

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Кафедра методики преподавания русского языка и литературы**  
**факультета филологического**

Образовательная программа  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Право**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины  
**Вариативная (обязательная)**

**МАХАЧКАЛА 2018**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от «04» декабря 2015г. № 1426.

Разработчик(и): кафедра методики преподавания русского языка и литературы, Магомедова Тамара Ибрагимовна, доктор педагогических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы  
от «26» 04 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой КЭДЖ К.Э. Джамалов

на заседании Методической комиссии филологического факультета  
от «18» 06 2018 г., протокол № 6.

Председатель КЭДЖ К.Э. Джамалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«18» 03 2018 г. КЭДЖ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: право).

Дисциплина реализуется в юридическом институте ДГУ кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов юридического профиля русскоязычной профессиональной коммуникативной компетенции в условиях дагестанского полиязычия, позволяющей оперировать лингвистическими знаниями и умениями в различных областях коммуникации, включая область профессиональной деятельности юриста-педагога; устанавливать социокультурные межличностные контакты, соблюдая при этом правила и конвенции общения, принятые в данном социуме; пользоваться арсеналом разноуровневых средств языка для достижения прагматических профессиональных целей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-5.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **практические занятия, самостоятельная работа.**

Интерактивная дополнительная платформа курса:

1) образовательный блог «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru)

2) система дистанционного обучения MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru)

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: **деловые (ролевые) игры, кейс-задачи, разноуровневые задания, устный (письменный) опрос, контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, тест; промежуточный контроль в форме зачета.**

Объем дисциплины – **2** зачетные единицы, в том числе **72** академических часа по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма итоговой аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					из них		
	лекции	Лабор.	Практические занятия	КСР	Консультации			
<b>1</b>	<b>72</b>			<b>36</b>			<b>36</b>	<b>Зачет</b>

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- изучение и закрепление норм современного русского литературного языка и основ культуры речи;
- углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет обучающийся;
- систематизация языковых средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются;
- овладение ресурсами официально-делового стиля – профессионального языка юриста, как в письменных, так и в устных его жанрах;

- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную (обязательную) часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: право).

Дисциплина строится с учетом теоретических знаний и практических навыков и умений по русскому языку, полученных студентами в средней общеобразовательной школе. При изучении курса соблюдается принцип преемственности обучения: если средняя образовательная школа закладывает основы владения языком, то высшее учебное заведение осуществляет профессионально-ориентированное обучение. Акцент изучения переносится на качество использования языковой системы в различных сферах общественной жизни. Это определяет особенности отбора учебного материала, который произведен на основе анализа потребностей студентов не только в период обучения в университете, но и в их будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует повышению грамотности студентов и является основой адекватного усвоения профильных дисциплин, а также представляет собой фундаментальную область знаний, без которой не может состояться дипломированный специалист, так как владение речью и знание норм языка обеспечивают правильность мыслительных процессов.

Профессиональная деятельность юристов многогранна: составление правовых и деловых документов, участие в прениях сторон на судебном процессе, умение ставить вопросы, обосновывать и адекватно формулировать решения в нормотворческой и правоприменительной практике, безошибочное толкование смысла словесных сообщений, содержащих правовую информацию, применение специальных знаний о слове в целях наиболее полного психологического изучения личности и т.д. Все это требует не только четкого знания законов, но и высокого уровня языковой компетенции. Любой юридический документ должен быть грамотным и в правовом, и в лингвистическом смысле. Именно такой синтез норм права и норм языка делает понятным существо юридического вопроса, обеспечивает эффективность следственных и судебных действий.

Нормированность, точность, уместность и чистота речи юриста, как в письменной, так и в устной ее формах, а также речевое мастерство, умение убедить аудиторию и воздействовать на нее – это главные составляющие продуктивности дисциплины «Русский язык и культура речи».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системную организацию языка, его основные функции;</li> <li>- виды, формы и типы речи;</li> <li>- нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- основные коммуникативные качества речи;</li> <li>- стилистическую организацию современного русского литературного языка;</li> <li>- основные понятия и категории культуры речи;</li> <li>- закономерности и механизмы коммуникативного процесса.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционально различать типы речи;</li> <li>- различать литературные и нелитературные ресурсы языка;</li> <li>- редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;</li> <li>- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на</li> </ul>

		<p>различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;</li> <li>- устанавливать речевой контакт с другими членами языкового коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами современного русского литературного языка;</li> <li>- ресурсами функциональных стилей современного русского литературного языка;</li> <li>- ресурсами официально-делового стиля, как в письменных, так и в устных его жанрах;</li> <li>- устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию устной и письменной речи;</li> <li>- устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию устной и письменной речи.</li> <li>- навыками подготовки текстовых документов официально-делового стиля;</li> <li>- навыками и умениями составления деловой и правовой документации;</li> <li>- навыками работы со словарями и литературой по специальности;</li> <li>- терминологическими ресурсами права.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p><i>Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системную организацию языка, его основные функции, специфическую функцию языка в праве;</li> <li>- нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- стилистическую организацию современного русского литературного языка;</li> <li>- основные понятия и категории культуры речи;</li> <li>- нормы официально-делового стиля и его разновидностей;</li> <li>- социальные нормы коммуникативного поведения;</li> <li>- принципы и максимы коммуникативного кодекса;</li> <li>- деловой и речевой этикет;</li> <li>- основы этических норм профессионального коммуникативного поведения юриста-педагога.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционально различать стили речи;</li> <li>- применять знания коммуникативного кодекса в профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогических и полилогических непрофессиональных ситуациях общения;</li> <li>- продуцировать связные, правильно построенные монологические юридические тексты;</li> <li>- участвовать в диалогических и полилогических формах профессионального общения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками речевой культуры;</li> <li>- навыками и умениями речевой профессиональной культуры;</li> <li>- навыками и умениями соблюдения коммуникативного кодекса;</li> <li>- устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию профессиональной письменной речи;</li> <li>- устойчивой способностью к идентификации и интерпретированию профессиональной устной речи.</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины:

№ Темы	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
<b>Модуль 1. Язык и его нормы.</b>									
1.	Введение. Русский язык и культура речи.	I	1		2			1	Входной (диагностирующий) тест. Эссе. Разноуровневые задания.
2.	Язык и его функции.	I	2		1			2	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания.
3.	Язык и речь.	I	2		1			3	Кейс-задачи. Реферат. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Тест.
4.	Национальный русский язык.	I	3		2			3	Кейс-задачи. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Тест.
5.	Нормы современного русского литературного языка.	I	4		2			2	Кейс-задачи. Разноуровневые задания. Тест.
6.	Орфоэпические нормы.	I	5		2			1	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Тест. Доклад, сообщение.
7.	Лексические нормы.	I	6		2			1	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Тест.
8.	Грамматические нормы.	I	7		2			1	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Тест.
9.	Орфографические нормы.	I	8		2			1	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Тест.
10.	Пунктуационные нормы.	I	9		2			1	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Контрольная работа. Тест.

	<i>Итого по модулю 1.</i>				<b>18</b>			<b>16</b>	Устный (письменный) опрос (блиц-опрос, модульный опрос).
<b>Модуль 2. Функциональные стили речи.</b>									
11.	Функциональные стили речи.	I	10		2			1	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания.
12.	Научный стиль.	I	11		2			3	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Реферат. Доклад, сообщение. Тест.
13.	Публицистический стиль.	I	12		2			3	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Реферат. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Тест.
14.	Художественный стиль.	I	13		1			2	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Эссе. Разноуровневые задания.
15.	Разговорный стиль.	I	13		1			1	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение.
16.	Официально-деловой стиль.	I	14		2			2	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение.
17.	Законодательный подстиль.	I	15		2			2	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Разноуровневые задания.
18.	Основы красноречия.	I	16		2			3	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Реферат. Доклад, сообщение.
19.	Языковые основы судебной речи.	I	17		2			2	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Эссе. Реферат.
20.	Арго – язык преступных элементов.	I	18		2			1	Кейс-задачи. Разноуровневые задания.
	<i>Итого по модулю 2.</i>				<b>18</b>			<b>20</b>	Устный (письменный) опрос (блиц-опрос, модульный опрос).
	<b>Итого:</b>				<b>36</b>			<b>36</b>	<b>Итоговый (зачетный) тест.</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

##### Модуль 1. Язык и его нормы.

##### Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи.

- Русский язык – национальный государственный язык Российской Федерации. Русский язык в современном мире.
- Понятие «культура речи». Три аспекта культуры речи. Речевой этикет.

- Принципы и максимы коммуникативного кодекса.
- Культура речи юриста.

#### **Тема 2. Язык и его функции.**

- Языковой знак. Язык как система. Единицы, уровни и разделы языка.
- Функции языка.
- Функции языка в праве.

#### **Тема 3. Язык и речь.**

- Язык и речь. Признаки речи. Виды и формы речи. Невербальные средства общения.
- Понятие текста. Тема. Абзац.
- Функционально–смысловые типы речи. Виды, формы.

#### **Тема 4. Национальный русский язык.**

- Национальный язык и его основные формы. Литературный язык.
- Нелитературный язык: диалект, просторечие, жаргон. Виды жаргона.
- Экология языка.

#### **Тема 5. Нормы современного русского литературного языка.**

- Понятие языковой нормы.
- Источники формирования языковых норм. Закрепленность норм.
- Нормы современного русского литературного языка.

#### **Тема 6. Орфоэпические нормы.**

- Орфоэпические нормы: орфоэпия и акцентология.
- Особенности русского ударения. Словари.
- Некоторые трудные случаи ударения и произношения.

#### **Тема 7. Лексические нормы.**

- Лексическое значение слова. Использование синонимов, омонимов, антонимов, паронимов. Историзмы, архаизмы, неологизмы.
- Нормы словоупотребления. Сочетаемость слов.
- Виды лексических ошибок.
- Фразеологический оборот.

#### **Тема 8. Грамматические нормы.**

- Некоторые трудные случаи в системе морфологических норм.
- Некоторые трудные случаи в системе синтаксических норм.
- Правила порядка слов в предложении.

#### **Тема 9. Орфографические нормы.**

- Орфографические нормы: принципы русской орфографии.
- Орфографическое правило. Последовательность применения.
- Некоторые трудные случаи в системе норм орфографии.

#### **Тема 10. Пунктуационные нормы.**

- Пунктуационные нормы: принципы русской пунктуации.
- Типы знаков препинания.
- Некоторые трудные случаи в системе норм пунктуации.
- Знаки препинания при оформлении перечней и правила рубрицирования.

### **Модуль 2. Функциональные стили речи.**

#### **Тема 11. Функциональные стили речи.**

- Понятие функционального стиля речи.
- Функциональные стили современного русского литературного языка.
- Книжные и разговорный стили.
- Стилистическая окраска слова. Эмоциональная окраска слова.
- Стилистическая норма. Стилистические ошибки.

#### **Тема 12. Научный стиль.**

- Научный стиль. Сфера функционирования. Функции. Жанры.
- Основные стилевые черты.
- Языковые особенности (лексические, морфологические, синтаксические).
- Подстили.
- Анализ текста научного стиля.



### **Тема 13. Публицистический стиль.**

- Публицистический стиль. Сфера функционирования. Функции. Жанры.
- Основные стилевые черты.
- Языковые особенности (лексические, морфологические, синтаксические).
- Подстили. Реклама.
- Анализ текста публицистического стиля.

### **Тема 14. Художественный стиль.**

- Художественный стиль. Сфера функционирования. Функции. Жанры.
- Основные стилевые черты. Языковые особенности (лексические, морфологические, синтаксические).
- Изобразительно-выразительные средства языка.
- Анализ текста художественного стиля.

### **Тема 15. Разговорный стиль.**

- Разговорный стиль. Сфера функционирования. Функции. Жанры.
- Основные стилевые черты. Языковые особенности (лексические, морфологические, синтаксические).
- Анализ текста разговорного стиля.

### **Тема 16. Официально-деловой стиль.**

- Официально-деловой стиль. Сфера функционирования. Функции. Жанры.
- Основные стилевые черты. Разновидности (подстили).
- Административно-канцелярский подстиль, сфера функционирования, жанры, языковые признаки. Виды документов. Типы записи текстов документов. Классификации документов. Стилистические модели документации. Составление деловых бумаг.
- Дипломатический подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности.

### **Тема 17. Законодательный подстиль.**

- Законодательный подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности (лексические, морфологические, синтаксические).
- Юридические тексты: нормативные и индивидуальные акты. Общие стилевые черты юридических текстов: императивность, точность, неличный характер изложения.
- Процессуальные документы. Композиция: вводная часть, описательная часть, резолютивная часть. Содержание и языковые особенности каждой композиционной части процессуального документа.

### **Тема 18. Основы красноречия.**

- Понятие красноречия. Из истории риторики. Роды и виды красноречия.
- Публичная речь. Виды, жанры, этапы подготовки, структура.
- Принципы построения речи. Методы изложения материала выступления.
- Принцип благозвучия. Контактостанавливающие речевые действия.
- Недостатки публичного выступления.

### **Тема 19. Языковые основы судебной речи.**

- Понятие судебной речи. Общая характеристика судебной речи. Функции судебной речи. Из истории русского судебного красноречия.
- Виды судебной речи. Структура судебной речи.
- Два плана судебной речи: рациональный и эмоциональный.
- Логические основы судебной речи. Основные законы логики. Аргументация и ее структура: тезис, аргументы, демонстрация.
- Языковые основы судебной речи. Изобразительно-выразительные средства судебной речи. Фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения.

### **Тема 20. Язык преступных элементов.**

- История возникновения тайных языков. Особый тайный язык – аргот.
- Источники формирования арготического словаря.
- Криминологическое значение изучения языка преступника.

## 5. Образовательные технологии.

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся, нацеленной на формирование русскоязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущих юристов-педагогов, разработан и внедрен в процесс обучения *комплекс образовательных технологий*, в котором интегрированы традиционные и инновационные методы и приемы:

- *методы теоретического изучения языка*: сообщение, интервью-сообщение, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-брифинг, самостоятельная работа с учебником, дистанционная работа в образовательном блоге (применяются в работе с теоретическими положениями содержания дисциплины);
- *методы теоретико-практического изучения языка и обучения речи*: наблюдение, языковой разбор, конструирование, реконструирование, опорный конспект, опорная блок-схема, самостоятельный поиск, дистанционная работа в образовательном блоге;
- *методы практического изучения языка и речи*: анализ текста, проблемная ситуация, моделирование, тренинг, сопоставительное обучение, компьютерное обучение, дистанционная работа в образовательном блоге.

К инновационным методам, отражающим специфику модульной образовательной технологии, отнесены следующие: *интервью-сообщение, лекция-дискуссия, лекция-брифинг, опорного конспекта, опорной блок-схемы, самостоятельного поиска, проблемной ситуации, моделирования, тренинга, блог-метод.*

Для каждого метода разработаны соответствующие приемы обучения, а также разнообразные виды учебных заданий и упражнений. Особое внимание отводится методам и приемам работы с *юридической терминологией*, являющейся основой профессиональной коммуникации юриста.

В целях формирования *навыков составления деловой и процессуальной документации* у будущих юристов разработаны виды учебных заданий, решаемых методом моделирования. В рамках данного метода обучения разработаны и внедрены в обучающий процесс типы *ролевых игр* - импровизированных форм занятий, максимально приближающих студентов-юристов к реальным условиям профессиональной деятельности.

В целях ликвидации межъязыковых отрицательных интерферентных явлений в речи студентов-билингвов в условиях дагестанского полилингвизма разработана и внедрена система соответствующих учебных заданий и упражнений, основными методами реализации которой являются метод сопоставительного обучения и метод тренинга.

Технология дистанционного обучения реализована через образовательный блог «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru) где в соответствии с программой курса представлены текстовые, аудио и видео сообщения с заданиями для студентов. Система дистанционного обучения MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru) также позволяет дистанционно осваивать программный материал и проходить самотестирование уровня сформированности соответствующих компетенций.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Интерактивная дополнительная платформа курса:

- 1) образовательный блог «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru)
- 2) система дистанционного обучения MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru)

Модуль 1. Язык и его нормы.				
№	Тема	Методическое руководство	Часы	Формы контроля
1	Культура речи педагога-юриста.	– ознакомиться с литературой для самостоятельной работы; – составить выступление на тему: «Почему культура речи юриста должна быть высокой».	3	Эссе. Образовательный блог «Русский язык и культура речи» <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a> MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» <a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a>
2	Происхождение и	– ознакомиться с дополнительной литературой; для	3	Реферат. Доклад, сообщение.

	история русского литературного языка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельной работы;</li> <li>подготовить рефераты.</li> </ul>		<p>Образовательный блог «Русский язык и культура речи»  <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a>  MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов»<a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a></p>
3	Национально-культурная специфика речевого поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>подготовить рефераты;</li> <li>подготовить презентации.</li> </ul>	3	<p>Реферат.  Доклад, сообщение.  Тест.  Образовательный блог «Русский язык и культура речи»  <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a>  MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов»<a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a></p>
4	Экология устной литературной речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>тренинг орфоэпических и акцентологических норм.</li> <li>написание аудио-диктанта.</li> </ul>	2	<p>Разноуровневые задания.  Кейс-задачи.  Тест.  Образовательный блог «Русский язык и культура речи»  <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a>  MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов»<a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a></p>
5	Экология письменной литературной речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>тренинг орфографических и пунктуационных норм;</li> <li>написание онлайн-диктанта.</li> </ul>	2	<p>Разноуровневые задания.  Кейс-задачи.  Тест.  Образовательный блог «Русский язык и культура речи»  <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a>  MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов»<a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a></p>
6	Словари русского языка в помощь юристу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>составить аннотации к словарям, необходимым юристу;</li> <li>подготовить проект словаря трудностей русского языка для юриста и начать его составление.</li> </ul>	3	<p>Разноуровневые задания.  Кейс-задачи.  Образовательный блог «Русский язык и культура речи»  <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a>  MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов»<a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a></p>
	Итого по модулю 1:		16	
<b>Модуль 2. Функциональные стили речи.</b>				
7	Культура научной речи юриста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>подготовить презентации по пяти разновидностям научного стиля;</li> <li>составить отзыв, рецензию на научную статью по правовой тематике;</li> <li>подготовить реферат и научную статью на правовую тематику и выступить.</li> </ul>	4	<p>Реферат.  Доклад, сообщение.  Образовательный блог «Русский язык и культура речи»  <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a>  MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» <a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a></p>

8	Жанровая специфика публицистических материалов на правовую тему.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– составить информационно-аналитическую заметку, репортаж, очерк на правовую тему;</li> <li>– разработать и взять интервью у адвоката, судьи, следователя, полицейского и т.д., сделать аудиозапись;</li> <li>– разработать проект интернет-журнала «Культура речи юриста».</li> </ul>	3	<p>Разноуровневые задания.          Кейс-задачи.          Доклад, сообщение.          Образовательный блог «Русский язык и культура речи»  <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a>          MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» <a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a></p>
9	Изобразительно-выразительные средства языка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– подобрать из литературных произведений примеры употребления тропов и фигур речи;</li> <li>– выучить наизусть поэтический или прозаический фрагмент художественного произведения.</li> </ul>	3	<p>Разноуровневые задания.          Кейс-задачи.          Образовательный блог «Русский язык и культура речи»  <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a>          MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» <a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a></p>
10	Культура официально-делового общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– проанализировать виды оф.-д. общения: переговоры, беседа, презентация, телефонный разговор, юридическая консультация;</li> <li>– деловые игры: «Служебный телефонный разговор», «Прием на работу», «Правовая помощь», «Совещание», «Дипломатическая встреча», «Подписание контракта».</li> </ul>	4	<p>Разноуровневые задания.          Кейс-задачи.          Деловые (ролевые) игры.          Образовательный блог «Русский язык и культура речи»  <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a>          MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» <a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a></p>
11	Культура спора в правовой сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– подготовиться к дискуссии «Язык спора в современном мире»;</li> <li>– подготовить презентации на тему «Культура ведения полемики в правовой сфере»;</li> <li>– деловая игра «Судебные прения».</li> </ul>	3	<p>Деловые (ролевые) игры.          Доклад, сообщение.          Тест.          Образовательный блог «Русский язык и культура речи»  <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a>          MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» <a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a></p>
12	Судебное красноречие российских юристов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– подготовить рефераты;</li> <li>– прочесть и проанализировать</li> </ul>	3	<p>Кейс-задачи.          Деловые (ролевые) игры.          Реферат.          Образовательный блог «Русский</p>

		судебные речи известных юристов (А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, К.К. Арсеньева, В.Д. Спасовича, Р.А. Руденко и др.) – выучить наизусть фрагменты судебных речей.		язык и культура речи» <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a> MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» <a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a> Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов юридического профиля.
	Итого по модулю 2:		20	
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОК-4</b> <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системную организацию языка, его основные функции;</li> <li>- виды, формы и типы речи;</li> <li>- нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- основные коммуникативные качества речи;</li> <li>- стилистическую организацию современного русского литературного языка;</li> <li>- основные понятия и категории культуры речи;</li> <li>- закономерности и механизмы коммуникативного процесса;</li> <li>- социальные нормы коммуникативного поведения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционально различать типы речи;</li> <li>- различать литературные и нелитературные ресурсы языка;</li> <li>- редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;</li> <li>- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</li> <li>- обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;</li> <li>- устанавливать речевой контакт с другими членами языкового коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами современного русского литературного языка;</li> <li>- ресурсами функциональных стилей современного русского литературного языка;</li> <li>- ресурсами официально-делового стиля, как в письменных, так и в устных его жанрах;</li> <li>- устойчивой способностью к продуцированию и</li> </ul>	<p>Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Устный (письменный) опрос. Тест. Конспектирование. Выполнение письменных заданий. Выполнение устных заданий. Творческие работы. Работа с блок-схемами. MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» <a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a> Образовательный блог «Русский язык и культура речи» <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a></p>

	<p>интерпретированию устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию устной и письменной речи;</li> <li>- навыками подготовки текстовых документов официально-делового стиля;</li> <li>- навыками и умениями составления деловой и правовой документации;</li> <li>- навыками работы со словарями и литературой по специальности;</li> <li>- терминологическими ресурсами права.</li> </ul>	
<p><b>ОПК-5</b>  <i>Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системную организацию языка, его основные функции, специфическую функцию языка в праве;</li> <li>- нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- стилистическую организацию современного русского литературного языка;</li> <li>- основные понятия и категории культуры речи;</li> <li>- нормы официально-делового стиля и его разновидностей;</li> <li>- социальные нормы коммуникативного поведения;</li> <li>- принципы и максимы коммуникативного кодекса;</li> <li>- деловой и речевой этикет;</li> <li>- основы этических норм профессионального коммуникативного поведения юриста-педагога.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционально различать стили речи;</li> <li>- применять знания коммуникативного кодекса в профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогических и полилогических непрофессиональных ситуациях общения;</li> <li>- продуцировать связные, правильно построенные монологические юридические тексты;</li> <li>- участвовать в диалогических и полилогических формах профессионального общения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками речевой культуры;</li> <li>- навыками и умениями речевой профессиональной культуры;</li> <li>- навыками и умениями соблюдения коммуникативного кодекса;</li> <li>- устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию профессиональной письменной речи;</li> <li>- устойчивой способностью к идентификации и интерпретированию профессиональной устной речи.</li> </ul>	<p>Деловые (ролевые) игры.          Кейс-задачи.          Эссе.          Реферат.          Доклад, сообщение.          Разноуровневые задания.          Контрольная работа.          Устный (письменный) опрос.          Тест.          Конспектирование.          Выполнение письменных заданий.          Выполнение устных заданий.          Творческие работы.          Работа с блок-схемами.          MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов»  <a href="http://www.edu.dgu.ru">www.edu.dgu.ru</a>          Образовательный блог          «Русский язык и культура речи» <a href="http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru">www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru</a></p>

## 7.2. Типовые контрольные задания:

### Тематика рефератов и сообщений

1. История русского литературного языка.
2. Русский язык конца XX – начала XXI века.
3. Русский язык в современном мире.
4. Федеральный закон «О государственном языке РФ».
5. История возникновения письменности.
6. Лингвистический словарь – настольная книга юриста.

7. Юрист: призвание или профессия?
8. Культура речи юриста – индикатор профессионализма.
9. Почему юрист должен быть блестящим лингвистом?
10. Экология языка: спасем русский язык?
11. Языковые преступления: миф или реальность?
12. Язык мой – друг мой.
13. Сленг – это мода или норма жизни?
14. Плюсы и минусы заимствованной лексики.
15. Сколько языков на земле!
16. Дагестан – страна языков!
17. Русский язык за рубежом.
18. Как добиться успеха в деловой коммуникации.
19. Из истории русской судебной риторики.
20. Золотой фонд судебных ораторов.
21. Ораторское искусство в деятельности адвоката.
22. Эстетические качества речи.
23. Деловой этикет: личное и письменное общение.
24. Мастерство публичного выступления.
25. Этические нормы и речевой этикет.
26. Речевой этикет юриста-педагога.
27. Язык эффективного общения современного человека.
28. Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения.
29. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе.
30. Речевой официальный этикет. Условия, порядок общения.
31. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке.
32. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
33. Способы словесного противоборства: эффектное сравнение, убийственный аргумент, контрвопрос, гневная отповедь, контрпример.
34. Речевое (языковое) манипулирование сознанием современного человека.
35. «Словесные шаблоны» для деловых бесед и переговоров.
36. Правила построения ораторской речи.
37. Спор и его виды.
38. Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка.
39. Язык и стиль выступлений (Демосфена, Цицерона, А.Ф. Кони, С.А. Арсеньева, П.А. Столыпина, Р.А. Руденко или другого известного оратора/политического деятеля/юриста/журналиста).
40. СМИ и культура речи.
41. Жаргоны и культура речи.
42. Основные особенности разговорного стиля современного русского языка.
43. Оратор и его аудитория.
44. Язык молодежи.
45. Иностранные слова в современной речи: за и против.
46. Стихийные процессы передачи информации.
47. Как расположить к себе собеседника.
48. Компьютерный сленг.
49. Невербальные средства общения.
50. Речь как показатель социального статуса говорящего.

### **Вопросы для проведения текущего контроля**

#### **Модуль 1.**

1. Рассказать о положении русского языка в нашей стране и в мире.
2. Дать определение культуре речи.
3. Охарактеризовать три аспекта культуры речи.
4. Что такое речевой этикет?
5. Раскрыть понятие «коммуникативный кодекс».
6. Раскрыть принципы и максимы коммуникативного кодекса.

7. Каково значение культуры речи в деятельности юриста?
8. Раскрыть понятие «национальный язык».
9. Назвать формы национального языка.
10. Что такое нелитературный язык?
11. Охарактеризовать каждый компонент нелитературного языка.
12. Раскрыть группы и виды жаргона.
13. Что такое литературный язык?
14. Назвать основные признаки литературного языка.
15. Что такое экология языка?
16. Рассказать о негативных процессах в современном русском языке.
17. Что такое язык?
18. Охарактеризовать языковой знак.
19. Раскрыть содержание понятия «система языка».
20. Перечислить единицы и уровни языка.
21. Назвать и охарактеризовать основные единицы языка.
22. Какие разделы науки о языке соответствуют его уровням?
23. Назвать и охарактеризовать функции языка.
24. Какова функция языка в праве?
25. Что такое речь?
26. Как соотносятся понятия «язык» и «речь»?
27. В каких видах проявляется речь?
28. В каких основных формах реализуется речь?
29. Что такое невербальные средства общения?
30. Что такое текст? Какова его структура?
31. Сравнить функционально-смысловые типы речи.
32. Перечислить виды и типы описания.
33. Перечислить типы повествования.
34. Назвать виды рассуждения.
35. В каких профессиональных ситуациях юрист использует типы речи?
36. Раскрыть содержание понятия «языковая норма».
37. Каковы источники формирования языковых норм?
38. Где фиксируются языковые нормы?
39. Назвать и охарактеризовать нормы русского литературного языка.
40. Какова основная функция языковых норм?
41. Какова динамика языковых норм?
42. Что регулируют орфоэпические нормы?
43. Какие разделы языкознания изучают орфоэпические нормы?
44. Охарактеризовать русское ударение.
45. Перечислить трудные случаи ударения и произношения.
46. Что регулируют лексические нормы?
47. Какие словари уточняют лексические нормы?
48. Почему точность выбора слов играет важную роль в речи юриста?
49. Что такое синонимы, антонимы, омонимы, паронимы?
50. Что такое историзмы, архаизмы, неологизмы?
51. Дать определение понятия «лексическое значение слова».
52. Разграничить однозначные и многозначные слова.
53. Разграничить прямое и переносное значения слова.
54. Что такое лексическая сочетаемость?
55. Перечислить и охарактеризовать типы лексических ошибок.
56. Охарактеризовать фразеологизм с точки зрения понятия, свойств и функциональности в речи юриста.
57. Что регулируют грамматические нормы?
58. Перечислить частые морфологические ошибки.
59. Перечислить частые синтаксические ошибки.



60. Назвать правила порядка слов в предложении.
61. Назвать правила употребления деепричастного оборота в предложении.
62. Охарактеризовать способы передачи чужой речи.
63. Что регулируют орфографические нормы?
64. Раскрыть принципы русской орфографии.
65. Что такое орфографическое правило?
66. Как применять орфографическое правило?
67. Что регулируют пунктуационные нормы?
68. Раскрыть принципы русской пунктуации.
69. Охарактеризовать функции и типы знаков препинания.
70. Раскрыть правила рубрицирования.

### **Модуль 2.**

1. Что такое функциональный стиль речи? Какие факторы влияют на выбор стиля речи?
2. Назвать и охарактеризовать основные стили речи.
3. Какие стили относятся к книжной группе и что их объединяет?
4. Что такое стилистическая окраска слова?
5. Что такое эмоциональная окраска слова?
6. Какие единицы языка могут быть стилистически и эмоционально окрашенными?
7. Что регулирует стилистическая норма литературного языка?
8. Почему возникают стилистические ошибки?
9. Какова сфера употребления научного стиля?
10. Охарактеризовать основную функцию научного стиля.
11. Охарактеризовать основные черты научного стиля.
12. Охарактеризовать жанры научного стиля.
13. Каковы формы проявления научного стиля?
14. Охарактеризовать лексические, морфологические и синтаксические признаки научного стиля.
15. Назвать и охарактеризовать подстили научного стиля.
16. Какова специфика научной речи юриста?
17. Какова сфера употребления публицистического стиля?
18. Охарактеризовать основные функции публицистического стиля.
19. Охарактеризовать основные черты публицистического стиля.
20. Охарактеризовать подстили и жанры публицистического стиля.
21. Охарактеризовать лексические, морфологические и синтаксические признаки публицистического стиля.
22. Обосновать функции заголовка и зачина публицистического текста.
23. Охарактеризовать виды рекламного текста.
24. Какова жанровая специфика публицистических материалов на правовую тему?
25. Сравнить научный и публицистический стили.
26. Какова сфера употребления художественного стиля?
27. Охарактеризовать основные функции художественного стиля.
28. Охарактеризовать основные черты художественного стиля.
29. Определить основные языковые признаки художественного стиля.
30. Охарактеризовать изобразительно-выразительные средства языка.
31. Какова сфера употребления разговорного стиля? Охарактеризовать функции разговорного стиля.
32. Охарактеризовать основные черты разговорного стиля.
33. Охарактеризовать жанры разговорного стиля.
34. Охарактеризовать лексические, морфологические и синтаксические признаки разговорного стиля.
35. Какова сфера употребления официально-делового стиля?
36. Какие отношения реализует официально-деловой стиль?
37. Охарактеризовать основные черты официально-делового стиля.
38. Каковы формы проявления официально-делового стиля?
39. Охарактеризовать лексические, морфологические и синтаксические признаки официально-делового стиля.
40. Дать общую характеристику разновидностей официально-делового стиля.

41. Выявить сферу употребления, жанры и языковое своеобразие административно-канцелярского подстиля. Составить деловые бумаги (заявление, объяснительная записка, доверенность, автобиография, резюме).
42. Охарактеризовать виды документов. Определить роль графики, композиции и реквизитов в документации. Определить типы записи текстов документов.
43. Выявить сферу употребления, жанры и языковое своеобразие дипломатического подстиля.
44. Выявить сферу употребления и жанры законодательного подстиля.
45. Охарактеризовать лексические, морфологические и синтаксические признаки законодательного подстиля.
46. Определить стилевые черты юридических текстов.
47. Охарактеризовать виды юридических текстов.
48. Охарактеризовать процессуальные документы с точки зрения УПК. Перечислить жанры процессуальных документов.
49. Раскрыть композицию процессуальных документов.
50. Охарактеризовать композиционные части процессуальных документов.
51. Охарактеризовать речевой этикет юриста-педагога.
52. Что такое красноречие?
53. Охарактеризовать роды и виды красноречия.
54. Что такое публичная речь? Определить виды и жанры публичной речи.
55. Каковы этапы подготовки публичного выступления?
56. Какова композиция публичной речи?
57. Раскрыть принципы построения публичной речи.
58. Раскрыть методы изложения материала публичной речи.
59. Что такое принцип благозвучия?
60. Охарактеризовать контактоустанавливающие речевые действия.
61. Перечислить недостатки публичного выступления.
62. Какова функция судебной речи? История русского судебного красноречия.
63. Раскрыть два вида судебной речи.
64. Раскрыть два плана судебной речи.
65. Охарактеризовать рациональный план судебной речи с точки зрения законов логики.
66. Что такое аргументация? Какова ее структура?
67. Как строится эмоциональный план судебной речи?
68. Охарактеризовать языковые средства воздействия судебной речи.
69. Рассказать об истории возникновения тайных языков.
70. Раскрыть источники возникновения русского арго и криминологическое значение его изучения.

### **Примерные тесты для проведения промежуточного контроля**

#### **Модуль 1.**

1. **По распространенности в мире русский язык занимает:**  
а) 1-е место    б) 2-е место    в) 5-е место
2. **Культура речи включает:**  
а) нормативный, коммуникативный, этический аспекты б) нормативный и коммуникативный аспекты  
в) коммуникативный и этический аспекты
3. **Язык – это ....**  
а) система правил    б) система знаков    в) система моделей
4. **Системность языка проявляется ...**  
а) в наличии правил употребления языковых средств б) в уровне организации  
в) в уровне организации и в наличии отношений между языковыми единицами
5. **Единицами языка являются:**  
а) слог, слово, предложение б) фонема, морфема, суждение в) слог, понятие, морфема
6. **Универсальное средство общения - это функция ...**  
а) коммуникативная    б) эмотивная    в) конструктивная
7. **В познавательной деятельности человека реализуется функция языка:**  
а) аккумулятивная    б) конструктивная    в) когнитивная
8. **В средствах оценки, интонации, междометиях реализуется функция языка:**

- а) когнитивная      б) коммуникативная      в) эмотивная
9. **Основная функция языка в праве - ...**  
а) долженствования      б) волюнтаривная      в) когнитивная
10. **Язык и речь - это ....**  
а) равнозначные и не связанные между собой понятия      б) идентичные понятия  
в) взаимообусловленные и взаимосвязанные понятия
11. **Функционально-смысловые типы речи - ...**  
а) описание, рассуждение, полилог      б) диалог, монолог, описание  
в) описание, повествование, рассуждение
12. **Литературный русский язык – это...**  
а) язык художественной литературы      б) книжный вариант русского языка  
в) строго нормированный язык
13. **Нелитературный язык включает:**  
а) диалект, бытовой язык, жаргон      б) диалект, просторечие, жаргон  
в) просторечие, арго, бытовой язык
14. **Диалект – это...**  
а) территориальный язык      б) социальный язык      в) профессиональный язык
15. **Понятие «норма» применимо...**  
а) к языку в целом      б) к литературному языку      в) к языку художественной литературы
16. **Произношение слов регулирует норма ...**  
а) орфоэпическая      б) орфографическая      в) грамматическая
17. **Лексическая норма связана со...**  
а) значением слова      б) звучанием слова      в) словоизменением
18. **Значение слова можно определить по словарю ...**  
а) орфографическому      б) грамматическому      в) толковому
19. **Грамматическая норма регулирует ....**  
а) правописание      б) словоизменение и связь слов      в) знаки препинания
20. **Правописание регулирует ...**  
а) орфоэпическая норма      б) стилистическая норма      в) орфографическая норма

#### Модуль 2.

1. **Функциональный стиль речи – это ...**  
а) разновидность территориального языка      б) разновидность национального языка      в) разновидность литературного языка
2. **Принадлежность слова к определенному стилю речи – это ...**  
а) эмоциональная окраска      б) стилистическая окраска      в) окказиональная окраска
3. **К книжной группе лексики относятся:**  
а) слова всех стилей, кроме разговорного      б) слова, употребляемые в художественной литературе  
в) слова письменных источников
4. **Научный стиль характеризуется:**  
а) использованием изобразительных средств языка      б) прямым порядком слов  
в) использованием элементов других стилей
5. **Публицистический стиль характеризуется:**  
а) использованием иноязычной лексики      б) преобладанием деловых штампов  
в) строгой логической последовательностью изложения
6. **Жанрами художественного стиля являются:**  
а) аннотация, резюме, доклад      б) интервью, фельетон, статья      в) повесть, новелла, роман
7. **Для разговорного стиля характерно следующее:**  
а) строгий порядок слов, сложные предложения      б) свободный порядок слов, неполные и безличные предложения  
в) причастные и деепричастные обороты, вводные слова
8. **Официально-деловой стиль - это ...**  
а) язык международной сферы      б) язык административно-правовой сферы  
в) язык политической сферы
9. **Выделяют следующие подстили официально-деловой речи:**  
а) законодательный, административно-канцелярский, дипломатический

- б) дипломатический, правовой, газетный в) канцелярский, политический, международный
- 10. Лексическими особенностями официально-делового стиля являются:**
- а) использование сложных предложений, строгий порядок слов
  - б) использование специальных терминов, устойчивых словосочетаний, канцеляризм
  - в) преобладание имен над глаголами, отглагольные существительные, аббревиатуры
- 11. Морфологическими особенностями официально-делового стиля являются:**
- а) использование слов-канцеляризм, сложносокращенных слов, терминов
  - б) применение страдательных конструкций, синтаксических клише
  - в) отглагольные существительные, инфинитивы, отсутствие междометий
- 12. Синтаксическими особенностями официально-делового стиля являются:**
- а) использование сложноподчиненных предложений, страдательных конструкций
  - б) отсутствие степени сравнения прилагательных, модальных слов
  - в) использование правовой терминологии, штампов и канцеляризм
- 13. Общие стилевые черты юридических текстов:**
- а) императивность, точность, эмоциональность
  - б) неличный характер изложения, императивность, точность
  - в) логичность, безэмоциональность, личный характер изложения
- 14. Композиция процессуального документа включает следующие части:**
- а) вводная, описательная, резолютивная
  - б) вводная, основная, дополнительная
  - в) основная, резолютивная, дополнительная
- 15. Выделяют следующие роды красноречия:**
- а) индуктивное, дедуктивное, концентрическое
  - б) социально-политическое, академическое, судебное
  - в) информационное, воодушевляющее, развлекательное
- 16. Основная функция судебной речи:**
- а) информативная
  - б) воздействующая
  - в) эмоциональная
- 17. Рациональный план судебной речи строится на основе:**
- а) логических законов
  - б) правовых законов
  - в) языковых законов
- 18. Аргументация включает следующие компоненты:**
- а) тезис, демонстрация, суждение
  - б) аргументы, факты, основания
  - в) тезис, аргументы, демонстрация
- 19. Эмоциональный план судебной речи строится с помощью ...**
- а) образительно-выразительных средств языка
  - б) этических норм
  - в) книжной лексики
- 20. Три главных источника формирования арготического словаря:**
- а) диалектизмы, жаргонизмы, заимствования
  - б) историзмы, неологизмы, вульгаризмы
  - в) неологизмы, заимствования, переосмысление общеупотребительных слов

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40 % и промежуточного контроля - 60%. *Текущий контроль* по дисциплине включает: посещение занятий – 10 баллов, участие на практических занятиях – 10баллов, выполнение творческих заданий – 10 баллов, - выполнение домашних заданий – 10 баллов. *Промежуточный контроль* по дисциплине включает: устный опрос – 20 баллов, письменная контрольная работа – 10 баллов, тестирование – 30 баллов. *Бонусные баллы*:- образовательный блог – 10 баллов,- система дистанционного обучения MOODLEE – 10 баллов,- участие в олимпиаде – 20 баллов. Средний рейтинговый балл по дисциплине определяется как среднее арифметическое рейтинговых баллов по двум модулям и соответствует: 0-50 баллов - незачет; 51 и выше баллов – зачет. Если средний рейтинговый балл по дисциплине гарантирует обучающемуся зачет, то он освобождается от итогового контроля. Обучающийся может повысить свой средний рейтинговый балл по дисциплине, проходя итоговый контроль в форме зачетного теста (письменная форма/компьютерная форма).

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров всех направлений. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>
  2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Неvejeина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>
  3. *Ипполитова, Н.А.* Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева. — М.: Проспект, 2015. — 440 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251978>
  4. *Абрамова, Н.А.* Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Абрамова. — М.: Проспект, 2017. — 192 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472240>
  5. *Введенская, Л.А.* Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 9-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2013, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005, 2004, 2003. - 539 с. - Рекомендовано МО.
  6. *Магомедова, Т.И.* Русский язык и культура речи [Текст]: модульное учебное пособие для студентов юридического профиля / Т.И. Магомедова. — Махачкала, 2018. — 225 с. — Рекомендовано ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 – «Юриспруденция».
- б) дополнительная литература:**
7. *Морозова, С.М.* Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс]: сборник тестов / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46829.html>
  8. *Дивакова, М.В.* Русский язык и культура речи. Часть II [Электронный ресурс]: сборник тестов / М.В. Дивакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46830.html>
  9. *Штрекер, Н.Ю.* Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ю. Штрекер. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 386. — ISBN 978-5-238-02093-8. — URL: [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_006528395/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_006528395/)
  10. *Зверева, Е.Н.* Основы культуры речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Зверева. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 216. - ISBN 5-374-00011-X. — URL: [http://нэб.пф/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_NBR\\_01937/](http://нэб.пф/catalog/000200_000018_RU_NLR_NBR_01937/), <http://www.iprbookshop.ru/10802.html>
  11. *Баишева, З.В.* Деловой русский язык для юристов [Текст]: учебное пособие / З.В. Баишева. — Уфа, 1999.
  12. *Бояринцева, К.С.* Культура речи юриста / К.С. Бояринцева. — Саранск, 1987.
  13. *Ваджибов, М.Д.* Риторика [Текст]: учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. — Махачкала, 2015.
  14. *Ваджибов, М.Д.* Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. — Махачкала, 2015.
  15. *Введенская, Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г.Павлова. - Ростов н/Д: Феникс, 2003.
  16. *Горбачевич, К.С.* Нормы современного русского литературного языка [Текст] / К.С. Горбачевич. — М., 1978.
  17. *Губаева, Т.В.* Практический курс русского языка для юристов [Текст] / Т.В. Губаева. — Казань, 1986.
  18. *Ивакина, Н.Н.* Культура судебной речи [Текст]/ Н.Н. Ивакина. — М., 1995.
  19. *Ивакина, Н.Н.* Орфография и пунктуация. Пособие для юриста [Текст] / Н.Н. Ивакина. — М.: ЮРИСТЪ, 1999.
  20. *Ивакина, Н.Н.* Основы судебного красноречия. Риторика для юристов [Текст] / Н.Н. Ивакина. — М., 2003.
  21. *Ивакина, Н.Н.* Профессиональная речь юриста [Текст] / Н.Н. Ивакина. — М.: БЕК, 1997.
  22. *Иванова, А.Ю.* Русский язык в деловой документации [Текст]: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Иванова. — М.: Юрайт, 2017.

23. *Камышева, С.Ю.* Стилистика деловой речи юриста [Текст]: учебно-метод. пособие для студентов юридического факультета /С.Ю. Камышева. – Волгоград, 1999.
24. Культура русской речи [Текст]: учебник \ Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М.: НОРМА, 2005.
25. Культура речи и риторика для юристов [Текст]: учебник и практикум / Под ред. Н.А. Юшковой. – М.: Юрайт, 2017.
26. *Магомедова, Т.И.* Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов 1 курса ОЗО юридического факультета ДГУ / Т.И. Магомедова. – Махачкала, 2014. – 56 с.
27. *Москвин, В.П.* Правильность современной русской речи. Норма и варианты [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
28. *Никонова, М.Н.* Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов-нефилологов / М.Н. Никонова. – Омск, 2003.
29. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст]: Нормы современного русского литературного языка \ Под ред. И.Г. Проскуряковой. – М.: Флинта: Наука, 2005.
30. Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили [Текст] \ Под ред. В.А. Алексева, К.А. Роговой. – М., 1982.
31. Русский язык. Орфография и пунктуация [Текст]: учебное пособие /Под ред. Г.Н. Сивриды, Т.И. Магомедовой. – Изд. 9-е, исправ. и доп. – Махачкала, 2018. – 270 с.
32. Русский язык и культура речи [Текст]: практикум по курсу \ Под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2000.
33. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник \ Под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2000.
34. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник \ Под ред. О.Я. Гойхмана, – М.: ИНФРА-М, 2006.
35. *Тесликова Н.Н.* Русский язык и культура речи [Текст]: учебн.-практич. пособие / Н.Н. Тесликова. – Рязань, 2002.

#### **Словари и справочники:**

1. *Агеенко, Ф.Л.* Словарь ударений русского языка [Текст]/ Ф.Л. Агеенко, М.В Зарва. – М.: Русский язык, 1993.
2. *Александрова, З.Е.* Словарь синонимов русского языка [Текст] /З.Е. Александрова. – М.: Русский язык, 1989.
3. *Бельчиков, Ю.А.* Словарь паронимов современного русского языка [Текст] / Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева. – М.: Русский язык, 1994.
4. *Бирих, А.К.* Русская фразеология. Историко-этимологический словарь [Текст] / *А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова.* – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Астрель, Аст, 2005.
5. Большой орфографический словарь русского языка [Текст] \ Под ред. С.Г. Бархударова и др. – М., 1999.
6. Большой словарь иностранных слов [Текст]. – М.: ЮНВЕС, 1999.
7. Большой толковый словарь русского языка [Текст]. – СПб.: Норинт, 1998.
8. *Букчина, В.З.* Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник [Текст] / В.З. Букчина, Л.П. Калакуцкая. – М.: Русский язык, 1998.
9. *Введенская, Л.А.* Словарь антонимов русского языка [Текст] /Л.А. Введенская. - 2-е изд. – Ростов н/Д, 1982.
10. *Лопатин, В.В.* Прописная или строчная? Орфографический словарь русского языка [Текст] / В.В. Лопатин, Л.К. Чельцова, И.В. Нечаева. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
11. *Мокиенко, В.М.* Большой словарь русского жаргона [Текст]/В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб., 2000.
12. *Ожегов, С.И.* Толковый словарь русского языка [Текст] /С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М., 2004.
13. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы [Текст]. – М., 2000.
14. Правила русской орфографии и пунктуации [Текст]: полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
15. *Розенталь, Д.Э.* Словарь трудностей русского языка [Текст]/Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М., 2001.
16. Словарь по этике [Текст] \ Под ред. И.С. Кона. – М., 1983.
17. *Тихонов, А.Н.* Словообразовательный словарь русского языка [Текст]/ А.Н. Тихонов. – М., 1990.

18. Фразеологический словарь русского языка [Текст] / Под ред. А.И. Молоткова. – СПб., 1994.
19. Штудинер, М.А. Словарь образцового русского ударения [Текст] / М.А. Штудинер. – М.: Айрис-Пресс, 2004.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://elib.dgu.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://нэб.рф>
6. <http://window.edu.ru>
7. <http://link.springer.com>
8. <http://gramota.ru/>
9. <http://language.edu.ru/>
10. <http://grammar.ru/>
11. <http://slova.ndo.ru/>
12. <http://ruscorpora.ru/>
13. <http://yamal.org./ook/>
14. <http://ropryal.ru/>
15. <http://rusgram.narod.ru/>
16. <http://character.webzone.ru/>
17. <http://svetozar.ru/>
18. <http://likbez.spb.ru/>
19. <http://ruscenter.ru/>
20. <http://law.edu.ru>
21. <http://dogovor4you.ru>
22. <http://advokatus.ru>
23. <http://stylistics.academic.ru/>
24. <http://sud-expert.com/>
25. [http://mbe2009.ru/slovar\\_sudebnogo\\_eksperta](http://mbe2009.ru/slovar_sudebnogo_eksperta)
26. <http://www.grandars.ru/>
27. <http://delo-ved.ru/>
28. <http://www.edou.ru/>
29. <http://alianskadrovic.ru/>
30. <http://working-papers.ru/>
31. <http://www.docstandard.com/>
32. <http://hr-portal.ru/>
33. <http://www.consultant.ru/>
34. Образовательный блог «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru)
35. Система дистанционного обучения MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение программы данной дисциплины осуществляется в форме практических занятий, обеспечивающих обратную связь между преподавателем и студентами. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью речевой подготовки будущего юриста, модульная структура обучения. Модульная структура курса «Русский язык и культура речи» включает два дисциплинарных модуля: Модуль 1. «Язык и его нормы» и Модуль 2. «Функциональные стили речи».

Базовым учебным материалом при изучении модулей является модульное учебное пособие «Русский язык и культура речи (для студентов юридического профиля)» (Рекомендовано ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 – «Юриспруденция»)

для очной формы обучения и сжатая его версия для заочной формы обучения. Пособие имеет практическую направленность и нацелено на решение основных задач дисциплины: повышение уровня владения нормами современного русского литературного языка и формирование основ профессиональной речи студентов юридического факультета.

Учебное пособие построено по модульному принципу и ориентировано на рейтинговую оценку знаний студентов. Каждая тема сконструирована в виде отдельного элемента модуля, содержащего *теоретическую часть* в сжатой, тезисной форме и *практикум*, который включает список литературы с указанием страниц и задания. Такая модульная структура предполагает обязательную самостоятельную подготовку студента и дает возможность проведения промежуточного контроля знаний и навыков. В структуру основного содержания пособия входят также: *блок материалов контроля* (контрольные вопросы, задания, различные виды тестов) и *список рекомендованной литературы*, включая электронные ресурсы. Языковой материал пособия полностью отражает специфику юридического факультета: словарные материалы заданий и упражнений соответствуют тематике права. В качестве источников использованы тексты законов, процессуальных актов, деловых бумаг и судебных речей.

Пособие включает *приложения*, в которых справочные материалы по каждому модулю представлены в виде таблиц, схем, образцов различной документации и судебных речей. Материалы приложений пособия обеспечивают студентов справочной и иллюстративной информацией, необходимой для выполнения практических заданий. Пособие включает следующие приложения: 1 «Грамматические трудности»; 2 «Орфографические нормы»; 3 «Пунктуационные нормы»; 4 «Изобразительно-выразительные средства языка»; 5 «Образцы клише научных жанров»; 6 «Образцы деловой и правовой документации»; 7 «Образцы публичных речей»; 8 «Образцы судебных речей»; 9 «Краткий словарь ключевых терминов и понятий»; 10 «Общепринятые сокращения».

При подготовке к практическому занятию студент может использовать следующие учебно-методические материалы кафедры: - наглядные пособия (таблицы, схемы, алгоритмы); - словари (толковый, иностранных слов, орфографический, орфоэпический, словарь синонимов, антонимов); - образцы деловой и правовой документации, судебных речей и иных публичных выступлений.

Изучение каждого модуля должно завершаться определенной формой контроля, цель которого – дать возможность студенту и преподавателю выяснить, как освоена данная часть курса, оценить достигнутое и получить информацию о проблемах; в случаях необходимости внести коррективы в индивидуальный план студента или учебный процесс.

Для самостоятельной работы студентов и автоматизированного самоконтроля знаний и умений используются ресурсы образовательного блога «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru) где в соответствии с программой курса представлены текстовые, аудио и видео сообщения с заданиями для студентов, которые они выполняют в комментариях. Система дистанционного обучения MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru) также позволяет дистанционно осваивать программный материал и проходить самотестирование уровня сформированности соответствующих компетенций.

Предполагается, что наиболее оптимальной формой контроля в модульном курсе является тестирование. Студенты выполняют тесты по русскому языку и культуре речи, представляющие собой совокупность сбалансированных тестовых заданий по основным правилам русской орфографии и пунктуации, а также по нормам культуры речи и стилистики.

Большое внимание в процессе преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» уделяется развитию устной речи и интеллектуальных способностей, что обусловило следующее соотношение распределения учебного времени: чтение – 15%, говорение – 50%, реферирование – 10%, творческие исследовательские работы – 25%:

1) *чтение*: совершенствование умений информационного поиска; умение ориентироваться в специальной (юридической) литературе; умение извлекать информацию в условиях овладения видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим); *типы упражнений*: составление таблиц, конспектов, составление плана прочитанного текста; краткое изложение содержания текста в устной форме;

2) *реферирование*: совершенствование навыков письменной речи; овладение особенностями языка реферативного текста; умение обобщать основные положения первоисточника при помощи анализа текста; овладение процедурой составления реферата и аннотации;



3) *творческие исследовательские работы*: овладение навыками исследовательского поиска, наблюдения, анализа собранных источников по заданной теме;

4) *говорение*: совершенствование навыков ораторской речи и диалогической речи риторического характера; основы публичной речи; *типы упражнений*: дебаты; ролевая игра; круглый стол; доклады, сообщения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Разработка и анализ информационных и педагогических технологий формирования коммуникативной компетенции и развития языковой деятельности будущих юристов-педагогов дает возможность: - совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; - индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; - создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; - модернизировать планирование и организацию учебного процесса и управление.

Более того, широкое применение информационных и педагогических технологий в учебном процессе способствует развитию личности обучаемого, его способностей к альтернативному мышлению, формированию умений поиска решений учебных и практических задач.

В рамках данного курса персональный компьютер и информационно-коммуникационные системы используются: - для формирования умений, навыков; - для организации контроля и оценки навыков, умений знаний; - для автоматизированного поиска информации; - для обеспечения диалога студент-преподаватель.

На семинарских занятиях предполагается использование информационных технологий для организованного представления материала в формате презентаций PowerPoint; онлайн-диктантов, онлайн-тестирования.

Следует отметить, что наиболее продуктивно использование информационных технологий для организации самостоятельной работы студентов и автоматизированного контроля знаний и умений студентов. Так, в качестве дистанционной самостоятельной работы используются ресурсы образовательного блога «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru) где в соответствии с программой курса представлены текстовые, аудио и видео сообщения с заданиями для студентов, которые они выполняют в комментариях. Система дистанционного обучения MOODLEE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru) также позволяет дистанционно осваивать программный материал и проходить самоконтроль уровня сформированности соответствующих компетенций.

Обратная связь студентов и преподавателя может осуществляться также посредством электронной почты. Для отработки навыков студентам предлагаются списки ссылок на бесплатные сайты.

Преподавателям рекомендуется использовать информационные технологии для создания различных баз данных (например, рейтинговая оценка студентов), обработки информации о процессе обучения и выдачи результатов (накопление информации о тестировании и опросах, ее статистическая обработка, показатели конкретных студентов и/или группы в целом и т.д.), подготовки дополнительного материала как для плановых занятий, так и для научно-исследовательской работы со студентами.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аудиторный фонд юридического института ДГУ, оборудованный компьютерами с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, ресурсы НБ ДГУ, наличие доступа к электронной библиотечной системе, электронная почта, групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line, в образовательном блоге, [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru), фонд кафедры МПРЯЛ, видеоматериалы по изучаемой дисциплине.