

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**«Налоги налогообложение»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Махачкала, 2018

Программа Научно-исследовательской работы составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 № 1327.

Разработчик:

Кафедра «Финансы и кредит», д.э.н., проф. Алиев Б.Х.

  
(подпись)

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры финансов и кредита от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.

  
(подпись)

Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель

  
(подпись)

Сулейманова Д.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «30» июня 2018 г.

  
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр</b>
Аннотация программы научно-исследовательской работы	4
1. Цели научно-исследовательской работы	4
2. Задачи научно-исследовательской работы	4
3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата	6
6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность	7
7. Содержание научно-исследовательской работы	7
8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	8
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	8
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы	12
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы	13

## **Аннотация программы научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги налогообложение».

Научно-исследовательская работа реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет заведующий кафедрой и руководитель сектора научно-исследовательской работы кафедры. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской работы осуществляет руководитель студента из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Направление научно-исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно на базе структурных подразделений ДГУ.

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: выполнения научной работы в соответствии с темой выпускной-квалификационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

### **1. Цели научно-исследовательской работы**

Цель научно-исследовательской работы студентов – овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы для написания выпускной квалификационной работы, формирование умения проводить научные исследования в составе творческого коллектива.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Задачи научно-исследовательской работы состоят в привитии следующих навыков и умений:

- умения строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;
- умения пользоваться современной методикой построения эконометрических моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- способностей анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов.
- владения приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;

- умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способности представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;
- умения пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- умения осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

### **3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы**

Тип научно-исследовательской работы – работа по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный.

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе структурных подразделений ДГУ. Для организации научно-исследовательской работы бакалавров используется библиотечный фонд ДГУ и интернет-классы, размещенные на территории ДГУ.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате осуществления научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам научно-исследовательской работы он должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и про-

		цессов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений	Знать: основы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов. Уметь: анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов. Владеть: приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: методами экономических исследований
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: закономерности функционирования современной экономики; Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; Уметь: осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

### 5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для проведения научно-исследовательской работы, предполагают освоение ими таких учебных дисциплин

плин, как «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Налоги и налогообложение» и других дисциплин.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

## 7. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Трудоемкость, в часах	Формы контроля
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР, инструктаж о порядке организации НИР, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности)	2	Явка на собрание
1.2	Разработка плана научного исследования в рамках выполнения индивидуального задания, выбор методов решения задач исследования	8	Собеседование
<b>Раздел 2. Выполнение индивидуального задания</b>			
2.1	Сбор и анализ необходимой финансовой информации (в привязке к теме индивидуального задания), данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, разработка стандартных теоретических и эконометрических моделей, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей в соответствии с темой индивидуального задания	54	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование
2.2	Отработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	22	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>			
3.1	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе, подготовка к защите	20	Проверка отчета о НИР
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов научно-исследовательской работы), защита отчета о научно-исследовательской работе	2	Явка на собрание, зачет
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	

## 8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа предполагает работу с научным материалом и осуществляется в следующих направлениях:

1. Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных в ходе теоретического обучения.

2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

3. Выполнение индивидуальных творческих заданий.

Кафедра финансов и кредита определяет специальные требования к подготовке студентов к научно-исследовательской работе и формирует Программу научно-исследовательской работы для бакалавриата. К числу специальных требований относятся:

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с ВКР;

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается отчет о научно-исследовательской работе обучающегося и отзыв руководителя.

Отчет должен быть представлен руководителю от кафедры не позднее последнего дня научно-исследовательской работы.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчетов происходит, как правило, в последний день научно-исследовательской работы, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме зачета по итогам защиты отчета о НИР с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	Подготовка отчета о НИР, защита отчета.

<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: основы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов.          Уметь: анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов.          Владеть: приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о НИР, защита отчета.</p>
<p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;          Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей          Владеть: методами экономических исследований</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о НИР, защита отчета.</p>
<p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики;          Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета          Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о НИР, защита отчета.</p>
<p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;          Уметь: осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач          Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о НИР, защита отчета.</p>

## 9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания

По результатам выполнения научно-исследовательской работы проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Тема научного исследования
2. Актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования
3. Цели и задачи исследования

4. Информационная основа исследования
5. Методологическая и методическая основа научного исследования
6. Теоретическое исследование темы
7. Разработанность исследуемой проблемы
8. Основные результаты научного исследования

#### **Примерный перечень тем индивидуальных заданий**

1. Проблемы развития налогового потенциала субъектов РФ.
2. Проблемы формирования налоговых доходов бюджетной системы РФ.
3. Проблемы формирования налоговых доходов субъектов РФ.
4. Проблемы формирования налоговых доходов муниципальных образований.
5. Современные проблемы разработки налоговой политики РФ.
6. Современные проблемы реализации налоговой политики РФ и ее субъектов.
7. Перспективные направления налогового стимулирования в налоговой политике государства.
8. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности организаций.
9. Зарубежный опыт налогового стимулирования инвестиционной деятельности организаций.
10. Проблемы налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.
11. Проблемы организации налогового планирования на макроуровне.
12. Роль региональных налогов в формировании доходов бюджетов субъектов РФ.
13. Роль местных налогов в формировании доходов бюджетов субъектов РФ.
14. Проблемы оптимизации налоговой нагрузки организации.
15. Направления оптимизации налогообложения прибыли в организации.
16. Исследование проблемы двойного налогообложения в международной практике.
17. Проблемы развития налогообложения пенсионных фондов.
18. Проблемы развития налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
19. Современные особенности применения специальных налоговых режимов субъектами малого и среднего предпринимательства.
20. Проблемы эффективной организации налогового контроля в Российской Федерации.

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы зависит от темы индивидуального задания.

#### **Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы**

1. Научное исследование, его сущность и особенности.
2. Существующие уровни познания в методологии научных исследований.
3. Методологические требования к постановке цели научной работы.
4. Методологические требования к содержанию научной работы.
5. Методологические требования к результату научной работы.
6. Виды теоретических и эконометрических моделей.
7. Алгоритм отбора, изучения и анализа теоретических основ по теме индивидуального задания
8. Основные источники научной информации.
9. Организация справочно-информационной деятельности.
10. Последовательность поиска документальных источников информации.
11. Сбор научной информации.

12. Особенности использования интернет-ресурсов.
13. Графический способ изложения иллюстративного материала.
14. Оформление справочно-библиографического аппарата.
15. Тема научного исследования в рамках выполнения индивидуального задания
16. Актуальность темы индивидуального задания
17. Теоретическая значимость исследования
18. Практическая значимость исследования
19. Цели и задачи исследования в рамках выполнения индивидуального задания
20. Информационная основа исследования в рамках выполнения индивидуального задания
21. Методологическая и методическая основа научного исследования
22. Теоретическое исследование темы индивидуального задания
23. Разработанность исследуемой проблемы
24. Основные результаты научного исследования в рамках выполнения индивидуального задания
25. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

При оценивании уровня учебных достижений студента учитываются следующие составляющие: отзыв руководителя, содержание отчета о научно-исследовательской работе (НИР), ответы обучающегося на вопросы на защите отчета.

#### ***Критерии оценивания содержания отчета о НИР:***

- соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;
- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- качество графического материала;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

#### ***Критерии оценивания при защите отчета о НИР.***

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, если:

- содержание отчета о НИР соответствует предъявляемым требованиям; индивидуальное задание выполнено в полном объеме; имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя НИР; студент в процессе защиты отчета дает достаточно полные ответы на все поставленные вопросы; студентом освоены все планируемые компетенции в полном объеме;

Оценка «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, если:

- содержание отчета о НИР не соответствует предъявляемым требованиям; индивидуальное задание не выполнено в полном объеме; имеется отрицательный отзыв преподавателя-руководителя НИР; студент в процессе защиты отчета дает неточные ответы на

поставленные вопросы, допускает грубые ошибки; студентом не освоены все планируемые компетенции в полном объеме.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы**

а) основная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> (25.06. 2018)
2. Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Карпов, А.С. Простомолотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. — 142 с. — 978-5-98427-051-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33842.html> (25.06. 2018)
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (25.06. 2018)

б) дополнительная литература

4. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html> (25.06. 2018)
5. Гужавина Т.А. Научная работа студентов как технология формирования профессиональных компетенций студентов / Современная образовательная практика и духовные ценности общества. 2014. № 1. С. 59-62.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26097983> (10.03.2018)
6. Ишина И.В. Финансирование научно-исследовательских работ. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ишина, В.В. Завгородняя. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 162 с. — 978-5-394-02809-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70881.html> (25.06. 2018)
7. Лукоянов Д.К. Научная работа студента как источник формирования профессиональных компетенций. В сборнике: Педагогическое образование и профессиональное обучение: инновации, тенденции, перспективы материалы научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт педагогики и психологии; Ответственный редактор В. А. Комелина. 2016. С. 83-87.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26558953> (10.03.2018)

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ//Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.03.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.03.2018).
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.03.2018).
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.03.2018).
6. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.03.2018).
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.03.2018).
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.03.2018).
9. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.03.2018).
10. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.03.2018).

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации НИР используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов о НИР обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

Проведение научно-исследовательской работы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов о НИР проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.