

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

Кафедра истории России

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки

Отечественная история

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «История государственного управления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв.» составлена в 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 уровень (магистратуры)

от «3» ноября 2015 г. № 1300

Разработчики: профессор кафедры истории России Гусейнов М.Ш.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры истории России

от «___» _____ 2018 г., протокол № ____

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета

от «6» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель  Эфендиева Д.А.

Программа практики согласована с учебно – методическим управлением.

«13» окт 2018 г. 

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
профессиональных – ПК-6, ПК-7, ПК-14.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *опросов, выступление в виде докладов и рефератов, участия в дискуссиях, контрольная работа* и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Всег о	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР			консульт ации
V	108	18	0	16			38	36 (экзамен)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государственного управления на Северном Кавказе» является формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании российской системы управления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX в., о содержании этапов этой истории и эволюционных процессах, происходивших в государственной власти и управления Северного Кавказа на протяжении указанного периода, о деятельности конкретных государственных деятелей и правителей России.

В результате изучения данного курса студент будет:

- иметь представление об истории формирования российской системы государственного управления в XVIII – XIX вв., о содержании этапов этой истории и эволюционных процессах, происходивших в структурах государственной власти и управления Северного Кавказа на протяжении указанного периода, о деятельности конкретных государственных деятелей и правителей России;
- знать социально-экономические, политические предпосылки и причины организации гражданской колонизации на Северном Кавказе, создание особой системы управления крестьянством и казачеством; закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления на Северном Кавказе;
- уметь правильно выявлять общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на Северном Кавказе на различных этапах; использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике, в том числе при оценке происходящих современных политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История государственного управления на Северном Кавказе» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению (специальности) **46.03.01 - История**

Опыт государственного управления в России самобытен, ибо государство российское – это больше чем государство. Это территория, охватывающая два континента, этот более 100 национальностей с множеством разных конфессий, разным образом жизни, уровнем экономики и культуры.

Особенности истории государственности России – в последовательной смене реформ и контрреформ. Причина такой последовательной смены в том, что с восшествием на престол каждого нового самодержца нарушалось «цепь преемственности» общественной жизни страны.

В государственном управлении в России проявились и особые черты характера ее народа, создавшего единую русскую культуру – культуру универсальную и терпимую к культуре других народов.

Задачи учебного курса – дать обучающимся глубокое научно-обоснованное понимание:

- а) социально-экономических и политических предпосылок возникновения государства, всей системы его учреждений (государственного аппарата), их изменений и упразднений, объем полномочий, компетенции, направления деятельности взаимопомощи;
- б) общего и особенного в развитии Российского государства, специфики управления гигантской страной, в том числе ее окраинами;
- в) роли наиболее крупных деятелей России в государстве.

В курсе рассматривается история российских государственных учреждений во всем многообразии аспектов изучения от исторической динамики их структуры и состава, специфики деятельности в процессе осуществления функций до определения места в государственном аппарате. Курс также изучает внутреннюю организацию государственных учреждений, направление их деятельности, формы воздействия на объект управления, а также значение и место каждого государственного учреждения в государственном аппарате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях, образовательных организациях высшего образования.	Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, иметь представление об истории формирования российской государственности в IX – XXI вв. Уметь: правильно выявить общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах Владеть: методикой анализа основных этапов исторического развития общества и донесение полученных знаний
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: основные этапы развития человеческого общества, современные концепции исторической науки Уметь: на практике использовать полученные знания Владеть: навыками аналитического, логического, самостоятельного мышления, культуру аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, необходимых для любого специалиста в общественной и частной жизни.
ПК-14	Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений	Знать: методы исторического исследования и анализа документов, историографию дискуссионных проблем древней и средневековой истории России, знать социально-экономические, политические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России Уметь: использовать знание

	и организаций, СМИ	исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике, в том числе при оценке происходящих современных политических процессов Владеть: аналитическими способностями для выполнения
--	--------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды уч. работы, включая самост- ую работу студентов и трудоемкость (в час.)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ-ие занятия	Лаб.	Конт. самост. раб.		
	Модуль 1. <i>Общая система управления в конце XVIII – перв. пол. XIX в.)</i>								
1	Начало колонизации Северного Кавказа и строительство Азово-Моздокской линии	V		2				2	Опросы, участие в дискуссиях
2	Кавказская губерния и проблемы ее управления. Административные реформы А.П. Ермолова	V		2	4			4	Опросы, участие в дискуссиях
3	Организация гражданской колонизации на Северном Кавказе, создание особой системы управления крестьянством и казачеством	V		2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях
4	Организация управления горскими народами	V		2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях
5	Развитие судопроизводства и его значения в укреплении Российской административной	V		2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях

	власти							
	<i>Итого по модулю 1:</i>	V		10	10			16
	<i>Модуль 2. Централизация кавказского управления в 1845-1882 гг. Государственные реформы 60-70-х гг. XIX в.</i>							
1	Образование и развитие городов до 30-х гг. XIX в.	V		2	2			6 Опросы, участие в дискуссиях
2	Высшие органы управления Кавказом. Создание системы военно-народного управления	V		2	2			5 Опросы, участие в дискуссиях
3	Государственные реформы 60-70-х гг. и особенности их проведения на Северном Кавказе	V		2	2			5 Опросы, участие в дискуссиях
4	Судебная и военные реформы	V		2				6 Опросы, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	6			22
	Проведение экзамена (3 модуль)	V						36
	Итого 108 часов	V		18	16			38 36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. История государственного управления в России (IX – перв. пол. XVIII в.)

Тема, код компетенции	№	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу (18 часов)	Количество часов	
			всего	Интерак
Тема 1 ПК-6, ПК-7, ПК-14	1	<i>Начало колонизации Северного Кавказа и строительство Азово-Моздокской линии.</i> Литература 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.	2	
Тема 2 ПК-6,	2	<i>Кавказская губерния и проблемы ее управления. Административные реформы А.П. Ермолова</i>	2	

ПК-7, ПК-14		Литература 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.		
Тема 3 ПК-6, ПК-7, ПК-14.	3	<i>Организация гражданской колонизации на Северном Кавказе, создание особой системы управления крестьянством и казачеством.</i> Литература 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.	2	
Тема 4 ПК-6, ПК-7, ПК-14.	4	<i>Организация управления горскими народами</i> Литература 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.	2	
Тема 5 ПК-6,	5	<i>Развитие судопроизводства и его значение в укреплении Российской административной власти.</i>	2	

ПК-7, ПК-14.		Литература 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского государственного управления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.		
Модуль 2. Централизация кавказского управления в 1845-1882 гг. Государственные реформы 60-70-х гг. XIX в.				
Тема 6 ПК-6, ПК-7, ПК-14	6	<i>Образование и развитие городов до 30-х гг. XIX в.</i> Литература 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского государственного управления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.	2	
Тема 7 ПК-6, ПК-7, ПК-14.	7	<i>Высшие органы управления Кавказом.</i> Литература 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского государственного управления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.	2	2
Тема 8 ПК-6, ПК-7,	8	<i>Государственные реформы 60-70-х гг. и особенности их проведения на Северном Кавказе</i>	2	2

ПК-14.		Северном Кавказе, Российская империя занялась его Литература 1. История государственного управления в России / Под ред. Р.Г. Пихои. М., 2003 2. История государственного управления России / Под общей ред. В.Г. Игнатова. Ростов-на-Дону, 2005 3. Омельченко Н.А. История государственного управления в России / Учебник. М., 2011 4. Великая реформа в России 1856-1874 (сб.статей) / Под ред. Л.Г. Захаровой. М., 1992 5. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990 6. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной истории (XV – начало XX в.). М., 1983 7. Нордова В.А. Городское самоуправление в России в 60-х – начале 90-х гг. XIX в. М., 1985 8. Фадеев В.И. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. М., 1996		
Тема 9 ПК-6, ПК-7, ПК-14	9	<i>Судебная и военная реформы</i> Литература 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.	2	
Итого			18	
Тема, код компет	№ №	Содержание практических занятий и ссылки на рекомендуемую литературу (16 часов)	Всего час	
Тема 1 ПК-6, ПК-7, ПК-14.	1	<i>Общая система управления в конце XVIII – первой трети XIX в.</i> 1. Начало колонизации Северного Кавказа и строительство Азовско-Моздокской линии 2. Управление кавказским наместничеством в 1785 г. 3. Кавказская губерния и проблемы ее управления 4. Административные реформы А.П. Ермолова <i>Литература</i> 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.	2	

		3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.		
Тема 2 ПК-6, ПК-7, ПК-14.	2	<i>Организация гражданской колонизации на Северном Кавказе, создание особой системы управления крестьянством и казачеством</i> 1. Казачья колонизация – главная опора российской власти на Северном Кавказе 2. Переселение крестьянства 3. Административное и военное устройство линейного и черноморского казачества 4. Особенности управления крестьянством <i>Литература</i> 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.	4	
Тема 3 ПК-6, ПК-7, ПК-14.	3	<i>Организация управления горскими народами</i> 1. Общественное развитие и организация управления горских и кочевых народов в конце XVIII – начале XIX в. 2. Роль института приставства в управлении кавказскими народами 3. Развитие судопроизводства и его значение в укреплении российской административной власти <i>Литература</i> 1. История государственного управления в России / Под ред. Р.Г. Пихои. М., 2003 2. История государственного управления в России (X – XXI вв.). / Хрестоматия. М., 2003 3. Омельченко Н.А. История государственного управления в России / Учебник. М., 2011 4. Анисимов Г.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб, 1997 5. Романов Д.А. Реформы государственного аппарата России (конец XVII – середина XVIII в.). М., 2001	4	2
Тема 4	4	<i>Административная, торговая и социально-культурная роль</i>	2	

ПК-6, ПК-7, ПК-14,		<i>кавказских городов</i> 1. Образование и развитие городов до 30-х гг. в. 2. Рост населения и благоустройство северокавказских городов 3. Изменения в социальном составе горожан и хозяйственном укладе в 40-50-х гг. XIX в. 4. Изменения в управлении в период реформ 60-70-х гг. <i>Литература</i> 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.		
Тема 5 ПК-6, ПК-7, ПК-14.	5	<i>Централизация кавказского управления в 1845-1882 гг.</i> 1. Высшие органы управления Кавказом 2. Административно-территориальные реформы 3. Создание системы военно-народного управления 4. Состав населения и миграционные процессы на Северном Кавказе в 80-90-х гг. в. <i>Литература</i> 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.	2	2
Тема 6 ПК-6, ПК-7, ПК-14.	6	<i>Государственные реформы 60-70-х гг. и особенности их проведения на Северном Кавказе</i> 1. Земельная и налоговая реформы 2. Освобождение зависимых сословий 3. Судебная реформа 4. Военная реформа <i>Литература</i> 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М.,	2	2

		1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.		
Тема 7 ПК-6, ПК-7, ПК-14.	7	<i>Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и народы Северного Кавказа</i> 1. Восточный кризис 70-х гг. XIX в. 2. Русско-турецкая война 3. Восстание 1877 г. в Дагестане и Чечне 4. Боевое содружество русского и северокавказских народов в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. <i>Литература</i> 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского государственного управления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.		
Тема 8 ПК-6, ПК-7, ПК-14.	8	<i>Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в пореформенный период</i> 1. Экономическое развитие Северного Кавказа в 60-90-х гг. XIX в. 2. Рост численности населения 3. Крестьянские промыслы и развитие промышленности 4. Расслоение крестьянства <i>Литература</i> 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского государственного управления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.		

	5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.		
	6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.		
	Итого	16	

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа в объеме 38 часов предусматривает изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе и вопросов, не освещаемых или недостаточно освещаемых на лекциях и разбираемых на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям и к контролю текущих знаний по дисциплине.

Цель самостоятельной работы (90 часов): развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, конспект, глоссарий, кейс-задание.

Имеется в наличии Научная библиотека ДГУ с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическая база учебного кабинета кафедры;
- компьютерные кабинеты с возможностью работы в сети Интернет;
- учебная и учебно-методическая литература, разработанная с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и др.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы используется:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;
- тестирование;
- контрольные работы;
- письменный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- защита рефератов,
- зачет.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- методические указания к выполнению заданий;

- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-6	Знать: основы педагогики и методики преподавания истории в общеобразовательных и профессиональных средних учебных заведениях и в учреждениях системы высшего образования; стандарты, учебные программы, обязательную учебную литературу. Уметь: пользоваться различными методами, методическими приемами и средствами подачи исторического материала. Владеть: навыками использования теоретических знаний по педагогике и методике преподавания истории на практике.	Устный опрос, письменный опрос, тест
ПК-7	Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко- культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития. Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальными и прикладными дисциплинами ООП магистратуры	Устный опрос, письменный опрос, тесты
ПК-14	Знать: основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками; основные методы работы с базами данных и информационными системами при	Устный опрос, письменный опрос, тесты

	реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций. Уметь: выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы, при разработке, решении и прогнозировании рисков поставленных задач. Владеть: способностью к эффективному поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики; навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации.	
--	--	--

7.3. Контрольные вопросы к экзамену

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов и коллоквиумов по вопросам.

1. Начало колонизации Северного Кавказа и строительство Азово-моздокской линии
2. Управление кавказским наместничеством в 1785 г.
3. Кавказская губерния и проблемы ее управления
4. Итоги русско-турецкой (1806-1812 гг.) и русско-иранской (1804-1813 гг.) войн и народы Северного Кавказа
5. Административные реформы А.П. Ермолова
6. Казачья колонизация – главная опора российской власти на Северном Кавказе
7. Переселение крестьянства на Северный Кавказ
8. Административное и военное устройство линейного и черноморского казачества
9. Особенности управления крестьянством
10. Общественное развитие и организация управления горских и кочевых народов в конце XVIII – начале XIX вв.
11. Роль института приставства в управлении кавказскими народами
12. Развитие судопроизводства и его значение в укреплении российской административной власти
13. Переселение малороссийских казаков – пополнение линейного казачества
14. Создание линейного казачьего войска за счет перевода государственных крестьян
15. Образование и развитие городов до 30-х гг. XIX в.
16. Рост населения и благоустройство северокавказских городов
17. Изменения в сословном составе горожан и хозяйственном укладе в 40-50-х гг. XIX в.
18. Изменения в управлении городами в период реформ 60-70-х гг. . XIX в.
19. Высшие органы управления Кавказом
20. Административно-территориальные реформы в 60-70-х гг. XIX в.
21. Создание системы военно-народного управления
22. Состав населения и миграционные процессы на Северном Кавказе в 80-90-е гг. . XIX в.
23. Земельная и налоговая реформы на северном Кавказе
24. Освобождение зависимых сословий в 60-70-х гг. XIX в.
25. Судебная реформа 60-х гг. XIX в.
26. Военная реформа 70-х гг. XIX в.
27. Население Северного Кавказа в первой половине XIX в.

28. Социальная структура горских народов
29. Политическое устройство горских народов
30. Типы политических организаций
31. Сельское управление
32. Социальные отношения русского и украинского населения Северного Кавказа
33. Северный Кавказ и Крымская война 1853-1856 гг.
34. Переселение части горцев в Турцию
35. Этапы и ход переселения
36. Заселение Закубанья и черноморского побережья Черкессии русскими, украинцами и другими переселенцами
37. Проекты Д.А. Милютин и гр. Н.И. Евдокимова
38. Формы, методы и ход заселения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль осуществляется в виде опросов (0-1) и теста (0-1-2) по окончании каждого раздела программы и коллоквиума (1-2) по окончании курса. Активное участие в предоставлении (2-3-4 балла) и обсуждении докладов (1-2), групповой работе (1-2) и успешное участие в опросах (1-2) обеспечивает накопление баллов. Удачная сдача теста, активное участие в коллоквиумах, в совокупности с нормальной текущей работой, означают автоматическое получение допуска к дифференциальному зачету (экзамену). Пропуски и опоздания на занятия означают вычет соответственно 2 и 1 балла из накопленной суммы. Тем, кто не набрал достаточного количества баллов, дается дополнительное домашнее задание в виде реферата (0-1-2-3-4-5 баллов). Оценка по итогам работы на семинарах в течение учебного года определяется суммой баллов: менее 0 баллов – оценка «2», от 1 до 9 – «3», от 10 до 14 – «4», более 14 – «5».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988
2. История государственного управления в России (X – XXI вв.). / Хрестоматия. М., 2003
3. История государственного управления в России / Под ред. Р.Г. Пихои. М., 2003
4. История государственного управления России / Под общей ред. В.Г. Игнатова. Ростов-на-Дону, 2005
5. История государственного управления в России / Учебник под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. М., 2008
6. История России XVIII – XIX вв. / Под ред. Л.В. Милова. М., 2008
7. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Под ред. Л.В. Милова. М., 2009
8. Шепетев В.И. История государственного управления в России. М., 2003

б) Дополнительная

1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999.
2. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10.

3. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.
4. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.
5. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.
6. История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г. Ростов-на-Дону, 1999.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Бабичев И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты: Монография / И.В. Бабичев, Б.В. Смирнов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-223-5, 1000 экз. Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread.php?book=24998>

Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX в.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 287 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005747-7, 500 экз. Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread.php?book=353540>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В целях расширения, закрепления и контроля знаний по дисциплине рекомендуется использовать электронный учебник «История государственного управления в России», который предназначен для студентов и аспирантов, овладевающих специальностью «Государственное муниципальное управление». В его основу положен учебник «История государственного управления в России», подготовленный доктором исторических наук, профессором Н.А. Омельченко.

Освещен исторический опыт государственного управления и местного самоуправления в России на всех этапах ее развития. Рассмотрены особенности и основные этапы становления и эволюции российской государственности, динамика социальной модернизации общества и рационализации государственного управления, национальные особенности проведения административных реформ.

После прочтения текста учебника магистрант может в интерактивном режиме провести самоконтроль с помощью тренировочных тестов. Последние составлены очень подробно, практически в постраничном режиме. Повторять попытки найти верный ответ в режиме тренировочных тестов можно многократно, даются отсылки к соответствующим разделам текста. Поэтому магистрант, успешно справившийся с тренировочным тестированием и обдумавший, почему одни ответы признаны верными, а другие – нет, может быть уверен в том, что овладел базовыми знаниями по теме.

Далее целесообразно воспользоваться глоссарием (словарем терминов), запомнив точные определения новых категорий, вводимых в тему. Список персоналий позволит получить краткие сведения об ученых, внесших наибольший вклад в разработку соответствующих разделов теории.

Наконец, завершить работу помогут контрольные тесты. В отличие от тренировочных, они не дают магистранту информации о том, какой ответ в каком задании является верным, но выставляют итоговую оценку по заданиям в целом. Поэтому преподаватель может повторно тестировать не справившихся с контрольными тестами студентов, без риска, что последние механически заучат, какой номер ответа надо выбирать в каждом задании.

Электронный учебник «История государственного управления в России» поможет

сформировать теоретические знания и получить практические навыки в изучаемой области, лучше усвоить эту дисциплину, стать квалифицированными специалистами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
 - Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
 - Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- проектор,
- колонки,
- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint