

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.

**Кафедра истории России
исторического факультета**

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки:
«Отечественная история»

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.» составлена в 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 уровень (магистратуры)

от «3» ноября 2015 г. № 1300

Разработчики: профессор кафедры истории России Гусейнов М.Ш.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры истории России

от «___» _____ 2018 г., протокол № ____

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета

от « 6 » июня 2018 г., протокол № 10

Председатель  Эфендиева Д.А.

Программа практики согласована с учебно – методическим управлением.

« 18 » окт 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.» входит в *вариативную* часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - История

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-7, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости* – контрольная работа, тесты и промежуточный контроль в форме *экзамен*.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 час.

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза мен	
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
В	108	10	0	18			80	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.» имеет своей целью развитие у магистрантов интереса к углубленному и всестороннему изучению истории взаимоотношений народов России с народами Закавказья. Знание материала курса будет способствовать пониманию специфики взаимоотношений с народами Закавказья до конца XIX в. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов – историков, способных помочь решению задач, стоящих перед Российской Федерацией в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;
- овладение методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей магистрантов;
- ознакомление с различными формами и методикой публичных выступлений (чтение лекций, доклады на научных конференциях, обсуждение, дискуссии);
- реализация важных воспитательных задач будущего профессионального историка;

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Взаимоотношения народов Закавказья с Россией до конца XIX в.» входит в *вариативную часть* образовательной программы *магистратуры* по направлению 46.04.01 - История.

Для освоения курса достаточно уровня знаний, обеспечиваемых высшим образованием квалификации «бакалавр», полученных в ходе освоения следующих дисциплин: «История России», «История народов Закавказья».

От магистрантов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях. Курс представляет собой ознакомление с основными этапами взаимоотношений народов Закавказья с Российским государством и многонациональным российским народом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко- культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития. Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальными и прикладными дисциплинами ООП магистратуры
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко- культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития. Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку

		зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальными и прикладными дисциплинами ООП магистратуры
ПК-13	Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знать: закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории. Уметь: объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий. Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Вхождение народов Закавказья в состав России								
1	Положение народов Закавказья на рубеже XVIII - XIX	10		2				6	Опрос
2	Вхождение в состав России Грузии, Северного Азербайджана, Абхазии	10		2	4			8	Опрос
3	Русско-иранская (1804-1813) и русско-турецкая (1806-1812) войны	10		2	4			8	Опрос
	Итого по первому модулю – 36 часов	10		6	8			22	Контрольная работа
	Модуль 2. Взаимоотношения народов Закавказья с Россией во второй половине XIX в.								
4	Аграрная и административная реформы в Закавказье во второй половине XIX в.	10		2	2			6	Опрос
5	Социально-экономическое развитие Закавказья в пореформенный период	10		2	4			8	Опрос
6	Культурные связи Закавказья с Россией. Литература Закавказья. Русская литература	10			4			8	Опрос
	Итого по второму модулю – 36 часов			4	10			22	Контрольная работа
	Модуль 3. Подготовка и проведение экзамена								
	Итого по третьему модулю – 36 часов							36	Экзамен
	Всего по :трем модулям – 108 часов			10	18			44	
				10	18			80	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Технологии реализации учебного процесса

Тема, код компетенции	№№	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу (10 часов)	Количество часов	
			всего	интеракт
Тема 1. ПК-1, ПК-7, ПК-13.	1	<i>Положение народов Закавказья на рубеже XVIII – XIX вв.</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	2	2
Тема 2. ОК-1, ПК-1, ОПК-3	2	<i>Вхождение в состав России Грузии, Северного Азербайджана, Абхазии</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	2	
Тема 3. ОК-1, ПК-1, ОПК-3	3	<i>Русско-иранская (1804-1813) и русско-турецкая (1806-1812) войны</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	2	
Тема 4. ПК-1, ПК-3, ОПК-3	4	<i>Аграрная и административная реформы в Закавказье во второй половине XIX в.</i> Литература	2	

		Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.		
Тема 5. ПК-1, ПК-3, ОПК-3	5	<i>Социально-экономическое развитие Закавказья в пореформенный период</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	2	
Итого			10	
Тема, код компетенции	№№	Содержание практических занятий и ссылки на рекомендуемую литературу (18 часов)	Количество часов	
			всего	интеракт
Тема 2. ОК-1, ПК-1, ОПК-3	1	<i>Вхождение в состав России Грузии, Северного Азербайджана, Абхазии</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	4	2
Тема 3. ОК-1, ПК-1, ПК-3	2.	<i>Русско-иранская (1804-1813) и русско-турецкая (1806-1812) войны</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963.	4	

		История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.		
Тема 4 ПК-1, ПК-3, ОПК-3	3.	<i>Аграрная и административная реформы в Закавказье во второй половине XIX в.</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	2	
Тема 5. ОК-1, ПК-1, ПК-3	4.	<i>Социально-экономическое развитие Закавказья в пореформенный период</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	4	
Тема 6. ПК-1, ПК-3, ОПК-3	5.	<i>Культурные связи Закавказья с Россией. Литература Закавказья. Русская литература.</i> Литература Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963. История внешней политики России. Первая половина XIX в. Гл.5. М., 1999. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.	4	
Итого			18	

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументированно отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебной литературе.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.) В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представленный в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинарах в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа в объеме 44 часа предусматривает изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе и вопросов, не освещаемых или недостаточно освещаемых на лекциях и разбираемых на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям и к контролю текущих знаний по дисциплине.

Цель самостоятельной работы: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, курсовая работа, конспект, глоссарий, кейс-задание.

Необходимо наличие библиотеки с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическая база учебных кабинетов, лабораторий и методической службы;
- учебные кабинеты для консультационной деятельности;
- компьютерные кабинеты с возможностью работы в Интернет;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- учебная и учебно-методическая литература, разработанная с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных

методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы можно использовать:

- просмотр и проверку выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;
- тестирование;

- контрольные работы;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- самоотчет, отчет группы о проделанной работе;
- выступления на семинарских занятиях;
- деловые игры;
- защита творческих работ;
- защита проектов, рефератов, курсовых работ;
- зачеты, экзамены.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-

методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем учебной дисциплины / профессионального модуля);
- сборники контрольных заданий;
- рабочая тетрадь;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации;
- 11- дидактические материалы с комментариями;
- памятки для студентов и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1 –	Знать: основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки Уметь: критически осмыслить информацию при анализе комплексных научных методов Владеть: информацией методов анализа научных исследований	Устный опрос, письменный тест

ПК-7	Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко- культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития. Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальными и прикладными дисциплинами ООП магистратуры.	Устный опрос, письменный тест
ПК-13	Знать: основные методы анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки Уметь: критически осмыслить информацию при анализе комплексных научных методов Владеть: информацией методов анализа научных исследований	Устный опрос, письменный тест

7.3. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Положение народов Закавказья накануне вхождения в состав Российской империи на рубеже XVIII – XIX вв.
2. Закавказье в период русско-иранской (1804-1812) и турецкой (1806-1812) войн.
3. Административные реформы А.П. Ермолова.
4. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор. Восточная Армения в составе России.
5. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. и завершение вхождения северо-западного Кавказа в состав России.
6. Международные отношения и политика России на Кавказе в 30-40-х гг. XIX в.
7. Народы Кавказа в период Крымской войны 1853-1856 гг.
8. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг.
9. Высшие органы управления Кавказом.
10. Аграрная и административная реформы 60 – 70-х гг. в Закавказье.
11. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и народы Кавказа.
12. Влияние русской культуры на развитие культуры Закавказья.

Вопросы к экзамену

1. Положение народов Закавказья на рубеже XVIII – XIX вв.
2. Вхождение в состав России Грузии.
3. Присоединение Северного Азербайджана к Российской империи.
4. Русско-турецкая война 1804—1813 гг. Гюлистанский мирный договор.
5. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Бухарестский мирный договор.
6. А.П. Ермолов на Кавказе.
7. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор.
8. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Андрианопольский мирный договор.
9. Международные отношения и политика России на Кавказе в 30-40-х гг. XIX в.
10. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг.
11. Высшие органы управления Кавказом.
12. Покоритель Кавказа А.И. Барятинский.
13. Развитие судопроизводства и его значение в укреплении российской административной власти.

14. Декабристы в годы Крымской войны.
15. Роль Кавказа в культуре России.
16. Роль русских ученых в изучении Закавказья.
17. Историческая наука Закавказья.
18. Аграрная реформа в Закавказье.
19. Особенности проведения земельной реформы в Закавказье.
20. Административно-судебная и военная реформы.
21. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и народы Закавказья.
22. Боевое содружество русского и закавказского народов в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
23. Экономическое развитие Азербайджана в пореформенный период.
24. Экономическое развитие Грузии в пореформенный период.
25. Экономическое развитие Армении в пореформенный период.
26. Торговые связи России с народами Закавказья.
27. Влияние передовой культуры России на прогрессивное развитие культуры народов Закавказья.
28. Русские школы и их роль в развитии светского образования в Закавказье.
29. Культурно-просветительские учреждения. Развитие периодической печати на русском языке.
30. Отражение в русской литературе темы Кавказа.
31. Литература народов Закавказья.
32. Наука и общественно-политическая мысль.
33. Особенности развития общественной мысли закавказских народов.
34. Исследования русских земель и развитие нефтяной и горно-добывающей промышленности в Закавказье.

Тесты

1. Укажите, какими результатами и договорами закончились:

- а) русско-турецкая война 1806-1812 гг.
- б) русско-иранская война 1804-1813 гг.
- в) русско-иранская война 1828-1829 гг.
- г) Крымская война 1853-1856 гг.

1. Грузия и Северный Азербайджан вошли в состав России
2. Подтверждено право России покровительствовать христианским подданным Османской империи
3. Закреплена автономия Греции, Сербии, Молдавии и Валахии в составе Турции
4. Западная Грузия и Абхазия вошли в состав России
5. Заключен Гюлистанский мирный договор
6. Заключен Бухарестский мирный договор
7. Заключен Парижский мирный договор
8. Россия получила часть Закавказья и Бессарабию
9. Россия получила право иметь флот на Каспийском море
10. Россия закрепила в Закавказье
11. Россия потеряла право иметь военный флот на Черном море
12. Заключен Адрианопольский мирный договор
13. Заключен Туркманчайский мирный договор
14. Эриванское и Нахичеванское ханства вошли в состав России
15. Закреплен международный авторитет России

Укажите когда были проведены следующие мероприятия, характеризовавшие внешнюю политику Николая I

- а) Петербургский протокол с Великобританией, по которому Греция должна получить автономию
- б) Аккерманская русско-турецкая конвенция
- в) Лондонская конвенция между Россией, Англией и Францией
- г) Русско-турецкая война
- д) Русско-иранская война
- е) Адрианопольский мир
- ж) Ункер-Искеллессийский мир
- з) Лондонская конвенция по восточному вопросу (о проливах)
- в) Мюнхенский договор с Австрией

- | | | | |
|--------------|--------------|---------|---------|
| 1) 1840-1841 | 2) 1827 | 3) 1833 | 4) 1826 |
| 5) 1828-1829 | 6) 1826-1828 | 7) 1833 | 8) 1829 |

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- опрос – 0-1 баллов,
- тесты – 0-1-2 баллов,
- предоставление и обсуждение докладов – 1-2 баллов,
- групповая работа – 1-2 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50-100 баллов,
- письменная контрольная работа - 10-30 баллов,
- тестирование - 5-30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М.: Наука, 1988.
2. История Грузии. Любое издание.
3. История Азербайджана до конца XIX в. Любое издание.
4. История Армении до конца XIX в. Любое издание.
5. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX вв. М., 1958
6. Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX в. М., 1960.

б) дополнительная литература:

1. Киняпина Н.О., Блиев М.Н., Дегоев В.П. и др. Кавказ и Средняя Азия во внешней политике России
2. Добрынин Н.Ф. История войны и владычество русских на Кавказе. СПб., 1887
3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. № 10. 2010
4. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.
5. Потто В.А. Кавказская война. Тт.1-5. Ставрополь, 1994.
6. История внешней политики России. Первая половина XIX в. М., 1999.
7. История внешней политики России. Вторая половина XIX в. М., 1999.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii> - Электронные ресурсы по истории России
2. <http://www1.rambler.ru/sites/314000/314417.htm> - Аналитические материалы современных кавказских политологов и историков по проблемам урегулирования российско-кавказских противоречий
3. http://amber.rnd.runnet.ru:8100/Don_NC/XVI-XIXbeg/Kavkaz_voina.htm) - борьба за овладение Кавказом между Турцией, Персией, Англией, Францией и Россией

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными умениями и навыками, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию, формирование которых является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи большую роль играет самостоятельная работа как один из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими и семинарскими занятиями она является неотъемлемой частью системы университетского образования. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится половина учебного времени.

Самостоятельную работу магистрантов условно можно классифицировать следующим образом:

- самостоятельная работа в ходе лекционных и практических аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя во время плановых консультаций, творческих контактов, индивидуальных дополнительных занятий, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении магистрантами домашних заданий учебного, научно-исследовательского и творческого характера.

В ходе лекций и практических занятий магистрант должен самостоятельно анализировать разбираемый программный материал, уметь выбрать главные узловые вопросы и зафиксировать информацию, содержащуюся в лекции преподавателя, а также в ответах своих сокурсников; активно участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, уметь их актуализировать и аргументированно раскрывать их сущность на основании изученных источников и литературы.

При изучении данной дисциплины магистрантам необходимо обратить особое внимание на организацию внеаудиторной самостоятельной работы, так как изучение ее в значительной степени связано с проблемами источниковедения и историографии истории Дагестана, которые нашли отражение в работах представителей русской интеллигенции в Дагестане в XIX – начале XX в. После общего ознакомления с ними во время слушания лекций магистранты в соответствии с планами занятий должны составить графики самостоятельной работы над произведениями русских историков, филологов, литераторов, ученых гуманитарных и естественных наук, художников и др., побывавших в Дагестане и отразивших в своих трудах его историю, быт, культуру, экономическое и политическое развитие в составе Российской империи.

Работая с ними, магистранты должны научиться составлять мини-рефераты, тезисы по конкретным вопросам, по которым собирается материал по определенной теме, т.е. научно обрабатывать и систематизировать фактический материал, обнаруженный в источниках и литературе. Результаты этой работы и должны демонстрироваться на практических занятиях, которым должны предшествовать индивидуальные консультации и дополнительные занятия с преподавателем, ведущим данную дисциплину, во время которых проводится первоначальная апробация результатов самостоятельной работы магистранта.

На этом этапе работы магистрант представляет преподавателю подробный план работы над прочитанной литературой и источниками, краткие тезисы и аннотации

обработанных материалов, а также подробные конспекты важнейших источников и литературы.

Итоги внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов над источниками и литературой обсуждаются на практических занятиях, где они делают сообщения, посвященные персональному вкладу русской интеллигенции в изучение и культурное развитие Дагестана, которые коллективно обсуждаются и анализируются на занятии, где дается объективная их оценка. Именно здесь магистрант должен показать, насколько он овладел навыками не только учебной, но и научно-исследовательской работы, а также методами презентации изученного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- проектор,
- колонки,
- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint