инструктаж по охране труда.
5. Основные производственные факторы, влияющие на безопасность труда
6. Служба охраны труда на предприятии.
7. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
9. Обязанности должностных лиц в сфере охраны труда.
10. Травматизм на рабочих местах: причины и профилактика.
11. Делопроизводство по охране труда в организации.
12. Безопасность производственного оборудования.
13. Рекомендации по организации охраны труда на предприятии.
14. Средства коллективной защиты и их классификация.
15. Государственная экспертиза условий труда в РФ.
16. Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением.
17. Инспектирование труда, его цель, функции и права.
18. Производство работ грузоподъемными кранами. Безопасность выполнения работ на высоте.
19. Государственный надзор и контроль за охраной труда в РФ.
20. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.
21. Функциональная подсистема управления охраной труда.
22. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям безопасности и охраны труда.
23. Государственная межотраслевая подсистема управления охраной труда.
24. Безопасность применения персональных компьютеров.
25. Особенности регулирования труда женщин, подростков, инвалидов.
26. Производственное освещение: виды и источники света.
27. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230-2007. «ССБТ системы управления охраной труда». Общие положения.
28. Гигиенические требования к освещению. Показатели качества световой среды.
29. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
30. Идентификация опасных и вредных факторов производства, оценка риска.
31. Государственные нормативные требования по охране труда.
32. Защита от вредных веществ.
33. Законодательные основы охраны труда.
34. Меры защиты воздушной среды помещений от вредных веществ.
35. Локальные нормативные акты по охране труда.
36. Микроклимат в производственных условиях.
37. Гарантии и компенсации работнику по условиям труда.
38. Гигиенические нормативные параметры микроклимата.
39. Государственное регулирование охраны труда.
40. Кондиционирование воздуха, виды и назначение кондиционеров.
41. Государственная политика в сфере безопасности и охраны труда.
42. Производственный шум: виды, средства и методы защиты. Нормирование шума на рабочих местах.
43. Нормы российского трудового права.
44. Влияние освещения на условия деятельности человека. Основные требования к производственному освещению.

45. Аттестация рабочих мест по условиям труда и оценка ее результатов по гигиеническим критериям, травмоопасности и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
46. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы. Цветовое оформление производственного интерьера.
47. Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на транспорте.
48. Защита от вибраций.
49. Меры безопасности при перевозке людей.
50. Защита от акустических колебаний.
51. Безопасность труда при выполнении погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.
52. Электрический ток и его воздействие на организм человека.
53. Гигиена труда женщин и подростков. Личная гигиена работников.
54. Основные факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока.
55. Средства индивидуальной защиты, применяемые в производственных условиях.
56. Меры защиты от поражения электрическим током.
57. Средства локализации и тушения пожаров.
58. Электромагнитные поля: источники и характеристики.
59. Меры защиты от ионизирующих излучений.
60. Воздействие электромагнитных полей на человека.
61. Ионизирующие излучения: источники, характеристики и воздействия на организм человека.
62. Меры защиты от воздействия электромагнитных полей.
63. Защита от тепловых излучений.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9)

(http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30 % и промежуточного контроля - 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ - 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада - 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценки знаний для промежуточного контроля

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать

выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Дашков И.К., 2016. – 452 с.
2. Фролов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 736 с.
3. . Бычин В.Б. Организация и нормирование труда: учебник. М., 2003.
4. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. М., 2007.
5. Магомаев М. М. Организация и нормирование труда: учебно- метод. пособие Махачкала, Изд- во ДГУ 2011.
6. Кузнецова И.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Кузнецова, Н.В. Королева. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66676.html>
7. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — 978-5-394-02311-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75202.html>

8.2.Дополнительная литература:

- 8.Ширшков А.И. Менеджмент охраны труда: Учебник. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016. – 384 с.
9. Коробко В.И. Охрана труда: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
7. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во «Юрист», 2013.

8. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. М., 2013.
9. Алексеев А.В. Деловое администрирование на практике: Инструментарий руководителя. М., 1994.
10. Кравченко А.И. История менеджмента. М., 2000.
11. Кибанов А.Я. Управление персоналом: Регламентация труда: учебное пособие. М., 2003
12. Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Четвертаков. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 139 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72721.html>
13. Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Мазанкова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 166 с. — 978-5-4487-0037-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66626.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOK, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по современной экономике труда, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социально-экономических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. personnels.chat.ru (сайт «Отдел кадров», статьи из журнала «Управление персоналом»)
2. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
3. www.info.gks.ru (официальные статистические данные Госкомстата РФ)
4. www.kadrovik.ru (сайт «Всероссийский кадровый конгресс»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи периодических изданий: «Вопросы экономики», «Человек и труд», «Кадровик», «Экономист», «Менеджер», «Экономика и жизнь».

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленного на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, а также и методические материалы.

11. Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, магистерских работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине «*Основы безопасности труда*» используется оборудованный мультимедийными средствами учебно-методический кабинет экономики отрасли и организации (Ауд. № 434 общей площ. – 64 кв. м.), а также следующее оборудование и средства: учебники, учебные пособия, проектор, экран, ноутбук, DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций.