

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Энергетическая безопасность

Кафедра «Аудит и экономический анализ»

Образовательная программа

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Судебная экономическая экспертиза»

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Энергетическая безопасность» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «16» января 2017 года, №20

Разработчик(и): к.э.н., доцент кафедры «Аудит и ЭА» ДГУ
Ахмедова Л.А. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» августа 2018г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Энергетическая безопасность» входит в состав базовой части образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК- 40.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах 180 ч. по видам учебных занятий:

Форма обучения - очная

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	Всего	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС	
		Всего	из них				
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
9	180	72	36	-	36	81	27

Форма обучения - заочная

курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	Всего	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС	
		Всего	из них				
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
5	180	16	8	-	8	155	9

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Энергетическая безопасность» является формирование в процессе обучения у студентов системного видения теоретических и практических аспектов энергетической безопасности, с определением места и роли энергетической безопасности в системе экономической безопасности различных уровней.

К основным задачам преподавания относятся следующие:

- раскрыть сущность и содержание категории «энергетическая безопасность»;
- определить место и роль энергетической безопасности в системе экономической безопасности страны;
- выделить ключевые параметры и угрозы энергетической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Энергетическая безопасность» входит в состав базовой части образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Основы экономической безопасности», «Экономическая безопасность региона», «Экономическая безопасность видов экономической деятельности и секторов экономики», «Экономическая теория», «Национальная экономическая безопасность», «Экономическая безопасность организации», «Экономика организаций».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>Знает:</i> основные понятия и характеристики энергетической безопасности; основные закономерности создания и принципы функционирования систем энергетической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов <i>Умеет:</i> анализировать основные понятия и характеристики энергетической безопасности, а также применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем энергетической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <i>Владеет:</i> основами анализа эффективности системы энергетической безопасности, а

		также методами выявления закономерностей создания и функционирования энергетической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<i>Знает:</i> способы экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, являющиеся угрозами энергетической безопасности; методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения энергетической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов. <i>Умеет:</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, являющиеся угрозами энергетической безопасности; использовать методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения энергетической безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов. <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных расчетов компенсационных резервов в случае нарушения энергетической безопасности на основе экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, являющиеся угрозами энергетической безопасности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа	промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Теоретико-методологические основы энергетической безопасности									
1	<u>Тема 1.</u> Понятие и сущность энергетической безопасности	9	1-3	4	4			10	Опрос, защита рефератов, тестирование
2	<u>Тема 2</u> Состояние и перспективы развития природно-ресурсного потенциала России	9	4-6	4	4			10	Опрос, защита рефератов, тестирование
Итого по 1 модулю		36		8	8			20	опрос
Модуль 2. Энергетическая безопасность России									
3	<u>Тема 3</u> Тенденции развития мирового энергетического рынка	9	7-8	4	4			10	Опрос, защита рефератов, тестирование
4	<u>Тема 4</u> Проблемы энергетической безопасности России	9	9-10	4	4			10	Опрос, защита рефератов, тестирование
Итого по 2 модулю		36		8	8			20	опрос
Модуль 3. Механизм обеспечения энергетической безопасности									
5	<u>Тема 5.</u> Анализ и оценка уровня энергетической безопасности государства	9	11-12	6	6			6	Опрос, защита рефератов, тестирование
6	<u>Тема 6.</u> Основные энергетические показатели развития государства	9	13-14	6	6			6	Опрос, защита рефератов, тестирование
Итого по 3 модулю		9		12	12			12	опрос
Модуль 4. Угрозы энергетической безопасности									
7	<u>Тема 7.</u> Угрозы энергетической безопасности и направления их нейтрализации	9	15-16	4	4			10	Опрос, защита рефератов, тестирование
8	<u>Тема 8.</u>	7	17-	4	4			10	Опрос, защита

	Перспективные направления обеспечения энергетической безопасности		18						рефератов, тестирование
Итого по 4 модулю		9		8	8			20	опрос
	Модуль 5. Подготовка к экзамену							9	27 Экзамен
	ИТОГО	144		36	36			81	27 Экзамен

форма обучения – заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	<u>Тема 1.</u> Понятие и сущность энергетической безопасности	5	1	1			20	Опрос, защита рефератов,
2	<u>Тема 2</u> Состояние и перспективы развития природно-ресурсного потенциала России	5	1	1			20	Опрос, защита рефератов,
3	<u>Тема 3</u> Тенденции развития мирового энергетического рынка	5	1	1			20	Опрос, защита рефератов,
4	<u>Тема 4</u> Проблемы энергетической безопасности России	5	1	1			20	Опрос, решение ситуационных задач
5	<u>Тема 5.</u> Анализ и оценка уровня энергетической безопасности	5	1	1			20	Опрос, защита рефератов, тестирование,

	государства							
6	<u>Тема 6.</u> Основные энергетические показатели развития государства	5	1	1			20	Опрос, решение ситуационных задач
7	<u>Тема 7.</u> Угрозы энергетической безопасности и направления их нейтрализации	5	1	1			20	Опрос, решение ситуационных задач
8	<u>Тема 8.</u> Перспективные направления обеспечения энергетической безопасности	5	1	1			15	Опрос, решение ситуационных задач
	ИТОГО	180	8	8			155	9 Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы энергетической безопасности

Тема 1. Понятие и сущность энергетической безопасности

Понятие энергетической безопасности. Энергетическая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства. Энергетическая политика как целенаправленная безопасность государства: понятие, сущность. Сущность и основные характеристики энергетической безопасности региона (государства).

Тема 2. Состояние и перспективы развития природно-ресурсного потенциала России.

Современная классификация природных ресурсов и общие принципы природопользования. Состояние топливно-энергетического комплекса России и регионов.

Модуль 2. Энергетическая безопасность России

Тема 3. Тенденции развития мирового энергетического рынка.

Глобализация энергетической безопасности. Проблемы энергетической безопасности разных уровней: глобальном, федеральном и региональном

Тема 4. Проблемы энергетической безопасности России.

Энергетическая безопасность России. Региональные проблемы. Причины энергетического кризиса

Модуль 3. Механизм обеспечения энергетической безопасности

Тема 5. Анализ и оценка уровня энергетической безопасности государства

Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства. Оценка уровня энергетической безопасности.

Тема 6. Основные энергетические показатели развития государства.

Энергетическая эффективность; класс энергетической эффективности; показатели энергетической эффективности, энергоёмкость производства продукции. Эффективное использование энергетических ресурсов. Достижение экономически оправданной эффективности использования энергетических ресурсов при существующем уровне развития техники и технологий и соблюдении требований к охране окружающей природной среды.

Модуль 4. Угрозы энергетической безопасности

Тема 7. Угрозы энергетической безопасности и направления их нейтрализации.

Анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России; функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности; защищённость энергетических интересов от внутренних и внешних угроз; угрозы энергетической безопасности и их последствия.

Тема 8. Перспективные направления обеспечения энергетической безопасности.

Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства. Повышение энергоэффективности и энергосбережения.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы энергетической безопасности

Тема 1. Понятие и сущность энергетической безопасности

Вопросы:

1. Понятие энергетической безопасности.
2. Энергетическая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства.
3. Энергетическая политика как целенаправленная безопасность государства: понятие, сущность.

4. Сущность и основные характеристики энергетической безопасности региона (государства).

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)

Тема 2. Состояние и перспективы развития природно-ресурсного потенциала России.

Вопросы:

1. Современная классификация природных ресурсов и общие принципы природопользования.
2. Состояние топливно-энергетического комплекса России и регионов.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)

Модуль 2. Энергетическая безопасность России

Тема 3. Тенденции развития мирового энергетического рынка.

Вопросы:

1. Глобализация энергетической безопасности.
2. Проблемы энергетической безопасности разных уровнях: глобальном, федеральном и региональном.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)

Тема 4. Проблемы энергетической безопасности России.

Вопросы:

1. Энергетическая безопасность России.
2. Проблемы обеспечения энергетической безопасности регионов.
3. Причины энергетического кризиса

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)

Модуль 3. Механизм обеспечения энергетической безопасности

Тема 5. Анализ и оценка уровня энергетической безопасности государства.

Вопросы:

1. Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства.
2. Оценка уровня энергетической безопасности

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)

Тема 6. Основные энергетические показатели развития государства.

Вопросы:

1. Понятие энергетической эффективности.
2. Показатели эффективного использования энергетических ресурсов.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)

Модуль 4. Угрозы энергетической безопасности

Тема 7. Угрозы энергетической безопасности и направления их

нейтрализации.

Вопросы:

1. Анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России.
2. Функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности.
3. Защищенность энергетических интересов от внутренних и внешних угроз.
4. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства
5. Угрозы энергетической безопасности и их последствия.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)

Тема 8. Перспективные направления обеспечения энергетической безопасности.

Вопросы:

1. Стратегические цели и задачи в области рационального использования природных ресурсов: обеспечение рационального неистощимого природопользования.
2. Виды загрязнения окружающей среды (ОС). Понятие об источниках загрязнения. Классификация антропогенных загрязнений ОС.
3. Задачи и структура хозяйственного механизма рационального природопользования.
4. Финансирование деятельности по охране ОС и рациональному использованию природных ресурсов

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п..

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется

студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Анализ банкротства» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) расчет показателей;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Энергетическая безопасность»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Форма контроля
Модуль 1. Теоретико-методологические основы энергетической безопасности	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Модуль 2. Энергетическая безопасность России	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов

	электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4)	
Модуль 3. Механизм обеспечения энергетической безопасности	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов
Модуль 4. Угрозы энергетической безопасности	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и

точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

1. Уровни энергетической и сырьевой безопасности.
2. Мировой рынок нефти и газа: формирование, основные участники, степень влияние на развитие национальных экономик
3. Топливо-энергетический комплекс страны.
4. Энергоемкость и энергоэффективность
5. Бережливое производство
6. Энергосберегающие технологии
7. Альтернативные виды энергии: проблемы развития
8. Устойчивое развитие
9. Мировой энергетический кризис
10. Перспективные направления обеспечения энергетической безопасности.
11. Механизмы поддержки российских предприятий и внутреннего спроса на рынке энергоресурсов
12. Повышение прозрачности государственного регулирования
13. Совершенствование нормативно-правовой базы для повышения

эффективности взаимодействия отечественных поставщиков и крупнейших потребителей энергоресурсов

14. Развитие инновационной инфраструктуры и кадрового потенциала

15. Рост конкурентоспособности российского оборудования на международных рынках

16. Повышение привлекательности отраслей для иностранных инвестиций.

17. Осуществление энергетической стратегии Европейского Союза: к вопросу о корреляции организационно-правового, концептуального, практического аспектов;

18. Место энергетической и сырьевой безопасности в шкале приоритетов государственной политики РФ

19. Правовые и социально-экономические проблемы обеспечения энергетической безопасности РФ

20. Технологический базис российского энергетического комплекса: в поисках ответов на вызовы времени

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>Знает:</i> основные понятия и характеристики энергетической безопасности; основные закономерности создания и принципы функционирования систем энергетической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов <i>Умеет:</i> анализировать основные понятия и характеристики	Дискуссия, письменный опрос, устный опрос

		энергетической безопасности, а также применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем энергетической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <i>Владеет:</i> основами анализа эффективности системы энергетической безопасности, а также методами выявления закономерностей создания и функционирования энергетической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<i>Знает:</i> способы экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, являющиеся угрозами энергетической безопасности; методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения энергетической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов. <i>Умеет:</i> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, являющиеся угрозами энергетической безопасности; использовать методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения энергетической безопасности, способы определения необходимых компенсационных резервов. <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия

		расчетов компенсационных резервов в случае нарушения энергетической безопасности на основе экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, являющиеся угрозами энергетической безопасности.	
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>Знает:</i> основные понятия и характеристики энергетической безопасности; основные закономерности создания и принципы функционирования систем энергетической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов <i>Умеет:</i> анализировать основные понятия и характеристики энергетической безопасности, а также применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем энергетической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <i>Владеет:</i> основами анализа эффективности системы энергетической безопасности, а также методами выявления закономерностей создания и функционирования энергетической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Дискуссия, письменный опрос, устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

- Основными документами, регулирующими энергетическую и сырьевую безопасность страны, являются:

- а) энергетическая стратегия до 2030 года
 - б) государственная стратегия экономической безопасности российской федерации (основные положения)
 - в) о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
 - г) концепция национальной безопасности Российской Федерации
2. Сотрудничество по вопросам борьбы с легализацией доходов, полученных преступным путем, проводится на
- а) национальном уровне
 - б) региональном уровне
 - в) международном уровне
 - г) все предыдущие варианты верны
3. В качестве критического показателя падения ВВП в мирное время согласно международным критериям предлагается уровень:
- а) 25%
 - б) 30%
 - в) 50%
 - г) 60%
4. Какие из нижеперечисленных конкурентных преимуществ России теряют свою значимость по мере развития страны:
- а) значительные запасы недорогих природных ресурсов
 - б) квалифицированная и недорогая рабочая сила;
 - в) инновационно-технологический потенциал;
 - г) геоэкономический потенциал территории;
 - д) экологический потенциал территории
5. Масштаб теневой экономики в РФ в процентах к ВВП составляет
- а) 20-25%
 - б) 30-35%
 - в) 40-45%
6. Особенности российского федерализма являются:
- а) наличие большого числа субъектов федерации
 - б) асимметричность российского федерализма
 - в) стремление к укрупнению субъектов Федерации
 - г) сочетание территориального и национального принципов выделения субъектов Федерации
- Выберите два варианта ответа
7. Угрозы энергетической безопасности можно условно разделить на:
- а) экономические
 - б) социально-политические
 - в) техногенные и природные
 - г) все предыдущие варианты верны
 - д) верны только а) и в)
8. Основными внешними угрозами национальной конкурентоспособности являются:

- а)ограничительные меры в отношении российских товаров на зарубежных рынках
- б)расширение международной преференциальной торговли
- в)агрессивная политика западных фирм на рынках СНГ
- г)все предыдущие варианты верны
- д)все предыдущие варианты верны, кроме г) и в)

9. Критическим уровнем самообеспечения России продовольствием является:

- а)60%
- б)75%
- в)85%
- г)100%

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Понятие энергетической безопасности.
2. Энергетическая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства.
3. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению энергетической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы.
4. Сущность и основные характеристики энергетической безопасности региона (государства).
5. Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической безопасности.
6. Глобализация энергетической безопасности.
7. Проблемы энергетической безопасности разных уровней: глобальном, федеральном и региональном.
8. Состояние топливно-энергетического комплекса России и регионов
9. Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства.
10. Основные энергетические показатели развития страны.
11. Оценка уровня энергетической безопасности.
12. Анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России
13. Функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности
14. Защищенность энергетических интересов от внутренних и внешних угроз
15. Угрозы энергетической безопасности и их последствия.
16. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства.
17. Повышение энергоэффективности и энергосбережения
18. Понятие природных ресурсов, их экономическая сущность и

классификация.

19. Природно-ресурсный потенциал территории. Степень обеспеченности природными ресурсами экономических районов РФ.

20. Стратегические цели и задачи в области рационального использования природных ресурсов: обеспечение рационального неистощимого природопользования.

21. Виды загрязнения окружающей среды (ОС). Понятие об источниках загрязнения. Классификация антропогенных загрязнений ОС.

22. Задачи и структура хозяйственного механизма рационального природопользования.

23. Финансирование деятельности по охране ОС и рациональному использованию природных ресурсов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Энергетическая безопасность. Термины и определения. / ред. Н.И. Воропай. - Москва: Энергия, 2005. - 32 с. - ISBN 5-98420-013-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58374> (08.04.2018)

2. Косолапов Т.В. Проблемы международной энергетической безопасности, роль и место России в их решении / Т.В. Косолапов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 103 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88501> (23.06.2018).

Дополнительная литература

3. Пугина О.А. Правовое регулирование энергетической безопасности в сфере жилищно-коммунального хозяйства [Электронный ресурс] : учебное

пособие для студентов, магистрантов обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / О.А. Пугина. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с. — 978-5-8265-1415-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64160.html> (23.06.2018)

4. Летягина, Е.Н. Энергетическая отрасль в условиях инновационного развития экономики / Е.Н. Летягина. - Москва: Креативная экономика, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-91292-069-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132638> (10.05.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.