



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра Государственного и муниципального управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Образовательная программа

38.03.06 – Торговое дело

Профиль подготовки

Коммерция

Уровень высшего образования

бакалавриат

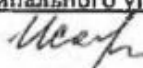
Форма обучения

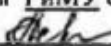
заочная

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины « Государственное регулирование экономики» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата)  
от «11» августа 2014г. № 1002

Разработчик: кафедра Государственного и муниципального управления  
Исакова Г.К., к.э.н., доц. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры ГиМУ от «30» августа 2018г., протокол № 1  
/Зав. кафедрой  Айгумов А.Д.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления от « 31 »  
августа 2018 г., протокол № 1.  
Председатель Гашимова Л.Г. Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 31 » августа 2018 г.   
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной по выбору части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 – Торговое дело.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с регулированием процессов ВПК России, регулированием финансовых рынков, регулированием внешнеэкономической деятельности, регулированием в сфере малого предпринимательства, регулированием демографических процессов и миграций, изучением проблем реформирования отраслей социальной сферы, государственного регулирования в сфере занятости.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108

| Семестр | Учебные занятия                                |             |                      |     |              |  |                           | Форма промежуточной аттестации (зачет) |
|---------|------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----|--------------|--|---------------------------|----------------------------------------|
|         | в том числе                                    |             |                      |     |              |  |                           |                                        |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |             |                      |     |              |  | СРС, в том числе экзамены |                                        |
|         | Всего                                          | из них      |                      |     |              |  |                           |                                        |
| Лекции  |                                                | Лаб занятия | Практические занятия | КСР | консультации |  |                           |                                        |
| 1       | 108                                            | 8           |                      | 4   |              |  | 96                        | зачет                                  |

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной по выбору части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 – Торговое дело. ОПОП бакалавриата ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «Отечественная история», «Социология», «Политология», «Экономическая теория». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Процесс изучения материалов дисциплины включает следующие виды занятий – лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельную работу обучающихся (студентов и слушателей).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6   | способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение | <b>Знает:</b> основу экономических знаний в различных сферах деятельности ,<br><b>Умеет:</b> получить и усвоить знания, обеспечивающие возможность Изучения экономических знаний,<br><b>Владеет:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                 |
| ПК- 10 | Способностью проводить научные , в том числе маркетинговые , исследования в профессиональной деятельности                       | <b>Знает:</b> ключевые элементы и особенности инноваций в экономике, управлении и информационнокоммуникативных технологиях<br><b>Умеет:</b> проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно коммуникативных технологиях<br><b>Владеет:</b> навыками выбора необходимых и наиболее эффективных для внедрения на предприятии инноваций в экономике, управлении и информационнокоммуникативных технологиях |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Раздел Дисциплины                                                                      | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и |             |             | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                        |         |                 | Лекции и                                                        | Практ. зан. | Сам. работа |                                                                  |
| 1     | Тема 1. Понятие государственного регулирования экономики в системе экономических наук. | 1       |                 | 1                                                               |             | 10          | Устный опрос, тестирование                                       |

|   |                                                                                                               |   |  |   |   |    |                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|----|------------------------------|
| 2 | Тема 2. Формы и методы государственного регулирования экономики.                                              | 1 |  | 1 | 1 | 12 | Устный опрос, тестирование   |
| 3 | Тема 3. Теории государственного регулирования экономики.                                                      | 1 |  | 1 |   | 12 | Устный опрос, тестирование   |
| 4 | Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.                                       | 1 |  | 1 | 1 | 12 | Устный опрос, тестирование   |
| 5 | Тема 5. Экономический рост: сущность, факторы и показатели.                                                   | 1 |  | 1 |   | 12 | Устный опрос, тестирование   |
| 6 | Тема 6. Монополизм и антимонопольное регулирование экономики.                                                 | 1 |  | 1 | 1 | 12 | Модульная контрольная работа |
| 7 | Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства.                                                    | 1 |  | 1 |   | 12 | Устный опрос, тестирование   |
| 8 | Тема 8. Государственное регулирование эффективности социально-экономических проектов и хозяйственных решений. | 1 |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос, тестирование   |
|   | Итоговый контроль                                                                                             | 1 |  |   |   |    | зачет                        |
|   | ИТОГО                                                                                                         | 1 |  | 8 | 4 | 92 | 4                            |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### **Модуль 1: Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики.**

Тема 1. Понятие государственного регулирования экономики в системе экономических наук.

Понятие, задачи и факторы государственного регулирования экономики. Необходимость государственного регулирования экономики. Объекты и цели ГРЭ. Определение «дерева целей» ГРЭ.

Тема 2. Формы и методы государственного регулирования экономики.

Формы государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Инструментарий государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.

Тема 3. Теории государственного регулирования экономики.

Теории меркантилизма. Экономический либерализм. Государство в неоклассической системе.

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Понятие, сущность и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные методы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

## **Модуль 2. Экономика России как объект государственного регулирования экономики.**

Тема 5. Экономический рост: сущность, факторы и показатели.

Сущность экономического роста. Факторы и основные типы экономического роста. Основные показатели, характеризующие экономический рост страны. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Чистый национальный продукт.

Тема 6. Монополизм и антимонопольное регулирование экономики.

Экономическая конкуренция и монополистическая деятельность. Типы монополизма и пути его преодоления. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика государства.

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства.

Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.

Тема 8. Государственное регулирование эффективности социально-экономических проектов и хозяйственных решений.

Объекты и цели анализа эффективности. Основные принципы анализа экономической эффективности. Система показателей эффективности.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема 1. Понятие государственного регулирования экономики в системе экономических наук.**

1. Понятие, задачи и факторы государственного регулирования экономики.
2. Необходимость государственного регулирования экономики.
3. Объекты и цели ГРЭ. Определение «дерева целей» ГРЭ.

**Тема 2. Формы и методы государственного регулирования экономики.**

1. Формы государственного регулирования.
2. Методы государственного регулирования.
3. Инструментарий государственного регулирования экономики.
4. Экономические функции государства.

**Тема 3. Теории государственного регулирования экономики.**

1. Теории меркантилизма.
2. Экономический либерализм.
3. Государство в неоклассической системе.

**Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.**

1. Понятие, сущность и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Основные методы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

## **Модуль 2. Экономика России как объект государственного регулирования экономики.**

### **Тема 5. Экономический рост: сущность, факторы и показатели.**

1. Сущность экономического роста.
2. Факторы и основные типы экономического роста.
3. Основные показатели, характеризующие экономический рост страны.
4. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Чистый национальный продукт.

### **Тема 6. Монополизм и антимонопольное регулирование экономики.**

1. Экономическая конкуренция и монополистическая деятельность.
2. Типы монополизма и пути его преодоления
3. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика государства.

### **Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства.**

1. Экономическая сущность и содержание предпринимательства.
2. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства.
3. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.

### **Тема 8. Государственное регулирование эффективности социально-экономических проектов и хозяйственных решений.**

1. Объекты и цели анализа эффективности.
2. Основные принципы анализа экономической эффективности
3. Система показателей эффективности.

### **5.Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Государственное регулирование экономики» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование тем                                                                                                               | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                             | Форма контроля                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Стратегия государственной антимонопольной политики по развитию конкуренции. Конкурентоспособность российских регионов. | Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. | Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. |
| Тема 2. Особенности государственной поддержки инноваций в экономике.                                                           | Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. | Опрос, оценка выступлений, защита реферата                                                                                                                                                                                   |
| Тема 3. Роль государства в реализации промышленной политики в современных условиях.                                            | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата                                                                                                                             | Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля  |
| Тема 4. Промышленный потенциал региона и основные направления его развития.                                                    | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата                                                                                                                             | Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля  |

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить два реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ,

отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по формированию рыночных стратегий, комплекса маркетинга, организационных структур управления и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией.

Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

### **Тематика рефератов**

1. Экономические функции государства и государственное регулирование социальноэкономического развития регионов.
2. Государственное регулирование экономики. Региональная политика как объект государственного управления.
3. Государственное регулирование в условиях глобализации мировой экономики: мировой опыт и российские реалии.
4. Модели социального государства. Стратегия социально ориентированного развития региона как инструмент региональной политики.
5. Роль государства в экономической жизни общества. Факторы развития регионов России.
6. Критерии определения роли государства в экономике. Региональная политика как механизм обеспечения экономического развития региона.
7. Государство в системе макроэкономического регулирования. Управление региональным развитием: подходы, экономические и организационные механизмы.
8. Трансформация экономической системы в России и роль государственного регулирования, ее пространственные особенности.
9. Масштабы и особенности воздействия государства на экономические процессы. Россия в мировом глобальном пространстве.
10. Формы и методы государственного регулирования экономики на современном этапе.
- Кластерный подход в территориальном развитии России.
11. Методы и инструменты государственного регулирования регионального развития.
12. Планирование (директивное, стратегическое, индикативное) как метод государственного регулирования экономики. Районная планировка.
13. Проблемы экономического районирования и государственно-территориальная реформа России.
14. Прогнозирование как метод государственного регулирования социальноэкономического развития регионов. Методы оценки экономического потенциала региона.
15. Маркетинг как инструмент разработки стратегии регионального развития.
16. Программирование в системе государственного регулирования экономики. Целевые комплексные программы.
17. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования экономики. Региональные аспекты развития контрактной системы.
18. Организационно-экономический механизм размещения государственных заказов и закупок. Региональные компоненты размещения госзаказов.
19. Государственный бюджет как метод регулирования экономики. Региональный бюджет: механизм формирования и использования.
20. Бюджетное планирование и кредитно-денежная политика государства. Финансовые ресурсы развития региона.

21. Бюджетное планирование и межбюджетные отношения. Региональные компоненты бюджетирования.
  22. Региональная политика в условиях российского федерализма. Отношения «центр–регионы» в России: условия и факторы реализации.
  23. Антиинфляционная политика в системе государственного регулирования экономики и ее региональные аспекты.
  24. Налогообложение как метод государственного регулирования экономики. Налоговый потенциал регионов.
  25. Антимонопольное регулирование в системе государственного регулирования экономики. Особенности антимонопольного регулирования в регионах.
  26. Российский опыт антимонопольного регулирования. Механизмы предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов в регионах.
  27. Стратегия государственной антимонопольной политики по развитию конкуренции. Конкурентоспособность российских регионов.
  28. Территориальное развитие как объект государственного регулирования.
- Диспропорции и политика «выравнивания».
29. Государственное регулирование естественных монополий. Региональные особенности регулирования естественных монополий.
  30. Государственное регулирование социальной сферы. Социальные аспекты стратегии регионального развития России.
  31. Государственное регулирование социальной сферы. Сфера культуры как условие развития человеческого потенциала региона.
  32. Государственное регулирование образовательного комплекса как приоритета социально-экономического развития регионов.
  33. Жилищно-коммунальное хозяйство как система жизнеобеспечения населения: региональные проблемы его государственного регулирования и развития.
  34. Государственное регулирование развития системы здравоохранения и региональные особенности ее функционирования.
  35. Сфера услуг в экономике регионов России и государственное регулирование ее развития.
  36. Государственное регулирование внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая деятельность регионов и факторы, ее определяющие.
  37. Государственное регулирование особых экономических зон.
  38. Промышленная политика государства и государственное регулирование предпринимательской деятельности. Предпринимательский потенциал региона.
  39. Транспортно-промышленные пояса как опора новой региональной политики России и регулирование их развития.
  40. Роль государства в формировании функциональных рыночных институтов развития. Инфраструктурный комплекс региона.
  41. Особенности государственной поддержки малого и среднего бизнеса в российской экономике. Малый бизнес как составляющая устойчивого развития региона.
  42. Государственное регулирование развития «региональных столиц» и их роли в формировании экономического потенциала территории.
  43. Крупнейшие города России как центры макрорегионального развития и управления.
  44. Региональный хозяйственный комплекс как материальная основа административно-территориального образования: проблемы развития и управления.
  45. Муниципальное хозяйство: основные модели, ресурсы и типы развития. Местное самоуправление в комплексном социально-экономическом развитии региона.

46. Особенности государственной поддержки инноваций в экономике. Научный потенциал – основа инновационного развития региона.
47. Депрессивные регионы: факторы. Причины и формы проявления. Федеральная поддержка кризисных территорий.
48. Зона Севера как проблемная территория и государственное регулирование ее развития.
49. Новый этап демографического развития России. Потенциал населения как фактор экономического развития региона.
50. Государственное регулирование доходов и расходов населения. Уровень и качество жизни населения региона.
51. Пространственная структура населения как основа регионального развития. Регулирование системой расселения.
52. Социальная защищенность в системе государственного регулирования. Социальные расходы регионов и поддержание их устойчивого развития.
53. Роль государства в реализации промышленной политики в современных условиях. Промышленный потенциал региона и основные направления его развития.
54. Правовые и административные методы государственного регулирования инвестиционной деятельности на современном этапе. Новая парадигма территориальной организации экономики России.
55. Инвестиционная политика в системе государственного регулирования национальной экономики. Инвестиционный потенциал регионов России.
56. Приватизация в системе государственного регулирования национальной экономики. Управление собственностью региона.
57. Государственные корпорации в системе органов регулирования национальной экономики. Региональные аспекты функционирования госкорпораций.
58. Обеспечение экономической безопасности страны как функция государства. Экономическая безопасность региона: проблемы и методы управления.
- 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**
- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.  
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                        | Процедура освоения                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3        | <b>Знает:</b> основу экономических знаний в различных сферах деятельности ,<br><b>Умеет:</b> получить и усвоить знания, обеспечивающие возможность<br>Изучения экономических знаний,<br><b>Владеет:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Устный опрос,<br>решение задач,<br>написание рефератов,<br>тестирование |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | <p><b>Знает:</b> ключевые элементы и особенности инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно коммуникативных технологиях</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора необходимых и наиболее эффективных для внедрения на предприятии инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях</p> | Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач  
 и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

### ВАРИАНТ 1

Тема= Основы теории государственного регулирования экономики Вопрос1

Процесс воздействия государства на хозяйствующие субъекты – это

да

государственное регулирование экономики

нет

государственное регулирование производства

нет

государственное регулирование финансов

нет стимулирование долгосрочного экономического роста

Вопрос2

Основными задачами государственного регулирования экономики являются

да

экономическая свобода

нет

экономический рост

да

справедливое распределение доходов

нет

регулирование денежного обращения

Вопрос5

Первая школа политической экономии, выражавшая интересы торгового капитала периода первоначального накопления капитала – это \_\_\_\_\_

да меркантилизм

Вопрос5

Экономическая теория, считающая определяющим влияние денежного обращения на объем производства и уровень цен это \_\_\_\_\_

да монетаризм

Вопрос1

Дерево целей представляет собой

да

совокупность главных и конкретных целей

нет

совокупность конкретных целей

нет система целей нет

совокупность главных целей

№вопрос1

Необходимость государственного вмешательства объясняется

№да

провалами в работе рыночного механизма

№нет

ухудшением экологической обстановки

№нет

наличием инфляции

№нет

обеспечением эффективного совокупного спроса

№вопрос2

К объектам государственного регулирования относят:

№да приватизация №да

структура форм собственности

№нет территориальная целостность

№нет

объекты воздействия властных органов

### **Вариант 2**

№тема= Региональная экономическая политика государства

№вопрос1

Под региональной политикой понимается

№да

система целей и задач по управлению экономическим и социальным развитием регионов, а также механизм их реализации

№нет

всемирное использование целей и задач страны

№нет

федеративное устройство российского государства и природно-географические, демографические, национально- культурные различия регионов

№вопрос1

Региональная экономическая политика направлена на

№да

всемирное использование благоприятных факторов и ограничение негативных региональных факторов для достижения целей и задач развития страны

№нет

создание экономической основы целостности государства

№нет развитие экономического федерализма и межрегиональной интеграции

№вопрос2

Государственная поддержка ориентирована на

№да

обеспечение всем гражданам независимо от места их проживания равных возможностей

№нет компенсацию региона, потери от климатических условий, восполнение затрат

№нет

ликвидацию неравномерности социально-экономического развития различных регионов

№вопрос1

Поступление денежных средств по каналам поддержки отраслей народного хозяйства означает

№да

косвенное государственное регулирование

№нет прямое государственное регулирование

№нет

целевое государственное регулирование

№вопрос1

Стабилизация производства, возобновление экономического роста и повышение уровня качества жизни населения это

№да

цель региональной экономической политики

№нет определение региональной экономической политики

№нет

принцип региональной экономической политики

№вопрос5

Территории, обладающие экономическим потенциалом, но с низкими доходами и растущей безработицей называют \_\_\_\_\_

№да

депрессивные районы

**Контрольные вопросы к зачету для итогового контроля.**

1. Возможности рыночной экономики и необходимость ее регулирования.
2. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
3. Основные этапы развития государственного регулирования экономики.
4. Основные концепции, характеризующие роль государства в экономике.
5. Классическая теория о роли государства в экономике.
6. Кейнсианская концепция государственного регулирования экономики.
7. Монетаризм о роли государства в экономике.
8. Опыт государственного регулирования экономики в дореволюционной России.
9. Механизм функционирования централизованной государственной экономики в СССР.
10. Специфика современной российской экономики как объекта регулирования.
11. Особенности российского экономического пространства.
12. Основные задачи государственного регулирования в РФ.
13. Сущность государственной экономической политики, ее связь с государственным регулированием.
14. Система форм и методов государственного регулирования экономики.
15. Законодательные основы регулирования экономики.
16. Налоговое регулирование.
17. Бюджетное регулирование.
18. Денежно-кредитное регулирование.
19. Ценовое и тарифное регулирование.
20. Таможенные инструменты государственного регулирования экономики.
21. Государственные и муниципальные заказы.
22. Центральный банк России и его роль в народном хозяйстве.
23. Организация государственного регулирования экономики в РФ.
24. Причины экономического реформирования.
25. Приватизации и национализации как экономическая активизация.
26. Российская экономическая реформа. Цели, механизмы, результаты.
27. Опыт антикризисного регулирования за рубежом.
28. Опыт реформирования экономики в странах Восточной Европы.
29. Опыт реформирования экономики в странах Юго-Восточной Азии.
30. Предприятие в системе государственного регулирования экономики.
31. Макроэкономическое регулирование.
32. Проблемы оптимизации структуры российской экономики.
33. Наукоемкий сектор экономики России и задачи стимулирования инноваций.
34. Регулирование инвестиционной деятельности.
35. Специфика и следствия российского монополизма.
36. Цели, организация и методы антимонопольного регулирования.
37. Регулирование деятельности естественных монополий.

38. Топливо-энергетический комплекс как объект регулирования.
39. Особенности государственного регулирования в АПК.
40. Регулирование развития отраслей общегосударственной инфраструктуры.
41. Регулирование процессов конверсии ВПК России.
42. Регулирование финансовых рынков.
43. Регулирование внешнеэкономической деятельности.
44. Задачи государства в связи с вступлением России в ВТО.
45. Регулирование в сфере малого предпринимательства.
46. Задачи и методы регулирования социального развития.
47. Регулирование демографических процессов и миграций.
48. Проблемы реформирования отраслей социальной сферы.
49. Государственное регулирование в сфере занятости.
50. Государственное регулирование процессов банкротства.
51. Планирование и его функции в рыночной экономике.
52. Прогнозирование и его роль в управлении.
53. Прогнозирование экономического и социального развития в РФ.
54. Методы планирования и прогнозирования.
55. Целевые программы в управлении экономикой.
56. Регулирование территориального развития в РФ.
57. Стратегическое планирование в регионе.
58. Проблемы регулирования экономики на муниципальном уровне.
59. Задачи и методы регулирования природопользования.
60. Актуальные вопросы управления государственным сектором экономики.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%. Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в зачетных единицах, включающих текущую и промежуточную аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому кредиту и выводится средний рейтинг по всем трем кредитам.

По результатам промежуточного контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине «Основы менеджмента» осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточного контроля (модульные аттестации) и итогового контроля по дисциплине.

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях, индивидуальные задания – предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или требуемых для обучения по учебной дисциплине. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины.

По результатам текущего контроля формируется допуск студента к экзамену.

*Текущий контроль знаний:*

1. Присутствие и работа на лекции(конспект) – 2 балл;
2. Присутствие на семинаре – 1 балл;
3. Активное участие на семинарских занятиях – 15 балл;
4. Активное участие в деловых играх – 20 балл

5. Самостоятельная работа:

а) выполнение домашнего задания – 12 баллов; 6. Устный (фронтальный) опрос – 10 баллов;  
9. Доклады – 10 баллов.

*Итого:* текущий контроль знаний – 70 баллов.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,7/0,3. Контроль освоения учебного материала по каждому кредиту может осуществляться в форме: ☐ контрольной работы; ☐ тестирования.

*Итого: промежуточный контроль* – 30 баллов.

Оценка самостоятельной работы студента (подготовка доклада, выполнение индивидуальных заданий, домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Результаты успеваемости оцениваются по 100-балльной системе, которые отделом мониторинга качества образования переводятся в 50 баллов.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 0-50                                                      | Неудовлетворительно        |
| 51-65                                                     | Удовлетворительно          |
| 66-85                                                     | Хорошо                     |

|        |         |
|--------|---------|
| 86-100 | Отлично |
|--------|---------|

Аттестованным считается студент, набравший 51 балл и выше.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная**

1. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / Б.К. Казбеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 292 с. — 9965-29-714-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57436.html>
2. Макроэкономика : для бакалавров и специалистов: учебник / Вечканов, Григорий Сергеевич, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 446 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-459-00303-1 : 465-00.
3. Цибулькикова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

### **Дополнительная:**

1. Государственное регулирование рыночной экономики : учебник / [В.Н.Архангельский, А.В.Бударина, В.С.Буланов и др.]; Под общ. ред. В.И.Кушлина; Дальневост. акад. гос. службы. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РАГС, 2005. - 828 с. : ил. ; 22 см. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). - Библиогр.: с. 804-819. - ISBN 5-7729-0086-2 : 500-00.
2. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / Капканщиков, Сергей Геннадьевич. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 517,[2] с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02776-9 : 444-00
3. Государство и экономика. Основы взаимодействия : Учеб. [для вузов по специальности "Менеджмент"] / Шамхалов, Феликс Имирасланович. - М. : Экономика, 2000. - 381,[1] с. : ил. - ISBN 5-282-01992-2 : 67-00.
4. Проблемы государственного регулирования малого предпринимательства / Шахбанов, Рамазан Бахмудович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2000. - 119 с. - 20-00.
5. Таланцев В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Таланцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0078-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70263.html>
6. Экономическая история : учеб. для акад. бакалавриата / О. Д. Кузнецова. - 4е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2017. - 435 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03052-5 : 1027-16.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский

гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. -Электронные варианты курса лекций по дисциплине;
5. -Тестовые задания для проверки текущих и остаточных знаний студентов;
6. -Компьютерные классы факультета; ИВЦ; и Интернет-центры;
7. -Сайты в Интернете: [WWW.e-dag.ru](http://WWW.e-dag.ru).
8. <http://www.akdi.ru> (Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»
9. <http://www.economicus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин)
10. <http://www.ecsocman.edu.ru> (Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»)
11. <http://www.glossary.ru> (на сайте предоставлено множество глоссариев на экономические и др. темы)
12. <http://www.gov.ru> (Сайт всех государственных органов РФ)
13. <http://www.humanities.edu.ru> (портал гуманитарное образование: Государственное и муниципальное управление)
14. <http://www.iet.ru> (Трунин И.В. Фискальный федерализм: проблемы выбора налоговой и бюджетной политики российскими регионами)
15. <http://www.rublik.ru> ( Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)
16. <http://www.vasilievaa.narod.ru> (Различные материалы по муниципальному управлению и местному самоуправлению)

#### **10 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, изучают основные способы психического влияния людей друг на друга в деятельности и общении, усваивают и повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления.

Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы.

В течение семестра проводится контрольная работа. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий и контрольной работы является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций, семинарских практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются командные и сценарные игры, «интеллектуальные разминки», «мозговые штурмы», моделирование изучаемого предмета.

#### **Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемого курса. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.**

Главной задачей семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. *Подготовка студентов к семинару включает:*

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
  - подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться образовательный блог и электронная почта.

Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

- При изучении студентами данной дисциплины используются следующие технологии: -
- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога,
  - решение учебно-профессиональных задач на семинарских и практических занятиях;
  - игровые технологии (проведение тренингов, деловых игр, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках семинарских занятий);
  - интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебнопрофессиональной задачи);
  - информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.