

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра мировой и региональной экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ

38.05.01
Экономическая безопасность
Специализация «Судебная экономическая экспертиза»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная, заочная
Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «16» января 2017г. №20

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономики»,
Раджабова З.К, д.э.н, проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономики», от «22»
сентября 2018г., протокол № 15
Зав. кафедрой _____ Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии ЭКОНОМИЧЕСКОГО факультета от
«20» ноября 2018г., протокол № 10.
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «В» _____ 2018г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировая экономики и международные экономические отношения» входит в базовую часть образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономики».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Се мес тр	Учебные занятия						Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числ е экза мен
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР	консультации			
5	72	18	-	18	-	-	36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», и др. Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Экономический анализ», «Инвестиционный анализ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	знает: - базовые основы экономических знаний умеет: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности владеет: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		
Модуль 1. «Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ».									
1	Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.	5	1	2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Тема 2.Общая характеристика ресурсного потенциала мира.	5			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Тема 3. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.	5	2	2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Тема 4. Важнейшие структуры мировой экономики.	5			2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5.	Тема 5. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.	5	3	2				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6.	Тема 6. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.	5	4	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	<i>Итого по модулю 1:</i>	5	-	8	6	-	-	18	
Модуль 2. МЭ и МЭО в условиях глобализации.									
7.	Тема 1. Общая характеристика стран с развитой рыночной экономикой (СРРЭ)	5		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8.	Тема 2. Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства.	5		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9.	Тема 3. Мировая хозяйственная структура. Новые тенденции развития важнейших отраслей.	5			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10.	Тема 4. Экономические державы мира в современном МРТ. 1) Западная Европа - новые тенденции развития. 2) США - новый экономический курс. 3) Япония - динамика и проблемы экономического развития.	5	5	4	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Современная Россия в системе МЭ и МЭО	5		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	5		10	12	-	-	18	Контрольная работа

	<i>ИТОГО</i>		18	18	-	-	36	Зачет
--	--------------	--	----	----	---	---	----	-------

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.«Теоретические основы современные тенденции развития МЭ»

Целью изучения модуля «Теоретические основы современные тенденции развития МЭ» является освоение студентами основных понятий в области мировой экономики, специфики мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ, сущности МРТ, важнейших макроэкономических показателей мировой экономики, государственного регулирования экономики в условиях рыночного хозяйства. Основными задачами модуля является изучение студентами содержания современных тенденций развития мировой экономики.

Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений. Мировая экономика как интегральная сумма.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики является объектом изучения примерно на трех уровнях:

- а) развитых стран,*
- б) развивающихся стран,*
- в) постсоциалистических стран.*

Основные этапы развития мировой экономики – становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов. Закон абсолютного и относительного преимущества.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики. «Теория сравнительных преимуществ».

Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.

Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.

МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий.

Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- *индекс локализации;*

- *индекс душевого производства;*

- *индекс товарности.*

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Тема 3. Макроэкономические показатели развития мировой экономики.

Механизм расчета.

Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики. ВВП и ВНП - основополагающие макроэкономические показатели статистики народного хозяйства. Определение ВВП и ВНП.

Способы расчета ВВП:

1) *по производству,*

2) *по распределению,*

3) *по доходам.*

Механизм валовой продукции как сумма всех затрат плюс доходы: $C + V + m$

Исчисление макроэкономических показателей на основе добавленной стоимости (условно-чистый продукт). Повторный счет. Подсчет ВВП методом конечной продукции.

Валовой национальный продукт (ВНП) - сущность, механизм расчета.

ВВП на душу населения. Состояние ВВП на душу населения в различных странах.

ВНП и окружающая среда.

Тема 4. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.

Государство в эпоху «государственно - монополистического капитализма». Роль государства в обеспечении занятости.

Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

- *стимулирование экономического роста;*
- *увеличение занятости;*
- *оздоровление платежного баланса;*
- *улучшение хозяйственной структуры;*
- *борьба с инфляцией;*
- *стимулирование экспорта;*
- *укрепление национальной валюты.*

Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

Налоговая политика государства. Страны «большой семерки» в процессе оптимизации налоговой политики, налогов на компании и частные лица. Методы уменьшения или увеличения размеров налогообложения в различных странах.

Стимулирование новых технологий. Система государственных мер по стимулированию новых технологий, развитию НИОКР.

Социальная политика государства и политика доходов. Программа социального страхования, государственные льготы по нетрудоспособности. Европейская модель социальной политики, скандинавская система социального страхования.

Модуль 2. МЭ и МЭО в условиях глобализации.

Целью изучения модуля «МЭ и МЭО в условиях глобализации» является освоение студентами основных понятий в области мировой экономики в условиях глобализации, экономических держав мира в современном МРТ, общая экономическая ситуация после устойчивого роста в течение ряда десятилетий.

Тема 5. Экономические державы мира в современном МРТ.

а. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА - НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Общая экономическая ситуация после устойчивого роста в течение ряда десятилетий. Особенности циклического развития, причины, динамика макроэкономических показателей.

Внутрирегиональные особенности. Территориальные и экономические диспропорции, их причины. Модернизация производства и улучшение инвестиционного процесса в Германии после объединения и образования единого государства.

Региональные особенности развития Италии, Англии, Франции, скандинавских стран.

Финансовая политика стран Западной Европы, усиление роли Государства в проведении внутренней и внешней экономической политики. Маастрихтские решения об унификации денежно-кредитной, финансовой и валютной политики. Социальная политика государства - увеличение инвестиций в науку, в образование, в человеческие ресурсы.

Западная Европа на фоне глобальных интеграционных процессов. С чем вступает Западная Европа в XXI век?

Параметры показателей, дающие право на вступление в зону Евро.

«Продвижение интеграционных процессов на Восток». Создание общеевропейского пространства. Прогноз Западной Европы в мировой экономике.

б. США - НОВЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС

США - ведущая держава в мировой экономической системе, некоторые параметры преимущества:

- огромный хозяйственный потенциал;
- большая емкость внутреннего рынка;
- большие масштабы концентрации и централизации производства;
- проведение крупномасштабных НИОКР.

Курс администрации Б.Клинтона по пути глубокого пересмотра всего комплекса консервативной бюджетной политики. Наиболее приоритетные направления развития США. Программа правительства:

- сокращение оборонных расходов;
- сокращение государственного аппарата;
- создание новых рабочих мест;
- налоговая политика;
- сокращение дефицита бюджета;

Поддержка экономической политики Б.Клинтона и Д.Буша регионами, законодателями, промышленниками.

Макроэкономический анализ состояния экономики США за периоды «Буш – Клинтон - Буш».

в. ЯПОНИЯ - ДИНАМИКА И ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Япония в современном международном разделении труда: По экономическим показателям и по структуре народного хозяйства.

Этапы и особенности развития Японии: 1945-66 годы, 70-е годы; 80-е годы.

Предпосылки и факторы, способствующие внутренним и внешним успехам Японии. Особенности экономической структуры Японии. Причины «японского экономического чуда».

Характер организации промышленного производства Японии. Многоуровневая, сетевая форма организации-подрядчики, субподрядчики внутри и за пределами страны.

Особая роль государства в социально-экономическом развитии страны. Государственная поддержка инфраструктуры, передовых технологий; инвестиционная политика государства.

Япония в условиях мирового циклического кризиса, трудности 1994-95 гг. Финансовая политика, политика социального страхования.

Япония в Азиатско-Тихоокеанском регионе, прогнозы.

Тема 9. Современная Россия в системе МЭ и МЭО.

Ситуация во внешнеэкономической сфере. Сильная изоляция и слабая степень вовлеченности в мировое хозяйство; причины: государственная монополия, наличие особой бюрократической системы; особая стратегия экспорта и импорта на протяжении десятков лет.

Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения. Застойно-затяжной характер кризиса, разрушение сложившихся межреспубликанских экономических связей; преобладание энергосырьевых отраслей и оборонного комплекса, подавление инвестиционной активности.

Экономический потенциал России: природные ресурсы. Уровень развития важнейших отраслей промышленности и инфраструктуры, научно-технический потенциал, потенциал трудовых ресурсов.

Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ.

Экономическое положение России на стыке XX и XXI вв. продолжение экономических реформ, начатых 90-е годы, по переходу к рыночной экономике; реализация антикризисных мер по стабилизации социально-экономического положения страны.

Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему: разрушение сложившихся социально-экономических связей; сильный перекос отраслевой структуры, высокий уровень безработицы и т.д.

Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия. Союз России и Белоруссии, программа создания Союза, оценка наблюдателей.

Необходимые условия и возможные варианты вступления России в ЕС. Является ли Россия восьмой среди семерки развитых?

Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Расширение экономического сотрудничества. Наиболее приоритетные направления. АТР, ШОС и российско-японские отношения.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Общая характеристика ресурсного потенциала мира

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик и необходимые теоретические знания о структуре и состоянии использования ресурсного потенциала мира.

1. Природно-ресурсный потенциал, его роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.
 2. НТР и проблемы использования минерального сырья. Абсолютная и относительная ограниченность природно-сырьевых ресурсов.
 3. Население мира, проблемы и типы воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
 4. Трудовые ресурсы, их место и роль в МЭ. Международная миграция рабочей силы. Причины миграции.
- Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

Литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. - М.: 2012. – Глава 10, 12.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

Дополнительная литература

1. Г.Цысина. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011.
2. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.
3. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.
4. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
5. Уланов В. – О привлекательности российского нефтегазового сектора для инвесторов. //Экономист, №12 2014

Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об эволюции формирования отраслевой структуры мирового хозяйства и анализ развития важнейших отраслей промышленности и АПК.

1. Эволюция отраслевой структуры мирового хозяйства в условиях НТР.
 2. Особенности развития важнейших отраслей промышленности. Новые направления.
 3. Роль агропромышленного комплекса в структуре мирового хозяйства.
- Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

Литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. - М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл.4.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2015. Раздел 3
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

Дополнительная литература

1. Амосов А. О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9, 2012.с.3-15.
2. А.Акаев О стратегии интегрированной модернизации экономики России до 2025 года/Вопросы экономики, №4. 2012. с.97
3. А.Балюкин, В.Жулего Модернизация России и высокотехнологичные кластеры в сфере нанотехнологий. Вопросы экономики №7, 2012. с.66
4. В. Клинов — Долгосрочное прогнозирование и стратегия развития. Вопросы экономики №5, 2012. с.129
5. В. Узун — Российская политика поддержки сельского хозяйства и необходимость ее корректировки после вступления в ВТО. Вопросы экономики № 10, 2012. с.132.
6. Амосов А. О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9, 2012.с.3-15.
7. Волков А., Мешков В., Щербаков А. Проблемы обеспечения устойчивого развития АПК. Экономист №3, 2012. с.79-96.
8. Рязанов В. Импортозамещение и новая индустриализация России, или как преодолеть стагнацию. //Экономист, №11 2014

Тема 3. Общая характеристика стран с развитой рыночной экономикой (СРРЭ)

Целью семинарского занятия является дать системное представление о сущности и содержании рыночной экономики. Анализ состояния рыночной экономики в различных странах и регионах.

1. Общие черты развитых рыночных экономик.
 2. Дифференциация СРРЭ по их положению в мировой экономике.
- Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Экономическая теория/под ред. Николаевой И.П.-М.,2012.
2. Мировая экономика. Учебник / под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
3. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник -М.,2012,гл 4
4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.- М.,2011.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.

Тема 4. Экономика США и Японии

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли США и Японии в современном мировом хозяйстве. Провести сравнительный анализ экономического потенциала двух стран по всем параметрам. Сравнить особенности хозяйственной структуры двух держав. Выделить черты сходства и отличия.

1. США и Япония в современном мировом хозяйстве.
 2. Экономический потенциал США и Японии: природно-ресурсный, трудовой, научно-технический, производственный потенциал, сравнительная оценка.
 3. Особенности хозяйственной структуры США и Японии в условиях государственно - монополистического регулирования.
- Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. – М.: 2015. - Раздел 4, тема 4.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. 4-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2012.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

Дополнительная литература

- 1.Анин А.ПРО США – подрывающий доверие потенциал /МЭиМО 2012 №3
- А.Шакиров.США: официальная помощь развитию/МЭиМО №3, 2012
- 2.А.Эльянов. США на этап догоняющего развития/МЭиМО №1, 2012
- 3.Д. Стрельцов.Япония: курс на присоединение к транстихоокеанскому партнерству/МЭиМО №12, 2012
- 4.Е. Островская.Анализ эволюции развитых стран: методология исследования/МЭиМЭОН№4, 2012.
5. Ерошкин А., М. Петров. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере /МЭиМО№12,2012
- 6.Загладин Н. США: на рубеже нового этапа развития. //Мировая экономика и международные отношения № 3, 2014 г.

Тема 5. Страны Западной Европы в системе мирового хозяйства,

региональные особенности развития

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли Западной Европы в современном мировом хозяйстве. Провести сравнительный анализ экономического потенциала стран Западной Европы по всем параметрам. Сравнить особенности хозяйственной структуры.

1. Место стран Западной Европы в системе мирового хозяйства. Экономический, научно-технический, производственный, трудовой потенциал. Сравнительная оценка.

2. Современное состояние развития промышленного производства, региональные различия.

3. Агропромышленный сектор в экономике стран Западной Европы.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл.22 .
2. Мировая экономика/ под ред. Смитиенко.-М.:2009 . разд.VI., гл. 15.
3. Мировая экономика. Учебник / под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

Дополнительная литература

1. Антюшина Н. Датская социально-экономическая модель./Экономист №10 2012.с.36-45
2. Д.Кондратов. Последствия европейского долгового кризиса и перспективы зоны евро/МЭиМО №10, 2012.
3. 2.Н.Лапина. Новый этап в формировании инновационной экономики: опыт Франции/МЭиМО №1, 2012
4. 3.М.Стрежнева. Эволюция торговой политики Европейского союза/МЭиМЭО №8, 2012
5. 4.О.Трофимова. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов/МЭиМО №2, 2012
6. 5.О. Буторина — Причины и последствия кризиса в зоне евро. Вопросы экономики № 12, 2012. с.98

Тема 6. Особенности и проблемы развития экономики развивающихся стран (РС)

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли РС в современном мировом хозяйстве. Провести сравнительный анализ экономического потенциала развивающихся стран по всем параметрам. Особенности хозяйственной структуры. Региональные различия. Слабые территории и НИС в системе РС.

1. Возрастающая роль РС в системе мирового хозяйства. Региональные различия.
2. Латиноамериканские страны и государства Юго-Восточной Азии.
3. Слаборазвитые страны и территории, проблема периферии.
4. НИС в системе РС.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл.25, 26, 27.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2015г. – разд.5
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

Дополнительная литература

1. А. Ерошкин, М. Петров. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере/МЭиМО №12, 2012
2. А. Кузнецов Транснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО №7, 2012
3. В. Семенов. Политика стабилизации экономики в Латинской Америке/МЭиМО №5, 2012
4. Э. Дабагян. Бразилия на мировой арене/МЭиМО №3, 2012
5. Э. Дабагян. Китайский прорыв в Латинскую Америку/МЭиМО №10, 2012
6. М. Чешков. "Арабская весна" и судьбы постсоветских государств/МЭиМО №7, 2012
7. Абдурасулова Д. «Электронное правительство» в Республике Корея/МЭиМО №6, с.81-90.

Тема 7. Международные ТНК в мировой экономике

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли ТНК в современном мировом хозяйстве. Провести анализ состояния транснационализации в мировой экономике. Особенности формирования ТНК и ФПГ в России.

1. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике.
2. Российские финансово-промышленные группы (ФПГ), современные проблемы.
3. Иностранные корпорации в экономике России.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. 2007. Гл.1.
2. Булатова А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

Дополнительная литература

1. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10, 2014 г.
2. А. Кузнецов Транснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО 2012. №7
3. Ведущие транснациональные корпорации мира// Экономист. 2006. №1.
4. Доклад о мировых инвестициях, 2010 г. Транснациональные корпорации, добывающая промышленность и развитие. Обзор Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию. ООН. – Нью-Йорк и Женева, 2010.

Тема 8. Проблемы развития стран Восточной Европы

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли стран Восточной Европы в современном мировом хозяйстве и современных проблемах их экономического развития.

1. Постсоциалистические страны в системе МЭ.
2. Основные направления экономических реформ в странах Восточной Европы.
3. Современные проблемы и перспективы экономического развития стран Восточной Европы.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Булатова А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

Дополнительная литература

1. Михеев В. Восточноазиатская «многополярность»: треугольник Россия-Китай-США// МЭиМЭО, 2009, №1.
2. Потапов М. Мировой экономический кризис и Восточная Азия// МЭиМЭО, 2009, №12.
3. Кондратов Д. О перспективах Польши в зоне евро, №9, с.77-84.
4. Н. Вишневская. Безработица в странах ОЭСР - эволюция - взглядов и политики/МЭиМО №8, 2012.

Тема 9. Экономика Китая, новые тенденции развития

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли стран КНР в современном мировом хозяйстве и современных проблемах и перспективах его экономического развития.

1. Место и роль КНР в современном мировом хозяйстве: экономический, природно-ресурсный, потенциал
2. Особенности хозяйственной реформы в КНР.
3. Экспортный потенциал КНР.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. Гл. 28.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015, - Раздел 5, тема 3
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

Дополнительная литература

1. И.Насибов. Научно-технический потенциал Китая: итоги и перспективы развития/МЭиМО 2012 №10
2. Э. Дабагян. Китайский прорыв в Латинскую Америку/МЭиМО 2012 №10
3. Новоселова Л. КНР: инвестиции в преодоление кризиса (о концепции и направлениях реализаций китайской антикризисной политики)//РЭЖ, 2009, №1-2.
4. Гельбрас В. Тридцатилетие эпохи «реформ и открытости» в Китае// МЭиМЭО, 2009, №6.
5. Кульнева П. Либерализация инвестиционного режима в Китае: новый этап// МЭиМЭО, 2009, №12.
6. Мозас П., Яковлева В. Внешнеторговая политика Китая после присоединения к ВТО// МЭиМЭО, 2010, №12.

Тема 10. Россия в мировой экономике

Целью семинарского занятия является: дать студентам представление о месте и роли России в современном мировом хозяйстве. Обосновать современные проблемы и перспективы социально-экономического развития России.

1. Экономический потенциал России.
2. Особенности развития хозяйственной структуры страны за годы реформ и постреформенный период.
3. Интеграция России в мировую экономическую систему.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл. 28
2. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2015. - Раздел 5, тема 3.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

Дополнительная литература

1. Абдуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5, 2012
2. Алексеев А. Дорожная карта повышения конкурентоспособности российской экономики. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2014 г
3. Амосов А.О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9 2012, с.3-15
4. В.Белоус. Проблемы повышения эффективности участия России в Совете Россия-НАТО /МЭиМО №4, 2012
5. Гельвановский М., Захаров А. Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности. //Экономист, №12 2014
6. Глазьев С. Экономическая стратегия России в контексте украинских событий: еще раз к предложенной альтернативе.//Российский экономический журнал №4, 2014 год.
7. Оболенский.Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски./МЭиМО №6, 2012
8. К. Боришполец, С.Чернявский.Российско-белорусские отношения: угрозы реальные и мнимые/МЭиМО №11, 2012
9. А.Акаев О стратегии интегрированной модернизации экономики России до 2025 года/Вопросы экономики 2012 №4, с.97
- 10.И.Борисова, Б.Замараев, А.Киюцевская, А.Назарова Растущая российская экономика на фоне растущей напряженности. /Вопросы экономики 2012 №6, с.4

- 11.С.Дробышевский, С.Синельников-Мурылев Макроэкономические предпосылки реализации новой модели роста. /Вопросы экономики 2012 №9, с.4
- 12.А.Балюкин, В.Жулего Модернизация России и высокотехнологичные кластеры в сфере нанотехнологий./Вопросы экономики 2012 №7, с.66
- 13.И. Гурова, М. Ефремова — Региональная торговля на пространстве СНГ: предпосылки для производственной кооперации/Вопросы экономики 2012 №6, с. 110
- 14.Петров Л. Экономический шпионаж и угрозы для России./Экономист 2012. №4, с.93-96.

5.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для 17 получения автомата, сдают дифференцированный зачет. Зачет происходит по билетам. Один из вопросов билета нужно ответить по памяти, для подготовки ко второму можно использовать любые средства (в том числе Интернет), однако здесь оценивается не только правильность, но и скорость подготовки ответа.

6.Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6. 1.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от

поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич.
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их

уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика ресурсного потенциала мира	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата <i>Литература</i> 6. Г.Цысина.Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011. 7. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37. 8. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26. 9. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94. 10. Уланов В. – О привлекательности российского нефтегазового сектора для инвесторов. //Экономист, №12 2014
Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата <i>Литература</i> 1.Амосов А. О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9, 2012.с.3-15. 2.А.Акаев О стратегии интегрированной модернизации экономики России до 2025 года/Вопросы экономики, №4. 2012. с.97 3.А.Балюкин, В.Жулего Модернизация России и высокотехнологичные кластеры в сфере нанотехнологий. Вопросы экономики №7, 2012. с.66

	4.В. Клинов — Долгосрочное прогнозирование и стратегия развития. Вопросы экономики №5, 2012. с.129 5.В. Узун — Российская политика поддержки сельского хозяйства и необходимость ее корректировки после вступления в ВТО. Вопросы экономики № 10, 2012. с.132. 6.Амосов А. О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9, 2012.с.3-15. 7.Волков А., Мешков В., Щербаков А. Проблемы обеспечения устойчивого развития АПК. Экономист №3, 2012. с.79-96. 8.Рязанов В. Импортозамещение и новая индустриализация России, или как преодолеть стагнацию. //Экономист, №11 2014
Тема 3. Общая характеристика стран с развитой рыночной экономикой (СРРЭ)	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература 1. Экономическая теория/под ред. Николаевой И.П.-М.,2012. 2. Мировая экономика. Учебник / под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012. 3. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник -М.,2012,гл 4 4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М.,2011. 5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
Тема 4. Экономика США и Японии	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература 1.Раджабова З.К. Мировая экономика. – М.: 2015. - Раздел 4, тема 4. 2. Ломакин В.К. Мировая экономика.4-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2012. 3.Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012. 4.Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для

	бакалавров-М.,2012 5.Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.
Тема 5. Страны Западной Европы в системе мирового хозяйства, региональные особенности развития	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература 1. Антюшина Н. Датская социально-экономическая модель./Экономист №10 2012.с.36-45 2. Д.Кондратов. Последствия европейского долгового кризиса и перспективы зоны евро/МЭиМО №10, 2012. 3. Н.Лапина. Новый этап в формировании инновационной экономики: опыт Франции/МЭиМО №1, 2012 4. М.Стрежнева. Эволюция торговой политики Европейского союза/МЭиМЭО №8, 2012 5. О.Трофимова. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов/МЭиМО №2, 2012 6. О. Буторина— Причины и последствия кризиса в зоне евро. Вопросы экономики № 12, 2012. с.98
Тема 6. Особенности и проблемы развития экономики развивающихся стран (РС)	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература 1. А. Ерошкин, М. Петров. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере/МЭиМО №12, 2012 2. А. Кузнецов Транснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО №7, 2012 3. В. Семенов. Политика стабилизации экономики в Латинской Америке/МЭиМО №5, 2012 4. Э. Дабагян. Бразилия на мировой арене/МЭиМО №3, 2012 5. Э. Дабагян. Китайский прорыв в Латинскую Америку/МЭиМО №10, 2012 6. М. Чешков. "Арабская весна" и судьбы постсоветских государств/МЭиМО №7, 2012 7. Абдурасулова Д. «Электронное правительство» в

	Республике Корея/МЭиМО №6, с.81-90.
Тема 7. Международны е ТНК в мировой экономике	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература 1.Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г. 2.А. КузнецовТранснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО 2012. №7 3.Ведущие транснациональные корпорации мира// Экономист. 2006. №1. 4. Доклад о мировых инвестициях, 2010 г. Транснациональные корпорации, добывающая промышленность и развитие. Обзор Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию. ООН. – Нью-Йорк и Женева, 2010.
Тема 8. Проблемы развития стран Восточной Европы	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература 1.Михеев В. Восточноазиатская «многополярность»: треугольник Россия-Китай-США// МЭиМЭО,2009,№1. 2.Потапов М. Мировой экономический кризис и Восточная Азия// МЭиМЭО,2009,№12. 3.Кондратов Д. О перспективах Польши в зоне евро, №9, с.77-84. 4.Н. Вишневская.Безработица в странах ОЭСР - эволюция -взглядов и политики/МЭиМО №8, 2012.
Тема 9. Экономика Китая, новые тенденции развития	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература 1.И.Насибов.Научно-технический потенциал Китая: итоги и перспективы развития/МЭиМО 2012 №10

	2.Э. Дабагян.Китайский прорыв в Латинскую Америку/МЭиМО 2012 №10 3.Новоселова Л. КНР: инвестиции в преодоление кризиса (о концепции и направлениях реализаций китайской антикризисной политики)//РЭЖ,2009,№1-2. 4.Гельбрас В. Тридцатилетие эпохи «реформ и открытости» в Китае// МЭиМЭО, 2009,№6. 5.Кульнева П. Либерализация инвестиционного режима в Китае: новый этап// МЭиМЭО, 2009,№12. Мозас П., Яковлева В. Внешнеторговая политика Китая после присоединения к ВТО// МЭиМЭО, 2010,№12.
Тема 10. Россия в мировой экономике	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература 1.АбдуллинРоберт.Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5, 2012 2.Алексеев А. Дорожная карта повышения конкурентоспособности российской экономики. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2014 г 3.Амосов А.О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9 2012, с.3-15 4.В.Белоус. Проблемы повышения эффективности участия России в Совете Россия-НАТО /МЭиМО №4, 2012 5.Гельвановский М., Захаров А. Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности. //Экономист, №12 2014 6.Глазьев С. Экономическая стратегия России в контексте украинских событий: еще раз к предложенной альтернативе.//Российский экономический журнал №4, 2014 год. 7.Оболенский.Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски./МЭиМО №6, 2012

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		знать: - базовые основы экономических знаний уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Устный опрос, письменный тест

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные тестовые задания:

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

Вариант 1

- Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это
 - А - мировой рынок
 - Б - мировое хозяйство
 - В - мировая экономика
- Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:
 - А- развитые страны с рыночной экономикой
 - Б - развивающиеся страны и территории
 - В - страны с централизованной плановой экономикой
 - Г - новые индустриальные страны (НИС)
- Отметить группы стран не соответствующие классификации государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:

- А- развитые страны с рыночной экономикой
- Б- промышленно-развитые страны
- В- развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой
- Г- страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны)

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК – как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Балансы. Виды балансов - их структуры.
17. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
18. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
19. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
20. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
21. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
22. Государственный сектор экономики – структура ГС в различных странах.
23. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
24. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
25. Типы интеграционных группировок.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Раджабова, Залпа Камаловна. Мировая экономика : учебник / Раджабова, Залпа Камаловна. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Допущено МО РФ. - М. : ИНФРА-М, 2019, 2015, 2010. – 303 [1] с.

2. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html> (25.09.2018);

3. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01531-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038> (07.12.2016).

б) дополнительная литература

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

2. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. —

350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html> (25.09.2018)

4. Мумладзе Р.Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.В. Комаров, Н.И. Литвина. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 273 с. — 978-5-4365-0735-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61627.html>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; ред. В.Б. Мантусова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.

2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в

том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office PowerPoint), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.