

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа

**45.03.01. Филология**

Профиль подготовки

**Отечественная филология**

**(русский язык и литература, родной язык и литература)**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

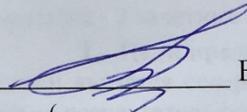
**Очная**

Махачкала, 2018

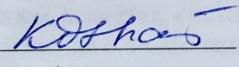
Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. №947.

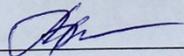
Разработчик (и): кафедра дагестанских языков; д.ф.н., проф. Багомедов М.Р.

Рабочая программа практика одобрена: на заседании кафедры дагестанских языков от 22.05.2018 г., протокол №9

Зав. кафедрой  Багомедов М.Р.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от 05.06.2018 г., протокол №6.

Председатель  Джамалов К.Э.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 28.06.2018 г.   
(подпись)

## **Аннотация рабочей программы преддипломной практики**

Преддипломная практика входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература). Преддипломная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с закреплением навыков научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы, научных статей, работой с научными источниками и т.п.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; общепрофессиональных – ОПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6; профессиональных – ПК – 1, 2, 3, 4, 5.

Преддипломная практика предусматривает проведение следующих видов деятельности: ознакомительные лекции, консультирование, СРС.

Рабочая программа преддипломной практики предусматривает проведение контроля успеваемости в форме проверки задания преддипломной практики и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы.

### **1. Цели преддипломной практики**

Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для ВКР.

### **2. Задачи практики:**

- 1) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- 2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- 3) обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

### **3. Типы, способы и формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре дагестанских языков филологического факультета Дагестанского государственного университета.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель студента. Научный руководитель разрабатывает индивидуальные научно-исследовательские задания, оказывает методическую помощь студенту в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой студента во время практики, составляет отзыв о работе студента.

Общее руководство практикой осуществляет ответственный за практику от кафедры. В обязанности ответственного за практику входит разработка заданий на практику (совместно с научным руководителем), оценка результатов выполнения студентами программы практики, составление итогового отчета по практике.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося совершенствуются компетенции, сформировавшиеся в течение всего процесса обучения. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Дисциплины: «Современный родной язык», «История дагестанских (родных) языков», «Диалектология родного языка», «Актуальные проблемы родного языка и литературы»,

«Практический курс родного языка», «Методика преподавания родного языка», «Введение в кавказоведение», «Стилистика родного языка» и др. Учитывается опыт прохождения учебной, производственной практик.

Этапы формирования этих компетенций прослеживаются в освоении учебных дисциплин ОПОП, закономерным итогом становится преддипломная практика и итоговая аттестация, во время которой студент демонстрирует окончательную сформированность компетенций.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: принципы анализа и синтеза филологического текста. Умеет: анализировать и синтезировать филологические тексты с учетом современных достижений и новых информационных технологий. Владеет: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории ; Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; Владеет: навыками анализа причинноследственных связей в развитии российского государства и общества;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции ; Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; Владеет: применять экономические знания в учебной и профессиональной деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в	Знает: базовые правовые категории и концепции ; Умеет: применять правовые знания в

	различных сферах жизнедеятельности	учебной и профессиональной деятельности;  Владеет: применять правовые знания в учебной и профессиональной деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает: устные и письменные формы коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.  Владеет: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает:  русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;  Умеет: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ;  Владеет: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: о возможных путях саморазвития и самореализации, а также о способах использования творческого потенциала.  Умеет: пользоваться технологиями саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала.  Владеет: методикой саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>Умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>Владеет: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p>
------	---	--

ОК- 9	<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само-чрезвычайных ситуаций и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
-------	---	--

ОК-10	<p>способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знает: способы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Умеет: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеет: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>
ОПК-1	способностью	Знает: современную информацию в избранной

	<p>демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p>	<p>конкретной области филологии.</p> <p>Умеет: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p> <p>Владеет: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p>
ОПК-2	<p>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>Знает: современные научные парадигмы в области изучения филологии и динамики развития этой области знаний, систему методологических принципов и методических приемов исследования.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в области филологии и выбирать пути достижения поставленных целей.</p> <p>Владеет: необходимой для решения поставленных задач культурой мышления и навыками самостоятельной работы.</p>

ОПК-3	<p>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>	<p>Знает: основные этапы развития отечественной литературы, творчество программных авторов, труды выдающихся историков литературы по изучаемым разделам, свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений из списка обязательной литературы.</p> <p>Умеет: находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет.</p> <p>Владеет: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами.</p>
ОПК-4	<p>владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.</p> <p>Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p>Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.</p>
ОПК-5	<p>свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Знает: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы.</p> <p>Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем.</p> <p>Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем.</p>

ОПК-6	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>
ПК-1	<p>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает: как самостоятельно проводить научные исследования в области системы русского языка и основные закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p>Умеет: самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p>

ПК-2	<p>способностью</p> <p>проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>Знает: методику и особенности рецензирования и экспертизы научно-методических и учебнометодических материалов по филологическим дисциплинам.</p> <p>Умеет: рецензировать и проводить соответствующую экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</p> <p>Владеет: навыками и приобретенным в период практики опытом рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</p>
------	---	--

ПК- 3	<p>владением навыками</p> <p>подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>Знает: как готовить и редактировать научные публикации по тематике научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет: готовить и редактировать научные публикации.</p> <p>Владеет: профессиональными навыками и опытом подготовки и редактирования научных публикаций.</p>
ПК-4	<p>владением навыками</p> <p>участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>Знает: методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Умеет: проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>

ПК-5	педагогическая деятельность: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<p>Знает: как планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Умеет: планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям).</p> <p>Владеет: навыками и определенным опытом планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям).</p>
------	---	--

### 5. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практики. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ОПОП, так как является завершающим этапом обучения, предвещающим защиту выпускной квалификационной работы.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### 6. Объем практики и её продолжительность.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Преддипломная практика проводится на 4 курсе (2 недели) – семестр

### 7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая сам.работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторная	СРС	
1	Подготовительный этап: ознакомление с научной работой кафедры; прав и обязанностей практикантов, содержания практики, оформления итоговой документации по практике.	16	10	6	беседа
2	Экспериментальный этап: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, распределение по группам, составление библиографии по теме	36	20	16	беседа, консультирование

	исследования				
3	Сбор информации и подготовка материала по теме научного исследования. Анализ проделанной работы по теме выпускной квалификационной работы.	56	30	26	Текст первоначального варианта выпускной квалификационной работы. Зачет с оценкой по итогам отчета практики
	Итого	108	60	48	

### 8. Формы отчётности по практике

1. Отчет студента о прохождении преддипломной практики.

2. Отзыв научного руководителя о прохождении студентом преддипломной практики.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки.

Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе.

Отчет по практике имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) техническое задание на преддипломную практику;
- 3) результаты выполнения технического задания на преддипломную практику (написанные разделы ВКР, количество изученных за время практики текстов, научных работ по теме, а также общее количество изданий, включенных в библиографический список выпускной квалификационной работы);
- 4) презентация темы исследования (обоснование ее актуальности и новизны, формулировка цели и задач, предмета и объекта исследования, характеристика материала исследования, описание применяемых в работе методов);
- 5) вывод о степени готовности работы, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима);
- 6) приложение (библиографический список по теме исследования).

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики, в котором отражается степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика), оценивается степень готовности выпускной квалификационной работы, указывается, что необходимо доработать (если доработка необходима).

### 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основными формами контроля и оценивания уровня сформированности компетенций являются отчет по практике и зачет. При оценивании учитываются: 1) техническое задание по практике; 2) отчет по практике, выполненный студентом; 3) библиографический список по теме исследования; 4) отзыв руководителя практики.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---	---------------------------------	--------------------

<p>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знает: принципы анализа и синтеза филологического текста.</p> <p>Умеет: анализировать и синтезировать филологические тексты с учетом современных достижений и новых информационных технологий.</p> <p>Владеет: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
<p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знает:</p> <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории ;</p> <p>Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>Владеет: навыками анализа причинноследственных связей в развитии российского государства и общества;</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции ;</p> <p>Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: применять экономические знания в учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
<p>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знает: базовые правовые категории и концепции ;</p> <p>Умеет: применять правовые знания в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: применять правовые знания в учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>	<p>Знает: устные и письменные формы коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: общаться в устной и</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
---	---	---

<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает:</p> <p>русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;</p> <p>Умеет: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ;</p> <p>Владеет: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знает: о возможных путях саморазвития и самореализации, а также о способах использования творческого потенциала.</p> <p>Умеет: пользоваться технологиями саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала.</p> <p>Владеет: методикой саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

<p>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;          Умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического</p>	<p>Защита отчета          Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
---	--	--

	<p>самосовершенствования;          Владеет: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p>	
--	--	--

<p>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само-чрезвычайных ситуаций и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.          Умеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.          Владеет: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты про-</p>	<p>Защита отчета          Контроль выполнения индивидуального задания</p>
---	--	---

	<p>изводственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	
<p>ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знает: способы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Умеет: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеет: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p>	<p>Знает: современную информацию в избранной конкретной области филологии.</p> <p>Умеет: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p> <p>Владеет: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>Знает: современные научные парадигмы в области изучения филологии и динамики развития этой области знаний, систему методологических принципов и методических приемов исследования.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в области филологии и выбирать пути достижения поставленных целей. Владеет: необходимой для решения поставленных задач культурой мышления и навыками самостоятельной работы.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ОПК – 3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>	<p>Знает: основные этапы развития отечественной литературы, творчество программных авторов, труды выдающихся историков литературы по изучаемым разделам, свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений из списка обязательной литературы.</p> <p>Умеет: находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет.</p> <p>Владеет: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-4: владением</p>	<p>Знает: базовые понятия современной</p>	<p>Защита отчета</p>

<p>базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.</p> <p>Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов.</p> <p>Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
---	--	--

<p>ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Знает: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы.</p> <p>Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем.</p> <p>Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Умеет: проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научноисследовательской деятельности</p>	<p>Знает: как самостоятельно проводить научные исследования в области системы русского языка и основные закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p>Умеет: самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p>	
<p>ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>Знает: методику и особенности рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</p> <p>Умеет: рецензировать и проводить соответствующую экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</p> <p>Владеет: навыками и приобретенным в период практики опытом рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-3 : владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>Знает: как готовить и редактировать научные публикации по тематике научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет: готовить и редактировать научные публикации.</p> <p>Владеет: профессиональными навыками и опытом подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>Знает: методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Умеет: проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
--	--	--

	<p>Владеет: навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	
<p>ПК-5: педагогическая деятельность: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Знает: как планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Умеет: планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям).</p> <p>Владеет: навыками и определенным опытом планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям).</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

### 9.3. Типовые контрольные задания

- изучение специальной литературы и другой научно-исследовательской информации, внедрение достижений науки и техники в процессе обучения;
- подготовка конспектов уроков вначале с помощью преподавателя или методиста, затем самостоятельно;
- отбор и анализ учебного материала в соответствии с тематикой и целями работы;

- активное применение проектной методики и интерактивных методов обучения языку;
- создание благоприятного психологического климата, направленного на самостоятельное овладение обучаемым знаний в процессе активной познавательной деятельности;
- участие в проведении научных исследований в области теории и практики преподавания языка в ВУЗе.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение студентов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- программа практики;
- рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- учебники по методике преподавания языка в ВУЗе;
- интерактивные ресурсы по практике;
- схема отчета практиканта.

Оценивание уровня учебных достижений студентов осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию практики;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержание практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

***а) основная литература:***

Ким Л. Г., Мельник Н. В., Оленев С. В., Палачева В. В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: учебное пособие: мультимедийные учебные материалы

[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 1 электр. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321301657.

Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 288 с. // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2493](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493)

Актуальные проблемы совершенствования учебной и научной деятельности в высшей школе. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. – 215 с.

Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, диплом. и дис. работы: учеб. пособие. - М.: Ось-89, 2004. – 111 с.

Щербинина Ю.В. Педагогический дискурс: мыслить – говорить – действовать: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Щербинина Ю.В. - М.: Флинта, 2010. - 440 с. - ISBN 978-5-9765-0872-9 (имеется в ЭБС IBOOKS).

**б) дополнительная литература:**

Балакшина М.А. Введение в научный эксперимент. - Саратов, 2005. -174с.

Иванов Л.Ю. Текст научной дискуссии: дейксис и оценка. - М., 2003. – 207 с.

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформ. и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей учен. степ. - М.: Ось-89, 2004. - 224 с.

Медведева Е.Н., Ясакова Г.В. Методические рекомендации по оформлению и написанию курсовых и дипломных работ. - Саратов, 2009.

Устьянцев В.Б. Организация научно-исследовательской работы студентов по социальной философии. - Саратов, 2006.

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

<http://vak.ed.gov.ru/> - Высшая аттестационная комиссия (ВАК)

<http://www.edu.ru> — Российское образование. Федеральный портал-От аспиранта к профессору

<http://www.jurnal.org/> - Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов

<http://dis.finansy.ru> — помощь аспирантам

<http://www.aspirantura.spb.ru> - Аспирантура портал для аспирантов

<http://postgraduate.mosgu.ru/help/> - Аспирантура и докторантура

<http://www.medinform.narod.ru/> - Аспирантъ

<http://www.dicertant.narod.ru> - Советы по оформлению диссертаций

<http://www.аспирантура.рф> -Аспирантура.РФ.

<http://www.aspirinby.org> - В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней

<http://www.dissertacia.com/index.php> - Аспирантъ

<http://www.aspirantura.ru/about.php> – Aspirantura.ru

<http://www.moluch.ru/news/> -Молодой ученый

<http://www.sci-innov.ru/sci-dev/> -Федеральный портал по научной и инновационной деятельности

<http://science-school.ru/> -Научная школа соискателя ученой степени

<http://www.aspirant.istu.ru/> -Институт соискателя ученой степени и ученого звания

[www.philology.ru](http://www.philology.ru) <http://www.linguarus.com/> <http://www.gramota.ru>

Электронная библиотека учебников.

<http://studentam.net/content/category/1/2/5/> <http://www.about-russian-language.com>

Федеральный портал Российское образование –

[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

Каталог образовательных интернет-ресурсов –

[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)

Библиотека портала –[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://cyberleninka.ru/>  
 Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>  
 Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>  
 Электронная библиотека учебников. –  
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>  
 Интернет библиотека электронных книг Elibrus –  
<http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>  
 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>  
 ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>  
 ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)  
 Научная библиотека ДГУ <http://elib-dgu.ru.dahlia.arvixe.com/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студентов для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Дагестанского государственного университета, ноутбук, телевизор (с подключением Интернета), компьютеры, мультимедийный проектор (EMP TW-620) и экран, проектор, сканер, МФУ – сканер, копировальная техника для тиражирования стимульного материала, принтер). HP Laser Jet 3055, HP Laser Jet Ink Advantage.