

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика зарубежных стран**

Кафедра «**Мировая и региональная экономика**»  
экономического факультета

Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

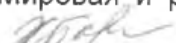
Профиль подготовки  
«**Мировая экономика и международный бизнес**»


Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

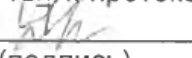
Форма обучения  
**очная**

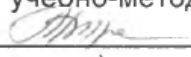
Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

Рабочая программа дисциплины «Экономика зарубежных стран» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика» ДГУ к.э.н., доцент Халимбекова Б.Н. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»  
от «30» 05 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой  Магомедова М.М..  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» 06 2018 г., протокол № 10  
Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «03» 07 2018г.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7-14
5. Образовательные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	16-18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18-22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24-25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Экономика зарубежных стран**» (на англ.яз.) входит в *вариативную (по выбору)* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика и международный бизнес»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, теоретико-методологического характера, функционирования региональных экономических зон в системе мирового хозяйства; особенности накопленного мирового экономик отдельных регионов с первоначально различным уровнем экономического развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных - ПК-1. ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, эссе (реферата), коллоквиума и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной аттестации (зачет, диф- ференци- рованный зачет, эк- замен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с препода- вателем							
		Все- го	из них						
Лек- ции	Лабо- ра- торные занятия		Прак- ти- ческие занятия	КС Р	кон- суль- тации				
5	72	36	18	-	18	-	-	36	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целевое назначение изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран» формирование у обучающихся на основе компетентностного подхода теоретических знаний об эволюции и формах международных экономических отношений в современном мировом хозяйстве и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

курс состоит в том, чтобы на основе изучения механизма функционирования Основная цель курса состоит в том, чтобы на основе изучения механизма функционирования мирового хозяйства, выявления глобальных факторов, тенденций и особенностей его развития познакомить студентов и закрепить знания по основным формам международных экономических отношений (международной торговле, вывозу капитала, международному кредиту, валютным (расчетным) отношениям, трудовой миграции, научно-техническому и производственному сотрудничеству) между отдельными национальными экономиками, блоками и регионами мирового хозяйства и экономиками зарубежных стран.

Задачи курса:

- формирование системы знаний о современном мировом хозяйстве, о формах международных экономических отношений;
- выработка представления и сущности мирового хозяйства, теориях и главных тенденциях его развития;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития мирового хозяйства и современных международных экономических отношений;
- формирование представления о месте Зарубежных стран в мировой экономике и в мирохозяйственных связях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриат:

Дисциплина «Экономика зарубежных стран» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика и международный бизнес». Как учебная дисциплина «Экономика зарубежных стран» имеет междисциплинарные связи с такими дисциплинами как: «Мировая региональная экономика», «Международная экономическая

интеграция», «Международные экономические отношения глобальной экономики».

Освоение данной дисциплины позволит понимать роль и значение ведения деловых переговоров в решении комплексных междисциплинарных задач, связанных с эффективным взаимодействием в переговорном процессе с целью достижения совместного решения, уметь организовывать и проводить деловые переговоры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2</b>	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных дан-</li> </ul>

		<p>ных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>-показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпуск-</li> </ul>

		<p>ную квалификационную работу, презентацию и т.д..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины(форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---



				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	КСР	
<b>Модуль 1 Национальные экономики в мировой экономической системе.</b>								
1	Национальные экономики в мировой экономике	5	1	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Экономика Германии		2	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
3	Экономика Франции		3	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Экономика Великобритании			2	2		2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	8	8		16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<b>Модуль 2 Развитые мировые экономики в рамках мировой экономической системы</b>								
5	Экономика стран Бенилюкса			2	2		2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
6	Экономика Италии			2	2		2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
7	Экономика США		5	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Экономика Японии.		6	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
9	Экономика Китая		7	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого за 2 модуль			10	10		20	
	<b>ИТОГО:</b>			18	18		36	зачет

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

##### **Тема 1. Национальные экономики в мировой экономике.**

1. Понятие и основные черты национальной экономики. Экономический потенциал. Природный, трудовой, технологический факторы экономического развития.

2. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Технополисы.

3. Социально-экономический уклад и система управления. Экономическая политика государства. Субъекты экономической деятельности.

4. Основные показатели развития национальной экономики. ВВП, ВМП, ВНП, ЧНП. Экспорт, импорт, платежный баланс. Открытость экономики страны. Этнокультурные особенности и культура делового общения.

5. Основные подходы к классификации государств

##### **Тема 2. Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития.**

###### **Специфические черты экономики развитых стран.**

1. Формирование и характеристика моделей макроэкономического развития стран с развитой рыночной экономикой. Историко-экономические условия, способ производства, информационные системы. Высокий уровень социальной сферы.

2. Теоретические основы либерализма в экономике. Современная неолиберальная (американская) модель экономического развития.

3. Западноевропейская модель экономического развития. Социальное рыночное хозяйство. Корпоративистская модель Швеции.

4. Особенности восточноазиатской модели. Иерархический корпоративизм.

##### **Тема 3. Экономика США.**

1. Место США в мировой экономике.

2. Факторы экономического развития: историко-экономические, природно-ресурсные, геополитические.

3. Структура и динамика экономического развития. Структурные изменения в американской экономике.

4. Экономическая политика правительства. Система регулирования

5. ФРС и ее роль в регулировании экономики. Кредитно-денежная политика США. 6. Государственный бюджет и налоговая система США.

7. Внешнеэкономическая политика США.

8. Особенности деловой этики.

#### **Тема 4. Экономика Японии.**

1. Место Японии в мировой экономике.

2. Факторы экономического развития: историко-экономические условия, решительность в проведении экономических реформ и эффективность, специфика экономических реформ.

3. Послевоенные экономические реформы в Японии.

4. Структура и динамика развития экономики. Перестройка структуры экономики Японии.

5. Внутренняя экономическая политика. Индикативное планирование.

6. Внешнеэкономическая политика. Особенности деловой этики.

#### **Тема 5. Экономика ФРГ.**

1. Место Германии в системе мирового хозяйства. Современные позиции в мировой экономике.

2. Факторы экономического развития. История экономического развития страны.

3. Неолиберальная экономическая политика Л. Эрхарда. Послевоенные экономические реформы.

4. Система государственного регулирования.

5. Структура и динамика развития экономики. Особенности экономики Восточной Германии. Социальное рыночное хозяйство Германии.

6. Внутренняя экономическая политика.

7. Внешнеэкономическая политика и роль в ЕС.

8. Особенности деловой этики.

#### **Тема 6. Экономика Франции. Экономика Великобритании.**

1. Место Франции в мировой экономике.

2. Факторы экономического развития. Роль государства в экономике.

3. Структура экономики и динамика роста.

4. Внутренняя государственная политика и государственное регулирование. Социальная политика. Банковская система Франции.

5. Внешнеэкономическая политика и роль в ЕС.

6. Место Великобритании в мировой экономике и факторы экономического развития.

7. Структура и динамика развития экономики. Экономические реформы М. Тэтчер. Политика Г. Брауна.
8. Внешнеэкономическая политика и особенности деловой этики.

### **Тема 7. Экономика Италии. Экономика Канады.**

1. Место Италии в мировой экономике. Факторы экономического развития. Историко-экономические условия и роль государства. Внешнеэкономические отношения.
2. Структура и динамика экономического развития. Государственный сектор. Кооперативный сектор. Особенности отраслевой структуры. Туризм. Динамика экономического развития.
3. Место Канады в мировой экономике. Особенности экономического развития.
4. Внутренняя и внешняя экономическая политика.

### **Тема 8. Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой.**

1. Основные черты переходной политики и особенности переходного периода в постсоциалистических странах. Главные задачи переходной экономики.
2. Основные модели рыночной трансформации постсоциалистической экономики.
3. Экономические реформы переходного периода.
4. Структура и динамика развития экономики. Основные макроэкономические показатели.
5. Структура экономики постсоциалистических стран.
6. Разгосударствление и приватизация в постсоциалистических странах.
7. Роль государства в странах с транзитивной экономикой.

### **Тема 9. Экономика Российской Федерации. Экономика Украины.**

1. Место России в мировой экономике и факторы экономического развития. Природно-ресурсный потенциал. Геополитическая роль России.
2. Структура и динамика развития экономики.
3. Внутренняя экономическая политика и процессы реформирования экономики. Проблемы современного экономического развития.
4. Внешнеэкономическая политика России. Особенности деловой этики.
5. Место Украины в мировой экономике и факторы экономического развития. Природно-ресурсный потенциал и историко-экономические особенности развития. Геополитическое положение.
6. Экономические трансформации в Украине.

### *4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.*

#### **Тема 1. Формирование и характеристика моделей макроэкономического развития стран с развитой рыночной экономикой.**

1. Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей экономического развития индустриально развитых стран.
2. Особенности включения наиболее развитых стран в мировое хозяйство.
3. Теоретические основы либерализма в экономике.
4. Современная неолиберальная (американская) модель экономического развития.
5. Западноевропейская модель экономического развития. Социальное рыночное хозяйство.
6. Корпоративистская модель Швеции.
7. Особенности восточноазиатской модели. Иерархический корпоративизм.

#### **Тема 2. Экономика США.**

1. Место США в мировой экономике.
2. Факторы экономического развития.
3. Структура и динамика экономического развития. Структурные сдвиги в экономике.
4. Экономическая политика правительства. Рейганомика. Современная экономическая политика Б. Абама.
5. Система регулирования экономики США. Условия ведения бизнеса.
6. Кредитно-денежная политика США. ФРС и ее роль в экономике.
7. Государственный бюджет и налоговая система США.
8. Внешнеэкономическая политика США.

#### **Тема 3. Экономика Японии.**

1. Место Японии в мировой экономике.
2. Факторы экономического развития.
3. Послевоенные экономические реформы и причины высоких темпов экономического роста.
4. Структура и динамика развития экономики. Причины снижения темпов экономического роста.
5. Внутренняя экономическая политика. Система государственного регулирования. Индикативное планирование.
6. Особенности трудовых отношений и управления корпорациями.
7. Внешнеэкономическая политика Японии.

#### **Тема 4. Экономика ФРГ.**

1. Место Германии в системе мирового хозяйства. Современные позиции в мировой экономике.
2. Факторы экономического развития. История экономического развития Германии.
3. Неолиберальная экономическая политика Л. Эрхарда.
4. Социальное рыночное хозяйство Германии.
5. Структура и динамика развития экономики.
6. Особенности экономики Восточной Германии.
7. Современная внутренняя экономическая политика правительства.
8. Внешнеэкономическая политика и роль в ЕС.

#### **Тема 5. Экономика Франции. Экономика Великобритании.**

1. Место Франции в мировой экономике
2. Факторы экономического развития.
3. Структура и динамика роста экономики.
4. Внутренняя государственная политика и государственное регулирование.
5. Место Великобритании в мировой экономике.
6. Факторы экономического развития.
7. Структура и динамика развития экономики.
8. Экономические реформы М. Тэтчер. Современная экономическая политика.

#### **Тема 6. Экономика Италии. Экономика Канады.**

1. Место Италии в мировой экономике.
2. Факторы экономического развития.
3. Структура и динамика экономического развития. Система государственного регулирования.
4. Внутренняя и внешняя экономическая политика.
5. Место Канады в мировой экономике. Факторы экономического развития.
6. Структура экономики и динамика экономического развития.
7. Внутренняя и внешняя экономическая политика.

#### **Тема 7. Переходная экономика: понятие, основные черты и закономерности.**

1. Основные черты переходной экономики и закономерности ее развития.
2. Особенности переходного периода в постсоциалистических странах. Задачи переходной экономики.
3. Главные предпосылки трансформационного спада.

4. Основные модели рыночной трансформации.
5. Разгосударствление и приватизация в странах ЦВЕ и странах СНГ.
6. Экономическая роль государства в постсоциалистической экономике.

### **Тема 8. Экономика России. Экономика Украины.**

1. Место России в мировой экономике. Факторы экономического развития.
2. Структура и динамика экономического развития.
3. Внутренняя и внешняя экономическая политика.
4. Особенности разгосударствления и приватизации в России.
5. Место Украины в мировой экономике. Факторы экономического развития.
6. Структура и динамика развития экономики.
7. Внутренняя и внешняя экономическая политика.

### **Тема 9. Экономика стран ЦВЕ и Южной Европы.**

1. Место Польши в мировой экономике. Факторы экономического развития.
2. Структура и динамика развития Польши. Экономические реформы.
3. Экономические трансформации в Венгрии.
4. Экономические преобразования в Чехии, Словакии, Болгарии и Румынии.
5. Особенности приватизационных процессов в странах ЦВЕ.
6. Структурные преобразования и особенности экономической политики.

### **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Транснационализация международной экономики ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются сле-

дующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, брифинг-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

- изучение рекомендованной литературы;

- поиск в Интернете дополнительного материала;

- подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут);

- подготовка к экзамену.



**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
Тема 1 Национальные экономики в мировой экономике	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата	4	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 2. Экономика Германии	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата	6	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 3 Экономика Франции	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата	6	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов
Тема 4. Эконо-	Работа с учебной литературой (по	4	Дискуссия,

мика Велико- британии	конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата		опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 5.Экономика России	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата	16	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого		36	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написании оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;

- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

### ***Примерная тематика рефератов***

1. Основные классификационные признаки, используемые для группировки стран в мировой экономике.
2. Характеристика группы развитых стран в мировой экономике.
3. Характеристика группы развивающихся стран в мировой экономике.
4. Характеристика группы стран с переходной экономикой.
5. Компаративный анализ классификаций стран международных организаций.
6. Эволюция экономической политики США.
7. Структура и состояние экономики США.
8. Тенденции развития экономики США.
9. Этапы становления и развития ЕС.
10. Современное состояние экономики стран ЕС (Испания, Португалия, Франция, страны Бенилюкс, Германия, Дания, Австрия, Италия, Швеция, Норвегия, Финляндия).
11. Особенности экономических моделей стран ЕС (Франция, Германия, Швеция).
12. Перспективы развития европейской интеграции.
13. Особенности японской экономической модели.
14. Этапы становления и развития японской экономической модели.
15. Тенденции развития экономики Японии.
16. Сравнительный анализ экономических моделей США, Японии, Германии и Швеции.
17. Природные и демографические ресурсы Китая как фактор экономического развития.
18. Становление группы новых индустриальных стран.
19. Особенности экономики новых индустриальных стран.
20. Экономика Индии: особенности модели.
21. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока.
22. Экономика стран Африки.
23. Структура экспорта развивающихся стран.

24. Экономика стран СНГ.
25. Влияние начала рыночных реформ в странах с переходной экономикой на динамику и структуру внешней торговли.
26. Роль международных экономических организаций в регулировании хозяйственных процессов в США и Канаде.
27. Региональные рынки товаров (выбрать любой товар).
28. США и Всемирная торговая организация
29. Международный туризм как фактор развития экономики США.
- . Государственная поддержка малого бизнеса в США. 31. Отраслевая структура экономики США.
32. Роль доллара на мировых финансовых рынках. Название документа: Рабочая программа дисциплины «Экономика зарубежных стран» Разработчик: Карибов А.П., к.э.н., доц. Стр. 13 из 21 Версия: 4 Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи
33. Проблема занятости в США и Канаде.
34. Соотношение сельского и городского населения. Проблемы урбанизации в изучаемом регионе.
35. Особенности экономической модели Канады.
36. Федеральная резервная система США.
37. Природно-ресурсный потенциал США.
38. Роль США в развитии экономики Канады.
39. Отраслевая структура экономики Канады.
40. Значение внешней торговли для экономики Канады.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ОПК-2</b>	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходи-	<b>Знать:</b> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;	Устный опрос, письменный опрос

	<p>мых для решения профессиональных задач</p>	<p>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>	
--	---	---	--

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</li> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами</li> </ul>	<p>Устный опрос, письменный опрос, дискуссия</p>
--------------------	--	--	--

		профессиональной деятельности.	
<b>ПК-8</b>	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос

## 7.2. Типовые контрольные задания

*Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов, коллоквиумов, практических заданий.*

### *Примерная тематика докладов (эссе)*

1. Чем отличается интернационализация производства от интегрированного международного производства?
2. Проанализируйте базовые принципы теории глобального менеджмента.
3. Выгодно ли странам быть зависимыми друг от друга?
4. Определите и классифицируйте стимулы для перехода национальных компаний в статус международных
5. Выявить преимущества долгосрочных контрактов для экспортеров и импортеров.
6. Для чего создаются консорциумы и совместные предприятия?
7. Каким требованиям должна отвечать оптимальная структура управления филиалами международной компании?
8. Проанализируйте этапы развития отношений головной компании с ее зарубежными филиалами.

9. Где располагается штаб-квартира международной компании и каковы ее функции?
10. Чем отличается экспортный отдел компании от департамента внешне-экономических связей?
11. По каким принципам строится управление международной компанией своими зарубежными филиалами?
12. В чем смысл концепции международного жизненного цикла продукта для международного менеджмента?
13. За счет каких факторов обеспечивается предпочтительный уровень конкурентоспособности товаров и услуг международной компании в принимающей стране?
14. Почему управленческая деятельность важна для международных компаний и для всей национальной экономики? Какие изменения вносит в систему управления глобализация?
15. Каковы основные причины конфликтов международного менеджера в принимающей стране? Этична ли конкуренция? Сформулируйте соответствующий кодекс для международного менеджера.
16. Условия предпринимательской деятельности в принимающей стране: каким странам международные компании отдают предпочтения?
17. Этична ли конкуренция? Сформулируйте соответствующий кодекс для международного менеджера.
18. К чему сводится этика международной финансовой деятельности?
19. Допустимы ли взятки в международном бизнесе?
20. Что вы знаете о борьбе с коррупцией в национальном и международном масштабе?
21. Приведите аргументы «за» и «против» в отношении применения этноцентрического подхода в управлении.
22. Опишите процесс выхода фирмы на мировой рынок с новым товаром или услугами по бостонской матрице.
23. Опишите основные виды классификаций экономических систем. Каковы новые критерии классификации? В чем состоит прикладное значение отнесения той или иной страны к определенному классу?
24. Какая разница между кругом обязанностей международного менеджера и менеджера его же ранга в стране базирования головной компании?

*Примерные тестовые задания:*

*Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины*

**Вариант 1**

**1..ТНК(транснациональная корпорация) и ТНБ (транснациональный банк) в отношении международной экономической интеграции (МЭИ) характеризуются как ...**

1. «локомотивы МЭИ»
2. пособия регионализации



3. сторонники протекционизма
4. источники противоречий

### **3. Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...**

1. деятельность ТНК
2. валютно-финансовая система
3. трудовая миграция
4. торговля

#### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие, основные черты и показатели развития национальной экономики.
2. Основные типы государств и система показателей, характеризующих их место в мировой экономике. Классификация групп стран.
3. Специфические черты экономики развитых стран. Историко-экономические условия и способ производства. Особенности экономической структуры.
4. Динамика экономического развития развитых стран. Особенности экономической структуры.
5. Предпосылки и теоретические основы либерализма в экономике. Современная неолиберальная модель.
6. Западноевропейская модель экономического развития. Специальное рыночное хозяйство.
7. Основные черты и особенности восточноазиатской модели. Корпоративная экономика.
8. Место США в мировой экономике. Изменение экономических позиций США в послевоенный период. Современное экономическое положение США.
9. Факторы экономического развития США.
10. Структура и динамика экономического развития США. Структурные изменения в экономике.
11. Кредитно-денежная политика США. ФРС и ее роль в регулировании экономики.
12. Экономическая политика правительства США. Система регулирования экономики.
13. Государственный бюджет и налоговая система США.
14. Внешнеэкономическая политика США.
15. Место Японии в мировой экономике. Послевоенные экономические реформы в Японии.
16. Факторы экономического развития Японии.

17. Структура и динамика развития экономики Японии. Индикативное планирование.
18. Внешняя экономическая политика Японии. Индикативное планирование.
19. Внешнеэкономическая политика Японии. Современные экономические проблемы страны.
20. Место Германии в системе мирового хозяйства. Современные позиции в мировой экономике.
21. Факторы экономического развития ФРГ. История экономического развития страны.
22. Неолиберальная экономическая политика Л. Эрхарда в ФРГ.
23. Структура и динамика развития экономики Германии. Особенности экономики Восточной Германии.
24. Внутренняя и внешняя экономическая политика Германии.
25. «Социальное рыночное хозяйство» Германии. Современные экономические проблемы.
26. Место Франции в мировой экономике. Факторы экономического развития.
27. Структура экономики и динамика роста Франции. Роль государства в экономике.
28. Внутренняя государственная политика Франции и государственное регулирование. Социальная политика.
29. Внешнеэкономическая политика Франции.
30. Место Великобритании в мировой экономике и факторы экономического развития.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий-10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях-70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы- 20баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).
- самостоятельная работа

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 375 с. (ЭБС «Znanium.com»)
2. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с. (ЭБС «Znanium.com»)
3. Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 208 с. (ЭБС «Znanium.com»)
4. Экономика стран ближнего зарубежья: Уч. пос. / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; Под ред. А.С.Булатова - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. (ЭБС «Znanium.com»)
5. Шкваря, Л. В. Мировая экономика. Схемы и таблицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 391 с. (ЭБС «Znanium.com»)

### ***б) дополнительная литература:***

1. Лебедева С.Н. Экономика зарубежных стран . - Минск: Высшая школа, 2013 - 462 с. (ЭБС «Айбукс»).
2. Булатов А.С. Мировая экономика / Булатов А.С. - М.: Экономист, 2004.
3. Воронин В.П., Кандракова Г.В., Подмолодина И.М. Мировая экономика: Пособие для сдачи экзамена / Воронин В.П. - М.: Юрайт-Издат, 2005.
4. Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения / Халевинская Е.Д. - М.: Экономист, 2004.
5. Воронин В.П., Кандракова Г.В., Подмолодина И.М. Мировая экономика: Пособие для сдачи экзамена / Воронин В.П. - М.: Юрайт-Издат, 2005.

6. Дайнеко А.Е., Забавский Г.В., Малинин А.С. Мировая экономика: механизмы и Факторы роста / Дайнеко А.Е. - М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2004.
7. Маклярский Б.М. Мировая экономика / Маклярский Б.М. - М.: Международные отношения, 2004. Название документа: Рабочая программа дисциплины «Экономика зарубежных стран» Разработчик: Карибов А.П., к.э.н., доц. Стр. 16 из 21 Версия: 4 Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / Под ред. Л.Н.Красавиной. - М.: Финансы и статистика, 2004.
9. Раджабова З.К. Мировая экономика / Раджабова З.К. - М.: ИНФРА-М, 2005.
10. Стрыгин А.В. Мировая экономика / Стрыгин А.В. - М.: Экзамен, 2004.
11. Шегорцов В.А., Таран В.А. Мировая экономика. Мировая Финансовая система. Международный финансовый контроль / Шегорцов В.А. - М.: ЮНИТИ, 2005

### **Экономическая периодика**

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html> (3.03.18)
2. Шегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб-

- ник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под ред. В. А. Щегорцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — 5-238-00868-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74897.html> (6.03.18)
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html> (5.03.18)
  4. Медушевская, И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / И. Е. Медушевская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19284.html> (5.03.18)
  5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]— URL:<http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.06.2018)
  6. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.06.2018).
  7. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн»URL: <http://www.buhonline.ru>(дата обращения 10.06.2018).
  8. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>(дата обращения 12.03.2018).
  9. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
  10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]— URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2018).
  11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]— URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 05.06.2018).
  12. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
  13. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
  14. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после ре-

гистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 21.03.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.