

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Экономический факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таможенная логистика**

**Кафедра «Мировая экономика и международный бизнес»  
экономического факультета**

**Образовательная программа**

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

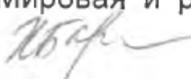
**«Мировая экономика и международный бизнес»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

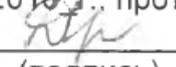
Форма обучения  
**очная**

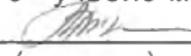
Статус дисциплины: вариативная по выбору

Рабочая программа дисциплины «Таможенная логистика» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика» ДГУ к.э.н., доцент Халимбекова Б.Н. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»  
от «25» 10 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой  Магомедова М.М..  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» 10 2018 г., протокол № 10  
Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «03» 07 2018г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Таможенная логистика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика и международный бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины состоит в усвоении студентами теоретических знаний и практических навыков эффективного использования различных видов транспорта при осуществлении внешнеторговой деятельности, выявление оптимального логистического маршрута с точки зрения стоимости доставки, времени транспортировки, а также сохранности груза.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-4, профессиональных- ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часов по видам учебных занятий.

Се ме ст р	Учебные занятия								Форма промежуто чной аттестации (зачет, дифференц ированный зачет, экзамен)
	Все го	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	Контроль	
		Все го	из них						
Лекции	Лаборатор- ные занятия		Практичес- кие занятия	Консультаци и					
5	72	34	16	-	18	-	38	-	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Таможенная логистика» являются формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах логистического управления внешнеэкономической деятельностью предприятий и фирм, овладение студентами совокупностью знаний по логистике, а также овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на национальных и международных уровнях, а также практических навыков эффективного использования различных видов транспорта при осуществлении внешнеторговой деятельности, выявление оптимального логистического маршрута с точки зрения стоимости доставки, времени транспортировки, а также сохранности груза.

**Основными задачами** курса «Таможенная логистика» являются:

- рассмотрением основных видов логистики;
- изучение особенностей условий поставок при осуществлении экспортно-импортных операций;
- рассмотрение условий обеспечения логистических услуг различными видами транспорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Таможенная логистика» относится к дисциплине по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина «Таможенная логистика» изучается параллельно с дисциплинами «Мировая экономика и международные экономические отношения» и предшествует изучению дисциплины «Таможенное дело»

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> - роль, место и значение логистики в управлении фирмой; - законодательство и структуру логистического обеспечения предприятия; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов в логистике; - основные акты об ответственности за управленческие решения. <b>Уметь:</b> - оперативно находить и использовать нужную логистическую информацию в

		<p>документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать конкретные ситуации, возникающие в логистике предприятий;</li> <li>-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</li> <li>-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей логистической деятельности.</li> </ul>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной логистическо-транспортной статистике;</li> <li>- структуру показателей логистики;</li> <li>- тенденции изменений, происходящие в логистической системе;</li> <li>- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</li> <li>- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на логистические;</li> <li>- выявлять тенденции связанные с изменениями показателей логистики;</li> <li>- формулировать основные тенденции логистических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- способами анализа статистической обработки логистических показателей;</li> <li>- методами обобщения анализа после обработки логистических показателей и возможностью их преподнести в виде</li> </ul>

		отчета или доклада.
--	--	---------------------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>Модуль 1. Основное содержание процесса организации доставки товаров. Концепция логистики.</b>							
1	Тема 1. Доставка товара в концепции логистики	5	1-2	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях
2	Тема 2. Глобальные логистические системы	5	3-4	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях
3	Тема 3. Экспортно-импортные операции.	5	5-6	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	8	16	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Обеспечение логистических услуг</b>							
4	Тема 4. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	5	7-8	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях
5	Тема 5. Международные правила перевозки грузов	5	9-10	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях
6	Тема 6. Доставка товаров под таможенным	5	11-12	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях

	досмотром						
7	Тема 7. Организация и управление транспортной логистикой в морском сообщении	5	13-14	4	2	6	Опросы, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 3:</i>			10	12	22	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	5	1-17	16	26	38	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### **Модуль 1. Основное содержание процесса организации доставки товаров.**

##### **Концепция таможенной логистики.**

##### **Тема 1. Доставка товара в концепции логистики**

Система товародвижения. Транспортное обеспечение. Система товарораспределения. Транспортная составляющая в цене товара. Определение транспортной логистике в узком и широком значениях. Виды логистики. Цель логистической системы. Элементы логистической системы.

##### **Тема 2. Глобальные логистические системы**

Глобализация - основная тенденция развития макрологистических систем в мире. Глобализация рынков сбыта готовой продукции, производства, снабжения материальными ресурсами, рабочей силы, капитала. Создание и развитие глобальных межгосударственных транспортно-логистических, телекоммуникационных, дистрибутивных и других макрологистических систем. Влияние интеграции, регионализации и интернационализации на формирование и развитие глобальных логистических систем процессов

##### **Тема 3. Экспортно-импортные операции.**

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Использование ТН ВЭД для формирования Таможенного тарифа, внешнеторговой статистики. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс» 1990, 2000, 2010. Этапы импорта в Россию. Особенности условий поставки в Россию. Экспорт из России. Классификация отгрузочных документов.

#### **Модуль 2. Обеспечение логистических услуг**

##### **Тема 4. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.**

Федеральный закон РФ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»: определяет

основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, порядок ее осуществления российскими и иностранными гражданами, права, обязанности и ответственность органов государственной власти РФ и органов государственной власти ее субъектов в области внешнеторговой деятельности.

#### **Тема 5. Международные правила перевозки грузов**

Правила международных перевозок (Конвенция КДПГ/CMR).  
Федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ О транспортно-экспедиционной деятельности

#### **Тема 6. Доставка товаров под таможенным досмотром**

При ввозе товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ, оформление доставки, доставка, завершение доставки являются предварительными операциями, предшествующими основному таможенному оформлению. При вывозе товаров и транспортных средств за пределы таможенной территории РФ, на территорию свободных таможенных зон и на свободные склады эти товары в период доставки находятся под таможенным контролем.

#### **Тема 7 . Организация и управление транспортной логистикой в морском сообщении**

Морской транспорт самый крупный перевозчик в международных перевозках. Роль морского транспорта во внешних, экспортно-импортных перевозках (в том числе все грузовые перевозки в межконтинентальном сообщении). Преимущества (низкие грузовые тарифы; высокая провозная способность.) и недостатки (низкая скорость; жесткие требования к упаковке и креплению грузов; малая частота отправок; зависимость от метеоусловий) морских перевозок.

#### **4.4. Темы семинарских занятий**

##### ***Тема 1. Основное содержание процесса организации доставки товаров. Концепция логистики***

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний об элементах логистической системы и определение транспортной логистике в узком и широком значениях

1. Основное содержание процесса доставки товаров. Концепция логистики

2. Логистическая система: понятие, совокупные затраты.

Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.

Разработка и обсуждение проблемных докладов

Литература (1,2,3).

## ***Тема 2. Экспортно-импортные операции.***

Целью семинарского занятия является дать студентам представление об особенностях экспортно-импортных операций.

1. Основные внешнеторговые операции и их роль в мировой торговле товарами.

2. Виды обеспечивающих внешнеторговых операций

Индивидуальная работа и тестирование

Литература (1,2,6).

## ***Тема 3. Правовое регулирование международных перевозок грузов.***

Целью семинарского занятия является дать студентам представление об особенностях правового регулирования международных перевозок грузов.

1. Понятие международных грузовых перевозок

2. Правовое регулирование международных грузовых перевозок нормами международных соглашений

3. Правовое регулирование международных грузовых перевозок законодательством Российской Федерации

Индивидуальная работа и тестирование

Литература (1,2,6).

## ***Тема 4 Таможенное законодательство во внешнеэкономической деятельности***

Целью семинарского занятия является дать студентам системные знания таможенного законодательства во внешнеэкономической деятельности

1. Особенности таможенного оформления грузов, перевозимых различными видами транспорта:

- таможенное оформление товаров, перевозимых железнодорожным транспортом;

- таможенное оформление товаров, перевозимых морским транспортом;

- таможенное оформление товаров, перевозимых воздушным транспортом;

- таможенный контроль при осуществлении международных перевозок грузовым автотранспортом

2. Специфика таможенного оформления отдельных категорий грузов, перемещаемых через государственную границу РФ

3. Таможенное оформление товаров, перемещаемых в рамках торговли с государствами – участниками Таможенного союза

Индивидуальная работа и обсуждение проблемных докладов.

Литература (1,2,6).

## ***Тема 5. Организация и управление транспортной логистикой при***

### ***железнодорожных перевозках.***

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях организациитранспортной логистики при международных железнодорожных перевозках.

1. Роль железнодорожного транспорта в доставке грузов в России.
  2. Транспортные условия контрактов при железнодорожных перевозках.
  3. Организация процесса перевозки экспортного груза.
  4. Порядок заполнения железнодорожной накладной. Обязанности и права перевозчика.
- Индивидуальная работа и обсуждение проблемных докладов.  
Литература (1,2,6).

### ***Тема 6 . Соглашения о международных железнодорожных перевозках (СМГС).***

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях применяемых соглашений при международных железнодорожных перевозках.

1. Соглашения о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) от 9 мая 1980 г.
2. Основные условия доставки товаров по СМГС.
3. Накладная СМГС и условия ее применения.

Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.  
Литература (7,8).

### ***Тема 7. Дорожная перевозка. Конвенция о договоре дорожной перевозки (КДПГ).***

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях организациитранспортной логистики при международных автомобильных перевозках.

1. Международные перевозки грузов российским автотранспортом.
2. Основное содержание договора на международную автомобильную перевозку
3. Процедура прохождения границ при международных автомобильных перевозках грузов.

Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов.  
Литература (8,9,10).

### ***Тема 8. Организация и управление транспортной логистикой в морском сообщении.***

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях организации морских перевозок.

1.Формы организации морских судов. Порядок планирования морских перевозок.

2.Договор морской перевозки грузов. Чартер, Коносамент.

3.Организация доставки товаров морским транспортом при экспорте, при импорте.

Индивидуальная работа, подготовка и обсуждение проблемных докладов.

Литература (2,3,7).

## **5. Образовательные технологии**

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

## **6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, презентаций, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

**Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Логистика внешнеторговой деятельности»**

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы ( и ссылки на литературу)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Основное содержание процесса организации доставки товаров. Концепция логистики.	Проработка учебной и периодической литературы по выбранной теме, работа с электронными источниками, выполнение рефератов и докладов, работа с тестами и вопросами. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8 (1 – 6).</i>	20	Дискуссия, опрос, защита докладов
Раздел 2. Обеспечение	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и	18	Дискуссия, опрос, защита

логистических услуг.	обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка рефератов и презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8 (1 – 6).</i>		докладов, контрольная работа
Итого		38	

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Распределительная (сбытовая) логистика
2. Основные понятия логистики как науки
3. Проблемы развития внешнеторговой логистики
4. Логистические каналы и логистические цепи во внешнеторговой деятельности
5. Повышение эффективности логистической цепи при совершенствовании транспортного обслуживания
6. Создание транспортно-логистических хабов.
7. Организация международных контейнерных перевозок
8. Организация, условия перевозок, принципы ценообразования и основы правового регулирования международных автомобильных перевозок грузов
9. Состояние, анализ и оценка российского рынка международных автомобильных перевозок грузов
10. Организация, условия перевозок, принципы ценообразования и основы правового регулирования международных воздушных перевозок грузов
11. Состояние, анализ и оценка российского рынка международных воздушных перевозок грузов

12. Принципы формирования, применения и регулирования тарифов на грузовые железнодорожные перевозки в Российской Федерации
13. Организация и правовое регулирование перевозок внешнеторговых и транзитных грузов железнодорожным транспортом в Российской Федерации
14. Международное регулярное и срочное линейное судоходство. Международные контейнерные линии
15. Мировой фрахтовый рынок, его характеристики и особенности формирования ценовой конъюнктуры
16. Роль, место и значение внутреннего водного (речного транспорта) в системе доставки внешнеторговых грузов в Российской Федерации
17. Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях. Транспортное экспедирование и агентирование. Принципы и условия взаимодействия транспортно-экспедиторских компаний с участниками ВЭД и транспортными компаниями
18. Документы ФИАТА. Их назначение и функции
19. Международные смешанные (мультимодальные, интермодальные) перевозки грузов. Организация перевозок, принципы формирования тарифов и фрахтов, правовое регулирование
20. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи. Их связь с базисными условиями поставки (на примере конкретной внешнеторговой сделки)
21. Организация транспортного обеспечения ВЭД (для конкретной экспортной или импортной сделки или предприятия-участника ВЭД)
22. Организация и условия перевозок грузов международного транзита в Российской Федерации
23. Направления интеграции России в международную транспортную систему (характеристика основных проектов)
24. Ценообразование на транспорте. Тарифы и фрахты, и принципы их формирования на различных видах транспорта применительно к международным и внешнеторговым перевозкам грузов
25. Современное состояние международной торговли транспортными услугами. Внешняя торговля транспортными услугами в Российской Федерации
26. Правовое регулирование международных перевозок грузов в России и за рубежом
27. Управление международными и внешнеторговыми перевозками в России и за рубежом
28. Международные транспортные организации. Их назначение и функции. Международные объединения транспортников в России

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.

2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.
7. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**
- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.  
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль, место и значение логистики в управлении фирмой;</li> <li>- структуру логистического обеспечения предприятия;</li> <li>- виды возможных логистических систем;</li> <li>- сущность логистического координационного процесса и пути разрешения противоречий внутри предприятия и с внешней средой.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные объёмы снабжения, складирования и транспортирования материальных ресурсов;</li> <li>- эффективно планировать, организовывать, руководить и контролировать ход материальных, информационных и финансовых потоков логистики;</li> <li>- формировать структуру</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, дебаты

		<p>товарных и сырьевых запасов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальное решение транспортных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения логистической системы предприятия;</li> <li>- методикой оценки эффективности логистической системы;</li> <li>- методикой планирования спроса;</li> <li>- основами организации транспортных потоков;</li> <li>- основами организации системы снабжения предприятия;</li> <li>- основами складского хозяйства;</li> <li>- основами управления товарными запасами.</li> </ul>	
ПК-6	<p>Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> – инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке; – методы определения таможенной стоимости и порядок расчета таможенных платежей; – классификацию, правовые формы, ответственность фирм, действующих на мировом рынке; показатели, характеризующие результаты их</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, дебаты</p>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации для внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– экономическое обоснование принимаемых решений по выходу на внешний рынок;</li> <li>– виды внешнеторговых операций, методы торговли, виды посреднической деятельности, права и вознаграждение посредников;</li> <li>– договор международной купли-продажи товаров, его содержание, правовые аспекты, порядок заключения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить источники коммерческой информации;</li> <li>– использовать методы определения таможенной стоимости и выполнять расчеты по определению таможенных платежей;</li> <li>– анализировать с учетом международного маркетинга конкурентоспособность продукции и конкурентоспособность фирмы;</li> <li>– определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций;</li> <li>– самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и практические знания в</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>области внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке;</li> <li>– современной методикой определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;</li> <li>– навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области внешнеэкономической деятельности предприятия.</li> </ul>	
--	--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

#### *Примерные контрольные задания:*

##### Вариант 1.

1. Под логистикой обычно принято понимать:
  - а) логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств
  - б) управление материальными (или сервисными) и связанными ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю
  - в) логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними

информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента

2. Транспортная составляющая» и к ее роль в определении доставки товаров в международной торговле.

3. В чем преимущества и недостатки работы с транспортными компаниями через экспедиторов.

#### Вариант 2.

1. Материальный поток составляют:

а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы

б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция

в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

2. Понятие «логистическая система».

3. Основное содержание договора на транспортно-экспедиторское обслуживание грузов.

#### Вариант 3.

1. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:

а) транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования

б) предприятия оптовой торговли

в) магазины и другие точки розничной торговли

г) коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота

д) предприятия-изготовители

2. Техничко-эксплуатационные особенности отдельных видов транспорта.

3. В чем преимущества и недостатки работы с транспортными компаниями через экспедиторов.

#### Вариант 4.

1. Логистическая операция - это:

а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком

б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками

в) логически упорядоченные операции, составляющие алгоритм информационной модели управления.

2. Основное содержание процесса доставки товара.
3. Основное содержание Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

*Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)*

1. Основное содержание процесса доставки товара.
2. Характеристика терминов «товародвижение», «транспортное обеспечение».
3. «Транспортная составляющая» и ее роль в определении доставки товаров в международной торговле.
4. Понятие «логистическая система».
5. Виды подразделяется логистика.
6. Техничко-эксплуатационные особенности отдельных видов транспорта.
7. Категории грузов. «Генеральные грузы».
8. Прямое-смешанное сообщение.
9. Понятия первичная (индивидуальная упаковка).
10. Современное состояние морского транспорта.
11. Формы организации движения судов и их отличие.
12. Основной нормативный акт регулирующий деятельность морского транспорта в РФ.
13. Лицензирование деятельности морского транспорта.
14. Основное содержание транспортных условий контрактов при морской перевозке грузов
15. Функции коносамента, порядок его выписки.
16. Отличие тарифов от фрахтов.
17. Основные условия чартера.
18. Порядок отгрузки товаров на экспорт.
19. Правовая основа деятельности железных дорог России.
20. Смысл и основное содержание СМГС. Основная сфера его применения.
21. Основной документ, выполняющим функции при перевозке по СМГС? Что составляет комплект накладной СМГС?
22. Взаимобусловленность применения правил СМГС и СОТІF перевозках грузов в страны Западной Европы.
23. Основное содержание и основной круг вопросов, регулируемых двусторонними соглашениями о прямом железнодорожном сообщении.
24. Международные автомобильные перевозки.
25. Основное содержание договора перевозки.
26. Документ оформления международной автомобильной перевозки.
27. Основное содержание Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов.

28. Карнет TIR. Основное назначение этого документа.
29. Основное содержание Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
30. Структура тарифов, используемых при международных автомобильных перевозках.
31. Роль и АСМАП в регулировании вопросов организации и осуществления международных автоперевозок.
32. Требования к выполнению внешнеторговой организации для осуществления автоперевозки собственным транспортом.
33. Регулирование воздушных перевозок России
34. Современная система международных тарифов.
35. Внутренние и внешние размеры различных контейнеров.
36. Общие положения Конвенции по безопасным контейнерам.
37. Особенности декларирования упаковки товара, первичной упаковки и многоразовой тары?
38. Смысл и основное содержание дополнительных операций связанных с транспортировкой товара.
39. Основное содержание договора на транспортно-экспедиторское обслуживание грузов.
40. В чем преимущества и недостатки работы с транспортными компаниями через экспедиторов.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- ситуационная задача - 30 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **а) основная литература:**

1. Забелин, В.Г. Транспортные операции во внешней торговле : учебное пособие / В.Г. Забелин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 75 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429821](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429821)
2. Функ, Я.И. Инкотермс 2010 / Я.И. Функ. - Минск : Дикта, 2011. - 52 с. -

ISBN 978-985-494-588-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139769](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139769).

3. Левкин, Г.Г. Организация интермодальных перевозок : конспект лекций / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 178 с. : табл. - Библиогр.: с. 122-126. - ISBN 978-5-4475-2484-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094).

Забелин, В.Г. Внешнеторговые операции на транспорте : методические рекомендации / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 38 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429827](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429827).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Альбеков, А. У. Таможенная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. У. Альбеков, С. Н. Гамидуллаев, А. В. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2013. — 176 с. — 978-5-4377-0025-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html> (2.03.18)

2. Актуальные вопросы таможенного дела на Дальнем Востоке России накануне Владивостокского саммита АТЭС [Электронный ресурс] : материалы выступлений должностных лиц таможенных органов ДВТУ и СТУ на тематических круглых столах Дней науки Владивостокского филиала Российской таможенной академии (20–23 сентября 2011 г.) / А. В. Аблеев, Ю. И. Берштейн, А. С. Сидоров [и др.] ; под ред. С. С. Ерошенко. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25851.html> (3.03.2018)

3. Актуальные проблемы развития таможенного дела [Электронный ресурс] : сборник материалов студенческой научно-практической конференции факультета таможенного дела / А. В. Антоненко, В. С. Арсентьева, К. И. Бабенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 116 с. — 978-5-9590-0914-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69981.html> (13.03.2018)

4. Шароценко, И. В. Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Шароценко, Т. В. Ким, Г. Б. Резников. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 448 с. — 978-5-9590-0547-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25742.html> (13.06.2018)

5. Вилкова Н.Г. Правила толкования международных торговых терминов Инкотермс 2000: Правовое регулирование и практика применения. – М.: Статут, 2010.

6. Овчинников, С. Н. Международное таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Овчинников. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 176 с. — 978-5-9590-0575-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25765.html>

7. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учебное пособие / Г.Я. Резго, В.М. Самуйлов, С.В. Рачек, А.В. Вохмянина ; под ред. Г.Я. Резго. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02767-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63635](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63635).

8. Кокин А.С., Левиков Г.А. Международная транспортная экспедиция. – М.: Дело, 2009.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.startlogistic.ru>
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию бакалавры должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании бакалаврт может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного

материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 6.1. данной рабочей программы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); MicrosoftExcel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.